



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Это цифровая копия книги, хранящейся для потомков на библиотечных полках, прежде чем ее отсканировали сотрудники компании Google в рамках проекта, цель которого - сделать книги со всего мира доступными через Интернет.

Прошло достаточно много времени для того, чтобы срок действия авторских прав на эту книгу истек, и она перешла в свободный доступ. Книга переходит в свободный доступ, если на нее не были поданы авторские права или срок действия авторских прав истек. Переход книги в свободный доступ в разных странах осуществляется по-разному. Книги, перешедшие в свободный доступ, это наш ключ к прошлому, к богатствам истории и культуры, а также к знаниям, которые часто трудно найти.

В этом файле сохранятся все примечания, комментарии и другие записи, существующие в оригинальном издании, как напоминание о том долгом пути, который книга прошла от издателя до библиотеки и в конечном итоге до Вас.

Правила использования

Компания Google гордится тем, что сотрудничает с библиотеками, чтобы перевести книги, перешедшие в свободный доступ, в цифровой формат и сделать их широкодоступными. Книги, перешедшие в свободный доступ, принадлежат обществу, а мы лишь хранители этого достояния. Тем не менее, эти книги достаточно дорого стоят, поэтому, чтобы и в дальнейшем предоставлять этот ресурс, мы предприняли некоторые действия, предотвращающие коммерческое использование книг, в том числе установив технические ограничения на автоматические запросы.

Мы также просим Вас о следующем.

- Не используйте файлы в коммерческих целях.
Мы разработали программу Поиск книг Google для всех пользователей, поэтому используйте эти файлы только в личных, некоммерческих целях.
- Не отправляйте автоматические запросы.
Не отправляйте в систему Google автоматические запросы любого вида. Если Вы занимаетесь изучением систем машинного перевода, оптического распознавания символов или других областей, где доступ к большому количеству текста может оказаться полезным, свяжитесь с нами. Для этих целей мы рекомендуем использовать материалы, перешедшие в свободный доступ.
- Не удаляйте атрибуты Google.
В каждом файле есть "водяной знак" Google. Он позволяет пользователям узнать об этом проекте и помогает им найти дополнительные материалы при помощи программы Поиск книг Google. Не удаляйте его.
- Делайте это законно.
Независимо от того, что Вы используете, не забудьте проверить законность своих действий, за которые Вы несете полную ответственность. Не думайте, что если книга перешла в свободный доступ в США, то ее на этом основании могут использовать читатели из других стран. Условия для перехода книги в свободный доступ в разных странах различны, поэтому нет единых правил, позволяющих определить, можно ли в определенном случае использовать определенную книгу. Не думайте, что если книга появилась в Поиске книг Google, то ее можно использовать как угодно и где угодно. Наказание за нарушение авторских прав может быть очень серьезным.

О программе Поиск книг Google

Миссия Google состоит в том, чтобы организовать мировую информацию и сделать ее всесторонне доступной и полезной. Программа Поиск книг Google помогает пользователям найти книги со всего мира, а авторам и издателям - новых читателей. Полнотекстовый поиск по этой книге можно выполнить на странице <http://books.google.com/>





В. 1069

ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТА СВ. ВЛАДИМИРА.





М. А. МАКСИМОВИЧЪ.

1900-1901

1902-1903

1904-1905

1906-1907

1908-1909

1910-1911

STANFORD
LIBRARIES



THE END

Библ. Мюнхен. 83.

ИСТОРІЯ

ИМПЕРАТОРСКАГО

УНИВЕРСИТЕТА СВ. ВЛАДИМІРА.

По порученію Совѣта Университета св. Владиміра

СОСТАВИЛЪ

ордин. проф. М. Ф. Владимірскій-Будановъ.

ТОМЪ I.

Университетъ св. Владиміра въ царствованіе Императора Николая Павловича.



КІЕВЪ.

ВЪ ТИПОГРАФІИ ИМПЕРАТОРСКАГО УНИВЕРСИТЕТА СВ. ВЛАДИМІРА.

1884.

STANFORD
LIBRARIES

Печатано по опредѣленію Совѣта Императорскаго Университета св. Владиміра.
Ректоръ *Н. Ренненкампфъ*.

ВВЕДЕНИЕ.

Состояніе общественнаго образованія въ юго-западной Руси до открытія Университета св. Владиміра.

„Языкъ русскій едва былъ слышанъ
на этомъ огромномъ пространствѣ“.

Гр. С. С. Уваровъ.

Университетъ св. Владиміра открытъ 15 іюля 1834 г. Вотъ моментъ, съ котораго бы намъ надлежало начать наше повѣствованіе. Весьма не хотѣлось бы переступить за эту грань въ болѣе отдаленную старину, тѣмъ болѣе, что и прямая наша задача не легка и многосложна, и тѣмъ еще болѣе, что за тою гранью лежитъ эпоха иныхъ людей, иной національности, иныхъ—преимущественно политическихъ страстей. Не хотѣлось бы тревожить прахъ тѣхъ дѣятелей, давно уже сошедшихъ въ могилу. Но въ краткой экскурсіи въ болѣе отдаленную старину принуждаетъ насъ неизбѣжная связь историческихъ явленій: намъ нужно уяснить цѣль основанія Университета въ Кіевѣ; а для чего было основывать его, или, правильнѣе, зачѣмъ переносить уже существовавшій лицей изъ Кременца, когда этотъ лицей существовалъ?

Отвѣтъ на такой вопросъ скрывается въ состояніи какъ лица, такъ и вообще народнаго образованія въ юго-западномъ краѣ до 30-хъ годовъ текущаго столѣтія. Будь это состояніе уяснено въ нашей литературѣ, тяжелая задача спала бы съ нашихъ плечъ. Къ сожалѣнію до сихъ поръ о нашемъ ближайшемъ прошломъ мы имѣемъ болѣе темныя представленія, чѣмъ о временахъ Мономаха. Система и характеръ образованія въ этомъ краѣ установлены польскою эдукаціонною коммиссіею 1773 — 1793 г. и затѣмъ гр. Тад. Чадеимъ 1803 — 1813 г.

Промышленные школы русских городов 1775—1806 и 1813—1814 г. *Введение и характеристика*. Начала промышленной эдукационной деятельности и учреждения г-на Чацкого. Можно идти без изъяснений в пользу Университета св. Владимира.

С 1775 году начался русский индустриализм из противоположности пассивной не предприимчивости народа и установившегося мнения. В русской печати часто слышались отзывы о том, что промышленность русских областей на крайнем берегу Иберии совершена не достигла, и Буржуазия уже в XVI веке, в политическом Юрии Хмельницком и Висновском в XVII в., в историческом возмущении в XVIII в., а немалая г-на Чацкого в XIX в. Но обыкновенно такие отзывы и отзывы промышленной промышленности представляются голо-голыми. *Наша промышленность не так* о Чацком неграмотном, по-милости, бывшем индустриальном г-не. Наше характеризовать Чацкого г-на не так, как с русским словом — д-ром Косовский почитает Е. Ф. фон-Браун. *Буржуазия не так* может быть, устроена промышленность Чацкого, характерная индустрия, богатство, истинная промышленность, промышленность образованности и в фактически преданных убогих г-ну. Мы убогих, которых он хотел быть на всякую жертву. Он старался добывать нужные суммы, предлагая свои ходатайства, а р-ры были и другие исторически-преданные просто добывать собственноручно. Воль скоро можно было получить их из-за. Личной индустрией оставалось человеку изобретению со-ответственным образованием и воспитанием народа, личная индустрия промышленной России Императора, но с сохранением народности.... Мысль говорили о том, что из индустрии воспитывается фаворитизм, но в сущности это было не так. Фаворитизм был естественным последствием общественной среды и его не надо бояться. Индустрия в западных губерниях великую власть над народом...^{*)} Мы озна-комившись позже с благородной личностью самого фон-Брауна и тогда узнаем особенный источник столь многого отсюда его о Чацком. Этому Чацкого подробно излагать и как предшественник по исто-рии Университета св. Владимира — В. Я. Шуглин. На него бы мы могли сослаться прежде всего и больше всего. Но, к сожалению, со-веты не имеют согласия с г-ном, что говорить о Чацком

^{*)} *Дневник* г-на фон-Брауна („Рус. Арх.“, 1873 г., стр. 27).

въ своей „Исторіи Университета св. Владиміра“; здѣсь, впадая въ крайность, онъ смотритъ на дѣятельность Чацкого глазами панегириста.

Находя въ этой дѣятельности свидѣтельство заботъ о просвѣщеніи неустанныхъ и лично-безкорыстныхъ, историографъ Университета не замѣтилъ никакой политической тѣни во всей этой свѣтлой картинѣ. В. Я. Шульгинъ знаетъ и упоминаетъ, что школа, основанная Чацкимъ, привела и юго-западную Русь къ грустнымъ явленіямъ 1831 года; но онъ выгораживаетъ отъ отвѣтственности самого Чацкого, утверждая, что просвѣщеніе, поставленное имъ на правильную дорогу, искажено мечтательною политикою уже послѣ, когда лицей, подчиненный Виленскому университету, „усвоилъ направленіе начальствующаго и руководствующагося заведенія, и не остался чуждъ тѣхъ движеній, отъ которыхъ пострадалъ университетъ“... Въ оправданіе нашего историка университета нужно сказать, что трудно было въ тѣ года (1858—59 г.), когда онъ писалъ свою исторію, удержаться отъ увлеченія каждаго космополитизмомъ просвѣтительной дѣятельности гр. Чацкого. Но за то тотъ же В. Я. Шульгинъ во вторую эпоху своей литературной дѣятельности, выразилъ совершенно обратное мнѣніе о Чацкомъ. Въ статьѣ „Юго-западный край подъ управленіемъ Д. Г. Бибикова“, онъ между прочимъ говоритъ: „Уже мятежъ 1831 года открылъ глаза нашему правительству (а мятежъ 1863 года открылъ глаза нашему историку — прибавимъ мы отъ себя) на результатъ просвѣтительной дѣятельности хитроумнаго колонизатора западной Россіи кн. Чарторыжскаго и его сподвижника гр. Оаддея Чацкого, спеціально посвятившаго себя *незамѣтной для законной власти*, но искусной и неустанно энергической колонизаціи и латинизаціи юго-западныхъ нашихъ губерній. Справедливо замѣчаетъ Кояловичъ, что западная Россія въ это время такъ полячилась и латинилась, какъ не полячилась и не латинилась никогда. А теперь еще есть старики, которые говорятъ, что до Чарторыжскаго (Чарторыжскій имѣлъ мало отношеній къ юго-западу) многіе изъ мелкаго дворянства западно-русскаго, хотя считали себя поляками, но не знали польскаго языка, а говорили и *писали* (?) по-русски“. Далѣе В. Я. Шульгинъ повторяетъ свою крупную ошибку (которая будетъ раскрыта нами ниже) на счетъ размѣровъ просвѣтительной дѣятельности Чацкого, т. е. увѣряетъ, что до Чацкого было въ юго-западномъ краѣ будто-бы всего 5 школъ, а онъ якобы осно-

валъ 150 и собралъ для нихъ 1,320,000 злотыхъ фундушей. „Школы эти продолжаетъ онъ, такъ неутомимо и успѣшно колонизировали и при Чацкомъ и послѣ Чацкаго населеніе юго-западнаго края, что намъ и теперь трудно уничтожить слѣды этой колонизаціи“ *). Высказавъ мнѣніе діаметрально противоположное прежнему, В. Я. Шульгинъ не упомянулъ о своемъ прежнемъ взглядѣ и не аргументировалъ новаго, не указалъ никакихъ фактическихъ подтвержденій его; впрочемъ и поводъ, по которому онъ заговорилъ вновь о Чацкомъ, не представлялъ къ тому никакихъ удобствъ. Итакъ это второе мнѣніе В. Я. Шульгина осталось опять голословнымъ и потому не обязательнымъ для исторіи края. Находясь среди такихъ крайностей и преувеличеній, мы должны были обратиться къ источнику первой руки — къ архиву самаго гр. Чацкаго, который хранится у насъ въ университетѣ. При помощи такого надежнаго средства, мы можемъ придти къ болѣе спокойному выводу на счетъ колонизаціи чрезъ школы и на счетъ замѣчательной личности гр. Чацкаго. Колонизація края чрезъ народное образованіе началась гораздо раньше Чацкаго, раньше времени учрежденія комиссіи такъ называемой эдукаціонной, т. е. министерства народнаго просвѣщенія въ бывшей Польшѣ. Во всякомъ случаѣ размѣры дѣйствій комиссіи просвѣщенія были таковы-же, какъ и размѣры послѣдующей дѣятельности Чацкаго. Русское правительство 1795—1803 г. не сдѣлало въ этомъ никакихъ существенныхъ перемѣнъ, а Чацкій (1803—1813 г.) лишь концентрировалъ задачи комиссіи учрежденіемъ Кременецкой гимназіи (лицея). Когда не стало Чацкаго, когда Новосильцевъ дѣятельно занялся разыскиваніемъ и истребленіемъ тайныхъ обществъ въ школахъ Виленскаго учебнаго округа (1823—1830 г.), то именно въ это время польское направленіе ихъ особенно выразилось и усилилось. Тотъ-же Новосильцевъ столь строгій въ преслѣдованіи вольнодумства и иллюминатства, возставалъ противъ отдѣленія такъ называемыхъ Бѣлорусскихъ губерній (Витебской и Могилевской) отъ Виленскаго учебнаго округа на томъ основаніи, что жители тѣхъ губерній, какъ единоплеменные жителямъ прочихъ западныхъ губерній, должны быть и воспитываемы на общихъ польскихъ началахъ. Колонизаціею юго-западнаго края мы обязаны столько-же Чацкому и Чар-

*) Древн. и Нов. Рос. 1879 г.

торжскому, сколько и русской политикѣ тѣхъ временъ, которая открыто признавала и содѣйствовала этому явленію и не чрезъ однѣ школы, а цѣлымъ рядомъ мѣръ (преимущественно административнаго характера). Что касается до личности гр. Чацкого, то этотъ послѣдній болѣе всѣхъ своихъ соотечей XVIII вѣка проникся началами „всемирной цивилизаціи“, проповѣданной французскими энциклопедистами. Но, какъ всякому извѣстно, мечты космополитизма, заботы о „человѣкѣ“, отторгнутомъ отъ мѣстныхъ и историческихъ условій, сдѣлались у самихъ французовъ лишь предлогомъ для развитія силы собственной націи на счетъ другихъ. Смертный навсегда осужденъ подчиняться законамъ пространства и времени. Не могъ быть изъятъ изъ нихъ и такой дѣятель, каковъ былъ гр. Чацкій. Онъ былъ полякъ; онъ былъ убѣжденъ, что западно-русскій край есть часть Польши, давно завоеванная силою ея цивилизаціи; онъ жилъ въ первую половину царствованія Александра I-го, когда и въ русскомъ обществѣ господствовало тоже самое убѣжденіе, когда приготавливались возвратить западную Россію возстановленной Польшѣ. Кого-же слѣдуетъ винить въ томъ, что онъ сообщалъ въ своихъ школахъ польскую образованность, дѣйствуя открыто и съ одобренія русскаго правительства,—его ли, или тѣхъ русскихъ общественныхъ дѣятелей, которые поощряли, превозносили, награждали его именно за то? Мы не мало не сомнѣваемся, что онъ не обращалъ школы въ *непосредственное* орудіе политическихъ цѣлей и страстей. Но мы также не должны сомнѣваться, что общему и отдаленному цѣлю его дѣйствій (кромѣ непосредственной, т. е. распространенія образованности) было умственное, а затѣмъ и политическое возрожденіе Рѣчи Посполитой вообще и въ особенности въ предѣлахъ юго-западнаго края Россіи.

Цѣль и направленіе образованія въ юго-западной Руси, по идеямъ гр. Чацкого, выражены имъ самимъ въ многочисленныхъ и обширныхъ официальныхъ запискахъ его, которыя въ свое время были представляемы Виленскому университету и попечителю — кн. Чарторжскому и которыя мы извлекаемъ изъ архива гр. Чацкого *); это-же,

*) Таковы напр. мемуары: „Объ общемъ состояніи просвѣщенія губерніи Волынской и о средствахъ распространенія наукъ“; „Рапортъ о губерніи Подольской“; „Рапортъ о губерніи Киевской“ (см. Арх. Чацкого, Св. IV, № 29 и др.). Къ слову сказать, этотъ архивъ богатъ разнородными данными, такъ какъ въ него вошло и все то, что лично интересовало Чацкого, какъ ученаго историка и юриста.

хотя уже не съ такою ясностію, выступатьъ изъ многихъ официальныхъ и частныхъ бумагъ того-же архива. Для той-же цѣли воспользуемся и архивами Кременецкаго лиція и визитаторскимъ, также хранящимися при нашемъ Университетѣ.

Въ мемуарахъ Чацкого мы находимъ цѣнный историко-сравнительный данныя о состояніи народнаго образованія юго-западной Руси въ три различныхъ эпохи: во времена польскаго правленія до 1793 г., въ переходную эпоху 1795—1803 г. (т. е. до назначенія Чацкого визитаторомъ) и наконецъ во время управленія самого Чацкого. Для уясненія дѣятельности этого послѣдняго, и мы должны коснуться въ самыхъ общихъ и краткихъ чертахъ эпохи, предшествующей его визитаторству. При этомъ односторонній взглядъ Чацкого долженъ быть нами провѣренъ и исправленъ при помощи другихъ источниковъ, какъ польскихъ (официальныхъ визитъ *), такъ и извѣстій, идущихъ съ русской точки зрѣнія.

Состояніе образованія юго-западной Руси при польскомъ правленіи. Для сравнительной оцѣнки состоянія просвѣщенія при польскомъ правительствѣ Чацкій беретъ эпоху 1775 — 1792 гг., на томъ основаніи, что именно въ это время Польша, умудренная опытомъ (раздѣломъ 1772 г.), „вступила на путь спасительныхъ реформъ и, усвоивъ начала просвѣтительной философіи XVIII в., приступила къ ихъ осуществленію раньше тѣхъ государствъ, которыя хвастались изобрѣтеніемъ этихъ философскихъ принциповъ. Въ частности, правило, по которому общественное образованіе есть обязанность государства, было для Европы лишь абстрактнымъ мечтаніемъ, а Польша провозгласила (въ 1775 г.), что каждое дитя находится подъ опекою государства“. Мы обязаны провѣрить такую патріотическую реплику сухими цифрами, ибо здѣсь слышится старое увѣреніе, что Польша предъ концомъ своего бытія извлекла громадныя зиждительныя силы изнутри собственнаго національнаго духа.

Установленіе комиссіи народнаго просвѣщенія, на развалинахъ прежняго общества іезуитовъ есть явленіе, дѣйствительно, въ высшей степени важное не только для Польши въ періодъ ея паденія, но и для послѣдующей судьбы образованія въ Россійской имперіи, такъ

*) См. визиту Мушинскаго въ „Кіевской Старинѣ“ 1882 г., май—іюнь.

какъ система школъ, установленная комиссіею, была усвоена потомъ и въ Россіи. Для нашей-же ближайшей задачи важно, что въ послѣдствіи, въ уставахъ комиссіи почерпалъ Чацкій цѣли своихъ реформъ для юго-западнаго края, и моральную силу для ихъ проведенія. Чацкій столь-же панегирически относится къ комиссіи просвѣщенія, сколько антипатична для него прежняя монашеская система образованія, и потому всѣми силами старается представить дѣйствія комиссіи въ выгодномъ для нея свѣтѣ и возвысить результаты, ею достигнутые. Однако цифровыя данныя, приводимыя самимъ Чацкимъ для оцѣнки вышнихъ успѣховъ образованія (распространенности его) не даютъ никакихъ поразительныхъ результатовъ въ пользу дѣйствій комиссіи, сравнительно съ предшествующею эпохою. До образованія комиссіи, говоритъ Чацкій, *на Волинѣ* были слѣд. школы: въ Луцкѣ, Кременцѣ, Острогѣ, Житомирѣ и Овручѣ учили іезуиты; во Владимірѣ и Любарѣ—базиліане; въ Дубровицѣ и Межирѣчѣ—піары. Учениковъ во всѣхъ этихъ школахъ было (на сколько можно вывести среднія годовыя числа изъ тогдашнихъ неполныхъ реэтровъ 1767—1775 годовъ):

у іезуитовъ	1611
у піаровъ	493
у базиліанъ	457
Итого	2561

Во время дѣйствія комиссіи просвѣщенія и при концѣ существованія Польши, въ нынѣшней Волынской губерніи были слѣдующія школы: въ Луцкѣ, Кременцѣ и Житомирѣ—академическія; въ Овручѣ, Олыкѣ, Острогѣ и Владимірѣ—базиліанскія; въ Межирѣчѣ и Дубровицѣ—піарскія. Итакъ число школъ осталось ровно такое-же какъ и прежде; но Чацкій увѣряетъ, что прогрессъ образованія тѣмъ не менѣе шель впередъ исполинскими шагами, и приводитъ цифры числа учениковъ за 1792 г. Мы познакоимся съ ними сейчасъ, но считаемъ необходимымъ предупредить ихъ официальными свѣдѣніями за 1789 г.

Генеральный осмотръ (визита) Мушинскаго 1789 г. даетъ точныя и подробныя цифры числа учениковъ того времени, а именно слѣдующія: *въ Кременецкихъ* академическихъ школахъ о шести учителяхъ—число учениковъ—463; *въ Луцкихъ* подокружныхъ академическихъ о трехъ учит.—144; *въ Олыцкихъ* подокружныхъ школахъ о шести

учит.—54; *во Владимирскихъ подокружныхъ базилианскихъ о шести* учит.—259; *въ Острожскихъ подокружныхъ школахъ базилианскихъ о четырехъ учителяхъ*—102; *въ Олужскихъ базилианскихъ о четырехъ учителяхъ*—192; *въ Житомирскихъ акад.*—519; *въ Любарскихъ базилианскихъ*—353; *въ Мелитинскихъ*—300. Всего по визитѣ 1789 года въ нынѣшней Волынской губ.—2386.

Итакъ во время существованія комиссiи просвѣщенiя число учениковъ на Волыни не возвысилось, а понизилось. Но по свѣдѣнiямъ Чацкого въ 1789 г. было не 2326, а 2991 ученикъ; въ 1790 г.—2912; разница между цифрами Чацкого и официальной визиты довольно значительна. Мы не будемъ обвинять Чацкого въ намеренномъ искаженiи цифръ; но онъ кажется принимать на вѣру тѣ данныя, которыя показывались на бумагахъ, а не дѣйствительное, наличное число учениковъ, какое отмѣчали ревизоры.

Болѣе подробныя указанiя Чацкiй даетъ за 1792 г.; тогда было учениковъ:

въ школахъ академическихъ	942
„ „ базилианскихъ	991
„ „ пиарскихъ	590
„ „ олицкихъ	79
Всего	2602

И эта цифра еще довольно далеко отстоитъ отъ официальной цифры, сообщаемой визитою, именно 2386. Но пусть такъ, пусть при существованiи комиссiи Волынь имѣла около 2½ тыс. учениковъ; какую разницу составляетъ эта цифра отъ 2561, т. е. того числа учениковъ, какое было на Волыни до образованiя комиссiи, по показанiю самого Чацкого? Онъ самъ сознается, что такимъ успѣхомъ похвастаться нельзя и спѣшить оговориться, что тогда было много частныхъ школъ (пансионовъ); но это уже не относится къ дѣятельности комиссiи просвѣщенiя. Затѣмъ онъ прибавляетъ, что много учащихся завербовано въ войско и ушло за границу. Дѣйствительно и ревизоръ Мушинскiй подтверждаетъ, что учащiеся уходили въ войска. Но при такихъ общественныхъ порядкахъ нечего и разыскивать слѣдовъ великаго успѣха просвѣщенiя, нечего и наставлять на нихъ. Вообще относительно Волыни не подтверждается мысль Чацкого, что Польша предъ

своею насильственною смертію обнаружила громадныя жизненныя силы, между прочимъ, въ сферѣ народнаго образованія.

О состояніи просвѣщенія въ *Подоліи* (въ воеводствахъ Подольскомъ и Брацлавскомъ) до 1775 г. Чацкій не могъ собрать точныхъ и опредѣленныхъ данныхъ. По его словамъ, „край этотъ, по очищеніи его отъ турокъ въ 1699 г., находился въ состояніи первобытной дикости (особенно Брацлавщина); въ немъ господствовали шайки разбойниковъ и табуны дикихъ коней, а не школы и не просвѣщеніе“. Однако темныя краски этой картины, очевидно, преувеличены для того, чтобы придать болѣе яркое освѣщеніе послѣдующей эпохѣ; по показанію самаго Чацкого, до 1775 г. въ Подоліи были школы, содержимыя иезуитами, именно въ Каменцѣ, Барѣ и Винницѣ; учениковъ было въ Винницкой школѣ—187, въ Каменецкой—270 (въ Барѣ—неизвѣстно). На эти цифры отнюдь нельзя положиться, потому что точныхъ свѣдѣній Чацкій не имѣлъ подъ рукою. Напротивъ свѣдѣнія о Подольскихъ школахъ за 80-е и 90-е годы прошлаго столѣтія есть и весьма полныя; отъ этого зависитъ здѣсь дѣйствительная разница въ пользу послѣднихъ десятилѣтій. По ревизіи Мушинскаго въ 1789 г. было въ Каменецкой школѣ 312 учениковъ, въ Барской-базилианской—350, въ Винницкой—425; всего 1087. Подобныя-же цифры приводить и Чацкій за 1792 годъ; именно тогда было учениковъ:

въ Винницкой школѣ	297
„ Каменецкой	340
„ Барской	350
Всего	1087

Общій итогъ остается тотъ-же; но въ нѣкоторыхъ школахъ число учениковъ уменьшилось во время дѣятельности коммиссіи просвѣщенія *).

Состояніе просвѣщенія въ *нынѣшней Киевской губерніи* при польскомъ превѣлствѣ Чацкій изображаетъ слѣдующими чертами: „Потоцкій, въ 1765 г. учредивши базилианъ въ Умани, поручилъ имъ со-

*) У Чацкого почему-то пропущена Шаргородская базилианская школа, въ которой, по показанію Мушинскаго, въ 1789 году было 300 учениковъ; между тѣмъ раньше въ 1782 г. тамъ было 600 учениковъ. Такъ быстро падали нѣкоторыя школы въ эпоху коммиссіи просвѣщенія,

держаніе школы; но въ 1769 г. разразилась страшная уманская рѣзня; ученики и два учителя сдѣлались ея жертвами. Школа восстановлена въ 1774 г. и оставалась единственною на всю ту окрестность до тѣхъ поръ, пока въ 1781 г. въ Каневѣ не явилась другая. Эту послѣднюю основалъ опять Физикевичъ въ зданіи, воздвигнутомъ Ст. Понятовскимъ. Коммиссія просвѣщенія назначила на нее сначала 1800 зл., потомъ 3550 зл.^а Кромѣ этихъ двухъ школъ цѣлая нынѣшняя Кіевская губернія не имѣла ни одной. Но вотъ къ концу существованія Польши наступила, по словамъ Чацкого, перемѣна въ направленіи умовъ сельскаго люда въ Кіевской Украинѣ. „До того времени народъ смотрѣлъ въ сторону тѣхъ, предки которыхъ благословили Наливайку, Хмѣльницкаго и Дорошенка; народъ не любилъ ни пановъ, ни ихъ религій. Но къ концу вѣка выгодная торговля хлѣбомъ въ Черноморѣ, обогащая нѣкоторыхъ, побудила ихъ облагородить себя и сблизиться съ панами; началась миссіонерская дѣятельность; голосъ религій (т. е. католицизма) доходилъ до сердца народа; неуниатскіе попы молчали, ибо ихъ неувѣжество равнялось ожесточенію противъ нашего вѣроисповѣданія“. Такъ объясняетъ Чацкій успѣхъ школъ въ Уманѣ и Каневѣ. Объясненіе болѣе, чѣмъ сомнительное; въ Уманѣ и Каневѣ шли учиться не дѣти народа, а сыновья тѣхъ отверженцевъ его, которые составляли мрачную и густую атмосферу вокругъ пановъ. По показанію визиты 1789 года въ Каневской школѣ было 139 учениковъ, но изъ нихъ славянскому языку училось 30; „по числу обучавшихся славянскому языку можно съ точностью судить о числѣ русскихъ учениковъ въ школахъ“, справедливо замѣчаетъ издатель этой визиты г. Крыжановскій. Варварская расправа съ школьниками и учителями, произведенная Гонтою и Желѣзнякомъ, разумѣется, возбуждаетъ чувство ужаса, но въ то-же время показываетъ степень сочувствія къ этимъ школамъ въ народѣ. По показанію той-же визиты 1789 г. въ Уманскомъ училищѣ тогда было 400 учениковъ. Въ визитѣ 1788 г. содержатся свѣдѣнія о Богуславской частной школѣ, о которой Чацкій упоминаетъ въ двухъ словахъ, что она едва появилась, какъ и закрыта. Ревизія 1788 года указываетъ причины этого; ревизоръ засталъ 40 учениковъ; хотя школа задумана была на широкихъ основаніяхъ частнымъ предпринимателемъ, нѣкимъ Павломъ Петровичемъ, который объявлялъ, что онъ учить грамматикѣ, поэзіи и риторикѣ, но оказалось, что и старшіе ученики

не знаютъ ни по-польски, ни по-латыни, что особенно и не понравилось ревизору; онъ призвалъ къ себѣ „директора“ (содержателя) и объявилъ ему, что „онъ измѣнникъ и обманщикъ“. А между тѣмъ потребность въ образованіи была такова что хотя владѣлецъ Богуслава отнялъ у школы ея содержаніе, „оффиціалисты“ сами сложились на такую-же сумму. Изъ этого замѣчанія, между прочимъ, ясно открывается, что главный и почти единственный контингентъ школъ, составляли дѣти дворовыхъ, но что и эти послѣдніе, хотя отверглись своего народа, стремились, однако, приобрѣтать русское, а не польское образованіе.

Вообще во всѣхъ школахъ нынѣшней Кіевской губерніи (кромя гор. Кіева), по показанію визиты 1789 г. учениковъ было:

Въ Каневѣ	139
„ Умани	400
„ Богуславѣ	40

Въ Бѣлой-Церкви неизвѣстно.

Всего же	<hr/> 579
--------------------	-----------

По показанію-же Чацкого за 1793 годъ, учениковъ было:

Въ Умани	551
„ Каневѣ	320
„ Бѣлой-Церкви	16

Всего	<hr/> 887
-----------------	-----------

Нельзя не признать и эти цифры Чацкого преувеличенными, потому что и по визитѣ 1790 г. напр. въ Каневскихъ школахъ оказывается только 200 учениковъ.

Этимъ ограничиваются всѣ успѣхи народнаго образованія, достигнутые при польскомъ правительствѣ комиссіею просвѣщенія. Школы, за очень немногими исключеніями, остались тѣ-же самыя, какія прежде были основаны іезуитами, піарами и бизиліанами; число учениковъ почти не измѣнилось. Главною дѣйствующею силою было и осталось католическое духовенство, столь не любимое Чацкимъ, послѣдователемъ французской философіи XVIII в. Здѣсь дѣйствовала всемірная сила католицизма, а не національная сила польской цивилизаціи.

Но дѣло не столько въ количествѣ, сколько въ качествѣ образованія; такъ по крайней мѣрѣ думалъ Чацкій, превознося дѣятельность

комиссії просвѣщенія въ ущербъ дѣятельности іезуитовъ. Качество образованія опредѣляется цѣлю, направленіемъ и составомъ образованія.

Отнятіе образованія изъ рукъ іезуитовъ знаменовало собою секуляризацию его: „помраченіе умовъ“ монахами старались замѣнить „просвѣтленіемъ ихъ“, во вкусъ Руссо и Вольтера. Не говоря уже о томъ, что во главѣ школы нельзя ставить ни Лойолу, ни Вольтера, мы должны признать, что политическія и національныя обстоятельства Польши были таковы, что и эта цѣль удерживалась только на словахъ и на бумагѣ; образованіе продолжало быть орудіемъ религіознаго фанатизма и пропаганды. Огромное большинство школъ и при комиссії просвѣщенія оставалось въ рукахъ піаровъ, доминиканъ и базилианъ. Изъ предыдущаго видно, что ни визитаторы, ни Чацкій, пересчитывая училища и учениковъ, не берутъ въ расчетъ и не упоминаютъ о многочисленныхъ школахъ при православныхъ церквяхъ. Въ 1789 году состоялось распоряженіе о повсемѣстномъ закрытіи всѣхъ русскихъ церковныхъ школъ и объ изгнаніи изъ всѣхъ прочихъ школъ русскаго языка. Комиссія просвѣщенія были противны не только собственно православныя школы, но и остатки греко-восточнаго направленія въ школахъ униатскихъ; въ этихъ послѣднихъ визитаторы, позволяя отправлять праздники по католическому календарю, воспрещали отправленіе ихъ по календарю греческому; учениковъ православнаго вѣроисповѣданія заставляли посѣщать вмѣстѣ съ католиками и униатами костелы и униатскія церкви *).

Такими дѣйствіями комиссія просвѣщенія вооружала противъ себя все духовенство православное и отчасти бѣлое униатское, а вмѣстѣ и все миллионное населеніе этихъ вѣроисповѣданій. Учителя ея сдѣлались политическими агентами и проповѣдниками религіозной нетерпимости. Съ какой бы точки зрѣнія ни смотрѣлъ историкъ, къ какой бы партіи и религіи онъ ни принадлежалъ самъ, онъ долженъ согласиться, что такое направленіе образованія къ чуждымъ цѣлямъ, не можетъ быть признано нормальнымъ и выгоднымъ для успѣховъ его. Мечты Чацкого о томъ, что къ концу существованія Польши разбогатѣвшіе украинскіе мужики вняли голосу католическихъ миссіонеровъ и вступили въ братство съ панами, что такимъ образомъ Богъ и мамонтъ соединились въ общемъ дѣлѣ, на пользу польской цивилизаціи—

*) См. записки Бродовича въ Чт. Им. общ. ист. и древ. 1869 г., кн. I—II.

все это только его мечты, не подтвержденные никакими фактическими указаніями.

Такое явное отступленіе отъ философскихъ антицерковныхъ идей XVIII в., Польша должна была допустить въ слѣдствіе своего ненормального строя. Но она должна была отступить отъ этихъ началъ и въ силу внутреннего противорѣчія самыхъ принциповъ просвѣтительной философіи XVIII в.: если народное образованіе есть исключительно дѣло государства, то оно должно всецѣло подчиняться цѣлямъ государства, хотя-бы и случайнымъ, временнымъ и стороннимъ для самаго образованія; образованіе „человѣка“ отступаетъ на задній планъ; оно служить исключительно цѣлямъ политики.

И система народного образованія *), устроенная польскими реформаторами, исходила изъ того же начала; школы устраивались не по степени и характеру общественной потребности въ томъ или другомъ краѣ, а по обще-административной мѣрѣ, одинаковой для всего государства; въ двухъ центрахъ его—главныхъ школы (Краковская академія и Виленскій университетъ); въ каждомъ округѣ государства—окружныя школы. Такихъ училищныхъ округовъ въ Коронѣ было 6 (великопольскій, малопольскій, мазовецкій, волинскій, украинскій и піарскій), а въ Литвѣ 4 (литовскій, русскій—въ Новогрудкѣ, полѣсскій и жмудскій). Здѣсь только въ одномъ случаѣ сдѣлано отступленіе отъ территориальнаго раздѣленія государства, именно въ устройствѣ округа піарскаго для піарскихъ школъ всего государства, что, конечно, было аномаліею въ цѣлой системѣ образованія. Окружныя школы—это 6-ти классныя гимназіи (съ 7 лѣтнимъ курсомъ; 5-й классъ былъ двухлѣтній); въ нихъ, кромѣ ректора и префекта, полагалось 6 учителей наукъ и два учителя иностранныхъ языковъ. Въ каждомъ подраздѣленіи округа были школы подокрыжныя, т. е. трехклассныя училища (съ 2 годичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ) при трехъ учителяхъ подъ начальствомъ проректора. Въ отдѣльныхъ приходахъ предполагались школы приходскія—парафіальныя. Это живо напоминаетъ наши *губернскія гимназіи, уѣздныя училища, приходскія школы*; да и неудивительно, потому что русская система скопирована съ польской.

*) См. о ней: Joz. Łukaszewicza: „Historja szkół w Koronie i W. X. Litewakiem do roku 1794” и Е. М. Крыжановскаго: „Учебныя заведенія въ русскихъ областяхъ Польши въ періодъ ея раздѣловъ“ („Кіевская Старина“, февр. и мартъ 1882 г.).

Народное образованіе, какъ ни разнообразилось оно по объему, начиная отъ главной школы и кончая приходскою, должно было исходить изъ однихъ и тѣхъ-же началъ и проникаться единымъ духомъ. Основное начало его есть служеніе государству, — идея древне-классическаго міра, воскрешенная Франціею конца XVIII в. Къ этому направлень былъ весь составъ образованія и вся механика воспитательная (и то и другое формулировано ех-іезуитомъ Пирамовичемъ, который былъ душою и главнымъ двигателемъ комиссіи). Кромѣ обыкновенныхъ элементарныхъ знаній (въ I и II классахъ), въ училищахъ преподаваемо было краснорѣчіе, затѣмъ *нравственность и право*; подъ первымъ названіемъ подразумѣвалось право естественное, а подъ вторымъ право политическое, политическая экономія, исторія и географія. „Мораль“, именуемая иначе наука obyczajów, заключала въ себѣ учебникъ гражданскаго права и вмѣстѣ кодексъ приличій и житейской ловкости, а отнюдь не начала христіанской нравственности (въ ней, между прочимъ, преподавалось ученіе о приобрѣтеніи собственности, о духовныхъ завѣщаніяхъ и о правѣ обязательственномъ); основанія же для моральныхъ ученій въ собственномъ смыслѣ почерпаемы были изъ древне-языческой философіи, преимущественно изъ „de officiis“ Цицерона. Цѣлю права политическаго было „пониманіе недостатковъ въ законахъ каждой страны и способовъ усовершенствованія законовъ“. Учителю не только позволялось, но и предписывалось разбирать съ учениками каждое новое постановленіе, т. е. упражнять учениковъ въ критикѣ законовъ на основаніи „вышей правды“ (естественной), и въ сферахъ государственнаго устройства оцѣнивать недостатки каждой формы его, руководствуясь началомъ „счастья народовъ“. Сюда присоединялось еще международное право. Подъ именемъ „экономіи“ разумѣлось частное хозяйство, а не политическое; высокія задачи фисіократовъ и Ад. Смита въ захолустныхъ полѣсскихъ и степныхъ училищахъ сводились на рецепты земледѣльческихъ приѣмовъ, на путешествіе учениковъ по ремесленнымъ заведеніямъ, лавкамъ, базарамъ, какъ будто этимъ способомъ можно было научиться хотя бы производству ремесла и ознакомиться съ правилами торговыхъ оборотовъ. Съ содержаніемъ „экономіи“ совпадаетъ отчасти и „физика“ въ обширномъ смыслѣ, т. е. естествовѣдѣніе; она начиналась съ огородничества и земледѣлія, продолжалась минералогіей и ботаникой, физикой и химіей и заканчива-

лась гігієною и исторією искусствъ и ремеслъ. И эти всѣ доктрины сводились б. ч. на практически-хозяйственные знанія. Такихъ-же практическихъ цѣлей не избѣжала и математика, которая, хотя и заключала въ себѣ (по названію) геометрію, алгебру, тригонометрію и логику (sic),—но при этомъ требовалось, чтобы на изложеніе основныхъ понятій употреблялось какъ можно менѣе времени, а постоянно имѣлось-бы въ виду житейское примѣненіе ихъ. Изъ исторіи преподавалась только древняя и польская, такъ какъ эта наука имѣла цѣлю только образованіе гражданина. Словомъ, вся система образованія можетъ быть названа не столько суммою реальныхъ знаній, сколько агрегатомъ прикладныхъ свѣдѣній, преимущественно сельско-хозяйственныхъ, съ присоединеніемъ нѣкоторыхъ другихъ, пригодныхъ для образованія изъ учащихся резонирующихъ патріотовъ. Впрочемъ учащійся долженъ былъ научиться не только резонировать, но и дѣйствовать въ извѣстномъ направленіи. Для этой цѣли большое число часовъ (въ рекреаціонные и праздничные дни) жертвовали на такъ называемыя военные упражненія. Не смотря на такіа гражданскія основанія школьнаго образованія, школы, какъ сказано, въ дѣйствительности оставались клерикальными, ибо онѣ въ большинствѣ находились въ рукахъ духовенства.

Воспитательный надзоръ устроенъ былъ на взаимномъ наблюденіи (чтобы не сказать—шпіонствѣ) какъ между начальствующими и учащимися, такъ и между учениками: ректоръ и префектъ наблюдаютъ за учителями, учителя не только наблюдаютъ за ректоромъ, но могутъ дѣлать ему замѣчанія и судить его въ общемъ собраніи учителей. Надъ учениками въ классѣ наблюдаютъ ученики-же—декуріоны; въ квартирахъ также ученики—директоры. Воспитательныя мѣры сводятся къ краснорѣчивымъ назиданіямъ и постояннымъ рѣчамъ, съ которыми на каждомъ шагѣ обращаются ректоръ, префектъ, учителя, декуріоны и директора къ провинившимся ученикамъ и товарищамъ, что должно было приучать къ лицемерію и фразерству.

Мы нѣсколько распространились объ этой системѣ образованія и воспитанія потому, что она всецѣло удержалась и при русскомъ правительствѣ, какъ до Чацкого, такъ при немъ и даже послѣ него, до открытія кіевскаго округа и Университета св. Владиміра.

Состояніе народнаго образованія при русскомъ управленіи (1795—1803). Съ перемѣною правительства по присоединеніи юго-запад-

наго края въ Россіи, мы не видимъ измѣненій ни въ успѣхахъ, ни въ системѣ образованія; напротивъ по мнѣнію Чацкаго, наступила тотчасъ большая перемѣна въ отношеніяхъ общества къ дѣлу просвѣщенія. „Самый переходъ изъ-подъ власти отечественной къ чужой, перемѣна законовъ (?), скорбь объ утратѣ отчизны, неувѣренность въ будущемъ и страхъ,— все это, взятое вмѣстѣ, произвело перерывъ въ прогрессѣ образованія“...; а по дальнѣйшимъ словамъ Чацкаго оказывается, что это былъ не перерывъ, не остановка только, а „движеніе вспять въ дѣлѣ просвѣщенія“. Чацкій лично будто-бы замѣчалъ упадокъ нравовъ и справедливости въ обществахъ и государственныхъ учрежденіяхъ. На нашъ взглядъ высказанныя Чацкимъ причины отнюдь не уясняютъ упадка образованія (если онъ былъ): образованіе научное не стоитъ въ неизмѣнной связи съ политикою, чему ближайшимъ доказательствомъ служить роскошный разцвѣтъ польской науки и литературы въ XIX в. Но дѣйствительно-ли замѣчается такой упадокъ во времена начавшагося русскаго управленія краемъ? Чацкій старается доказать это цифрами и говорить, что „ничто лучше не покажетъ упадка наукъ, какъ простое сравненіе числа учениковъ въ высшихъ классахъ:

Въ 6-мъ классѣ въ 1793 г.	было учениковъ	140
„ „ „ „ 1803 г.	„ „	48
„ 5-мъ „ „ 1793 г.	„ „	235
„ „ „ „ 1803 г.	„ „	51“.

Не говоря уже о томъ, что у насъ нѣтъ данныхъ для провѣрки этихъ цифръ (а вѣрить на слово Чацкому мы не можемъ), намъ кажется, что приѣмъ его, для провѣрки состоянія просвѣщенія, весьма неудаченъ. Уменьшеніе учениковъ въ высшихъ классахъ означаетъ, что болѣе состоятельные люди уклоняются отъ *мѣстныхъ* школъ и можетъ быть находятъ замѣну ихъ въ другихъ — высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ это въ дѣйствительности и было, при новой организаціи Виленскаго университета и усилившейся славѣ Краковскаго. Гораздо болѣе ведетъ къ цѣли сравненіе общихъ чиселъ учащихся по двумъ эпохамъ. Заимствуемъ ихъ у самого Чацкаго; по его счету въ губерніи Волынской въ 1803 г. всѣхъ учащихся въ уѣздныхъ, приходскихъ и частныхъ училищахъ было 2338. Выше было приведено (со словъ самого-же Чацкаго), что въ 1793 г. во всѣхъ школахъ Волынской губерніи было 2602. Разница не очень поразительная; но мы выше видѣли,

что, судя по официальнымъ польскимъ даннымъ, эта цифра должна быть признана преувеличенною и что ее слѣдуетъ сократить до 2400. Однако и эта ничтожная разница лишь мнимая; въ эпоху русскаго управленія изъ общественныхъ свѣтскихъ школъ ушла значительная масса учениковъ—именно дѣтей православнаго духовенства—въ духовныя семинаріи, противъ чего въ особенности вооружается Чацкій. Нѣсколько разъ съ настойчивостію и огорченіемъ писалъ онъ о томъ Виленскому университету, восклицая: „500 учениковъ въ Острогѣ, 1000—въ Кіевѣ, 540—въ Шаргородѣ!“ Если изъ этихъ чиселъ выбросить 1000 кіевскихъ учениковъ (относящихся къ Кіевской губ.) и 540 учениковъ (относящихся къ Подольской губ.), то остальное число 500 нужно присоединить къ приведенному выше числу учениковъ Волынской губерніи, что и составитъ вмѣстѣ 3878, — а это значительно больше числа учениковъ, бывшихъ въ общественныхъ школахъ при польскомъ правительствѣ. Но по мнѣнію Чацкаго, число учениковъ духовныхъ школъ означаетъ не прибавку къ просвѣщенію, а препятствіе къ нему. Онъ предлагалъ, между прочимъ Университету „выхлопотать указъ“, чтобы греко-россійскіе священники не были *принуждаемы* (въ Волынской губ.) отдавать своихъ дѣтей только въ Острожскую епархіальную школу. „Это (по его словамъ) есть насиліе личной свободы, это есть грабежъ учениковъ у публичныхъ школъ; чрезъ это четвертая или пятая часть всѣхъ учащихся въ губерніи отдается подъ вліяніе другаго рода образованія. Ученикъ каковаго-бы то ни было вѣроисповѣданія подлежитъ власти родителей и власти органовъ просвѣщенія. Хорошо-ли, если многочисленный и важный классъ общества становится *препоною для успѣховъ просвѣщенія* и благодѣтельныхъ усилій правительства?“ Но чтобы утверждать, что духовное просвѣщеніе было тогда не просвѣщеніемъ, а препоною къ нему, надо было доказать, что оно стояло безконечно ниже образованія въ уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ того времени. Зная это послѣднее подробно по рапортамъ самого Чацкаго, мы крѣпко сомнѣваемся въ томъ.

Кромѣ сдѣланной поправки, слѣдуетъ во многомъ исправить и самыя цифры, представляемыя Чацкимъ, именно въ отношеніи къ числу школъ. По счету Чацкаго въ Волынской губерніи было тогда (1795—1803 г.) 46 школъ *) (а не 9, какъ при комиссіи просвѣщенія), именно

*) По итогу Чацкаго 41, но онъ самъ перечисляетъ 46 школъ.

10 уѣздныхъ (во Владимірѣ, Луцкѣ, Дубровицѣ, Олыѣ, Кременцѣ, Межирѣчѣ, Любарѣ, Овручѣ, Бердичевѣ и Житомирѣ) и 26 приходскихъ (Порыцѣ, Владимірѣ, Загоровѣ, Турійскѣ, Луцкѣ, Жидичинѣ, Бѣлостокѣ, Дубнѣ, Дерманѣ, Берестечкѣ, Аннополѣ, Заславѣ, Полянкѣ, Почаевѣ, Кременцѣ, Вишневцѣ, Радзивиловѣ, Ровнѣ, Шпановѣ, Теофильполѣ, Староконстантиновѣ, Звягль, Корцѣ, Веледнивахъ и Трояновѣ; сверхъ того 6 пансіоновъ). Можно-ли повѣрить, что во всѣхъ этихъ училищахъ, взятыхъ въ совокупности было меньше учениковъ, чѣмъ въ прежнихъ—9-ти, бывшихъ при польскомъ правительствѣ? Всѣ эти школы, были, разумѣется, польскія, всѣ онѣ были оплотами колонизаціи; а потому, настаивая на существованіи ихъ при русскомъ правительствѣ, мы не льстимъ этому послѣднему, а лишь возстановляемъ истину.

Въ Подольской губерніи, увѣряетъ насъ Чацкій, съ русскимъ владычествомъ также наступилъ будто-бы упадокъ просвѣщенія. Зданія Винницкой школы обращены подъ присутственное мѣсто; въ Каменецкой школѣ завелась интрига, совершенно испортившая школу. Въ концѣ царствованія Павла школа Винницкая опять возобновилась, но учителя и порядки были уже не тѣ; учителя, изъ которыхъ нѣкоторые были опредѣлены русскимъ правительствомъ, были много хуже, чѣмъ прежде; въ числѣ послѣднихъ былъ, напр., французъ, который училъ польскому краснорѣчію. Правда въ эту эпоху Потоцкій открылъ новую школу въ Немировѣ; но въ общемъ образованіе упало; родители, въ слѣдствіе стороннихъ побужденій, искали для дѣтей другой дороги. Но для фактическаго и цифроваго доказательства такого упадка, Чацкій опять беретъ только число учениковъ однихъ высшихъ классовъ. Общія-же числа учениковъ и школъ за эту эпоху не говорятъ въ пользу его вывода. Уѣздныхъ училищъ было тогда 4 (въ Каменцѣ, Винницѣ, Барѣ и Немировѣ), а приходскихъ 21 (Черцѣ, Грудѣ, Проскуровѣ, Сатановѣ, Михаловцахъ, Летичевѣ, Зиньковѣ, Старосинявѣ, Браиловѣ, Тывровѣ, Тульчинѣ, Вороницѣ, Грановѣ и проч.). Общее число учениковъ этихъ школъ въ 1803 году было 1971. Въ томъ числѣ Барское училище имѣло 844 ученика, а Винницкое—447. Сравнивая эти числа съ приведенными выше, находимъ, что число школъ при русскомъ правительствѣ сравнительно съ числомъ ихъ при польскомъ возрасло болѣе чѣмъ въ 8 разъ, а число учениковъ почти

двое; присоединяя-же сюда 540 учениковъ Шаргородскаго духовнаго училища,—и того болѣе.

Что касается до Кіевской губерніи, то Чацкій опять утверждаетъ, что и здѣсь, съ утвержденіемъ русскаго правительства дѣла пошли не въ пользу просвѣщенія. Въ Умани нѣсколько лѣтъ не было ни учителей, ни учениковъ; но Каневское училище, благодаря особымъ связямъ Физикевича съ правительственными лицами, уцѣлѣло. Здѣсь снова Чацкій проводитъ параллель между цифрами учениковъ лишь высшихъ классовъ по двумъ эпохамъ, къ невыгодѣ позднѣйшей. Не появилось, говоритъ онъ, ни одной новой школы; сыновья поповъ и дьяковъ отправлялись учиться въ Кіевъ. По его даннымъ и общее число учениковъ къ 1803 г. понизилось, не смотря на то, что Кіевъ уже составлялъ одно административное цѣлое съ нынѣшнею его губерніею и ученики его школы входятъ въ общую сумму учениковъ губерніи; но опять его выводы не подтверждаются цифрами. Мы видимъ, что по визитѣ 1789 г. здѣсь считалось всего 579 учениковъ, а въ 1803 году по показанію Чацкаго было:

въ уѣздныхъ училищахъ	439 уч.
„ Бѣлоцерковской приходской школѣ	25 „
„ Кіевскомъ народномъ училищѣ	113 „
Итого	577 уч.

и сверхъ того 31 ученица въ Кіевскомъ народномъ училищѣ; всего же 608.

Въ Кіевскомъ народномъ училищѣ, по словамъ Чацкаго, учатся плохо; но насколько этотъ отзывъ безпристрастенъ показываетъ его оцѣнка Кіевской академіи, заведенія болѣе извѣстнаго.

Чацкій визитировалъ эту знаменитую академію и сообщаетъ точныя и довольно подробныя свѣдѣнія о ея матеріальныхъ средствахъ и составѣ образованія; но за то отзывъ его о характерѣ этого послѣдняго исполненъ непріязни. Богословіе Прокоповича ему не нравится своими полемическими выходками. „Мнѣ казалось, говоритъ онъ, что я нахожусь въ библіотекахъ царегородскихъ, среди памятниковъ борьбы восточнаго исповѣданія съ западнымъ. Такая книга богословія могла быть терпима развѣ предъ вѣкомъ Эразма“. Общее его заключеніе объ академіи таково: „молодежь прилежитъ къ латинскому языку и бого-

словію; въ нѣмецкомъ и французскомъ языкѣхъ успѣхи незначительны; въ математикѣ и *философіи* *никакихъ*. Вообще нужно высказать неутѣшительную правду, что эта, когда-то славная академія, находится въ періодѣ упадка. Нечего повторять извѣстной истины, что худой учитель часто больше принесетъ вреда, чѣмъ самое невѣжество“. Въ академіи изъ 1146 уч. онъ нашелъ около 900 сыновей священниковъ, „которыхъ третья часть изъ нашихъ губерній“.

Чацкій не только порицаетъ состояніе образованія въ собственно русскихъ училищахъ (Кіевскомъ народномъ и Кіевской академіи),— онъ находитъ признаки качественного паденія его и въ прежнихъ польскихъ училищахъ юго-западнаго края. Упадокъ образованія, по его мнѣнію, обнаруживается прежде всего изъ того, какіе предметы школьнаго образованія изучались наиболѣе охотно и какіе наименѣе; а это видно, между прочимъ, изъ слѣдующихъ цифръ: въ Волынской губерніи русскому языку обучалось 1187 учениковъ; французскому языку—869; нѣмецкому языку—565. Въ Кіевской губерніи русскому языку обучалось 460 учен., французскому языку—240, нѣмецкому—170. Чацкого неприятно поразило такое неожиданное предпочтеніе русскаго языка предъ нѣмецкимъ и французскимъ, какъ будто рѣчь идетъ о такой странѣ, которой всѣ эти языки одинаково чужды, и какъ будто это обстоятельство, дѣйствительно, можетъ служить мѣриломъ состоянія образованія. Изъ небольшого числа учениковъ V и VI классовъ едва четвертая часть, говоритъ онъ, обнаруживала охоту къ словесности (т. е. къ польской литературѣ). Что касается до способа преподаванія и учебныхъ пособій, то Чацкій, не дѣлая никакой оцѣнки того и другаго относительно прочихъ предметовъ, ограничивается лишь порицаніемъ учителей русскаго языка, назначаемыхъ тогда приказами общественнаго призрѣнія. Далѣе онъ говоритъ: „исторіи россійской учились, а народной исторіи польской почти нигдѣ не преподавали, полагая, что правительство требуетъ, чтобы ученикъ уже совсѣмъ не зналъ собственной *провинціальной* исторіи (sic) и что ему слѣдуетъ внушать привязанность къ новому правительству посредствомъ презрительнаго забвенія собственной земли и собственныхъ предковъ“. Первый визитаторъ при русскомъ управленіи—Сафоновъ запрещалъ въ школахъ изученіе мѣстнаго права (*prawo krajowe*), какъ весьма вредное; а потому во многихъ мѣстахъ ему вовсе не учили, а въ другихъ

преподавали, но скрывая его подъ именемъ морали (мы знаемъ уже, что подъ этимъ названіемъ скрывалось частное право и по уставу польской комиссіи просвѣщенія). Вообще Чацкій въ своихъ „визитахъ“ (актахъ ревизіи) нерѣдко заявляетъ, что до него не преподавали въ школахъ того или другаго; но до какой степени можно полагаться на такія заявленія, показываетъ слѣдующій документъ. Въ 1803 году школа Межирѣцкая рапортуетъ Чацкому, что она получила актъ его „визиты“ и прочитала съ почтеніемъ. „Но (пишутъ учителя), когда мы читаемъ, будто бы мы изъ боязни и по устному приказанію губернскаго визитатора не учили польской исторіи, и будто-бы лишь не задолго передъ тѣмъ начали учить логикѣ также въ слѣдствіе страха, то вы позволите донести вамъ, что эти два пункта возбудили въ насъ удивленіе и замѣшательство. Удивленіе — потому, что какъ польской исторіи, такъ и логикѣ мы непрерывно учили и учимъ; доказательство этого вы найдете въ вопросахъ самой визиты; замѣшательство-же наше происходитъ изъ того, что особы, высылаемыя для визитаціи училищъ отъ губернской власти, могутъ занести на насъ жалобу, якобы они запрещали намъ преподавать тѣ или другія науки, между тѣмъ какъ на самомъ дѣлѣ намъ не было дано въ этомъ отношеніи никакого запрещенія и заказа, почему мы и учили упомянутымъ предметамъ безъ опасенія непрерывно. Только за одно правовѣдѣніе дѣйствительно опасались, однако и ему начали обучать съ прошлаго года; и на него не было опредѣленнаго запрета, а только частный совѣтъ визитатора Сафонова. Скоро наступили болѣе благопріятныя времена; страхъ исчезъ и мы сами рѣшились преподавать правовѣдѣніе. Одни записки по ассирійской исторіи были признаны Чегринцомъ за противоположительственныя и были конфискованы“. Подписали: Котюжинскій, Дамченскій, Подгороденскій, Жебровскій, Куликовскій (учитель права), Лисовскій, Кмита *). Не смущаясь такими поправками и продолжая утверждать, что съ 1795 г. образованіе въ юго-западной Россіи упало во всѣхъ отношеніяхъ, Чацкій заключаетъ, что общій духъ просвѣщенія сильно упалъ, между прочимъ, отъ слѣдующаго обстоятельства: „на-

*) Архивъ Чацкаго. Св. 11, № 16. Не всѣ училища могли давать такой смѣлый отпоръ для возстановленія истины, искажаемой въ „визитахъ“. Мы не въ состояніи изъяснить храбрости и Межирѣцкой школы.

сильственное апостолство (т. е. обращеніе въ православіе) совершило быструю желанную (разумѣется—для русскаго правительства) перемѣну вѣры. Насильственный прозелитизмъ въ каждомъ вѣроисповѣданіи имѣетъ одинаковыя послѣдствія, именно—принятіе внѣшнихъ обрядовъ религіи за самую религію. Попы (карѣану), перемѣняя вѣру, доходя во многихъ мѣстахъ до завзятой ненависти къ оставленной ими самой религіи и ея исповѣдникамъ, подогрѣвали (въ народѣ) ненависть къ помѣщикамъ. Быстро измѣнивъ вѣру (уніатство), они забыли о правилахъ общихъ обоимъ вѣроисповѣданіямъ и возбудили неуваженіе къ самимъ себѣ. Новое правительство извиняло этимъ перевертнямъ ихъ пороки. Народъ, не допускаемый къ нашему духовенству (католическому), не могъ сближаться съ тѣми, которыхъ издавна уважалъ и продолжалъ уважать..... Народъ, снова погруженный въ новое невѣжество, не получаетъ отъ религіи ни утѣшенія, ни исправленія. Помѣщики также, при перемѣнѣ правительства, освоились съ мыслию о возможности притѣснять крестьянъ. Такія филиппики сами говорятъ за себя и не нуждаются въ комментаріяхъ.

Состояніе народнаго образованія при Чацкомъ. Изъ такого взгляда Чацкаго на исторію просвѣщенія въ юго-западномъ краѣ до него само собою ясно, къ какой цѣли будутъ направлены усилія самого Чацкаго, какими правилами онъ будетъ руководствоваться самъ, въ качествѣ главнаго руководителя училищнаго дѣла въ цѣломъ краѣ. Основное начало свое онъ выразилъ въ слѣдующихъ словахъ: „гдѣ дѣло идетъ объ общественномъ образованіи, тамъ нужно руководствоваться потребностями того общества, которое хотятъ исправить. Воспитаніе начинается и кончается среди семейства. Если намѣренія правительства не будутъ соответствовать *потребностямъ и убѣжденію родителей*, то наилучшій уставъ не достигнетъ своей цѣли и осуществленія“. Изъ предыдущаго видно, что, по мнѣнію Чацкаго, въ юго-западномъ краѣ общество и семейство—польское. Возможность приведенія такого принципа Чацкій усматривалъ и привѣтствовалъ въ просвѣщенной политикѣ первой половины царствованія Александра I.

Нѣтъ сомнѣнія, что на этомъ пути Чацкимъ сдѣлано весьма много, но не столько, сколько приписываютъ ему его панегиристы. В. Я. Шулгинъ откуда-то заимствовалъ слѣдующія данныя объ успѣхахъ его дѣятельности: „когда Чацкій въ 1803 г. принялъ должность визи-

татора, въ губерніяхъ Волынской, Кіевской и Подольской было всего 5 учебныхъ заведеній; когда онъ умеръ, ихъ было уже 127^а. Намъ неизвѣстно, что ввело Шульгина въ такое крупное заблужденіе. По счету самаго Чацкаго въ 12 уѣздахъ одной Волынской губерніи было предъ визитою его (т. е. назначеніемъ его на должность) 40 школъ; а въ концѣ дѣятельности Чацкаго 88^{*)}. Но мы видѣли, что Чацкій ошибается въ счетѣ: предъ „визитою“ его было въ Волынской губерніи не 40, а 46 школъ. Мы видѣли уже, что въ Подольской губерніи до Чацкаго было 25 школъ, въ Кіевской оставалось прежнихъ три; итого во всемъ юго-западномъ краѣ Чацкій засталъ не 5, а 74 школы; но въ этотъ счетъ не вошли неорганизованныя мелкія приходскія училища.

Что касается до числа школъ при Чацкомъ, то относительно среднихъ училищъ оно осталось безъ измѣненій; а именно: въ Волынской губ. уѣздныхъ училищъ было 10: по два—въ Луцкомъ, Житомирскомъ и Ровенскомъ уѣздахъ и по одному въ Дубенскомъ, Владимирскомъ, Кременецкомъ и Овручскомъ; въ остальныхъ 5 уѣздахъ ни одного. (Чацкій проэктировалъ, но не осуществилъ училища въ Ковлѣ, въ Теофіпольѣ и въ Острогѣ).

Въ Подольской губерніи было 4 училища на 12 уѣздовъ: Каменецкое, Винницкое, Брацлавское и Могилевское. (Чацкій проэктировалъ гимназію въ Винницѣ и уѣздное училище въ Гайсинѣ, но не осуществилъ ни того, ни другого).

Въ Кіевской губерніи и при Чацкомъ существовали только упомянутыя выше три училища. Изъ всего проэктированнаго Чацкимъ, осуществлена одна гимназія въ Кременцѣ. Вообще при Чацкомъ оставались на степени уѣздныхъ училищъ лишь тѣ школы, которыя были основаны при польскомъ правительствѣ и продолжали существовать до него и при русскомъ.

Нѣкоторое увеличеніе числа школъ относится къ приходскимъ училищамъ, которыя впрочемъ и при Чацкомъ не получили прочной организаціи и обезпеченія. Существованіе ихъ всегда оставалось случайнымъ, зависящимъ отъ воли, иногда прихотей духовенства; разумѣемъ духовенство католическое, потому что всѣ приходскія школы, которыя Чацкій принималъ въ расчетъ, основаны при костелахъ и уніат-

*) Арх. Чацкаго, Св. 4-я, 160.

скихъ церквахъ и монастыряхъ. Учѣлѣвшія-же православныя оставались, какъ и были до Чацкого, но въ расчетъ общаго числа не вводятся.

Для уясненія дѣла приводимъ таблицу числа школъ въ Волынской губерніи и сравненіе съ числомъ ихъ въ предшествующую эпоху, составленную самимъ Чацкимъ.

Въ уѣздахъ.	Уѣздныя училища.	Приходскія при бос-теляхъ.	Училища при монастыряхъ.	Пансіоны.	Итого по уѣзду.
Владимірскомъ . . .	1—Владимірское . .	8	6	1	16
Ковельскомъ . . .	1—Ковельское ¹⁾ . .	4	1	—	6
Луцкомъ	2—Луцк. и Дубров. .	3	2	1	8
Кременецкомъ . . .	1—Кременецкое . .	5	2	1	9
Дубенскомъ	1—Олыеское	2	5	—	8
Острожскомъ	1—Острожское ²⁾ . .	—	3	—	4
Ровенскомъ	1—Межирѣчское . .	6	2	—	9
Заславскомъ	—	2	3	1	6
Новоградъ-Волынск.	1—Любарское	2	1	2	6
Староконстантинов. .	1—Старок. или Тео- фильпольское ³⁾ . .	—	2	—	3
Житомирскомъ . . .	2—Житомирское и Бердичевское . . .	2	2	1	7
Овручскомъ	1—Овручское	1	4	—	6
Итого въ 12 уѣздахъ	13	35	33	7	88
Было до Чацкого . .	10	9	15	6	40 ⁴⁾
При Чацкомъ больше	3 ⁴⁾	27	18	1	49

О числѣ учениковъ при Чацкомъ можно привести данныя только по нѣкоторымъ отдѣльнымъ школамъ, напр.: во Владимірскомъ училищѣ, при началѣ дѣятельности Чацкого, въ 1804—1805 гг. было учениковъ: въ 1-мъ классѣ—57, во 2-мъ—26, въ 3-мъ—27, въ 4-мъ—13, въ 5-мъ—6; всего—129. Въ срединѣ эпохи Чацкого эти цифры уже значительно понизились: въ 1-мъ классѣ—58, во 2-мъ—19, въ 3-мъ—14, въ 4-мъ—9; всего—109. Въ 1805—6 учебномъ году въ томъ-же училищѣ не было ни одного ученика 5-го класса. Вележинскій (предводитель дворянства Новоградъ-Волынскаго уѣзда), которому Чацкій поручалъ за себя визитаціи въ Овручѣ и Любарѣ, писалъ въ 1807 г. объ училищѣ Овручскомъ, что въ немъ число учениковъ съ прошлаго года, когда ихъ было 227, понизилось до 175, что, конечно, объяснялось и можно объяснять случайными причинами. Но это дока-

¹⁾ ²⁾ ³⁾ ⁴⁾ Предполагаемыя.

⁵⁾ Мы знаемъ уже, что этотъ итогъ не вѣренъ; Чацкій въ другомъ мѣстѣ перечисляетъ и называетъ 46 школъ.

зываетъ, что числа въ этомъ случаѣ требуютъ еще другихъ поясненій. Относительно Подольской губерніи мы нашли у Чацкаго свѣдѣнія только за 1808 годъ и въ нихъ сказывается въ уѣздныхъ училищахъ уменьшеніе числа учениковъ, а именно: въ 1804 г. было 1681 уч. а въ 1808 году—1522 *).

При отрывочныхъ и неточныхъ цифровыхъ данныхъ, мы не беремся утверждать, что при Чацкомъ число учащихъ вообще понизилось. Напротивъ, въ нѣкоторыхъ училищахъ, особенно въ излюбленной имъ Кременецкой гимназіи, численность ихъ несомнѣнно и быстро возростала; да иначе не было-бы оснований приписывать Чацкому успѣхъ колонизаціи западно-русскаго края ни въ какой мѣрѣ.

Мы вооружаемся только, на основаніи фактическихъ данныхъ (извлекаемыхъ изъ собственнаго архива Чацкаго), противъ чрезмѣрнаго преувеличенія внѣшнихъ числовыхъ успѣховъ образованія при немъ, желая исправить крупную ошибку В. Я. Шульгина.

Не отнимая у Чацкаго славы распространителя польскаго образованія въ русскомъ краѣ (хотя не въ тѣхъ преувеличенныхъ размѣрахъ, какъ думаютъ), мы должны обратить большее вниманіе на сущность этого образованія.

Кругъ наукъ, преподававшихся тогда въ школахъ юго-западнаго края, вполне соотвѣтствовалъ энциклопедическому направленію визитатора и вкусамъ XVIII в., въ которыхъ онъ былъ воспитанъ. Уже до того времени коммиссія просвѣщенія смѣшала древне-классическую основу образованія съ доктринами чисто-утилитарными. Чацкій пошелъ по пути этого смѣшенія еще дальше. Въ его идеалахъ носился образъ человѣка, обладающаго высшимъ гуманнымъ образованіемъ, но въ то-же время опытнаго сельскаго хозяина, огородника, садовника, техника и пр., словомъ—землевладѣльца-шляхтича, читающаго за плугомъ Георгіки Виргилія. Всему этому должна была научить средняя школа. Онъ настаивалъ, чтобы каждая школа имѣла образцовый садъ и огородъ, чтобы въ ней учили не только механикѣ и химіи, но и краснорѣчію Цицерона. Въ 1-мъ классѣ уѣздныхъ училищъ преподавали тогда элементарную грамматику, Федровы басни, науку моральную, катехизисъ, св. исторію, географію, ариѳметику и латинскій языкъ

*) Арх. Чацкаго, Св. 26, стр. 54.

(переводы правоучительныхъ отрывковъ съ латинскаго на польскій и съ польскаго на латинскій). Во 2-мъ классѣ преподавали исторію, переводили жизнь Аристиды и письма Цицерона, затѣмъ въ этомъ классѣ оканчивались науки, начатыя въ первомъ. Въ 3-мъ прибавлялась геометрія и начиналось сельское хозяйство (о живыхъ изгородахъ, о щепленіи, очкованіи и т. д.). Въ 4-мъ классѣ продолжалась грамматика, мораль, исторія всеобщая (греческая), начиналась словесность, открывавшаяся опредѣленіемъ разницы между человѣкомъ краснорѣчивымъ и краснобаемъ (*wupownym i krasnomówcą*), переводили съ латинскаго на языкъ отечественный (т. е. польскій) нѣсколько эклогъ Виргилія. Здѣсь-же преподавалась физика. Въ 5-мъ классѣ ко всему прочему присоединялись: правовѣдѣніе (право государственное проходило до описанія власти законодательной), логика (Кондильяка), алгебра *), физиологія растений. Кромѣ того преподавались языки: русскій (три раза въ недѣлю по 1 часу), нѣмецкій и кое-гдѣ французскій.

Языкъ преподаванія для всѣхъ предметовъ (въ томъ числѣ и русскаго языка) былъ разумѣется польскій, вездѣ за исключеніемъ Кіевскаго народнаго училища.

Учебниками для школъ служили большею частію книги, изданныя для этой цѣли еще польскою комиссіею просвѣщенія: катихизисъ кс. Белярмина, священная исторія—Флери, географія—Выбицкаго, ариометика — „коммиссіонная“; всеобщая исторія — кс. Каэтана Скшетускаго (пользовавшаяся тогда особою славою), „наука права естественнаго, права политическаго, политической экономіи и права междунаrodnаго“—ректора Виленскаго университета Стройновскаго (издан. въ 1785 г. и вовсе не приспособленная къ элементарному курсу среднихъ учебныхъ заведеній), грамматика—ксендза Копчинскаго (изд. въ 1778 г., весьма оригинальная по замыслу: она имѣла цѣлію изложить не пра-

*) Нужно быть осторожнымъ, чтобы не подумать, что подъ этими названіями дѣйствительно преподавались тѣ науки, которымъ онѣ нынѣ присвоены. Что преподавалось подъ именемъ алгебры, можно видѣть изъ слѣдующихъ задачъ изъ *алгебры*: „въ собраніи, состоящемъ изъ 100 особъ, двое *A* и *B* помогаютъ извѣстной должности; *A* получилъ 10-ю голосами больше *B*. Сколько голосовъ получилъ каждый?“ Или вотъ другая задача тоже изъ *алгебры*: „*A* имѣетъ на 18 злотыхъ больше, чѣмъ *B*, *B* имѣетъ 30 злотыхъ больше, чѣмъ *C*, а у всѣхъ вмѣстѣ 150 злотыхъ. Сколько имѣетъ каждый въ отдѣльности?“ И всѣ прочія задачи столько-же похожи на алгебраическія.

вила одного языка, а законы языка вообще, при помощи сравнительнаго изученія польскаго и латинскаго языковъ). Чацкій имѣлъ въ виду замѣнить эти большею частію устарѣлыя книги другими новѣйшими и лучшими; неоднократно заставлялъ онъ учителей всѣхъ школъ представлять ему критическіе разборы ихъ, но на томъ дѣло и остановилось.

Такимъ образомъ и во времена русскаго правительства при Чацкомъ система образованія въ юго-западномъ краѣ рабски выполняла предписанія польской комиссіи просвѣщенія.

Учителями въ школахъ при Чацкомъ были, разумѣется, или поляки, или униаты (въ томъ числѣ иногда и учителя русскаго языка). Но бѣольшая часть учителей были лица духовныя католическаго или униатскаго вѣроисповѣданія. Такъ было во всѣхъ школахъ, содержащихъ монашествующими орденами. Въ нихъ Чацкій, еслибы и хотѣлъ, то не могъ измѣнить такого состава учителей, потому что школы существовали на средства самихъ орденовъ; средства-же правительственныя и собираемыя изъ пожертвованій, Чацкій сосредоточивалъ въ одной Кременецкой гимназіи; напр. въ Владимірскомъ училищѣ въ 1809 г. составъ учителей былъ таковъ: ксендзъ Іорданъ Бачинскій — префектъ школы и профессоръ математики и физики, базилианъ; ксендзъ Эмилианъ Левинскій — профессоръ краснорѣчія и права, базилианъ; ксендзъ Макарій Репчинскій — профессоръ 2-го класса, базилианъ; ксендзъ Іосафатъ Браиловскій — учитель 1-го класса, базилианъ; Северинъ Шуманевичъ — учитель языка русскаго — свѣтскій; Янъ Яворскій — учитель языка нѣмецкаго, изъ Галиціи — свѣтскій; смотритель ксендзъ Адр. Ставинскій, базилианъ.

Бѣольшая часть учителей унаслѣдована Чацкимъ отъ прежней эпохи. Многіе изъ нихъ получили образованіе въ монастырскихъ (базилианскихъ и католическихъ) школахъ, нѣкоторые въ Виленскомъ университетѣ, немногіе во Львовѣ или въ Краковской академіи. Но многіе также окончили курсъ въ той-же школѣ, гдѣ потомъ учили.

Чацкій жаловался на неудовлетворительный составъ учителей, но все, что онъ могъ сдѣлать, это провести реформу базилианскаго ордена, объявивъ его обществомъ народнаго образованія. 10 іюня 1807 г. въ этомъ смыслѣ состоялось постановленіе особаго комитета, состоявшаго подъ предсѣдательствомъ министра народнаго просвѣщенія гр.

Завадовскаго, изъ митрополита Богуша Сестренцевича, самого Чацкаго, бывшаго Виленскаго ректора Стройновскаго и провинціала базиліанскаго ордена Лещинскаго.

Въ школахъ, зависѣвшихъ непосредственно отъ окружнаго начальства, Чацкій прибѣгалъ ко всякимъ, иногда весьма страннымъ, мѣрамъ для возбужденія въ учителяхъ рвенія и энергіи. Кременецкій гимназическій костелъ онъ хотѣлъ превратить въ Вестминстерское аббатство учебнаго вѣдомства; именно, предназначилъ его для постановки памятниковъ умершимъ учителямъ, которые признаны того заслуживающими. Для этого египетскаго суда по смерти учителя учреждался особый комитетъ для обсужденія его заслугъ. Были постановлены и нѣкоторыя общія правила на этотъ счетъ; такъ—никакой покойникъ не могъ претендовать на памятникъ въ этой церкви, если получилъ замѣчаніе отъ высшаго начальства.

До опредѣленія Чацкаго на должность визитатора, отношеніе русскаго правительства къ школьному дѣлу въ юго-западномъ краѣ ограничивалось только назначеніемъ учителей русскаго языка въ каждое изъ тогдашнихъ уѣздныхъ училищъ и опредѣленіемъ казеннаго содержанія для такихъ учителей изъ суммъ приказовъ обществ. призрѣнія по 200 р. с. Русский языкъ преподаваемъ былъ, какъ необязательный, наравнѣ съ французскимъ и нѣмецкимъ. Чацкій не противъ преподаванія русскаго языка, какъ государственнаго; но въ эпоху его управленія отношеніе къ этому дѣлу совершенно измѣнилось: право назначать учителей русскаго языка перешло къ попечителю, который дѣйствовалъ по соглашенію съ визитаторомъ; новое управленіе обыкновенно старалось избѣгать назначенія особыхъ русскихъ учителей и обойтись порученіемъ преподаванія русскаго языка кому-либо изъ наличныхъ учителей другихъ предметовъ, разумѣется изъ поляковъ или уніатовъ; а деньги, которыя отпускаемы были изъ государственнаго казначейства, обращать на другія потребности училища. Кромѣ того по новому положенію объ училищахъ, нѣкоторые изъ школъ юго-западнаго края не вошли въ штатъ уѣздныхъ училищъ; хотя онѣ продолжали существовать на свои частныя средства въ прежнемъ составѣ, но учителя русскаго языка изъ такихъ школъ были уже увольняемы.

Для примѣра возьмемъ судьбу преподаванія русскаго языка во Владимірскомъ и Луцкомъ училищахъ. Учителемъ въ первомъ былъ еще съ

1800 года назначенный Волынскимъ приказомъ обществ. призрѣнія нѣкто Грабовскій. Въ 1807 г. всендѣзъ-начальникъ этого училища доносилъ Чацкому, что Ив. Грабовскій въ этомъ году „ревностно исполнялъ свои обязанности, но ученики не охотно посѣщаютъ его лекціи; причина того вамъ (т. е. Чацкому) хорошо извѣстна“ *). Для насъ-же она составляетъ загадку, если учитель „хорошо исполняетъ свои обязанности“ **). Въ 1809 г. Грабовскій принужденъ былъ подать въ отставку. Начальство школы обрадовалось этому случаю, чтобы arrangerъ дѣла такимъ образомъ: поручить преподаваніе русскаго языка одному изъ „директоровъ“ (надзирателей-учениковъ); для этого изъ казеннаго жалованья 200 р. назначить въ жалованье ему 50 р., потому что ему можно довольствоваться этими деньгами при готовомъ столѣ отъ родителей порученныхъ ему учениковъ; а остальные 150 р. обратить на учителя французскаго языка ***).

Въ 1804 г. въ Луцкой школѣ учитель Зѣновичъ далъ такую подписку: „принимаю на себя обязательство учить бесплатно въ продолженіи одного года руссійскому языку, съ такимъ-же стараніемъ и пунктуальностью, какъ если бы я получалъ жалованье. Жалованье-же, назначенное за эти уроки, т. е. 200 руб., жертвую на пополненіе библіотеки Луцкой школы“ ****). Но вѣчно распоряжаться такъ казенными деньгами было нельзя. Въ слѣдующемъ году пришлось назначить особаго учителя русскаго языка. Но за то какого учителя! То былъ нѣкто Винтертовнъ, именовавшій себя польскимъ шляхтичемъ, а служилъ онъ прежде въ Нейшлотской таможенной заставѣ унтеръ-цолнеромъ. По польски, вѣроятно, не разумѣлъ, потому что многочисленныя жалобы Чацкому писалъ на нѣмецкомъ языкѣ и лишь одну на русскомъ; въ этой послѣдней онъ показалъ, что и русскій языкъ, который онъ призванъ преподавать, знакомъ ему не болѣе польскаго; въ своей жалобѣ онъ, между прочимъ, пишетъ такъ: „я уже нѣсколько лѣтъ продолжительно отъ жестокости злой судьбины до самой крайности угнѣтенъ,

*) Арх. Чацкаго, Св. 8, 162.

**) Она не уясняется, а затемняется прошеніемъ учениковъ высшихъ классовъ, поданнымъ Чацкому; въ немъ ученики обвиняютъ русскаго учителя въ томъ, что онъ не знаетъ польскаго языка, и отъ того будто-бы они не могутъ у него научиться русскому, и просятъ замѣнить его другимъ учителемъ.

***) Арх. Чацкаго, Св. 8, стр. 170.

****) Арх. Чацкаго, Св. 23, стр. 47.

и тѣмъ имѣнно угрожать бить себя въ вышнюю часть изъясняемыхъ наукъ усовершенствовать... и т. д. То «ученикъ» былъ нѣмецъ—солдатъ, крайне бѣдный, совершенно невѣжественный, но при этомъ грубиянъ и драчунъ. Въ самый первый годъ своего преподаванія, онъ «мучалъ учениковъ за волосы въ лицо и голову ударялъ»: за тѣмъ поставилъ наказуемаго на порогѣ на колѣна и ударяя его по головѣ, спрашивалъ поочередно прочихъ учениковъ, довольны-ли они. Богѣ сильныхъ, которые отзывались, что недовольны, учитель билъ въ грудь и голову. Когда такой боецъ былъ переведенъ въ Немпуръ, то смотритель доносилъ Чацкому, что онъ далъ ему на дорогу искреннее благословеніе и просилъ впредь избавить школу отъ полюбившихъ людей.

Такая невнимательность къ преподаванію русскаго языка отнюдь не оправдывается нерасположенностію къ нему мѣстнаго населенія. Напротивъ, когда въ 1804 г. Чацкій потребовалъ отъ всѣхъ школъ подробныхъ отчетовъ по данной программѣ, то, между прочимъ, въ программѣ стоялъ такой вопросъ: «чувствуютъ-ли родители потребность въ наукахъ и какой особенно просить учить дѣтей?» Смотритель Владимірской школы отвѣчалъ: «находясь здѣсь первый годъ, не знаю желаній всѣхъ обывателей; но тѣ, которые отдають своихъ дѣтей въ школы, требуютъ, чтобы они прилежнѣе занимались языкомъ русскимъ, французскимъ, нѣмецкимъ, танцами и музыкой».

Если неудовлетворительность преподаванія русскаго языка можно иногда объяснять случайными обстоятельствами, то ничѣмъ не могутъ быть оправданы притѣсненія учителей русскаго языка, назначенныхъ прежде приказомъ общественнаго призрѣнія. Притѣсненія начинаются открыто со времени поступленія на должность Чацкаго. Это въ особенности бросается въ глаза въ дѣлѣ Растовѣцкаго, учителя русскаго языка въ Межирѣцкомъ училищѣ. Въ 1803 г. онъ подалъ въ отставку; прошеніе его пересылали долго отъ губернатора къ попечителю Чарторижскому (потому что именно въ то время завѣдываніе училищъ перешло изъ приказовъ къ попечителю), отъ него опять къ губернатору для того, чтобы учитель началъ ходатайство въ порядкѣ инстанцій—съ Виленскаго университета. Бѣдный учитель, не зная куда сунуться, подалъ Чацкому прошеніе на русскомъ языкѣ, чѣмъ окончательно испортилъ свое дѣло. Наученный опытомъ онъ написалъ вторую просьбу уже на польскомъ языкѣ (Чацкій порусски не зналъ или зналъ

плохо: офіціальныя, вельма немногія бумагі, адрэсаваныя къ нему на этомъ языкѣ, были переводимы для него на польскій языкъ; вся офіціальная переписка съ училищами, университетомъ и попечителемъ производилась на польскомъ языкѣ). Въ просьбѣ своей Растогійскій жалуется, что директоръ не только не выдаетъ ему жалованья, но съ грубою бранью требуетъ росписки въ полномъ удовольствіи. Чѣмъ кончилось дѣло—не знаемъ *).

Повторяемъ, цѣлю Чацкаго было не уничтоженіе преподаванія русскаго языка (знаніе котораго для лицъ польскаго происхожденія могло оказаться во многихъ отношеніяхъ полезнымъ), а устраненіе изъ состава учителей лицъ русскаго происхожденія. Училища юго-западнаго края и по характеру образованія, и по учебному языку, и по составу учителей и даже учениковъ должны быть польскими. Ученики въ школахъ въ огромномъ большинствѣ католики. Напримѣръ во Владимірской школѣ въ 1808 г. было католиковъ 94, униатовъ 11, православныхъ 1. Разумѣется соотвѣтственное большинство ихъ—шляхетскаго происхожденія. Незначительная часть униатовъ и православныхъ не только не вредила дѣлу, но прямо входила въ планъ тогдашнихъ цивилизаторовъ: среди массы своихъ товарищей—поляковъ, они теряли вскорѣ свои природныя національныя черты. Здѣсь то и сосредоточивался медленный, но вѣрный приѣмъ колонизаціи. Не даромъ Чацкій такъ жалѣлъ и жаловался, что главный контингентъ русскихъ учащихся ушелъ отъ него въ духовныя училища. Ниже мы увидимъ, что ученики православнаго вѣроисповѣданія не имѣли своихъ законоучителей (хотя бы ихъ было и значительное число), слушали католическіе уроки закона Божія и ежедневно ходили съ товарищами—католиками къ обѣднѣ въ костелъ.

Обращаясь къ училищному строю независимо отъ этихъ стороннихъ національных задачъ, замѣтимъ, что распредѣленіе возрастовъ по классамъ вельма оригинально; во Владимірской школѣ въ первомъ классѣ сидѣли рядомъ двое семилѣтнихъ, нѣсколько восьмилѣтнихъ и двое 18-ти лѣтнихъ. Въ 5-мъ классѣ многіе были за 20 лѣтъ и одинъ 28 лѣтъ. Такое сотоварищество 18-ти лѣтнихъ и 7-ми лѣтнихъ, разумѣется вредило какъ образованію, такъ и воспитанію. Занятіями уче-

*) Арх. Чацкаго, Св. 11. № 18 и 58.

никовъ не особенно обременяли: учили поутру отъ 8—10 ч. и вечеромъ отъ 2—4 час.; а два дня въ недѣлю послѣобѣденныхъ уроковъ вовсе не было. Послѣ отпусковъ на праздники и вакаціи ученики возвращались весьма неохотно и неисправно.

Для характеристики воспитательныхъ приемовъ того времени достаточно указать на весьма оригинальное учрежденіе—выборъ „директоровъ“ и судей учениками изъ числа учениковъ. Виленскій университетъ въ 1804 г. распорядился такъ: „Между учениками устанавливается судъ полюбовный; будутъ двѣ инстанціи: ученики 1-го и 2-го класса избираютъ пятерыхъ судей и ученики высшихъ классовъ также пятерыхъ посредствомъ тайной баллотировки. При этомъ избраніи должны присутствовать „профессора“ (учителя) для соблюденія порядка, не вмѣшиваясь однако въ выборы. Каждый изъ учителей можетъ предложить своего кандидата. Обязанности избранныхъ таковы: „профессоръ“, префектъ или смотритель должны отсылать къ этому суду неисправныхъ и провинившихся; судъ или *примираетъ*, или постановляетъ рѣшеніе по большинству голосовъ. Приговоръ не можетъ быть исполненъ безъ согласія префекта или смотрителя. Въ случаяхъ не терпящихъ отлагательства, училищное начальство можетъ наказать ученика, не отсылая его къ этому суду; но такіе случаи должны быть рѣдкими. Каждый классъ избираетъ одного цензора, обязанность котораго состоитъ въ слѣдующемъ: узнавши о какомъ-нибудь спорѣ между учениками или сдѣланномъ кѣмъ-либо изъ нихъ неприличіи, и не разглашая пока проступка, онъ призываетъ виновныхъ и усовѣщаетъ ихъ; въ случаѣ повторенія доносить начальству. Эти должностныя лица переменяются черезъ два года. „Профессоръ“ права обязанъ стараться давать этому суду разные примѣры для рѣшенія. Заводятся книги заслугъ и проступковъ; въ ту и другую вносятся факты по образцу записи актовъ въ книгахъ правительственныхъ учреждений. Въ штрафную книгу записываются ученики или по приговору двухъ частей училищнаго собранія, или по приговору суда, если школьное собраніе именно поручить ему это и подтвердить то письменнымъ опредѣленіемъ; въ ту-же книгу записываются между прочимъ ученики, не ходящіе на уроки послѣ трехкратнаго письменнаго напоминанія“ *).

*) Арх. Чацкого, Св. 4, № 16.

На практикѣ это постановленіе осуществлено напимѣръ такъ во Владимірскомъ училищѣ. „По указу Его Императорскаго Величества Виленскаго университета, Владимірское уѣздное училище, выбравши судей и цензоровъ, постановляетъ, для соблюденія порядка въ судахъ, слѣдующія правила: процессъ суда долженъ совершенно сообразоваться съ судопроизводствомъ въ правительственныхъ канцеляріяхъ и палатахъ. 1) Во время открытія суда должна быть соблюдаема тишина по уваженію къ портрету Его Императорскаго Величества и зеркалу. 2) Чтобы суды не препятствовали ученію, они должны быть отправляемы въ праздничные и высокаторжественные дни отъ 2 до 4 часовъ пополудни. 3) Адвокаты сторонъ не должны перебивать въ рѣчахъ одинъ другого; они должны говорить только прямо относящееся къ дѣлу, выраженному въ повѣстѣхъ. 4) Каждый адвокатъ до начала засѣданія долженъ предъявить довѣренность на бумагѣ за училищною печатью. 5) Вызовы къ суду будутъ принимаемы для записи въ актовую книгу только по вторникамъ и четвергамъ; но подавать позы можно каждый день. 7) Обязанность регента (секретаря), которому въ помощь дается архивариусъ, состоятъ въ слѣдующемъ: содержать въ порядкѣ книги и бумаги суда, выдавать экстракты и получать пошлины за печать по нижеопредѣленной таксѣ. 10) Низшихъ должностныхъ лицъ, какъ-то: писаря, регента, архивариуса, инстингатора, вознаго и т. д. избираютъ судьи въ полномъ собраніи посредствомъ тайной баллотировки. 11) Канцелярскія пошлины устанавливаются слѣдующія: сусцента 3 гр., оплата довѣренности 5 гр., индукта 2 гр., экстрактъ рѣшенія 3 гр., экстрактъ довѣренности 2 гр., пошлина отъ вызова 6 гр., 1-й заочный приговоръ 6 гр., 2-й заочный приговоръ 1 зл., листъ гербовой бумаги 3 гр., печатное 3 гр., возному 2 гр. 13) Касса суда подъ училищной печатью находится подъ охраненіемъ регента; ежемѣсячная ревизія ея производится въ присутствіи префекта. 14) Если кто изъ должностныхъ лицъ, окажется нерадивымъ въ исполненіи должности, или пристрастнымъ, то послѣ двукратнаго вызова къ своему суду и повторенія неисправности,—о немъ представляется визитатору“. Чацкій сдѣлалъ нѣсколько поправокъ въ этихъ правилахъ, но сущность ихъ осталась та-же.

Самое избраніе судей общимъ собраніемъ Владимірскаго училища было произведено такъ: 28 января было объявлено ученикамъ о вре-

мени выборовъ, которое и назначено на 2-е февраля. Въ этотъ день ректоръ школы (ксендзь) произнесъ приличную рѣчь, а затѣмъ прочиталъ списокъ кандидатовъ, намѣченныхъ „профессорами“. Въ назначенное время засѣданіе открыто; выборы произведены. Но затѣмъ потребовалъ голоса К. Рачинскій, ученикъ 5 класса, одинъ изъ нововыбранныхъ судей; онъ въ рѣчи своей доказывалъ, что избраніе произведено противозаконно, ибо законъ воспрещаетъ двумъ братьямъ засѣдать въ одной коллегіи (какъ это случилось именно тогда). Послѣ долгихъ преній предложенъ былъ вопросъ для голосованія: отмѣнить ли избраніе, или ждать визитатора? За отмѣну оказалось 86 голосовъ, за удержаніе—16. Въ силу этого состоялось дополнительное избраніе. Затѣмъ попросилъ слова панъ Сарнѣвичъ ученикъ V класса, и выразилъ правительству благодарность отъ юношества, образующагося подъ Высочайшимъ покровительствомъ благополучно царствующаго Государя. Затѣмъ всѣ отправились въ костелъ, гдѣ принесено было благодареніе Богу при звонѣ во всѣ колокола и пѣніи *Te Deum*.

Читателю нашего времени нечего разъяснять всю непедагогичность подобныхъ воспитательныхъ приѣмовъ; по слѣдуетъ напомнить, что подобныя собранія, выборы и рѣчи входили въ воспитательные планы и польской комиссіи просвѣщенія. Теперь все это получило только новый смыслъ: приучать молодежь въ школахъ къ прежнимъ порядкамъ польской государственной жизни, исчезнувшимъ изъ практики. Если такимъ образомъ ни система и число школъ, ни характеръ образованія и воспитанія въ нихъ не измѣнились при Чацкомъ и оставались въ томъ видѣ, въ какомъ установлены при комиссіи просвѣщенія и послѣ нея, то вся заслуга Чацкого сводится къ основанію одной Бременецкой гимназіи, заведенія дѣйствительно не существовавшего въ прежнія времена. Для нея онъ пожертвовалъ средствами образованія трехъ губерній, какъ правительственными, такъ и общественными.

Бременецкая гимназія. Въ то время министерствомъ народнаго просвѣщенія управлялъ гр. Завадовскій, самъ воспитывавшійся нѣкогда въ Кіевѣ, въ здѣшней Братской академіи — въ тѣ годы, когда еще почти подъ самымъ Кіевомъ проходили границы Рѣчи Посполитой, когда въ 40 — 50 верстахъ отъ матери городовъ русскихъ заботливо истреблялись послѣдніе слѣды русской образованности. Такой министръ, повидимому, ясно долженъ былъ понять насущные государственные

интересы Россіи по отношенію къ народному образованію западнаго края. Біографы Завадовскаго дѣйствительно приписываютъ ему такое пониманіе этихъ интересовъ. Въ доказательство, между прочимъ, приводится его намѣреніе раздробить чудовищно-громадный Виленскій учебный округъ на два, образовать новый округъ и основать университетъ въ Кіевѣ. Съ этою цѣлію онъ нарочно ѣздилъ въ Кіевъ въ 1805 году. Но что-же вышло изъ этой поѣздки и почему университетъ не былъ основанъ тогда? Его встрѣтилъ визитаторъ Чацкій и, по порученію кн. Чарторыжскаго, внушалъ ему слѣдующее: „открывать университетъ въ Кіевѣ чрезвычайно неудобно, во-первыхъ потому, что недалеко отъ Кіева уже открытъ университетъ въ Харьковѣ, во-вторыхъ потому, что Кіевъ стоитъ въ сторонѣ отъ сѣверо-западнаго края занимаетъ невыгодное мѣстоположеніе для такого заведенія, въ третьихъ потому, что желанія обывателей, несущихъ свои пожертвованія на пользу образованія, таковы, чтобы преподаваніе шло на польскомъ языкѣ, чего нельзя достигнуть въ Кіевѣ, какъ въ древнѣйшемъ русскомъ городѣ, гдѣ гражданское право должно преподаваться на основаніи права русскаго—*не зотыняю*, а право церковное на основаніи права восточнаго, и богословіе въ духѣ „благочестія“ (православія). Такія затрудненія не имѣли-бы большаго значенія, если-бы русское духовенство было болѣе или менѣе сносно образовано; но до тѣхъ поръ, пока не устранится это послѣднее неудобство, учрежденіе университета въ Кіевѣ останется дѣломъ очень спорнымъ тѣмъ болѣе, что школьное образованіе унаслѣдовало здѣсь нѣмецкій уставъ, допускающій только четыре факультета* *). Такіе предлоги не должны бы казаться убѣдительными гр. Завадовскому, особенно аргументъ третій, ссылающійся на желанія обывателей о преподаваніи на польскомъ языкѣ, объ изученіи „здѣшняго“ (т. е. польскаго) права и католическаго богословія. Именно эти „желанія“ и могли вызвать намѣреніе выставить противъ нихъ русскій университетъ въ Кіевѣ. Ссылка на низкій уровень образованія православнаго духовенства, совершенно не идя къ дѣлу, была вмѣстѣ съ тѣмъ и большимъ свѣтскимъ промахомъ: гр. Завадовскій самъ кончилъ свое образованіе въ Кіевской академіи, въ которой воспитывалось большинство тогдашнихъ членовъ высшей

*) „Изъ исторіи Виленск. учебн. окр.“ Рус. Арх. 1874 г.

русской іерархіи. Для Завадовскаго, кіевлянина по мѣсту образованія, не должны-бы быть тайною и тайныя причины противодѣйствія Чарторыжскаго и Чацкаго открытію университета въ Кіевѣ. Эти закулисные мотивы выражены въ письмѣ Колонтая къ Снядецкому такъ: „какъ полякъ, кн. Чарторыжскій не желаетъ открытія университета въ Кіевѣ, гдѣ можно предвидѣть неминуемый упадокъ нашей рѣчи и неминуемыя препятствія въ мѣстной *суперстициіи*. Не желаетъ онъ открыть и новаго округа также потому, чтобы не нарушить того объединенія края, которое выражается въ настоящее время въ единствѣ образованія“ *). Зная все это, гр. Завадовскій тѣмъ не менѣе уступилъ резонамъ Чацкаго и, есть основаніе думать, уступилъ не подъ давленіемъ силы, а по убѣжденію, т. е. призналъ, что юго-западный край есть законный районъ для польской школы (мы сейчасъ приведемъ выдержку изъ письма его къ Чацкому).

Итакъ мысль объ университетѣ въ Кіевѣ въ 1805 году затерта. Въ томъ-же 1805 г. Чацкій отпарировалъ ее основаніемъ учебнаго заведенія въ Кременцѣ, которое должно было исправлять такъ сказать должность университета, но университета польскаго. Успѣхъ оказался не на сторонѣ министра, а подчиненнаго ему визитатора.

1-го октября 1805 г. открыта Кременецкая гимназія **). Событіе это тогда-же было воспріято въ одахъ на разныхъ языкахъ; между прочимъ на русскомъ неизвѣстный пѣнта восклицалъ:

„О коль пресвѣтлое явленье
Волынской въ нѣдрахъ зрю страны...
..... Играють горъ скалистыхъ холмы,
Гдѣ городъ Кременецъ стоитъ;
Народны торжествуютъ сонмы;
Тамъ новый Геликонъ открыть...
Подобенъ Чацкій тамъ Мойсею;
Храмъ мудрости рукой своею
Отверзъ для счастья всѣхъ обществъ.
..... Съ тобой-ли, графъ Петръ Завадовскій,

*) Ibid.

**) Уставъ ея утвержденъ 29 іюля 1805 г. (см. Сборн. пост. по мин. нар. просв. т. I, стр. 367).

Сравнится римлянинъ, нль грекъ?
 Сарматски племена ликуйте,
 Зря благодсть росскаго царя,
 Златое время торжествуйте.
 Въ наукахъ льется вамъ струя
 Краснѣй водъ первобытна рая“ *).

Впрочемъ совершенно въ томъ-же духѣ писали по этому случаю и люди весьма извѣстные и высокопоставленные.

Министръ народнаго просвѣщенія гр. Завадовскій прислалъ Чацкому слѣдующее письмо: „ваше превосходительство почтили меня увѣдомленіемъ, съ какимъ торжествомъ въ Кременцѣ вы насадили сѣмяна будущихъ Аѳинъ... Читая ваше слово, произнесенное при семъ обрядѣ, я упоился подобною сладостію, какова дѣйствовала на душу древнихъ грековъ, рукоплескавшихъ Геродоту... Состязающимся въ томъ, якобы въ нашемъ вѣкѣ отдыхаетъ природа, я укажу на геній Чацкаго, который на *польскомъ парнасъ* воскрешаетъ музы, умершія въ Аѳинѣ... Объ одномъ прошу, чтобъ (портретъ мой) стоялъ подъ вашимъ образомъ, коимъ подобаетъ украшать храмы наукъ въ томъ отношеніи: *et de plenitudine ejus omnes percipimus*“.

Дѣйствительно Кременецкая гимназія была вѣнцомъ, завершающимъ зданіе просвѣщенія, воздвигнутое Чацкимъ. По его идеѣ, это не была одна изъ многихъ будущихъ гимназій края, а высшій образовательный центръ для всѣхъ прочихъ учебныхъ заведеній его. Открытіе ея было, дѣйствительно, событіе торжественное и высокой важности, но для кого? Новое заведеніе предназначалось стать средоточіемъ просвѣщенія для всѣхъ разбросанныхъ обломковъ нѣкогда могучей Рѣчи Посполитой, мѣстомъ умственного, а за нимъ и политическаго возрожденія ихъ. Доказательствомъ этого служить и самый выборъ мѣста для гимназіи—въ Кременцѣ. Въ 1803 г. магистратъ гор. Луцка обращался съ пышнымъ воззваніемъ къ Чацкому основать гимназію въ Луцкѣ, и для лучшей аргументаціи присоединилъ очеркъ исторіи этого города, бывшаго нѣкогда столицей „монарховъ, великихъ князей и королей“. Оставивъ преувеличенія, мы не можемъ не согласиться съ

*) Арх. Чацк., Св. 29, № 32.

почтенными Луцкими паннами—радцами, что историческія и географическія преимущества были на сторонѣ Луцка. Чацкій предпочелъ Кременецъ, городокъ, заброшенный въ глухомъ углу и болѣе безлюдный, чѣмъ Луцкъ. Почему? Потому, что Кременецъ стоялъ на границѣ, былъ близокъ къ Галиціи и Малой Польшѣ и не особенно далекъ отъ Познани. Чацкій, говоритъ В. Я. Шульгинъ, достигъ своей цѣли: черезъ нѣсколько лѣтъ Кременецкая гимназія получила почетную извѣстность и въ западно-русскомъ краѣ и въ Австрійской и Прусской Польшѣ; со всѣхъ сторонъ шли сюда люди за образованіемъ *). Положеніе гимназіи въ Кременцѣ подвергалось опасности и въ послѣдующія времена, особенно въ 1812 и 1813 гг., когда уже было рѣшено перевести ее далѣе внутрь имперіи (въ Винницу). Но Чацкому удалось отстоять свою мысль; онъ съ торжествомъ заявляетъ о томъ циркулярными бумагами по всему краю.

Чацкій сдѣлалъ все, что было въ его силахъ, чтобы придать гимназіи научную высоту и значительность. Директоромъ ея поставленъ знаменитый въ то время педагогъ *Чехъ*, профессоръ математики и секретарь Краковской академіи. О его приобрѣтеніи Чацкій хлопоталъ особенно и заключилъ съ нимъ контрактъ, весьма выгодный для Чеха **). Лучшихъ учителей онъ выискивалъ повсюду; здѣсь началъ службу и знаменитый *Лелевель* ***). Но трудно было и самымъ лучшимъ педаго-

*) Ист. Унив. св. Влад., стр. 24.

**) А именно: 1) выхлопотать ему чинъ (rang), какой имѣютъ профессора Виленскаго университета и привилегіи, какими они пользуются; 2) представить его къ утвержденію пожизненнымъ ректоромъ и вмѣстѣ профессоромъ математики въ Кременцѣ; 3) назначить ему по обѣмъ должностямъ 1600 руб. сереб. въ годъ съ того времени, когда прекратится его австрійское жалованье; 4) назначить пенсію въ 1000 р. сер. послѣ 12½ лѣтъ по выѣздѣ его изъ Кракова; 5) помѣстить его дочерей въ общественныя училища на казенный счетъ и т. д. Въ то-же время былъ вызванъ другой проф. Краковской академіи *Шейдтъ*, который умеръ проф. математики въ Кременцѣ. И Чехъ служилъ не долго; онъ скончался въ концѣ 1810 года къ великому горю Чацкаго.

***) Профессоромъ права естественнаго, международнаго, политической экономіи и права торговаго Чацкій назначилъ нѣкоего *Кудлицкаго*, котораго и послалъ для усовершенствованія въ правѣ торговомъ въ Гамбургъ. Профессоромъ физики былъ *Янъ Лучинскій*, геометріи и тригонометріи—*Войц. Ярковский*, алгебры—*Ник. Чарноцкій*, польской литературы—*Бс. Осинскій*, краснорѣчія—*С. Словацкій*, исторіи и географіи—*Карлъ Миrowsкій*, естественнаго права и политической экономіи—*Мих. Хомскій*, гражданского права—*Олдаковскій* (другъ и товарищъ Даниловича, знатокъ

гамъ справиться съ такою пестрою смѣсю предметовъ, которая должна была преподаваться въ гимназіи. Такъ какъ то была собственно не гимназія, а университетъ въ миниатюрѣ, то она дѣлилась на два курса: низшій, состоявшій изъ 4-хъ классовъ (по 1 году) и высшій, состоявшій изъ трехъ курсовъ (по 2 года). Вопреки общепринятой системѣ здѣсь посвящается низшему и среднему образованію меньше времени (4 года), чѣмъ высшему (6 лѣтъ). Точно также обратно общепринятому порядку, низшее и среднее образованіе носило характеръ спеціальный, а высшее, напротивъ, энциклопедическій. Въ низшихъ классахъ преподавались только языки (латинскій, польскій, русскій, нѣмецкій и французскій); нѣкоторыя, весьма немногія, науки были присоединены къ языкамъ, какъ добавочные предметы, а именно: арифметику долженъ былъ преподавать учитель русскаго языка, ученіе о нравственности—учитель французскаго языка, географію—учитель нѣмецкаго языка. Трудно уловить здѣсь систему и основную мысль (какъ пытается сдѣлать В. Я. Шульгинъ). За то высшіе курсы переполнены были многими и разнообразными предметами. Между ними главными были: теоретическая и начертательная геометрія, алгебра, логика, всеобщая исторія, исторія русской словесности, русская исторія *), теорія польской и латинской словесности, теорія и исторія французской словесности (это 1-й курсъ); физика, химія, высшая математика, естественное право, народное право, политическая экономія и статистика (2-й курсъ); римское право, мѣстные законы, исторія литературъ римской и греческой, естественная исторія (3-й курсъ). Сверхъ исчисленныхъ на 1-мъ курсѣ были еще прибавочные предметы, а именно: прикладная математика съ астрономіею, сферическая тригонометрія, гражданская и военная архитектура, нумизматика и древности. По уставу гимназіи полагались еще: анатомія, фізіологія, хирургія, земледѣліе, садовничество, зодчество, практическая механика и скотолеченіе. Для желающихъ преподавались: греческій языкъ, древняя географія, чер-

древне-литовскаго права и въ послѣдствіи профес. Виленскаго университета), химіи—*Тад. Шостаковскій*, естественной исторіи и ботаники—*Бессеръ* (будущій профес. университета св. Владиміра), русской литературы—*Александровскій* (о немъ скажемъ ниже), французской и англійской словесности—*Герлаухъ*.

*) Мы увидимъ, что на дѣлѣ былъ только одинъ учитель для этихъ русскихъ предметовъ.

ченіе, музыка, пѣніе, танцованіе, фехтованіе, верховая ѣзда и плаваніе. Въ 1813 г., введено обязательное преподаваніе греческаго языка, такъ какъ въ то время предложено ввести во всѣхъ гимназіяхъ преподаваніе обоихъ древнихъ языковъ, впрочемъ безъ назначенія новыхъ средствъ. Въ 1818 г., по предписанію попечителя, въ (низшіе) классы, кромѣ языковъ, введены науки „моральныя и математическія“; подъ первыми подразумѣвались исторія древняя и наука морали для класса 3-го и право естественное и исторія Греціи для класса 4-го. Правда, такая пестрота состава естественно-историческихъ, юридическихъ, историко-филологическихъ и отчасти медицинскихъ наукъ напоминаетъ намъ недавнее прошлое и нашихъ русскихъ лицеевъ. Но не забудемъ, что лицейскіе курсы предварялись гимназическимъ общимъ образованіемъ; однако и при этомъ всѣмъ извѣстно, что образованіе въ лицеяхъ лишено было и правильности и успѣшности. Не слѣдуетъ думать, что для того времени наши понятія о спеціализаціи высшаго образованія были новы и недоступны. Напротивъ, въ университетахъ даже русской имперіи факультетское распредѣленіе наукъ соблюдалось уже съ нѣкоторою правильностію,—не исключая и Виленскаго университета, ближайшаго образца для Чацкаго. Тщетно ректоръ его Снядецкій давалъ благіе совѣты Чацкому относительно пагубности смѣси всякихъ и высшихъ и низшихъ наукъ. Результатомъ ея могла явиться только широкая, но мелкая полуобразованность, въ которой такъ удобно заводится всякой политической гнили. Здѣсь мы видимъ одну изъ главныхъ причинъ зараженія школы политикою, даже помимо желанія Чацкаго.

Произвольнымъ, и въ свою очередь вреднымъ коррективомъ этого явилась случайная спеціализація предметовъ по личнымъ просьбамъ учениковъ. Каждый изъ учениковъ началъ просить объ увольненіи его отъ той или другой науки, или отъ того или другаго разряда наукъ, и о позволеніи слушать лишь нѣсколько предметовъ по собственному выбору, или по назначенію отца. Требования объ освобожденіи относились даже къ главнымъ наукамъ. Спеціализировать занятія начало и само начальство въ отношеніи къ ученикамъ „фундушевымъ“ (воспитывавшимся на счетъ благотворительныхъ суммъ общественныхъ и частныхъ). Иногда такая спеціализація доходила до выбора одного лишь предмета на цѣлый курсъ, а именно и преимущественно лите-ратуры польской и латинской.

Само собою разумѣется, что такая произвольная спеціализація предметовъ въ свою очередь въ высшей степени вредила успѣху образованія. По этому нечего было ждать большихъ успѣховъ и въ цѣлой гимназіи не смотря на наилучшій составъ учителей и роскошныя средства ея. Числительный успѣхъ гимназіи при ея средствахъ былъ, дѣйствительно, не малый: при открытіи поступило въ нее 280 учениковъ, а въ 1810 г. было уже 612. Шульгинъ по этому поводу замѣчаетъ, что это была самая многочисленная гимназія въ цѣлой имперіи; „едва-ли были подобныя и въ Германіи“. Но почтенный историкъ долженъ былъ припомнить, что примѣровъ многочисленности учениковъ въ школахъ можно было поискать и ближе: въ Барскомъ училищѣ было 844 ученика, въ Умани—551, въ Кіевской академіи—1146. Но дѣло, какъ извѣстно, не въ числѣ учениковъ.

Средства для гимназіи были собраны огромныя (по тому времени): ей пожертвовано было Государемъ цѣлое Кременецкое староство (доходы котораго простирались тогда свыше 9000 р.), правительство отпускало, сверхъ того, на нее въ годъ по 5700 р. и отдѣльно на школу землемѣровъ 3857 руб. Польское общество пожертвовало одновременно 25 тыс. руб. и въ видѣ постоянныхъ взносовъ до 30,000 р. Средства эти собраны были однако не безъ ущерба для образованія прочихъ мѣстностей и цѣлыхъ губерній. Такъ пожертвованія, подписанныя въ цѣломъ краѣ, на основаніе кадетскаго курпуса, переведены Чацкимъ въ Кременецкую гимназію; сборъ, сдѣланный землевладѣльцами Кіевской губ. *) на Кіевскую гимназію, онъ перевелъ въ Кременецъ; фундушъ, назначенный для Ковельскаго училища, ушелъ туда-же. Чацкій устанавливалъ для гимназіи штатъ на каждый годъ. Въ 1807 г. онъ исчислялъ доходы гимназіи такъ: изъ казначейства—5700 р.; фундушъ на школу Ковельскую, перенесенный въ Кременецъ, 2820 р.; на конвиктъ изъ Подольской губерніи 900 руб.; ежегодные взносы пожертвованій 13,064 р.; доходъ съ Кременецкаго стар. 9000 руб.; изъ государственнаго казначейства на училище землемѣровъ 3857 р. Сверхъ того онъ надѣялся получить:

*) Сборъ рѣшенъ въ 1806 г. для основанія гимназіи въ Кіевѣ; но въ 1808 г. состоялось постановленіе дворянскаго собранія, по которому Кіевъ оказался слишкомъ дорогимъ городомъ, а пожертвованныя средства слишкомъ малы для открытія отдѣльной гимназіи и потому фундушъ до открытія гимназіи въ Кіевѣ (въ 1812 году) перенесенъ въ Кременецъ.

Съ Овручскаго опатства	11,000 р.
Отъ суммы на кадетскій корпусъ	5,000 „
Изъ фундушей губерніи Кіевской	8,000 „
На конвиктъ бѣдныхъ	3,000 „
	<hr/>
	62,341 р.

Но въ представленіи министру народнаго просвѣщенія того-же года Чацкій исчислялъ эти доходы нѣсколько иначе. Въ немъ онъ хлопоталъ о дарованіи гимназій какой-то суммы въ 200,000 р., обѣщанной ему Государемъ на аудіенціи. Чтобы доказать, что гимназія нуждается въ средствахъ, онъ показалъ доходъ Кременецкаго староства уже не въ 9 т., а въ 6 *); сборъ въ Кіевской губерніи окончательно переносилъ въ Кременецъ. Общій доходъ гимназій выводилъ въ 42,071 руб. Интересны и предметы расходованія этихъ денегъ: въ 1808 г. предполагено было израсходовать: на управленіе—3025 р. (въ томъ числѣ директору 1600 руб., префекту 600 руб.), и преподаваніе (профессорамъ каждому по 600 руб. сер., кромѣ профессоровъ русской и французской литературы, которымъ назначено по 500 р.; учителямъ древнихъ языковъ и англійскаго по 500 руб., но прочимъ, въ томъ числѣ и русскаго, 400 р.; также и учителямъ искусствъ), всего—11948 р.; на помощниковъ и на репетиторовъ—1338 р.; на нужды классовъ и костела—3508 р.; на особыя учрежденія (училище землемѣровъ, конвиктъ и пр.)—2300 р.; на разные расходы 680 р.; всего 22799 руб. Изъ нихъ 18577 руб. отпускаемо было казначействомъ и собираемо съ Кременецкаго староства. Итакъ громадныя пожертвованія обывателей оказывались пока ненужными; онѣ сберегались для открытія дальнѣйшихъ учрежденій въ томъ-же Кременцѣ.

Въ 1811 г. расходы гимназій дошли до 33,663 руб.; особенно увеличились расходы на профессоровъ. При этомъ распредѣленіе жалованья вовсе не сообразовано съ цифрами, назначенными по штату **).

*) Кременецкое староство состояло тогда изъ 8 селъ, деревень и хуторовъ съ 897 душами мужскаго пола (впрочемъ по старой ревизіи 1798 г.).

**) Съ такими большими расходами на гимназію полезно сравнить скромныя суммы назначенныя Чацкимъ на прочія училища. Въ 1808 г. Чацкій назначилъ въ Волынской губ. на училище Житомирское—2770 р., Луцкое—2820 р., Владимирское—200 руб. Всего-же—5790 руб. Государственное казначейство отпускало на эти учи-

Такимъ образомъ Кременецкая гимназія была единственнымъ излюбленнымъ дѣтищемъ Чацкаго, и винить его въ томъ нельзя (если бы не было на то другихъ основаній). Подъемъ образованія въ юго-западномъ краѣ могъ быть совершенъ не иначе, какъ чрезъ основаніе новыхъ учебныхъ заведеній, съ новымъ болѣе высокимъ составомъ преподаванія, иначе говоря, чрезъ основаніе гимназій, которыхъ въ юго-западномъ краѣ до Чацкаго не было ни одной, но которыхъ было уже не мало въ другихъ краяхъ имперіи. Чацкому принадлежитъ честь возбужденія интереса къ этому дѣлу въ мѣстномъ, сначала Волынскомъ, а потомъ и въ Кіевскомъ дворянствѣ, которое выразило свое сочувствіе готовностію къ пожертвованіямъ. Дворянство и городское сословіе Кіевской губерніи предполагало основать въ Кіевѣ гимназію по примѣру Волынской, „въ обширнѣйшемъ видѣ противъ прочихъ такого-же рода заведеній, въ коей-бы могли обучаться и воспитанники предназначаемаго въ Кіевѣ военнаго училища“. Пожертвованія состояли въ единовременномъ взносѣ по 1 рублю съ каждой ревизской души, что составило-бы сумму до 500,000 руб.; магистратъ г. Кіева къ этому прибавлялъ 10,000 руб. Сюда-же проектировалось присоединить и 6,900 р. изъ государственнаго казначейства, положенныхъ на гимназію. Но дворянство обусловило свое пожертвованіе слѣдующимъ: „оно желаетъ, чтобы знатная часть наукъ въ сей гимназій преподавалась на польскомъ языкѣ“ (переводя на практическій языкъ, это означаетъ, что въ гимназій будетъ преподаваться русскій языкъ наравнѣ съ другими иностранными; всѣ-же прочія науки — на польскомъ). Министръ народнаго просвѣщенія нашелъ нѣкоторое затрудненіе въ принятіи такого условія, и разсуждалъ такъ: „хотя дворянство, жертвуя собственнымъ имуществомъ на сіе заведеніе, *въ правѣ* желать сего, тѣмъ паче, что число онаго простирается до 43,600; а *обывателей, употребляющихъ російскій языкъ, только 15,000* (сюда включается и городъ Кіевъ и все не-крестьянское населеніе Кіевской губерніи! Крестьяне, конечно, въ расчетъ не принимались)“. Но съ другой стороны министръ не могъ „не внять и тому, что 1) Кіевъ

лища 8460 р.; остатокъ уходилъ на Кременецкую гимназію. Въ Подольской губерніи на училище Каменецкое назначено 3800 р., Винницкое—3460 руб.; всего—7260 руб. Изъ государственнаго казначейства на Подольскую губернію отпускалось 11840 руб. Разница снова шла на Кременецкую гимназію.

есть древняя Россійская столица, гдѣ положено первое основаніе російскаго просвѣщенія; 2) что сумма, по штату на гимназію опредѣленная, равно какъ и приносимая магистратомъ, идетъ въ сложность съ суммою дворянства; 3) что въ семь городѣхъ предполагено учредить для 400 кадетъ военное училище, къ которому причислены и такія губерніи, въ коихъ польскій языкъ не употребителенъ, и коихъ дворянскія дѣти должны однакожъ заимствоваться ученіемъ отъ сей гимназіи“. На этихъ основаніяхъ министръ предложилъ кн. Чарторыйскому, какъ попечителю, дать свое заключеніе; а Чарторыйскій, разумѣется, отнесся къ Чацкому. Такимъ образомъ дѣло опять перешло къ своему первоначальному источнику, потому что предложеніе дворянства состоялось подъ руководствомъ того-же Чацкого. При этомъ Чарторыйскій предложилъ Чацкому, что если дворянство не перемѣнитъ своихъ мыслей, то слѣдовало-бы помѣстить гимназію въ другомъ городѣ, т. е. Чарторыйскій оказался умѣреннѣе и уступилъ городъ Кіевъ русскимъ. Чацкій въ своемъ отвѣтѣ упомянулъ, что Кіевское дворянство дѣйствуетъ по примѣру Волынскаго, желаніе котораго удостоено Высочайшаго вниманія, что число польскаго дворянства въ Кіевской губерніи 43 тыс., „Россійскаго-же съ безпомѣстными чиновниками *только 1170*; что оная губернія управляется законами по большей части прежними польскими; что приобрѣтеніе свѣдѣній въ російскомъ языкѣ для польскаго юношества облегчено будетъ тѣмъ, что предполагается обучать оному въ первыхъ 4-хъ классахъ, и при томъ завести классъ латинской словесности и филологической грамматики славянскихъ діалектовъ; а между тѣмъ російское юношество изучалось-бы польскому языку, могущему быть ему полезнымъ по соседству съ жителями, его употребляющими“. Словомъ, Чацкій хотѣлъ въ самомъ Кіевѣ устроить гнѣздо и главный базисъ чисто польскаго образованія. Русскому языку обучали-бы здѣсь наравнѣ съ иностранными и притомъ только въ низшихъ четырехъ классахъ. Кн. Чарторыйскій, предусматривая неудачу, счелъ возможнымъ предложить компромисъ, именно: просить о принятіи пожертвованія дворянъ, отдѣливъ этотъ вопросъ отъ вопроса о деньгахъ магистрата и казенныхъ, а равно и отъ вопроса о кадетскомъ корпусѣ *).

*) Сборн. расп. по мин. нар. просв., т. I, доп. стр. 22.

польскую гимназію въ другомъ городѣ Кіевской губерніи, опасаясь, что при упрямой настойчивости деньги могутъ уйти на дѣло русскаго просвѣщенія, что и случилось. Гимназія была открыта въ Кіевѣ въ 1812 году, но съ русскимъ учебнымъ языкомъ и отчасти русскими учителями. Въ основаніе средствъ ея было положено 450,000 руб. ас., пожертвованныхъ прежде дворянами, по инициативѣ Чацкого, для другой цѣли. Въ день открытія гимназіи—30 января 1812 года Чацкій былъ центромъ и предметомъ овацій, истиннымъ героемъ дня; день начался привѣтствіемъ Чацкому отъ директора и учениковъ. Чацкому передалъ губернаторъ Высочайшую грамоту объ учрежденіи гимназіи; онъ несъ ее въ Печерскую лавру къ богослуженію, на богатой подушкѣ, кисти которой поддерживали два маршала и два члена фидуциарной комиссіи. Онъ встрѣчалъ и провожалъ въ домѣ гимназіи митрополита и прочее православное духовенство и получилъ отъ митрополита образъ Антонія и Θεодосія печерскихъ; онъ давалъ высокопоставленнымъ гостямъ обѣдъ, на которомъ говорилъ и рѣчь, „которая дышетъ братскою любовью и чувствомъ челоуѣчности“ (по словамъ историка гимназіи); дѣйствительно онъ взывалъ къ членамъ Кіевской академіи о необходимости прекратить взаимную ненависть представителей разныхъ вѣроисповѣданій (какъ будто эта ненависть не была „взаимною“); онъ заклиналъ директора и учителей „уважать славу и несчастія угасшаго отечества однихъ (т. е. поляковъ), почитая отечество другихъ“ (т. е. русскихъ), „воздвигать и украшать алтарь согласія и единодушія“. Во всемъ этомъ мы видимъ только глубокую иронию историческихъ судебъ; еще при жизни своей Чацкій осужденъ былъ видѣть, какъ средства, собранныя имъ съ такими усиліями для дѣла польской цивилизаціи, идутъ для цѣли противоположной; и на закатѣ дней своихъ онъ самъ собственными руками долженъ былъ передать свое дѣло въ руки противниковъ; долженъ былъ перенести его чрезъ Печерскую лавру и сложить у подножія иконы Антонія и Θεодосія. Едвали найдется болѣе трагическій моментъ самопожертвованія въ жизни другаго общественнаго дѣятеля. Какія надежды оставались еще въ душѣ его, сказать не умѣемъ: Кіевская гимназія оставалась еще въ подчиненіи Виленскому университету, а первый директоръ ея Мышковскій—воспитанникъ іезуитскихъ школъ. Дальнѣйшія судьбы исторіи юго-запада Россіи уничтожили и эти надежды, если онѣ и были.

То было послѣднимъ дѣломъ Чацкаго; въ слѣдующемъ 1813 г. онъ скончался, до послѣдней минуты бесѣдуя „о своихъ намѣреніяхъ, т. е. о счастіи своихъ соотчичей“.

Надъ могилою этого въ высшей степени замѣчательнаго человѣка, спѣшимъ отстранить незаслуженный укоръ, который можетъ быть намъ сдѣланъ. Мы вполне убѣждены, что Чацкій несомнѣнно былъ не расположенъ превращать образованіе въ непосредственное орудіе политики. Въ архивѣ его не мало свидѣтельствъ, доказывающихъ безспорно его искреннюю заботливость о предохраненіи молодежи отъ увлеченій патріотическими (польскими) предпріятіями, въ чему тогдашнія обстоятельства подавали такъ много поводовъ. Въ этомъ отношеніи вполне справедливы слова В. Я. Шульгина, въ его „Исторіи Университета св. Владиміра“, о томъ, что многіе изъ взведенныхъ на Чацкаго доносовъ должны быть признаны клеветою. Въ 1807 г. Чацкій въ первый разъ испыталъ полицейское преслѣдованіе и, вырвавшись изъ бѣды, съ такою откровенностью извѣщалъ о томъ Волынскую гимназію. „Въ несчастномъ происшествіи со мною я имѣлъ то утѣшеніе, что директоръ, учителя и ученики доказали мнѣ преданность своихъ сердець. Я счастливъ, что клевета могла причинить мнѣ лишь временную непріятность. Дѣло было такъ: уютно было кievскому губернатору усмотрѣть въ моихъ трудахъ намѣренія, противныя правительству; ему показалось, что названіе Наполеона великимъ человекомъ въ частномъ разговорѣ есть преступленіе. Генералъ-губернаторъ (Харьковскій) нашелъ въ моихъ глазахъ (какъ утверждаетъ официально) доказательство моей вины. Онъ выставилъ меня небезопаснымъ для правительства и отправилъ меня въ Харьковъ, откуда я привезенъ былъ въ столицу, гдѣ оправданіе было легко для меня. Монаршій рескриптъ окончилъ дѣло относительно меня, а относительно обвинителей Государь предоставилъ себѣ поступить съ ними по своей просвѣщенной справедливости. Я собралъ всѣ силы души своей, чтобы это происшествіе не отняло у меня охоты къ принятымъ на себя обязанностямъ. Отъ предложенныхъ мнѣ высшихъ должностей я уклонился, потому что я не ищу наградъ, а лишь средствъ служить новымъ поколѣніямъ“. Рескриптъ Императора Александра I по этому поводу былъ дѣйствительно весьма милостивый. „Внявъ вашимъ оправданіямъ, велѣлъ я уничтожить дѣло, по обстоятельствамъ токмо времени возникшее, ко-

торое, какъ вамъ, такъ и мнѣ было непріятно, потому что ваши отличныя заслуги въ разширеніи народнаго просвѣщенія стяжали благоволеніе и мою къ вамъ довѣренность, которыя не поколебались и не поколеблются. 10 іюня 1807 г.“. Въ политической мелкой и временной интригѣ Чацкій неповиненъ. Смыслъ его дѣятельности гораздо глубже; мѣры его были рассчитаны на отдаленное будущее нѣсколькихъ поколѣній; его цѣль — умственное и нравственное возрожденіе Польши во всѣхъ прежнихъ ея широкихъ предѣлахъ. Не его вина, если цѣль эта оказалась ошибочною. Но средства, употребленныя имъ были открыты; ими съ благодарностію воспользовались люди иной націи и иного направленія.

Волинскій лицей. Въ 1818 г. Кременецкая гимназія переименована въ лицей; при этомъ не послѣдовало измѣненія ни организаціи, ни правъ ея. С. С. Уваровъ, при докладѣ 8 ноября 1833 г. объ основаніи университета въ Кіевѣ, говорилъ, что переименованіе Волынской гимназіи въ лицей было основано на томъ соображеніи, что Волынская и Подольская губерніи, по отдаленности отъ Виленскаго университета, имѣютъ надобность въ высшемъ училищѣ. Тогда повелѣно было составить новый уставъ и штатъ этого заведенія. Но затѣмъ это распоряженіе, по разнымъ причинамъ, не приведено было въ исполненіе. Однако, какъ внутренніе порядки, такъ и отношеніе къ лицейскимъ властямъ естественно приспособлялись къ этому новому наименованію, которое означало возведеніе заведенія въ рангъ высшихъ. Ученики курсовъ естественно обособлялись отъ учениковъ классовъ; специализація въ курсахъ, начавшаяся еще въ гимназіи, сдѣлала рѣшительныя и окончательныя успѣхи.

Но оставивъ пока внутреннюю организацію, обратимся къ внѣшнему управленію лица. Выше было приведено мнѣніе В. Я. Шульгина, по которому Волынскій лицей уклонился отъ прямой дороги уже послѣ Чацкого и именно вслѣдствіе непосредственнаго подчиненія Виленскому университету. Между тѣмъ въ дѣйствительности и Чацкій былъ всегда подчиненъ, какъ визитаторъ, Виленскому университету, и послѣ Чацкого между университетомъ и лицеемъ стояла должность визитатора. Даже болѣе — съ переименованіемъ гимназіи въ лицей, зависимость этого послѣдняго отъ Виленскаго университета фактически ослабѣла.

Чацкій умеръ въ 1813 году, и хотя направленіе, данное имъ образованію не умерло, но его преемники, по своимъ дарованіямъ и энергіи, далеко не могли имѣть такого вліянія, или, правильнѣе, не имѣли никакого. По смерти его (съ марта 1814 года) *) визитаторомъ остался *гр. Плятеръ*, который впрочемъ и прежде (при Чацеомъ) по временамъ исполнялъ ту-же должность (будучи комиссаромъ судебно-училищной комиссіи); онъ слѣдовалъ системѣ Чацкаго съ рабскою подражательностію, оставаясь въ должности визитатора до октября 1817 г. При переходѣ гимназіи въ лицей визитаторомъ сдѣланъ *Вележинскій*. Съ ноября 1817 года онъ оставался въ этой должности до 1824 г. (за кратковременнымъ управленіемъ въ 1820 г. *Кропинскаго*); тогда районъ визитаторства былъ ограниченъ двумя губерніями Волынской и Подольскою. Вележинскій, называя себя ученикомъ Чацкаго, намѣревался также слѣдовать его системѣ, однако на дѣлѣ внести въ нее новую черту, именно піетизмъ, или мистическое направленіе 20-хъ годовъ, что было совершенно чуждо волтерьянцу — Чацеому. При назначеніи на должность визитатора, онъ обозначилъ свое *profession de foi* такимъ образомъ: „я другъ молодежи; я желалъ-бы видѣть ее процвѣтающею и возрастающею въ достоинствахъ домашнихъ и общественныхъ; желалъ-бы видѣть ее просвѣщенною, но просвѣщеніемъ основаннымъ на началахъ религіи и нравственности... Я радуюсь на нынѣшнюю молодежь, выходящую изъ школъ. Но какимъ великимъ мракомъ покрывается душа моя, когда вижу очень многихъ изъ этой молодежи, забывающихъ о Богѣ, не уважающихъ святыхъ правилъ религіи. Возмущается духъ мой отъ такихъ поступковъ, утрачивается охота къ дѣлу... Дожилъ я до того времени, когда вижу, что юноши старшихъ, сыны отцовъ, подначальные начальниковъ не научаются слушать и уважать. Этимъ объясняются безпорядки, произведенные въ Житомирѣ, Межирѣчѣ, Каменцѣ и Клевани“. Правда, чело-вѣкъ такого мнимо-благочестиваго направленія подъ цвѣтъ всего тогдашняго высшаго общества, по извѣстіямъ, идущимъ съ русской стороны, ревностно участвовалъ въ мѣстныхъ интригахъ противъ русскаго управленія на Волыни, въ частности противъ губ. Комбурлея **). Но ка-

*) Нижеслѣдующія свѣдѣнія взяты изъ архива Кременецкаго лицея и визитаторскаго.

**) См. „Кіев. Стар.“ 1883 г.

нихъ-бы убѣжденій ни держался, самъ онъ, по личнымъ свойствамъ своимъ, могъ имѣть только офіціальное вліяніе на лицей и притомъ далеко не такое, какъ Чацкій. Въ офіціальныхъ-же бумагахъ онъ конечно не могъ поблажать уклоненію школы на путь революціонной политики. Окончивъ ревизію 1822 г., онъ пишетъ, между прочимъ, въ лицей слѣдующую приторную похвалу: „лицейское юношество обнаружало не только большіе успѣхи въ наукахъ, но и сдѣлалось богобоязненнымъ, почтительнымъ, скромнымъ и совершенно послушнымъ пещущемуся о немъ начальству, а къ наставникамъ своимъ оказалось признательнымъ и уважительнымъ. Въ эти тяжелые дни лицейское начальство умѣло удержать молодежь въ покорности и послушаніи...“ и т. д. Словомъ, далѣе внѣшней покорности и скромности (быть можетъ лицемѣрной) визитаторъ ничего не желалъ и не видалъ. Преемникомъ Вележинскаго былъ *Казиміръ Монюшко*.

Что касается Виленскаго университета, то его отношенія къ лицей не были близки и непосредственны. Если ему и приходилось быть проводникомъ общихъ началъ (на бумагѣ въ распоряженіяхъ и предписаніяхъ), то эти начала предписаны были ему самому высшимъ правительствомъ и, разумѣется, были направлены противъ революціонныхъ поползновеній. 1821 года, іюня 11, Вележинскій пишетъ въ лицей: „ректоръ Императорскаго Виленскаго университета Малевскій, обращая внимательный взглядъ на установленіе добраго порядка въ виду нынѣшнихъ обстоятельствъ, поручилъ мнѣ своимъ письмомъ отъ 14 мая (1821 г.) сдѣлать слѣдующія циркулярныя распоряженія по школамъ моего округа: 1) чтобы учителя въ своихъ лекціяхъ не вдавались въ объясненія, могущія возбуждать въ ученикахъ направленіе, которое теперь во многихъ мѣстахъ заражаетъ молодежь, и чтобы учителя сами не вдавались въ политическіе предметы, особенно касающіеся нынѣшнихъ обстоятельствъ, сдѣлавшихся несчастною причиною замѣшательства во многихъ государствахъ. 2) Учителя краснорѣчія должны остерегаться, чтобы образцы, изучаемые учениками, не заключали политическихъ матерій, фанатическаго патріотизма или либерализма. 3) Учителя исторіи должны останавливать вниманіе учениковъ на томъ, что возбуждаетъ уваженіе къ правительству. 4) Учителя правовѣдѣнія, въ изложеніи естественнаго права, прилежно должны наблюдать, чтобы преподавать эту науку въ ея настоящемъ значеніи, не разсѣвая столь

вредныхъ начать самоволія. 5) Приказывалось строжайшимъ образомъ смотрѣть, чтобы между учениками не было какихъ-нибудь сходокъ или обществъ, которыя могли-бы возбудить какое либо неспокойное направленіе. 6) Послушаніе и уваженіе власти есть первое дѣло, на которомъ основывается весь порядокъ; поэтому университетъ поручилъ мнѣ особенно смотрѣть за послушаніемъ учениковъ учителямъ, а учителей своему мѣстному начальству, съ предостереженіемъ, что нарушителей этого постигнетъ неминуемо примѣрное наказаніе. Отвѣчая на это университету, я, увѣренный въ прозорливости и усердіи учительскихъ совѣтовъ, поручился предъ нимъ и взялъ всю отвѣтственность на себя“. Какъ извѣстно, въ то время въ Виленскомъ университетѣ существовали разныя тайныя общества филаретовъ, променистыхъ и т. п., которыя, наконецъ, были открыты и преслѣдуемы Новосильцевымъ. Такія броженія въ средѣ студентовъ Виленскаго университета, дѣйствительно, отражались (хотя и въ слабой степени) и въ Кременецкомъ лицей. Глава тѣхъ обществъ—Занъ постарался открыть въ Волинскомъ лицей отдѣлъ общества филаретовъ, будто-бы при содѣйствіи профессора Энтца *). Другихъ средствъ вліянія, живыхъ, личныхъ и непосредственныхъ, Виленскій университетъ имѣть не могъ.

Болѣе возможности въ этомъ отношеніи имѣлъ попечитель, которымъ былъ все тотъ-же км. *Ад. Чарторыжскій*. Ему принадлежало главное участіе въ назначеніи директоровъ и учителей. Онъ, дѣйствительно, могъ и желалъ имѣть самое сильное вліяніе на успѣхъ полонизаціи; но сосредоточивъ свою дѣятельность на Вильнѣ, онъ мало обращалъ вниманія на Кременецъ.

Директорами (которые назначались на 4 года) были слѣдующія лица: при переходѣ гимназій въ лицей оставался *Симборскій*. Затѣмъ довольно долго исправлялъ должность префектъ *Ярковскій*; послѣ того 16 сентября 1819 г. назначенъ новый директоръ *Аюмзій Фелинскій*, почетный членъ Виленскаго университета и Варшавскаго общества наукъ. Каковъ это былъ человѣкъ—сказать трудно; но онъ скоро исчезъ со сцены, передавъ исправленіе должности опять Ярковскому, который продолжалъ управлять въ 1821 и 1822 г., пока не назначенъ былъ *Левинскій*. Послѣднимъ директоромъ лицей былъ *Бокчанинъ*,

*) См. „Изъ Ист. Вил. учебн. окр.“, Рус. Арх. 1874 г., стр. 1200.

породнившійся съ первымъ русскимъ попечителемъ Е. Θ. Брадке. Всѣ эти лица, особенно послѣдній, при которомъ произошелъ политическій взрывъ 1831 года и закрытъ лицей, ничѣмъ не ознаменовали себя со стороны какихъ-либо интригъ или политической агитаціи. Впрочемъ внутреннее управленіе во многомъ зависѣло отъ совѣта учителей, изъ которыхъ въ началѣ многіе принадлежали къ числу лицъ неизвѣстныхъ; но за то съ половины 20-хъ годовъ складывается тотъ составъ преподавателей, который перешелъ потомъ вмѣстѣ съ лицеемъ въ Кіевскій университетъ. Изъ извѣстныхъ ученыхъ раньше другихъ появляется въ Кременцѣ *Ярошевичъ* (авторъ соч. „Obraz Litwy“), правовѣдъ, археологъ во вкусѣ Чацкого и, повидимому, не болѣе, какъ кабинетный труженикъ. Изъ числа будущихъ кіевскихъ профессоровъ видимъ рано, съ самаго начала лицея, *Эйновича*, извѣстнаго *Бессера*, даровитаго *Мицкевича*, знатока математики — *Выжевскаго* и *Абламовича*; со всѣми ими мы встрѣтимся въ Кіевѣ. Все это были весьма замѣтные ученые (для своего времени), люди трудящіеся и скромные (за исключеніемъ развѣ Мицкевича, челоуѣка практическаго и весьма склоннаго играть видныя роли въ общественныхъ дѣлахъ). Политическую экономію преподавалъ *Хонскій*, котораго мы видѣли еще въ Кременецкой гимназіи. Преподавателемъ русской исторіи и исторіи русской литературы въ лицей долго оставался приглашенный Чацкимъ — *Александровскій*, которому онъ, при назначеніи, далъ особую инструкцію, начинавшуюся такъ: „приглашая Александровскаго на отдѣльную кафедру русской литературы, я даю доказательство того, какъ ревностно желаю видѣть, чтобы языкъ *Государя и правительства* былъ основательно изучаемъ въ гимназіи“. Въ инструкціи находимъ распоряженіе, чтобы элементарное изученіе русскаго языка кончалось въ 3-мъ классѣ, а съ 4-го начиналось преподаваніе литературы. Для низшаго преподаванія грамматики языка приглашенъ былъ особый учитель. Литература должна быть преподаваема съ древнѣйшихъ временъ, именно отъ различія кириллицы и глаголицы; въ нее входитъ и русская палеографія. Учениковъ землемѣрія и другихъ желающихъ профессоръ обязанъ научить правиламъ писанія рапортовъ и другихъ дѣловыхъ бумагъ. Онъ обязанъ дѣлать выдержки изъ періодическихъ русскихъ изданій и представлять ихъ директору. Затѣмъ визитаторъ желаетъ, чтобы русская грамматика была приспособлена къ польской грамма-

тиѣ есенд. Копчинскаго, и чтобы Александровскій, усовершенствовавшись въ польскомъ языкѣ, занялся этимъ дѣломъ (слитія двухъ-язычной грамматики съ грамматикою третьяго языка). Наконецъ дальнѣйшіе и окончательные свои виды на этотъ счетъ Чацкій выражаетъ такимъ образомъ: „тотъ оказалъ-бы истинную услугу языку славянскому, кто привелъ-бы *метафизику и механизмъ славянскихъ діалектовъ* къ простымъ правиламъ и выразилъ-бы ихъ различія. Въ мой планъ входитъ грамматика всѣхъ языковъ (? вѣроятно славянскихъ). Важное въ этомъ отношеніи сочиненіе Линде даетъ для того матеріалы... Я имѣю въ виду Александровскаго, какъ могущаго въ послѣдствіи занять катедру (общесравнительнаго) языкознанія“. Словомъ, этому профессору указывалась вдали весьма блестящая перспектива всеславянскаго языковѣда, при чемъ слилось и ступевалось-бы специальное преподаваніе русскаго языка, а пока назначаемъ была роль весьма антикварная и формальная. Языкъ русскій рассматривался только какъ матеріалъ для будущаго сравнительнаго языкознанія. Но катедра общесравнительнаго языкознанія не была открыта. Въ послѣдствіи Александровскій, кромѣ исторіи литературы, началъ преподавать и русскую исторію и такимъ образомъ въ его лицѣ сосредоточивался весь русскій элементъ лицейскаго преподаванія.

Первый кіевскій попечитель, Е. Ѳ. фонъ-Брадке, говоря въ своихъ воспоминаніяхъ объ уклоненіи лица съ пути истиннаго, сообщаетъ намъ слѣдующее: „Кременецъ явно соперничалъ съ Вильною и многіе профессора были лучше виленскихъ. Суетность знати удовлетворялась, добровольныя пожертвованія умножались, собранъ былъ капиталъ въ нѣсколько сотъ тысячъ и распространялось убѣжденіе, что частный человѣкъ обязанъ жертвовать своими собраніями на умноженіе собраній лица. Такимъ образомъ число книгъ въ библіотекѣ превысило 100 тысячъ томовъ и кабинеты видимо умножались. Многіе ревностные патріоты начали проводить въ Кременцѣ зимніе мѣсяцы; маленький дотолѣ городокъ оживился безпрестанными балами и другими увеселеніями, въ которыхъ преимущественно участвовала учащаяся молодежь. Дошло до того, что на масляницу многія знатнѣйшія семейства переселялись въ Кременецъ изъ Парижа... Кременецъ сдѣлался любимымъ мѣстопробываніемъ польскаго дворянства и, по смерти Чацкого, стала въ тамошнемъ обществѣ развиваться мысль о будущей само-

стоятельной, великой Польшѣ, а въ сердцахъ укоренялась враждебность къ митрополіи и къ государству, съ коимъ связана была Польша. Самый лицей *немного или почти вовсе* не содѣйствовалъ этому превратному направленію; напротивъ директоръ и преподаватели оставались почти совершенно чужды оному и негодовали на то, что возбужденіе умовъ отвлекало молодыхъ людей отъ науки... Въ профессорахъ я встрѣтилъ (продолжаетъ Е. Θ. Брадке) людей, фанатически преданныхъ только своей наукѣ и мало помышлявшихъ о дѣлахъ міра сего. Правда, двое представляли исключеніе, *и одинъ изъ нихъ—русскій*; но и тѣхъ во всякомъ случаѣ нельзя назвать дѣятелями“ *).

Поставивъ въ этой свѣтлой картинѣ кое-что насчетъ свѣтлой души самого Е. Θ—ча, мы должны признать, что со стороны лицейскаго начальства и профессоровъ не было подталкиваній молодежи на путь мѣстной политики. Но нельзя согласиться съ тѣмъ, что вообще причины такого уклоненія надо искать внѣ лицея; ихъ можно и должно отыскивать въ составѣ самыхъ слушателей лицея и въ способѣ ихъ научныхъ занятій. Лицей былъ заведеніемъ совершенно польскимъ и по учебному языку, и по составу преподавателей и лицъ начальствующихъ, и по характеру учебныхъ книгъ и школьной жизни, и, наконецъ, что всего важнѣе, по большинству въ составѣ учащихся. Такой характеръ заведенія не былъ какимъ-либо преступнымъ секретомъ, результатомъ чьихъ-либо тайныхъ происковъ и вреднаго внушенія. Напротивъ это было дѣломъ, освященнымъ русскою законодательною и правительственною властію. Создалъ-же это явленіе въ южно-русскомъ краѣ, при помощи Чарторыжскаго, гр. Чацкій, который, по словамъ Е. Θ. Брадке, хотѣлъ воспитывать польскую молодежь въ лояльныхъ убѣжденіяхъ по отношенію *къ русскому Императору*, т. е. распространить на юго-западный (и сѣверо-западный) край Руси тоже положеніе, въ которомъ было послѣ Царство Польское; иначе говоря, возстановить прежнюю Рѣчь Посполитую во всемъ ея объемѣ, со включеніемъ всей западной Руси и Литвы, при помощи русскаго Императора. Само собою понятно, что если эти мечты начнутъ разрушаться, если на русскія провинція станутъ смотрѣть какъ на русскія, то основанія лояльности падаютъ сами собою. *Съ русскою націею и русскимъ госу-*

*) „Автобіогр. зап. Е. Θ. Брадке“ въ Рус. Архивѣ 1875 г.

тихъ всенд. Колчинскаго, и чтобы Александровскій, усовершенствовавшись въ польскомъ языкѣ, занялся этимъ дѣломъ (слитіа двухъ-язычной грамматики съ грамматикою третьяго языка). Наконецъ дальнѣйшіе и окончательные свои виды на этотъ счетъ Чацкій выражаетъ такимъ образомъ: „тотъ оказалъ-бы истинную услугу языку славянскому, кто привелъ-бы *метафизику и механизмъ славянскихъ диалектовъ* къ простымъ правиламъ и выразилъ-бы ихъ различія. Въ мой планъ входитъ грамматика всѣхъ языковъ (? вѣроятно славянскихъ). Важное въ этомъ отношеніи сочиненіе Линде даетъ для того матеріалы... Я имѣю въ виду Александровскаго, какъ могущаго впоследствии занять катедру (общесравнительнаго) языкознанія“. Словомъ, этому профессору указывалась вдали весьма блестящая перспектива всеславянскаго языковѣда, при чемъ слылось и ступевалось-бы спеціальное преподаваніе русскаго языка, а пока назначаемъ была роль весьма антикварная и формальная. Языкъ русскій разсматривался только какъ матеріалъ для будущаго сравнительнаго языкознанія. Но катедра общесравнительнаго языкознанія не была открыта. Впоследствии Александровскій, кромѣ исторіи литературы, началъ преподавать и русскую исторію и такимъ образомъ въ его лицѣ сосредоточивался весь русскій элементъ лицейскаго преподаванія.

Первый кіевскій попечитель, Е. Ѳ. фонъ-Брадее, говоря въ своихъ воспоминаніяхъ объ уклоненіи лица съ пути истиннаго, сообщаетъ намъ слѣдующее: „Кременецъ явно соперничать съ Вильною и многіе профессора были лучше виленскихъ. Суетность знати удовлетворялась, добровольныя пожертвованія умножались, собранъ былъ капиталъ въ нѣсколько сотъ тысячъ и распространялось убѣжденіе, что частный человѣкъ обязанъ жертвовать своими собраніями на умноженіе собраній лица. Такимъ образомъ число книгъ въ бібліотекѣ превысило 100 тысячъ томовъ и кабинеты видимо умножались. Многіе ревностные патріоты начали проводить въ Кременцѣ зимніе мѣсяцы; маленький дотолѣ городокъ оживился безпрестанными балами и другими увеселеніями, въ которыхъ преимущественно участвовала учащаяся молодежь. Дошло до того, что на масланицу многія знатнѣйшія семейства переселялись въ Кременецъ изъ Парижа... Кременецъ сдѣлался любимымъ мѣстопребываніемъ польскаго дворянства и, по-1 стала въ тамошнемъ обществѣ развиваться мысль;

стоятельной, великой Польшѣ, а въ сердцахъ укоренялась враждебность къ митрополіи и къ государству, съ коимъ связана была Польша. Самый лицей *немного или почти вовсе* не содѣйствовалъ этому превратному направленію; напротивъ директоръ и преподаватели оставались почти совершенно чужды оному и негодовали на то, что возбужденіе умовъ отвлекало молодыхъ людей отъ науки... Въ профессорахъ я встрѣтилъ (продолжаетъ Е. О. Брадке) людей, фанатически преданныхъ только своей наукѣ и мало помышлявшихъ о дѣлахъ міра сего. Правда, двое представляли исключеніе, *и одинъ изъ нихъ—русскій*; но и тѣхъ во всякомъ случаѣ нельзя назвать дѣятелями^{*)}.

Поставивъ въ этой свѣтлой картинѣ кое-что насчетъ свѣтлой души самого Е. О.—ча, мы должны признать, что со стороны лицейскаго начальства и профессоровъ не было подталкиваній молодежи на путь мѣстной политики. Но нельзя согласиться съ тѣмъ, что вообще причины такого уклоненія надо искать внѣ лицея; ихъ можно и должно отыскивать въ составѣ самыхъ слушателей лицея и въ способѣ ихъ научныхъ занятій. Лицей былъ заведеніемъ совершенно польскимъ и по учебному языку, и по составу преподавателей и лицъ начальствующихъ, и по характеру учебныхъ книгъ и школьной жизни, и, наконецъ, что всего важнѣе, по большинству въ составѣ учащихся. Такой характеръ заведенія не былъ какимъ-либо преступнымъ секретомъ, результатомъ чьихъ-либо тайныхъ происковъ и вреднаго внушенія. Напротивъ это было дѣломъ, освященнымъ русскою законодательною и правительственною властію. Создалъ-же это явленіе въ южно-русскомъ краѣ, при помощи Чарторыжскаго, гр. Чацкій, который, по словамъ Е. О. Брадке, хотѣлъ воспитывать польскую молодежь въ добрыхъ убѣжденіяхъ по отношенію къ *русскому Императору*, т. е. распространить на юго-западный (и сѣверо-западный) край Руси то же положеніе, въ которомъ было послѣ Царство Польское; иначе говоря, возстановить прежнюю Рѣчь Посполитую во всемъ ея объемѣ, со включеніемъ всей западной Руси и Литвы, при помощи русскаго Императора. Само собою понятно, что если эти мечты начнутъ разрушаться, если на русскія провинціи станутъ смотреть какъ на русскихъ, то основанія доброты падаютъ сами собою. Съ *русскою ни* *ск*

*) „Автобіогр. зап. Е. О. Брадке“

дарствомъ тутъ нѣтъ никакой связи. Когда въ 20-хъ годахъ высшее правительство обратило вниманіе, и то на самые насущные и минимальные, интересы русской національности въ учебныхъ заведеніяхъ этого уголка Россіи, то въ 1821 г. замѣчено было, что ученики православнаго исповѣданія въ школахъ юго-западныхъ не имѣютъ православныхъ законоучителей и ходятъ, по общему школьному порядку, со всѣми прочими въ костель. 23 сентября 1821 г. министръ народнаго просвѣщенія и духовныхъ дѣлъ кн. Голицынъ отнесся съ предложеніемъ къ православнымъ епископамъ юго-западнаго края съ слѣдующимъ заявленіемъ: „замѣчая изъ вѣдомостей, представляемыхъ мнѣ Виленскимъ университетомъ, что нѣкоторыя изъ учебныхъ заведеній его округа, не имѣютъ особыхъ законоучителей для преподаванія закона Божія дѣтямъ православнаго вѣроисповѣданія, и что эти послѣднія учатся закону Божию или подъ надзоромъ своихъ родителей, или подъ надзоромъ смотрителей училищъ, которые снабжены книгами для записыванія какъ успѣховъ ихъ въ наукахъ, такъ и точнаго исполненія обязанностей религіи, я нахожу, что такія распоряженія не могутъ быть достаточными для утвержденія молодежи въ началахъ христіанства и твердаго сохраненія ими правилъ религіи“. На это министръ обращаетъ вниманіе, между прочимъ, Волынскаго епископа Стефана. Епископъ въ свою очередь отнесся къ визитатору, прося ему дать справку о томъ, каково количество учениковъ православнаго вѣроисповѣданія въ школахъ Волынской губерніи, и въ отвѣтъ получилъ такія свѣдѣнія о числѣ учениковъ этого послѣдняго вѣроисповѣданія въ училищахъ Волынской губерніи: въ Кременецкомъ лицей—34; въ Житомирѣ—27; въ Овручѣ—18; въ Любарѣ—16; въ Межирѣчѣ—8; въ Бердичевѣ—8; во Владимірѣ—5; въ Дубровицѣ—5; въ Луцѣ—4; въ Теофіпольѣ—3; въ Клевани—2; въ Олыкѣ—2. Итакъ въ лицей на 600 слишкомъ слушателей, хотя было только 34 русскихъ,—однако были; это—большею частію дѣти чиновниковъ и военныхъ, которыхъ занесла въ тотъ уголъ прихотливая судьба служебныхъ интересовъ; мѣстные-же уроженцы, т. е. громадная масса русскаго населенія низшихъ классовъ, разумѣется, не находила доступа въ лицей, когда и въ низшихъ школахъ процентъ ея былъ ничтоженъ. Упомянутая небольшая горсть русскихъ слушателей совершенно терялась въ преобладающей массѣ. Такъ какъ всѣ предметы преподавались на польскомъ языкѣ, то и

русскіе скоро отвыкали признавать себя русскими. Вліяніе товарищества, конечно, въ этомъ превращеніи въ другую національность было сильнѣе всякаго дѣйствія преподаванія. Въ дѣлахъ встрѣчаются просьбы, поданныя какимъ-нибудь паномъ Chaгсzenko или паномъ Woskoboјnikowuш (Воскобойниковымъ) на отличномъ польскомъ языкѣ. Если прибавить къ этому обязательное ежедневное хожденіе въ костелъ, то ничего нѣтъ удивительнаго, что польская національность усваивалась людьми не только мѣстнаго, но и великорусскаго происхожденія. Этимъ національнымъ направленіемъ опредѣлился весь характеръ лицея и его судьба, въ которой незачѣмъ винить однихъ и выгораживать другихъ.

Но кромѣ того для легкомысленнаго увлеченія политикою, требовалось и другое условіе, именно: широкая и разнообразная полуобразованность, сообщаемая въ школахъ, устроенныхъ Чацкимъ, и соединенная съ приученіемъ недоучекъ къ критикѣ государственныхъ учреждений, о чемъ упомянуто выше. Пестрота и широта образованія достигла такихъ предѣловъ, что привела, наконецъ, къ противоположной крайности. Еще въ гимназіи, какъ мы знаемъ, началась произвольная спеціализація, достигавшая въ періодъ лицейскій до степени, такъ сказать, индивидуальной. Каждый избиралъ себѣ тотъ кругъ предметовъ для занятія, какой находилъ себѣ удобнѣе, обыкновенно ссылаясь на волю родителей. Префектъ представлялъ о томъ директору; директоръ разрѣшалъ всегда безъ отказа. Въ спискахъ послѣднихъ годовъ Волынскаго лицея (1830—1831 г.) мы находимъ уже распредѣленіе слушателей по каждой наукѣ въ отдѣльности, а именно: начальной геометріи училось 75 учен., геометріи „линій кривыхъ“ (у профес. Выжевскаго) — 11; геометріи практической (у профес. Савицкаго) — 11; топографическимъ планамъ — 22; исторіи всеобщей учениковъ 1-го курса: отдѣлен. 1-го — 57; отдѣлен. 2-го — 10; отдѣл. 3-го — 12; языку польскому отдѣл. 1-го — 60; краснорѣчію и литературѣ польской отдѣл. 2-го — 28; латинскому языку 1-го отдѣл. — 56; 2-го отдѣл. — 30; литературѣ латинской 3-го отдѣл. — 19; русскому языку (у Александровскаго) — 53; русской исторіи (у того-же) — 33; русской литературѣ (у того-же) — 31; физикѣ (у Абламовича) — 44; политической экономіи (у Хонскаго) — 9; химіи (у Зѣновича) — 19; минералогіи (у того-же) — 11; технологіи (у того-же) — 25; зоологіи (у Бессера) — 6; мѣстнымъ законамъ (у Мицкевича) — 19; библіографіи и общей грам-

мативъ (у Яреовскаго) — 5; архитектуръ гражданской — 21; механикъ — 10; греческому языку 1-го отдѣл. — 26; 2-го отдѣл. — 8; 3-го отдѣл. (греческ. литературъ) — 5. Изъ этого видно, что распредѣленіе по курсамъ становится почти мнѣшескимъ; по каждой наукѣ устанавливаются свои „отдѣлы“, смотря по успѣхамъ учениковъ. Сообразно съ этимъ преподаваніе въ лицѣ имѣло характеръ чтенія частныхъ курсовъ для желающихъ. Специализація вызывалась не стремленіемъ къ болѣе серьезному изученію науки, а какъ разъ наоборотъ — желаніемъ облегчить учебный курсъ до послѣдней крайности. Общей объединительной системы образованія не было. Единственнымъ объединительнымъ дѣйствіемъ были экзамены, производимые директоромъ или, правильнѣе, въ его присутствіи два раза въ году: въ половинѣ февраля и въ половинѣ іюня (въ низшихъ классахъ — три раза въ году: въ декабрѣ, мартѣ и іюнѣ). Не смотря на такую специализацію, большая часть учениковъ въ томъ или другомъ порядкѣ къ концу курса слегка и по наслышкѣ схватывала вершки всей пестрой смѣси знаній, не успѣвая ее переварить. Соотвѣтственно съ этимъ успѣхи въ занятіяхъ, степень основательности въ усвоеніи знаній и, наконецъ, рвеніе въ трудѣ постепенно падали.

Для поощренія студентовъ къ занятіямъ въ 1818 г. кн. Чарторыйскій учредилъ въ лицѣ „общество для усовершенствованія въ авторствѣ и ораторствѣ“ („Towarzystwo swiczących się w parządnem mówieniu i pisanii“). Предсѣдателемъ въ обществѣ назначается ученикъ, получившій въ прошломъ году золотую медаль, а членами — ученики, получившіе медали или награды на 2-мъ или 3-мъ курсѣ. Впрочемъ общество можетъ пригласить въ члены и другихъ, отличающихся въ сочиненіяхъ, но не иначе какъ единогласно. Всякій другой, желающій вступить въ товарищество, долженъ представить какое-либо сочиненіе подъ девизомъ и въ запечатанномъ конвертѣ свое имя. Въ случаѣ признанія сочиненія годнымъ, общество должно представить его на разсмотрѣніе подлежащему учителю; если этотъ послѣдній одобритъ, то предсѣдатель извѣщаетъ конкурента, что онъ принятъ членомъ. Засѣданія общества дѣлятся на публичные и частныя; каждый должно быть не менѣе трехъ въ году; каждое частное должно предупреждать публичное тремя недѣлями; на частныхъ засѣданіяхъ устанавливается, какія работы должны быть представлены къ публичному засѣданію.

Въ сочиненіяхъ не должно быть ничего противнаго религіи, нравственности и правительству; цензура возлагается на учителя, по предмету котораго разсужденіе написано. *Ученикъ, который бы прочиталъ вычеркнутыя мѣста, исключается изъ членовъ общества, впрочемъ съ правомъ быть избраннымъ на слѣдующій годъ.* По прочтеніи реферата въ засѣданіи, предсѣдатель спрашиваетъ, не желаетъ-ли кто возражать. По окончаніи всѣхъ рефератовъ, присутствующіе учителя рѣшаютъ посредствомъ тайной подачи голосовъ, какой изъ нихъ признается наилучшимъ. Такой рефератъ записывается дословно въ протоколъ, можетъ быть напечатанъ въ журналѣ (когда онъ будетъ издаваться въ Кременцѣ) и можетъ быть вторично прочитанъ на публичномъ актѣ. Такое общество, разумѣется, весьма легко могло обратиться къ цѣлямъ польскихъ политическихъ движеній, какъ это потомъ повторилось и въ Кіевскомъ университетѣ.

Нравственный надзоръ былъ основанъ на нѣкотораго рода взаимной порукѣ. Въ случаѣ проступка ученика другіе желающіе давали напр. такое поручительство: „я нижеподписавшійся ручаюсь, что г. Войц. Коротыньскій будетъ стараться своимъ прилежаніемъ къ наукамъ и своими нравственными поступками загладить проступокъ (błąd), совершонный имъ въ прошломъ году и заслужить о себѣ мнѣніе, какъ о прилежномъ и добронравственномъ ученикѣ“. Подобныя поручительства давались и относительно успѣха въ наукахъ за учениковъ лѣнивыхъ и малоуспѣвающихъ. Это въ свою очередь вело къ водворенію общей стачки студентовъ и было средствомъ прикрывать другъ друга.

Переворотъ 1831—1832 г. Всѣ указанныя выше черты школь юго-западнаго края вообще и Волынскаго лицея въ особенности, соединенныя вмѣстѣ, составляютъ самую плодородную почву для политическихъ броженій. Исключительно польскій личный составъ, польское направленіе преподаванія, полуобразованность, соединенная съ кичливостію всезнаекъ, общественныя собранія, баллотировки, рѣчи въ ученическихъ обществахъ — неминуемо влекли школы на путь скрытой политики, безъ всякаго прямого подстрекательства со стороны училищнаго начальства, директоровъ и учителей.

Но само собою разумѣется, что извнутри самыхъ учебныхъ заведеній (и лицея въ томъ числѣ) не могло-бы послѣдовать быстрого взрыва, если-бы не было общаго внѣшняго толчка въ событіяхъ 1830

года. Польскія (или правильнѣе—Варшавскія) движенія 1830 — 1831 года, будучи вызваны тогдашнимъ волненіемъ умовъ въ Европѣ, въ свою очередь вызвали подражаніе въ высшихъ классахъ западной Россіи, которые далеко не сроднились съ мыслию, что они живутъ не въ Польшѣ, а въ Россіи. Учащаяся молодежь увлеклась первая (какъ это впрочемъ обыкновенно и бываетъ во всѣхъ странахъ міра); движеніе вознулось не одного лица, а почти всѣхъ училищъ края. Составъ преподавателей лицей, повидимому, не могъ быть заподозрѣнъ; по крайней мѣрѣ впослѣдствіи не подвергся преслѣдованію. Разумѣется, не всѣ и учащіеся пошли въ повстанцы; но остальные взяты родителями изъ чувства самосохраненія; во всякомъ случаѣ всѣ училища края (кромѣ Кіевскихъ) опустѣли и такъ сказать естественно закрылись; поэтому указъ о закрытіи ихъ 21-го августа 1831 года былъ только признаніемъ совершившагося факта. Онъ только развязывалъ руки правительству для введенія впослѣдствіи новыхъ основаній для народнаго образованія. Первоначально было предположено всѣ училища юго-западнаго края (говоря точнѣе: учителей) перевести на другой берегъ Днѣпра и въ центръ имперіи; но большая часть училищъ содержалась монашествующими орденами и потому учителя въ нихъ были монахи (католическіе или уніатскіе), которые, разумѣется не годились быть учителями внутри имперіи.

Въ слѣдующемъ 1832 г. правительство уже приступило къ открытію учебныхъ заведеній вновь и въ два года почти возстановило прежнее число среднихъ учебныхъ заведеній, а въ нѣкоторыхъ родахъ ихъ увеличило его. Въмѣсто прежней одной гимназіи (Винницкой), если не считать Межирѣцкой (лишь именовавшейся гимназіею), открыто четыре: въ Луцкѣ, Винницѣ, Каменцѣ-Подольскомъ и Житомирѣ. Уѣздныхъ училищъ было закрыто 9, вновь открыто 6. Именно эти училища пользовались особеннымъ нерасположеніемъ новаго министра гр. С. С. Уварова, и по справедливости, какъ разсадники всезнаекъ и задорныхъ невѣждъ. Что касается до приходскихъ училищъ при католическихъ церквахъ, то министръ народнаго просвѣщенія докладывалъ Государю, что „всѣ приходскія училища въ Кіевской, Подольской и Волынской губерніи, за исключеніемъ гор. Кіева, были въ рукахъ римско-католическаго духовенства и ученіе въ нихъ производилось на польскомъ языкѣ, а какъ такіа училища въ тамошнихъ мѣстахъ вредны по влія-

нію, которое посредствомъ оныхъ римско-католическое духовенство имѣеть на жителей“, то онъ испрашивалъ Высочайшаго соизволенія, чтобъ „сіи училища упразднить совершенно и вмѣсто того въ Волынской и Подольской губерніи завести современемъ и единственно для преподаванія русской грамоты, русскаго катехизиса и ариметики при церквахъ греко-россійскаго исповѣданія, отдавъ ихъ подъ надзоръ приходскихъ священниковъ; ибо симъ только средствомъ можно будетъ тамошній нижній классъ народа, кореннаго русскаго, исторгнуть изъ рукъ духовенства западной церкви“. Въ этомъ смыслѣ и состоялось Высочайшее повелѣніе 25 іюля 1832 г. *)

Организація и направленіе вновь открытыхъ училищъ были диаметрально противоположны прежнимъ порядкамъ. Кое-гдѣ рѣзкость такого перехода приводила въ аномаліямъ, въ противоположнымъ крайностямъ: если прежде учитель русскаго языка и православный законоучитель были послѣдними спицами въ учебной колесницѣ, то теперь они, по мѣстамъ, сдѣлались главными и даже единственными заправителями. Въ жару борьбы, переходъ въ противоположную крайность неизбеженъ, и напрасно В. Я. Шульгинъ выставляетъ эти уклоненія на позоръ съ такою неумѣренною ѣдкостью; и учителямъ русскаго языка и законоучителямъ пришлось командовать недолго; вскорѣ опять были отведены для нихъ весьма скромныя роли,—почти такія-же, какъ при Чацкомъ. Тотъ-же В. Я. Шульгинъ въ статьѣ, написанной 20 лѣтъ спустя послѣ своей Исторіи Университета св. Владиміра, познакомившись болѣе основательно съ архивами края, писалъ уже совсѣмъ иное, а именно: „хотя послѣ мятежа 1831 г. ограничено было прямое вліяніе ксендзовъ на воспитаніе юношества, но они старались получить его разными косвенными способами....; одного ученика православнаго исповѣданія учили католическому закону (въ Немировской гимназіи)“ и т. д. **). Несомнѣнно, что и послѣ 1831 г. дѣла пошли бы на прежній ладъ, не смотря на преобразование училищъ, если-бы въ центрѣ округа не былъ поставленъ русскій университетъ.

Съ открытіемъ училищъ на новыхъ началахъ рѣшено было открыть и новый учебный округъ въ Кіевѣ (14 декабря 1832 г.), при-

*) См. Сборн. постан. по мин. нар. пр. т. II, № 166.

**) См. „Юго-западный край подъ управленіемъ Д. Г. Бибикова“. Древн. и нов. Россія 1879 г.

чемъ къ юго-западнымъ губерніямъ весьма благоразумно присоединена и Черниговская губернія.

Оставалось рѣшить, что дѣлать съ Волынскимъ лицеемъ. Первоначально рѣшено было перевести его въ Житомиръ; но тогдашній харьковскій попечитель учебнаго округа Филатьевъ (Кіевскаго еще не было) въ 1832 г. находилъ болѣе удобнымъ перемѣстить его въ Кіевъ и лично докладывалъ о томъ императору Николаю I, въ бытность его въ Харьковѣ. Того-же мнѣнія держались и Кіевскія власти (генераль-губернаторъ Левашовъ) и въ свою очередь тогда-же представляли о томъ Государю. Совершенно независимо отъ вопроса о судьбѣ прежнихъ учебныхъ заведеній юго-западной Россіи, въ Кіевѣ ощущалась потребность въ высшемъ учебномъ заведеніи, именно юридическомъ; гр. Левашовъ представилъ тогда-же императору Николаю I проектъ устройства *юридическаго института св. Владиміра* въ Кіевѣ; проектъ удостоился Высочайшаго утвержденія 9 мая 1833 г. и изъ суммъ капитула орденовъ повелѣно отпустить 150 т. на первоначальное обзаведеніе института и по 12 т. ежегодно. Но въ томъ-же году гр. Левашовъ и новый кіевскій попечитель Е. Θ. фонъ-Брадке рѣшили ходатайствовать объ открытіи вмѣсто лица и института въ Кіевѣ—одного цѣльнаго университета. Съ этимъ ходатайствомъ гр. Левашовъ и Брадке отправились въ Петербургъ.

Между тѣмъ въ томъ-же 1832 г. (1 мая) состоялся указъ и о закрытіи Виленскаго университета, съ тѣмъ, чтобы медицинскій и богословскій факультеты его передать въ вѣдомство министерства внутреннихъ дѣлъ для преобразованія перваго въ медико-хирургическую академію, а втораго въ духовное училище; благонадежныхъ профессоровъ прочихъ факультетовъ перевести въ другіе университеты. Выѣстъ съ тѣмъ упраздненъ и Виленскій учебный округъ, а училища его подчинены Бѣлорусскому. Однако правительство вовсе не намѣревалось лишить край высшаго образованія; оно, приближая къ центру государства Кременецкій лицей, хотѣло тоже сдѣлать и съ Виленскимъ университетомъ, передвинувъ его въ гор. Оршу (Могилевской губ.), но не въ формѣ университета, а только лица (впрочемъ Е. Θ. фонъ-Брадке называетъ предполагаемый Оршанскій лицей—университетомъ). На основаніе лица были назначены уже особыя суммы; оставалось только приступить къ постройкѣ зданій. Но, послѣ рѣшенія

открыть университетъ въ Кіевѣ, данъ былъ 28 февраля 1834 г. Высочайшій указъ такого содержанія: „признавъ необходимымъ преобразовать во всѣхъ возвращенныхъ отъ Польши губерніяхъ учебную часть, согласно съ истинными пользами того края, мы предполагали устроить для Бѣлорускаго учебнаго округа высшее учебное заведеніе въ Оршѣ, которое, современемъ, получивъ болѣе развитія, могло-бы замѣнить и упраздненный Виленскій университетъ. Между тѣмъ Волынскій лицей былъ переведенъ изъ Кременца въ Кіевъ... и учрежденъ университетъ (св. Владиміра). Съ другой стороны оказалось, что возведеніе зданій для лицея въ Оршѣ, по открывшимся въ семъ городѣ неудобствамъ, не можетъ быть исполнено съ желаемымъ успѣхомъ; что вообще устройство высшаго учебнаго заведенія въ Бѣлорусскомъ округѣ потребовало-бы, при всѣхъ издержкахъ, долгаго времени, тогда какъ во вновь учрежденномъ университетѣ св. Владиміра всѣ нужнѣйшіе курсы будутъ открыты въ текущемъ году, что сей университетъ, при усиленныхъ способахъ, можетъ замѣнить оба лицея, прежде предполагавшіеся въ Кіевѣ и Оршѣ, что Кіевъ, центръ торговли и промышленности окрестной страны, долженъ по всѣмъ симъ причинамъ служить и средоточіемъ учебной системы всѣхъ западныхъ губерній, для окончательнаго образованія молодыхъ людей, приготовленныхъ къ тому въ гимназіяхъ Кіевскаго и Бѣлорускаго округовъ“. На основаніи этого устройство лицея въ Оршѣ отмѣнено и суммы, назначенныя для возведенія зданій его, именно 209,508 руб. сер. и 3,522 руб. ас., обращены на постройку зданій и другія потребности университета св. Владиміра. Въ заключеніе указа объ этомъ правительство заявляло надежду, что жители западныхъ губерній въ общемъ и единообразномъ устройствѣ учебной части въ цѣлой имперіи увидятъ доказательство одинаковой заботливости его о всѣхъ вѣроподданныхъ; „юноши, воспитываемые во благо единого отечества, пусть пользуются всѣ нераздѣльно нашею отеческою любовію“ *).

Вотъ единственное и при томъ косвенное наслѣдство, полученное университетомъ св. Владиміра отъ Виленскаго университета, между тѣмъ какъ нерѣдко встрѣчается ошибочное утвержденіе, что Кіевскій университетъ переведенъ изъ Вильны. Въ своемъ мѣстѣ мы увидимъ,

*) Сборн. постан. по мин. нар. просв. т. II, отд. I, № 256.

что обою 10 лѣтъ спустя. при устройствѣ медицинскаго факультета въ Кіевѣ, отъ медико-хирургической Виленской академіи досталось нашему университету нѣсколько большее наслѣдство, но и тогда оно не касалось личнаго состава преподавателей.

Университетъ св. Владиміра есть несомнѣнно Брестскій лицей, перенесенный въ Кіевъ и заключившій въ себѣ два предполагаемыхъ, но еще неосуществленныхъ высшихъ учебныхъ заведеній: лицей въ Орлѣ и юридическій институтъ въ Кіевѣ.

Справедливость требуетъ отмѣтить еще, что университетъ въ Кіевѣ возникъ не изъ однихъ польскихъ источниковъ. Уже давно, совершенно независимо отъ существованія Бременскаго лицей и Виленскаго университета, когда Чацкій усиливался и въ Кіевѣ устроить подобный-же оный-же колонизаціи, русскіе люди думали объ устройствѣ русскаго университета въ Кіевѣ. Въ вѣкъ богатыхъ пожертвованій на дѣло образованія при императорѣ Александрѣ I. когда лѣвобережный малороссъ жертвовалъ на основаніе высшаго заведенія въ своей Черниговщинѣ, великороссъ Демиховъ, жертвовавшій для цѣлой Россіи, въ томъ числѣ внесъ довольно значительные деньги и на основаніе университета въ Кіевѣ. Не его вина, что эта идея такъ долго не осуществлялась, что пожертвованный капиталъ возросъ съ 50 тыс. до 200,000, который наконецъ и достигли своего назначенія въ 1833 г.

Мы видимъ серьезную и непонятную ошибку въ словахъ В. Я. Шульгина, къ тому-же сказанныхъ имъ уже въ послѣднюю эпоху жизни и дѣятельности, а именно: „по равнодушію общества, а отчасти по свойственной намъ привычкѣ начинать постройку народнаго образованія съ крыши, а не съ фундамента, открыть былъ университетъ, а на народныя школы не обращено никакого вниманія... Подражать Чацкому мы не умѣли, мы умѣли только обвинять ихъ. Конечъ концовъ:—простой народъ оставленъ былъ вовсе безъ образованія и перевоспитанія: тайной пропагандѣ всендзовъ открыто свободное поприще“ *). Какимъ образомъ можно было образовывать и перевоспитывать народъ, не приготовивши учителей и воспитателей, и не создавши русскаго органа для управленія этимъ образованіемъ и воспитаніемъ? Впрочемъ университетъ былъ связанъ съ низшими народными школами

*) „Юго-зап. край подъ управл. Д. Г. Бибикова“. Древн. и Нов. Рос. 1879 г.

только административными узами; прямого учебнаго отношенія университетское образованіе съ приходскимъ не имѣло; университетъ получалъ учащійся матеріалъ изъ гимназій и слѣдовательно непосредственно относился только къ высшему и среднему классу народа, а не къ сельскимъ обывателямъ. Мы увидимъ въ своемъ мѣстѣ, что вскорѣ начали намѣренно и хлопотливо отстранять отъ университета низшіе податные классы народа. Но предположивъ непрерывную систематическую связь низшаго народнаго образованія съ университетскимъ, мы должны-бы по этой градаціи ждать пока народныя школы приготовить матеріалъ для уѣздныхъ училищъ, эти послѣднія для гимназій, а гимназіи пропустить его чрезъ свои высшіе классы, чтобы наконецъ дать новыхъ слушателей университету. При самыхъ лучшихъ условіяхъ нужно было отложить открытіе университета по крайней мѣрѣ на четверть столѣтія. Но и тогда, конечно, университетъ остался бы при главной массѣ слушателей высшихъ и среднихъ классовъ народа; а самое перевоспитаніе народа, безъ участія русскаго университета, несомнѣнно, осталось-бы канцелярскою мечтою. Полагаемъ, что открытіемъ университета въ Кіевѣ мы не поспѣшили, а опоздали по крайней мѣрѣ на четверть вѣка.

Э П О Х А I.

1833 — 1842.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Открытие Университета св. Владиміра и первоначальное его устройство (1833—1838 г.).

„Сліяніе политическое не может имѣть другаго начала, кромѣ сліянiя моральнаго и умственнаго“.

Гр. С. С. Уваровъ.

Уставъ 1833 г. Моментъ начала жизни и дѣятельности Университета св. Владиміра опредѣлить съ точностію не легко; для этого можно принимать за основаніе три или даже четыре событія: 1) первоначально изъясненную Высочайшую волю объ учрежденіи университета въ Кіевѣ (указъ 8-го ноября 1833 года), 2) утвержденіе устава и штата университета (25 дек. 1833 г.), 3) открытіе университета чрезъ публичный актъ (15 іюля 1834 г.), или, наконецъ, 4) открытіе лекцій въ Университетѣ (28 августа 1834 г.). Несомнѣнно, что юридическое бытіе университета начинается съ 25 декабря 1833 года, а фактическое съ 15 іюля 1834 г. Въ 8-й день ноября 1833 г. данъ былъ слѣдующій Высочайшій указъ сенату: „обращая непрерывное вниманіе Наше на успѣхи общаго, истинно-народнаго воспитанія въ государствѣ, признали Мы за благо, по переводѣ Волынскаго лицея изъ Кременца въ Кіевъ, преобразовать оный въ высшее учебное заведеніе съ надлежащимъ распространеніемъ и на твердыхъ основаніяхъ, преимущественно для жителей Кіевской, Волынской и Подольской губерній, коихъ на-

слѣдственное усердіе въ пользу просвѣщенія упрочило и на будущія времена благосостояніе учебныхъ заведеній того края. Такимъ образомъ, избравъ городъ Кіевъ, съ давнихъ лѣтъ къ учрежденію университета предназначенный, равно драгоцѣнный для всей Россіи, колыбель св. вѣры нашихъ предковъ и вмѣстѣ первый свидѣтель ихъ гражданской самобытности, Мы повелѣли учредить въ ономъ университетъ подъ особымъ покровительствомъ и въ память великаго просвѣтителя Богомъ врученной Намъ страны“. Далѣе опредѣлялись: наименованіе его университетомъ св. Владиміра, составъ его изъ двухъ факультетовъ (философскаго и юридическаго, съ общаніемъ открыть впослѣдствіи и медицинскій) и наконецъ принадлежность будущему университету фундушей и капиталовъ, пожертвованныхъ дворянствомъ трехъ губерній для Волынскаго лицея. Въ историческомъ смыслѣ актъ этотъ болѣе знаменателенъ, чѣмъ послѣдующій уставъ 25 декабря. Въ первомъ указывается для Университета св. Владиміра его особенная (спеціальная) цѣль, кромѣ общихъ цѣлей всякаго университета. Не даромъ ему присвоено особое наименованіе, которому нѣтъ ничего соотвѣтствующаго въ названіи другихъ университетовъ. Его преимущественное значеніе опредѣлено границами трехъ юго-западныхъ губерній, а въ послѣдствіи указомъ 28 февраля 1834 г. распространено и на весь сѣверо-западный край. Онъ поставленъ даже въ преемственную связь съ прежними учебными заведеніями западнаго края и сдѣланъ наслѣдникомъ въ имущественныхъ правахъ этихъ послѣднихъ. Но этимъ указанъ лишь ближайшій внѣшній районъ его дѣйствій. Внутреннее содержаніе его просвѣтительной миссіи опредѣлено выборомъ города, „равно драгоцѣннаго для всей Россіи“, т. е. (если мы правильно понимаемъ мысль законодателя) Университетъ св. Владиміра призванъ быть проводникомъ *общерусскаго* просвѣщенія.

25 декабря 1833 года былъ утвержденъ уставъ и штатъ новаго Университета, но какъ временный, на 4 года, т. е. до конца полного цикла университетскаго курса, когда, по указаніямъ опыта, слѣдовало исправить его и придать ему окончательную силу. Поэтому уставъ 1833 года официально именуется „проектомъ“, даже послѣ своего утвержденія. Когда истекъ четырехгодичный пробный срокъ, то 23 іюня 1838 г. данъ Высочайшій указъ о продленіи его еще на 4 года (по 15 іюля 1842 г.). Между тѣмъ въ 1835 г. былъ изданъ общій уставъ

Императорскихъ российскихъ университетовъ, который хотя и не былъ распространенъ на Университетъ св. Владиміра, но сдѣлался субсидіарнымъ источникомъ, которымъ пользовался иногда и совѣтъ Университета св. Владиміра въ случаяхъ, неразрѣшаемыхъ прямо уставомъ 1833 года.

Этотъ уставъ 1833 г. составляетъ эпоху вообще въ исторіи русскихъ университетовъ; отличаясь отъ уставовъ 1803—4 г., онъ послужилъ прообразомъ будущаго общаго устава российскихъ университетовъ (отъ котораго, впрочемъ, въ свою очередь, значительно разнится). Изданіе устава 1833 года было въ цѣлой имперіи знаменемъ обновленія университетовъ, которые пришли въ окончательный упадокъ въ тяжкую годину 20-хъ годовъ текущаго столѣтія, когда преподаваніе въ нихъ почти остановилось, такъ какъ и преподавателей почти не стало; напр. въ Харьковскомъ университетѣ вмѣсто положенныхъ по штату 28 профессоровъ на лицо оставалось всего на всѣ факультеты — 8 *). Трудно ожидать, чтобы при такомъ личномъ составѣ могли примѣняться постановленія устава 1804 г. Путемъ распоряженій даже мѣстныхъ начальствъ основанія уставовъ были измѣняемы и отмѣняемы.

Даже вообще уставъ 1804 г. можно было считать отмѣненнымъ чрезъ *desuetudo*. Тогда открылось свободное поприще для всякаго рода проектовъ, такъ какъ историческія традиціи въ этой части законодательства всегда были не крѣпки у насъ.

Но новый министръ народнаго просвѣщенія гр. С. С. Уваровъ рѣшился возстановить эти традиціи, на сколько дозволяли условія того времени. Въ исторіи русскаго образованія рѣдко отмѣчается, съ такой рельефностію, какой заслуживала-бы, эпоха успокоенія и обновленія, наступившая послѣ непрерывныхъ политическихъ внутреннихъ и внѣшнихъ бурь 1825—1831 гг. Для наблюдателей нашихъ временъ послѣдующій періодъ 1849—1855 годовъ бросаетъ тѣнь и на предыдущую эпоху, сообщая ей свой темный колоритъ. Но это просто ошибка исторической перспективы. Говоримъ, что гр. С. С. Уваровъ рѣшился возстановить начѣла устройства университетовъ 1804 г. и первую пробою такого возстановленія былъ уставъ Университета св. Владиміра 1833 года.

*) См. В. С. Иконниковъ: „Русскіе университеты“.

Сличая этотъ послѣдній съ первымъ, находимъ, впрочемъ, не однѣ сходства, но и разницы. По уставу 1833 года университетъ уже не рассматривается какъ *ученое общество*, имѣющее двѣ равносильныя цѣли: преподаваніе и ученую разработку науки; засѣданія совѣта уже не обращаются въ засѣданія ученыхъ обществъ для рефератовъ и преній; университетъ уже не назначаетъ тѣмъ для профессорскихъ сочиненій на преміи (какъ это было по уст. 1804 г.). Университетъ теперь есть только учебное заведеніе и административное коллегіальное учрежденіе для управленія другими учебными заведеніями округа. Не будемъ входить въ разборъ, былъ-ли какой-нибудь резонъ въ томъ взглядѣ на университеты, котораго держался уставъ 1804 г.; во всякомъ случаѣ отказъ отъ этого взгляда подалъ въпослѣдствіи поводъ къ низведенію по временамъ университетовъ на степень школъ. Ученое значеніе университета выразилось въ уставѣ 1833 г. лишь въ томъ § (31) его, по которому профессора обязаны представлять совѣту ежегодно о сдѣланныхъ каждымъ опытахъ, наблюденіяхъ и открытіяхъ.

Другая особенность устава 1804 г.—именно *административное значеніе университета для округа* оставлена во всей силѣ и въ уставѣ Университета св. Владиміра. Но послѣ изданія общаго устава российскихъ университетовъ 1835 г., въ этомъ отношеніи измѣненъ и уставъ Университета св. Владиміра. 20 марта 1836 г. данъ указъ, по которому училищный комитетъ при университетѣ былъ упраздненъ. Признавая понятныя практическія неудобства въ этой правительственной роли учебнаго заведенія, мы не можемъ, однако, отрицать, что она имѣетъ свои многія благія стороны. Черезъ нее университетъ становился въ самыя близкія *отношенія къ попечителю*, составляя вмѣстѣ съ нимъ такъ сказать одно учрежденіе. Не даромъ опредѣленіе должности попечителя введено въ самый университетскій уставъ 1833 г. (не по отношенію только къ университету, а вообще). Попечитель являлся первенствующимъ членомъ университета и не былъ для него стороннею властію, а внутреннею частію самого университета. Первый кievскій попечитель понималъ эту роль какъ нельзя лучше; но о немъ рѣчь впереди. За отстраненіемъ Университета отъ управленія округомъ и при поступленіи на должность попечителя другихъ лицъ, начались тотчасъ споры и притязанія о „власти“ и „правахъ“. Другая благая сторона этой особенности имѣла особое значеніе именно

для Кіевскаго Университета; мы знаемъ уже, на какой край имперіи и съ какою цѣлію направлена его дѣятельность законодателемъ. Свое призваніе піонера русской цивилизаціи на западѣ онъ могъ выполнить лишь при ближайшихъ отношеніяхъ къ другимъ учебнымъ заведеніямъ своего округа; тогда только онъ могъ вліять на приготовленіе себя своихъ будущихъ слушателей, а за тѣмъ и отвѣчать за нихъ въ своихъ стѣнахъ. Впослѣдствіи онъ получалъ уже готовые исполнѣ сложившіеся элементы и весьма часто не успѣвалъ перерабатывать ихъ въ теченіи 4-хъ-лѣтняго университетскаго курса. Университетское управленіе округа оправдано и дѣйствительными фактами исторіи Университета св. Владиміра, какъ ни кратокъ былъ срокъ этой мѣры. Когда приходилось водворять новую систему народнаго образованія на мѣстѣ старой, разрушенной въ 1831 г., она создана совѣтомъ Университета св. Владиміра. Его проектъ былъ утвержденъ 16 іюня 1835 г. и введенъ во всѣхъ гимназіяхъ и училищахъ округа. Тотъ-же совѣтъ создалъ правила и инструкціи частныхъ учебныхъ заведеній. Матеріалъ для административныхъ мѣръ попечителя давали основательныя визитаціи профессоровъ (напр. Цыха).

Внутреннее управленіе университетомъ скопировано съ устава 1804 года. Во главѣ управленія стоитъ *советъ* (глава о совѣтѣ непосредственно слѣдуетъ въ уставѣ за главою о попечителѣ и предшествуетъ опредѣленію правъ ректора). Но въ составѣ совѣта сдѣлано уже нѣкоторое отступленіе отъ устава 1804 г.; по этому послѣднему въ совѣтъ входятъ и адъюнкты по вопросамъ учебнымъ съ правомъ голоса; по уставу 1833 г. совѣтъ состоитъ только изъ профессоровъ. Далѣе, по прежнему уставу синдикъ не присутствуетъ въ совѣтѣ, имѣя мѣсто лишь въ правленіи; притомъ онъ избирается университетомъ „изъ своего сословія“ (т. е. профессоровъ). По уставу Университета св. Владиміра синдикъ присутствуетъ въ совѣтѣ и есть чиновникъ, избираемый изъ лицъ постороннихъ. Сверхъ того этотъ уставъ не ясно опредѣляетъ правъ синдика въ совѣтѣ и подаетъ поводъ впослѣдствіи разсматривать его, какъ члена совѣта съ правомъ голоса по всѣмъ предметамъ. Затѣмъ произошло и значительное сокращеніе правъ совѣта, которому уже не предоставлено права увольнять преподавателей, судить ихъ и самого ректора въ качествѣ высшей инстанціи по аппелляціямъ на рѣшенія правленія.

По уставу 1804 г. *ректоръ* избирается на одинъ годъ, по уставу Университета св. Владиміра на два (по уст. Виленскаго университета на три года). Для исправленія должности ректора (въ случаѣ болѣзни и отлучки) совѣтъ ежегодно изъ своихъ членовъ избираетъ проректора (по уставу 1804 г. проректоръ избирается въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ, если бывшій ректоръ предшествующаго года не можетъ замѣститъ настоящаго).

Въ *правленіе* по уставу 1804 г. назначался непремѣнный заведатель изъ ординарныхъ профессоровъ; по уставу Университета св. Владиміра назначается особый гражданскій чиновникъ съ званіемъ совѣтника, что впрочемъ изъясняется особымъ положеніемъ Университета св. Владиміра, какъ учрежденія, владѣвшаго значительными недвижимыми имуществами, наслѣдованными отъ Волынскаго лица. Зависимости правленія отъ совѣта нѣтъ.

Для завѣдыванія дѣлами другихъ учебныхъ заведеній округа при Университетѣ образованъ *училищный комитетъ*, который, подъ предсѣдательствомъ ректора, состоитъ изъ трехъ профессоровъ, избираемыхъ совѣтомъ на два года, и изъ синдика. Училищный комитетъ вѣдаетъ учебную часть училищъ (правленіе — хозяйственную). На него, между прочимъ, возлагается осмотръ учебныхъ заведеній чрезъ визитаторовъ.

Всѣ *профессора*, адъюнкты ихъ и лекторы избираются совѣтомъ и это одинаково какъ по уставу 1804 г., такъ и по уставу Университета св. Владиміра; но въ уставѣ Университета св. Владиміра уже присоединено, что министру предоставляется и по собственному усмотрѣнію назначать въ профессора и адъюнкты на вакантныя каѳедры. Въ способѣ избранія введена слѣдующая весьма замѣчательная особенность: при равенствѣ голосовъ баллотированіе повторяется; если и вторично не будетъ перевѣса, въ такомъ случаѣ рѣшить *факультетъ*, къ которому долженъ принадлежать избираемый; предварительнаго избранія въ факультетахъ нѣтъ. Число профессоровъ (и каѳедръ) весьма ограниченное: 15 профессоровъ ординарныхъ при 4 экстраординарныхъ и 6 адъюнктахъ. Но нужно помнить, что тогда было въ Университетѣ лишь два факультета (нынѣшнихъ—три): философскій и юридическій. При этомъ организація и границы факультетскихъ предметовъ обозначены уже далеко не такъ, какъ по уст. 1804 г. Этотъ послѣдній установилъ: 1) отдѣленіе нравственныхъ и политическихъ наукъ,

2) отдѣленіе физическихъ и математическихъ наукъ, 3) отдѣленіе врачебныхъ наукъ и 4) отдѣленіе словесныхъ наукъ. Изъ нихъ 1-е наиболѣе соответствуетъ юридическому факультету Университета св. Владиміра; но по уставу 1804 г. 1-е отдѣленіе заключало въ себѣ (и только оно одно): богословіе догматическое и правоучительное, толкованіе священнаго писанія, церковную исторію, умозрительную и практическую философію. На другихъ отдѣленіяхъ богословскія науки не преподавались. Затѣмъ собственно юридическій составъ 1-го отдѣленія заключалъ въ себѣ: 1) право естественное, политическое и народное, 2) гражданское и уголовное судопроизводство россійской имперіи, 3) права знатнѣйшихъ какъ древнихъ, такъ и нынѣшнихъ народовъ, 4) дипломатику и политическую экономію. Въ юридическомъ факультетѣ Университета св. Владиміра по уст. 1833 г. концепція наукъ совсѣмъ иная: право естественное, заподозрѣнное, гонимое и даже истребляемое въ 20-хъ годахъ, разумѣется исчезло. Затѣмъ, по справедливому замѣчанію Неволіна, дѣйствительная юриспруденція въ первый разъ получила свой надлежащій видъ въ уставѣ Университета св. Владиміра. Въ ней дано рѣшительное преобладаніе положительному русскому праву, что впрочемъ доведено до нѣкоторой крайности: философская и историческая части правовѣдѣнія исчезли. Первая нашла себѣ пріютъ лишь въ энциклопедіи права, чѣмъ эта наука и была поставлена на несвойственную ей дорогу; науки экономическія отчислены отъ юридическаго факультета. Остальная схема юридическихъ наукъ таже самая, какая потомъ послужила основаніемъ свода законовъ, именно: основные законы и учрежденія; русскіе гражданскіе законы (куда включены и кредитные, торговые и мѣстные); русскіе уголовные законы; законы благочинія; и законы о государственныхъ повинностяхъ и финансахъ. Единственный предметъ, дававшій юриспруденціи значеніе науки (кроме энциклопедіи),—это римское право. Итакъ правовѣдѣніе хотя и вышло на надлежащую дорогу точнаго изученія положительнаго права, но перешло въ противоположную крайность. вмѣстѣ съ богословскими науками изъ юридическаго факультета исчезли также: право народное, права знатнѣйшихъ древнихъ и новыхъ народовъ и политическая экономія.

Другой, т. е. философскій факультетъ Университета св. Владиміра совмѣстилъ въ себѣ два отдѣленія прежняго устава, именно 2-е и 4-е.

Такое совмѣщеніе наукъ словесныхъ съ физическими и математическими скопировано съ германскихъ университетовъ и было исполнѣ неудачно. Впрочемъ оно оставалось только въ наименованіи, потому что философскій факультетъ дѣлился на два отдѣленія, каждое со своимъ деканомъ и отдѣльными собраніями. Въ составѣ и распредѣленіи наукъ особенно I-го отдѣленія философскаго факультета, уставъ Университета св. Владиміра значительно уступаетъ уставу 1804 г.; въ этомъ послѣднемъ были назначены двѣ отдѣльныя кѣедры для всеобщей и русской исторіи; а по уставу Университета св. Владиміра одна для обѣихъ наукъ, да еще со включеніемъ статистики; по уставу 1804 г. съ исторіею соединялась и географія; теперь о географіи не упоминается. Зато въ уставѣ 1833 года введена философія, полагавшаяся прежде, какъ мы видѣли, на другомъ факультетѣ. II-е отдѣленіе того-же факультета получило въ уставѣ 1833 г. организацію нынѣшняго физико-математическаго факультета, конечно въ миниатюрѣ. Здѣсь полагались кѣедры: 1) чистой и прикладной математики, 2) астрономіи, 3) физики и физической географіи, 4) химіи, 5) минералогіи и геогнозіи, 6) ботаники, 7) зоологіи, 8) технологіи, сельскаго хозяйства, лѣсоводства и архитектуры. Само собою понятно, что всѣ предметы такой кѣедры, какова напр. кѣедра чистой и прикладной математики, не могли быть преподаваемы успѣшно однимъ профессоромъ. Между тѣмъ на каждый факультетъ (считая отдѣленія) приходилось лишь по одному адъюнкту. Здѣсь — въ этой расчетливости заключается самая слабая сторона устава 1833 г.

Деканы факультетовъ избираются ежегодно, и не отдѣленіями, а совѣтомъ.

Самый важный вопросъ университетской жизни безъ сомнѣнія, есть вопросъ о *составѣ слушателей*. По уставу 1804 г., всѣ, представившіе удовлетворительныя свидѣтельства отъ гимназій, принимаются въ университетъ безъ экзамена; прочіе экзаменуются при поступленіи въ университетѣ. По уставу Университета св. Владиміра подвергаются вступительному экзамену всѣ, причемъ гимназическія свидѣтельства принимаются лишь „въ особое уваженіе“ (впослѣдствіи для нѣкоторыхъ гимназій сдѣлано исключеніе; ихъ воспитанники принимаемы были безъ экзамена). Такое постановленіе имѣло особое значеніе для Университета св. Владиміра, такъ какъ свойства и характеръ препо-

даванія въ гимназіяхъ юго-западной Россіи не давали основаній для полнаго довѣрія къ нимъ. Но, при тогдашнемъ положеніи Университета, какъ главной управляющей власти въ округѣ, можно-бы и избѣжать вторичныхъ вступительныхъ экзаменовъ; Университетъ посылалъ по округу своихъ членовъ въ качествѣ визитаторовъ. Въ уставѣ Университета св. Владиміра уже не существуетъ приготовительнаго курса общихъ наукъ для студентовъ всѣхъ факультетовъ, — курса, который всегда останется желательнымъ, если гимназическое образованіе не удовлетворяетъ своей задачѣ, и если школьное образованіе будетъ находиться въ совершенной противоположности съ полною свободою занятій въ Университетѣ. Такой приготовительный курсъ, существовавшій въ нѣкоторыхъ заграничныхъ университетахъ, былъ установленъ и уставомъ 1804 г.

Уставъ 1833 г. ввелъ отчасти семестральное распредѣленіе университетскаго курса, установилъ пріемъ студентовъ два раза въ году и предписалъ располагать предметы изученія такъ, чтобы извѣстная часть ихъ начиналась и заканчивалась въ одномъ полугодіи. Но этотъ порядокъ въ уставѣ 1833 г. еще не выдержанъ; рядомъ съ нимъ стоятъ ежегодные экзамены.

Никакихъ вольныхъ слушателей не полагалось; всѣ, не исключая и чиновниковъ, состоящихъ на государственной службѣ, должны удовлетворять общимъ требованіямъ при поступленіи въ Университетъ.

Казенныхъ студентовъ положено было имѣть 50 (изъ нихъ 26 предназначаются въ учительское званіе, а 24 въ гражданскіе чиновники).

Весьма важное отличіе представляется въ уставѣ Университета св. Владиміра относительно организаціи *надзора* за студентами. По уставу 1804 г. полагался инспекторъ только для казенныхъ студентовъ; онъ избираемъ былъ совѣтомъ изъ числа ординарныхъ профессоровъ. По уставу Университета св. Владиміра инспектора назначаетъ попечитель изъ стороннихъ военныхъ или гражданскихъ чиновниковъ. Хотя онъ и теперь есть преимущественно инспекторъ казенныхъ студентовъ, но имѣетъ надзоръ и за вольноприходящими. Однако онъ и его помощники не составляютъ *status in statu* въ Университетѣ, а до нѣкоторой степени введены въ связь съ прочими частями Университета; именно правила о надзорѣ за своекоштными студентами состав-

ляются совѣтомъ; исполненіе *приказаній* ректора, относящихся къ своекоштнымъ студентамъ, возлагается на инспектора и его помощниковъ. Вообще „университетская полиція состоитъ въ непосредственномъ вѣдѣніи ректора“. Но практика вскорѣ отступила отъ этого порядка; инспекторская часть сдѣлалась независимой отъ ректора и совѣта.

Вотъ существенныя особенности временнаго устава Университета св. Владиміра. Не смотря на разныя ограниченія правъ Университета сравнительно съ уставомъ 1804 г., уставъ 1833 г. показываетъ, что русскому высшему образованію удалось безъ особенно-значительныхъ внутреннихъ потерь проплыть сквозь бури 20-хъ годовъ. Впослѣдствіи (и очень скоро) оказалось, что главная ошибка учрежденія 1833 г. заключалась не столько въ уставѣ, сколько въ штатахъ Университета св. Владиміра. Цифры по внѣшнему виду крупныя, но то были цифры „ассигнаціонныя“. Именно ординарному профессору назначено 4500 (около 1300 р. сер.) всего оклада, экстраординарному—3400, адъюнкту—2300. Въ томъ краѣ, куда хотѣли привлечь лучшихъ представителей русской цивилизаціи, слѣдовало-бы, а при собственныхъ значительныхъ средствахъ Университета, и можно-бы, обезпечить ихъ иначе. Скоро начались жалобы, перебѣжки, уныніе и „стороннія занятія“. Русское высшее образованіе было тогда такою рѣдкостью (въ слѣдствіе летаргіи университетовъ 1815—1832 годовъ), что представителей его надо было разыскивать при помощи большихъ денегъ. Мы, впрочемъ, познакомились въ своемъ мѣстѣ какъ съ жалобами на недостаточность средствъ, такъ и съ послѣдствіями этой недостаточности.

Во всякомъ случаѣ—повторимъ—уставъ 1833 г. былъ знаменіемъ воскресенія русской образованности въ томъ краѣ, который наканунѣ признаваемъ былъ польскимъ, и символомъ обновленія высшаго образованія въ цѣлой имперіи, признакомъ наступленія для него лучшихъ временъ. Воздадимъ должное императору Николаю Павловичу, который понялъ эти двѣ государственныя потребности; но не забудемъ и того, кто выдвинулъ ихъ на видъ предъ нимъ.

Гр. Уваровъ. Кіевскій университетъ основанъ въ томъ самомъ году (1833), въ которомъ гр. С. С. Уваровъ вступилъ въ полное управленіе министерствомъ. Мы не обязаны и не призваны здѣсь дать полную оцѣнку этому замѣчательному государственному дѣятелю; его заслуги

ждутъ своего признанія въ цѣлой исторіи Россіи. На многихъ страницахъ этой книги, читатель найдетъ нѣкоторыя, хотя отрывочныя данныя для оцѣнки его. Здѣсь пока мы имѣемъ лишь дѣло съ его идеями относительно русскаго просвѣщенія въ юго-западномъ краѣ. Цѣли, которыя предназначилъ себѣ новый министръ, и средства для ихъ исполненія, были выражены имъ самимъ черезъ десять лѣтъ, въ запискѣ, представленной Государю въ 1843 году. Одна изъ главнѣйшихъ задачъ такого управленія относилась къ западному краю. Уваровъ говоритъ, что въ мѣрахъ къ исцѣленію глубокой язвы—взаимной ненависти двухъ славянскихъ народовъ, — мѣрахъ, принятыхъ въ послѣдніе 60 лѣтъ, „замѣтны, къ сожалѣнію, таже неопредѣлительность, таже шаткость, какъ и въ прочихъ опытахъ сего рода. То быстро и смѣло въ губерніяхъ отъ Польши отпадающихъ, водворяются начала единства умственного и законодательнаго, то обращаясь къ противоположности, эти учрежденія забываются, и наоборотъ туземный духъ, торжествующій и усиливающийся, усвоетъ себѣ и приспособляетъ къ своимъ тайнымъ мечтамъ отступленія отъ мудрыхъ начинаній прежняго времени“. С. С. Уваровъ рѣшился идти „среднимъ путемъ между двухъ крайнихъ мнѣній, равно одностороннихъ и опасныхъ“. Этотъ „средній путь“ не есть путь безсильныхъ компромиссовъ и бесплоднаго угадыванія обѣимъ сторонамъ, потому что и противоположности были таковы, что не подлежали компромиссу, и средство, предложенное Уваровымъ, есть отрицаніе, а не соединеніе обѣихъ крайностей; по опредѣленію Уварова, „въ пользу грядущихъ поколѣній *умственное слияніе сихъ началъ* (польскаго и русскаго) *съ надлежащимъ перевѣсомъ русскаго*, должно считаться единственнымъ путемъ къ цѣли, столь тѣсно искомой“. Подробнѣе эта цѣль опредѣляется имъ именно по отношенію къ открытію университета въ Кіевѣ, такъ: „чтобы въ возвращенныхъ отъ Польши губерніяхъ дать образованію юношества направленіе, согласное съ общимъ духомъ народнаго просвѣщенія въ Россіи и соотвѣтствующее особеннымъ потребностямъ того края. Новый университетъ долженъ былъ по возможности сглаживать тѣ рѣзкія характеристическія черты, которыми польское юношество отличается отъ русскаго, и въ особенности подавлять въ немъ мысль о частной народности, сближать его болѣе и болѣе съ русскими понятіями и нравами, передавать ему общій духъ русскаго народа... Соединеніе

польскаго юношества съ русскимъ въ Кіевѣ, въ этомъ нѣкогда первопрестольномъ городѣ Россіи, основательное изученіе русскаго языка и словесности, знакомство съ установленіями и учрежденіями русскими— вотъ главные средства, которыя были въ виду для достиженія этой цѣли. Сліяніе *политическое* не можетъ имѣть другаго начала, кромѣ сліянія *моральнаго* и *умственнаго*. Эта мысль не новая; она принадлежала, отъ римлянъ до Наполеона, всѣмъ гениальнымъ правителямъ, которые имѣли въ виду соединить покоренныя племена съ племенемъ побѣдителей, отнеся всѣ свои труды и надежды къ будущему поколѣнію, а не настоящему. Этотъ опытъ не новый и въ Россіи, ибо Екатерина II руководствовалась тѣмъ-же началомъ... Эта мысль терпѣливая и обдуманная, не благопріятствующая минутнымъ порывамъ страстей, трудная для исполнителей, непостижимая для большинства, но безошибочная въ послѣдствіяхъ“.

Итакъ цѣль С. С. Уварова состояла не въ совмѣщеніи несовмѣстимыхъ противоположностей, а въ уничтоженіи самыхъ противоположностей путемъ образованія, путемъ медленнымъ, рассчитаннымъ на цѣлый рядъ будущихъ поколѣній. Эта мысль была отлично понята со стороны польскаго общества и, конечно, встрѣчена враждебно; но она далеко не была понята въ русскомъ обществѣ, которое охотнѣе вѣрило въ силу штыка и полиціи; дѣятельность Уварова представлялась большинству его химерическою, ибо немедленныхъ плодовъ оно не видѣло и быстрыхъ поводовъ къ вѣкторіальнымъ торжествамъ не находило въ ней. Такимъ образомъ новый министръ, окруженный врагами съ обѣихъ сторонъ, находилъ себѣ поддержку лишь въ тѣсномъ кругѣ болѣе проницательныхъ людей и въ самомъ императорѣ Николаѣ Павловичѣ. Уваровъ жалуется, что русское общество отъ него „требовало не только явнаго противодѣйствія прежнему вредному направленію, но и безпрерывно рѣзкаго выраженія этого духа во всѣхъ отношеніяхъ. Не хотя видѣть, что воспитаніе не есть полицейская мѣра, для исполненія которой достаточно одного наружнаго повиновенія, не хотѣли видѣть и того, что рѣзкія движенія, при существовавшемъ волненіи умовъ, оставили-бы на долгое время исполненіе главной цѣли правительства, возбуждивъ явное противодѣйствіе въ жителяхъ того края, которые, имѣя свободу не отдавать своихъ дѣтей въ публичныя заведенія, содѣлали-бы тѣмъ невозможнымъ правильное образованіе возрастающаго поколѣнія“.

Единственною мѣрою, похожею на компромиссъ, былъ, при открытіи Университета св. Владиміра, переводъ въ него многихъ профессоровъ Кременецкаго лицея, „долженствующихъ привлечь за собою учащееся юношество; ибо полный наборъ профессоровъ изъ русскихъ университетовъ переведенныхъ, не могъ сначала достигнуть этой цѣли“.

Впрочемъ во всемъ, что говоритъ С. С. Уваровъ о своихъ цѣляхъ, есть, дѣйствительно, нѣчто неустойчивое и недосказанное; для нынѣшняго поколѣнія это „нѣчто“ весьма ясно; именно онъ боится выразить мысль, что западный край есть страна русская; даже для лучшихъ людей 30-хъ годовъ — весь этотъ край есть еще „польскія провинціи“. Отсюда и происходятъ не совсѣмъ ясныя выраженія о сліяніи „побѣдителей съ побѣжденными“. Отсюда неопредѣленность и колебаніе въ постановкѣ задачъ Университета въ Кіевѣ. Сначала эти задачи были опредѣлены такъ: Университетъ долженъ дѣйствовать на умственное (а чрезъ то и нравственное) умиротвореніе политическихъ страстей мѣстнаго, именно польскаго населенія и сближать это послѣднее съ Россіею путемъ цивилизаціи. Для этого рѣшено было не только не закрывать дверей университета для лицъ польскаго происхожденія, но и всѣми разумными мѣрами привлекать ихъ сюда; какъ въ число слушателей взяты воспитанники прежнихъ польскихъ школъ, такъ даже большинство преподавателей заимствовано изъ Кременецкаго лицея (между прочимъ именно для привлеченія въ Кіевъ польскихъ слушателей).

Затѣмъ, когда въ 1838 г. оказалось, что нѣкоторые изъ такихъ юго-западныхъ студентовъ охотнѣе подчиняются внушеніямъ агентовъ Конарскаго, чѣмъ умиротворительному голосу своихъ профессоровъ, то рѣшено было очистить Университетъ св. Владиміра отъ *всѣхъ* польскихъ слушателей и преподавателей, оставивъ въ немъ изъ первыхъ — однихъ русскихъ, а изъ вторыхъ — русскихъ и нѣмцевъ. Казалось, что руководящіе люди того времени, пришли къ убѣжденію, что прежняя примирительная задача университета несостоятельна и прежнія мѣры ошибочны, что юго-западная страна заключаетъ въ себѣ, кромѣ польскаго элемента, другой многочисленнѣйшій — русскій, къ которому и слѣдуетъ обратить исключительно воздѣйствіе высшей школы, т. е. извлечь загнанные и забытые русскіе слои населенія наверхъ и на видъ, именно путемъ высшаго образованія, а потомъ составить изъ

нихъ новый — образованный классъ общества (въ противовѣсъ польскому), на который-бы могло вмѣстѣ съ тѣмъ опираться правительство при переустройствѣ администраціи, суда, школъ и экономическаго положенія края. Такъ казалось-бы. Но въ слѣдъ затѣмъ рѣшено допускать по прежнему въ университетъ всѣхъ окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ, т. е. въ огромномъ большинствѣ — опять лицъ высшаго, польскаго класса. Относительно-же прочихъ низшихъ классовъ, въ которыхъ сосредоточена русская національность этого края, были приняты мѣры, строгость которыхъ постепенно возвышалась, и которыя были направлены къ загражденію имъ доступа въ университетъ и даже въ гимназіи. Слѣдовало-бы думать, что ни удаленіе польскихъ слушателей, ни отстраненіе русскихъ не мирятся съ первоначальною цѣлію университета; не было причинъ такъ быстро терять вѣру въ умиротворяющее дѣйствіе науки на политическія страсти (хотя весьма медленное и на небольшомъ пространствѣ времени вовсе незамѣтное); но никакъ не слѣдовало думать, что въ этомъ и заключается вся задача университета въ краѣ русскомъ, т. е. никакъ не слѣдовало упускать изъ виду, что кромѣ одного класса польскаго, здѣсь громадное большинство другихъ — русскихъ. Впрочемъ во всѣхъ этихъ колебаніяхъ нельзя винить гр. Уварова, какъ убѣдимся ниже.

Е. Θ. фонъ-Брадке. Если указаніе общей цѣли для Университета св. Владиміра и для новаго Кіевскаго учебнаго округа принадлежало гр. Уварову, то выполненіе ея всецѣло выпало на долю перваго попечителя Кіевскаго учебнаго округа *Е. Θ. фонъ-Брадке*. Трудно было тогда сдѣлать болѣе удачный выборъ. Происходя изъ шведскихъ дворянъ, которые переселились въ Россію во времена Петра I и потомъ породнились съ нѣсколькими русскими фамиліями, — а по матери отъ знаменитаго Глюка, Е. Θ — чѣ не былъ чужимъ въ семьѣ русскаго дворянства. Когда отецъ его, бывший комендантомъ въ Полоцкѣ, былъ *выброшенъ* изъ службы при Павлѣ I, то онъ поселился въ имѣніи Верховьѣ — Витебской губерніи, а при Александрѣ I совсѣмъ перешелъ въ глубь Россіи; онъ былъ назначенъ Вятскимъ губернаторомъ. Но сынъ его съ момента рожденія остался на о. Эзелѣ и такимъ образомъ получилъ первоначальное воспитаніе въ Балтійскихъ провинціяхъ; однако къ нему приставленъ былъ русскій слуга для пріученія къ русскому языку. Поступилъ онъ сначала въ русскую-же школу нѣкоего

Казанскаго, о которой, впрочемъ, помнить только, что тамъ были палкою по пальцамъ; но вскорѣ онъ перевезенъ былъ къ отцу въ Витебскую губернію, откуда помѣщенъ въ горный корпусъ. Товарищи издѣвались надъ его „сквернымъ русскимъ произношеніемъ“, какъ выражается онъ самъ, и даже истязали его; но его терпѣливость и добродушіе скоро заставили переимѣнить такое варварское обращеніе, особенно когда онъ успѣлъ хорошо научиться русскому языку. Онъ очень успѣшно окончилъ общіе классы корпуса, но не поступилъ въ спеціальныя и вышелъ оттуда въ 1810 г., приобрѣтя тамъ суровую жизненную опытность среди варварскихъ „субботниковъ“ (еженедѣльных наказаній), отвратительнаго содержанія и самаго грязнаго товарищества. Онъ самъ говоритъ, однако, что приобрѣлъ основательныя познанія въ математическихъ и историческихъ наукахъ и въ трехъ живыхъ языкахъ, а равно самодѣльныя и опытомъ добытыя правила. Древнимъ языкамъ онъ совсѣмъ не обучался. Надо согласиться, что судьба соединила всѣ усилія, чтобы испортить и извратить будущаго приснопамятнаго основателя нашего университета, но его замѣчательная натура вынесла изъ всей этой грязи одно золото; „такъ тяжкій млатъ, дробя стекло, куетъ булатъ“. Въ Вяткѣ, куда онъ попалъ вмѣстѣ съ отцемъ, онъ встрѣтился съ крѣпостнымъ и чиновничьимъ раболѣпствомъ; его и другихъ маленькихъ дѣтей губернатора величали „ваше превосходительство“. Въ Вяткѣ онъ помогалъ отцу въ канцелярской работѣ и даже управлялъ его канцеляріею. Тамъ онъ посѣщалъ православную церковь и ѣздилъ съ отцемъ на завтраки къ архіерею. Его занятія въ Вяткѣ научили его, какъ онъ говоритъ самъ, что въ государственной жизни форма и буква можетъ быть помѣхой добру, но обходя ее, подвергаешься опасности произвести еще болѣе тяжкія недоразумѣнія. Изъ Вятки онъ поступилъ въ Петербургъ—въ школу колонновожатыхъ—эту зачаточную форму академіи генеральнаго штаба; здѣсь проходились преимущественно военныя науки и математика; но преподавали хорошо и всеобщую исторію, особенно военную; преподаваніе сосредоточивалось въ рукахъ трехъ братьевъ Муравьевыхъ, которымъ главнымъ образомъ Брадке обязанъ не только образованіемъ, но и добрымъ вліяніемъ на развитіе характера. Съ 1815 г. онъ поступилъ въ армію за границу и совершилъ походъ въ Парижъ. Не будемъ слѣдовать за его военно-служебною карьерою,

когда онъ отъ Барклая переходилъ къ Дибичу и къ Аракчееву и испыталъ всяческія крупныя впечатлѣнія, оставившія слѣды въ его характерѣ. Когда вспыхнуло польское возстаніе въ 1831 году, онъ совершилъ весь походъ при Дибичѣ и Паскевичѣ, участвовалъ во всѣхъ битвахъ того похода, и вынесъ изъ этого времени безпристрастный и вѣрный взглядъ на большинство поляковъ, что, однако, потомъ не вполне предохранило его отъ ошибокъ въ Кіевѣ. Рѣшившись оставить военную службу, Брадкѣ неожиданно получилъ предложеніе отъ тогдашняго министра народнаго просвѣщенія кн. Ливена занять должность попечителя въ новомъ Кіевскомъ округѣ. Но его болѣе соблазняла мысль поселиться въ родномъ Остзейскомъ краѣ, гдѣ гр. Блудовъ обѣщалъ ему мѣсто губернатора, и потому отъ предложенія Ливена онъ отказался. Однако затѣмъ, совершенно противъ своихъ ожиданій, получилъ увѣдомленіе, что состоялось Высочайшее повелѣніе о назначеніи его въ Кіевъ. Какъ человѣкъ въ высшей степени добросовѣстный, онъ понималъ, что далеко не готовъ къ новой должности и около трехъ мѣсяцевъ въ Петербургѣ провелъ въ посѣщеніи училищъ, особенно нѣмецкихъ, гдѣ онъ не столько ревизовалъ, сколько учился самъ, что и пригодилось ему въ Кіевѣ (тамъ нерѣдко въ гимназіяхъ онъ лично замѣщалъ директора, инспектора и учителей). Въ новомъ округѣ ему приходилось не легко; кн. Ливень, изъ денежнаго расчета, не отпустилъ даже средствъ на писцовъ; Брадкѣ приходилось исполнять и канцелярскія работы собственноручно. Успѣхъ скоро увѣнчалъ его усилія: „ученики съѣзжались въ Кіевъ со всѣхъ концовъ государства; приходилось заводить двойные классы, учреждать новыя училища; въ одномъ Кіевѣ было учреждено 4 казенныхъ пансіона на 300 мальчиковъ, а требованіе все росло. Такого наплыва въ общественныя училища не было и въ блестяція времена гр. Чацкого. При назначеніи моемъ (говоритъ Е. Θ — чѣ) я принялъ 2000 воспитанниковъ и передалъ своему преемнику слишкомъ 12,000“ *).

Въ оцѣнкѣ этого дѣятеля всѣ показанія единодушно сходятся: историкъ Университета В. Я. Шульгинъ говоритъ такъ: „фонъ-Брадкѣ въ отношеніяхъ своихъ съ каждымъ профессоромъ въ частности, отличался въ высшей степени гуманнымъ направленіемъ, какъ человѣкъ, и

*) Автобіогр. зап. Е. Θ. фонъ-Брадкѣ. Рус. Арх. 1875 г.

вникалъ въ нужды и потребности всѣхъ и каждаго, какъ начальникъ... Въ отношеніяхъ къ студентамъ, онъ былъ до конца вѣренъ обѣту, данному при открытіи университета: „быть ихъ отцомъ, но не слабымъ, потворствующимъ порыву страстей, а твердымъ, постоянно заботившимся о направленіи ихъ къ нравственному совершенству“. Онъ изучалъ характеры и способности молодыхъ людей еще во время пребыванія ихъ въ гимназій и часто руководилъ совѣтами при выборѣ ими факультетовъ, когда они поступали въ университетъ. Въ самомъ университетѣ онъ постоянно слѣдилъ за хорошими и слабыми студентами, посѣщая лекціи университета сначала *ежедневно*, а потомъ, когда здоровье ему измѣнилось, черезъ день или непремѣнно два раза въ недѣлю... Дѣятельность фонъ-Брадке, особенно въ первые годы управленія округомъ, была по истинѣ изумительна. Пересматривая дѣла по округу и университету, мы находимъ, что во всѣхъ, сколько-нибудь важныхъ случаяхъ онъ самъ писалъ и отписывалъ бумаги; очень часто объѣзжалъ округъ и во время пребыванія въ Кіевѣ ежедневно посѣщалъ всѣ учебныя заведенія, всюду внося жизнь и движеніе.... Не свободенъ онъ былъ отъ ошибокъ, но эти ошибки, какъ покажетъ вся исторія университета, принадлежали не столько ему лично, сколько вызваны были и современнымъ состояніемъ науки въ Россіи, и труднымъ запутаннымъ положеніемъ края, въ которомъ Брадке долженъ былъ дѣйствовать^{*)}. Первая ошибка, которую находитъ В. Я. Шульгинъ въ дѣятельности Брадке, заключалась въ слишкомъ дѣятельномъ вмѣшательствѣ въ дѣла университета; но самъ-же обвинитель и оправдываетъ такое вмѣшательство тѣмъ, что при основаніи университета было-бы опасно оставить его на произволъ стараго лицейскаго совѣта. Но и это объясненіе, по нашему мнѣнію, еще недостаточно. Мы видѣли выше, что попечитель, по уставу 1833 г., былъ первенствующій членъ университета, а не сторонняя власть, и потому его дѣятельность въ университетѣ не есть „вмѣшательство“, а прямое исполненіе своей обязанности. Другая ошибка, которую приписываютъ Брадке, та, что онъ будто-бы придалъ университету энциклопедическій характеръ, что, по его убѣжденію, „ученость и специализмъ—роскошь въ Университетѣ св. Владиміра“. Мы не знаемъ, гдѣ могъ высказать такую мысль

^{*)} Ист. Унив. св. Владиміра, стр. 66—68.

Брадке, но впоследствии увидимъ, что нѣкоторыя науки читались для всего университета не по настоянію Брадке, а когда его уже не было въ Кіевѣ. Отступленіе отъ спеціального характера въ университетскомъ образованіи есть явленіе общее всѣмъ русскимъ университетамъ того времени и вовсе не зависѣло отъ самихъ университетовъ и ихъ попечителей. Въ 1837 г. попечитель Харьковскаго учебнаго округа представилъ министру соображенія совѣта Харьковскаго университета о томъ, что по росписанію, утвержденному министерствомъ, студенты юридическаго факультета должны слушать *всѣ предметы 1-ю отдѣленія* философскаго факультета, за исключеніемъ только греческой, славянской и французской словесности, и что такое распредѣленіе наукъ не только отяготительно, но и вовсе не можетъ быть выполнено. Управляющій министерствомъ гр. Протасовъ согласился на предложенное сокращеніе вспомогательныхъ предметовъ для юристовъ *). Было-бы странно если-бы первоначальный лицейскій составъ профессоровъ въ Кіевѣ сразу освоился съ новыми университетскими порядками. Кромѣ того высшее начальство не могло допустить мысли, чтобы спеціальныя ученныя знанія закрывали для Университета его главную задачу—вліяніе на окружающее общество мѣстнаго края; оно не хотѣло согласиться, чтобы изъ Университета выходили отличные математики, не знающіе русской исторіи и русскаго языка и литературы. Во всякомъ случаѣ мы не знаемъ, въ какой долѣ это направленіе Университета должно быть приписано Брадке.

Другой современный свидѣтель дѣятельности Брадке, О. М. Новицкій видитъ въ немъ образецъ попечителя, не повторившійся потомъ во весь первый періодъ. Съ перваго свиданія съ нимъ по поводу приглашенія О. М. Новицкаго къ чтенію лекцій въ университетѣ, онъ былъ пораженъ простотою и человѣчностью обращенія попечителя. Впоследствии онъ имѣлъ случаи убѣдиться, что это не было результатомъ простой свѣтскости, а истекало изъ искренней и честной души.

Въ воспоминаніяхъ объ А. А. Глушановскомъ, одномъ изъ первыхъ студентовъ и будущемъ синдикѣ нашего университета, г. Гербель пишетъ, между прочимъ, о Брадке: „студенты и воспитанники учебныхъ заведеній свято чтли его, какъ начальника и горячо любили,

*) Сборн. распор. по мин. нар. просв., т. II, № 182.

какъ самого попечительнаго и нѣжнаго отца. Онъ ѣздилъ въ квартиры больныхъ студентовъ, привозилъ съ собою медиковъ для консультацій и всѣ лакомства, какія разрѣшали медики. Больницу-же учебныхъ заведеній онъ посѣщалъ ежедневно, а иногда два и три раза въ день. Его такъ высоко чтили въ Кіевѣ, какъ очень рѣдко чтятъ мѣстныхъ сановниковъ въ провинціяхъ“ *).

Кому не извѣстно, какъ трудно удовлетворять интересамъ управленія, не прибѣгая къ официальнойности требованій, какъ не легко сохранить всѣ добрыя свойства товарища и сочлена на посту начальника. Въмѣсто дароваго чиповнаго авторитета приходится приобрѣтать и заслуживать авторитетъ моральный, и притомъ на столько сильный, чтобы власть не потерпѣла униженія и ослабленія. Между этою сцилою и харибдою человѣческихъ отношеній не прошелъ благополучно и Е. О. Брадке.

Быть можетъ въ другихъ краяхъ такой попечитель, какъ Брадке, удачно провелъ-бы свое дѣло до благополучнаго конца. Но въ Кіевѣ сказанныя трудности увеличивались вдвое національно-враждебными отношеніями одной части населенія къ другой. Брадке надѣялся, что именно просвѣщеніе будетъ наилучшею примиряющею силою. По его мнѣнію, задача Университета св. Владиміра есть „сближеніе жителей западныхъ губерній къ русскимъ нравамъ и обычаямъ, уменьшеніе религіознаго фанатизма въ отношеніи къ частному ихъ вѣроисповѣданію, содѣланіе имъ любезнымъ общаго отечества“. Онъ сравнивалъ дѣйствіе Университета съ подвигами миссіонеровъ, „которые полагаютъ, что половина пути ими совершена, если *послѣ долгихъ неудачъ* они получаютъ вліяніе на воспитаніе юношества обитаемаго ими края“. „Нужно было, говоритъ онъ о себѣ, время и много выносливой терпѣливости, ниспосылаемой Божеской благодатію бѣдному и слабому ея орудію, чтобы подвести эти разнообразныя элементы подъ одно иго и согласить противорѣчившія одна другой національности въ общемъ чувствѣ сердечной привязанности къ учрежденію, къ которому они принадлежали и для блага котораго должны были мирно и единодушно работать“ **).

Многимъ можетъ показаться эта мысль иллюзіею, а дѣятельность Брадке не свободною отъ нѣкоторой примѣси легковѣрія. Но Брадке

*) Лицей ин. Безбородко. Спб. 1859 г., стр. 104—105.

**) „Автоб. зап. Е. О. Брадке“ въ Рус. Арх. 1875 г.

не заблуждался, не мечталъ, что онъ самъ увидить вскорѣ окончательные плоды своей дѣятельности; напротивъ, онъ говорилъ, что эта цѣль можетъ быть достигнута лишь „послѣ долгихъ неудачъ“. Само собою разумѣется, что и такое отдаленное достиженіе цѣли возможно лишь подѣ условіемъ вѣры въ нее. Силѣ цивилизаціи, выставленной во времена Чацкого со стороны Польши, Русь могла противопоставить только такую-же духовную силу, но съ надеждою на успѣхъ, гораздо бѣльшею. Слова Брадке о неудачахъ оказались пророческими для него самого. Его общежительностію и близкими отношеніями къ подчиненнымъ начали злоупотреблять; нашлись люди (какъ говорятъ), принятые въ его домѣ, которые потомъ очутились во главѣ замышляемаго движенія противъ Россіи, и которые личною преданностію лишь усыпляли его бдительность. Роль Брадке въ этомъ краѣ не была полицейскою и онъ не несетъ отвѣтственности за совершившіяся событія, хотя центромъ ихъ и была учащаяся молодежь. Но это пагубное обстоятельство положило впослѣдствіи конецъ дѣятельности Брадке въ Кіевѣ.

Мы сказали уже, что Е. О. фонъ-Брадке обладалъ всѣми качествами образцоваго попечителя во всякомъ учебномъ округѣ. Но тотъ округъ, который достался на его долю, требовалъ въ высшемъ началѣ еще другихъ качествъ, кромѣ благородства, гуманности, сердечности и трудолюбія. Будучи самъ всегда искреннимъ и честнымъ, онъ не могъ допустить мысли о неискренности и лицемеріи въ другихъ. Полная трогательная довѣрчивость къ людямъ сквозитъ во всѣхъ страницахъ его автобіографіи. Съ самой первой минуты прибытія въ Кіевъ, его подкупили шумныя оваціи въ честь его со стороны дворянства юго-западныхъ губерній, и склонили его симпатіи въ пользу польскихъ учебныхъ заведеній. „Производя ревизію, говоритъ онъ, въ Подольской и Волынской губерніяхъ, я нашелъ школы вообще въ гораздо лучшемъ состояніи, чѣмъ въ Кіевѣ и Черниговѣ, хотя и тутъ обнаруживались весьма существенные недостатки, а господствующее направленіе отличалось вполне монашескимъ характеромъ. Во всѣхъ городахъ меня встрѣчали знатнѣйшія лица изъ окрестнаго дворянства, и всѣ просили позволенія присутствовать на ревизіи, на что я охотно согласился, и они являлись цѣлыми толпами. Это было тѣмъ замѣчательнѣе, что, изъ желанія выиграть время, я производилъ экза-

мены отъ 7 час. утра до 10 час. вечера, съ перерывомъ только въ обѣденное время“.

Между тѣмъ въ русскихъ нетопленыхъ школахъ онъ увидѣлъ однихъ нечесаныхъ и грязноватыхъ учителей въ тулупахъ сверхъ мундировъ. Его добродушное сердце принимало за чистую монету и такіе факты: едва онъ успѣлъ пріѣхать въ Кіевъ, какъ явилась къ нему депутація дворянства Волынской губ., которая (говорить онъ) весьма сердечно меня привѣтствовала и выражала *заранѣе* свое ко мнѣ довѣріе. Это неожиданное явленіе *вполнѣ разъяснилось* тѣмъ, что офицеры бывшей польской арміи, вернувшись на родину, отзывались обо мнѣ съ благодарностію, чего я никакъ не ожидалъ, не сдѣлавъ для нихъ ничего особеннаго; но это привлекло ко мнѣ сердца дворянъ *). Онъ не только не сдѣлалъ для нихъ ничего особеннаго, но дрался съ ними со всею стойкію офицера русской арміи; тѣмъ не менѣе вѣрить въ чувства „благодарности“ со стороны побѣжденнаго врага въ ожесточенной борьбѣ, на другой день послѣ побѣды. На нашъ взглядъ еще поразительнѣе обнаружилась довѣрчивость Е. О. Брадке въ разсказѣ о днѣ открытія Университета, къ которому перейдемъ сейчасъ.

Предстояли хлопотливыя и трудныя заботы относительно внутренняго и внѣшняго устройства Университета. Рѣшительно отъ Брадке зависѣло осуществить уставъ немедленно, или отложить на неопредѣленное будущее. Еще въ Петербургѣ ему предсказывали, что онъ не успѣетъ открыть Университетъ въ іюлѣ, говорили о недостаткѣ людей, объ отсутствіи помѣщенія, но онъ отвѣчалъ, что въ случаѣ крайности откроетъ Университетъ на улицѣ. Онъ дѣйствительно успѣлъ приготовить его къ открытію въ полгода; а это означало: перевезти почти всѣ коллекціи и особенно бібліотеку изъ Кременца въ Кіевъ, побудить кременецкихъ профессоровъ бросить насиженные мѣста и переселиться среди зимы въ Кіевъ, найти помѣщеніе какъ для коллекцій и аудиторій, такъ и для личнаго персонала; да и самый этотъ персоналъ надо было набрать и выбрать. Не все-же лицейское могло быть признано годнымъ; наприм. юридическій факультетъ вовсе нельзя было устроить въ началѣ. Университетъ кое-какъ былъ размѣщенъ по разнымъ домамъ на Печерскѣ и въ Липкахъ; нѣкоторые изъ нихъ нынѣ

*) Рус. Арх. 1875 г.

уже не существуютъ (такъ какъ мѣстность перерѣзана послѣ крѣпостію); дома были заняты хотя и лучшіе, но неудобные, небольшіе и жалкаго вида. Попечителю нужно было почти ежедневно обѣзжать всѣ эти помѣщенія. Надо было разобратъся въ коллекціяхъ и привести ихъ въ какой-нибудь порядокъ.

Пособниковъ у Брадке не было; не было еще и ректора университета. Первый ректоръ извѣстный М. А. Максимовичъ прибылъ изъ Москвы въ Кіевъ лишь наканунѣ открытія Университета (13 іюля). Его административная дѣятельность, а равно и двухъ преемниковъ его—Цыха и Неволіна, будетъ охарактеризована ниже. *Совѣтъ* на-скоро образованъ и открылъ свои дѣйствія съ 16 марта 1834 г. подъ временнымъ предсѣдательствомъ лицейскаго профессора Зѣновича; но еще половина лица оставалась въ Кременцѣ; между обѣими половинами шли постоянныя письменныя сношенія. Подъ вліяніемъ энергическаго вліянія попечителя, невольные кременецкіе переселенцы работаютъ безъ устали.

Открытіе Университета св. Владиміра. На первый разъ главнѣйшею заботою совѣта и попечителя было приготовленіе къ торжественному акту открытія Университета, который и состоялся 15 іюля 1834 г., въ день св. патрона его—кн. Владиміра. Торжество открытія началось съ богослуженія въ Печерской лаврѣ. На засѣданіи, открывшемся потомъ, присутствовалъ митрополитъ — знаменитый Евгеній и высшее духовенство, въ томъ числѣ Иннокентій и отъ министерства народнаго просвѣщенія гр. Протасовъ, попечитель и новый ректоръ; а съ другой стороны предводители дворянства и множество дворянъ трехъ юго-западныхъ губерній,—люди, не часто сходявшіеся вмѣстѣ для мирнаго торжества.

Вотъ какъ описываетъ самый актъ открытія университета М. А. Максимовичъ: „въ качествѣ новопріѣзжаго изъ Москвы ректора, сидѣлъ я у кафедры, съ которой звучала латинская рѣчь проф. Якубовича *de pulchro Platonico*; а сидѣвшій возлѣ меня гр. Протасовъ нашептывалъ мнѣ изрѣдка свои замѣчанія о ней, чѣмъ доказывалось, что латинскій языкъ ему извѣстенъ. Съ любопытствомъ глядѣлъ я на многочисленную парадную публику, изъ четырехъ губерній собранную. Во главѣ ея былъ митроп. Евгеній, благословившій открытіе новаго всеучилища. Какъ онъ прекрасенъ былъ въ своей величавой простотѣ!

Объ руку съ нимъ красовался ближайшій другъ его въ Кіевѣ, престарѣлый герой 12-го года фельдмаршалъ Сакенъ. Имъ обоимъ подносили я дипломы на званіе первыхъ почетныхъ членовъ новорожденного университета. Но меня особенно занималъ отдѣльный рядъ духовныхъ лицъ; мнѣ хотѣлось угадать въ немъ знаменитаго ректора академіи, и я угадалъ его. По окончаніи акта я успѣлъ подойти къ нему, и его первое теплое слово мнѣ и рукопожатіе были залогомъ той пріязни, которою украшена была моя 7-ми лѣтняя служебная жизнь въ Кіевѣ“ *).

Въ то время какъ первый нашъ ректоръ смотрѣлъ въ сторону православнаго духовенства, первый попечитель занятъ былъ мѣстнымъ дворянствомъ.

Е. О. Бракке такъ описываетъ знаменательный день тотъ: „15-го іюля 1834 года, въ день св. Владиміра, Университетъ былъ открытъ. Еще за нѣсколько дней стало во множествѣ съѣзжаться дворянство изъ Кіевской, Подольской и Волынской губерній и въ меньшемъ числѣ изъ Черниговской и Полтавской. Съѣхалось больше, чѣмъ съѣзжается на контракты въ январѣ мѣсяцѣ. За три рубля въ сутки нельзя было достать крошечной комнатки. Многіе богатые люди располагались по сараямъ и въ клѣткахъ... До такой степени *три западныя губерніи* сочувствовали этому торжеству (а гдѣ-же были двѣ малороссійскія?—спросимъ мы). Наканунѣ 14 іюля мы только что отпили чай въ саду, какъ начало съѣзжаться разодѣтое дворянство. Не ожидая такого зранѣе условленнаго съѣзда, я приказалъ было принести стулья, но скоро увидѣлъ, что стульевъ не достанетъ. Гости становились группами по уѣздамъ; дворянскіе предводители представляли мнѣ ихъ по одиночкѣ. Не скрою, что такая предупредительность, ничѣмъ съ моей стороны не вызванная, весьма пріятно меня тронула. Наша актовая зала едва вмѣщала въ себѣ 350 чел., и поэтому я отослалъ тремъ дворянскимъ предводителямъ по сотни входныхъ билетовъ; но они настоятельно просили еще билетовъ, и я долженъ былъ распорядиться, чтобы впускали всякаго одѣтаго въ дворянскій мундиръ, предоставляя этимъ господамъ самимъ позаботиться о размѣщеніи... Изъ лавры въ 11 часовъ мы отправились въ Университетъ. Митрополитъ съ знат-

*) См. Чаева: „М. А. Максимовичъ“ въ Рус. Арх. 1874 г., стр. 1063.

нымъ духовенствомъ освятилъ покои. Зала, сосѣднія комнаты и лѣстница наполнились до невозможности... Для стараго фельдмаршала Савена, генераль-губернатора, духовенства, начальниковъ губерній и предводителей дворянства приготовлены были особыя мѣста; я помѣстился рядомъ съ университетскими чинами возлѣ каеэдры, спиною къ публикѣ. Когда прочли императорскіе рескрипты и профес. Цыхъ окончилъ ученую рѣчь, я обратился къ публикѣ и изложилъ причины основанія университета и намѣренія правительства, послѣ чего три дворянскихъ предводителя, въ нѣсколькихъ словахъ выразили Государю благодарность за оказанное благодѣяніе, *и это были не пустыя слова*; собраніе обнаруживало явное радостное и восторженное возбужденіе“. Далѣе авторъ рассказываетъ объ университетскомъ обѣдѣ, на который напросилось 300 мѣстныхъ дворянъ, о восторженныхъ привѣтствіяхъ новорожденному Университету со стороны этихъ послѣднихъ, которые поймали попечителя, собиравшагося потихоньку уйти, подняли наверхъ; потомъ дворянство на рукахъ снесло его внизъ и посадило въ экипажъ. „Этотъ экспериментъ, прибавляетъ рассказчикъ, не представлялъ ничего пріятнаго для страждущаго тѣла моего... Въ заключеніе торжественныя депутаціи дворянства трехъ губерній являлись благодарить меня“ *). Прочія двѣ губерніи, т. е. Черниговская и Полтавская не являлись благодарить. Мы уже упомянули, что въ рассказѣ объ открытіи Университета выразилась довѣрчивость Е. Θ. Брадке до поразительной степени. Казалось-бы не было ничего проще, какъ спросить себя, чему могло такъ обрадоваться юго-западное дворянство? Свой польскій университетъ подъ именемъ лица, но именно въ любимомъ общеобразовательномъ видѣ, оно уже имѣло. Теперь въ замѣнъ его открывается русскій университетъ въ томъ городѣ, отъ котораго такъ отверчивался кн. Чарторыжскій; въ этотъ русскій Университетъ переносятся и всѣ богатые пожертвованія, принесенныя польскими дворянами на дѣло польскаго образованія. Вспомнимъ, что говорилъ нѣкогда Чацкій гр. Завадовскому, отклоняя его отъ мысли объ основаніи университета въ Кіевѣ. И все это торжество на другой такъ сказать день послѣ тѣхъ кровопролитныхъ битвъ на поляхъ Остроленскихъ, Гроховскихъ и стѣнахъ Варшавскихъ,—битвъ, въ которыхъ столь ревностно участвовалъ самъ Е. Θ. Брадке.

*) Рус. Арх. 1875 г. „Автоб. Е. Θ. Брадке“.

Но возвратимся ко дню открытія. Историческій интересъ этого дня, разумѣется, весь сосредоточивается на томъ, что говорилось на этомъ праздникѣ. Дѣятельная роль принадлежала русскимъ представителямъ и прежде всего Е. О. фонъ-Брадке, доторый и выразилъ здѣсь свое profession de foi относительно задачъ просвѣщенія въ юго-западномъ краѣ. Кромѣ извѣстныхъ уже намъ идей, онъ, между прочимъ, указалъ здѣсь и специальную цѣль будущаго юридическаго факультета Университета св. Владиміра; онъ, поставивъ въ связь образованіе этого факультета въ Кіевѣ съ окончаніемъ свода законовъ, указалъ, что право, преподаваемое здѣсь, будетъ положительнымъ и выразилъ надежду, что именно эта положительность законовѣдѣнія изгонитъ въ западномъ краѣ безконечныя тяжбы, разорившія столь многія семейства. Зло указано вѣрно и цѣль обозначена мѣтко. На долю другаго представителя русскаго элемента—проф. Цыха пришлось выразить общее значеніе Университета для страны, помимо мѣстнаго общественнаго его значенія. Онъ твердо и ясно отвергъ утилитарное значеніе науки, что тогда было вообще мыслию новою по силѣ направленія русскаго образованія, даннаго Петромъ Великимъ. А для слушателей—поляковъ это было еще большею новостію. Мы упоминали уже, что Чацкій на внѣшней полезности строилъ почти всю систему образованія, мѣшая мораль съ огородничествомъ. Цыхъ назвалъ утилитарное воззрѣніе „неприличнымъ человѣку истинно образованному, неприличнымъ гражданину, коего сердцу дорого благо его отечества“; важность образованія, по его мысли, „должна быть измѣряема важностію слѣдствій его для блага общественнаго“. Указывая эту неосвязаемую, но высокую цѣль, ораторъ мудро прибавилъ: „конечно нельзя требовать, чтобы сей новый разсадникъ просвѣщенія принесть полные плоды тотчасъ по своемъ насажденіи... Дайте ему время созрѣть, и тогда судите его со всею строгостію“. Историкъ и читатель могутъ найти здѣсь пророческій укоръ настоящему, когда наступила 50-ти лѣтняя зрѣлость Университета. Безспорно во многомъ пророчество Цыха еще не сбылось, но надо помнить и то, что ораторъ требуетъ дать возможность созрѣть Университету. Послѣдующая исторія покажетъ, что не разъ приходилось новому „всеучилищу“ начинать свою жизнь сначала. Цыхъ имѣлъ въ виду одинъ частный видъ утилитаризма, по которому отъ высшаго образованія ожидаютъ „выгоды государственной службы, выгоды ве-

щественныя, значеніе въ обществѣ“. Къ сожалѣнію этотъ послѣдній видъ ложнаго направленія въ образованіи, усвоенный въ цѣлой имперіи, не остался чуждъ и новорожденному Университету, не смотря на пожеланіе инаго со стороны даровитаго и проникательнаго оратора, пожеланіе, выраженное, такъ сказать, на крестинахъ Университета.

Представителямъ польскаго населенія пришлось одному за другимъ благодарить въ краснорѣчивыхъ, но нѣсколько однообразныхъ варіаціяхъ правительство за его попеченія. Историкъ не долженъ заходить въ душу дѣятелей и повѣрять ихъ чувства съ словами. Изъ поляковъ - профессоровъ долженъ былъ выступить кто-либо, и выступилъ профессоръ Якубовичъ, но съ предметомъ совершенно чуждымъ значенію минуты; онъ говорилъ (какъ упомянуто) „de pulchro platónico“. Это былъ во всякомъ случаѣ поступокъ хотя уклончивый, но честный.

На торжествѣ открытія было говорено и о вещественныхъ послѣдствіяхъ образованія, впрочемъ такихъ, которыя къ свойствамъ самаго образованія не относятся, именно Цыхъ предусматривалъ добрые результаты для города Кіева отъ устройства въ немъ Университета. „Университетъ дастъ совершенно другой видъ этому городу. Бѣдныя лачужки, тѣснящіяся одна подлѣ другой въ отдаленныхъ частяхъ города, обратятся въ огромныя красивыя зданія; на обширныхъ пустыряхъ, отдѣляющихъ одну часть города отъ другой, представляющихъ столько неудобствъ для жителей его, возникнуть прекрасныя строенія или красивыя гульбища“... Эта часть пророчества сбылась, почти во во всѣхъ подробностяхъ. Открытіе университета въ Кіевѣ было дѣйствительно эпохою и въ исторіи города Кіева. Въ тѣ дни это былъ бѣдный провинціальный городокъ, правильнѣе, рядъ близъ стоящихъ городковъ, или одни предмѣстья безъ города, какъ выразилась Екатерина II. Тамъ, гдѣ нынѣ Университетъ, три гимназіи, множество улицъ и ботаническій садъ, тамъ въ дикихъ ярахъ росъ густой кустарникъ; люди, еще нынѣ здравствующие, охотились въ тѣхъ мѣстахъ на бекасовъ. Глухая и грязная долина (нынѣ Крещатикъ — главная улица города) отдѣляла старый Кіевъ отъ Липовъ—ряда дачъ потонувшихъ въ зелени. Совсѣмъ отдѣльно, вокругъ лавры располагалась тогда лучшая часть города—Печерскъ; и не даромъ: Кіевъ жилъ только богомольцами, только всероссійскимъ значеніемъ лавры. Нѣкоторыя крупныя перепадали и

за ограду лавры свѣтскимъ обывателямъ. Университетъ создалъ нынѣшнюю 5-ю часть города—Новое Строеніе; но подѣйствовалъ на возвышеніе благоденствія и всего города: во-первыхъ притекла масса новыхъ лицъ—преподавателей, чиновниковъ, студентовъ; во-вторыхъ сюда начали переселяться тѣ семейства, которыя хотѣли воспитывать дѣтей, не отдѣляясь отъ нихъ; сюда же временно ѣхали со всего края, какъ въ центръ учебнаго управленія. Стекался народъ отъ запада и востока. Торговый обмѣнъ усилился; улицы начали замащиваться. Правда, съ этимъ вмѣстѣ разрушался тотъ добрый старый порядокъ, о которомъ донныя въздыхаютъ многіе мѣстные романтики; но исторія цивилизаціи имѣетъ свои фатальные законы.

Кіевъ и заслуживалъ такой судьбы и предпочтенія; только онъ, со своимъ памятнымъ и для всѣхъ понятнымъ русскимъ историческимъ значеніемъ, и былъ причиною того, что весь юго-западный край не былъ окончательно признанъ польскимъ.

Дѣятельность совѣта и правленія. Послѣ открытія Университета наступила его нормальная дѣятельность; но отъ этого совѣту приходилось работать не меньше. Съ открытіемъ пріемныхъ экзаменовъ и потомъ—съ 28-го августа—лекцій, къ прежнимъ занятіямъ по устройству новаго Университета во всѣхъ частяхъ его, присоединились текущія занятія по учебной администраціи. Въ первый годъ совѣтъ долженъ былъ собираться не менѣе трехъ разъ въ недѣлю. Установленіе преподаванія на новыхъ началахъ, непривычныхъ для кременецкихъ членовъ совѣта, и производство многочисленныхъ экзаменовъ, а равно установленіе правилъ для нихъ поглощали почти все свободное время преподавателей внѣ часовъ лекцій ихъ. Совѣтъ въ первыхъ-же засѣданіяхъ по открытіи Университета обсуждалъ планъ организаціи юридическаго факультета, составленный Балугьянскимъ, потомъ занимался составленіемъ инструкціи инспектору. Нужно удивляться, какъ совѣтъ находилъ при этомъ еще время составлять *ученныя засѣданія*; напр. въ одномъ изъ первыхъ своихъ засѣданій совѣтъ читалъ ученныя статьи въ журналѣ министерства народнаго просвѣщенія: „современное состояніе философіи во Франціи и новая система сей науки, основанная Ботеномъ“ и рѣшилъ: принять къ руководству. Совѣтъ исполняетъ разнообразныя порученія какъ учебнаго такъ и неучебнаго начальства; напр. въ самомъ началѣ своего существованія, онъ разсма-

триваетъ проэктъ испытаній еврейскаго юношества, выдаетъ свидѣтельства на право занятія оптикою и механикою, разсматриваетъ множество правилъ о выдачѣ свидѣтельствъ на право частнаго обученія и на учительское званіе въ гимназіяхъ и училищахъ. Все это до нѣкоторой степени было связано съ правительственною ролью университета въ округѣ. Но иногда давались ему порученія вовсе не имѣющія отношенія къ учебной и административной сторонѣ его устава; такъ онъ исполняетъ требованіе поручить нѣкоторымъ изъ студентовъ перевести на русскій языкъ бумаги, присланныя изъ военно-судной коммиссіи надъ (польскими) мятежниками. Открыты были золотыя ворота; рѣшено ихъ сохранить и сдѣлать къ нимъ приличную надпись; составленіе этой надписи поручается совѣту. Въ Таращанскомъ и Липовецкомъ уѣздахъ появились на поляхъ черви, истреблявшіе посѣвы; кіевскій губернаторъ требуетъ отъ совѣта университета изыскать средства къ искорененію червей. Въ Житомирѣ производится уголовное дѣло о контрабандѣ, въ которое какъ-то замѣшаны студенты В — скій и К — скій, въ совѣтъ поступаетъ требованіе спросить ихъ подъ присягою и т. п.

Впрочемъ совѣту не приходилось еще заниматься тѣмъ родомъ дѣлъ, который нынѣ главнымъ образомъ занимаетъ и волнуетъ совѣты университетовъ, т. е. выборомъ преподавателей. Весь первоначальный составъ профессорской коллегіи былъ обязанъ своимъ происхожденіемъ назначенію отъ министерства. Нѣкоторые, впрочемъ немногія, лица, хотя и были избраны совѣтомъ, но по инициативѣ Брадке и безъ всякой борьбы; это были: Новицкій, Авсенева и Чеховичъ. При тогдашнемъ составѣ совѣта другаго порядка въ назначеніи профессоровъ нельзя было допустить безъ вреда Университету. Но совѣтъ не избавился тѣмъ отъ траты времени на разсмотрѣніе прошеній о принятіи въ профессора; прошенія сыпались со всѣхъ сторонъ, иногда совершенно неожиданныхъ. Вотъ перечень нѣкоторыхъ изъ нихъ: отъ 1834 по 1836 г. просили объ опредѣленіи преподавателями въ университетъ: учитель кіевской гимназіи Іеропесъ, учитель одесскаго уѣзднаго училища Сумароковъ, учитель одесской гимназіи Кнорре, профессоръ рижскаго лицея Фрейтагъ, нѣкій докторъ философіи Апицъ; учитель могилевской гимназіи Игнатовичъ просилъ опредѣлить его въ университетъ преподавателемъ *исторіи или россійскаго права*; какой-то

иностранецъ Віоло желалъ поступить *лекторомъ или учителемъ латинскаго, французскаго или нѣмецкаго языковъ*; нѣкій Францъ Іенценъ просилъ опредѣлить его адъюнктомъ неизвѣстно по какому предмету. Словомъ, наряду съ людьми достойными, ломилась и масса авантюристовъ, одинъ изъ представителей которыхъ дѣйствительно попалъ въ составъ Университета.

Требованія этихъ лицъ иногда были голословны и вызывали со стороны совѣта также голословные отказы; но иногда онѣ подкрѣплялись тяжелыми по объему и легкими по содержанию сочиненіями. Съ этими продуктами челоувѣческаго ума и неразумія приходилось справляться при помощи большаго труда; Громовичъ шлетъ сочиненіе по математикѣ, Игнатовичъ по римскому праву, Поссельтъ и Штейнъ по философіи; нашлось много любителей польской словесности, не мало—итальянской. Всѣ такіа сочиненія были представлены на конкурсъ и должны быть внимательно разсмотрѣны,—съ единственнымъ результатомъ въ концѣ—признаніемъ ихъ негодности.

Хозяйственно-административная дѣятельность Университета началась раньше учебной его дѣятельности. Правленіе открыто 8 марта 1834 г. (а совѣтъ 16 марта, между тѣмъ, какъ преподаваніе началось лишь 28 августа того-же года).

Само собою разумѣется, что хозяйственная дѣятельность правленія должна была предупредить всякую другую. Правленіе первоначально организовано было изъ наличныхъ членовъ университета (кремenceцкихъ) подъ предсѣдательствомъ Берлинскаго. Многого нельзя было сразу перевезти изъ Кременца, особенно въ зимнюю пору; такъ тамъ оставался богатый ботаническій садъ (правильнѣе оранжереи), заведенный Бессеромъ. Но многое успѣли и перевезти въ теченіи зимы, весны и лѣта 1834 г.; перевезли библіотеку и другія коллекціи университета; слѣдовало все это, если не размѣстить, то сложить. Требовались помѣщенія для аудиторій, для казенновоштныхъ студентовъ, для засѣданій совѣта и правленія, для квартиръ инспектора и проч. Дома нанимаемы были въ разныхъ частяхъ города, но преимущественно вблизи тогдашней центральной части его — Печерска; сначала нанято было такихъ домовъ три, а потомъ (1838 г.) — семь. Но библіотека и коллекціи большею частію сваливались въ анбарахъ, нанимаемыхъ отдѣльно, по мѣрѣ перевозки ихъ изъ Кременца. Иногда приходилось нанимать

одинъ этажъ, между тѣмъ, какъ другой оставался въ пользованіи хозяина. Для временнаго ботаническаго сада нанятъ былъ огородъ и домикъ (за 77 р.). Понятно, какихъ хлопотъ все это требовало особенно со стороны людей новыхъ, незнакомыхъ съ городомъ.

При этомъ нужно имѣть въ виду, что Университетъ обладалъ не Богъ вѣсть какими богатыми средствами, и притомъ такими, часть которыхъ надо было добывать правленію собственнымъ хозяйничаньемъ.

По первоначальному штату на Университетъ св. Владиміра было ассигновано всего 248,390 р. ас. (70,968 р. с.). Но въ этомъ числѣ изъ государственнаго казначейства назначалось меньше половины, именно 122,000 р.; а въ 1837 г., когда университетъ былъ освобожденъ отъ управленія округомъ—всего 105,000 р. Остальная часть ассигнованной суммы состояла изъ собственныхъ средствъ Университета, т. е. изъ средствъ Волинскаго лицея и другихъ училищныхъ фондовъ, собранныхъ большею частію Чацкимъ. Средства эти состояли частію изъ ежегодныхъ взносовъ жертвователей, частію изъ недвижимыхъ имѣній; поэтому цифра доходовъ Университета колебалась изъ года въ годъ, то переходя за назначенную норму по штату, то не достигая ея *).

При тогдашнемъ состояніи счетовъ, когда часть суммъ была перенесена въ Университетъ, а часть еще расходовалась въ Кременцѣ, весьма трудно опредѣлить дѣйствительное количество собственныхъ доходовъ Университета. Сюда надо присоединить и нѣкоторыя суммы, получаемыя изъ государственнаго казначейства, а именно: за доходъ съ корчемъ въ университетскихъ имѣніяхъ, отошедшихъ въ откупъ, казна уплачивала въ 1835 г. 4,832 р. ас.; но съ 1836 г. только по 2,416 руб. ас. Довольно крупная сумма выдается была Университету изъ казны на счетъ капитала, пожертвованнаго на училища кіевскимъ дворянствомъ.

*) Сумма доходовъ университета за первые 6 лѣтъ:

въ 1834 г.	. . . . .	150,494 р. ас.	(43,000 р. сер.).
" 1835 "	. . . . .	284,112 " "	(81,175 " ").
" 1836 "	. . . . .	251,707 " "	(71,919 " ").
" 1837 "	. . . . .	192,850 " "	(55,100 " ").
" 1838 "	. . . . .	269,926 " "	(77,121 " ").
" 1839 "	. . . . .	256,523 " "	(75,863 " ").

Вообще увеличеніе доходовъ во многомъ зависѣло отъ дѣятельности самого Университета или, точнѣе, его правленія. Тогда эта дѣятельность не была только формальною или счетною, но требовала дѣйствительныхъ хозяйственныхъ хлопотъ и распорядительности. Профессора ѣздили въ имѣнія, возводили тамъ хозяйственныя постройки; напр. 1 марта 1837 г. профес. Мѣховичъ командированъ въ Кременецкій уѣздъ для постройки плотины и мельницы въ университетскомъ селѣ Дунаевѣ *). Университетъ долженъ былъ постоянно на мѣстѣ смотрѣть за ходомъ хозяйства (чѣмъ занимался преимущественно совѣтникъ правленія Козачинскій), заключать условія съ арендаторами и настаивать на правильномъ выполненіи этихъ условій. Владѣя крѣпостными людьми, Университетъ долженъ принимать хлопоты и отвѣтственность по поставкѣ рекрутъ, по разнымъ требованіямъ полиціи, составлять и доставлять ревизскія сказки. Противъ крестьянъ Университета поднимались уголовныя преслѣдованія; Университетъ долженъ наблюдать за ходомъ дѣлъ и командировать профессоровъ къ производству слѣдствія. На него, какъ на владѣльца, падала еще масса тяжбныхъ и спорныхъ дѣлъ, частію прежнихъ, частію вновь возникавшихъ: въ 1830 г. проходящія войска причинили убытки университетскимъ имѣніямъ, надо было хлопотать о вознагражденіи за нихъ; сосѣдніе владѣльцы спорятъ о границахъ имѣній, надо было поддерживать или отражать ихъ.

Не менѣе, если не болѣе занятій правленію давали такъ называемыя фундуши, т. е. пожертвованія, обезпеченныя залогомъ на имѣніяхъ жертвователей; фундаторы отказываются платить; нужно было взыскивать судомъ и обращать взысканіе на заложенные имущества, что при тогдашнемъ состояніи законодательства и судопроизводства въ этомъ краѣ было дѣломъ совсѣмъ нелегкимъ.

Факультеты и кафедры. Въ то время, какъ высшія правительствующія лица опредѣляли общегосударственную цѣль учрежденія Университета въ Кіевѣ, исполненіе этой задачи совершенно зависѣло отъ людей, изъ которыхъ составленъ Университетъ, т. е. преподавателей и слушателей.

Не легко было Уварову провести свою мысль въ законъ; но еще труднѣе—выполнить ее на дѣлѣ. Единственнымъ средствомъ для вы-

*) Дѣло сов. 1837 г., № 58.

полненія задачи—было преподаваніе, которое-бы отличалось несомнѣнными достоинствами и преимуществами предъ прежнимъ—польскимъ. Люди, вошедшіе въ составъ Университета, отнюдь не были призваны играть какую-либо непосредственную политическую роль; въ ихъ рукахъ было единственное, но зато самое могущественное средство—наука, не направленная въ какой-нибудь политической пропагандѣ; а просто—наука. Результаты, какіе могли выйти изъ этого, могли быть только благодѣтельными во всѣхъ отношеніяхъ.

Но гдѣ было найти въ то время на Руси людей, которые бы были достойными представителями науки? Въ этомъ и заключалась для новаго министра наибольшая трудность. С. С. Уваровъ заявилъ послѣ, что переводъ профессоровъ изъ Кременца въ Кіевъ сдѣланъ былъ преднамѣренно, чтобы не оттолкнуть отъ Университета мѣстнаго населенія; но, кажется, тутъ болѣе имѣла значенія простая необходимость—отыскать преподавателей сколько-нибудь годныхъ. Кажется, далѣе, что первоначально самъ Уваровъ полагалъ возможнымъ провести свои задачи и чрезъ преподавателей польскаго происхожденія, поставивъ этихъ послѣднихъ въ невозможность дѣйствовать иначе, какъ по мысли русскаго правительства.

Во всякомъ случаѣ первоначальный составъ Университета св. Владиміра былъ, преимущественно, польскій. Русскіе элементы, введенные въ него при самомъ открытіи, состояли только изъ двухъ лицъ (если не считать профессора богословія, не имѣвшаго никакого значенія для польскихъ слушателей). Затѣмъ введено въ него еще нѣсколько лицъ; рѣшительнымъ въ этомъ отношеніи моментомъ была организація юридическаго факультета; но численное преобладаніе все еще оставалось за кременецкими профессорами.

Затѣмъ признано было возможнымъ прибѣгнуть къ нѣмецкому элементу, индифферентному въ культурной борьбѣ двухъ славянскихъ націй, представляющему собою не національное, а государственное начало; этимъ во всякомъ случаѣ усиливался-бы элементъ господствующей націи, ибо государство, призывавшее къ дѣятельности, было русское.

Слѣдуя порядку факультетовъ, мы будемъ постоянно имѣть въ виду взаимное отношеніе этихъ трехъ элементовъ, т. е. русскаго, нѣмецкаго и польскаго.

I-е отдѣленіе философскаго факультета. Русскій элементъ въ составѣ преподавателей, первоначально весьма слабый по числу, сосредоточивался пока весь на одномъ 1-мъ отдѣленіи философскаго факультета. Предстоялъ вопросъ не малой важности, изъ какихъ краевъ Россіи удобнѣе заимствовать его въ Кіевъ. Всего ближе, казалось, къ дѣлу обратиться къ уроженцамъ южной Россіи, и если возможно, къ русскимъ уроженцамъ самаго юго-западнаго края, какъ къ людямъ, болѣе знакомымъ съ мѣстными условіями. Къ этому источнику и прибѣгъ Уваровъ прежде всего. Первыми преподавателями были назначены: 1-й ректоръ Университета М. А. Максимовичъ, уроженецъ украинской степной полтавщины, 2-й ректоръ Университета В. Ф. Цыхъ, уроженецъ Харьковской губерніи и О. М. Новицкій, уроженецъ Волынской губерніи.

Съ 1835 г., при организаціи юридическаго факультета, обстоятельства заставили обратиться къ сѣверо-русскому элементу—къ воспитанникамъ II-го отдѣленія собственной Е. В. канцеляріи,—людямъ, происходившимъ изъ духовнаго званія, тогда какъ южноруссы были большею частію дворянскаго происхожденія.

Между тѣми и другими оказалась значительная разница. Первые несомнѣнно превосходили вторыхъ даровитостію, обширностію образованія и, такъ сказать, общественностію; но въ большей части изъ нихъ недоставало выдержки и способности къ систематическому и правильному труду. Въ нихъ именно сказалась вся широта, всеобъемлющая даровитость русской натуры, но въ то-же время нѣкоторая неустойчивость ея.

Лучшимъ представителемъ этой серіи преподавателей былъ первый ректоръ Университета св. Владиміра М. А. Максимовичъ. Воспитанникъ и потомъ профессоръ Московскаго университета, онъ былъ въ Кіевъ, какъ сказано, почти наканунѣ открытія Университета св. Владиміра, былъ избранъ деканомъ I-го отдѣленія и назначенъ исполняющимъ должность ректора въ самый день пріѣзда; затѣмъ оставался ректоромъ 1½ года (до дек. 1835 г.). „Мнѣ стало не въ силу, писалъ онъ, тянуть двойную лямку—ректора и профессора; я видѣлъ, что ректорство, начатое мною въ Университетѣ, можно было продолжать всякому, и было уже кому продолжать, а мнѣ оно было помѣхою въ дѣлѣ доставшейся на мою долю науки, нескончаемой въ

своемъ требованіи и усовершеніи.“ По единогласнымъ отзывамъ современниковъ въ администраторы онъ не годился, но за то, какъ человѣкъ и преподаватель, какъ разъ подходилъ къ первоначальному характеру Университета св. Владиміра. Энциклопедистъ по образованію, южнорусъ по происхожденію, москвичъ по воспитанію, бывшій своимъ человѣкомъ среди московскихъ литературныхъ кружковъ, истинный и благороднѣйшій представитель общерусской цивилизаціи; умъ свѣтлый, одинаково способный какъ къ блестящимъ, почти поэтическимъ обобщеніямъ, такъ и къ критическому анализу тонкому и микроскопическому... Едва-ли кто-нибудь другой былъ болѣе способенъ представить съ такой симпатической стороны русскую науку въ этомъ краѣ. Человѣкъ, оказавшій немаловажныя услуги такимъ разнообразнымъ отраслямъ наукъ, какъ ботаника и зоологія, исторія и археологія, словесность и филологія, во всякомъ случаѣ есть явленіе феноменальное. Онъ представилъ еще въ молодыхъ годахъ основательное и подробное изображеніе флоры Московской губерніи, по собственнымъ экскурсіямъ во всѣ концы этой губерніи, преподавалъ нѣсколько лѣтъ естественную исторію въ университетскомъ благородномъ пансіонѣ, ботанику въ университетѣ, хозяйственную ботанику и садоводство въ земледѣльческой школѣ, напечаталъ: „О системѣ растительнаго царства“, „Главныя основанія общей зоологіи“, „Органологію растений“, *), „Систематику растений“, поэтическія „Размышленія о природѣ“ и въ то-же время „Малороссійскія пѣсни“; занимался одновременно исторіею просвѣщенія и изложилъ результаты этихъ занятій въ двухъ рѣчахъ: „О русскомъ просвѣщеніи“ и „Объ участіи Московскаго университета въ просвѣщеніи Россіи“. Перенеся свою дѣятельность въ Кіевъ, и развлекаемый обязанностями то декана, то ректора, онъ перешелъ къ совершенно новой области вѣдѣнія—къ филологіи и словесности и здѣсь оказался тотчасъ почти мастеромъ дѣла и уже тогда напечаталъ свой значительный трудъ — Исторію русской словесности. Человѣкъ этотъ во всякомъ случаѣ, говоримъ, есть поражающій обра-

*) Ботаника (по отзыву Г. Е. Щуровскаго) явилась, благодаря М—чу, въ первый разъ на Руси въ своемъ современномъ состояніи, со всѣми изслѣдованіями тогдашнихъ представителей науки Декандоля, Линка, Мирбея и друг. Она имѣла такой успѣхъ, что Линкъ заимствовалъ изъ нея опредѣленія растений въ свои *Elementa philosophiae botanicae*. М—чъ преподавалъ въ Московскомъ университетѣ пять лѣтъ ботанику безмездно.

зещъ славянской широкой даровитости, и до нѣкоторой степени повторяетъ типъ Ломоносова; но отличается отъ послѣдняго порывами къ синтезу знаній, къ попыткамъ стать для русскаго народа „Наумомъ“ и уяснить „великій Божій міръ“ во всей его цѣлости. Призванный въ Кіевъ насаждать русское просвѣщеніе на развалинахъ польскаго, онъ совмѣщалъ въ своемъ лицѣ цѣлый Университетъ, какъ говорятъ о Ломоносовѣ.

Максимовичъ, какъ сказано, явился въ Кіевъ преподавать русскую словесность. Такой скачекъ отъ ботаники и зоологіи въ наше время крайней специализаціи наукъ, можетъ показаться научнымъ авантюризмомъ. Въ тѣ времена было не то; профессора часто преподавали одновременно науки, не имѣющія между собою ничего общаго, потому что образованіе получалось и требовалось энциклопедическое. Но, разумѣется, менѣе даровитые, чѣмъ Максимовичъ, не достигали ни въ одной наукѣ силы и мастерства. Относительно Максимовича надо замѣтить, что онъ, переходя изъ Москвы въ Кіевъ, совершенно перешелъ и къ другой специальности, оставивъ первую; посвятилъ себя исключительно словесности и литературѣ, покинувъ естествовѣдѣніе. Онъ былъ тогда въ полной порѣ мужественныхъ силъ и потому не особенно удивительно, что въ новой специальности онъ успѣлъ сдѣлать столько-же, какъ и въ первой. Нужно замѣтить и то, что М—чъ поступилъ въ Московскій университетъ первоначально на словесный факультетъ, на которомъ и учился два года, увлекаясь Мерзляковымъ. Даже по окончаніи курса кандидатомъ на физико-математическомъ отдѣленіи, онъ опять слушалъ лекціи по словесности Давыдова и сошелся съ Шевыревымъ (хотя въ то-же время записался и на медицинскій факультетъ). Уже въ Москвѣ онъ былъ „литераторомъ“ въ полномъ (тогдашнемъ) значеніи слова; издавалъ альманахи и журналы и сотрудничалъ въ чужихъ, вель связи съ Жуковскимъ, по рекомендаціи котораго и былъ назначенъ въ Кіевъ, съ кн. Одоевскимъ; былъ главою литературныхъ кружковъ и самъ вызывалъ къ жизни новые литературные таланты (Кирѣевскихъ). Наконецъ и труды его по естествознанію, строго научные по содержанію, были художественными произведеніями по формѣ; „въ самомъ сухомъ трудѣ у него, какъ онъ говоритъ самъ, всегда обрѣталась *хмплянка поэзіи*“ *).

*) Рус. Арх. 1874 г., стр. 1071.

Но, разумѣется, все это не создало-бы изъ него такого недюжиннаго филолога и историка литературы, если-бы не полная добросовѣстность и горячій трудъ, съ которымъ онъ взялся за дѣло. Началъ онъ преподаваніе съ сентября 1834 г. и, не надѣясь на себя, отправился со вступительною лекціею къ знаменитому Иннокентію (тогдашнему ректору Кіевской академіи), желая получить отъ него благословеніе и напутствіе на преподаваніе новой для него науки. На другой день Иннокентій прислалъ ему рукопись съ слѣдующею своею одобрительною рецензіею: „возвращаю отрывокъ будущаго прекраснаго зданія.... Самъ св. Владиміръ не усумнился-бы одобрить его къ изданію въ свѣтъ“. Подобный одобрительный отзывъ объ этой вступительной лекціи далъ потомъ и Филаретъ Московскій, когда она была напечатана въ журналѣ министерства народнаго просвѣщенія *).

Университетская вступительная рѣчь „О значеніи и происхожденіи слова“ (перепечатанная въ 1845 г. самимъ Максимовичемъ какъ введеніе къ „Русской рѣчи въ сравненіи съ западно-славянскою“, а потомъ — какъ введеніе къ „Начаткамъ русской филологіи“ въ собр. соч. М. М.) есть единственный, оставшійся намъ, подлинный образчикъ его академическаго краснорѣчія. По ней мы можемъ судить отчасти о томъ неотразимомъ вліяніи, какое производило его слово въ аудиторіи. Дѣйствительно не часто удастся въ послѣдующей русской литературѣ встрѣтиться съ такими образцами истинно русскаго краснорѣчія, сущность котораго заключается не въ красотѣ фразы, а въ образахъ, живыхъ, не вымученныхъ, соединенныхъ при томъ съ серьезною и подчасъ глубокою мыслию. И теперь читатель испытываетъ на себѣ увлекающее вліяніе такихъ спокойно поэтическихъ и созерцательныхъ мѣстъ, каково напр. то мѣсто этой лекціи, гдѣ ораторъ говоритъ о способности природы выражаться пластическими и живописными образами; въ нашъ вѣкъ полного оскудѣнія академическаго краснорѣчія, такіа вспышки поэзіи кажутся почти неумѣстными на ученой кафедрѣ, съ которой нынѣ слышится лишь размѣренный монологъ „чтенія“ научныхъ трактатовъ.

В. Я. Шульгинъ, самъ слушавшій Максимовича, даетъ слѣдующую, оцѣнку вліянія М. А. какъ преподавателя: „какъ преподава-

*) См. Рус. Арх. 1883 г., I.

тель, одаренный живою одушевленною рѣчью, онъ увлекалъ молодежь университетскую. *Положительныхъ знаній изъ лекцій его выносили студенты мало*, но такими лекціями, каковы, наприим., всѣмъ памятные лекціи его о народной поэзи и словѣ о полку Игоря и его замѣчательные критическіе разборы авторовъ, онъ умѣлъ внушить слушателямъ любовь къ прекрасному и дѣйствовать на эстетическое развитіе молодыхъ людей. Въ этомъ и заключается великая заслуга М—ча для молодого Университета, гораздо болѣе плодотворная и въ то время необходимая, чѣмъ огромная, но сухая эрудиція. Къ сожалѣнію, не владѣя иностранными языками, онъ не могъ знакомить слушателей съ произведеніями западной словесности, для которой, впрочемъ, не было особенной каѳедры. М—чъ не былъ теоретикомъ въ строгомъ смыслѣ слова. Высказанныя имъ въ первыхъ лекціяхъ предварительныя теоретическія понятія о словесности, быть можетъ и не удовлетворяли правиламъ строго логическаго построенія, но одушевленность и жизненность изложенія увлекала студентовъ... За теорію онъ никогда и не брался, возлагая этотъ трудъ на своихъ адъюнктовъ *). Здѣсь есть какое-то недоразумѣніе: быть можетъ историку казались самые факты такой науки, какъ исторія словесности, недостаточно положительными. Изъ всего, что напечатано Максимовичемъ по русской словесности, можно легко убѣдиться, что знанія фактическія, положительныя стояли у него на первомъ планѣ, и что въ простомъ красноречіи его упрекнуть нельзя.

Для подкрѣпленія нашей мысли мы должны ознакомиться съ тѣмъ, что преподавалъ М—чъ своимъ слушателямъ, по скольку это можно уловить изъ оставленныхъ имъ слѣдовъ въ литературѣ. Въ уставѣ та каѳедра, на которую былъ призванъ Максимовичъ, была обозначена весьма неопредѣленно: „россійская словесность“. Еще болѣшую неопредѣленность получалъ этотъ предметъ въ слѣдствіе специальныхъ особенностей Кіевскаго университета; въ немъ собралось первоначально юношество въ огромномъ большинствѣ не русскаго происхожденія, или вовсе не учившееся, или плохо учившееся русскому языку (наравнѣ съ англійскимъ). Преподавателю словесности приходилось обратиться въ элементарнаго учителя русскаго языка. Были установлены особые часы

*) Ист. Унив. св. Владиміра, стр. 122.

для разбора образцовъ лучшихъ русскихъ писателей и на ряду съ ними—студенческихъ упражненій. Даже русскимъ слушателямъ быть вовсе незнакомъ новый литературный русскій языкъ, какъ свидѣтельствуешь о себѣ уроженецъ юго-западнаго края (хотя и русскій) О. М. Новицкій.

Независимо отъ этого, по научному составу, каведра Максимовича была чрезвычайно обширна; до назначенія ему адъюнкта, онъ долженъ былъ читать и филологію (русскую и славянскую), и теорію словесности и исторію литературы. Ни одна изъ этихъ наукъ въ то время не только не достигала совершенства, но, можно сказать, не была начата. Первое—научное основаніе нѣкоторыхъ изъ нихъ отчасти положено въ русской литературѣ именно Максимовичемъ. Что касается до исторіи русской литературы, то вотъ доказательство тому: Максимовичъ уже въ 1838 г. началъ печатаніе своего курса: „Исторія древней русской словесности“, а въ 1839 г. окончилъ его и выпустилъ въ свѣтъ. Въ критическомъ разборѣ этого сочиненія, помѣщенномъ въ Отечеств. Запискахъ 1840 г. (т. IX, № 4), между прочимъ, доказывалось, что никакой литературы у насъ до Петра Великаго не было, а въ заключеніи даже выходило, что литература началась собственно съ Карамзина; слово о полку Игоревѣ обзывали тамъ „безобразнымъ и несчастнымъ произведеніемъ“, и не хотѣли принять его „за дѣйствительный и достовѣрный памятникъ“ *). Критика-же Отечеств. Зап. царила тогда надъ мнѣніемъ публики и можетъ быть признана за послѣдній выводъ тогдашнихъ воззрѣній на исторію древней русской словесности.

Максимовичу принадлежитъ первому честь научнаго открытія народной русской словесности; онъ самъ былъ первымъ собирателемъ малороссійскихъ народныхъ пѣсенъ; по его-же иниціативѣ направилъ въ эту сторону свою дѣятельность лучший собиратель великорусскихъ пѣсенъ—И. В. Кирѣевскій. По свидѣтельству Шульгина, именно лекціи М. А. М.—ча о народной словесности производили особое впечатлѣніе на слушателей. Слѣдуетъ полагать, что въ этомъ обращеніи къ народному творчеству заключалось главное удѣльное значеніе М.—ча и внутренняя причина его обаянія въ отношеніи къ слушателямъ (не-

*) См. сочин. М. А. Максимовича, т. III, Кіевъ, 1880 г. (отвѣтъ Максимовича).

зависимо отъ поэтической формы лекцій). Именно поэтому онъ обратился въ спеціальнаго истолкователя „слова о полку Игоревѣ“.

Что касается до другой науки, входившей въ составъ кафедръ М — ча, филологін, то доказательствомъ его-знаній въ этой наукѣ и вмѣстѣ показателемъ того, что онъ преподавалъ, служатъ извѣстные „Начатки русской филологін“. И эта область знаній получила особое значеніе въ Кіевскомъ университетѣ. Въ аудиторіи М — ча сталкивались двѣ враждующія славянскія націи, дошедшія до полнаго забвенія о единствѣ своего происхожденія. Въ рукахъ преподавателя филологін находилось наилучшее средство умственного воздѣйствія на умиротвореніе этой вражды, во что тогда такъ вѣрили, и что положено было въ основаніе Университета св. Владиміра гр. Уваровымъ. Даже Чацкій находилъ не излишнимъ общеславянское языкознаніе, хотя совсѣмъ съ другими цѣлями, какъ мы видѣли выше. Максимовичъ, не имѣя научнаго филологическаго образованія, понялъ, однако, въ этомъ отношеніи свою задачу именно въ смыслѣ общеславянской филологін, для которой тогда едва намѣчены были первыя черты въ произведеніяхъ западныхъ славистовъ. Не наше дѣло входить въ научную оцѣнку филологическихъ „признаковъ“ М — ча. Мы должны отнѣсать его, какъ одного изъ первыхъ по времени русскихъ славяновѣдовъ. По отзыву В. И. Даля, „почти все, что М. А. Максимовичъ говоритъ о распредѣленіи нарѣчій, вѣрно; онъ владѣетъ завидною способностію схватывать по немногимъ даннымъ отличительные признаки нарѣчій и подводить ихъ подъ граматическія правила“.

Занимаясь исторіею русской литературы и русскаго языка, М — чъ невольно вовлеченъ былъ въ самостоятельныя изслѣдованія по русской исторіи. Въ этой области онъ не создалъ ничего цѣльнаго и ничего такого, что указало-бы ему опредѣленное мѣсто среди дѣятелей, производившихъ поворотъ въ этой наукѣ. Не примѣняя къ исторіи своихъ конструктивныхъ, зиждительныхъ силъ ума, онъ ограничился болѣе скромною ролью, въ которой выразилась другая сторона его способностей, именно точный фактическій анализъ; въ этой области онъ преимущественно ограничился критикою; фактическіе промахи, которыми такъ часто обезображиваются труды самыхъ видныхъ и вліятельныхъ русскихъ историковъ, находили въ Максимовичѣ неизбѣжнаго и строгаго справщика. Это испытали на себѣ М. П. Цогодинъ, Н. И.

Костомаровъ, Кулишъ, Скальковскій и др. Вѣдалъ онъ преимущественно древнюю и малорусскую исторію, не касаясь московскаго государства. Дѣлая свои критическія замѣчанія, М—чъ въ то-же время сообщалъ такую массу цѣнныхъ и новыхъ свѣдѣній, что становится прискормно и непонятно, почему онъ не посвятилъ своего долгаго досуга (послѣ отставки) на труды по исторіи болѣе цѣльные. Не всегда, впрочемъ, въ своихъ замѣткахъ, М — чъ ограничивался корректурою отдѣльныхъ фактовъ, поправкою личныхъ именъ и датъ; иногда споръ шелъ о самыхъ коренныхъ и руководящихъ вопросахъ русской исторіи.

Въ сочиненіяхъ, относящихся къ русской исторіи, выразились задушевные убѣжденія М—ча, какъ гражданина. Истинный источникъ теплоты его маленькихъ изслѣдованій по сухимъ предметамъ есть искрення и глубокая любовь къ своему народу и отечеству. Въ немъ горячее поклоненіе быту, языку и устройству Малороссіи соединялось съ такою-же неподдѣльною любовію къ цѣлой Руси. Въ первомъ письмѣ къ Погодину о Богданѣ Хмельницкомъ, своемъ любимомъ героѣ, М—чъ замѣчаетъ: „Сладко окунуться въ волнахъ минувшаго бытія, когда бываешь утомленъ и запыленъ дѣйствительностію современною... Широко раздолье по всей земли, глубоки омуты Днѣпровскіе... Обо всемъ, чтѣ относится къ жизни Москвы и Великой Руси, ты говорилъ всегда съ такимъ живымъ разумѣніемъ и чувствомъ русской души; говори-же мнѣ о нашемъ Богданѣ, глядя на великій подвигъ его съ твоей *Московской* стороны; пусть увижу я—въ чемъ полагаешь ты различіе этой стороны отъ нашей *Кіевской*... Я думаю, что мой кіевскій взглядъ на Богдана сойдется съ твоимъ московскимъ—*въ одно русское созрѣніе*, такъ-же, какъ Московская и Кіевская Русь—двѣ стороны одного русскаго міра, надолго разрозненныя и даже противостоявшія другъ другу, сошлись *воедино* усиліями Богдана... Положено было тогда счастливое начало великому историческому дѣлу—возсоединенію всей *Владиміровой Руси*“. Еще лучше выражено политическое исповѣданіе М. А. Максимовича въ слѣдующихъ словахъ его: „у васъ (въ Великороссіи) многіе смотрятъ на всю русскую землю съ москворѣцкой высоты Ивана Великаго; здѣсь (въ Малороссіи) иные глядятъ на нее съ запорожской, поэтической Саворъ-могины; моя точка зрѣнія на всю единую русскую землю надъ Днѣпромъ съ высоты Старо-Кіевской, съ холма св. Андрея Первозваннаго“.

Мы занялись этою (историческою) стороною дѣятельности Максимовича, повидимому, не встати; она не относится къ его университетской кафедрѣ и притомъ большею частію принадлежитъ къ той эпохѣ жизни Мак—ча, когда онъ уже оставилъ Университетъ и уединился на свою поэтическую Михайлову гору. Но своими историческими работами внѣ Университета Мак—чъ продолжалъ исполненіе главныхъ задачъ Университета св. Владиміра, который въ его взглядѣ на Русь и ея исторію можетъ видѣть завѣтъ своего перваго ректора и перваго профессора. Университетъ не долженъ считать случайностію, что въ самомъ началѣ его ему дано судьбою такое живое воплощеніе его задачъ. Въ лицѣ Мак—ча позднѣйшія университетскія поколѣнія могутъ найти вмѣстѣ и образцовый типъ человѣка, который можетъ внести миръ и мужество въ души людей, измученныхъ и ослабленныхъ вѣчнымъ умственнымъ и моральнымъ трудомъ и зрѣлищемъ борьбы сложныхъ переплетающихся интересовъ, убѣжденій и страстей. Вѣчно юный, свѣтлый, поэтический образъ М—ча, даже въ эпоху старчества и отшельничества, освѣжаетъ энергію и вѣру въ жизнь.

Тайна обаянія М—ча какъ профессора, писателя и ученаго скрывается въ личныхъ чертахъ его характера. Это былъ человѣкъ не только богато одаренный, но и высокой нравственной пробы, симпатичный, отзывчивый, сердечный, съ постоянною поэтическою стрункою въ рѣчи и обращеніи съ людьми. Этимъ объясняется, что не однѣ дамы, которыхъ онъ былъ постояннымъ любимцемъ, но люди разныхъ возрастовъ и положеній, весьма серьезные, иногда самые несообщительные и мрачные, становились неизмѣнными друзьями его. Если собрать изъ „альбома“ М—ча всю вереницу этихъ лицъ, то мы увидимъ передъ собою большую коллекцію маленькихъ и великихъ представителей русской интеллигенціи отъ 1824 по 1873 годъ (Мак—чъ ум. 10 ноября 1873 г.); тутъ встрѣчаемъ: кн. Одоевскаго, А. П. Елагину, Надеждина, Шевырева, Кирѣевскихъ, Языкова, Иннокентія, Жуковскаго, Бенедиктова, Е. О. Тимковскаго, Ап. Майкова и друг. До какой степени симпатическое обаяніе этого характера было велико, показываетъ случай встрѣчи его съ акад. Я. К. Гротомъ, когда Макс—чъ уже одною ногою стоялъ въ гробу, именно въ 1872 году; дѣлая мимолетную замѣтку объ этой встрѣчѣ, Я. К. Гротъ отмѣчаетъ: „какой сим-

патическій человекъ — Максимовичъ"! А „старое, по старой русской пословицѣ, одышливо, не добро, не сдружливо“.

Заслуги М. А. Максимовича, какъ преподавателя, возвышаются тѣмъ, что во время дѣятельности его въ Университетѣ св. Владиміра, онъ не былъ счастливъ въ своихъ адъюнктахъ. И въ этомъ самъ онъ отнюдь не виноватъ: „попечитель (говоритъ онъ) не хотѣлъ принять мнѣ въ адъюнкты желанныхъ мною людей, ни Чистякова, ни Тарновскаго. Оба были извѣстные мнѣ кандидаты Московскаго университета“. Тарновскаго рекомендовалъ Мак—чу Н. В. Гоголь (товарищъ и другъ Тарновскаго) какъ человека, который, при полной независимости состоянія и даже богатствѣ, изъ чистой любви къ дѣлу, поступилъ учителемъ въ Житомирскую гимназію. Гоголь писалъ Мак—чу: „есть нѣкто, мой соученикъ, чрезвычайно добрый малый и очень преданный наукѣ, нельзя-ли его какъ нибудь перетащить въ Университетъ“? Мак—чъ обрадовался и предложилъ Тарновскому мѣсто адъюнкта по своей кафедрѣ. Гоголь по этому поводу писалъ: „Тарновскій идетъ по исторіи, а потому не знаю, согласится-ли онъ перемѣнить предметъ. Что-же касается до его качествъ и души, то.. онъ добръ и свѣжъ чувствами какъ дитя, слегка мечтателенъ и всегда съ самоотверженіемъ... Я знаю по собственному опыту, что значитъ имѣть при университетѣ однимъ больше благороднаго человека“ *). Но Брадкѣ, по неизвѣстнымъ намъ причинамъ, отказалъ принять въ Университетъ какъ Тарновскаго, такъ и Чистякова. О первомъ изъ адъюнктовъ М. А. Мак—ча *Н. П. Голубковъ* (1836 — 1837 г.) В. Я. Шульгинъ выражается такъ: „Голубковъ прошелъ, въ свое короткое однолѣтнее пребываніе въ Университетѣ, вовсе незамѣченнымъ и памятенъ только совершенною неспособностію въ преподаваніи“ **). Оставляемъ этотъ отзывъ на отвѣтственности Шульгина, не имѣя никакихъ данныхъ для проверки его. Слѣдующій затѣмъ адъюнктъ Максимовича, *В. Н. Красовъ* (1837 — 1838 г.) великоруссъ (Вологодской губерніи) и изъ духовнаго званія, бывшій предъ тѣмъ учителемъ словесности въ Черниговской гимназіи, оказался поэтомъ по призванію, а не профессоромъ. Вопреки тому типу профессоровъ великоруссовъ изъ духовнаго

*) См. письма Гоголя къ Тарновскому въ „Кіев. Стар.“ 1883 г., мартъ.

**) Ист. Университета св. Владиміра, стр. 123.

званія, какой будетъ опредѣленъ ниже, онъ пренебрегъ трудъ, полагаясь лишь на одно поэтическое вдохновеніе, которое не всегда выгручало его на кафедрѣ и окончательно измѣнило ему на докторскомъ диспутѣ въ 1839 г., послѣ чего онъ и оставилъ Университетъ. Тотъ и другой изъ этихъ адъюнктовъ излагали теорію краснорѣчія и слѣдовательно не облегчали Мак—ча въ его главныхъ занятіяхъ по исторіи литературы и филологіи.

Другой поэтъ, но гораздо болѣе знаменитый, Н. В. Гоголь претендовалъ также на кафедру во вновь учрежденномъ Университетѣ, именно на кафедре исторіи. Но, вѣроятно, Уваровъ понималъ, что исполненіемъ этого желанія онъ оказалъ-бы плохую услугу какъ Университету, такъ и самому Гоголю. За то впослѣдствіи Гоголь отзывался, что Кіевскій университетъ наполнили всякимъ сбродомъ. Такой отзывъ отнюдь не примѣняется къ его конкуренту по кафедрѣ исторіи. Еще раньше прибытія въ Кіевъ Максимовича, прибылъ сюда изъ Харькова (21 апр. 1834 г.) *Влад. Францовичъ Цыхъ*, назначенный экстра-ординарнымъ профессоромъ всеобщей исторіи въ Университетѣ св. Владимира. Не смотря на свое чешское или, можетъ быть, венгерское происхожденіе, Цыхъ былъ уроженцемъ Малороссіи (Харьковской губ.) и совершенно русскимъ по натурѣ. Окончивши курсъ въ Харьковскомъ университетѣ, онъ началъ тамъ-же свою преподавательскую дѣятельность съ 1831 года и въ томъ-же университетѣ получилъ степень магистра въ 1833 году. Магистерская диссертация его носитъ заглавіе: „Разсужденіе о способѣ преподаванія исторіи“ (Харьковъ, 1833 г.). По свидѣтельству Е. Θ. Брадке, „въ Харьковѣ, гдѣ Цыхъ былъ экстра-ординарнымъ профессоромъ, его ненавидѣли и дѣлали ему непріятности за его строгія правила. Тамъ въ короткое время смѣнилось три попечителя, изъ которыхъ первый и послѣдній были очень привержены къ церкви, а второй явно безбожничалъ. Преподаватели мѣняли свои убѣжденія сообразно убѣжденію начальниковъ. Это такъ подѣйствовало на Цыха; что онъ сталъ рѣшительно презирать челоѣчество и пришелъ къ убѣжденію, что всѣ люди льстецы и притворщики“ *). Въ Кіевѣ онъ тотчасъ-же былъ обремененъ разнообразными административными занятіями: былъ визитаторомъ училищъ, членомъ училищнаго

*) „Автобіограф. зап. Е. Θ. Брадке“ въ Русск. Арх. за 1875 г.

совѣта, деканомъ 1 отдѣленія философскаго факультета. Въ этомъ отношеніи онъ совершенно отличался отъ Максимовича и обнаружилъ несомнѣнныя административныя способности. Когда Максимовичъ отказался отъ ректорства, на его мѣсто былъ избранъ Цыхъ. На этомъ почетномъ посту онъ вполне обнаружилъ тѣ административныя качества, которыя такъ рельефно выставляють на видъ его сослуживецъ О. М. Новицкій въ своей надгробной рѣчи, а за нимъ повторяетъ тоже В. Я. Шульгинъ, а именно: скромность въ отношеніи къ товарищамъ, отсутствіе властолюбія въ отношеніи къ подчиненнымъ и неутомимую дѣятельность. „Онъ любилъ, говорить О. М. Новицкій, показать власть свою только тогда, когда нужно было сдѣлать кому-либо добро“. Дѣятельность безъ усталости и отдыха быстро ускоряла разрушеніе его слабаго здоровья и приготовляла ему преждевременную смерть. Въ приведенныхъ отзывахъ мы не должны видѣть естественное преувеличеніе похвалъ, свойственное надгробнымъ рѣчамъ: обстоятельства жизни новаго Университета были таковы, что честный человѣкъ, взявшійся быть ректоромъ, почти и не могъ поступать иначе. „Въ одинъ и тотъ-же день, говорилъ надъ гробомъ его тотъ-же ораторъ, являлся онъ и на ученой каедрѣ одушевленнымъ повѣствователемъ событій давно минувшихъ,—и ближайшимъ сотрудникомъ, правою рукою нашего попечительнаго начальника (Брадкѣ) въ дѣлахъ управленія учебнымъ округомъ. Въ одинъ и тотъ-же день участвовалъ онъ и въ розысканіяхъ священныхъ останковъ нашего древняго града (въ качествѣ члена комиссіи о розысканіи древностей), и въ соображеніяхъ для построения новаго храма наукъ (тогда составлялись проекты и смѣты постройки новаго зданія для Университета). Въ одинъ и тотъ-же день рѣшались ученыя дѣла въ совѣтѣ Университета и вникалъ во всѣ его потребности и отношенія хозяйственныя. Не было предмета въ многосложной должности ректора, на который-бы онъ не обращалъ полного вниманія своего; но, вникая во всѣ подробности дѣлъ, отъ него зависѣвшихъ, не желалъ онъ возлагать бремени трудовъ своихъ на другихъ, а бремя чужое нерѣдко воспринималъ на самого себя“ *). Самъ попечитель Брадкѣ въ своей автобіографіи говоритъ о Цыхѣ слѣдующее: „Тогда у меня не было рѣшительно ни

*) Рѣчи надъ гробомъ Цыха, стр. 20—21.

одного человека, на которого я могъ-бы положиться и я сильно рассчитывалъ на помощь Цыха во множествѣ тогдашнихъ дѣлъ моихъ. Онъ мнѣ очень понравился и я поручилъ ему тотчасъ по его прибытіи массу дѣлъ, которыя онъ охотно на себя принялъ". Переѣзжая изъ Харькова, „Цыхъ намѣревался ограничиться одною профессурою и отклонять отъ себя всѣ постороннія дѣла, но онъ увлекся моимъ энтузіазмомъ къ учебному вѣдомству. Цыхъ во всѣхъ своихъ дѣйствіяхъ былъ откровененъ и прямъ; все, что онъ говорилъ, было прямо и чуждо двуязычія. Возложенное на него онъ исполнялъ осмотрительно и быстро" *). Въ тѣ времена управленіе Университетомъ, поистинѣ было трудомъ тяжкимъ; и напрасно М. А. Максимовичъ говорить, что послѣ него могъ быть ректоромъ всякій; далеко еще не все приведено было въ нормальный ходъ даже со стороны внѣшней, хозяйственной, не говоря о внутренней учебно-воспитательной. Сверхъ того въ началѣ ректорства Цыха и управленіе округомъ въ самой важной части, т. е. учебной было возложено еще на совѣтъ, или точнѣе — на ректора; надзоръ за студентами не былъ еще такъ рѣзко отдѣленъ отъ ректорскаго и совѣтскаго управленія, какъ въ послѣдствіи.

Все это должно было для Цыха соединяться съ преподаваніемъ такой неисчерпаемой науки, какова всеобщая исторія. Свои воззрѣнія на способъ преподаванія этой науки Цыхъ выразилъ въ магистерской диссертациі и потомъ старался осуществить ихъ въ преподаваніи. По его взгляду, исторія „естъ наука, изображающая теченіе нравственной жизни рода человѣческаго, какъ индивидуально, такъ и по народамъ и относительно всего рода человѣческаго". Изъ этого не слѣдуетъ, что его интересовала одна нравственно-общественная сторона человѣческаго развитія; напротивъ, по его-же словамъ, исторія должна быть *καμπύλιος* (всенаукою) относительно предшествующихъ періодовъ жизни человѣчества. Раздѣляя ее на „исторію происшествій и исторію внутреннюю", онъ относилъ къ послѣдней картину развитія „главныхъ элементовъ человѣчества" (религіи, гражданственности, образованія) и второстепенныхъ (быта военнаго, торговли, промышленности и быта общественнаго). При такой всеобъемлющей широтѣ пониманія исторіи, центральнымъ пунктомъ науки остается, однако, развитіе нравственной при-

*) Рус. Арх. 1876 г., 283.

роды человѣка; въ слѣдствіе чего она является не сухою доктриною, имѣющею въ виду лишь накопленіе свѣдѣній въ памяти учащихъся, а высокимъ орудіемъ гуманнаго и гражданскаго воспитанія. По словамъ Цыха, „истинный преподаватель исторіи въ университетѣ долженъ имѣть гуманное настроеніе духа, быть *прежде всего человекомъ, а потомъ гражданиномъ известнаго общества*“ (кромѣ общихъ требованій знакомства съ источниками науки, съ современными воззрѣніями на науку и стройнаго изложенія событій въ органической связи ихъ). Такое пониманіе задачъ исторіи вообще не часто встрѣчалось тогда въ русскихъ университетахъ и литературѣ и должно было имѣть особенное, весьма важное значеніе въ Университетѣ св. Владимира. Примирять гуманное (космополитическое) направленіе съ національнымъ было весьма не легко на такой почвѣ жгучей борьбы національныхъ интересовъ, какую представлялъ тогда западный край Россіи; то была задача сколько тяжелая, столько-же и важная. Такое направленіе науки, несомнѣнно, должно было дѣйствовать на слушателей, хотя и медленно, успокоивающимъ и отрезвляющимъ образомъ. Но могъ-ли выполнить профессоръ такую грандіозную задачу по своимъ духовнымъ силамъ и какъ въ дѣйствительности онъ выполнялъ ее? Современники отмѣтили, какъ выдающуюся черту способностей Цыха—его замѣчательную память (условіе первой важности для историка): „его память, говоритъ О. М. Новицкій, почти необыкновенная по своей обширности и крѣпости, богата была познаніями многообразными; но всего болѣе это были живыя страницы всемірной исторіи съ ея неслучайными подробностями событій вѣковыхъ“. Затѣмъ тотъ-же ораторъ отмѣтилъ „воображеніе его вѣрное, роскошное и мощное умѣло представить излагаемые имъ предметы съ удивительною отчетливостію и ясностію, событіямъ давно минувшимъ сообщать видъ новой жизни и самыя утомительныя подробности происшествій дѣлать пріятными и занимательными для слушателей“. Но насчетъ силы ума, т. е. способности концепціи историческихъ событій, показанія расходятся. О. М. Новицкій говоритъ: „его умъ, проницательный и зоркій, съ особенною силою и легкостію нисходилъ до сокровеннѣйшихъ начатковъ историческихъ происшествій, развивалъ нить ихъ съ такою вѣрностію, какъ бы непосредственный свидѣтель ихъ и преслѣдовалъ результаты ихъ самыя отдаленныя“. Иную характеристику даетъ этой черты В. Я.

Шульгинъ. „Владѣя огромною памятью и эрудиціею, Цыхъ не имѣлъ ясности и живости историческаго созерцанія. Бойко владѣя языкомъ, въ плавной одушевленной рѣчи Цыхъ передавалъ слушателямъ всю массу своихъ свѣдѣній, часто не умѣя совладѣть съ громадностію своего знанія, и потому невольно наводилъ на мысль объ отсутствіи въ немъ самостоятельной энергіи“. Доказательствомъ этой послѣдней мысли, историкъ Университета считаетъ слѣдующее: „любимыхъ историческихъ явленій и личностей у Цыха не было“; но изъ такого отзыва очевидно, что Цыхъ излагалъ исторію съ полною объективностію или, проще, безпристрастіемъ. Достойно удивленія, что лучший изъ его преемниковъ по кафедрѣ (Шульгинъ) видитъ въ этой объективности признакъ недостатка самостоятельности, и, лишь, въ видѣ нѣкоторой похвалы, отмѣчаетъ, что „у Цыха можно было замѣтить только, что онъ былъ врагъ клерикализма“... Профессору всемірной исторіи, предметомъ симпатіи котораго долженъ быть родъ человѣческій, не слѣдовало-бы упрекать другаго профессора за то, что онъ не становится каждый разъ членомъ партіи и не разитъ донкихотовскимъ мечемъ давно исчезнувшихъ враговъ ея.

Какого рода моральное и образующее вліяніе производило преподаваніе Цыха на слушателей? Не одинъ внѣшній даръ изложенія, не одна обширность и живость сообщаемыхъ фактовъ покоряли профессору вниманіе его пестрой аудиторіи: „Университетъ гордился Цыхомъ, какъ лучшимъ изъ своихъ преподавателей; у всѣхъ слушателей, безъ различія народныхъ предубѣжденій, онъ пользовался громаднымъ уваженіемъ“ *), говоритъ Шульгинъ, но тутъ-же прибавляетъ, что не было будто-бы той симпатіи между слушателями и профессоромъ, о которой онъ взывалъ въ своей вступительной лекціи; она замѣнялась холоднымъ „уваженіемъ“. Но если-бы Цыхъ явился на кафедрѣ проповѣдникомъ одной изъ современныхъ теорій историко-публицистическаго характера, то безъ сомнѣнія создалъ-бы себѣ школу исключительныхъ поклонниковъ, излюбленныхъ учениковъ (а равно и враговъ). Цыхъ не успѣлъ (говорятъ) приготовить ни одного спеціалиста; но какъ можно требовать приготовленія спеціалистовъ отъ профессора, преподававшаго лишь 3 года? Въ короткій срокъ своего преподаванія Цыхъ достигъ

*) Исторія Университета, стр. 127.

именно того, что было въ человѣческихъ силахъ, т. е. общаго *уваженія* слушателей всѣхъ національностей, уваженія, которое переходило съ лица преподавателя на самую науку и на новый Университетъ. Здѣсь польская молодежь въ первый разъ научилась „уважать“ представителя чуждой національности, по силѣ одного внутренняго побужденія; здѣсь въ первый разъ она слышала изложеніе дѣйствительныхъ судебъ рода человѣческаго, съ высоты которыхъ участь отдѣльныхъ націй является относительною; отъ своихъ польскихъ историковъ она всегда выслушивала или патріотическія воззванія, или подобранные и украшенные образцы политическаго героизма древней Греціи и Рима. Мы имѣемъ право утверждать, что безпристрастно объективнымъ и художественнымъ изложеніемъ исторіи, Цыхъ дѣйствительно оставилъ глубокий слѣдъ въ нравственной природѣ не только своей аудиторіи, но и всѣхъ окружающихъ. Этому помогали и личныя достоинства его, какъ человѣка.

Его жизнь и кончина въ университетскихъ преданіяхъ покрываются нѣсколько мистическою дымкою, которая не вполне раскрывается и въ нанечатанной нынѣ автобіографіи Е. Θ. фонъ-Брадкѣ, который рассказываетъ о Цыхъ съ горячею любовію для поученія своихъ дѣтей. „Я все больше и больше къ нему привязывался, и отношенія наши приобрѣтали характеръ взаимнаго довѣрія. Онъ сталъ раскрывать передо мною свое внутреннее состояніе“. Далѣе повѣтствователь передаетъ, что Цыхъ, мучимый религіозными сомнѣніями, повѣрялъ ихъ Брадкѣ и что за нѣсколько дней до кончины (на страстной недѣлѣ 1837 г.) вышелъ изъ этой борьбы на путь глубокой и искренней набожности. Черта, показывающая серьезность и искренность натуры Цыха. „Въ день Пасхи, продолжаетъ рассказывать Е. Θ. Брадкѣ, я ѣхалъ съ поздравленіемъ къ генераль-губернатору, какъ повтрѣчался мнѣ профессоръ Новицкій, остановилъ меня и рыдая объявилъ, что Цыхъ скончался. Около двухъ часовъ ночи сдѣлался съ нимъ сильный припадокъ; немедленно послали за докторомъ и за жившими по близости профессорами, которые сейчасъ-же объявили, что спасеніе невозможно. Смерть его была легка; въ послѣднія минуты онъ радостно повторялъ, что охотно разстается съ жизнью и исповѣдывалъ твердую вѣру въ Господа и Спасителя. Тутъ узнали, что уже нѣсколько лѣтъ онъ ничего не могъ ѣсть, что онъ долго лечился противъ

этой болѣзни, но безуспѣшно. (Вотъ печальная, но прозаическая разгадка того, что О. М. Новицкій, а съ его словъ В. Я. Шульгинъ приписали Цыху сверхъестественную способность не ѣсть по цѣлымъ днямъ ради сохраненія свѣжести головы при административныхъ и ученыхъ трудахъ). Смерть Цыха была незамѣнимою утратою для Университета. Всѣ его очень любили и уважали. Своимъ энергическимъ характеромъ, тактомъ и пріятнымъ обращеніемъ, снискалъ онъ себѣ рѣшительное нравственное вліяніе на своихъ товарищей. Похороны его показали, какъ цѣнили его и внѣ Университета. Епископъ Иннокентій самъ выразилъ желаніе отпѣвать его съ своимъ духовенствомъ; къ отпѣванію явились генералъ Ридигеръ съ своимъ штабомъ и всѣ власти. Университетъ былъ глубоко опечаленъ; и до сихъ поръ еще въ Университетѣ помнятъ и цѣнятъ Цыха“ *).

21-го апрѣля 1834 г. онъ прибылъ въ Кіевъ, 21-го апрѣля 1837 года на Пасхѣ его погребли на Аскольдовой могилѣ, среди красивой мѣстности надъ Днѣпромъ, среди ликующей весенней природы и при веселыхъ звукахъ пасхальнаго пѣнія. Что касается до надгробныхъ рѣчей, то одну изъ нихъ мы уже приводили въ выдержкахъ. Это рѣчь О. М. Новицкаго; другая принадлежитъ извѣстному польскому лiteratorу — профессору Университета св. Владиміра Корженевскому и, если отбросить нѣкоторыя погребальныя украшенія, носить явные слѣды искренности. Восхваливъ въ ней глубокія знанія, профессорскій талантъ и трудолюбіе Цыха, ораторъ утверждаетъ, что его преемнику, какихъ-бы дарованій онъ ни былъ, предстоитъ весьма трудная задача. Прежде чѣмъ исчезнетъ серія учениковъ, слушавшихъ его, придется бороться съ ихъ воспоминаніями и ихъ признательностію, и даже потомъ предстоитъ считаться съ преданіями, которыя долго живутъ въ общественныхъ училищахъ и которыя замѣстить такъ трудно **). И дѣйствительно память Цыха до сихъ поръ живетъ въ стѣнахъ Университета, принимая даже нѣсколько мнѣйшій оттѣнокъ, хотя именно въ нашемъ Университетѣ почва весьма неблагоприятна для сохраненія твердыхъ традицій. Кромѣ профессоровъ О. М. Новицкаго и Корженевскаго, говорили два студента: полякъ Красовскій (стихи) и русскій

*) Автоб. Зап. Е. Θ. фонъ-Брадке. Рус. Арх. 1875 г.

**) Рѣчи надъ гробомъ Цыха, стр. 26—27.

Потаповичъ (прощальное слово). И тутъ слышится неподдѣльная искренность, доказывающая въ студентахъ не одно сухое уваженіе, но и горячую симпатію къ покойному профессору. Одинъ изъ юныхъ ораторовъ отмѣтилъ доброту его сердца, прямоту и снисходительность, и, обращаясь къ умершему, заключилъ: „желаніе послѣднихъ дней благодѣтельной жизни твоей, *оставить по себѣ неукоризненную память чловѣка честнаго*, исполнится“. Одинокій, безъ семьи и родственниковъ, онъ создалъ себѣ семью изъ Университета и умеръ труженикомъ и анахоретомъ науки. И эта черта вліяла на его слушателей, быть можетъ, не менѣе лекцій и ректорскихъ трудовъ.

Долго, весьма долго потомъ каведра всеобщей исторіи не имѣла подобнаго представителя. Предсказанія Корженевского сбылись во всей полнотѣ: преемнику Цыха *А. И. Ставровскому* трудно было бороться съ симпатіями аудиторіи къ его предшественнику. Слѣдуетъ замѣтить, что въ распоряженіи Ставровскаго не было и достаточныхъ силъ для такой борьбы. Сынъ священника Новгородской губерніи и воспитанникъ педагогическаго института, онъ прибылъ въ Университетъ еще при Цыхѣ (въ 1836 г.) и началъ преподаваніе въ качествѣ исправляющаго должность адъюнкта и съ тѣхъ поръ 30 лѣтъ занималъ каведру. Такимъ образомъ оцѣнка его профессорской дѣятельности была бы преждевременна на этихъ первыхъ страницахъ исторіи Университета; съ его дѣятельностію мы познакомимся по частямъ впослѣдствіи, на сколько она отразится на этой исторіи.

Выше было сказано, что по уставу 1833 г. русская исторія, не составляя отдѣльной каведры, была лишь частію каведры всемірной исторіи. Преподаваніе ея должно было начаться послѣ курса всемірной исторіи (для студентовъ старшихъ курсовъ). Цыхъ, не имѣвшій до 1836 г. адъюнкта, не могъ приступить къ этой наукѣ; да едва-ли бы и въ силахъ былъ одинъ чловѣкъ присоединить къ другимъ неносильнымъ трудамъ еще и этотъ. Когда-же былъ назначенъ *А. И. Ставровскій*, то въ 1836/7 учебнаго году онъ началъ преподаваніе русской исторіи по Устрялову.

Хотя Ставровскому приходилось и потомъ не разъ преподавать русскую исторію въ Университетѣ (по случаю частныхъ пробѣловъ въ преемствѣ специалистовъ); но не ему принадлежитъ честь основанія этой науки въ нашемъ Университетѣ. Вскорѣ (т. е. въ 1837 г.), *С. С.*

Уваровъ, посѣтившій Кіевъ, намѣтилъ преподавателя 1-й Кіеской гимназіи *Вас. Фед. Домбровскаго* и вызвалъ его въ Петербургъ для дальнѣйшаго усовершенствованія въ русской исторіи подъ руководствомъ Устрялова, а затѣмъ назначилъ его адъюнктомъ въ Университетъ для преподаванія русской исторіи. Это былъ мѣстный человѣкъ, уроженецъ сѣверо-запада и по воспитанію нѣжинецъ; онъ, по свидѣтельству его воспитателей и товарищей, хотя и отличался угрюмымъ и даже нѣсколько мрачнымъ характеромъ, вѣчно былъ занятъ и не мѣшался въ игры товарищей, но тѣмъ не менѣе былъ любимъ ими. Окончивъ курсъ въ лицѣ въ 1831 г., онъ перешелъ въ Кіевъ сначала учителемъ въ уѣздное училище, а потомъ (съ 1835 г.) въ 1-ю гимназію. Здѣсь, какъ сказано, и замѣтилъ его гр. Уваровъ. Наука, которую онъ призванъ былъ преподавать въ Университетѣ, безъ сомнѣнія, была самою важною, но въ то-же время и самою трудною для преподавателя въ этомъ краѣ. Ея содержаніе, очевидно, должно было видоизмѣниться по требованію интересовъ русскаго просвѣщенія въ юго-западномъ краѣ. По счастливой случайности, именно въ это время Устряловъ обратилъ особенное вниманіе на мѣсто, которое занимаетъ исторія литовско-русскаго государства въ общей схемѣ русской исторіи, что принято было тогда, какъ новое открытіе, доставившее виновнику его имя и славу. И дѣйствительно, послѣ взглядовъ, господствовавшихъ при Александрѣ I, это было, такъ сказать, открытіемъ Америки. Но въ Петербургѣ и вообще въ сѣверной Россіи такое открытіе имѣло болѣе теоретическую важность, для Кіева-же оно составило практическій, жизненный интересъ и должно было повліять на всю постановку науки русской исторіи въ Университетѣ. Высказать такую аксіому, что западная Русь есть Русь, а не Польша, требовало тогда большаго мужества отъ преподавателя и было дѣломъ рискованнымъ. Сомнѣнія въ возможности такого риска выразились даже въ исторіи Университета В. Я. Шульгина, писанной на канунѣ 60-хъ годовъ. „Имѣлось въ виду цѣль, говоритъ онъ, уяснить посредствомъ изслѣдованій Устрялова историческія отношенія здѣшняго края къ восточной Руси и ко всему государству русскому. Но мѣстныя обстоятельства въ краѣ были въ то время таковы, что стоило слушателямъ угадать эту цѣль, чтобы охладѣть къ русской исторіи и подозрѣвать въ самомъ даже правильномъ рѣшеніи вопроса преднамѣрен-

ное искаженіе. Преподаваніе русской исторіи въ здѣшнемъ краѣ могло принести плоды, только сохраняя *чисто научный характеръ*. Такимъ образомъ выходитъ, что искаженіе или умолчаніе истины составляетъ чисто научный характеръ, какъ будто-бы мысль о русской національности этого края измышлена ради политики. Домбровскій, будто-бы, подчинился этому общему недостатку національной энергіи и „литовскою и западно-русскою исторіею занимался у себя въ кабинетѣ“. Историкъ хвалитъ его благородный характеръ и краснорѣчіе, но утверждаетъ, что онъ не имѣлъ надлежащаго общенсторическаго образованія.

Другой писатель (г. Гербель) отзываясь о Д — мѣ такъ: „онъ обладалъ увлекательнымъ даромъ слова и необыкновенною памятью, которою любилъ иногда щеголять. Студенты съ удовольствіемъ посѣщали лекціи Вас. Оед—ча и аудиторія его всегда была полна“. Ниже мы встрѣтимся съ Д — мѣ, по поводу его неудачной докторизаціи и его ученыхъ работъ, изъ которыхъ можно заключить, что едвали правильная мысль объ отсутствіи въ немъ общенсторическаго образованія: его интересовали такіе вопросы всемірно-исторической важности, какъ вопросъ о вліяніи византійскаго міра на славянскій.

Къ двумъ столь значительнымъ представителямъ русской науки, каковы были Максимовичъ и Цыхъ, вскорѣ присоединился третій, достойный ихъ сотоварищъ *О. М. Новицкій*. Выборъ перваго принадлежитъ Уварову, приглашеніе двухъ послѣднихъ дѣлаетъ честь Брадке. Первые двое были уроженцами Малороссіи лѣвобережной и хотя близко знали условія мѣстности, но сами на себѣ не выстрадали ненормальныхъ условій жизни юго-западнаго края. *О. М. Новицкій* родился и первоначальное воспитаніе получилъ въ Волынской губерніи (въ духовной семинаріи). Брадке нашелъ его уже преподавателемъ здѣшней духовной академіи и не затруднился дать ему мѣсто адъюнкта и затѣмъ профессора философіи въ Университетѣ, обходя тѣ формальныя условія, которыя впослѣдствіи отстраняли отъ Университета многихъ достойныхъ кандидатовъ. Для такой науки, какъ философія и послѣ (до новѣйшаго времени) неоткуда было заимствовать преподавателей, кромѣ духовныхъ академій, гдѣ она, особенно въ кievской академіи, уже тогда была поставлена довольно высоко (откуда вышли, кромѣ Новицкаго и С. С. Гогоцкаго, Карповъ, П. Д. Юркевичъ, М. М. Троицкій).

Выборъ Новицкаго оказался наиболѣе удачнымъ. Учено-литературная его дѣятельность можетъ быть легко оцѣнена всѣми, такъ какъ онъ публиковалъ въ свое время изслѣдованія по каждой изъ наукъ, входившихъ въ его кафедрѣ (логикѣ, психологій и исторіи философіи). Изъ нихъ, конечно, пореживетъ автора его „Исторія философіи въ связи съ исторіею религій“, уже по одной смѣлой главной мысли, лежащей въ заглавіи труда. Если его учебники по логикѣ и психологій не самостоятельны, то въ исторіи философіи несомнѣнно обнаружались до нѣкоторой степени признаки самобытнаго философскаго ума. Въ тѣ годы, когда О. М. Новицкій началъ преподаваніе, т. е. въ эпоху высшаго торжества нѣмецкой философіи, русская мысль дремала или рабски повторяла выводы тогдашней могучей нѣмецкой философіи. Предстояло избѣжать этихъ двухъ крайностей.

Но главное значеніе О. М. Новицкаго въ Университетѣ заключалось не въ научной силѣ его ученыхъ продукцій, а въ достоинствахъ преподаванія. „Новицкій, по словамъ его слушателя Шульгина, владѣлъ въ этомъ отношеніи рѣдкимъ даромъ. Всѣмъ студентамъ, его слушателямъ, памятни та удивительная простота, ясность и послѣдовательность, съ какими онъ передавалъ самыя отвлеченныя по существу своему ученія... Понятно, какую огромную пользу могли выносить студенты изъ лекцій Новицкаго; по собственному сознанію многихъ изъ нихъ, ему обязаны они стройностію и отчетливостію въ мышленіи и изложеніи мыслей. Не разъ случалось слышать отъ бывшихъ слушателей г. Новицкаго, занимавшихъ въ послѣдствіи трудное поприще педагоговъ, что лекціи его о системѣ Платона могли быть понятны ученикамъ 4-го класса гимназій“ *).

Здѣсь, въ этой кафедрѣ по преимуществу, наука должна была дѣйствовать благотворнымъ и отрезвляющимъ образомъ на отуманенные политикою умы. Это уже не та наука, которая состояла въ школьной критикѣ законовъ. Но мы увидимъ въ своемъ мѣстѣ, что именно эта кафедра и именно такой преподаватель были изъяты изъ Университета.

Три кафедры, о которыхъ мы говорили до сихъ поръ, были и факультетскими (для I-го отд.) и общеуниверситетскими (въ нѣкоторыхъ

*) Исторія Унив. св. Владиміра, стр. 116.

своихъ частяхъ а именно: словесности, русской исторіи, логики и исторіи философіи). Эти части обязаны были слушать и студенты II-го отдѣленія и юристы. Поэтому три представителя этихъ кафедръ имѣли вліяніе на весь Университетъ (хотя Цыхъ, не преподавая русской исторіи, не имѣлъ прямаго отношенія къ студентамъ прочихъ факультетовъ, для которыхъ его замѣнилъ Домбровский, но на лекціи перваго стекались необязательные слушатели со всѣхъ факультетовъ). Мы видѣли, что это вліяніе было въ высшей степени благотворное. Такой триадой преподавателей (каковы Максимовичъ, Цыхъ и Новицкій) могъ гордиться какой угодно изъ тогдашнихъ русскихъ университетовъ.

За то въ первоначальномъ составѣ преподавателей число русскихъ профессоровъ и ограничивалось только этими тремя (если не считать профессора православ. богословія); остальные присоединялись постепенно въ послѣдующіе годы. Нужно отдать честь глубокой сообразительности С. С. Уварова и Е. Θ. Брадкѣ, что они постарались разыскать русскихъ дѣятелей именно по этимъ наукамъ, предоставивъ по необходимости остальные или кременецкимъ полякамъ, или нѣмцамъ.

Нѣмецкій элементъ въ составѣ преподавателей нашелъ себѣ пріютъ преимущественно на классическомъ разрядѣ I-го отдѣленія. Приливъ профессоровъ—нѣмцевъ начинается въ 1837 г. То были воспитанники Дерптскаго университета. Въ этомъ году прибылъ *И. Я. Нейкирхъ*, пріобрѣтшій степень доктора философіи въ Лейпцигѣ, но послѣ этого выдержавшій испытаніе на степень магистра филологіи въ Дерптѣ. Пройдя въ молодости самую суровую школу бѣдности, онъ пріучилъ себя къ постоянному и упорному труду и вмѣстѣ пріобрѣлъ любовь къ трудящейся и бѣдствующей молодежи и всегдашнюю охоту помочь ей, между тѣмъ какъ нерѣдко черствый гнетъ нищеты ожесточаетъ характеръ и развиваетъ сухія эгоистическія стороны его. *И. Я.*—чѣ на себѣ испыталъ, что значить помощь, поданная во время. Въ Университетъ св. Владиміра онъ былъ назначенъ экстра-ординарнымъ (а съ слѣдующаго года—ординарнымъ) профессоромъ греческой словесности и древностей. Выше было замѣчено, что значеніемъ нѣмецкаго элемента въ первую половину исторіи нашего Университета можетъ быть признано парализованіе рѣзкой національной противоположности двухъ славянскихъ народовъ, служеніе отвлеченной наукѣ внѣ національных пре-

дѣловъ. Для этой цѣли едва-ли можно было подыскать болѣе благороднаго представителя лучшихъ сторонъ нѣмецкой учености, чѣмъ И. Яв. Нейкирхъ. Знанія его въ своей спеціальности несомнѣнно были обширны и глубоки. Не его вина, если развитіе этихъ знаній между учащимися шло туго. Правда, уже въ 20-хъ годахъ министерство начало настаивать на введеніи греческаго языка въ гимназіяхъ, между прочимъ и юго-западнаго края; но почвы для эллинизма здѣсь не было никакой; латино-польская цивилизація чуждалась его; не только тогда, но и въ министерство С. С. Уварова громадное большинство слушателей поступало въ университеты, не зная греческаго алфавита. Впослѣдствіи у Нейкирха былъ адъюнктъ, который занимался элементарнымъ обученіемъ студентовъ 1-го курса; а въ началѣ лейпцигскій докторъ и дерптскій магистръ долженъ былъ самъ заниматься обученіемъ азбукѣ. Поистинѣ изумительна та ровность духа и стойкость, съ которою выдерживалъ свое ненормальное положеніе ученый эллинистъ въ продолженіи многолѣтней службы своей, до самой смерти. Его миссія здѣсь можетъ быть названа въ точномъ смыслѣ дѣятельностію *in partibus infidelium*. Справедливость требуетъ замѣтить, что онъ самъ, по своей натурѣ, не способенъ былъ подсластить такъ сказать греческую пилюлю, придать эллинизму наружную привлекательность, столь важную въ глазахъ такихъ неофитовъ и профановъ, изъ какихъ состояла его аудиторія. Стоя самъ на высотѣ европейскихъ классическихъ знаній (его произведенія отличаются сжатостію, нѣкоторою сухостію, но въ то-же время обиліемъ фактическаго содержанія и совершенною точностію), онъ интересовался лишь темными еще не разслѣдованными уголками классицизма, между тѣмъ какъ ученики его не проникли и въ преддверія его. Притомъ онъ понималъ эллинизмъ и интересовался имъ преимущественно съ точки зрѣнія филологической; историческая и художественная сторона его не столько занимали. Слѣдуетъ еще прибавить, что не вполнѣ владѣя русскимъ языкомъ, онъ до конца своей дѣятельности велъ преподаваніе на латинскомъ языкѣ, также не для всѣхъ его слушателей понятномъ, что заставляло иногда профессора прибѣгать къ русскимъ объясненіямъ, не всегда удачнымъ. Нужно замѣтить, однако, что латинскій языкъ И. Я. Нейкирха отличался ясностію, чистотою и простотою, и не его вина, если не всѣ его слушатели понимали и такой языкъ. Манера его чтеній совер-

шенно вѣрно изображена въ его некрологѣ *)). Послѣ обычнаго обращенія къ студентамъ: *Commilitones humanissimi! Repetendum est inde a versu N. usque ad versum N. Quis vestrum repetat?* и послѣ повторенія однимъ изъ слушателей, слѣдовалъ дальнѣйшій переводъ съ подробными толкованіями извѣстнаго писателя. Отъ профессора не ускользала ни одна грамматическая форма, ни одна самая мелкая частица. Какъ деканъ и проректоръ (исправлявшій весьма часто должность ректора), **) онъ оставилъ по себѣ благую и долгую память. Формалистъ и буквальный исполнитель закона, онъ былъ вѣренъ ему одинаково какъ по отношенію къ студентамъ, такъ въ равной степени и по отношенію къ начальству. Многимъ казалось, что за этою покорностію мертвой формѣ закона, уже не оставалось мѣста для живыхъ человѣческихъ отношеній къ студентамъ, но многіе (въ томъ числѣ пишущій эти строки) на себѣ испытали, до какой степени такое мнѣніе ошибочно. Тамъ, гдѣ законъ молчалъ, Нейкирхъ въ качествѣ декана и ректора всегда наклонялъ рѣшеніе къ мѣрамъ снисходительности и человѣколюбія. Въ такихъ случаяхъ, если-бы и мнѣніе высшаго начальства было выражено въ противоположномъ смыслѣ, онъ былъ настойчивъ и упрямъ и всегда достигалъ цѣли. О случаяхъ же, предусмотренныхъ закономъ и говорить нечего: никакой власти не удавалось сломить хладнокровнаго декана въ пользу не нужной строгости. Относительно непреклонной честности его характера и стойкаго прямодушія, приведемъ слѣдующія правдивыя строки того же некролога: „Двуличія, неправды или лжи, даже въ шутку онъ не допускалъ въ себѣ, не уважалъ ихъ въ другихъ и строго преслѣдовалъ въ дѣлахъ своихъ... Слушатели Ив. Я—ча очень хорошо знали, что никакое знакомство съ нимъ, никакія ходатайства самихъ близкихъ къ нему людей ничего не помогутъ, если испытуемый имѣлъ слабую познанія.... Когда устраивалась лютеранская *Kirchenschule*, то Ив. Я—чѣ едва-ли не одинъ изъ всей Кіевской нѣмецкой общины смѣло отстаивалъ законность и необходимость преподаванія въ ней на русскомъ языкѣ“. Въ Университетѣ до сихъ поръ помнятъ то за-

*) Кіевлянинъ 1870 г. № 132.

**) Ив. Я—чѣ былъ избираемъ 6 разъ деканомъ (въ послѣдній разъ деканствовалъ 13 лѣтъ подрядъ) и 4 раза проректоромъ.

засѣданіе совѣта, когда И. Я. подалъ голосъ противъ человѣка весьма близкаго, въ которомъ не находилъ задатковъ будущаго ученаго.

Въ 1838 г. И. Я. Нейкирхъ приобрѣлъ себѣ перваго адъюнкта по греческой словесности—магистра того-же Дерптскаго университета *А. К. Деллена*, человѣка обнаружившаго потомъ не меньшія знанія (въ сферѣ латинской словесности), отличавшагося тѣми-же общими качествами нѣмецкой учености, но гораздо болѣе практическаго (въ смыслѣ общежитійскомъ). Первоначально невеселая роль азбучнаго преподаванія классическихъ языковъ выпала на долю *А. К. Деллена*, но къ счастью для него не надолго; ему удалось завоевать самостоятельную кафедру латинской словесности и тѣмъ спасти себя отъ такой печальной участи, какой навсегда подчинился его преемникъ по элементарному обученію студентовъ *К. Ѳ. Страшкевичъ*. Достиженіе кафедры *А. К. Деллена*мъ подаетъ намъ не одинъ поводъ говорить о немъ въ слѣдующихъ частяхъ этой исторіи.

Впрочемъ, въ началѣ для пріисканія преподавателя латинской словесности не нужно было ходить далеко; Кременецкій лицей могъ снабдить обильнымъ запасомъ латинистовъ. Въ тѣ времена (1834—1839 г.) для этого предмета нашлось изъ указанной среды два недюжинныхъ преподавателя: одинъ — старый и старомодный ученый, фанатически преданный предмету—*Макс. Юр. Якубовичъ*, другой—молодой и блестящій беллетристъ и драматургъ извѣстный *Иос. Вик. Корженевскій*. Оба они уже встрѣчались намъ раньше въ качествѣ университетскихъ ораторовъ: первый—при открытіи Университета, второй—надъ гробомъ Цыха. Этими двумя достойными представителями Кременецкаго кружка откроемъ мы знакомство съ серією польскихъ преподавателей Университета св. Владиміра (которые, однако, нашли себѣ главный пріютъ на II отдѣленіи философскаго факультета). *Якубовичъ* открылъ свою дѣятельность въ Кіевѣ, имѣя уже 60 лѣтъ отъ роду, началъ-же ее (послѣ окончанія курса въ Виленскомъ университетѣ) въ Луцкомъ училищѣ. Послѣ долгихъ странствованій въ Волынской лицей онъ попалъ въ 1824 году. Еще въ лицей онъ приобрѣлъ себѣ извѣстность латиниста. Въ Университетѣ онъ началъ излагать свой предметъ въ самыхъ обширныхъ рамкахъ; преподавалъ: энциклопедію классической филологіи, исторію греческой и римской литературы, археологію филологическую и нумизматику (последнюю науку

ввелъ въ моду еще Чацкій). Его слушатель, В. Я. Шульгинъ характеризуетъ Якубовича, какъ преподавателя, такимъ образомъ: „Высокій, сухой человѣкъ, съ рѣдкими сѣдыми волосами и безпрестанно мигающими глазами, онъ внѣ своего предмета казался дряхлымъ старикомъ; но когда дѣло шло о какомъ-либо словѣ, или оборотѣ римскаго писателя, Якубовичъ совершенно преображался и становился молодымъ энтузіастомъ; вся фигура его приходила въ движеніе, и слова шли изъ устъ какъ-то смѣшанно, торопливо, погоняя другъ друга. Онъ былъ въ полномъ смыслѣ слова влюбленъ въ произведенія и обычаи римской жизни... Нельзя не замѣтить, что 1-й и 2-й выпуски въ Университетѣ болѣе всего дали способныхъ филологовъ“ (т. е. латинистовъ).

Гораздо болѣе занимательные предметы выпали на долю поэта Корженевскаго. Это былъ истинный представитель Волынскаго лица; въ немъ онъ получилъ образованіе; въ немъ и началъ свою службу почти одновременно съ Якубовичемъ (въ 1823 г.). Собственно любимымъ предметомъ его преподаванія была польская литература (со времени увольненія Микульскаго—въ 1835 г.); но на классическомъ отдѣлѣ, состоя адъюнктомъ Якубовича, онъ преподавалъ римскія древности и міеологію.

Сейчасъ мы упомянули, что польская литература первоначально была предоставлена *Иос. Иос. Микульскому*, также воспитаннику и преподавателю Волынскаго лица (гдѣ, впрочемъ, сначала онъ обучалъ англійскому языку, а уже затѣмъ польскому). Польскій языкъ съ самаго открытія Университета не составлялъ обязательнаго предмета (преподавался для желающихъ).

Напротивъ языки нѣмецкій и французскій были обязательны—оба для студентовъ I-го отдѣленія и одинъ—для всѣхъ прочихъ. Лекторомъ перваго былъ также воспитанникъ и преподаватель Волынскаго лица—*Альб. Франц. Лидль*. „По отзывамъ всѣхъ, имѣвшихъ случай учиться у Лидля, онъ былъ мастеръ своего дѣла и умѣлъ заставить слушателей заниматься своимъ предметомъ“, говоритъ Шульгинъ. И дѣйствительно, онъ былъ не только хорошимъ знатокомъ своего предмета (нѣмецкій языкъ онъ излагалъ ученымъ филологическимъ способомъ, сравнительно съ русскимъ), но и вполне добросовѣстнымъ преподавателемъ: на новомъ мѣстѣ службы онъ поспѣшилъ ознакомиться

съ русскою литературою и упражнялъ студентовъ въ переводахъ Жуковскаго и Батюшкова на нѣмецкій языкъ. Противоположными качествами отличался лекторъ французскаго языка, ополяченный французъ *Ант. Карл. Плянсонъ*, преподававшій прежде тотъ-же предметъ въ Волынскомъ лицѣѣ.

Таковъ полный составъ преподавателей I-го отдѣленія философскаго факультета. Въ немъ въ началѣ на трехъ русскихъ профессоровъ приходилось пять польскихъ; въ теченіи времени до 1839 г. это отношеніе измѣнилось такъ: на 7 русскихъ приходилось два нѣмца и четыре поляка.

II-е отдѣленіе философскаго факультета. Совсѣмъ иной видъ имѣло *II-е отдѣленіе того-же факультета*; оно въ началѣ состояло исключительно изъ польскихъ преподавателей; и въ теченіи пятилѣтія до 1839 г. это положеніе дѣла измѣнилось мало. Причины понятны сами собою: мы уже знаемъ, что система образованія, основанная въ Вильнѣ и Кременцѣ, заключала въ себѣ смѣсъ латинизма съ реальными и естественно-историческими знаніями. Виленскій университетъ и Волынскій лицей приготовили значительное число недюжинныхъ математиковъ и естествовѣдовъ, хотя науки этого послѣдняго разряда усвояемы были болѣе съ практической ихъ стороны, какъ доктрины, полезныя въ житейскомъ примѣненіи.

Во главѣ кружка математиковъ и натуралистовъ стоялъ *Степ. Степ. Выжевскій*, воспитанникъ Виленскаго университета и затѣмъ профессоръ Волынскаго лица, гдѣ онъ преподавалъ математику, интересуясь преимущественно прикладною. Но въ Университетѣ св. Владиміра ему пришлось преподавать именно чистую математику (дифференціальное, интегральное и варіаціонное исчисленіе, аналитическую геометрію и наконецъ статику и динамику); тѣмъ не менѣе преподаваніе его отличалось большими достоинствами: точностію, ясностію и обширностію. Товарищи признавали его достоинства, почти постоянно избирая его деканомъ. Адъюнктъ его *Григ. Вл. Гречина*, воспитывался въ Волынскомъ лицѣѣ, а потомъ въ Виленскомъ университетѣ, и затѣмъ около 15-ти лѣтъ служилъ въ Волынскомъ лицѣѣ учителемъ алгебры и геометріи; уже тамъ онъ сдѣлался извѣстнымъ въ польской ученой литературѣ переводами и самостоятельными сочиненіями по геометріи, алгебрѣ и физикѣ. При Выжевскомъ онъ преподавалъ гео-

метрію, а съ 1837 г. (со времени увольненія Выжевскаго) занялъ его предметы, получивъ себѣ помощника въ преподавателѣ *Гренковѣ*. Онъ отличался отъ Выжевскаго большею даровитостію, но меньшею строгостію къ самому себѣ, какъ преподавателю. Оба названные математика прошли чрезъ Виленскій университетъ; но третій—*Фр. Ив. Муховичъ* кончилъ все свое образованіе въ Волынскомъ лицѣѣ и потому есть истинный представитель системы Чацкаго со всѣми ея достоинствами и недостатками. Отправленный въ Парижъ для окончанія образованія, онъ занимался въ тамошней политехнической школѣ въ теченіи трехъ лѣтъ и вынесъ оттуда познанія, исключительно прикладнаго характера. И въ Университетѣ св. Владиміра онъ былъ назначенъ профессоромъ архитектуры; здѣсь оставилъ по себѣ память, какъ человѣкъ съ большими способностями, хотя на лекціяхъ болѣе забавлялъ, чѣмъ поучалъ. Астрономія не была преподаваема въ теченіи почти всей этой эпохи, т. е. до тѣхъ поръ, пока съ 1838 года не появился *В. Θ. Θедоровъ*, о которомъ будетъ рѣчь впереди. Профессоромъ *физики* былъ взятъ изъ Кременца служившій тамъ уже 10 лѣтъ *Инн. Карл. Абламовичъ*—магистръ Виленскаго университета, и затѣмъ цѣлыхъ шесть лѣтъ доучивавшійся въ Парижѣ. По отзыву Шульгина, это былъ наиболѣе даровитый, но наименѣе полезный изъ всѣхъ профессоровъ Кременецкаго состава, обратившій свою аудиторію въ говорильню о пустыхъ и постороннихъ предметахъ. Съ 1837 года адъюнктомъ его былъ профессоръ *физики* въ Кіевской духовной академіи—*В. П. Чеховичъ*. Ординарнымъ профессоромъ *химіи* съ открытія Университета въ Кіевѣ назначенъ учитель химіи, минералогіи и геогнозіи въ Волынскомъ лицѣѣ *Степ. Θедор. Зѣновичъ*. Это одинъ изъ самыхъ старыхъ служаекъ лица (куда онъ поступилъ еще въ 1814 году) и въ Университетъ перешелъ уже въ преклонныхъ лѣтахъ (55 лѣтъ). Онъ, до открытія Университета и прибытія Максимовича, исправлялъ должность ректора. Преподавая одинъ и органическую, и неорганическую, и техническую химію, онъ оставилъ по себѣ добрую память, сохраненную *В. Я. Шульгинымъ* въ его „Исторіи Университета“: „Лекціи его памятны студентамъ. Читая ихъ, этотъ согбенный, добродушный старикъ приходилъ въ какой-то паеосъ, голосъ его получалъ необыкновенную силу и звучность, вся личность его оживлялась, и онъ въ своей лабораторіи, окруженный вниматель-

ными слушателями, являлся какимъ-то средневѣковымъ алхимикомъ-чародѣемъ". Но и самая наука въ его преподаваніи получала нѣсколько средневѣковый характеръ: между силами дѣйствующими въ природѣ онъ находилъ между прочимъ пятую — невидимое органическое начало и, по отношенію къ человѣку шестую — невидимое начало т. е. душу, и занимался изслѣдованіемъ качествъ души и опредѣленіемъ понятій мудрости и ума. Подобно Мѣховичу, истиннымъ представителемъ кременецкаго образованія—являлся—адъюнктъ по кафедрѣ зоологіи *Ант. Лукьян. Андржеіовскій*, который окончилъ свое образованіе въ Кременецкой гимназіи на самыхъ первыхъ порахъ ея существованія (еще при Чацкомъ—въ 1809 г.); своими знаніями по естественной исторіи онъ обязанъ только себѣ, и хотя былъ самоучкою, но приобрѣлъ довольно обширную и заслуженную извѣстность преимущественно по ботаникѣ. Онъ оставленъ былъ на службѣ помощникомъ учителя рисованія въ Кременецкой гимназіи; но побуждаемый, очевидно, врожденною страстію къ естествознанію (подогрѣтою Чацкимъ), онъ, и при этой должности началъ занятія ботаникою, а затѣмъ и совсѣмъ пожертвовалъ службою и пустился на собственный страхъ въ ботаническія экскурсіи по Днѣстру, Бугу и устьямъ Днѣпра. Почему онъ былъ назначенъ въ Университетъ адъюнктомъ по кафедрѣ зоологіи, а не ботаники—неизвѣстно.

Хотя выше было сказано, что математика (прикладная) и естествовѣдѣніе составляютъ сильную сторону польскаго образованія, однако и въ этой сферѣ еще Волынскій лицей долженъ былъ прибѣгнуть къ иноземной помощи. Уже давно, до существованія лицея (въ 1809 г.) въ Кременецкую гимназію былъ вызванъ изъ Кракова, воспитанникъ Львовскаго университета—нѣмецъ докторъ медицины *В. Г. Бессеръ* для преподаванія зоологіи и ботаники. Онъ былъ родомъ изъ Инспрука; но воспитывался съ малолѣтства во Львовѣ въ домѣ родственника своего, профессора ботаники въ университетѣ—Шиверека. Выборъ Чацкаго оказался весьма удачнымъ; Бессеръ былъ несомнѣнно звѣздою первой величины среди кременецкихъ преподавателей и приобрѣлъ извѣстность еще въ Кременцѣ не только какъ хорошій учитель, но и какъ самостоятельный ученый и изслѣдователь (галиційской и западно-русской флоры); онъ устроилъ въ Кременцѣ прекрасный ботаническій садъ на весьма незначительныя средства. Такъ какъ

онъ былъ призванъ преподавать не одну ботанику, то онъ писалъ также и по энтомологіи; не оставляя въ то-же время и своей медицинско-спеціальной, приобрѣлъ вновь докторскую степень въ Виленскомъ университетѣ и занимался практикою. Въ Университетѣ св. Владиміра пришлось-бы ему читать на языкѣ, совершенно незнакомомъ, и потому онъ прибѣгъ къ латинскому, что разумѣется увеличило вдвое трудность привлечь вниманіе аудиторіи къ его предмету; тѣмъ важнѣе всеобщее признаніе достоинствъ Бессера со стороны его слушателей.

Бессеръ, хотя и принадлежалъ къ числу Кременецкихъ профессоровъ, но былъ первымъ представителемъ нѣмецкаго элемента на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета.

Другихъ представителей того-же элемента II-е отдѣленіе приобрѣло уже въ Кіевѣ. Именно по увольненіи Бессера въ началѣ 1838 года, мѣсто его занялъ исправляющій должность ординарнаго профессора *Руд. Эрн. Траутфеттеръ*, происходившій изъ другаго конца германскаго міра—изъ остзейскаго края. Это былъ тогда еще молодой ученый (онъ окончилъ курсъ Дерптскаго университета въ 1831 г.), но уже тогда обѣщаль будущаго славнаго дѣятеля науки; еще въ качествѣ студента онъ совершалъ ботаническія экскурсіи и тогда-же былъ избранъ членомъ московскаго общества испытателей природы. Еще ранѣе его на кафедрѣ минералогіи и геогнозіи былъ назначенъ въ 1836 г. *Эрн. Карл. Гофманъ*, воспитанникъ, а потомъ доцентъ Дерптскаго университета, уже приобрѣтшій себѣ извѣстность учеными путешествіями (вокругъ свѣта и на южный Уралъ) и сочиненіями. Приобрѣтеніе обоихъ названныхъ ученыхъ было весьма цѣнно для Университета; а одинъ изъ нихъ оказалъ огромное вліяніе на будущую судьбу Университета, какъ ректоръ въ эпоху невзгоды. Но съ ними мы не разъ встрѣтимся въ дальнѣйшемъ повѣствованіи. Въ Кіевѣ же въ первый разъ появился съ 1836/6 г. на кафедрѣ сельскаго хозяйства нѣкій *Эд. Осип. Мерцъ*, настоящій, т. е. заграничный нѣмецъ и послужилъ живымъ доказательствомъ того, до какой степени легко, прибѣгая къ иновечнымъ элементамъ, встрѣтиться съ quasi—ученымъ авантюризмомъ и научнымъ самозванствомъ. Но и съ нимъ не избѣжимъ встрѣчи на слѣдующихъ страницахъ нашей исторіи.

Такимъ образомъ на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета первоначально не было ни одного русскаго профессора (если не счи-

татъ временныхъ преподавателей: Гренкова и Чеховича), 6 поляковъ и 4 нѣмца. Вообще-же по составу цѣлаго философскаго факультета, Университетъ св. Владиміра не могъ-бы удовлетворить той цѣли, для которой онъ призванъ къ жизни его основателемъ. Несомнѣнно, что преподаваніе всѣхъ наукъ на русскомъ языкѣ хотя-бы и преподавателями польскаго происхожденія было уже значительнымъ шагомъ къ предположенной цѣли. Но едва-ли планъ мудраго основателя Университета весь состоялъ въ томъ, чтобы проповѣдывать начала русской цивилизаціи чуждому населенію устами иноземцевъ и отчасти на мертвомъ языкѣ.

Возникновеніе и составъ юридическаго факультета. Наиболѣе важнымъ явленіемъ въ жизни Университета до 1839 г., безъ сомнѣнія, было основаніе въ немъ и организація юридическаго факультета въ 1835—36 годахъ. При открытіи Университета этотъ факультетъ не существовалъ и существовать не могъ. Волынскій лицей не имѣлъ юристовъ въ составѣ своихъ преподавателей, за исключеніемъ одного, который и перешелъ въ Кіевъ вмѣстѣ со всѣмъ лицеемъ, то былъ *Алекс. Никол. Мицкевичъ* (родной братъ знаменитаго поэта); по окончаніи курса въ Виленскомъ университетѣ, онъ преподавалъ съ 1829 года въ Волынскомъ лицей римское и гражданское право. На кафедре римскаго права онъ былъ назначенъ въ Университетѣ и оставался на ней до 1838 г. Это—глава и руководитель кременецкаго кружка, центръ, около котораго группировались безплодные воспоминанія минувшихъ дней. Но, помимо житейской ловкости, онъ былъ, безспорно, и профессоръ даровитый и по своимъ свѣдѣніямъ стоялъ въ уровень съ тогдашнимъ состояніемъ правовѣдѣнія въ Европѣ (именно въ исторической нѣмецкой школѣ). Но онъ одинъ не могъ составить цѣлаго факультета. Факультетъ организованъ лишь въ 1835 году. Въ основу его легли весьма незначительныя по числу польскія личныя силы; кромѣ упомянутаго сейчасъ единственнаго кременецкаго юриста, Университетъ св. Владиміра получилъ отъ Виленскаго университета также только одного, но за то въ высшей степени замѣчательнаго и даровитаго профессора *Им. Н. Даниловича*. Сынъ униатскаго священника и потому несомнѣнно русскаго происхожденія, онъ вслѣдствіе воспитанія въ польскихъ училищахъ (Дрогичинскомъ училищѣ, Ломжинской гимназіи и Виленскомъ университетѣ) превратился въ настоящаго поляка и принялъ католическое вѣроисповѣданіе, хотя въ политическомъ

смыслѣ и признавалъ себя литвиномъ. Но это отнюдь не смягчало дѣла; нашествіе Наполеона застало его среди учебныхъ занятій въ Вильнѣ, и онъ не усумнился принять должность секретаря при французскомъ губернаторѣ Бѣлостока—Ферье, оставаясь въ ней до самаго изгнанія французовъ; послѣ чего возвратился въ Вильну. Въ 1814 г. онъ оставленъ при Университетѣ для преподаванія мѣстнаго права, но до 1818 г. былъ командированъ для усовершенствованія въ своей спеціальности въ университеты Варшавскій и Петербургскій. Съ 1818 г. онъ занялъ въ Виленскомъ университетѣ кафедру весьма сложную—русскаго гражданскаго и уголовного права и вмѣстѣ польскихъ и литовскихъ законовъ. Пяти-лѣтнее преподаваніе этихъ предметовъ сдѣлало изъ него глубокаго знатока и обще-русскаго права и мѣстнаго польско-литовскаго. Въ 1823 г. онъ былъ снова политически скомпрометированъ, однако дѣло кончилось лишь переводомъ его въ Харьковскій университетъ. Замѣчательныя дарованія и знанія скоро опять выдвинули его на видъ; онъ былъ прикомандированъ ко II отдѣленію собственной Его Величества канцеляріи для редактированія свода мѣстныхъ законовъ западныхъ губерній. Оттуда былъ назначенъ въ Кіевъ на кафедру уголовного права.

Остальной, главный личный составъ юридическаго факультета, а вмѣстѣ съ тѣмъ направленіе и характеръ научнаго правовѣдѣнія взяты были совершенно изъ другаго источника. Гр. Сперанскій, создавая сводъ законовъ имперіи, ясно понималъ, что проведеніе новаго законодательства въ жизнь возможно только при посредствѣ новыхъ юристовъ, воспитанныхъ въ духѣ новаго законодательства. Учрежденіе, заведывавшее составленіемъ Свода, обращено въ тоже время и въ научно-практическую школу правовѣдѣнія. Личный матеріалъ для такой школы взятъ оттуда-же, откуда заимствовался онъ постоянно при всѣхъ новыхъ движеніяхъ русскаго образованія, т. е. изъ духовныхъ училищъ. Были вызваны лучшіе студенты духовныхъ академій, въ томъ числѣ: Неволинъ, Богородскій, Орнатскій, Благовѣщенскій и Знаменскій; а за ними: Оедотовъ-Чеховскій, Крыловъ, Баршевы и др. Такимъ образомъ вокругъ Сперанскаго образовался кружокъ будущихъ юныхъ дѣятелей въ томъ направленіи правовѣдѣнія, которое онъ имѣлъ въ виду; направленіе это можетъ быть названо *научно-положительнымъ*; оно одинаково далеко отъ двухъ прежнихъ крайностей—приказно-подъоче-

скаго изученія законовъ (въ присутственныхъ мѣстахъ), и отвлеченно-философскаго (въ университетахъ). Сообразно съ такою цѣлю, и занятія молодыхъ людей были двоякаго рода; главныя во II отдѣленіи собственной Его Величества канцеляріи (изученіе системы будущаго свода, еще ненапечатаннаго, по картонамъ) и дополнительныя въ Петербургскомъ университетѣ, гдѣ и помѣщались воспитанники Сперанскаго. Здѣсь-же занимались они изученіемъ иностранныхъ языковъ, готовясь окончить образованіе за границею. Впрочемъ, практическое изученіе языковъ шло не особенно успѣшно; въ Берлинѣ, куда отправлены потомъ наши кандидаты, имъ пришлось, на первыхъ порахъ, преодолѣвать двойную трудность изученія языка и науки. Способность къ усидчивому и размѣренному труду, вынесенная изъ духовныхъ училищъ и закаленная въ школѣ Сперанскаго, вынесла ихъ счастливо изъ этого труднаго положенія; впрочемъ непомѣрный трудъ не всѣми пройденъ благополучно: одинъ—Пѣшеховъ умеръ за границею, другой даровитѣйшій изъ первой серіи посланныхъ за границу—Знаменскій умеръ въ чухоткѣ уже по возвращеніи въ отечество, во время докторскаго экзамена. Въ Берлинѣ, гдѣ они пробыли три года, руководство ими офиціально было поручено Савиньи; но самъ онъ рѣдко имѣлъ досугъ вникать въ ихъ занятія; нѣсколько болѣе занимался ими Рудорфъ; но и съ этой стороны всѣ пріобрѣтенныя ими знанія должны быть признаны плодомъ ихъ личнаго труда. Съ лестными отзывами нѣмецкихъ юристовъ (по крайней мѣрѣ о нѣкоторыхъ) вернулись они въ отечество. Единственная привилегія, которая ожидала ихъ здѣсь, это—допущеніе къ докторскому экзамену безъ предварительнаго магистерскаго. Въ дѣйствительности здѣсь не было никакой привилегіи, ибо тогдашній докторскій экзаменъ обнималъ всѣ факультетскія науки, только въ болѣе полнотѣ и строгости, чѣмъ магистерскій. Опять начались новые труды, состоявшіе не въ одномъ приготовленіи къ экзамену: рядомъ съ этимъ шли служебныя занятія во II отдѣленіи; приготовленіе къ изданію на русскомъ языкѣ свода остзейскихъ законовъ и корректура печатавшихся узаконеній. Нѣкоторые изъ новыхъ юристовъ не только съ полнымъ успѣхомъ выдержали докторскій экзаменъ въ Петербургскомъ университетѣ, но успѣли тогда-же защитить и докторскія диссертациі, и по темамъ и по содержанію ознаменовавши наступленіе новой эпохи правовѣдѣнія въ Россіи. Успѣхъ замысла

Сперанскаго обратилъ общее вниманіе правительственныхъ лицъ, особенно чуткаго къ интересамъ русскаго просвѣщенія—новаго министра С. С. Уварова. Доктора и докторанты (не успѣвшіе защитить диссертаций) получили тотчасъ-же назначеніе на каѳедры въ университетахъ (послѣдніе съ обязательствомъ представить диссертацию въ непродолжительномъ времени); но большая часть ихъ сосредоточена въ Университетѣ св. Владиміра. Туда назначены были: Неволинъ, Богородскій и Орнатскій; вскорѣ и А. А. Ѳедотовъ-Чеховскій, первоначально назначенный въ Харьковъ, перемѣщенъ былъ также въ Кіевъ (когда А. Мицкевичъ вышелъ въ отставку). Несмотря на большую разницу дарованій новыхъ профессоровъ, въ Кіевѣ составилъ факультетъ, поистинѣ новый не только въ Университетѣ св. Владиміра, но и въ цѣлой имперіи по духу и направленію преподаванія; къ сожалѣнію тогдашній составъ факультетскихъ каѳедръ и условія университетскаго преподаванія были таковы, что талантливымъ людямъ не позволяли развернуть свои дарованія во всей широтѣ. Мы видѣли уже, что на юридическомъ факультетѣ по уставу 1833 г. всѣ науки сгруппированы были только въ 7 каѳедръ. Но затѣмъ явилась несчастная мысль пустить въ ходъ новый проэктъ организаціи юридическаго факультета, предложенный Балугьянскимъ, человекомъ замѣчательнымъ и профессоромъ даровитымъ, но, какъ видно, неуспѣвшимъ отрѣшиться отъ воспоминаній о своихъ австрійскихъ университетскихъ порядкахъ. По его плану каѳедра энциклопедіи соединена съ каѳедрою государственнаго права. Но еще хуже то, что этотъ проэктъ предложенъ обсужденію совѣта новаго Университета св. Владиміра (въ августѣ 1834 г.), когда здѣсь не было ни одного юриста, кромѣ Мицкевича; здѣсь дѣло было довершено соединеніемъ каѳедры благочинія и благоустройства съ каѳедрою законовъ финансовыхъ. При такихъ-то невыгодныхъ условіяхъ пришлось новымъ кіевскимъ юристамъ завоевать себѣ почетное мѣсто въ исторіи русскаго правовѣдѣнія. Почти каждому пришлось преподавать нѣсколько большихъ и разнородныхъ наукъ. Мы увидимъ, съ какимъ трудомъ факультетъ выбивался потомъ мало по-малу изъ этихъ тисковъ. Тѣмъ не менѣе въ пять лѣтъ онъ сдѣлался первымъ по достоинству юридическимъ факультетомъ въ имперіи.

Для Университета св. Владиміра онъ имѣлъ и другое значеніе: это былъ первый факультетъ, почти вполне русскій по своему составу.

За исключеніемъ сначала Мицкевича, скоро переведеннаго въ Харьковъ, а потомъ Даниловича, бывшаго однимъ изъ лучшихъ украшеній факультета, онъ весь состоялъ изъ лицъ великорусскаго происхожденія и происходившихъ изъ духовнаго званія. Членамъ этого факультета долго приходилось стоять во главѣ управленія Университетомъ (Неволинъ, Богородскій) и потому ихъ вліяніе на всю дальнѣйшую судьбу Университета должно быть признано рѣшительнымъ и несомнѣнно благотворнымъ.

Во главѣ факультета долженъ быть поставленъ *Кон. Ал. Неволинъ* (хотя официальными представителями его—деканами были избираемы до 1839 г. Даниловичъ, Орнатскій и Богородскій). Историкъ Университета не можетъ быть біографомъ каждаго лица, входящаго въ его составъ; поэтому мы не можемъ остановиться здѣсь на тѣхъ сторонахъ дѣятельности Неволіна, которыя имѣютъ значеніе помимо Кіева въ судьбѣ общерусскаго образованія, хотя и весьма прискорбно, что у насъ до сихъ поръ нѣтъ достойной біографіи этого ученаго. Сынъ священника, Вятской губерніи, воспитавшійся въ Вятской духовной семинаріи и потомъ въ Московской духовной академіи, онъ, конечно, остался-бы въ тѣсномъ кругу духовно-учебной службы, еслибы не счастливая случайность вызова со стороны Сперанскаго. Для такого склада ума, каковъ былъ у Неволіна, это было поистинѣ счастьемъ; можно сказать, что онъ рожденъ юристомъ: умъ, точный, спокойный, аналитическій, ясный (хотя и не столь глубокій) способенъ былъ именно къ ученому правовѣднію. Онъ не увлекался заманчивыми глубинами науки, какъ преждевременно погибнувшій Знаменскій, не пускался въ мистическія области національнаго характера въ правовѣдніи, какъ напр. Морозовъ; въ каждомъ вопросѣ онъ предпочиталъ факты и систематическую группировку ихъ; эта послѣдняя ему не всегда удавалась; система Сперанскаго, т. е. система свода законовъ импонировала на него такъ сильно, что положила печать на всю его послѣдующую ученую дѣятельность. Оттого важнѣйшій трудъ его: „Исторія русскіихъ гражданскихъ законовъ“ подлежитъ основательнымъ и серьезнымъ упрекамъ по своей концепціи; но за то фактическая часть ея по полнотѣ, правильности и точности безукоризненна. Не вдаваясь здѣсь въ оцѣнку ученыхъ трудовъ его, мы желаемъ этими замѣчаніями охарактеризовать лишь основныя свойства природы этого ученаго, на-

долго повліявшія на весь ходъ правовѣдѣнія въ цѣлой Россіи, а въ Университетѣ св. Владиміра въ особенности. Неволинъ получилъ назначеніе въ Университетъ св. Владиміра въ мартѣ 1835 г. (т. е. въ началѣ того-же года, съ котораго началось дѣйствіе новаго Свода), въ званіи исправл. должн. ординарн. профес. по кафедрѣ энциклопедіи законовѣдѣнія и государственныхъ законовъ. Черезъ два года, когда умеръ Цыхъ, совѣтъ избралъ его уже ректоромъ Университета. На этой-то должности въ особенности пригодилося его холодное безпристрастіе, не поддаваемое и не волнуемое никакими страстями; мы видѣли уже, что увлекающійся и пылкій Максимовичъ отказался отъ этой должности; Цыхъ палъ жертвою непосильныхъ трудовъ, сопряженныхъ съ нею. Неволинъ могъ выдержать ея тяжесть въ продолженіи пяти лѣтъ, въ самые трудные годы жизни Университета, въ годину волненій, закрытія Университета, примѣненія новаго устава, измѣненія системы управленія въ округѣ. Именно въ пятилѣтіе управленія Неволіна сложился и окрѣпъ Университетъ. „Его ректорство, говорилъ Богородскій, относится къ тому періоду времени, когда Университетъ не имѣлъ еще ни одного своего зданія, а помѣщался въ нѣсколькихъ частныхъ домахъ, когда, слѣдовательно, ректору нужно было заботиться о пріисканіи временныхъ помѣщеній и засѣдать въ строительномъ комитетѣ для возведенія зданій университетскихъ въ качествѣ члена, а иногда принимать на себя труды и отвѣтственность предсѣдателя. Порядокъ управленія разными частями не былъ опредѣленъ проектомъ устава: нужно было составить правила испытаній, правила для принятія въ институтъ недостаточныхъ студентовъ, инструкціи инспектору, бібліотекарю, церковнымъ старостамъ и т. под. Всѣ эти труды принялъ на себя и исполнилъ Неволинъ. Самый проектъ устава, составленный наскоро и утвержденный на время, требовалъ тщательнаго пересмотра. Этотъ пересмотръ тягостенъ былъ для членовъ совѣта: частыя и продолжительныя засѣданія, въ которыхъ происходили разсужденія объ измѣненіи и дополненіи устава, много отнимали у нихъ времени. Но еще болѣе трудовъ понесъ ректоръ... Пріятно вспомнить (продолжаетъ Богородскій), что эти труды увѣнчались успѣхомъ. Устройство кафедръ по юридическому факультету получило совершенное преобразованіе, согласно проекту, начертанному факультетомъ“. Но важнѣйшая трудность управленія состояла не въ разбросанности зданій

Университета и недостаточности правилъ управленія, а въ разбросанности и пестротѣ внутренняго личнаго состава Университета: приводить къ единству мнѣнія и дѣйствія совѣта, въ которомъ сидѣли рядомъ люди, пришедшіе съ запада, и съвера, и юга, не особенно дружелюбно настроенные другъ другу и руководящіеся принципами диаметрально-противоположными, было не легко. Уваровъ могъ соглашать ихъ въ уставахъ и мемуарахъ, Брадке—въ своей экспансивной и гуманной натурѣ, но истинное соглашеніе на сценѣ ихъ дѣйствительнаго призванія выпало на долю ректора. Думаемъ, что ключъ къ истинной оцѣнкѣ дѣйствій Неволіна заключается въ тѣхъ словахъ Богородскаго, гдѣ онъ хвалитъ „его энергію, твердость, безпристрастіе и заботливость о водвореніи между членами ученаго сословія единодушія, согласія и примиренія разнородныхъ элементовъ“. Эта-то высшая задача тогдашняго управленія Университетомъ могла быть исполнена Неволінымъ, благодаря его холодному уму и твердому характеру. Сюда слѣдуетъ еще присоединить, что, по сказанію современниковъ, новыя затрудненія для ректорской дѣятельности являлись тамъ, гдѣ ихъ менѣе всего можно было ожидать, т. е. въ канцеляріи учебнаго округа (послѣ Брадке), и что это послѣднее обстоятельство оказалось самымъ непреодолимымъ и заставило Неволіна просить отставки. Въ главномъ свойствѣ натуры его разгадка и тѣхъ обвиненій Неволіна, какъ ректора, которыя собралъ и выразилъ Шульгинъ. Ихъ можно свести къ слѣдующимъ: онъ импонировалъ на членовъ совѣта, насилуя свободу мнѣнія; онъ недостаточно человѣчно обращался съ подчиненными; онъ былъ кабинетный бюрократъ и не годился быть представителемъ Университета въ обществѣ. Что касается до перваго, то самъ обвинитель прибавляетъ, что подчиненіе совѣта ректору доказываетъ духовныя преимущества послѣдняго. Второе едвали можетъ быть принято, такъ какъ въ сферѣ дѣятельности ректора едвали встрѣчаются случаи и возможность для проявленія дѣйствительнаго канцелярскаго деспотизма, скорѣе поводомъ къ такому обвиненію служило то обстоятельство, что больной Неволінъ, сдѣлавшись ректоромъ, пересталъ быть дѣятельнымъ членомъ профессорскихъ собраній и вечеровъ и вообще принималъ лишь дѣловыя посѣщенія. Но слѣдуетъ вспомнить, какъ долженъ былъ цѣнить время ректоръ, заваленный важными текущими и экстраординарными работами по управленію и въ тоже время

обработывавшій къ печати свою „энциклопедію“. Что-же касается до свѣтской неловкости, то къ чести тогдашняго кіевскаго общества надо сказать, что тогда здѣсь „рѣдко по платью встрѣчали и всегда по уму провожали“. Ниже мы приведемъ отзывъ свѣтской женщины о Неволинѣ, какъ членѣ общества.

Достоинства Неволіна, какъ профессора, всѣми опредѣляются одинаково: его лекціи были спокойными и сухими чтеніями строго ученыхъ рефератовъ; въ совершенную противоположность Максимовичу и Цыху, онъ не придавалъ никакой цѣны формѣ чтеній, кромѣ взыскательной ясности и точности языка. Но того требовало и самое свойство предметовъ его каеэдры; Сперанскому и ему должно быть приписано образованіе нашего юридическаго языка и стиля. Не формою, а содержаніемъ лекцій онъ вліялъ „на молодыхъ, воспріимчивыя натуры такъ сильно, что многіе изъ его слушателей, по собственному ихъ отзыву, съ трудомъ могли впослѣдствіи отрѣшиться отъ его взглядовъ и стать въ уровень съ потребностями постепенно развивающейся науки“ *). Этотъ послѣдній отзывъ, впрочемъ, возбуждаетъ недоумѣнія: и въ настоящее время наука (энциклопедія права и исторія русскаго гражданскаго права) не далеко ушла отъ взглядовъ Неволіна. Энциклопедію права въ русской литературѣ создалъ вновь, какъ извѣстно, именно Неволинъ. Образцами для него, конечно, служили нѣмецкіе труды этого рода, но никто не признаетъ сочиненіе Неволіна компиляціею или замаскированнымъ плагіатомъ; первая — философская часть книги давно признана самостоятельнымъ трудомъ автора; но и вторая часть ея (исторія положительныхъ законодательствъ) во многомъ есть результатъ самостоятельной работы и до сихъ поръ въ русской литературѣ остается классическимъ произведеніемъ по этому предмету. Профессоръ Калмыковъ, разбиравшій книгу Неволіна по порученію академіи наукъ, говорилъ, между прочимъ: „самостоятельность автора, упрочивающая его сочиненію значеніе европейское, не подлежитъ никакому сомнѣнію; она является въ созданіи науки энциклопедіи законовѣдѣнія на основаніи новомъ... Кромѣ общаго плана всего творенія и основной идеи, въ немъ господствующей, изложеніе и отдѣльныхъ частей свидѣтельствуетъ о самостоятельномъ трудѣ нашего ученаго“. Въ „эн-

*) Шульгинъ, стр. 149.

циклопедіи“ его заключается полное и точное изложение главной части чтений Неволіна въ Университетѣ св. Владиміра. Она издана имъ въ Кіевѣ въ 1839—40 г., слѣдовательно лишь четыре года спустя послѣ начала его профессорской дѣятельности. Къ кафедрѣ Неволіна причислялась еще другая наука, нынѣ называемая наукою государственнаго права, а тогда состоявшая въ изложеніи содержанія первой половины Свода. Притомъ Неволінъ читалъ этотъ предметъ только до 1838 г. (до назначенія Н. Д. Иванишева). Понятно, почему въ сферѣ государственнаго права Неволінъ сдѣлалъ немного, но и здѣсь не прошелъ безслѣдно (имѣемъ въ виду его позднѣйшія цѣнныя историческія монографіи о преемствѣ престола, объ управленіи, о писцовыхъ книгахъ); но это уже выходитъ за предѣлы его кіевской дѣятельности.

Съ именемъ Неволіна неразлучно имя *Саввы Осип. Богородскаго*, его товарища и друга; онъ первоначально призванъ на кафедру законовъ благоустройства и благочинія, — но затѣмъ составилъ себѣ почетное имя, какъ криминалистъ (когда съ 1839 г. перешелъ на кафедру уголовного права), однако — имя это почетно и славно только въ кругу его кіевскихъ слушателей, такъ какъ его главное сочиненіе, напечатанное болѣе 25 лѣтъ тому назадъ, до сихъ поръ покоемъ въ университетскомъ архивѣ, о чемъ упомянемъ въ своемъ мѣстѣ. Богородскій безспорно былъ даровитъ не менѣе Неволіна, что доказывается уже взглядомъ его на предметъ и методъ такой науки, которая и доннынѣ своимъ пестрымъ составомъ представляетъ непреодолимая трудности для систематизированія ея. Онъ не жертвовалъ такъ теоріею въ пользу положительнаго законодательства, какъ то дѣлали его товарищи по II отдѣленію; но теорія, о которой здѣсь идетъ рѣчь, не состояла въ субъективныхъ измышленіяхъ профессора, а въ историко-статистическомъ и сравнительномъ изложеніи дѣла по русскимъ и иностраннымъ узаконеніямъ прежнимъ и новымъ. Руководителями и образцами его служили Моль и Рау. Не можемъ обойти здѣсь безъ вниманія замѣчаніе, которое намъ не разъ приходилось слышать отъ бывшихъ товарищей и учениковъ Богородскаго, а именно: Богородскій даже въ своей главной наукѣ — уголовномъ правѣ, не имѣлъ собственныхъ и установленныхъ воззрѣній, подчиняясь нерѣдко въ важныхъ вопросахъ взглядамъ авторовъ, которые сказали о немъ послѣднее слово. Это отразилось и на его книгѣ, гдѣ на разныхъ страницахъ можно

встрѣтить противорѣчивыя положенія, высказанныя разными корифеями нѣмецкой учености. Оставляя провѣрку этого криминалистамъ, замѣтимъ, что источникомъ такого серьезнаго недостатка была отзывчивая, живая натура Богородскаго; но такое вѣчное обновленіе научныхъ воззрѣній, составляя существенный и глубокий порокъ въ ученоемъ изслѣдователѣ, служило одною изъ причинъ постоянной „свѣжести“ его чтеній. Увлекаясь самъ, преподаватель увлекалъ за собою и слушателей, не доходя до того состоянія равнодушія, какое иногда наступаетъ въ концѣ ученой дѣятельности профессора, установившагося и остановившагося въ своихъ воззрѣніяхъ. Это отразилось и на отзывѣ о Богородскомъ Шульгина, смотрѣвшаго на дѣло со студенческой точки зрѣнія. Б—скій не имѣлъ дара изустнаго преподаванія; но этотъ внѣшній недостатокъ не лишалъ его изустнаго преподаванія ни свѣжести, ни жизни, ни разумности; его многочисленная добровольная аудиторія умѣла различать за этими недостатками достоинства содержанія.

Впрочемъ, повторяемъ, въ эту эпоху онъ преподавалъ не симпатичную для него науку и главное значеніе Богородскаго, какъ преподавателя уголовного права, выразилось послѣ 1839 года. Въ дѣлѣ управленія Университетомъ Богородскій былъ постоянно опорою Неволина, которому добродушно приносилъ въ жертву и свои дѣловыя дарованія и свой трудъ, приписывая и впоследствии своему другу многое такое, что въ сущности сдѣлалъ онъ самъ. Имѣя даръ точнаго и яснаго изложенія дѣла на бумагѣ, онъ былъ неизмѣннымъ докладчикомъ проектовъ и авторомъ совѣтскихъ опредѣленій, не жалуясь и не замѣчая, что онъ трудится за всѣхъ. „Слабый характеромъ относительно своей частной жизни, относительно самаго себя, Богородскій не зналъ никакихъ сдѣлокъ съ своею совѣстію, когда дѣло шло о томъ, что онъ почиталъ правдою юридическою“ *), говоритъ Шульгинъ.

Третій товарищъ Неволина *Сер. Ник. Орнатскій* съ 1836 года преподавалъ русскіе гражданскіе законы общіе и особенные. Научная часть его курса сосредоточивалась въ одномъ введеніи и въ исторіи (внутренней) русскаго гражданского права; остальное представляло

*) Ист. Унив. св. Влад., стр. 76.

перефразировку Свода, впрочемъ съ нѣкоторыми поясненіями. Но для него, какъ лица живущаго, еще не настала исторія.

Другой нынѣ живущій членъ кружка II-го отдѣленія—*Ал. Алек. Оедотовъ-Чеховскій* (до сихъ поръ работающій въ стѣнахъ Университета,—въ Кіевскомъ центральномъ архивѣ) съ 1838 г. замѣнилъ на кафедрѣ римскаго права упомянутаго выше Мицкевича; дѣятельность его вся относится къ послѣдующимъ годамъ исторіи Университета, гдѣ мы съ нимъ не разъ встрѣтимся.

Членами факультета не изъ воспитанниковъ II-го отдѣленія былъ *Григ. Алек. Цвѣтковъ*, землякъ Богородскаго по Ярославской губерніи и также происходившій изъ духовнаго званія. Назначеніемъ его въ Университетъ св. Владиміра открылся рядъ преподавателей изъ воспитанниковъ главнаго педагогическаго института, которые отличаются отъ воспитанниковъ II отдѣленія совершенно иными свойствами, по крайней мѣрѣ среди юристовъ. Цвѣтковъ не былъ лучшимъ представителемъ этой школы (типъ ея—Н. Д. Иванишевъ); онъ со времени назначенія своего въ 1837 г. исправляющимъ должность адъюнкта по кафедрѣ законовъ о повинностяхъ и финансахъ, въ продолженіи многихъ лѣтъ своей службы, не успѣлъ подвинуться вверхъ по учено-служебной лѣстницѣ; неизлѣчимо-мнительный и не особенно даровитый, онъ, хотя и выдержалъ экзаменъ, но никакъ не рѣшался защитить диссертацию, хотя написалъ ихъ нѣсколько, уничтожая одну за другою и, наконецъ, печально кончилъ жизнь (въ 1856 г.), лишившись разсудка. Одинъ изъ слушателей его (профес. А. В. Романовичъ-Славатинскій) такъ отзывался о немъ: „Подъ внѣшностію медвѣдя скрывалось въ немъ нѣжное и благородное сердце. Это былъ милый и честный человѣкъ, но неудовлствительный преподаватель, очень затруднявшій насъ своимъ курсомъ, громаднымъ по объему, но не представлявшимъ, по своему содержанію, ничего кромѣ статей Свода“ *).

Кафедры богословія. Юридическій факультетъ до нѣкоторой степени уравнивали русскій элементъ въ Университетѣ съ польскимъ. Во всякомъ случаѣ, если не было тогда моральнаго перевѣса на сторонѣ польскихъ профессоровъ, составъ профессорской коллегіи страдалъ дуализмомъ и не представлялъ того единства силъ, которое такъ

*) Жизнь Иванишева, стр. 149—150.

необходимо для умственного и нравственного воздѣйствія на слушателей. Двойственность Университета выразилась и въ каеедрахъ внѣ-факультетскихъ, именно каеедрахъ богословія—православнаго и римско-католическаго. Обѣ каеедры были поставлены въ совершенно равныя условія, чѣмъ русскій Университетъ сразу заявилъ себя на сторонѣ полной вѣротерпимости. Эта-же черта сказалась и въ выборѣ лица для преподаванія православнаго богословія. *И. М. Скворцовъ*, имя котораго на многіе годы сливается съ исторіею Университета, великорусъ по происхожденію (нижегородской губ.) и воспитанникъ Петербургской духовной академіи, былъ совершенно чуждъ мѣстныхъ юго-западныхъ интересовъ, свободенъ отъ того духа полемическаго раздраженія, который невольно проникъ въ Кіевскую духовную академію съ самаго ея основанія и развивался въ ней двухвѣковой борьбою съ католицизмомъ. Къ тому присоединились еще личныя черты ума и характера *И. М. С—ва*, именно полное спокойствіе и закругленность убѣжденій безъ всякаго полемическаго задора. Долговременное преподаваніе въ Кіевской духовной академіи такихъ предметовъ, каковы: философія, математика и физика, еще болѣе развили въ немъ способность къ ровному научному анализу. Эта ровность и спокойствіе, разумѣется, вредили жизненности его лекцій, дѣлали ихъ монотонными и сухими, но за то въ Университетѣ св. Владимира ученіе православія сразу выступило со своими отличительными чертами, именно обнаружилось, что оно живетъ не полемикою, не отрицаніемъ, а внутреннею увѣренностію въ положительной истинѣ. Что касается до научной стороны дѣла, то, какъ философъ, и какъ богословъ, *И. М. Скв—въ* не обладалъ тою глубиною міровоззрѣнія, которою наприм. отличался *Авсеевъ*; всею своею преподавательскою и ученою дѣятельностію онъ напоминалъ философствованіе *Вольфа* и отчасти схоластиковъ. Стоя на точкѣ зрѣнія положительнаго богословія, онъ, разумѣется, не могъ признать выводовъ философіи *Канта* (что и выразилъ въ своемъ сочиненіи: „Критическое обозрѣніе Кантовой религіи въ предѣлахъ одного разума“). Кромѣ богословія, ему приходилось въ Университетѣ преподавать и каноническое право православной церкви и церковную исторію; плодомъ этого преподаванія были „Записки по церковному законовѣдѣнію“ и „Краткое начертаніе исторіи церкви ветхо-завѣтной“, сочиненіе, о судьбѣ котораго намъ придется упомянуть въ своемъ мѣстѣ.

Каедру католическаго богословія, состоявшую изъ тѣхъ-же предметовъ (т. е. догматическаго и нравственнаго богословія, церковной исторіи и церковнаго права) занималъ *Юст. Казим. Ходичъ-Ходьскевичъ*, воспитанникъ полоцкихъ іезуитскихъ училищъ и самъ ех-іезуитъ, добровольно оставившій этотъ орденъ въ 1811 г. Шульгинъ передаетъ отзывы о немъ его слушателей такъ: „онъ не отличался ни основательнымъ знаніемъ предмета, ни даромъ преподаванія и не умѣлъ внушить къ себѣ уваженія своими нравственными качествами. Сверхъ того онъ былъ довольно безтактенъ для того, чтобы опредѣлить свое положеніе въ Университетѣ, принявъ на себя роль распространителя русскаго элемента между студентами“. Эта послѣдняя черта, за которую будто-бы и уволенъ Ходьскевичъ, представляется въ высшей степени загадочною, если не видѣть въ ней проявленій старыхъ привычекъ бывшаго іезуита. Если-же эти дѣйствія Ходьскевича признать искренними, то отнюдь нельзя признать ихъ „безтактными“; русскій профессоръ не долженъ-бы отождествлять католичества съ полонизмомъ. Во всякомъ случаѣ Ходьскевичъ уволенъ въ концѣ 1836 г. На его мѣсто, какъ увидимъ, назначенъ умный, стойкій и даже фанатичный борецъ не только за католичество, но и за юго-западный полонизмъ.

Русское начальство всякими способами старалось выразить свою вѣротерпимость въ новомъ Университетѣ. Въ началѣ 1836 г. попечитель представилъ, а министръ согласился на учрежденіе въ зданіяхъ Университета римско-католической каплицы (когда православной церкви въ зданіяхъ Университета еще не было); но въ распоряженіи министерства при этомъ прибавлено: „съ тѣмъ, чтобы въ ней не были употребляемы воспитанники и люди другихъ исповѣданій“ *), т. е. заботились только о томъ, чтобы не было обратной пропаганды католичества на счетъ православія.

И въ житейскихъ отношеніяхъ весь составъ первоначальной профессорской коллегіи въ Кіевѣ распадался на двѣ главныя части: тѣсный кругъ кременецкихъ профессоровъ и менѣе дружный кружокъ—русскихъ. „Подъ конецъ этого періода, говоритъ Шульгинъ, чуть замѣтно стала организоваться нѣмецкая каста“ **). Вниманіе историка

*) Сборн. распоряж. по мин. народн. просв., т. II, № 72.

**) Ист. Унив. стр. 170.

должно быть сосредоточено пока на взаимномъ отношеніи первыхъ двухъ. Не смотря на упомянутый дуализмъ, мысль, положенная Уваровымъ въ основаніе Университета св. Владиміра, мысль о примиреніи двухъ борющихся національныхъ элементовъ, до нѣкоторой степени осуществлялась въ самомъ обществѣ профессоровъ; отчужденіе, укрѣпляемое взаимнымъ незнакомствомъ, рушилось; люди сблизились между собою и научались взаимному уваженію. Ихъ сближали: общее дѣло и общая судьба пришельцевъ въ чужомъ городѣ. Къ чести тогдашнихъ профессоровъ безъ различія національностей, надо сказать, что судьба Университета и научная дѣятельность интересовала ихъ гораздо болѣе, чѣмъ въ нѣкоторыя послѣдующія времена. Число всѣхъ преподавателей было невелико; городъ былъ для всѣхъ одинаково чужой и, такъ сказать, нейтральный: для русскихъ онъ былъ не совсѣмъ русскій, а для поляковъ — не вполне польскій. Предубѣжденій со стороны русскихъ профессоровъ не замѣтно; молчаливаго соглашенія со стороны поляковъ держаться въ сторонѣ — не было. Люди непринужденно сходились на общихъ вечерахъ то у поляковъ, то у русскихъ *). Конечно своя рубашка къ тѣлу ближе; у тѣхъ и другихъ были свои тѣснѣйшія симпатіи, сокровенные уголки для интимнаго дружества и откровенныхъ разговоровъ; но нельзя отрицать важности этого бытоваго общенія для главной цѣли Университета.

Студенты и инспекція. Выше были отмѣчены особенности устава 1833 г. по отношенію къ приему студентовъ: приемному экзамену подвергались всѣ желавшіе поступить въ Университетъ, безъ вниманія къ аттестатамъ, полученнымъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній. Особеннымъ препятствіемъ къ поступленію въ Университетъ окончившихъ полный гимназическій курсъ служило то обстоятельство, что до 1837

*) „У Выжевскаго, Якубовича и Мицкевича чаще, чѣмъ у другихъ происходили подобные общіе вечера. Разговоръ шелъ о городскихъ и университетскихъ новостяхъ и событіяхъ, да кое-когда прерывался разсказами и воспоминаніями о старинѣ, впрочемъ, не касавшимися тѣхъ серьезныхъ сторонъ старины, которыхъ всѣ, по безмолвному соглашенію, не затрагивали. Если-же случалось, что разговоръ неосторожно шевелилъ неостывшее прошлое, профес. Мицкевичъ тотчасъ предлагалъ сѣсть за карточные столы... Когда нитью разсказа овладѣвалъ Максимовичъ, все умолкало и обращалось въ одинъ слухъ и вниманіе: самая одушевленная, живая рѣчь лилась изъ устъ этого человѣка и самый простой обыденный разсказъ получалъ въ устахъ его живой интересъ для всѣхъ“... (Шульгинъ, стр. 169).

года экзамены въ гимназіяхъ производились послѣ каникулъ, тогда какъ лекціи въ Университетѣ, по уставу должны были начинаться съ 22 августа. На испытаніяхъ, продолжавшихся отъ 24 іюля по 21-е сентября комитеты дѣйствовали очень разборчиво, чему доказательствомъ служить то, что изъ 75, подавшихъ прошенія о приѣмѣ въ первый годъ по открытіи Университета, выдержали экзаменъ только 59 и кромѣ того, раньше — въ день открытія, безъ экзамена принято было три студента; всего-же 62. Изъ этихъ 62 составились первые курсы обоихъ факультетовъ, потому что вторичный приѣмъ въ январѣ былъ отмененъ по представленію совѣта, чѣмъ сразу былъ подорванъ опредѣленный уставомъ семестральный порядокъ. Мы увидимъ, что гр. Уваровъ настоялъ на введеніи его въ уставѣ 1842 г.

Можно было опасаться, что въ новый русскій Университетъ найдется немного охотниковъ поступить. И дѣйствительно, сравнивая скромное число поступившихъ сюда съ громаднымъ количествомъ учениковъ бывшаго лицея (до 600), находимъ, что первоначально мѣстное населеніе смотрѣло на новый русскій Университетъ съ недовѣріемъ, не смотря на нынѣшныя фразы, которыми представители этого населенія встрѣчали Университетъ при его открытіи. Изъ общаго числа 62-хъ поступившихъ въ первый годъ существованія Университета было 28 молодыхъ людей православнаго исповѣданія и 30 католическаго; масштабомъ сочувствія къ новому Университету въ мѣстномъ населеніи можетъ считаться только это послѣднее число. Мы уже знаемъ, что въ образованіи Кіевского учебнаго округа не была повторена ошибка, вкрившаяся въ административное образованіе губерній; границы округа не совпадали съ границами юго-западнаго края, а переходили за Днѣпръ; Кіевскій университетъ долженъ былъ отвлечь отъ Харьковскаго сначала Черниговскую, а потомъ и Полтавскую губерніи. Этимъ объясняется присутствіе въ Университетѣ второй — православной половины его слушателей. Изъ 28 студентовъ православнаго исповѣданія, поступившихъ въ первомъ году, 21 были воспитанниками учебныхъ заведеній лѣваго берега Днѣпра, и лишь остальные 7—дѣти русскихъ чиновниковъ юго-западнаго края.

Итакъ Университету могла предстоять незавидная судьба чахнуть съ самаго дня рожденія; голосъ русскихъ профессоровъ могъ быть гласомъ воющаго въ пустынь.

Однако вскорѣ такая сдержанность мѣстнаго населенія ослабѣла и дѣло пошло даже къ противоположной крайности: Университетъ быстро наполнялся, но вмѣстѣ съ тѣмъ, по составу учащихся, могъ сдѣлаться исключительно польскимъ.

Движеніе общаго числа студентовъ, а равно числа ихъ по вѣроисповѣданіямъ, происхожденію и факультетамъ, можетъ быть представлено въ слѣдующей таблицѣ (для упрощенія мы соединяемъ нѣкоторыя дробныя рубрики, напр. дворянъ потомственныхъ и личныхъ, купцовъ и мѣщанъ; и опускаемъ нѣкоторыя мелкія цифры, не имѣющія значенія для выводовъ, напр. число магометанъ и т. п.).

ГОДЫ.	Общее число.	ПО ВѢРОИСПОВѢДАНІЮ					ПО ПРОИСХОЖДЕНІЮ					ПО ФАКУЛЬТЕТАМЪ		
		Православ.	Католич.	Униатскаго.	Протестант.	Еврейск.	Дворянъ.	Духов. зв.	Горожанъ.	Козаковъ.	Иностранц.	Теол. отдѣл. филос. фак.	Н-е отдѣл. филос. фак.	Юридическаго фак.
1834	62	28	30	4	-	-	57	3	2	-	-	13	14	35
1835	120	48	61	7	3	-	103	7	7	-	2	25	28	67
1836	203	82	104	10	5	1	179	8	12	1	1	36	52	115
1837	263	90	164	3	4	-	235	7	14	2	2	50	67	145
1838	267	93	164	3	5	-	235	7	16	2	4	55	67	145
1839	125	85	35	-	1	1	94	15	12	1	2	23	29	73

Изъ этой таблицы видно, что общее число студентовъ въ четыре года увеличилось вчетверо, что впрочемъ соответствуетъ постепенному открытію новыхъ курсовъ, такъ что нормальнымъ ежегоднымъ числомъ студентовъ за первую эпоху существованія Университета нужно признать цифру 250, что даетъ около 80 на факультетъ (считая отдѣленія философскаго факультета за особые факультеты), или по 20 на курсъ. Первоначальное равенство отношеній между православными и ка-

толиками начало нарушаться тотчасъ-же въ перевѣсу въ пользу католиковъ, такъ что въ нормальные годы (1837 — 1838) это отношеніе установилось, какъ $\frac{1}{3} : \frac{2}{3}$.

Такой перевѣсъ католиковъ 1) объясняется неравенствомъ двухъ частей округа; 2) это явленіе еще въ бѣльшей степени зависѣло отъ сословнаго состава слушателей Университета. Юго-западный край, какъ извѣстно, въ огромномъ большинствѣ населенъ былъ людьми православнаго и униатскаго вѣроисповѣданій; по это большинство принадлежало къ духовному, сельскому и отчасти городскому состоянію. Можно было ожидать, что въ Университетъ явится значительное число дѣтей греко-униатскаго духовенства. Но тогда именно предписано было наблюдать, чтобы они не были принимаемы въ свѣтскія училища, кромѣ тѣхъ случаевъ, когда кто-либо изъ нихъ будетъ уволенъ унитскою коллегіею, какъ не назначенный къ духовному званію, или-же отправленъ будетъ самимъ греко-унитскимъ начальствомъ въ одно изъ высшихъ собственно-россійскихъ свѣтскихъ заведеній для образованія. Что касается дѣтей православнаго духовенства, то вскорѣ было постановлено, что воспитанники, получившіе предварительно увольнительные виды изъ духовнаго вѣдомства, могутъ безпрепятственно поступать въ Университетъ и, по выходѣ изъ него, вступить во всякій родъ службы; но тогда не много было еще лицъ этого состоянія, имѣющихъ нѣкоторый достатокъ и готовыхъ промѣнять узкую, но вѣрную и проторенную тропу отеческой профессіи на широкій, но сомнительный путь свѣтской службы. Никакихъ поощрительныхъ мѣръ въ этомъ отношеніи не было принято. Выходъ изъ духовнаго званія, хотя, какъ сказано, былъ позволенъ всѣмъ, но фактически сопряженъ былъ съ значительными трудностями; а послѣдующія служебныя права дѣтей духовенства не равнялись съ такими-же правами дворянъ. Такимъ образомъ понятно, почему число студентовъ духовнаго происхожденія въ нормальные годы этой эпохи составляли лишь 38-ю часть общаго числа студентовъ. Только въ 1839 году данъ былъ этому элементу большій просторъ въ Университетѣ, но и то не надолго. Университетъ, особенно при тогдашнемъ социальномъ строѣ (крѣпостномъ правѣ), вовсе не могъ привлекать въ свои стѣны лицъ сельскихъ состояній; а лица городскихъ классовъ поступали въ него въ весьма ограниченномъ числѣ (пока не совершился приливъ еврейскаго населенія). Правда, въ

1836 г. въ Университетѣ учились 1 — 2 козака, но это, разумѣется, уроженцы малороссійскихъ заднѣпровскихъ губерній.

Такимъ образомъ главнымъ контингентомъ слушателей Университета оставалось дворянское сословіе и дѣти чиновниковъ. Въ этомъ сословіи несомнѣнный перевѣсъ долженъ быть на сторонѣ юго-западныхъ губерній, въ которыхъ оно состояло почти безъ исключеній изъ лицъ католическаго вѣроисповѣданія. Дворяне-студенты по числу относились ко всѣмъ прочимъ, взятымъ вмѣстѣ, какъ 9 : 1.

Вообще въ первые годы существованія Университета не замѣтно никакихъ мѣръ къ регулированію количества слушателей, для уравниванія въ немъ національностей, что изъясняется первоначальною цѣлію гр. Уварова и Брадке—создать изъ Университета примиряющую силу, дѣйствовать преподаваніемъ именно на польское населеніе края, реформируя его политическія воззрѣнія и направленіе умовъ, а не замѣщать его другимъ интеллигентнымъ классомъ, создавая эту интеллигенцію изъ русскихъ элементовъ чрезъ высшее образованіе.

Однако первоначальная цѣль гр. Уварова еще была далека отъ осуществленія; это доказывается тѣмъ, что главная масса студентовъ—католиковъ группировалась на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета, гдѣ сосредоточены были и главныя силы кременецкой профессорской коллегіи и гдѣ, по самому свойству преподаваемыхъ наукъ, они не могли встрѣтить никакихъ импульсовъ къ національному и политическому перерожденію. На этомъ отдѣленіи въ нормальные годы (1837—1838 г.) число студентовъ, получившихъ образованіе въ восточныхъ училищахъ, относилось къ числу воспитанниковъ юго-западнаго края, какъ 1 : 6, а въ нѣкоторые годы даже какъ 1 : 11.

Правда, и на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета постепенно устанавливался перевѣсъ послѣднихъ (въ 1837 г. какъ 4 : 1; въ 1838—какъ 5 : 1); но это объясняется перевѣсомъ общаго числа католиковъ надъ православными въ Университетѣ.

Русскіе элементы сосредоточивались преимущественно на юридическомъ факультетѣ, такъ что въ эпоху самаго большаго преобладанія западныхъ элементовъ въ Университетѣ, т. е. въ 1836 и 1837 г. эти послѣдніе на юридическомъ факультетѣ относились къ восточнымъ уроженцамъ только какъ 3 : 1 и какъ 2 : 1. Очевидно, здѣсь-то и скрывается тотъ рычагъ, которымъ могъ воспользоваться Уваровъ для осу-

ществленія своихъ цѣлей; тутъ приготовлялась мирная армія лицъ гражданской службы, которая могла въ юго-западномъ краѣ устроить нѣкоторое равновѣсіе національныхъ элементовъ. Но, повторяемъ, до 1839 г. объ этомъ не думали, да и послѣ забыли о томъ.

Во всякомъ случаѣ Кіевскій Университетъ въ первую эпоху своего существованія, по составу слушателей, не былъ Университетомъ русскимъ.

Евреи до образованія медицинскаго факультета почти не встрѣчаются въ составѣ университетскихъ слушателей; когда-же появлялся одинъ студентъ этого вѣроисповѣданія и національности, то онъ тотчасъ чувствовалъ себя въ чужой сферѣ и потому старался изъ нея выйти. Въ 1837 году студентъ Якимъ Циммерманъ, еврей, по его прошенію и по резолюціи Филарета, митрополита Кіевскаго, 17 октября окрещенъ въ университетской церкви; имя ему дано Іоакимъ; восприемникомъ былъ ректоръ Университета Неволинъ. При этомъ прот. Свворцовъ просилъ правленіе Университета принять надлежащія мѣры, чтобы студентъ Циммерманъ, какъ новокрещенный христіанинъ, жилъ и обращался съ студентами, которые могли-бы быть ему примѣромъ въ христіанской жизни *). Объ этомъ замѣчательномъ лицѣ скажемъ подробнѣе въ своемъ мѣстѣ.

Переходя къ опредѣленію степени и условій умственнаго развитія студентовъ въ первую эпоху существованія Университета, мы находимъ небезынтереснымъ вопросъ о возрастѣ молодыхъ людей, поступающихъ въ Университетъ. Шульгинъ приводитъ слѣдующую таблицу поступающихъ въ Университетъ по возрастамъ:

Поступили.	1834 г.	1835 г.	1836 г.	1837 г.	1838 г.	1839 г.
14 лѣтъ.	1	—	—	—	—	—
15 "	1	—	—	—	—	—
16 "	3	5	6	—	—	—
17 "	13	10	16	4	1	8
18 "	17	10	23	9	6	5

*) Дѣло канц. инсп. студ. № 1.

Поступили.	1834 г.	1835 г.	1836 г.	1837 г.	1838 г.	1839 г.
19 лѣтъ	9	10	15	31	14	14
20 "	6	14	16	15	27	9
21 "	4	4	6	11	9	3
22 "	4	6	3	4	10	4
23 "	2	1	1	2	6	1
24 "	1	1	2	—	1	—
25 "	—	3	1	—	1	—
26 "	—	2	1	1	1	—
27 "	1	1	1	1	—	—
28 "	—	—	—	—	1	—

Первоначально не былъ опредѣленъ правилами крайній низшій возрастъ для пріема въ Университетъ; лишь въ 1837 г. (12 января) попечитель предложилъ принимать въ Университетъ воспитанниковъ IV класса гимназій тѣхъ только, которые имѣютъ 16 или болѣе лѣтъ отъ роду. Изъ приведенной таблицы Шульгинъ дѣлаетъ выводъ, что вообще за пятилѣтіе большинство поступало въ Университетъ въ возрастѣ почти возмужаломъ и что „такое отношеніе, благопріятное для сознательнаго слушанія лекцій и самостоятельнаго умственнаго развитія, давало въ тоже время Университету много людей съ болѣе или менѣе установившимися мнѣніями и выработаннымъ характеромъ, которыхъ перевоспитать было уже трудно по новой, данной Университету нормѣ“ *); но изъ его-же таблицы видно, что возрастъ поступающихъ увеличивался до 1839 г. съ каждымъ новымъ наборомъ студентовъ: въ 1834 г. наибольшее число было 18-ти лѣтнихъ; въ 1835 г. равное число 17, 18 и 19-ти лѣтнихъ; въ 1836 г. наибольшія числа приходятся на возрасты 17, 18, 19 и 20-ти лѣтнихъ; въ 1837 году 19 и 20-ти лѣтнихъ. Въ цифрахъ крайнихъ это замѣтно еще болѣе: въ 1834 г. поступали 14 и 15-ти лѣтніе; въ 1838 г. поступилъ одинъ даже 28 лѣтъ. Стало быть въ началѣ Университетъ получалъ матеріалъ, весьма удобный для перевоспитанія и затѣмъ его-же собствен-

*) Ист. Унив. св. Владимира, стр. 181.

ная строгость требованій увеличила возрастъ поступающихъ. Да и самая мысль о перевоспитаніи малолѣтнихъ въ Университетѣ — едвали правильна; Университетъ можетъ перевоспитывать только средствами, доступными для воспріятія ихъ людьми взрослыми и созрѣвшими; перевоспитаніе школьное въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ могло совершаться также не безъ вліянія Университета, какъ учрежденія, управлявшаго округомъ. Но именно это вліяніе было вскорѣ отнято у Университета, а вмѣстѣ съ тѣмъ и наблюденіе за умственною подготовкою молодыхъ людей въ гимназіяхъ. Съ какою подготовкою поступали молодые люди въ Университетъ? Такъ какъ поступленіе въ студенты было дозволено всѣмъ, а не однимъ, окончившимъ курсъ въ гимназіяхъ, то естественно подготовка аспирантовъ на студенчество была весьма различна. Зная отчасти свойства школь юго-западнаго края, мы уже знаемъ до нѣкоторой степени и общій уровень свѣдѣній главной массы учениковъ ихъ. Университетъ, хотя и браковалъ, какъ мы видѣли, молодыхъ людей на пріемныхъ испытаніяхъ, но строгость оцѣнки была относительная: изъ общей массы малознающихъ приходилось отвергать лишь совершенно незнающихъ. Въ первые годы существованія Университета, кромѣ небольшого числа переходящихъ изъ другихъ высшихъ учебныхъ заведеній (университетовъ, академій и лицеевъ), главная масса поступала изъ среднихъ учебныхъ заведеній (гимназій, уѣздныхъ и монастырскихъ училищъ), затѣмъ изъ частныхъ пансіоновъ и прямо изъ домовъ родителей. Конечно, всего менѣе можно разсчитывать на удовлетворительность подготовки лицъ двухъ послѣднихъ категорій; хотя чило лицъ, получившихъ домашнее воспитаніе съ каждымъ годомъ (до 1839 г.) возрастало (въ 1834 г. 2, 1835—6, въ 1836—9, въ 1837—27, въ 1838—27), но это шло пропорціонально возрастанію и числа поступающихъ изъ общественныхъ школь (въ 1834 г.—47, въ 1835—94, въ 1836—160, въ 1837—211, въ 1838—210). Ничтожное число учившихся въ семинаріяхъ остается почти неизмѣннымъ (3—3—9—4—6). Очевидно, общій тонъ учащемуся юношеству давали воспитанники гимназій и другихъ общественныхъ школь, и именно юго-западнаго края (по большинству ихъ числа въ округѣ), т. е. тѣхъ самыхъ, которыя со временъ польскаго владычества и потомъ со временъ Чацкаго почти не измѣнили духа и состава сообщаемого образованія. Что касается въ частности гимназій, то отношеніе

ихъ къ своимъ воспитанникамъ можно отчасти увидѣть изъ тѣхъ аттестатовъ, которыми онѣ снабжали окончившихъ курсъ. Для примѣра приводимъ одинъ изъ нихъ *), данный будущему профессору нашего Университета К. Θ. Страшкевичу изъ Житомирской гимназіи въ 1835 году (съ сохраненіемъ правописанія подлинника).

Степень научнаго направленія поступающей въ Университетъ молодежи характеризуется отчасти выборомъ факультета. Съ перваго-же

*) „№ 1 увольнительное свидѣтельство. *Имя.* Кондрать Страшкевичъ сынъ дворянина Волынской губерніи Новоградволынского уѣзда, коллежскаго секретаря Федора Степанова сына Страшкевича, родился въ уѣздномъ городѣ Ковлѣ 1815 года ноября 21 дня, имѣть отъ роду нынѣ 20-й годъ.

Время посѣщенія училища. Послѣ частнаго домашняго приготовленія обучался въ публичныхъ училищахъ всего 4 года, изъ того числа въ Межирѣцкой гимназіи одинъ годъ, въ высшихъ классахъ губернской Житомирской гимназіи три года.

Поведеніе. 1) Въ отношеніи къ соучащимся имѣлъ обхожденіе благородное и дружественное, и потому отъ соучащихся былъ любимъ и находилъ усердную въ нихъ къ себѣ расположенность. 2) Въ отношеніи къ начальству: слѣдуя вышешнимъ понятіямъ о порядкѣ и обязанностяхъ и сохраняя добронравственныя правила, Кондрать Страшкевичъ принималъ наставленія съ искреннимъ убѣжденіемъ въ справедливости оныхъ и готовностью слѣдовать имъ; а потому онъ рѣдко подавалъ учителямъ и начальству поводъ порицать въ немъ что-либо; и для того и отношеніе его къ начальству основывалось на почтительной исполнительности установленія, а отношенія начальства на усердномъ доброжелательствѣ къ нему. Откровенность и чистосердечіе являлись въ немъ столь искреннія, сколь можно ожидать отъ молодого человека, съ благоговѣйнымъ вниманіемъ занимавшагося ученіемъ Закона Божія.

Примѣчаніе. Кондрать Страшкевичъ продолжалъ науки въ сей гимназіи съ весьма заботливою ревностью, употребляя постоянно прилѣжаніе и неутомимость въ исполненіи классическихъ познаній, посѣщалъ училище съ возможною исправностью, равно старался о успѣхѣ въ проходимыхъ имъ наукахъ; назначаемыя задачи для практическаго упражненія въ преподаваемомъ ученіи и письменныя сочиненія выполнялъ съ живою охотою и надлежащею точностью,

Знанія. Въ Законѣ Божіемъ православнаго исповѣданія, обучаясь съ сердечною привязанностію къ сему предмету, душевно почитасмому, оказалъ превосходные успѣхи. Имѣя склонность къ литературнымъ занятіямъ онъ, Страшкевичъ, въ ученіи греческому языку оказалъ знанія очень хорошія, но занимаясь болѣе латинскимъ языкомъ, дошелъ до основательнаго пониманія высшихъ актовъ на семъ языкѣ; въ чтеніи Цицерона и Горация постигалъ достоинства и духъ витейства; въ собственныхъ сочиненіяхъ на семъ языкѣ, съ соблюденіемъ грамматической правильности, приспособился въ замѣтной степени къ древнему образу изложенія мыслей на ономъ языкѣ. Во всеобщей и россійской исторіи и географіи показалъ опыты отличныхъ познаній“ и т. д.

Вслѣдствіи мы встрѣтимся съ дальнѣйшею судьбою К. Θ. Страшкевича, какъ университетскаго преподавателя.

раза большая часть студентов устремилась на юридическій факультетъ; въ нормальные годы 1837 и 1838 число студентов—юристовъ составляло больше $\frac{1}{2}$ всѣхъ студентовъ Университета. На II-е отдѣленіе философскаго факультета поступали люди вполне обеспеченные, дѣти болѣе богатыхъ землевладѣльцевъ; на I-е — бѣдняки, предназначившіе себѣ скромную дорогу учителей.

Качество и высота образованія, которое началъ сообщать Университетъ, опредѣляются уже приведенными выше свѣдѣніями о профессорской коллегіи. Что-же касается до способовъ его сообщенія, то упрекаютъ Университетъ того времени въ школьномъ направленіи и упрекъ этотъ справедливъ только въ одномъ отношеніи, и именно въ чрезмѣрномъ количествѣ лекцій и общей ихъ обязательности для студентовъ; но не въ отступленіяхъ отъ факультетскаго распредѣленія наукъ, и не въ частыхъ экзаменахъ. Количество ежедневныхъ лекцій, дѣйствительно, велико; такъ въ нормальные годы этой эпохи (1837 и 1838 г.) на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета число лекцій въ недѣлю простиралось отъ 22 (на IV курсѣ) до 32 (на III курсѣ), или отъ 4 до 5 лекцій ежедневно. На II отдѣленіи философскаго факультета—отъ 16 (на IV курсѣ) до 25 (на I-мъ курсѣ) по главнымъ предметамъ и до 9 (на I курсѣ) по предметамъ вспомогательнымъ. На юридическомъ факультетѣ до 16 по главнымъ и до 18 (на I курсѣ) по вспомогательнымъ. Строгія мѣры обязательности лекцій простирались одинаково какъ на студентовъ, такъ и на профессоровъ. Было постановлено, чтобы преподаватели записывали ежедневно въ журналъ, что ими преподано. Замѣтивъ пропускъ лекцій, попечитель требовалъ отъ совѣта объясненія, почему преподаватели или студенты не были на лекціяхъ. Наконецъ дано было Высочайшее повелѣніе о вычетѣ изъ жалованья преподавателей за лекціи, на которыя они не явятся безъ представленія начальству законныхъ причинъ. Нужно однако замѣтить, что далеко не всѣ часы, назначенные на лекціи, были заняты лекціями въ собственномъ смыслѣ; значительное число ихъшло на практическія упражненія (разборъ образцовыхъ и студенческихъ сочиненій на I-мъ отдѣленіи; занятія въ лабораторіяхъ, въ гербаріи, а впоследствии въ саду на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета; въ толкованіяхъ источниковъ римскаго права и въ разборѣ судебныхъ рѣшеній—на юридическомъ факультетѣ). Такимъ образомъ лекціи не про-

изводили такого изнурительнаго постоянного напряженія мысли, какъ можно подумать. Затѣмъ лекціи располагались въ разные часы цѣлаго дня. Быть можетъ такое преподаваніе оставляло мало времени для самостоятельныхъ занятій одною или нѣсколькими отраслями наукъ, но къ такой спеціальной учености не стремились еще русскіе Университеты ни тогда, ни долго послѣ. Да сомнительная польза этой преждевременной спеціализаціи дѣлается еще сомнительнѣе, когда въ университетъ приходили люди, не получившіе надлежащаго общаго образованія.

По этой-же причинѣ было совершенно неизбѣжно отступить отъ строгаго распредѣленія предметовъ по факультетамъ. Какъ, напр., не преподавать русскій языкъ математикамъ или юристамъ, когда до поступленія въ Университетъ для нихъ этотъ языкъ былъ почти совсѣмъ чуждъ? Сюда присоединилось потомъ другое соображеніе, вытекавшее изъ особенностей положенія Университета въ Кіевѣ: русская исторія введена во всѣхъ факультетахъ, какъ наука, преимущественно содѣйствующая достиженію главной миссіи Университета среди польскаго населенія. Сверхъ этого и ни при какомъ положеніи дѣла нельзя считать полезнымъ полное искусственное отчужденіе одной отъ другой такихъ близкихъ наукъ, каковы историческія и юридическія. Поэтому нѣтъ ничего ненормальнаго и вреднаго, что на I курсѣ юридическаго факультета было 18—19 лекцій по вспомогательнымъ наукамъ и только 15 по главнымъ. На I-мъ отдѣленіи философскаго факультета вовсе не было вспомогательныхъ предметовъ, потому что это отдѣленіе именно и давало вспомогательныя науки другимъ факультетамъ. На II-мъ отдѣленіи того-же факультета лишь въ двухъ первыхъ годахъ университетской жизни вспомогательные предметы занимали значительное число часовъ; въ остальные-же годы на нихъ употребляемо было по 9 часовъ въ недѣлю.

Столь-же неосновательнымъ представляется упрекъ молодому Университету за производство частыхъ экзаменовъ (т. е. годовыхъ и для казеннокоштныхъ—полугодичныхъ). Молодежь требовала поощреній и контроля въ занятіяхъ: по переводнымъ экзаменамъ оставляемо было $\frac{1}{3}$ — $\frac{1}{6}$ студентовъ на томъ-же курсѣ (въ 1837 г. переведено 171, оставлено 52; въ 1838 г. переведено 184, оставлено 32). На ту-же мысль наводитъ и незначительное число окончившихъ съ учеными сте-

пенями и званіями въ первый выпускъ—1838 г.; именно тогда выпущено всего 31 студентъ, именно: 19 съ степенью кандидата и 12 съ званіемъ дѣйствительнаго студента (кандидатовъ: по I-му отдѣленію философскаго факультета 4, по II-му отдѣленію—5, по юридическому факультету 10; дѣйствительныхъ студентовъ по I-му отдѣленію—2, по II-му—1, по юридическому факультету 9).

Лучшимъ оправданіемъ системы, принятой тогда Университетомъ, служить слѣдующій фактъ, сообщаемый тѣмъ-же писателемъ, который дѣлаетъ Университету приведенные выше упреки: „если судить по воспоминаніямъ старыхъ студентовъ того времени, людей вполне серьезныхъ и достойныхъ уваженія, изъ которыхъ нѣкоторые потомъ сами посвятили себя трудной педагогической службѣ, то гораздо сильнѣе проявлялась умственная дѣятельность въ университетѣ до 1838 г., чѣмъ долгое время послѣ 1838 г.“

Тотъ-же историкъ находитъ основанія (неизвѣстныя для насъ) опредѣлять разницу въ научныхъ успѣхахъ студентовъ по мѣсту ихъ происхожденія: „Гораздо сильнѣе интересъ къ наукѣ проявлялся въ студентахъ, получившихъ первоначальное образованіе въ западно-русскихъ училищахъ,—гораздо слабѣе въ воспитанникахъ поступившихъ изъ малороссійскихъ училищъ: между первыми было болѣе такихъ, которые занимались „степени и службы ради“. Особенно мало были развиты ученики Черниговской гимназіи“. Въ доказательство этого историкъ не приводитъ ничего. Но во всякомъ случаѣ, если такая разница и была, то она не совпадала съ національнымъ различіемъ учащихся, что показываетъ слѣдующій случай: уроженцы западно-русскаго края составили литературные вечера, которые, однако, вскорѣ были направлены къ цѣлямъ, чуждымъ наукѣ; увидѣвъ это, лица польскаго происхожденія поспѣшили уклониться отъ общества.

Всѣ тѣ изъ воспитанниковъ первыхъ курсовъ, которые впослѣдствіи составили себѣ имя въ наукѣ, хотя и были уроженцами западнаго края, но или русскіе или иностранцы. Къ нимъ принадлежали нѣкоторые, впослѣдствіи съ честію занимавшіе преподавательскія мѣста въ Университетѣ св. Владиміра и въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ; таковы: *Ант. Андр. Глушановскій*, бывшій впослѣдствіи профессоромъ Нѣжинскаго лицея, а затѣмъ—синдикомъ Университета св. Владиміра; *К. Θ. Страшкевичъ*, уже на школьной скамьѣ обра-

тившій на себя вниманіе сочиненіями по классическому языкознанію, *И. Вернадскій*, котораго студенческое сочиненіе: „О полонизмахъ въ русскомъ языкѣ“ М. А. Максимовичъ предлагалъ разослать по училищамъ округа, тогда учился *Ник. Костырѣ*—сдѣлавшійся преемникомъ Максимовича и долго занимавшій каѳедру русской словесности. Тогда же были въ числѣ студентовъ: *А. С. Роговичъ*—первый изъ воспитанниковъ Университета св. Владиміра получившій каѳедру на физико-математическомъ отдѣленіи; *Н. И. Пулянкевичъ*, бывшій послѣ преемникомъ Неволіна по каѳедрѣ энциклопедіи права. Не говоря здѣсь о названныхъ сейчасъ ученыхъ, съ дѣятельностію которыхъ ознакомимся на послѣдующихъ страницахъ этой исторіи, мы должны для оцѣнки первыхъ курсовъ Университета, напомнить о тѣхъ изъ даровитыхъ воспитанниковъ этихъ курсовъ, которые впослѣдствіи не принадлежали къ Университету св. Владиміра. Въ числѣ тогдашнихъ студентовъ находимъ *Ив. Андр. Максимовича*, впослѣдствіи сдѣлавшаго себѣ ученую репутацію въ качествѣ профессора лицея князя Безбородко и въ качествѣ писателя — криминалиста. На университетской скамьѣ онъ не былъ особенно замѣтенъ и окончилъ курсъ дѣйствительнымъ студентомъ, но черезъ годъ, т. е. въ 1840 году пріобрѣлъ степень кандидата, а въ 1842 г. назначенъ преподавателемъ въ лицей; въ 1845 году уже пріобрѣлъ степень магистра государственнаго права (а мы увидимъ въ своемъ мѣстѣ, какъ это было не легко въ то время). Преподавая до конца своей службы въ Нѣжинѣ уголовное право, онъ слѣдовалъ исторической системѣ въ изложеніи права, что отразилось и на двухъ его произведеніяхъ — актовыхъ рѣчахъ: „О развитіи идеи преступленія по смыслу памятниковъ русскаго законодательства“ (1845 г.) и „Объ уголовныхъ наказаніяхъ въ Россіи“ (1853 г.). Первая изъ нихъ имѣетъ несомнѣнную научную важность и не только какъ первый въ то время трудъ по данному предмету, но и теперь не лишена научнаго значенія. Въ тѣ-же первые годы Университета св. Владиміра учился въ немъ *бар. Шодуаръ*. Выше мы упомянули о студентѣ новокрепченцѣ *Акимѣ Константиновичѣ* (по крестному отцу Константину Алексѣвичу Неволіну) *Циммерманъ*. Этотъ новокрепченецъ впослѣдствіи сдѣлался первымъ избранникомъ юридическаго факультета, когда Университету предложено было рекомендовать молодыхъ людей къ посылкѣ за границу для приготовленія къ профессурѣ. Онъ былъ уже

тогда профессоромъ Нѣжинскаго лицея по кафедрѣ энциклопедіи законовѣдѣнія; но его еврейское происхожденіе, хотя и смытое купелью крещенія, тѣмъ не менѣе послужило препятствіемъ къ полученію профессуры въ Университетѣ. Онъ приобрѣлъ степень магистра въ 1846 г. и долгое время съ великою честію продолжалъ занимать кафедру въ лицей. По свидѣтельству его біографа, аудиторія Циммермана была полна студентами. „Памятны блистательнымъ образомъ читанныя имъ лекціи, напр. о степеняхъ развитія воли, ученіе Канта, Спинозы, Шеллинга, еврейское законодательство и проч.“ Книга Неволіна служила для него только канвою для развитія самостоятельныхъ взглядовъ на предметы науки. Съ большою теплотою нѣжинскіе слушатели его вспоминаютъ и о прекрасныхъ качествахъ души и добротѣ сердца его, говоря, что „нравственное возмездіе такому человѣку всегда и вездѣ — глубокое уваженіе и любовь“ *). Въ тѣ-же годы воспитывался въ Университетѣ *Мих. Андр. Туловъ*, впоследствии также профессоръ лицея кн. Безбородко, а затѣмъ инспекторъ казенныхъ училищъ Кіевскаго учебнаго округа, окончившій свою службу помощникомъ попечителя того-же округа. Онъ былъ также юго-западнаго происхожденія; родился въ Гроднѣ и воспитывался въ Житомирѣ. Въ Университетѣ св. Владиміра, куда онъ поступилъ при самомъ открытіи его, онъ состоялъ на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета и былъ казеннокоштнымъ воспитанникомъ. Въ 1837 году съ нимъ случилась бѣда: за столкновеніе съ инспекціею, онъ, съ согласія министерства народнаго просвѣщенія, былъ назначенъ учителемъ приходскаго училища въ Остеръ, гдѣ и пробылъ цѣлый годъ, послѣ чего ему дозволено было окончить курсъ въ университетѣ по прежнему на казенномъ содержаніи. Въ 1839 году т. е. въ годъ выпуска, онъ представилъ кандидатское сочиненіе „Очеркъ историческаго развитія логики отъ Аристотеля до Гегеля“, въ которомъ старался уяснить разницу гегелевской матеріальной логики отъ прежней формальной, что служить показателемъ значительнаго успѣха философскихъ знаній въ Университетѣ св. Владиміра того времени. Прослуживъ очень незначительный срокъ въ Винницкой гимназіи, М. А. Туловъ былъ переведенъ въ Нѣжинскій лицей преподавателемъ по кафедрѣ словес-

*) См. „Лицей кн. Безбородко“, стр. 140 (ст. Н. Петрова).

ности. Въ 1844 г. онъ приобрѣлъ въ Университетѣ св. Владиміра степень магистра философіи, написавъ для того диссертацию „О романѣ“, которую по отзыву его горячаго поклонника и благодарнаго ученика — г. Гербеля, защитилъ блистательно. По тому-же отзыву его нѣжинскаго слушателя, онъ производилъ въ лицѣ благотворное вліяніе на молодые умы и на развитіе вкуса. „Кромѣ несомнѣнной любви къ своему предмету и своеобразности взгляда какъ на искусство вообще, такъ и на произведенія разбираемыхъ имъ писателей въ частности, почти всегда вѣрнаго, онъ обладалъ замѣчательнымъ даромъ слова и такъ сказать наглядностію изложенія, увлекавшаго слушателей“ *). Плодомъ его занятій въ Нѣжинѣ, кромѣ статей въ журналѣ министерства народнаго просвѣщенія, было довольно извѣстное и цѣнное произведеніе: „Руководство къ познанію родовъ, видовъ и формъ поэзіи“ (Кіевъ 1853 г.); по его плану затѣмъ долженъ былъ слѣдовать курсъ риторики; но съ перемѣною службы М. А. Т.—въ долженъ былъ прекратить свою учебную дѣятельность. Въ 1853 г. онъ былъ назначенъ директоромъ гимназіи въ Немировѣ, а затѣмъ (съ 1857 г.) окружнымъ инспекторомъ и наконецъ, какъ сказано, помощникомъ попечителя Кіевскаго учебного округа. Въ эпоху рѣзкихъ колебаній въ направленіи окружной администраціи при Н. И. Пироговѣ, его преемникахъ и затѣмъ кн. А. Пр. Ширинскомъ-Шахматовѣ, М. А. Туловъ оставался неизмѣнно на своемъ посту и неудивительно, что не могъ удовлетворять всѣмъ часто мѣнявшимся воззрѣніямъ на задачи главнаго управленія округа. Впрочемъ оцѣнка этой дѣятельности его, по отношенію къ Университету св. Владиміра, должна быть отнесена къ эпохѣ гораздо позднѣйшей, — т. е. къ эпохѣ первыхъ годовъ по введеніи устава 1863 г.

Доказательствомъ значительной степени умственного развитія цѣлой массы студентовъ служить сдѣланный студентами подъ руководствомъ О. М. Новицкаго переводъ соч. бар. Barchou de Penhoen: „Histoire de la philosophie allemande depuis Leibnitz jusqu'à Hegel“, отчасти напечатанный въ журналѣ министерства народнаго просвѣщенія, что впрочемъ болѣе свидѣтельствуетъ о достоинствахъ и вліяніи самого профессора, котораго лекціи сообщали цѣлому Университету философское направленіе.

*) „Лицей кн. Безбородко“, стр. 136—139.

Многіе изъ даровитыхъ студентовъ польскаго происхожденія уже тогда сошли съ этой прямой научной дороги на скользкую стезю политики и сами погибли и другихъ увлекли за собою. Но изъ нихъ слѣдуетъ съ уваженіемъ упомянуть объ *Ант. Гр. Станиславскомъ*, который уже съ 1843 года сдѣлался преподавателемъ въ Казанскомъ университетѣ, а потомъ съ 1853 г. въ Харьковскомъ и составилъ себѣ почетное имя своими трудами: „Объ актахъ укрѣпленія правъ на имущество“ (1842 г.) и „Объ огражденіи имущественныхъ отношеній частныхъ лицъ по древнему русскому праву“ (1851 г.) и нѣсколькими актовыми рѣчами (въ особенности: „О ходѣ законовѣднія въ Россіи“).

Нравственно-полицейскій надзоръ за студентами имѣлъ тогда двойную трудность: кромѣ обычныхъ наблюденій за сохраненіемъ порядка среди молодежи, приходилось наблюдать за направленіемъ умовъ среди такого пестраго національнаго состава студентовъ, какой былъ тогда въ Университетѣ св. Владиміра. Мы уже говорили, что для этой послѣдней (преимущественно полицейской) роли не годился самъ попечитель, переносившій на другихъ черты своей благородной, искренней и честной натуры и вѣровавшій въ возможность духовнаго примиренія молодыхъ умовъ путемъ науки. Къ сожалѣнію, инспекторская часть, хотя и подчиненная Университету, состояла изъ лицъ, стороннихъ для профессорской коллегіи и не возбуждала довѣрія въ студентахъ. Инспекторами назначаемы были отставные военные разныхъ родовъ оружія, различавшіеся весьма по характеру, но всѣ одинаково совершенно не подготовленные къ педагогической дѣятельности; то были: полковникъ *Оед. Ив. Люце* (1834—1836 г.), зять попечителя Е. О. Брадке, оставившій по себѣ грозную память; затѣмъ также отставной полковникъ, но морякъ по воспитанію *Мих.-Андр. Линденъ* (1836—1837 г.); наконецъ 70-ти лѣтній старецъ также отставной полковникъ *Гинілинъ* (1837—1839 г.). Уже изъ именъ ихъ видно, что то были все люди нѣмецкаго происхожденія, люди лифляндскіе, которые вообще нерѣдко призывались тогда къ исполненію подобныхъ должностей. Но въ Университетѣ они не оправдали своей репутаціи; не смотря на лютую славу, оставленную по себѣ нѣкоторыми изъ нихъ, среди студентовъ спокойно зарождалось и подготавлилось то движеніе, которое привело къ катастрофѣ 1839 года. Въ распоряженіи ихъ состояли помощники инспектора, сперва одинъ, а потомъ съ каждымъ годомъ

прибавлялось ихъ по одному, такъ что въ 1838 году было ихъ уже 5; между ними попадаются также лифляндскія и притомъ весьма готическія фамиліи, напр. баронъ фонъ-Рутенбергъ, баронъ фонъ-деръ-Палень. Но большая часть именъ русскихъ; изъ нихъ одинъ—Гудима, впоследствии долго фигурировалъ въ университетскомъ надзорѣ. Большая часть изъ нихъ также люди военные, отставные, но только чиномъ пониже: подполковники, майоры, поручики. Какъ инспекторы, такъ и ихъ помощники назначаемы были на должность не столько ради самой должности, сколько изъ цѣлей древне-русскаго кормленія. То было для нихъ добавочною пенсіею или замѣною ея, и потому они быстро сходили со сцены, не успѣвши воспользоваться во благо и тою долею вліянія, которую приобрѣтали нѣкоторые изъ нихъ (фонъ-Рутенбергъ, Шишкинъ, Ивановъ).

По мѣрѣ увеличенія числа помощниковъ инспектора увеличивалась и подчиненная имъ армія педелей, на которыхъ начальство возлагало иногда больше упованій, чѣмъ на первыхъ.

При такихъ личныхъ средствахъ весь надзоръ сводился на внѣшне-полицейскій: охранялся, и весьма строго, лишь наружный порядокъ *). Сущность надзора опредѣлялась инструкціею инспектору, выработанною совѣтомъ Университета св. Владиміра и утвержденною 1835 г. ноября 9. По этой инструкціи наблюденіе за нравственностію студентовъ совершенно снято съ ректора, который можетъ только сообщать свои замѣчанія инспектору и доносить попечителю, если инспекторъ не обратилъ на нихъ вниманія. Надзоръ, по инструкціи, дѣлится а) на часть нравственную, б) учебную, в) полицейскую и г) хозяйственную. Что касается до перваго, то въ основаніе нравственности кладется религія; но хотя главнѣйшею обязанностію инспектора признается попеченіе о религіозномъ направленіи учащихся, однако въ сущности это попеченіе сводится къ наблюденію за внѣшними признаками набожности, а именно: чтобы студенты всѣ ходили къ обѣднѣ въ воскресные и праздничные дни и въ церкви соблюдали тишину, чтобы они ежегодно говѣли и чтобы казеннокоштные ежедневно присутствовали при утреннихъ и вечернихъ молитвахъ. Вторымъ, послѣ

*) Нѣсколько болѣе интенсивный характеръ имѣлъ надзоръ за казеннокоштными.

религіозности, признакомъ нравственности считается—безусловное повиновеніе властямъ, откуда для инспектора возникаетъ обязанность наблюдать, чтобы учащіеся сохраняли обязанность чинопочитанія какъ въ отношеніи къ своимъ начальникамъ, такъ и къ прочимъ государственнымъ властямъ и чтобы они не заводили тайныхъ обществъ и сходбищъ. Третьею чертою нравственности служить „чистота нравовъ и безпорочное поведеніе“, на которомъ особенно настаиваетъ инструкція. Еще до 1837 г., когда на этотъ счетъ Уваровъ принялъ особыя мѣры, въ инструкціи было постановлено, чтобы студенты, живущіе не въ домахъ родителей, не нанимали себѣ квартиръ въ подозрительныхъ домахъ. Инспекторъ строго долженъ преслѣдовать роскошь, особенно въ людяхъ не очень достаточнаго состоянія, смотрѣть, чтобы они не посѣщали трактировъ и тому подобныхъ публичныхъ мѣстъ, чтобы не читали запрещенныхъ книгъ, чтобы не отличались странностію и неприличіемъ въ приѣмахъ, походкѣ и тѣлодвиженіяхъ (пунктъ, который въ 1840 г. повелѣлъ, какъ увидимъ, къ чрезвычайно важнымъ послѣдствіямъ для высшаго образованія въ цѣлой имперіи). Вообще, заключаетъ объ этой части инструкція, инспекторъ будетъ ограждать ввѣренное ему юношество отъ всѣхъ тѣхъ нравственныхъ золъ, которыхъ не желалъ-бы въ собственныхъ своихъ дѣтяхъ. По части учебной инспекторъ наблюдаетъ, чтобы студенты неопустительно посѣщали лекціи и не опаздывали на нихъ приходомъ. Если студентъ два дня сряду не приходитъ на лекцію, то инспекторъ приказываетъ его освидѣтельствовать чрезъ медика. Третья и важнѣйшая часть надзора, къ которой сводятся всѣ остальные, есть полицейская; она требуетъ, прежде всего, чтобы студенты не отлучались изъ мѣстожителства безъ дозволенія инспектора; своекоштный студентъ можетъ отлучиться изъ своей квартиры до 10-ти часовъ вечера, сказавши одному изъ домашнихъ, куда идетъ; а если ему нужно пребыть внѣ квартиры позже 10-ти часовъ, то спрашиваетъ позволенія у инспектора. Отлучаться за городъ хотябы на самое близкое разстояніе безусловно запрещается. Инспекторъ смотритъ, чтобы студенты были одѣты по предписанной формѣ; употребленіе партикулярнаго платья строго воспрещается, а равно и всякія перемѣны въ цвѣтѣ и покроѣ одежды, фуражекъ, галстуховъ и прочія произвольныя украшенія, напр. шитыя петлицы на воротникѣ. Инспекторъ наблюдаетъ за чистотою и опрятностію тѣла и за здо-

ровьемъ студентовъ; подъ его надзоромъ находится леченіе студентовъ въ студентской больницѣ. Инспекторъ и его помощники должны смотрѣть, какъ ведутъ себя студенты въ мѣстахъ общественныхъ собраній и на гуляньяхъ. Студентамъ запрещается дѣлать долги, въ случаѣ-же крайней необходимости къ тому, инспекторъ принимаетъ мѣры къ своевременной ихъ уплатѣ. Городская полиція должна немедленно уведомлять инспектора о всякомъ предосудительномъ поступкѣ студента. Нѣкоторыя особенныя мѣры надзора предписываются по отношенію къ казеннокоштнымъ, но мы ознакомимся съ ними въ исторіи института казеннокоштныхъ. Къ этому-же институту относится и вся хозяйственная часть инспекторской дѣятельности.

Всѣ запрещенныя дѣйствія студентовъ раздѣляются на проступки и вины; первые проистекають отъ легкомыслія и незрѣлости ума, вторыя имѣють источникомъ злую волю. За первые полагаются увѣщаніе, выговоръ и простой арестъ не долѣе двухъ дней; за вторыя—карцеръ на 1 день. Эти наказанія предоставляется налагать инспектору; въ случаяхъ, превышающихъ его власть, онъ доноситъ съ своимъ мнѣніемъ попечителю. Арестъ состоитъ въ содержаніи въ отдѣльной комнатѣ, при чемъ наказанный не посѣщаетъ лекцій, имѣетъ постель и можетъ пользоваться обыкновенною пищею и книгами. Заключенный въ карцеръ содержится подъ строгимъ карауломъ, не имѣетъ своей постели и не получаетъ пищи, кромѣ хлѣба и воды.

Инспекторъ ведетъ книги поведенія студентовъ, въ которыхъ противъ имени каждаго студента онъ вписываетъ замѣчанія о поведеніи и нравственности, о проступкахъ и взысканіяхъ. Изъ этихъ книгъ составляются инспекторомъ кондуитные списки чрезъ каждые полгода; по окончаніи полугодія учащимся выдается табель, въ которую вписывается аттестація о поведеніи для отсутствующихъ родителей или другихъ воспитателей. Кондуитные списки представляются попечителю и чрезъ ректора въ совѣтъ.

Для облегченія въ исполненіи обязанностей инспектора, ему предоставлены слѣдующія права: онъ можетъ присутствовать при экзаменахъ, онъ приглашается въ засѣданіе совѣта при обсужденіи дѣлъ о переводѣ студентовъ въ высшіе курсы, о выдачѣ медалей, о приѣмѣ на казенное содержаніе. Во всѣхъ этихъ случаяхъ студентъ не получаетъ перевода, медали или казеннаго содержанія, если инспекторъ сдѣлаетъ

неодобрительный отзывъ о его поведеніи, хотя-бы по успѣхамъ онъ того и заслуживалъ.

Не смотря на всѣ усилія этой инструкціи придать надзору отеческій и воспитательный характеръ, самое существо дѣла, а еще болѣе качество лицъ, опредѣляемыхъ въ инспекцію, должны были тотчасъ же ограничить весь надзоръ одною полицейскою частію. Большая часть студентовъ разсѣвалась по разнымъ частнымъ квартирамъ, на огромныхъ разстояніяхъ другъ отъ друга въ такомъ разбросанномъ городѣ, какъ Кіевъ. Почти всѣ они были въ возрастѣ довольно зрѣломъ. Инспекторъ и его помощники, не принадлежа къ высшему ученому сословію, а иногда и вовсе лишенные образованія, не могли пользоваться въ ихъ глазахъ никакимъ внутреннимъ авторитетомъ, кромѣ авторитета власти и чина; внушенія, дѣлаемые ими, принимались студентами не по силѣ ихъ моральнаго достоинства, а по тѣмъ невыгоднымъ послѣдствіямъ, которыми могли сопровождаться.

Всѣ эти невыгодныя стороны надзора отчасти исправлялись и сглаживались свѣтлою личностію самого попечителя. „Студенты, пишетъ онъ самъ, могли свободно развивать свои силы, а къ вспышкамъ юношеской живости относились отечески, строго требуя однако соблюденія существующихъ законовъ и постановленій. Попечитель (онъ говоритъ самъ о себѣ) всегда обращался со студентами какъ отецъ и другъ. Такимъ его всѣ и почитали, и только въ важныхъ и рѣдкихъ случаяхъ предъявлялъ онъ свою начальническую власть, что и производило всякій разъ сильное впечатлѣніе. Молодые люди часто прибѣгали къ нему въ своихъ личныхъ и семейныхъ дѣлахъ; родители тоже... Всѣ дѣла обсуживались словесно, и только въ сложныхъ и очень рѣдкихъ случаяхъ инспекторъ прибѣгалъ къ письменному донесенію. Принятые въ первый годъ студенты представляли собою довольно нравственный кружокъ, въ которомъ уважалась религія и развито было чувство чести. Такъ какъ число ихъ доходило лишь до 60 человекъ, то я зналъ всѣхъ ихъ лично и могъ слѣдить за ними. Я внушалъ имъ, чтобы они сами оберегали честь своего студенчества и въ случаѣ нужды обращались ко мнѣ за содѣйствіемъ. Это было по поводу того, что два перешедшіе изъ Казани студента были замѣчены въ пьянствѣ... Вообще должно сказать, что хотя и не обходилось безъ юношескихъ увлеченій, но студенты держали себя нравственно *).

*) Рус. Арх. 1875 г. (Автобіогр. Брадке).

Строгость инспекторовъ и придирчивость внѣшней полицейской власти во всякомъ случаѣ находили себѣ поправку въ благоразуміи и справедливости Е. Θ. Брадке. Къ нему непосредственно обращались студенты, если чувствовали себя несправедливо наказанными и обиженными. Приведемъ случай, который ясно показываетъ тогдашній взглядъ студентовъ на отношеніе къ попечителю и на наказанія. Въ 1838 г. студентъ А. В—ль, наказанный за столкновение съ полиціею, подалъ такую просьбу попечителю: „Повинуясь совершенно волѣ и распоряженіямъ моего начальства, я съ безусловною покорностію подвергся назначенному мнѣ наказанію, состоявшему въ двухсуточномъ арестѣ въ карцерѣ. Но такъ какъ это наказаніе было тягостно и позорно для меня самаго, и равно случай, подвергнувшій сему наказанію, *очернилъ меня въ глазахъ моего начальства и товарищей*, посему я, не смѣвши прежде просить объ отложеніи назначеннаго мнѣ наказанія, осмѣливаюсь теперь обратиться съ покорнѣйшею просьбою къ вашему пр—ству удостоить меня выслушать мое оправданіе по дѣлу съ старшимъ полиціймейстеромъ Кронштейномъ. Ибо какъ не тягостно всякое наказаніе, но *несравненно еще тягостнѣе для меня сносить невинно невыгодное мнѣніе о себѣ моихъ начальниковъ*“. Затѣмъ проситель рассказываетъ, какъ онъ былъ взятъ ночнымъ обходомъ безъ всякой причины и былъ представленъ старшему полиціймейстеру и генералъ-губернатору, которымъ немедленно былъ освобожденъ. „Въ этомъ случаѣ, продолжалъ онъ, я виноватъ въ томъ, что заговорившись съ магистромъ Линовскимъ, я не успѣлъ явиться на свою квартиру до 10-ти часовъ. Болѣе я не былъ виноватъ ни въ чемъ. *Я не грубилъ никому, я не унижался ни предъ кѣмъ*“.

Повторяемъ, что во всякомъ другомъ университетѣ, отеческое правленіе Е. Θ. Брадке достигло-бы самыхъ блистательныхъ результатовъ, возбуживъ въ студентахъ не страхъ наказаній, а чувство чести и боязнь оскорбить столь дорогое лицо; но въ Университетѣ св. Владиміра гнѣздились въ тайныхъ уголкахъ другія страсти, не поддававшіяся моральному вліянію. Когда въ 1837 г. онѣ отчасти прорвались наружу, то формальныя строгости поневолѣ увеличились. Но эти новыя мѣры строгости уже не спасли Университетъ отъ его печальной участи въ 1839 году.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

Переворотъ 1839 года.

„Я увѣренъ, что слово и мысль лучше завоевываютъ, чѣмъ сабля и порохъ, а Кіевъ можетъ дѣйствовать во многихъ отношеніяхъ, сильнѣе Питера и Москвы“.

Хомяковъ (въ письмѣ къ Максимовичу).

Смута. Въ 1839 г. нанесенъ былъ роковой ударъ планамъ С. С. Уварова, дѣятельности Бадке и жизни Университета. Еще въ 1837 г. гр. Уваровъ обозрѣвалъ учебныя заведенія Кіевского округа и, преимущественно, Университетъ св. Владиміра, и хотя прошло лишь три года со времени открытія Университета, но основатель его уже находилъ причины поздравлять себя съ началомъ успѣха въ своихъ широко задуманныхъ планахъ относительно западнаго края: „Въ продолженіи трехлѣтняго своего существованія, несмотря на всѣ препятствія, Университетъ успѣлъ уже достигнуть нѣкоторыхъ немаловажныхъ результатовъ, а именно: а) польскій языкъ употребляется нынѣ при преподаваніи одного богословія римско-католическаго исповѣданія; всѣ прочіе предметы ученія какъ въ Университетѣ, такъ и во всѣхъ училищахъ округа читаются на русскомъ языкѣ; б) преподаваніе на русскомъ языкѣ сдѣлалось до того обыкновеннымъ, что нынѣ уже ни для кого не представляется ни страннымъ, ни затруднительнымъ. Отсюда само собою открывается, в) что употребленіе русскаго языка въ западномъ краѣ входитъ въ обычай и знаніе его распространяется какъ въ Университетѣ, такъ и внѣ онаго; д) русское положительное право изучается въ такомъ обширномъ объемѣ, въ какомъ не изучается оно донынѣ въ нѣкоторыхъ великороссійскихъ университетахъ. Такимъ образомъ большая часть студентовъ Университета св. Владиміра по необходимости знакомится и мало по малу свыкается съ бытомъ русскаго народа. е) Русскіе профессеры оправдали вполнѣ надежды правительства: своими способностями и усердіемъ къ службѣ они успѣли заслужить общее довѣріе всего университетскаго сословія и пріобрѣсть уваженіе края и студентовъ. Дворянство и студенты видятъ въ сихъ

русскихъ профессорахъ явное доказательство тому, что просвѣщеніе Россіи идетъ впередъ быстрыми шагами и такимъ образомъ въ нихъ явно утверждается уваженіе къ русской образованности. Сіе чувство утверждается и невольнымъ сознаниемъ, что всѣ училища округа нынѣ находятся въ лучшемъ состояніи, чѣмъ онѣ были въ прежнемъ своемъ быту“. Говоря о кременецкихъ профессорахъ, Уваровъ выразился, что „преимущество надъ ними русскихъ профессоровъ, въ Университетѣ св. Владиміра находящихся, по способностямъ и дарованію, столь значительно, что какъ профессора они лишились своего значенія даже въ глазахъ туземцевъ. Ни одинъ изъ нихъ не можетъ равняться съ нашими: Максимовичемъ, Неволнымъ, Новицкимъ и т. п.“ Уваровъ боялся (и не безъ основанія), что многіе изъ русскихъ профессоровъ, безъ особаго поощренія, пожелаютъ вернуться на родину и просилъ Государя объ особенныхъ наградахъ нѣкоторымъ изъ нихъ (Максимовичу, Неволину, Новицкому) и о выраженіи Высочайшаго благоволенія Скворцову, Орнатскому, Богородскому и Цвѣткову.

Что касается до кременецкихъ профессоровъ, то С. С. Уваровъ нашелъ тогда, что они, „не взирая на безпорочную ихъ жизнь, и на непрерывную осмотрительность, остаются для многихъ предметомъ соблазна и недовѣрія“, хотя по тщательнѣйшему разбору всѣхъ обстоятельствъ, на которыя обращено было особое его вниманіе, онъ убѣдился, что не только ни одинъ изъ нихъ не имѣлъ малѣйшаго отношенія „къ извѣстному событію“ (подразумѣвается дѣло 4-хъ студентовъ, которое будетъ рассмотрѣно сейчасъ), „но даже не подлежитъ никакому юридическому обвиненію, ибо *все* исполнили въ точности *все* предписанныя имъ обязанности. Но съ другой стороны, принимая въ уваженіе, что государственная предусмотрительность не можетъ подчиняться всегда упрямству односторонней логики, что *попы* общая имѣетъ свои особыя требованія столь-же уважительныя, какъ и требованія общаго правосудія, я нахожу, что пріспѣло время, когда этихъ профессоровъ можно удалить изъ Университета св. Владиміра“. Министръ мотивировалъ это слѣдующими соображеніями: лицейскіе профессора, по сравненію съ русскими, потеряли свой престижъ даже въ глазахъ поляковъ; съ усиленіемъ русскаго элемента Университетъ сдѣлаетъ новый значительный шагъ къ усовершенствованію; положеніе кременецкихъ профессоровъ крайне затруднительно въ Кіевѣ

скомъ университетѣ: они должны прибѣгать къ самой утонченной осторожности въ сношеніяхъ со студентами, чтобы не подать повода къ сомнѣніямъ; а такая осторожность препятствуетъ имъ имѣть всякое (доброе) вліяніе на студентовъ и дѣлаетъ ихъ бесполезными. Словомъ, „польза, которую министерство хотѣло получить отъ нихъ, уже истощена“. Но удаленіе ихъ министръ проектировалъ произвести со всею „бережливостію“ и безъ малѣйшаго нареканія; именно дать увольненіе съ пенсіею тѣмъ изъ нихъ, которымъ срокъ службы близился къ концу; другихъ перевести въ другіе университеты; нѣкоторыхъ употребить къ другимъ должностямъ по министерству; во всякомъ случаѣ сдѣлать все это безобидно и даже безъ особой огласки.

Разсуждая о студентахъ, по поводу своей ревизіи, С. С. Уваровъ нашелъ съ этой стороны Университетъ св. Владиміра *не въ нормальномъ* положеніи: въ немъ студенты не изъ однихъ только гимназій, какъ слѣдовало-бы (а изъ разныхъ шкѣлъ польскаго характера и изъ домашняго воспитанія)*). Никакой твердой увѣренности съ этой стороны онъ не имѣетъ, но утѣшаетъ себя слѣдующею мыслію: Университетъ „эта умственная крѣпость, которая строится вблизи *военной* (въ то время строилась Печерская крѣпость), не можетъ созрѣвать торопливо. Равномѣрно нельзя сдѣлать, чтобы не было въ губерніяхъ, отъ Польши возвращенныхъ, поколѣнія, коего первыя впечатлѣнія почерпнуты въ мятежѣ, а первое образованіе принято изъ рухъ раздраженныхъ отцовъ и непріязненнаго духовенства. Не всѣхъ этихъ несчастныхъ удастся намъ совершенно исцѣлить, но кто оттолкнетъ отъ дверей больницы, гдѣ врачуютъ, больного, который ищетъ врачеванія?“

Е. О. фонъ-Брадке въ своей автобіографіи такъ изображаетъ политическое настроеніе въ студенческой средѣ первыхъ годовъ существованія Университета: „Открытіе Университета послѣдовало два года спустя по окончаніи польскаго мятежа; поступавшіе въ него студенты прочувствовали въ своемъ сердцѣ всѣ волненія этой эпохи и, если принять во вниманіе ту пламенную раздражительность національнаго характера и ту несообразность религіозныхъ и нравственныхъ понятій, которыя почти повсемѣстно преобладаютъ въ Польшѣ, то едва-ли можно было сомнѣваться во вліяніи ихъ на юношество, что меня и

*) Однако то-же было и во всѣхъ прочихъ русскихъ университетахъ.

побуждало отказываться отъ мѣста въ Кіевѣ. При всемъ томъ въ началѣ, въ политическомъ отношеніи все шло весьма хорошо и я одинъ только разъ былъ поставленъ въ необходимость выпроводить изъ города за недостойное поведеніе одного молодаго человѣка, который казался мнѣ подозрительнымъ, но которому за недостаткомъ положительныхъ уликъ я не могъ отказать въ поступленіи; въ послѣдствіи узналъ я, что онъ былъ эмиссаромъ польскаго революціоннаго комитета въ Парижѣ. Когда Государь, въ первый разъ послѣ моего назначенія и въ первый годъ существованія Университета (1835 г.), соблаговолилъ посѣтить Кіевъ, то онъ былъ особенно милостивъ и внимателенъ ко мнѣ и ко всему учебному округу и изволилъ мнѣ выразить, что всѣ опасенія относительно настроенія учащейся молодежи нынѣ устранены и всѣ ея вредныя наклонности окончательно уничтожены, что Его Величеству угодно было приписать моему вліянію“. Брадке отвѣчалъ, что изъ этого нельзя еще сдѣлать никакого заключенія на счетъ будущаго, что, по полученнымъ имъ извѣстіямъ, польскій комитетъ въ Парижѣ съ величайшею тревогою слѣдитъ за сближеніемъ молодежи съ правительствомъ и вѣроятно предприметъ все для противодѣйствія такому сближенію, что нѣкоторыя демонстраціи этого комитета были имъ (Брадке) уже подавлены, что не слѣдуетъ предаваться излишней увѣренности и должно ожидать еще много худаго. Но Государь замѣтилъ, что Брадке самъ уменьшаетъ свои заслуги и тревожитъ себя бесполезными заботами.

Ненадежность студенческаго элемента выступила наружу именно въ тотъ годъ, когда гр. Уваровъ посѣтилъ Кіевъ. Въ то время произошла „исторія“ политическаго характера, предвѣстникъ большихъ бѣдъ, исторія, которую мы расскажемъ сейчасъ. Въ то время былъ въ числѣ студентовъ-поляковъ нѣкто Гордонъ, выдававшійся среди товарищей по своему уму и энергіи и сдѣлавшійся главою и руководителемъ кружка, замышлявшаго воскресить старыя польскія традиціи въ западной Россіи и обратить въ орудіе для достиженія этой цѣли тотъ Университетъ, который правительство предназначало для достиженія цѣли противоположной. Казалось, что молодой Университетъ становится не ареною мирнаго сліянія національныхъ противоположностей, а игралищемъ скрытой и явной борьбы между ними. Гордонъ и его помощники вербовали приверженцевъ не только между своими соотечествен-

никами, но и между русскими и не всегда безуспѣшно. Но, говоря вообще, подобныя стремленія находили себѣ самый стойкій отпоръ въ студентахъ—южноруссахъ, особенно лѣво-бережныхъ, подготовленныхъ къ тому историческимъ инстинктомъ. Между ними и юго-западными людьми было такъ-же мало сближенія, какъ и между двумя половинами профессорской коллегіи. Хотя это шло въ разрѣзъ съ намѣреніями Уварова, однако въ томъ заключался залогъ спасенія Университета среди бури, разразившейся въ 1839 г. Итакъ Гордону пришлось набирать приверженцевъ преимущественно среди своихъ соотечественниковъ. Много-ли ихъ было увлечено имъ—неизвѣстно; суду и осужденію подверглись тогда (въ 1837 г.) только четверо его сообщниковъ.

Въ тотъ годъ Брадке ѣздили въ окрестности Одессы для леченія морскими купаньями. Въ его отсутствіе въ Кіевѣ „были найдены въ отдаленномъ закоулкѣ, въ навозной кучѣ четыре рукописи съ возмутительными выходками противъ всѣхъ правительствъ съ положительнымъ революціоннымъ оттѣнкомъ, и по тщательномъ изслѣдованіи было обнаружено, что онѣ принадлежали студентамъ“. Брадке поспѣшилъ въ Кіевъ; въ то время здѣшнимъ генералъ-губернаторомъ былъ гр. Гурьевъ, который, по словамъ Брадке, „ненавидѣлъ всѣ университеты“. Хотя лично между ними не было непріятностей, но по университетскимъ дѣламъ бывали столкновенія, доходившія до Государя, который рѣшалъ ихъ въ пользу Брадке (какъ увѣряетъ этотъ послѣдній). Понятно, какъ взволновался гр. Гурьевъ находкою прокламацій; онъ производилъ слѣдствіе подъ своимъ непосредственнымъ руководствомъ; но когда возвратился Брадке и заявилъ, что это его дѣло и что онъ беретъ всю отвѣтственность на себя, то генералъ-губернаторъ былъ радъ избавиться отъ щекотливой матеріи. По разслѣдованію Брадке оказалось, что „агентъ парижскаго комитета, извѣстный по имени, но къ несчастью успѣвшій ускользнуть за границу, разбросалъ эти возмутительныя прокламаціи по улицамъ въ виду молодыхъ людей и что эти послѣдніе не воздержались отъ искушенія поднять ихъ, но по прочтеніи прониклись такимъ опасеніемъ, что скрыли ихъ подъ подоконниками. Когда впослѣдствіи распространилась молва между студентами, о готовящемся домовомъ обыскѣ, то они вынули ночью эти рукописи и бросили ихъ въ навозную кучу“. Такъ рассказываетъ самъ Брадке и продолжаетъ, что рукописи „были найдены и представлены

жандармскому полковнику, который, не переговоривъ предварительно ни со мною, ни съ генералъ-губернаторомъ, отправилъ ихъ прямо въ Петербургъ. Вскорѣ послѣ этого Государь былъ проѣздомъ въ Кіевѣ и, раздраженный отзывами генералъ-губернатора, который по своей душевной тревогѣ и ненависти къ Университету, представилъ ему все дѣло въ ложномъ свѣтѣ, не удостоилъ меня ни одного слова, хотя я былъ приглашенъ къ Высочайшему обѣденному столу“. Послѣ обѣда Государь позвалъ его въ свой кабинетъ и первоначальный пріемъ его не былъ милостивъ; онъ „отнесся къ этому дѣлу съ самой худшей стороны“. Но когда Брадке разъяснилъ ему всѣ обстоятельства, то онъ возвратилъ свое милостивое расположеніе и заявилъ, что событіе это не измѣнитъ его взгляда на Кіевскій Университетъ.

Серьезнѣе смотря на это дѣло другіе. Дѣйствія четырехъ студентовъ признаютъ проявленіемъ тайнаго общества (основаннаго на Волини Конарскимъ и существовавшаго уже въ Университетѣ). „Гордонъ далъ товарищамъ уставъ общества и потомъ, при первомъ возбужденномъ по его-же неосторожности подозрѣніи, пропалъ безъ вѣсти. Какъ потомъ оказалось, онъ долго скрывался на одной дачѣ близъ Кіева, наконецъ былъ своими доставленъ до границы и очутился въ Парижѣ“ *). Что касается до прочихъ виновныхъ, то, по приговору военного суда, они всѣ четверо опредѣлены въ армію солдатами, впрочемъ безъ лишенія дворянства. Впослѣдствіи трое изъ нихъ выслужились въ офицерскіе чины и занимали хорошія мѣста; одинъ-же умеръ въ Оренбургѣ **).

Гр. Уваровъ, хотя смотрѣлъ на эту исторію нѣсколько иначе, чѣмъ Брадке, но отнюдь не съ точки зрѣнія гр. Гурьева. Въ отчетѣ о своей ревизіи онъ заявилъ Государю, что это событіе есть единственное исключеніе изъ общаго спокойнаго духа Университета за всѣ три года. „Имена четырехъ, говорилъ онъ, извѣстны всѣмъ, а кто знаетъ имена всѣхъ остальныхъ, ни въ чемъ не провинившихся? Въ остальной массѣ университетской молодежи онъ нашелъ покорность и безусловное повиновеніе. Однако, прощаясь со студентами, С. С. Ува-

*) См. „Юго-западный край подъ управленіемъ Д. Г. Библикова“, ст. В. Я. Шульгина въ Древн. и нов. Рос. 1879 г.

**) Рус. Арх. 1875 г.

ровъ говорилъ имъ: „Университетъ св. Владиміра—мое созданіе; но я первый наложу на него руку, если онъ окажется несоотвѣтственнымъ назначенію своему и благимъ видамъ правительства“. Онъ считъ нужнымъ предписать университетскому начальству разныя новыя мѣры надзора и новыя правила пріема въ Университетъ.

Въ числѣ первыхъ были: наблюденіе за выборомъ квартиръ студентовъ; наемъ особаго дома для неблагонадежныхъ и нуждающихся за умѣренную плату (что послужило основаніемъ для института недостаточныхъ студентовъ, о которомъ скажемъ подробно ниже); надзоръ за неопустительнымъ посѣщеніемъ лекцій; исключеніе изъ Университета тѣхъ, кто въ продолженіи двухъ лѣтъ не окажетъ успѣха для перевода въ высшій курсъ; обязательное присутствіе при богослуженіи; строгое соблюденіе формы въ одеждѣ; строгія наказанія за „неблагонамѣренность, своевольство, дерзость и неповиновеніе началству“ *). Въ числѣ мѣръ реорганизаціи состава университетскихъ слушателей были: пріемъ съ 1839 г. въ студенты только окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ; пріемъ учениковъ въ гимназіи только въ низшіе классы („сіе положеніе, которое было-бы стѣснительно и даже вредно въ прочихъ университетахъ имперіи, представляетъ въ Университетѣ св. Владиміра важнѣйшія выгоды...: наноситъ послѣдній ударъ домашнему воспитанію, столь опасному въ томъ краѣ, и доставитъ въ училища воспитанниковъ не старѣе 10 или 12 лѣтъ, а не возмужалыхъ юношей, какъ это было доселѣ“). Для усиленія надзора онъ испросилъ у Государя на двухъ лишнихъ помощниковъ инспектора и педелей 10,700 р. и на наемъ дома для бѣдныхъ или неблагонадежныхъ студентовъ 6 тыс. р.

Не смотря на описанную исторію, вообще въ 1837 г. С. С. Уваровъ находилъ много основаній предвидѣть и даже предвкушать успѣхъ своего созданія въ Кіевѣ: „профессоръ русскаго правовѣдѣнія (говоритъ онъ), окруженный уроженцами западныхъ губерній..., обрѣтаетъ въ нихъ страсть къ предмету и всемѣрное желаніе присвоить себѣ всѣ тонкости діалекта, дотолѣ ими презираемаго и ненавистнаго. Есть люди, кои, видя этотъ успѣхъ, полагаютъ, что можетъ быть это зна-

*) См. Сборн. расп. по мин. нар. просв. т. II, № 186.

ніе русскаго языка, русскаго духа и быта обратится когда-нибудь во вредъ русскому правительству; спрашиваю: какой залогъ вѣрнопопданнической преданности находился въ западныхъ губерніяхъ въ то время, когда тамошнее юношество знало одинъ польскій языкъ... и когда подъ вывѣскою и на счетъ правительства русскаго, публичныя училища тамъ были *не русскія, а польскія?*“

Съ такими людьми изъ русскаго общества пришлось ратовать дальновидному министру. Тщетно онъ взывалъ къ терпѣливости въ ожиданіяхъ; напрасно убѣждалъ, что образованіе — не полицейская мѣра и не военный штурмъ. Черезъ годъ случилось событіе, которое показало, что дѣйствительно юношество, собранное въ Университетъ св. Владиміра, не все покорно, въ чемъ, впрочемъ, отнюдь не обольщался Уваровъ, но чтó дало въ руки русскимъ его противникамъ сильнѣйшій аргументъ противъ его системы; эта система, а вмѣстѣ съ нею Университетъ св. Владиміра, едва не погибли, не успѣвши дать нива-кихъ плодовъ.

Въ тѣ дни начиналось новое движеніе среди произвольныхъ вожаковъ польской націи, которые видѣли для себя въ дѣйствіяхъ Уварова болѣе сильный ударъ, чѣмъ въ подвигахъ Паскевича; еще разъ замѣтимъ, что поляки оказались проникательнѣе русскихъ, оцѣнивая мѣры Уварова правильнѣе, чѣмъ русскіе патріоты. Уваровъ цитуетъ слѣдующую инструкцію (найденную въ бумагахъ Конарскаго), данную кн. Чарторыжскимъ эмиссарамъ, 20 іюня 1836 г.: „пока народъ еще дышетъ жизнію, можно ручаться за стеченіе благопріятныхъ обстоятельствъ; но когда жизнь его оцѣпнѣетъ, то напрасно будутъ представляться оныя; къ бездыханному тѣлу никто не простретъ руки. Это весьма хорошо понимаютъ наши враги и потому завели жаркую борьбу противъ краеугольнаго начала нашей гражданской жизни; не столько было опасенія о жизни народа, когда русскіе сражались съ мечемъ въ рукахъ. Матери должны вливать въ сердца дѣтей это чувство вмѣстѣ съ чувствомъ любви къ отечеству и отечественному языку, къ искорененію котораго стремятся наши притѣснители“. Главная цѣль эмиссаровъ должна быть направлена „къ собиранію свѣдѣній о состояніи вновь открытыхъ училищъ, объ образѣ мыслей учениковъ и учителей, о языкѣ, на которомъ преподаются учебные предметы, о духѣ преподаванія, о закрытіи училищъ правительствомъ“ и т. п.

О парижскомъ вліянні кн. Ад. Чарторыжскаго на русскій западный край такъ говоритъ одинъ виленскій писатель: „по плану Чарторыжскаго и при его содѣйствіи *благонадежные* учителя и учительницы (послѣднія, подготовленныя въ женскихъ монастыряхъ)... законно и незаконно получали свидѣтельства на право первоначальнаго обученія дѣтей и съ самоотверженіемъ принимались за дѣло, напутствуемые благословеніями своихъ наставниковъ—фанатиковъ. Величайшею наградою за ревностные труды между домашними педагогами считалось „благословеніе Чарторыжскаго“, которое онъ посылалъ изъ Парижа въ видѣ мѣдной отзолоченной дощечки съ рельефнымъ изображеніемъ герба Польши, одноглаваго орла, на груди котораго вычеканены начальные буквы, означающія равенство, свободу и независимость. Послѣднія прикрывались небольшою иконою Ченстоховской Богородицы.... Издали маленькаго образка Богородицы вовсе не было видно, и дѣти приучались поклоняться польскому орлу *)).

Среди различныхъ и разновременныхъ агитацій разныхъ эmissаровъ, самый сильный слѣдъ пришлось оставить по себѣ въ Литвѣ и на Руси Конарскому. Однимъ изъ послѣдствій его миссіи было закрытіе и Университета св. Владиміра. Важность событій, приведшихъ къ этому результату, оцѣнивается весьма неодинаково. Наиболѣе мягкія краски въ своихъ историческихъ показаніяхъ даетъ попечитель Кіевскаго округа Е. Θ. Брадке. По свидѣтельству Брадке, признаки политическаго броженія распространились значительно и въ юго-западномъ краѣ, и въ немъ принимали участіе многіе дворяне; но ни попечитель, ни генералъ-губернаторъ не могли ничего открыть, хотя дѣятельность эmissаровъ началась еще съ 1835 года и непрерывно продолжалась по 1838 годъ. „Происки злоумышленниковъ, рассказываетъ Брадке, вскрылись наконецъ въ Вильнѣ и повели къ дальнѣйшимъ открытіямъ. Тамъ находился тогда Уваровъ. Къ нему пришелъ студентъ Мацеіовскій, только что окончившій курсъ и съ откровеннымъ сердечнымъ раскаяніемъ признался ему, что участвовалъ въ преступныхъ замыслахъ. Его простили и прислали ко мнѣ. Между тѣмъ открытія, сдѣланныя въ Вильнѣ, павели подозрѣніе на многихъ лицъ въ Кіевской, Подольской и Волынской губерніяхъ“. Коммиссія, назначен-

*) Виленск. Вѣстн. 1866 г. № 47.

ная для разслѣдованія этого дѣла, нашла, что преступное сообщество ограничивалось пока поддержкою патріотическаго настроенія, понимая невозможность немедленно приступить къ дѣйствіямъ. Центромъ движенія былъ парижскій польскій комитетъ; агенты его, посланные въ Россію, ничего не знали другъ о другѣ; они должны были набирать второстепенныхъ агентовъ, но опять такъ, что одинъ не зналъ другаго. „Поэтому, говоритъ Брадке, съѣздовъ быть не могло. Каждому предписывалось снискивать довѣріе властей трудомъ и осторожнымъ поведеніемъ, дабы, достигнувъ вліятельнаго положенія, имѣть возможность принести пользу обществу. При первомъ извѣщеніи, что время дѣйствовать наступило, члены обязывались безпрекословно слѣдовать приказаніямъ своихъ старшинъ. Такимъ образомъ общество, по самому составу своему, лишено было возможности дѣйствовать съ какимъ-либо успѣхомъ. Многіе студенты, увѣряетъ Брадке, просто позабыли о своей принадлежности къ обществу или не придавали ему почти никакого значенія, и я убѣжденъ, что лишь весьма немногіе рѣшились-бы приступить къ какимъ-либо дѣйствіямъ“. Брадке передаетъ показаніе одного изъ обвиняемыхъ такъ: „если-бы правительство употребило лишь карательныя мѣры, и тѣмъ питало общее неудовольствіе, то мы были-бы довольны и стали-бы дожидаться лишь благопріятной минуты для нашего дѣла; но оно начало въ своихъ учебныхъ заведеніяхъ отвлекать отъ насъ сердца молодежи, такъ что частное воспитаніе почти прекратилось и все юношество толпами уходило въ правительственныя школы. Тутъ мы начали опасаться, что при такомъ ходѣ дѣлъ ослабѣетъ и, пожалуй, совсѣмъ угаснетъ патріотизмъ въ поколѣніи старшихъ (?). Мы сочли себя обязанными во что-бы-то ни стало, начать борьбу за наше дѣло и принять мѣры противъ возростающаго разложенія. Теперь наше предпріятіе не удалось, но мы все-таки въ выигрышѣ, ибо правительство должно насъ наказывать, а эти наказанія воспламеняютъ снова чувство ненависти и патріотизма“. Сущность этого показанія Брадке слышалъ отъ Бибикова, который переодѣвался штабъ-офицеромъ и присутствовалъ при допросахъ комиссіи *).

*) См. Рус. Арх. 1875 г. „Автоб. зап. Е. О. фонъ-Брадке“. О дѣятельности Конарскаго см. еще: „Записки Берга о польскихъ заговорахъ послѣ 1831 г.“ (Рус. Арх. 1870 г.) и Тошильскаго: „Нѣсколько словъ о событіяхъ въ Вильнѣ послѣ казни Конарскаго“ (ibid, стр. 1183), изъ которыхъ оказывается, что „въ слѣдствіе смерти

Вообще, по мнѣнію Брадке, дѣло Конарскаго въ юго-западномъ краѣ и въ особенности въ Университетѣ Св. Владиміра не имѣло серьезныхъ успѣховъ и слѣдовательно исторія 1838 г. получила преувеличенную важность въ глазахъ тогдашней администраціи. По свѣдѣніямъ, опубликованнымъ въ недавніе годы, дѣйствія пропаганды конца 30-хъ годовъ были таковы: еще раньше дѣла Конарскаго мѣстная (юго-западная) администрація узнала, что Лелевель, К. Залѣвскій и др. намѣреваются собрать во едино разрозненные цѣли и средства эмиграціи, составить общество, цѣлію котораго было приготовить вооруженное возмущеніе. „Эмиссарамъ поручено было обратить свои дѣйствія на учебныя заведенія свѣтскія и духовныя (католическія) и въ особенности на крестьянъ“. Въ краѣ начали распространяться революціонныя сочиненія; такъ у учениковъ Каменецъ-Подольской гимназіи найденъ проектъ образованія польской конфедераціи. Въ Подольской губерніи былъ открытъ мятежный манифестъ и слѣды демократическаго общества, составившагося изъ молодежи подъ названіемъ „скуржанъ-балагуловъ“, которое, впрочемъ „не знало еще преступныхъ цѣлей заговора и направлено было къ сближенію въ привычкахъ и дѣйствіяхъ съ простымъ народомъ“. Нѣкій К. Мошковскій составилъ на Волыни тайное демократическое общество *Вѣры, Надежды и Любви*, уже замышлявшее революцію съ участіемъ крестьянъ. Все это совершалось безъ участія Конарскаго, въ 1835—1836 годахъ. Въ половинѣ 1836 г. Конарскій прибылъ на Волынь и убѣдилъ соединить всѣ разрозненные кружки и дѣйствія въ одномъ *союзъ польскаго народа*. Это послѣднее общество распространилось быстро почти по всѣмъ уѣздамъ Волынской губерніи. Между прочимъ одною изъ філіалій его было „общество въ Университетѣ св. Владиміра“. Въ Кіевѣ главными дѣйствующими лицами были: содержатель благороднаго мужскаго пансіона Боровскій, „пользовавшійся огромнымъ авторитетомъ

Конарскаго образовались кружки молодежи и мальчиковъ, которые въ самомъ событіи поимки и казни Конарскаго видѣли какой-то поводъ и лозунгъ ко всеобщему возстанію“, чѣмъ подтверждается то, что пишетъ Е. О. фонъ-Брадке; см. также „Юго-западный край подъ управл. Д. Г. Бибикова“ въ Древ. и Нов. Рос. 1879 г. Мы отсылаемъ желающихъ къ этой статьѣ за болѣе подробными справками о политическомъ броженіи 1837—8 годовъ; авторъ пользовался всѣми бумагами мѣстнаго высшаго управленія.

въ обществѣ и немалымъ авторитетомъ въ глазахъ начальства. У него жили и гимназисты и студенты и происходили сходки, на которыхъ созрѣлъ планъ гибельный для молодежи и Университета“. Затѣмъ—докторъ Бопре и помѣщикъ Михальскій. Когда заговоръ былъ вскрытъ, то эти трое, по совершеніи надъ ними обряда смертной казни сосланы въ каторгу. Прочіе соучастники изъ неучебнаго вѣдомства пошли тоже или на каторгу, или на поселеніе, или высланы во внутреннія губерніи, или отданы въ солдаты съ выслугою и безъ выслуги

Довольно разнорѣчивыя сказанія о цѣляхъ и успѣхахъ общества Конарскаго въ юго-западномъ краѣ и въ частности—въ Кіевѣ должны быть сведены къ слѣдующему: общество это несомнѣнно было болѣе дѣятельно, чѣмъ какъ думалъ Е. Θ. Брадке; но зато его опасности слишкомъ преувеличиваетъ Шульгинъ, съ цѣлію возвеличить послѣдующую умиротворительную дѣятельность своего героя—Д. Г. Бибикова

Это вполнѣ подтверждается тѣмъ, какъ и въ чемъ отразилось общество въ Университетѣ св. Владиміра; по показанію Е. Θ. Брадке „въ заговорѣ принимали участіе 18 студентовъ (изъ 200 слишкомъ) изъ которыхъ многіе уже не принадлежали Университету; пятеро узнали тайну, а остальные бывали на сходкахъ подъ предлогомъ литературныхъ бесѣдъ и благотворительныхъ цѣлей“. Но предъ нами лежатъ офиціальныя бумаги—источникъ точнѣйшій и достовѣрнѣйшій. Оказывается, что весь списокъ студентовъ Кіевского университета, осужденныхъ, а равно и помилованныхъ, но переведенныхъ въ Казанскій университетъ, состоялъ изъ 35 лицъ. Очевидно, правительство убѣдилось, что въ средствахъ замысла юго-западныхъ дѣятелей и въ частности кіевскихъ студентовъ не было серьезной опасности для государства; никто изъ заговорщиковъ не былъ преданъ смертной казни лишь 6 человекъ отданы въ солдаты безъ выслуги и 5—съ выслугокъ безъ лишенія дворянскаго достоинства; 14 опредѣлены въ службу на правахъ вольноопредѣляющихся; остальные переведены въ Казанскій университетъ.

Можно однако спросить, какъ могъ допустить новый русскій Университетъ и эти хотя незначительные результаты разрушительной пропаганды? Почему вліяніе профессоровъ тотчасъ не оказало своего умиротворяющаго дѣйствія? Нужно помнить, что громадное большинство преподавателей должно быть изъято изъ расчета; всѣ не русскіе

элементы профессорской коллегіи, не принося никакого вреда, не приносили и пользы въ этомъ отношеніи. Затѣмъ справедливо указываютъ на то обстоятельство, что непосредственное отношеніе къ студентамъ было отнято у профессоровъ съ самаго начала учрежденіемъ вышней инспектуры. „Ходятъ по Университету (говоритъ г. Чаевъ) распространители русской народности: помощникъ попечителя Гинцель, инспекторъ студентовъ Гинглингъ и помощникъ его Рутенбергъ“ *). Когда въ концѣ 1838 г. шли еще только изъ Петербурга слухи о предстоящемъ закрытіи Университета, то Иннокентій увѣдомилъ о томъ Максимовича и предложилъ ему: „напишите для меня ваши мысли объ Университетѣ, а я постараюсь имъ дать дальнѣйшій ходъ“. Максимовичъ составилъ и отдалъ записку, въ которой, между прочимъ, жалуется на невозможность сближенія профессоровъ съ студентами. „Вспомните, говоритъ по этому поводу г. Чаевъ, что даже позднѣе, даже въ Москвѣ въ 40-хъ и 50-хъ годахъ смотрѣли подозрительно на профессора, у котораго сходились студенты, и запрещали такія сходки... Большинство профессоровъ (продолжаетъ онъ о Кіевскомъ Университетѣ) были поляки или лифляндцы, и вы поймете одиночество М. А. Максимовича и безсиліе русскаго вліянія на юношество“. „Хотя польскіе преподаватели, говоритъ безпристрастный Максимовичъ, своимъ безпорочнымъ поведеніемъ и безвреднымъ преподаваніемъ не давали студентамъ ничего, чтб-бы возжигало и питало въ нихъ напрасныя польскія мечты, но уже своимъ пребываніемъ они препятствовали распространенію и развитію русскаго духа и успѣхамъ чистаго языка русскаго; при томъ-же и въ отношеніи ученомъ большая часть ихъ была не университетскаго запоздалаго достоинства. Явленіе ложнаго духа между студентами случилось въ Университетѣ независимо отъ него самого и не должно быть принимаемо за уклоненіе всего Университета отъ предназначенной цѣли“ **).

Перемѣны въ управленіи и указъ 9-го января. Вообще-же смута Конарскаго не должна-бы составить для Кіевскаго Университета такого рѣшительнаго и пагубнаго обстоятельства, что-бы угрожать его существованію; но въ русскихъ правительственныхъ кругахъ дѣло было

*) См. Русск. Арх. 1874 г., стр. 1075.

**) Тамъ-же, стр. 1077.

понято иначе, именно какъ доказательство противъ просвѣтительной системы Уварова въ юго-западномъ краѣ; рѣшено было Университетъ закрыть, а личный составъ управленія округомъ измѣнить. Случайно или нѣтъ это событіе совпало и съ измѣненіями въ самомъ высшемъ управленіи края; на должность генераль-губернатора вмѣсто гр. Гурьева былъ назначенъ приснопамятный Д. Г. Бибииковъ. Е. О. Брадке былъ уволенъ отъ управленія Кіевскимъ учебнымъ округомъ. Но кіевское русское общество совсѣмъ иначе оцѣнило дѣятельность фонъ-Брадке, что и высказало ему при прощаніи. „Чувства, выраженные Университетомъ въ 1839 г., говоритъ В. Я. Шульгинъ, при прощаніи съ своимъ основателемъ, были завиднымъ доказательствомъ того, что жизнь этого человѣка не даромъ была потрачена для здѣшняго края. Административная дѣятельность фонъ-Брадке была въ высшей степени плодотворна и добросовѣстна“. Еще съ большею теплотою воспоминаній относится по этому поводу къ Брадке другой современникъ О. М. Новицкій; по его словамъ, обвиненія, которыя могли пасть на Брадке среди событій 1838 г., могли быть основаны только на томъ, что, пользуясь его широкимъ гостепріимствомъ, въ его домѣ были приняты нѣкоторые лица, оказавшіяся впослѣдствіи замѣшанными въ дѣло. Во всякомъ случаѣ это былъ большой ударъ для плановъ Уварова.

По оставленіи должности попечителя; Е. О. фонъ-Брадке былъ назначенъ директоромъ „изыскаго и ученаго“ 3-го департамента новаго (Киселевскаго) министерства государственныхъ имуществъ, какъ выражается В. А. Инсарскій *), который рассказываетъ, что при докладахъ министру „мы могли видѣть замѣчательную самостоятельность Брадке. Я не имѣлъ случая видѣть формуляра Брадке, но мнѣ говорили, что въ немъ есть замѣчательная характеризующая его отмѣтка Аракчеева слѣдующаго содержанія: „Способенъ и достоинъ, но жаль, что часто забываетъ свой малый чинъ предъ старшими“. И дѣйствительно (продолжаетъ Инсарскій), кроткій и тихій съ подчиненными, онъ совершенно перерождался въ объясненіяхъ съ Киселевымъ и никакъ не покорялся предъ его величіемъ. Послѣ сильныхъ споровъ и столкновеній съ министромъ, онъ мгновенно утихалъ и по прежнему становился самымъ добрѣйшимъ начальникомъ“. Впослѣдствіи Е. О.

*) „Изъ записокъ В. А. Инсарскаго“. Русск. Арх. 1873 г., стр. 588—589.

Брадке былъ сенаторомъ и попечителемъ Дерптскаго учебнаго округа, возбуждая вездѣ глубокое уваженіе къ гуманности и независимости своего характера. Его автобіографія, написанная только для дѣтей, есть прекрасный и рѣдкій образецъ соединенія откровенности и нравственной чистоты.

На мѣсто Е. О. фонъ-Брадке попечителемъ Кіевскаго учебнаго округа былъ назначенъ князь *Серій Ивановичъ Давыдовъ*, сначала служившій въ арміи, а затѣмъ бывшій минскимъ гражданскимъ губернаторомъ.

Что побудило правительство обратиться именно къ этому лицу, когда шелъ вопросъ о замѣщеніи Брадке, сказать трудно; во всякомъ разѣ это не былъ выборъ Уварова (какъ указано будетъ ниже); новый попечитель, повидимому, не чуждъ былъ общаго (болѣе свѣтскаго) просвѣщенія; впоследствии былъ избранъ почетнымъ членомъ петербургской академіи наукъ. Судя по актамъ его дѣятельности въ Кіевѣ, то былъ человекъ лично-безупречный; но и только. Ревнивый къ власти, какъ всѣ тогдашніе чиновники, онъ однако былъ на столько добродушенъ, что часто готовъ былъ брать свои слова и распоряженія назадъ въ случаѣ ошибки; незнакомство его съ сферою для него совершенно новою и притомъ крайняя лѣнь и безпечность побуждали его отдаваться въ руки другихъ, — преимущественно-же въ руки чиновниковъ своей канцеляріи. Въ такомъ-ли дѣятелѣ нуждался обширный край послѣ Чацкаго и Брадке? Современники говорятъ, что кн. Давыдовъ былъ человекъ обходительный, безпритязательный, но крайне лѣнливый. „Ему было тягостно посѣщать Университетъ. Если иной разъ приходилъ онъ въ Университетъ во время экзаменовъ, то развѣ отъ скуки...; онъ садился на студентской скамьѣ и рисовалъ карандашемъ головки; а рисовалъ очень хорошо... Съ такимъ-же небреженіемъ относился онъ и къ текущимъ дѣламъ по управленію округа; для него казалось достаточнымъ подписать своею рукою, что написано было рукою правителя его канцеляріи.... Канцелярское вліяніе стало давать себя чувствовать и въ университетскихъ дѣлахъ, между прочимъ въ строительномъ комитетѣ“... (слова О. М. Новицкаго).

Вмѣстѣ съ Брадке былъ уволенъ и его помощникъ безцвѣтный полковникъ Гинцель. Новое окружное управленіе составлено довольно оригинально: попечителемъ назначенъ (какъ сказано) минскій губер-

наторъ, а помощникомъ его *Карлгофъ* — бывшій полковникомъ гвардіи, незадолго передъ тѣмъ перешедшій на службу въ министерство народнаго просвѣщенія по особымъ порученіямъ; но если первый былъ совершенно чужой человѣкъ въ сферѣ русскаго просвѣщенія, — послѣдній давно соприкасался съ литературою, жилъ въ кругу тогдашнихъ корифеевъ русской поэзіи: Жуковскаго, Пушкина, Крылова и т. д., и самъ пописывалъ стихи, несомнѣнно неудачные. Когда Университетъ приготовлялись закрыть, гр. Уваровъ прислалъ кн. Дундукова-Корсакова предложить мѣсто помощника кіевскаго попечителя Карлгофу. По словамъ мемуаровъ лица весьма близкаго къ этому послѣднему *), Уваровъ увѣрялъ при этомъ случаѣ Карлгофа, „что никого не могъ бы назначить на это мѣсто съ такою увѣренностію, какъ его, передавалъ (ему) свои мысли, свои требованія на счетъ Кіевскаго Университета и безпрестанно повторялъ ему, что онъ не знаетъ кн. Давыдова, котораго Государю было угодно назначить попечителемъ, но что онъ (гр. Уваровъ) надѣется только на него и *ею посылаетъ управлять Кіевскимъ учебнымъ округомъ*“. Въ ожиданіи утвержденія въ должности и прибытія въ Петербургъ кн. Давыдова, который долженъ былъ предварительно представиться Государю и министру, Карлгофъ цѣлую зиму (1838—39 г.) прожилъ въ Петербургѣ. На дорогу въ Кіевъ его проводили Крыловъ, Бснедиктовъ, Кукольникъ и проч. Дѣйствительно, по свидѣтельству живыхъ преданій, Карлгофъ оказался умнымъ, просвѣщеннымъ, общежительнымъ человѣкомъ, исполненнымъ благихъ намѣреній и русскихъ симпатій (не смотря на свою нѣмецкую фамилію). Онъ (разсказывается въ тѣхъ-же мемуарахъ) „желалъ сблизиться съ профессорами и на этотъ-же вечеръ (на другой день по пріѣздѣ въ Кіевъ) пригласилъ нѣкоторыхъ. Помню, что мнѣ показались очень странными манеры Неволіна, ректора Университета, и его пріятеля, проректора Богородскаго. Они явились къ намъ въ синихъ вицмундирахъ самаго форменнаго цвѣта. Неволинъ средняго роста, худой съ подвижною, но некрасивою фізіономіею; Богородскій маленькій, полненькій со смѣющимися глазами. Въ послѣдствіи мы очень сблизились съ обоими, съ Неволинымъ даже подружились; они очень часто бывали у насъ, а Неволинъ ежедневно у насъ

*) См. Русск. Вѣстн. 1881 г., окт., стр. 731 и слѣд.

обѣдалъ. Неволинъ, какъ ученый, пользовался большою извѣстностію и какъ человѣкъ заслуживалъ большаго уваженія. Онъ былъ скрѣпленъ, недовѣрчивъ и казался холоднымъ, но въ сущности былъ способенъ на дружбу и никогда не измѣнялъ ни друзьямъ своимъ, ни убѣжденіямъ“ *). Кромѣ Неволіна и Богородскаго, семейство Карлгофовъ сошлось съ семьею профессора Ѳедотова - Чеховскаго. Но не одними личными сближеніями съ русскими элементами университетскаго общества новый помощникъ попечителя заявилъ свои общественныя и административныя цѣли. Онъ желалъ дать мѣстному высшему обществу (польскому) найти возможность воспитывать своихъ дочерей въ пансіонахъ, вполне достойныхъ довѣрія, и въ то-же время русскихъ. Это, впрочемъ, было исполненіемъ мысли, заявленной Императоромъ Николаемъ еще въ 1836 г. Когда Уваровъ представилъ ему записку „объ учрежденіи учебныхъ заведеній въ Кіевѣ“, въ которой, говоря о мужскихъ пансіонахъ при гимназіяхъ, заявилъ надежду, что „будущее поколѣніе того края мало по малу отвлечется отъ своего прежняго непріязненнаго направленія“, то Государь надписалъ: „неоспоримо полезное дѣло; но столь-же, а можетъ быть болѣе пользы было усилить способы русскаго женскаго воспитанія, безъ котораго другое, по духу края, не будетъ достаточно“. Карлгофъ убѣдилъ одного изъ здѣшнихъ профессоровъ взяться за это дѣло. Но предпріятіе разбилось о равнодушіе или противодѣйствіе польскаго общества и принесло одни убытки предпринимателю. Карлгофъ уговорилъ М. А. Максимовича издать альманахъ Кіевлянинъ и потомъ содѣйствовалъ успѣху этого альманаха разсылая его своимъ петербургскимъ знакомымъ литераторамъ. Онъ хлопоталъ (по словамъ тѣхъ-же мемуаровъ) о скорѣйшемъ открытіи Университета. Къ сожалѣнію Карлгофъ оставался въ Кіевѣ только одинъ годъ. Между нимъ и кн. Давыдовымъ возникли несогласія; „князь досадовалъ на вліяніе, которое Карлгофъ всюду имѣлъ и на предпочтеніе, которое ему всѣ оказывали“. Такъ увѣряетъ авторъ мемуаровъ—лицо весьма близкое къ Карлгофу. По воспоминаніямъ тогдашнихъ еще живыхъ дѣятелей, Карлгофъ былъ человѣкъ большой, а потому крайне нервный, впечатлительный и вспыльчивый. Состояніе его здоровья въ Кіевѣ еще ухудшилось, когда онъ просту-

*) *ibid* стр. 733.

дился, осматривая Университетъ съ чердаковъ до подваловъ. Въ маѣ 1840 года онъ былъ, безъ вѣдома и согласія, переведенъ въ Одесскій округъ на ту-же должность; но прожилъ не долго.

Что касается до Университета, то хотя правительство повидимому склонялось къ полному закрытію его, однако приняло пока временную мѣру, создало переходное положеніе на одинъ годъ, давая себѣ срокъ для зрѣлаго рѣшенія дѣла и болѣе безобиднаго распредѣленія наличныхъ силъ Университета. 9 января 1839 г. данъ былъ Высочайшій указъ правительствующему сенату, которымъ чтеніе лекцій въ Университетѣ св. Владиміра было пріостановлено на одинъ годъ. Однако всѣ студенты безъ изъятія должны быть удалены изъ него. Студентамъ, не подлежащимъ слѣдствію, предоставлено право поступить въ другіе русскіе университеты, по выбору каждаго, безъ новаго испытанія и съ зачетомъ времени, проведеннаго ими въ Университетѣ св. Владиміра. Тѣмъ изъ числа студентовъ, которые не пожелаютъ перейти въ другіе университеты, дозволено поступить на государственную службу съ тѣмъ на этотъ разъ преимуществомъ, что при опредѣленіи на службу студенты 4-го курса, если будутъ хорошо аттестованы по успѣхамъ и нравственности, получать чинъ 12-го класса, а студенты 3-го и 2-го курсовъ, при томъ-же условіи, чинъ 14-го класса. Всѣ они считаются во 2-мъ разрядѣ гражданскихъ чиновниковъ. Студентамъ 4-го курса, впрочемъ, позволено подвергнуться экзамену въ Университетѣ св. Владиміра для полученія ученыхъ степеней, чтобы тѣмъ сохранить за ними право поступить въ 1-й разрядъ гражданскихъ чиновниковъ, съ чѣмъ соединено право на высшіе чины. По истеченіи года предполагено возобновить пріемъ студентовъ и университетскіе курсы, *если къ тому сроку окажется достаточное количество воспитанниковъ гимназій*, имѣющихъ исключительное право поступать въ Университетъ св. Владиміра на основаніи упомянутаго выше распоряженія министерства народнаго просвѣщенія (отъ 30 сентября 1837 г.). Бывшихъ студентовъ Университета св. Владиміра (переводимыхъ и увольняемыхъ по этому случаю) не дозволено допускать вторично въ этотъ Университетъ безъ особаго разрѣшенія министерства народнаго просвѣщенія. Казеннокоштныхъ студентовъ велѣно распредѣлять по другимъ университетамъ и продолжать имъ содержаніе изъ суммъ, назначенныхъ на это въ Университетѣ св. Владиміра. Что касается преподавателей,

то всѣ положенные по штату (ординарные и экстра-ординарные профессора, адъюнкты и преподаватели) сохраняютъ жалованье впредь до открытія вновь лекцій въ Университетѣ. Между тѣмъ министръ народнаго просвѣщенія долженъ былъ распорядиться, чтобы всѣ лица, принадлежащія къ ученому сословію, занимались приготовленіемъ учебныхъ книгъ и руководствъ; сверхъ того университетское начальство можетъ употреблять ихъ на пользу прочихъ учебныхъ заведеній, состоящихъ въ Кіевскомъ учебномъ округѣ. Жалованье сохранено и за прочими чиновниками, положенными по штату.

Вмѣстѣ съ этою законодательною мѣрою принята была и административная; устроено было временное управленіе Университета для исполненія временныхъ, чрезвычайныхъ полномочій. 26-го января министръ народнаго просвѣщенія получилъ указъ правительствующаго сената съ изъясненіемъ Высочайшаго повелѣнія о принятіи нѣкоторыхъ особыхъ мѣръ въ Университетѣ св. Владиміра; въ указѣ было выражено, что Государь 13-го января повелѣлъ учредить въ Кіевѣ *особенную комиссію* изъ слѣдующихъ лицъ: попечителя учебнаго округа (кн. Давыдова), помощника его (Карлгофа), ректора Университета (Неволина), проректора (Богородскаго) и ординарныхъ профессоровъ Максимовича и Гофмана. Комиссія состояла подъ предсѣдательствомъ генералъ-губернатора (Бибикова). На эту комиссію возложено приведеніе въ исполненіе предположенныхъ въ указѣ 9 января мѣръ, согласно съ правилами, утвержденными министромъ народнаго просвѣщенія. Объ этихъ правилахъ или основаніяхъ дѣятельности комиссіи министръ увѣдомилъ попечителя Кіевскаго округа 7 февраля, а попечитель ректора только 15 марта. Ректоръ долженъ распорядиться прекращеніемъ лекцій „въ теченіи сей недѣли“. И такъ, благодаря тогдашней медленности сношеній, закрытіе Университета, предписанное указомъ 9 января, состоялось только 17 марта. Во весь этотъ промежутокъ въ два мѣсяца слишкомъ лекціи продолжались. Такимъ образомъ составилось временное правительство Университета внѣ университета, даже внѣ округа, хотя притомъ и всѣ присутственныя мѣста Университета остались дѣйствующими.

Советъ и правленіе продолжали засѣдать непрерывно какъ въ концѣ 1838 — 1839, такъ и въ началѣ 1839 года учебныхъ годовъ. Даже болѣе: дѣятельность ихъ удвоилась въ эпоху университет-

скаго переворота. Въ январѣ совѣтъ собирался 4 раза, въ февралѣ 3 раза, въ мартѣ 4, въ апрѣлѣ 2, въ маѣ 4, въ іюнѣ 3, въ іюлѣ 3, въ августѣ 2 раза. Вообще-же всѣхъ засѣданій въ году было 41, т. е. среднимъ числомъ еженедѣльно, исключая праздничныя и каникулярныя недѣли. Совѣтъ въ уменьшенномъ составѣ своихъ членовъ долженъ былъ рѣшать или приводить въ исполненіе разныя чрезвычайныя дѣла, кромѣ текущихъ; тогда рѣшалось весьма щекотливое дѣло о докторскихъ диспутахъ Домбровскаго и Красова (о чемъ скажемъ въ своемъ мѣстѣ); тогда-же состоялась докторизація Траутфеттера и Оедорова. Когда еще самое существованіе Университета висѣло на волоскѣ, совѣтъ занять проектомъ (который имъ-же и выработанъ) практическаго земледѣльческаго хутора при Университетѣ, ведетъ переписку съ директоромъ Дерптской астрономической обсерваторіи, акад. Струве, о приобрѣтеніи астрономическихъ инструментовъ для будущей своей обсерваторіи, ведетъ счеты съ петербургскимъ аптекаремъ Каммереромъ о приобрѣтеніи у него минералогической коллекціи, разсуждаетъ о способѣ доставки растений для ботаническаго сада, пожертвованныхъ вн. Мещерскимъ изъ Курской губерніи и т. д. Совѣтъ занимали также и общіе вопросы университетскаго устава, наприм. вопросъ о правѣ докторовъ иностранныхъ университетовъ подвергаться экзамену на ученые степени (по поводу прошенія д-ра Іенскаго университета Сегета). Важнѣйшій трудъ этого рода это—подробныя замѣчанія, сдѣланныя совѣтомъ на положенія объ испытаніяхъ на ученые степени. Но главный занятія совѣта были вызваны экстраординарными обстоятельствами Университета и округа. Масса уволенныхъ профессоровъ должна сдѣлать расчетъ съ Университетомъ и получить увольнительные аттестаты; возникаетъ безчисленное множество мелкихъ хлопотъ. Когда рѣшено было не закрывать окончательно Университета, то отъ совѣта прежде всего требуютъ разыскивать новыхъ лицъ для замѣщенія вакансій; надо какъ-нибудь временно распредѣлить преподаваніе между остальными, которые и безъ того обременены и отказываются. Съ открытіемъ вакансій начинаются перемѣщенія съ каѳедры на каѳедру; Богородскій желаетъ занять каѳедру Даниловича; все это падаетъ на обсужденіе, а главное на переписку совѣта. Затянулась переписка о Чеховичѣ, который и прежде временно преподавалъ физику, и котораго теперь совѣтъ хотѣлъ имѣть въ числѣ своихъ дѣйствительныхъ

профессоровъ; министерство-же допускаетъ его по прежнему только къ преподаванію. Совѣтъ нѣсколько разъ ходатайствуетъ объ учрежденіи новыхъ должностей архиваріуса и переводчика, механика и лаборанта. Деканами факультетовъ и отдѣленій были увольняемые польскіе профессора: предъ самою общео мѣрою увольненія деканомъ юридическаго факультета былъ избранъ Даниловичъ на мѣсто Богородскаго, который остался только проректоромъ. Деканомъ II-го отдѣленія философскаго факультета былъ Мѣховичъ. На мѣсто перваго, по увольненіи его, былъ избранъ Орнатскій, на мѣсто втораго единогласно избранъ Гофманъ; деканомъ I-го отдѣленія былъ Нейкирхъ. Но все это ничто предъ тѣми хлопотами, которыя сопряжены были съ увольненіемъ и разсылкою всѣхъ студентовъ Университета, за исключеніемъ ничтожнаго остатка ихъ. Временная-же коммиссія, которой собственно это поручено, сдѣлалась сразу лишней инстанціей, и кромѣ того въ большинствѣ состояла изъ тѣхъ-же членовъ совѣта. Совѣту поручаютъ и дѣла, касающіяся округа: профессора, посланные визитаторами по училищамъ, между прочимъ привезли списки книгъ, найденныхъ въ учебныхъ заведеніяхъ Волынской и Подольской губерній, „не нужныхъ и неприличныхъ къ храненію въ библіотекахъ“; списки эти переданы на разсмотрѣніе совѣта, который долженъ былъ такимъ образомъ ознакомиться со всею массою такихъ книгъ, если не хотѣлъ положиться на голословныя завѣренія визитаторовъ. Да и самыя донесенія ревизоровъ, огромныя по объему, „для разсужденія о предметахъ, требующихъ ученыхъ соображеній“, передаваемы были въ совѣтъ.

Такъ какъ члены совѣта — профессора въ то-же время должны были неопустительно продолжать лекціи (до 17 марта), а затѣмъ участвовать въ экзаменахъ, то поистинѣ удивительны заботы о томъ, чѣмъ-бы и какъ занять якобы праздныхъ профессоровъ во время закрытія Университета. Едва вѣрится, что, дѣйствительно, многіе изъ нихъ въ то время успѣли окончить и напечатать большіе и вѣскіе ученые труды.

Не менѣе новыхъ хлопотъ предстояло и правленію, кромѣ исполненія общихъ текущихъ дѣлъ. Указъ 9 января долженъ былъ во многомъ поразить установившійся экономическій бытъ Университета. Университетъ помѣщался въ наемныхъ зданіяхъ; для пансіона казенныхъ студентовъ и для помѣщенія нѣкоторыхъ своекоштныхъ и пансіоне-

ровъ были наняты особыя зданія. Теперь онѣ оказывались ненужными Университету, по крайней мѣрѣ на цѣлый годъ. Предстояло вести щекотливые и скучные переговоры съ домохозяевами. Новый всемилостивѣйшій рескриптъ отъ 26-го апрѣля долженъ былъ нѣсколько успокоить начавшіяся затрудненія, но не выполнѣ. Съ другой стороны пріостановка лекцій въ Университетѣ должна была повидимому принести пользу его экономическимъ дѣламъ: ожидали, что сохранится значительный остатокъ суммъ, преимущественно отъ личнаго содержанія профессоровъ и чиновниковъ; Университету было предписано сообщить, какія суммы могутъ остаться въ сбереженіи отъ какихъ именно статей штата, и какія изъ нихъ подлежатъ будутъ обращенію въ строительный капиталъ. Въ соединенномъ засѣданіи 21 марта совѣтъ и правленіе сдѣлали подробное и основательное разчисленіе, которому, къ счастью, не суждено было найти примѣненіе.

Обращаемся къ судьбѣ главнаго элемента Университета, т. е. профессоровъ.

Судьба профессоровъ. Мы видѣли, что по указу 9-го января профессора должны оставаться на своихъ мѣстахъ, такъ какъ-бы погромъ Университета ихъ не касался. Между тѣмъ на нихъ-то прежде всего онъ и направлялся. Уже и до событій 1838 года Уваровъ, почти не касаясь вопроса о студентахъ, находилъ полезнымъ перевести изъ Кіева весь кременецкій составъ профессоровъ. Къ этому и было приступлено еще тогда, по мѣрѣ открывавшихся поводовъ. Еще въ 1835 году былъ уволенъ Микульскій — преподаватель польскаго языка; но тогда его мѣсто заступилъ Корженевскій, не только полякъ, но одинъ изъ видныхъ вожаковъ новой польской литературы; въ 1838 г. и онъ былъ уволенъ изъ Университета; выходъ его былъ, впрочемъ, почетный и добровольный; онъ былъ назначенъ директоромъ Варшавской гимназіи. Въ 1837 году выслужилъ 25-лѣтіе Выжевскій — постоянный деканъ II-го отдѣленія философскаго факультета и несмотря на то, что это былъ одинъ изъ лучшихъ преподавателей отдѣленія, былъ уволенъ и, получивъ пенсію, скончалъ дни свои въ любимомъ Кременцѣ. Еще раньше, въ 1834 г., также выслужилъ пенсію и былъ уволенъ Абламовичъ, выходъ котораго не былъ большою потерей для Университета. Той-же участи подвергся Бессеръ, котораго отнюдь нельзя считать представителемъ польскаго элемента, хотя онъ несом-

ненно болѣе примыкалъ къ кружку кременецкихъ профессоровъ; онъ отставленъ въ 1838 г. по выслугѣ 30 лѣтъ. Таковъ, довольно длинный, списокъ кременецкихъ дѣятелей, вовсе сошедшихъ со сцены. Сверхъ того до 1839 г. нѣкоторые изъ нихъ были переводимы въ другіе университеты; такъ въ 1837 г. переведенъ въ Харьковскій университетъ Мицкевичъ.

Въ самый 1839 годъ, раньше общей мѣры выселенія всей кременецкой колоніи изъ Кіева, начальство воспользовалось наступленіемъ срока выслуги для двухъ изъ видныхъ членовъ кременецкаго общества, именно профес. архитектуры Мѣховича и профес. химіи Зѣновича. Пока еще Брадке былъ въ Кіевѣ, онъ представилъ Мѣховича въ обычномъ порядкѣ къ оставленію на 5 лѣтъ по выслугѣ 25-лѣтія. Но министръ народнаго просвѣщенія на это представленіе увѣдомилъ, что, по случаю приостановленія лекцій въ Университетѣ св. Владиміра, онъ признаетъ съ своей стороны излишнимъ удерживать болѣе на службѣ профессора *Мѣховича* и потому уволилъ его съ назначеніемъ въ пенсію полного оклада жалованья, т. е. по 4000 руб. асс. въ годъ. Тогда же былъ уволенъ съ пенсією и *Зѣновичъ*, который удалился на жительство въ свою alma-mater—Кременецъ. Съ марта 1839 года начнутся уже распоряженія, предварявшія и предвѣщавшія общую мѣру: нѣкоторыхъ изъ профессоровъ переводятъ и увольняютъ безъ всякихъ частныхъ поводовъ. Въ мартѣ министръ народнаго просвѣщенія, по представленію еще Брадке, и на основаніи Высочайшаго указа 9-го января, разрѣшилъ назначить въ лицей князя Безбородко исправляющимъ должность профессора естественныхъ наукъ адъюнкта Андржеіовскаго временно, впредь до открытія лекцій въ этомъ Университетѣ *). При Брадке такой переводъ означалъ еще не болѣе, какъ одно изъ средствъ занять профессоровъ на время закрытія Университета. Иначе пошло дѣло при кн. Давыдовѣ, когда начали увольнять безъ указанія причинъ: въ апрѣлѣ попечитель увѣдомилъ совѣтъ, что министръ народнаго просвѣщенія призналъ нужнымъ уволить лектора нѣмецкаго языка въ Университетѣ св. Владиміра *Лидля* отъ этой должности для опредѣленія къ другимъ дѣламъ **). Такимъ образомъ изъ кременец-

*) Дѣло совѣта 1839 г., № 79.

**) Дѣло совѣта 1839 года № 102. Шульгинъ почему-то еще въ 1837 г. переводитъ Лидля въ Казанскій университетъ и заставляетъ его окончить жизнь самоубійствомъ.

кихъ профессоровъ къ маю 1839 года оставались на лицо: Якубовичъ, Гречина, Андржеіовскій (условно), Даниловичъ, лекторъ Плянсонъ и учитель рисованія Клембовскій. Къ тому времени въ судьбахъ Университета принялъ участіе знаменитый Бибиковъ; подъ его наитіемъ рѣшено вывести изъ Кіевскаго Университета всѣхъ упомянутыхъ лицейскихъ дѣятелей; но мѣра эта была искупительною жертвою для самого существованія Университета; въ то-же время правительство утвердилось окончательно въ мысли о возможности и необходимости оставить Университетъ въ Кіевѣ. Еще въ февралѣ Кіевскій военный губернаторъ во всеподданнѣйшей своей докладной запискѣ представлялъ Государю разныя предположенія, относящіяся къ Университету св. Владиміра и къ учебнымъ заведеніямъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской. По совѣщаніи объ этомъ съ Бибиковымъ, вслѣдствіе Высочайшей воли, гр. Уваровъ представилъ Государю общій съ генералъ-губернаторомъ докладъ, удостоенный 23 апрѣля Высочайшаго разсмотрѣнія и собственноручныхъ отмѣтокъ Императора, послѣ чего проектъ велѣно было исполнить. Министръ, препровождая къ попечителю копію съ доклада, между прочимъ предложилъ: 1) ординарныхъ профессоровъ *Даниловича* и *Якубовича* которые опредѣлены въ Московскій университетъ въ этомъ-же званіи, уволить отъ настоящихъ должностей и, выдавъ имъ изъ суммъ Университета св. Владиміра, на счетъ Московскаго университета, на подъемъ и путевыя издержки по 1500 руб. сер. каждому, поручить имъ отправиться къ новому мѣсту назначенія по окончаніи испытанія студентамъ 4-го курса по ихъ предметамъ;—экстра-ординарнаго профессора *Гречину*, опредѣленнаго къ такой-же должности въ Харьковскій университетъ, отправить также по окончаніи испытанія съ выдачею ему 800 руб. сер.; адъюнкта *Андржеіовскаго*, преподающаго временно въ лицей князя Безбородко, перемѣстить въ лицей исправляющимъ должность профессора естественныхъ наукъ съ увольненіемъ изъ Университета; лектора *Плянсона* и учителя рисованія *Клембовскаго*, опредѣленныхъ министромъ въ Харьковскій университетъ, отправить туда перваго послѣ испытанія студентовъ по его предмету, а послѣдняго тотчасъ-же, съ выдачею имъ по 500 руб. сер. Для замѣщенія открывшихся такимъ образомъ вакансій, министръ опредѣлилъ въ Университетъ св. Владиміра экстра-ординарнаго профессора римской словесности и древностей въ Мос-

ковскомъ университетѣ—*Кубарева*; на мѣсто Якубовича экстра-ординарнымъ профессоромъ математики — состоящаго въ такой-же должности при Харьковскомъ университетѣ *Н. Дяченко* и лекторомъ французскаго языка—занимавшаго такую-же должность въ Харьковскомъ университетѣ *Борея*. Преподаваніе предметовъ каѳедры, которую занималъ профессоръ Даниловичъ (министръ полагалъ) можетъ быть поручено адъюнкту Иванишеву. Такимъ образомъ одновременно съ удаленіемъ изъ Университета св. Владиміра польскихъ элементовъ, приняты мѣры и къ замѣщенію ихъ русскими учеными силами. Но какъ съ тѣми, кто долженъ былъ выѣзжать изъ Кіева, такъ и съ тѣми, кому предстояло туда ѣхать, обращались одинаково: ихъ переводили безъ ихъ вѣдома и согласія; оттого мѣра эта и не вполне удалась. Н. А. Дяченко повиновался; но А. М. Кубаревъ не захотѣлъ ѣхать изъ Москвы; а потому былъ вовсе уволенъ отъ должности, о чемъ 29-го іюля министръ увѣдомилъ кіевскаго попечителя *). Хотя Кубаревъ не принадлежитъ къ числу ученыхъ свѣтилъ первой величины, но оставивъ по неволѣ каѳедру римской словесности и сосредоточивши свои занятія на древне-русской литературѣ, онъ разсужденіями о Патерикѣ и Несторѣ составилъ себѣ почетное имя въ ученой литературѣ **). Университетъ св. Владиміра тогда только не имѣлъ-бы особыхъ причинъ сожалѣть объ этой неудачѣ, если-бы тотчасъ-же нашлись другіе равные ему или достойнѣйшіе кандидаты; но и въ такомъ случаѣ способъ, къ которому прибѣгало министерство, не предвѣщалъ скорой и успѣшной реорганизаціи Университета на новыхъ началахъ, какъ увидимъ подробнѣе ниже. Выселеніе профессоровъ и замѣна ихъ совершались съ быстротою и настойчивостію, какими отличаются всѣ мѣры того царствованія. Профессорамъ велѣно было отправиться на новыя мѣста по окончаніи экзаменовъ; они и должны были исполнить это, не пропуская ни одного дня; между тѣмъ большая часть завѣдовала какими либо вспомогательными учебными учрежденіями, которыя нужно было сдать кому-нибудь. Якубовичъ, напр., долженъ былъ сдать минцъ-кабинетъ бібліотекарю Ярезовскому, но этотъ послѣдній заболѣлъ; очу-

*) Дѣло совѣта 1839 года № 113.

**) См. о А. М. Кубаревѣ стат. „Русскіе палеологи“ въ Древн. и Нов. Россіи 1880 г., № 2.

тившись въ такомъ безвыходномъ положеніи, профессоръ доносить совѣту, что онъ не можетъ окончить сдачу раньше конца вакаціоннаго времени и просить исходатайствовать ему эту отсрочку. 2-го августа онъ окончилъ сдачу; 2-го же августа распоряжаются о выдачѣ ему подорожной. Однако въ слѣдующемъ году возникла цѣлая переписка о томъ, когда именно Якубовичъ окончилъ университетскія дѣла въ Кіевѣ. Особенно не легко было Гречинѣ, который завѣдовалъ архитектурнымъ, технологическимъ, агрономическимъ и механическимъ кабинетами и долженъ былъ сдавать ихъ двумъ профессорамъ (Гофману и Траутфеттеру). Если припомнить, что приказъ о перемѣщеніи профессоровъ полученъ только мая 10-го, что большая часть изъ нихъ были люди семейные, то такая настойчивость представляется вполне удивительною. Точно такъ-же торопили въ Харьковѣ къ выѣзду профессора Дьяченко.

Переведенные изъ Кіева польскіе профессора продолжали потомъ, почти всѣ, съ честію служить наукаѣ на новыхъ мѣстахъ. Болѣе видное положеніе досталось (и по справедливости) профес. Даниловичу, испытавшему столько превратностей и приключеній, которыя наконецъ пошатнули его богатыя силы. Поступивши въ Московскій университетъ на новую кафедру (законовъ благоустройства), онъ долженъ былъ перемѣнить ее еще разъ и читать (въ 1841½ г.) гражданскіе законы царства Польскаго. Не смотря на это, преподаваніе его и тамъ отличалось присущими ему достоинствами и встрѣчало уваженіе и лестную оцѣнку. Но такіе неподсильные труды разстроили его умственное здоровье и заставили его бросить службу въ 1842 году; онъ отправился сначала въ Кіевъ, а потомъ за границу искать излеченія, но напелъ тамъ кончину, которая пусть примиритъ насъ съ его шаткою политическою ролью въ началѣ его служебной дѣятельности.

Менѣе оставилъ воспоминаній въ Москвѣ проф. Якубовичъ; онъ дослужилъ тамъ въ 1842 г. 30-ти лѣтъ и удалился въ свой Кременецъ, посвятивъ остатокъ дней наукѣ нравственной философіи. Гречина въ Харьковѣ умеръ на службѣ. Только одинъ изъ нихъ—Анджеіовскій въ послѣдствіи, по отставкѣ отъ службъ въ нѣжинскомъ лицей, примкнулъ стороною къ Университету св. Владиміра, въ качествѣ члена комиссіи для описанія губерній Кіевского учебнаго округа и окончилъ жизнь свою въ Житомирѣ.

Помянемъ добромъ это отошедшее поколѣніе, положившее основаніе нашему Университету и безспорно состоявшее въ большинствѣ изъ искреннихъ тружениковъ науки.

Когда такая генеральная перетасовка была окончена, то оказалось, что мало пострадалъ только одинъ юридическій факультетъ и не слишкомъ опустѣло I-е отдѣленіе философскаго факультета. Что-же касается до II-го отдѣленія того-же факультета, то оно почти не существовало; тамъ оставались только Оедоровъ, Траутфеттеръ, Гофманъ и новый адъюнктъ Тихомандритскій (Мерца не беремъ въ счетъ).

Откладывая знакомство съ новыми лицами, постепенно замѣнявшимися поляковъ, до слѣдующей главы, здѣсь должны мы ознакомиться съ дѣятельностію оставшихся въ Университетѣ русскихъ и нѣмцевъ.

Въ тѣ времена профессора вообще были заняты исключительно своими преподавательскими и учеными трудами. Охраняя это направленіе, Уваровъ въ декабрѣ 1838 года предписалъ, чтобы профессора, адъюнкты и вообще учащіе въ университетахъ не обременяли себя занятіями по другимъ вѣдомствамъ ко вреду главныхъ ихъ обязанностей и не принимали впредь никакихъ должностей по другимъ вѣдомствамъ безъ согласія министра *). Что касается до учебнаго вѣдомства, то въ томъ-же 1839 г. проф. Богородскій занялъ должность директора гимназій. Но это и былъ единственный примѣръ. Когда-же преподавательская дѣятельность профессоровъ должна была прекратиться, то, какъ мы упоминали, министерство и попечитель были весьма озабочены, чтобы „праздные“ профессора были чѣмъ-нибудь заняты. Уже 7 февраля С. С. Уваровъ далъ обстоятельное распоряженіе на этотъ счетъ, въ которомъ главною обязанностію профессоровъ было поставлено наблюденіе за средними учебными заведеніями, съ цѣлію подготовить для Университета (въ случаѣ новаго его открытія) не такой составъ слушателей по духу и направленію, какой привелъ уже Университетъ къ закрытію. Министръ назначалъ профессорамъ весьма важную и почетную роль въ этомъ дѣлѣ и имѣлъ въ виду не одно занятіе праздныхъ часовъ; онъ даже боялся, что назначеніе профессоровъ наблюдателями за гимназіями можетъ принизить и ослабить дѣятельность постоянныхъ начальниковъ этихъ заведеній — директоровъ и

*) Сборн. распор. по мин. нар. просв. т. II, № 30.

спѣшили оговориться на этотъ счетъ. Между тѣмъ мѣстное начальство свело эти возвышенныя намѣренія Уварова до назначенія профессоровъ временными учителями въ гимназіи подъ начальство тѣхъ же директоровъ. Для характеристики этихъ противоположныхъ возрѣній и особенно взгляда Уварова на значеніе профессоровъ, приведемъ выдержки изъ замѣчательнаго отношенія его къ попечителю отъ 7 февраля 1839 г.: „Въ пятомъ пунктѣ указа (9 января) содержатся постановленія объ учебномъ сословіи Университета,—постановленія важныя особенно потому, что отъ надлежащаго приведенія ихъ въ дѣйствіе не только зависитъ открытіе вновь курсовъ университетскихъ, но и дальнѣйшее правильное и успѣшное теченіе оныхъ. Считаю полезнымъ войти въ нѣсколько подробнѣйшее изложеніе, какъ цѣли, которая предполагалась къ достиженію этимъ распоряженіемъ, такъ и способовъ, которые признаю за лучшіе къ приведенію его въ дѣйствіе.

Правительство, желая сохранить всѣ выгоды профессорамъ, оставило имъ все содержаніе, какое они получаютъ, на цѣлый годъ, въ продолженіи котораго Университетъ будетъ закрытъ. Однако правительство не можетъ допустить, чтобы при такихъ выгодахъ въ теченіи всего этого времени, они не приносили никакой прямой пользы для Кіевского округа. Для того указаны имъ два рода занятій: а) приготовленіе учебныхъ книгъ и руководствъ и б) употребленіе профессоровъ, по назначенію университетскаго начальства, на пользу прочихъ учебныхъ заведеній округа. Сія послѣднія занятія, утверждающія основу, на которой должно созидаться будущее процвѣтаніе Университета св. Владиміра, еще важнѣе трудовъ собственно ученыхъ. Профессора Университета св. Владиміра должны быть употреблены на ближайшее узнаніе учебныхъ заведеній, на усовершенствованіе оныхъ какъ въ учебномъ, такъ и въ нравственномъ отношеніи, наблюденіе надъ недостатками, какіе могутъ существовать въ нихъ, на указаніе вѣрнѣйшихъ средствъ къ устраненію оныхъ, и на немедленное и благоразумное приведеніе ихъ въ дѣйствіе. Хотя преимущественнымъ предметомъ ихъ вниманія должны быть гимназіи, но и всѣ прочія низшія и среднія учебныя заведенія также не могутъ быть упущены изъ виду. Съ этой цѣлью надлежитъ каждое или смотря по возможности и удобству, нѣсколько изъ такихъ учебныхъ заведеній поручить кому-либо изъ профессоровъ университетскихъ, съ тѣмъ, чтобы

онъ, пока закрыть Университетъ, сколько можно чаще посѣщать эти заведенія, или даже имѣть постоянное тамъ пребываніе. Онъ долженъ внимательно *вникать въ способы преподаванія, въ нравственныя качества и въ способности преподавателей, въ духъ, господствующій какъ между обучающимися, такъ и между самими учащими*, въ прилежаніе и успѣхи онаго, въ нравственное и умственное ихъ образованіе. Онъ будетъ руководствовать и учителей и учениковъ тамъ, гдѣ его содѣйствіе и совѣты нужны для направленія на истинную стезю; въ случаѣ надобности долженъ самъ читать лекціи; однимъ словомъ, его обязанность будетъ — изучать и вмѣстѣ съ тѣмъ обращать преимущественное свое вниманіе на VI и VII гимназическіе классы и готовить то юношество, которое должно будетъ поступить въ Университетъ. Считаю почти излишнимъ присовокуплять, что, готовя такимъ образомъ поле, на которомъ впослѣдствіи времени они должны будутъ сами продолжать дѣйствовать, профессоры университетскіе должны поставить себѣ главною обязанностію очищеніе онаго отъ тѣхъ плевелъ, которые нынѣ навлекли на Университетъ св. Владиміра столь непріятныя послѣдствія. Не ограничивая этой мѣры одними учебными заведеніями внѣ Кіева и Кіевской губерніи состоящими, но включая въ объемъ его и учебныя заведенія сего города, я совершенно увѣренъ, что непосредственные начальники оныхъ, въ назначеніи профессоровъ университетскихъ *въ качества визитаторовъ* или временныхъ и ближайшихъ наблюдателей за средними и низшими учебными заведеніями, увидятъ одно желаніе скорѣе и вѣрнѣе довершить благоустройство Университета св. Владиміра и поставить учебныя заведенія Кіевского округа на желаемую степень совершенства. Распредѣленные на вышеозначенномъ основаніи профессоры Университета св. Владиміра имѣютъ постоянно доставлять министерству народнаго просвѣщенія свѣдѣнія о положеніи, ходѣ и развитіи ввѣренныхъ ихъ наблюденію заведеній. Желательно, чтобъ эти донесенія, взятые въ совокупности собственно для меня, содержали въ себѣ, такъ сказать, статистику учебныхъ заведеній Кіевского округа; но эта статистика должна быть не числительная только, но и моральная; она должна доставить министерству народнаго просвѣщенія возможность имѣть по истеченіи годового срока вѣрное понятіе о новомъ поколѣніи, которое долженствуетъ, на основаніи 3-го п. указа, населить Универ-

ситеть св. Владиміра. Такъ какъ отъ сего зависить самый срокъ открытія вновь курсовъ университетскихъ, то необходимо приступить немедленно къ распредѣленію профессоровъ по округу. Для того я предлагаю войти въ совѣщаніе съ ректоромъ и совѣтомъ Университета.

Изъ всѣхъ сихъ соображеній слѣдуетъ, что неукоснительное и благоразумное исполненіе пятаго пункта Высочайшаго указа отъ 9-го января, имѣетъ прямую связь съ будущностію Университета и что безъ предварительнаго собранія всѣхъ указанныхъ мною в—му с—ву данныхъ, нельзя будетъ вывести общаго заключенія о возможности приступить къ вторичному открытію Университета св. Владиміра въ определенное время“ *).

Попечитель первоначально возложилъ исполненіе этого на совѣтъ, который долженъ былъ не только распредѣлить профессоровъ по учебнымъ заведеніямъ, но и составить форму донесеній ихъ министру. Совѣтъ 22 марта представилъ прое́къ распредѣленія профессоровъ Университета по среднимъ и низшимъ училищамъ Кіевскаго учебнаго округа для ближайшаго наблюденія за нимъ, исключивъ изъ этого распредѣленія профессоровъ богословія по особенностяхъ ихъ званія, а равно профессоровъ Даниловича, Якубовича (еще тогда не уволенныхъ), Орнатскаго, Гофмана и Ѳедорова, которыхъ присутствіе необходимо въ Кіевѣ. Попечитель во многомъ измѣнилъ этотъ прое́къ, а главное измѣнилъ весь духъ и смыслъ Уваровской мѣры. 20 апрѣля 1839 года онъ далъ знать совѣту, что по разсмотрѣніи и соображеніи представленія совѣта, онъ вошелъ съ представленіемъ къ министру народнаго просвѣщенія о командированіи для наблюденія за училищами губерній: Подольской — Ѳедотова-Чеховскаго, Волынской — ад. Домбровскаго и Черниговской — профессора Максимовича съ прикомандированіемъ къ нему Иванишева; а для наблюденія за гимназіями города Кіева онъ предположилъ назначить: въ 1-ю Кіевскую гимназію профессора Новицкаго, а во вторую профес. Богородскаго (на котораго уже было возложено управленіе дирекціею). Такимъ образомъ Ставровскій, Нейкирхъ и Траутфеттеръ не получили назначенія визитаторовъ. Далѣе назначилъ: профессору Нейкирху имѣть постоянное наблюденіе за преподаваніемъ греческаго языка во 2-й Кіевской гим-

*) Дѣло совѣта 1839 г., № 74.

назиі; преподаваніе же имъ самимъ въ одномъ изъ высшихъ классовъ этому языку предоставляется ближайшему усмотрѣнію его и *управляющаго дирекціею*. Профессору Гречинѣ *преподавать* математику въ одномъ изъ высшихъ классовъ 1-й Кіевской гимназіи по ближайшему усмотрѣнію по 3 урока въ недѣлю. Ад. Деллену *преподавать* нѣмеч-скій языкъ во 2-й Кіевской гимназіи по 6 уроковъ въ недѣлю, по усмо-трѣнію *управляющаго дирекціею*. Лекторамъ языковъ: французскаго—Плянсону преподавать французскій языкъ въ 1-й Кіевской гимназіи по 3 урока и во 2-й Кіевской гимназіи по 3 урока въ недѣлю; нѣ-мецкаго—Лидлю въ 1-й Кіевской гимназіи по 6 уроковъ въ недѣлю. Учителю рисованія Клембовскому имѣть постоянное наблюденіе за уче-ніемъ рисованію въ обѣихъ Кіевскихъ гимназіяхъ. Затѣмъ, остаю-щіеся въ Кіевѣ свободными отъ должностей и имѣющіе свободное время должностные профессора и преподаватели Университета должны быть заняты приготовленіемъ учебныхъ книгъ и руководствъ. Попечи-тель предоставляет совѣту Университета сообразить и донести ему: если нѣкоторые изъ нихъ могутъ принять на себя составленіе учеб-ныхъ книгъ и руководствъ, то какихъ именно, и къ какому времени полагаютъ они возможнымъ окончить таковыя, для донесенія о томъ министру народнаго просвѣщенія *). Такъ понялъ кн. Давыдовъ мысль Уварова. Профессора должны были обратиться во временныхъ учи-телей, по усмотрѣнію директоровъ гимназій, имъ назначено опредѣ-ленное количество уроковъ въ недѣлю; въ лучшемъ случаѣ имъ пре-доставляется наблюденіе не за гимназіею, ея духомъ и направле-ніемъ, а за преподаваніемъ въ ней ихъ спеціальнаго предмета. Трудно постигнуть, какая изъ этого могла быть дѣйствительная польза для округа, поставленнаго въ ненормальныя и исключительныя условія. Ни-что лучше не характеризуетъ кн. Давыдова въ его отношеніяхъ къ Университету.

Не менѣе замѣчательно, что попечитель беретъ подъ официаль-ный срочный контроль и будущую ученую дѣятельность профессоровъ и требуетъ свѣдѣній, *къ какому сроку* они думаютъ окончить свои труды, которые еще и не могли быть начаты, такъ какъ лекціи продолжались до 27-го марта, а затѣмъ наступали экзамены и ка-

*) Дѣло совѣта 1839 г. № 74.

никулы. Удовлетворяя этому канцелярскому любопытству, совѣтъ собралъ отъ факультетовъ слѣдующія свѣдѣнія, изъ которыхъ многія по неволѣ должны быть фальшивыя и лицемѣрные: профес. Якубовичъ надѣется въ теченіи года, свободнаго отъ чтенія лекцій въ Университетѣ, привести къ окончанію составленныя имъ на латинскомъ языкѣ учебныя книги: а) исторія внутренней и внѣшней римской и греческой литературы и б) римскихъ древностей, сообразно съ новѣйшими понятіями лучшихъ по сему предмету германскихъ писателей. Это похвальное предположеніе оказалось тщетнымъ: въ тотъ самый день, когда объ этомъ доносилъ факультетъ, состоялось Высочайшее повелѣніе о переводѣ Якубовича въ Москву. Ад. Авсенева намѣренъ въ теченіи года составить: руководство по новѣйшей исторіи философскихъ системъ въ Германіи, отъ Канта до нашихъ временъ. Предположеніе также не осуществившееся. Испр. должн. ад. Ставровскій намѣренъ былъ въ теченіи того-же времени заняться составленіемъ статистики первостепенныхъ европейскихъ государствъ. Ад. Красовъ предполагалъ въ теченіи года составить „Руководство къ словесности для гимназій“, въ составъ котораго войдутъ риторика и теорія поэзіи и краснорѣчія, чего также не исполнилъ, ибо тогда-же былъ уволенъ вовсе изъ Университета. Ректоръ Университета профес. Неволинъ занимался уже печатаніемъ составленной имъ энциклопедіи законовѣдѣнія, которое и надѣялся окончить къ началу будущаго 1840 года. Деканъ юридическаго факультета Даниловичъ объявилъ, что такъ какъ въ Университетѣ св. Владиміра положено преподаваніе мѣстныхъ законовъ западныхъ губерній и такъ какъ составленный имъ сводъ этихъ законовъ имѣетъ быть обнародованъ правительствомъ, то онъ составленіе исторіи и обзоръ литературы источниковъ означенныхъ законовъ считаетъ не только полезнымъ для *изясненія законодательства другихъ славянскихъ племенъ*, но и необходимымъ для преподавателя и слушателей, не имѣющихъ никакого руководства. Посему желаетъ принять на себя этотъ трудъ, который по причинѣ множественности потребныхъ для того матеріаловъ при всемъ усиліи его не можетъ быть оконченъ ранѣе мая будущаго 1840 года. То было искреннее и весьма важное намѣреніе, которое, къ большому сожалѣнію науки, осталось не исполненнымъ за переводомъ Даниловича въ Москву, гдѣ ему дана другая каеэдра. Затѣмъ Орнатскій, Цвѣтковъ, Гофманъ,

Федоровъ, Траутфеттеръ, Тихомандритскій, даже Мерцъ обѣщали то учебники, то монографіи, не назначая срока ихъ исполненія. Одинъ Цвѣтковъ рѣшительно отказался, сославшись на то, что долженъ заняться приготовленіемъ къ экзамену на ученую степень и притомъ *на основаніи § 29 проекта устава Университета св. Владиміра обязанъ усовершенствоваться въ изученіи преподаваемого имъ предмета* подъ руководствомъ профессора. За то каноникъ Головинскій доносилъ ректору Университета, что онъ готовъ составить руководство церковной исторіи для учениковъ (sic) Университета на 22-е число мѣсяца августа 1840 года. Такая необычайная точность въ обозначеніи не только мѣсяца, но и дня окончанія труда, существовавшего лишь въ предположеніи (и которому никогда не суждено было окончиться), какъ разъ соотвѣтствовала запросу попечителя. И. М. Скворцовъ донесъ совѣту Университета св. Владиміра, что онъ до самаго закрытія лекцій занимался обработываніемъ „Начертанія церковной исторіи новозавѣтной“ и значительную часть онаго составилъ, такъ что все это начертаніе могло-бы быть окончено во время ваканціонное. Но получивъ замѣчанія, сдѣланныя въ св. синодѣ на свое „Начертаніе церковной исторіи ветхозавѣтной“, онъ нашелъ въ нихъ одно (касательно плана новозавѣтной церковной исторіи) такое, которое заставитъ его вновь пересмотрѣть свои записки, дать имъ другое расположеніе, вновь писать ихъ, а частью и вновь сочинять, что по необходимости продлитъ его трудъ болѣе, нежели сколько онъ прежде полагалъ. Надѣется впрочемъ, что при помощи Божіей, этотъ трудъ совершится прежде окончанія слѣдующаго академическаго года.

Въ числѣ профессоровъ, обязавшихся на запросъ попечителя разными учеными трудами, не видимъ М. А. Максимовича; онъ имѣлъ право уклониться отъ такого обязательства, потому что былъ назначенъ визитаторомъ Черниговскихъ учебныхъ заведеній. Однако именно онъ закончилъ и издалъ въ это время одинъ изъ важнѣйшихъ своихъ трудовъ—исторію русской словесности, причемъ дѣло велось съ поразительною быстротою: въ засѣданіи совѣта 3 октября было представлено прошеніе Максимовича о напечатаніи этой исторіи (въ 2-хъ книгахъ) на счетъ Университета и, по тогдашнему порядку, рукопись передана членамъ совѣта для циркулярнаго разсмотрѣнія; въ засѣданіи 18 октября совѣтъ единогласно рѣшилъ удовлетворить просьбѣ автора;

а въ засѣданіи 21-го декабря попечитель уже увѣдомилъ совѣтъ, что министръ народнаго просвѣщенія представлялъ Государю первую часть исторіи русской словесности и что она удостоилась благосклоннаго принятія и монаршаго благоволенія. Въ то-же время Максимовичъ предпринялъ изданіе альманаха „Кіевлянинъ“, подъ вліяніемъ и по убѣжденію Карлгофа, какъ разсказывается въ упомянутыхъ выше мемуарахъ, гдѣ передано, между прочимъ, съ какимъ горячимъ усердіемъ хлопотали объ успѣхѣ этого дѣла въ семействѣ и кружкѣ Карлгофа. Очевидно помощникъ попечителя совсѣмъ иначе „занималъ“ профессоровъ, чѣмъ самъ попечитель. Но условія времени были таковы, что и лучшіе люди ставили себя въ траги-комическое положеніе. Тотъ-же Карлгофъ предсѣдательствовалъ въ цензурномъ комитетѣ. Когда постушили сюда статьи, приготовленныя для „Кіевлянина“, и не только разсмотрѣнныя, но взлѣблѣянныя и выхоленныя въ домѣ Карлгофа, то онъ не рѣшился пропустить нѣкоторыхъ изъ нихъ, чѣмъ всего болѣе была огорчена его-же жена и, разумѣется, онъ самъ. Мы уже указывали на значеніе трудовъ Максимовича; здѣсь остается прибавить, что каковы-бы ни были ихъ научныя достоинства, въ нихъ живымъ ключемъ была новая для Кіева струя русскаго воззрѣнія на древнюю и не очень древнюю исторію южно-русскаго народа и его языка; въ нихъ всего яснѣе ознаменовался переходъ Университета въ новую форму. Въ томъ-же 1839 г. написано Максимовичемъ и его „Сказаніе о Коліивщинѣ“, но статья пролежала въ рукописи до его смерти (конечно не потому только, что требовала пересмотра) и напечатана лишь въ 1875 г. въ Русскомъ Архивѣ.

Примѣръ Максимовича показываетъ, что Университетъ и закрытый продолжалъ жить и что его заслуга этому краю не ограничивалась тщательнымъ отчитываніемъ лекцій. Въ тѣ-же дни и русское правовѣдѣніе въ первый разъ выступало на самостоятельную дорогу въ знаменитомъ трудѣ Неволіна.

Не менѣе пользы могла принести и дѣятельность профессоровъ въ качествѣ визитаторовъ. Уже и прежніе осмотры Цыха и другихъ показали, что въ нихъ было единственное средство поправить сколько возможно результаты „визитаціи“ Чацкого; теперь эта цѣль прямо указана была въ предложеніи Уварова. Къ сожалѣнію бюрократизмъ канцеляріи новаго попечителя почти окончательно парализовалъ благія

· послѣдствія профессорскихъ ревизій. Для уясненія и оправданія приводимъ исторію визитаціи Каменецъ-Подольскихъ учебныхъ заведеній, произведенной А. А. Оедотовымъ-Чеховскимъ. Въ то время старались разыскать и отчасти находили вѣтви кіевскаго тайнаго общества въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ края; между прочимъ донесено директоромъ—полякомъ, что въ Немировской гимназій нѣкій ученикъ Ордынскій сдѣлался главою будто-бы мѣстнаго тайнаго кружка, и былъ уже арестованъ. Сюда-то прежде всего и долженъ былъ отправиться визитаторъ, которому дана на этотъ счетъ секретная инструкция о производствѣ слѣдствія. Но визитаторъ—профессоръ началъ съ того, что взялъ арестованнаго изъ подъ стражи и началъ производить открытый допросъ въ засѣданіи педагогическаго совѣта гимназій. Узнавъ объ этомъ кн. Давыдовъ пришелъ въ ужасъ и сдѣлалъ ревизору строгій, опять „секретный“ запросъ и нагоняй; но онъ не ожидалъ, до какой степени удивитъ его вновь отвѣтъ на это необычайнаго слѣдователя. Визитаторъ почтительнѣйше представилъ „благосклонному вниманію и уваженію его сіятельства слѣдующія свои объясненія и оправданія“. Во первыхъ самое дѣло Ордынскаго „пустякъ“, а равно и всѣ таинственные подступы къ нему. Нужно знать, что отецъ мнимаго заговорщика майоръ Ордынскій былъ русскій, а дѣйствія самого ученика не имѣли никакой связи съ польскими движеніями. Визитаторъ убѣдился, что вина его заключалась въ томъ, что онъ игралъ со своими товарищами въ солдатики и, конечно, самъ, какъ предводитель, принималъ на себя роль главнаго командира. Что касается до нарушенія государственной тайны, то „шила въ мѣшкѣ не утаишь“; объ этой якобы тайнѣ рассказывали ему дорогой станціонные смотрителя и немировскія бабы. Если онъ сдѣлалъ педагогическій совѣтъ участникомъ въ производствѣ слѣдствія, то онъ Оедотовъ-Чеховскій полагаетъ, что „пріѣхалъ не разорять законъ русскій, а созидать“; въ законѣ-же русскомъ (уставѣ гимназій § 24) сказано, что совѣту гимназій предоставляется опредѣленіе мѣръ для пресѣченія или предупрежденія злоупотребленій и безпорядковъ. Попечитель въ особенности испугался этого послѣдняго обстоятельства и такъ порицаетъ визитатора: „вы доносите, что все это напоминало вамъ, что по пословицѣ въ мѣшкѣ не утаишь шила, и что вы только скорымъ окончаніемъ формальнаго слѣдствія можете пресѣчь поводы къ распространенію въ публикѣ вся-

кихъ слуховъ въ самыхъ нелѣпыхъ и пугающихъ видахъ; что вы увѣряете cadaго любопытствующаго, что все дѣло пустякъ и не стоитъ вниманія. Здѣсь приведенная вами въ усиленіе доказательствъ вашихъ пословица, совершенно неумѣстна, ибо въ официальныхъ донесеніяхъ къ высшему начальству пословицы не употребляются; а дѣйствіе ваше, что для прекращенія въ публикѣ всякихъ слуховъ нелѣпыхъ и пугающихъ видахъ, вы увѣряли и увѣряете cadaго любопытствующаго, что все дѣло пустякъ и не стоитъ вниманія, я не могу признать правильнымъ, потому что не вамъ предлежитъ дѣлать окончательное заключеніе по производимому вами слѣдствію, а тѣмъ менѣе распускать рѣшительные слухи въ публикѣ, что все дѣло пустякъ и не стоитъ вниманія, тогда какъ высшее начальство по разсмотрѣніи всего дѣла можетъ еще найти тому противное. Къ удивленію моему въ донесеніи вашемъ читаю далѣе: что вы думали и думаете, что по волѣ вашего начальника пришли въ Немировъ не разорять, а созидать законъ русскій и что потому, еще не приступая къ слѣдствію, сдѣлали словесное замѣчаніе и директору и инспектору гимназіи за то, что допросъ ученику Ордынскому съ его сообщниками надлежало на основаніи устава гимназіи сдѣлать въ совѣтѣ и совѣту гимназіи. Находя выраженіе ваше весьма неумѣстнымъ, ибо само собою разумѣется, что вы не могли быть командированы съ цѣлію уничтожить законы русскіе, я удивляюсь, какъ вы дозволили себѣ употребить такіа слова въ официальномъ ко мнѣ донесеніи и въ отвѣтъ на мое предписаніе, чтобы не передавать дѣла объ Ордынскомъ на разсмотрѣніе педагогическаго совѣта. Какъ позволили вы себѣ написать, что таковое мое предписаніе клонится къ разоренію законовъ русскихъ? Затѣмъ визитаторъ объяснялъ, что „слѣдствіе можно производить безъ значительной огласки чиновнику, можетъ быть, въ стѣнахъ Кіевской крѣпости, а не въ Немировѣ, гдѣ не представляется ровно никакихъ средствъ устранить отъ всякаго сообщенія съ обывателями и между собою допрашиваемыхъ, и не въ домикахъ учителя безъ всякой огорожи и оконницъ, гдѣ любопытный можетъ тебя подслушать за стѣною, а проходящій по улицѣ и нехотя во всякое время видѣть“. Но попечитель наставляетъ визитатора, что онъ могъ-бы требовать официально отъ директора гимназіи, „чтобы онъ отвелъ для карцеровъ отдѣльныя комнаты, *стѣны на то время помѣщеніе гимназіи и чиновниковъ оной, или-же*

отнести къ мѣстному гражданскому начальству объ отводѣ квартиръ для содержанія арестантовъ. За всѣ таковыя выше приведенныя, странныя, неприличныя выраженія въ донесеніи за № 18—и большею частию не дѣльными причины, коими вы вопреки моего предписанія оправдываетесь въ томъ, что секретное дѣло объ ученикѣ Ордынскомъ слѣдуетъ будто-бы разсматривать въ педагогическомъ совѣтѣ гимназій, я дѣлаю вашему высокоблагородію замѣчаніе съ тѣмъ, что впредь за подобныя поступки будетъ строже взыскано“ *).

Итакъ и приемы ревизіи, и продолжительность ея, и особенно живой тонъ донесеній, постоянно переходящій за условные предѣлы канцелярскаго языка,—все это въ высшей степени не нравилось попечителю и не предвѣщало никакого добра ни для визитатора, ни для успѣховъ ревизіи. Визитаторъ дѣйствовалъ въ духѣ Уваровской бумаги, прямо, открыто, не возводя пустяковъ въ дѣла государственной важности и въ секретныя слѣдователи не годился. Между тѣмъ, когда спустя нѣсколько недѣль г. Ѳедотовъ-Чеховскій явился въ Кіевъ съ цѣлымъ фоліантомъ результатовъ ревизіи, гдѣ до подробностей, а иногда до мелочей были изложены здравыя, вѣрныя и часто весьма остроумныя наблюденія не только надъ учебною и нравственною частию гимназій, но и надъ экономическимъ бытомъ учителей и учениковъ, то попечитель тотчасъ-же измѣнилъ свой взглядъ и официально выразилъ визитатору благодарность въ самыхъ теплыхъ формахъ. Личныя качества доброй натуры кн. Давыдова взяли верхъ надъ чиновничьею щекотливостію и оскорбленіемъ канцелярскаго чести. Но дѣйствительныхъ практическихъ результатовъ было не много.

Словомъ профессора—визитаторы не годились въ чиновники и доставляли не мертвыя стопы бумаги, а живыя и полезныя свѣдѣнія; не ихъ вина, что въ Кіевѣ не было уже Бадке и трудами ихъ не вполне воспользовались.

Судьба студентовъ. Всѣхъ студентовъ къ 1-му января 1839 года по списку числилось 275; изъ нихъ православныхъ 96. Остальные за самыми незначительными исключеніями (протестантовъ и униатовъ)—католики. На I отдѣленіи философскаго факультета было 55; изъ нихъ православныхъ 21. На II отдѣленіи того-же факультета 71,

*) Дѣло канцеляріи попечителя 1839 г. № 143.

изъ нихъ православныхъ также 21. На юридическомъ факультетѣ 149, изъ нихъ православныхъ 54. Такимъ образомъ наибольшій % православныхъ былъ на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета именно около 38%; на II-мъ отдѣленіи ихъ менѣе $\frac{1}{3}$ общаго числа студентовъ этого отдѣленія; на юридическомъ факультетѣ нѣсколько болѣе $\frac{1}{3}$. Въ общемъ число студентовъ православныхъ составляетъ почти $\frac{1}{3}$. Изъ православныхъ весьма немногіе были уроженцами юго-западнаго края; большая часть ихъ происходила изъ Черниговской губерніи и изъ самаго г. Кіева; они поступили въ Университетъ изъ двухъ Кіевскихъ, и изъ Черниговской и Новгородъ-Сѣверской гимназій. Изъ первыхъ въ Университетѣ было 21 православный студентъ, изъ двухъ послѣднихъ (съ присоединеніемъ 3-хъ изъ Нѣжинскаго лицея) 29. Затѣмъ немногіе остальные перешли изъ Харьковскаго университета, училища правовѣдѣнія и т. д. Такимъ образомъ, если исключить изъ общаго числа православныхъ студентовъ этихъ уроженцевъ Кіева и задунайцевъ, всего 50 человекъ, и затѣмъ до 10 человекъ пришедшихъ изъ разныхъ мѣстъ, то на весь сѣверо-западный и юго-западный край придется не болѣе 32 студентовъ православныхъ. Такимъ образомъ хотя по составу своихъ слушателей Университетъ долженъ быть признанъ польскимъ университетомъ и въ частности университетомъ польскаго населенія юго-западнаго края, но по крайней мѣрѣ $\frac{1}{4}$ часть его слушателей ни въ какомъ случаѣ не могла быть прикосновенна къ тенденціямъ юго-западныхъ людей.

Политическая буря 1839 года должна была разнести весь этотъ составъ слушателей по разнымъ угламъ Россіи. Одна часть ихъ подверглась суду и осужденію; остальные всѣ безъ исключенія должны были разкассированы и, если-бы Университетъ въ Кіевѣ когда-либо былъ вновь открытъ, то студенты, удаляемые въ 1839 г., не иначе могли быть приняты въ него обратно, какъ по особому разрѣшенію министра народнаго просвѣщенія. Очевидно вся учащаяся часть Университета была заподозрѣна, или по крайней мѣрѣ казалась ненадежною. Трудно понять, на чемъ основывалось такое огульное осужденіе студентовъ всѣхъ вѣроисповѣданій и національностей; скорѣе можно усмотрѣть въ этомъ доказательство, что въ началѣ года правительство склонялось къ мысли объ окончательномъ закрытіи Университета въ

Чтобы видѣть, на сколько такія опасенія и намѣренія были основательны, обратимся прежде всего къ той части студентовъ, съ которой началось дѣло, т. е. къ лицамъ, подвергшимся суду и осужденію.

Аресты начались еще осенью 1838 года; но число арестованныхъ постепенно увеличивалось новыми, по мѣрѣ собираемыхъ уликъ. Нѣкоторые освобождаемы были тотчасъ-же. Наконецъ къ марту состоялся общій приговоръ. О числѣ и судьбѣ осужденныхъ генераль-губернаторъ (Бибииковъ) 14 марта 1839 года сообщилъ попечителю слѣдующее: „Вслѣдствіе открытія между студентами Университета св. Владиміра тайнаго общества, нѣкоторые изъ нихъ по Высочайшему повелѣнію, были переданы военному суду, и вмѣсто опредѣленной имъ по точному смыслу законовъ смертной казни, разжалованы въ солдаты съ выслугою и безъ выслуги, но съ лишеніемъ правъ состоянія; прочіе затѣмъ безпредѣльною милостію Государя Императора помилованы, и опредѣлены въ военную службу на правѣ вольноопредѣляющихся, или отосланы для окончанія курса наукъ въ Казанскій университетъ“. При этомъ онъ препроводилъ списокъ всѣмъ прикосновеннымъ къ дѣлу о тайномъ обществѣ съ означеніемъ послѣдовавшихъ рѣшеній. А именно: шесть человѣкъ студентовъ первой категоріи отданы въ солдаты въ Кавказскій корпусъ безъ выслуги съ лишеніемъ дворянства. Пять человѣкъ второй категоріи отданы въ солдаты въ Кавказскій корпусъ до отличной выслуги безъ лишенія дворянскаго достоинства. 14 лицъ третьей категоріи отданы въ военную службу на правѣ вольноопредѣляющихся съ тѣмъ, чтобы по производствѣ въ офицеры прослужили въ военной службѣ не менѣе 10 лѣтъ. Одинъ Александръ Р — скій отданъ въ рядовые безъ лишенія правъ состоянія. Девять человѣкъ послѣдней категоріи отосланы для окончанія курса наукъ въ Казанскій университетъ, съ тѣмъ, чтобы по окончаніи курса наукъ были обращены на службу въ продолженіи 10 лѣтъ въ великороссійскія губерніи. Въ томъ числѣ былъ студентъ Виленской медико-хирургической академіи Ст. С — скій. Наконецъ вольный человѣкъ изъ имѣнія Университета св. Владиміра Флоріанъ Зелинскій подвергнутъ наказанію шпицрутенами чрезъ пятьсотъ человѣкъ одинъ разъ и отданъ въ солдаты въ Кавказскій корпусъ безъ выслуги.

Въ общемъ списокъ осужденныхъ были не только студенты, но и окончившіе уже курсъ со степенями. Само собою разумѣется, что

почти всѣ поименованные принадлежать къ польской національности и католическому вѣроисповѣданію; однако нашелся въ той средѣ и православный (А. Ч—ный) изъ Житомирской гимназіи; фактъ, хотя и единичный, но достойный глубокаго вниманія, какъ яркій слѣдъ старой колонизаціи въ столь позднюю эпоху и при новой системѣ народнаго образованія. Сверхъ того двое изъ этого списка были греко-уніатскаго вѣроисповѣданія. О 20-ти изъ всѣхъ заключенныхъ къ крѣпость находятся болѣе подробныя свѣдѣнія въ отмѣткахъ инспектора; и именно изъ нихъ 5 были казеннокоштные, а изъ общаго числа 10 принадлежали къ I-му отдѣленію философскаго факультета, 3—къ II-му отдѣленію и 7—къ юридическому факультету. Достойно замѣчанія незначительное число арестованныхъ изъ студентовъ II-го отдѣленія, на которомъ были сосредоточены главныя силы польскаго профессорскаго элемента; новое доказательство, что въ движеніи 1838 г. нельзя отыскивать слѣды профессорскаго вліянія. Но также было-бы безсмысленно ставить довольно значительное число подсудимыхъ изъ I-го отдѣленія философскаго факультета на счетъ профессоровъ этого отдѣленія, гдѣ дѣйствовали такіе русскіе люди, какъ О. М. Новицкій, А. И. Ставровскій, В. Θ. Домбровский, Максимовичъ и др. Новое общее указаніе на то, какъ нелѣпо устанавливать во всякомъ случаѣ солидарность между настроеніемъ профессоровъ и направленіемъ студентовъ. Число арестованныхъ и осужденныхъ составляетъ $\frac{1}{3}$ общаго числа студентовъ. О дальнѣйшей судьбѣ лицъ первой категоріи извѣстно немного. Въ 1840 году командиръ мингрельскаго егерскаго полка просилъ выслать аттестатъ на степень кандидата философіи Ан. Янишевскаго; но попечитель и генералъ-губернаторъ признали, что лишеннымъ за преступленія всѣхъ правъ, которыми они до того пользовались, не слѣдуетъ выдавать дипломовъ. Въ 1843 г. уволенный въ отставку по увѣчью, полученному въ сраженіи, изъ кавказской гренадерской артиллерійской бригады, фейерверкеръ 4-го класса Ксаверій Петрашкевичъ получилъ дозволеніе выдержать экзаменъ въ Университетѣ и право на соотвѣствующій чинъ, если экзаменъ этотъ будетъ выдержанъ имъ удовлетворительно. Петрашкевичъ выдержалъ удовлетворительно устное испытаніе на кандидата *).

*) Дѣло совѣта 1839 г. № 202.

спискѣ Бибикова, одно (впрочемъ самой низшей категоріи) сдѣлалось почетнымъ именемъ въ наукѣ русскаго правовѣдѣнія и принадлежитъ лицу, съ честію занимавшему кѣедрѣ въ двухъ университетахъ и много лѣтъ спустя съ полнымъ правомъ претендовавшему на занятіе кѣедры въ Университетѣ св. Владиміра (если кѣедрѣ ему не дана въ этомъ Университетѣ, то лишь по обстоятельствамъ совершенно стороннимъ). Быть можетъ въ томъ-же спискѣ найдутся и другія имена людей, потому съ честію служившихъ Россіи.

Что касается до остальныхъ (невинныхъ) студентовъ, то мы видѣли, что по указу 9 января, всѣ *своекоштные студенты*, не подлежащіе слѣдствію, могли или перейти въ другіе университеты для окончанія образованія, или поступить въ гражданскую службу съ чинами 12 и 14 классовъ, или въ военную службу. Служебныя права были предоставлены студентамъ 2, 3 и 4 курсовъ, а о 1-мъ въ указѣ умолчано. 23 февраля попечитель потребовалъ отъ совѣта доставить ему списки такихъ студентовъ съ собственноручнымъ обозначеніемъ ихъ, куда они намѣреваются поступить и съ отмѣтками инспектора о ихъ поведеніи. Трудно рѣшить, для чего именно требовалось это знать заранее; какъ будто нельзя было выдать каждому свидѣтельство на право поступленія въ другой университетъ, или на службу, предоставляя выборъ послѣдующему болѣе зрѣлому разсужденію. На дѣлѣ изъ этого вышла масса недоразумѣній. Уже 25 февраля инспекторъ далъ требуемыя свѣдѣнія, помѣстивъ въ списокъ не только своекоштныхъ, но и казеннокоштныхъ, не только находившихся на свободѣ, но и заключенныхъ въ крѣпости *). Большинство студентовъ, оставшихся на свободѣ, заявило желаніе перейти для окончанія образованія въ другіе университеты, именно: въ Петербургскій, Московскій и Харьковскій; въ удивленію одинъ студентъ, и притомъ католикъ, заявилъ желаніе

*) Отмѣту: „въ крѣпости“ онъ ставилъ въ графѣ: „куда желаетъ поступить“, и иногда по малограмотности дѣлалъ трагикомическую ошибку, отмѣчая: „въ крѣпость“. Благодаря такому сверхдолжному исполненію обязанностей почтеннымъ полковникомъ—инспекторомъ, мы пополнили свои свѣдѣнія о студентахъ, подвергшихся слѣдствію, т. е. принимавшихъ участіе въ антиправительственныхъ замыслахъ, а теперь получаемъ цѣнныя указанія на настроеніе тогдашнихъ студентовъ, именно: была-ли у нихъ дѣйствительная охота учиться или большинство готово броситься на служебныя привилегіи. Поэтому мы позволимъ себѣ войти въ нѣкоторыя подробности.

перейти въ Казанскій университетъ; нѣкоторые, весьма немногіе,—въ Виленскую медико-хирургическую академію. Слѣдуетъ также замѣтить, что въ Московскій университетъ пожелали перейти только русскіе (по крайней мѣрѣ православнаго исповѣданія; изъ католиковъ-же едва-ли найдется такихъ два). Всѣхъ, заявившихъ желаніе перейти въ другія высшія учебныя заведенія, было 190; на службу-же только около 30. Мы сказали, что для поступленія на службу студентамъ 4, 3 и 2 курсовъ даны были значительныя привилегіи. Къ великой чести тогдашней молодежи надо сказать, что она не бросилась на эту приманку, не пожелала на 2-мъ курсѣ достигъ почти того-же, на что давало право полное образованіе въ Университетѣ. Мы, по крайней мѣрѣ, ничѣмъ не можемъ объяснить этого явленія, кромѣ дѣйствительнаго и искренняго желанія учиться. Слѣдуетъ также имѣть въ виду, что значительная часть лицъ, записавшихся на службу, были студенты 4-го курса; имъ оставалось лишь мѣсяца два или три до полного окончанія курса, когда они и безъ того должны были воспользоваться тѣми-же служебными правами и оставить Университетъ. Но и изъ студентовъ 4-го курса лишь на юридическомъ факультетѣ нашлось довольно много желавшихъ поступить на службу (именно 10 изъ 20). Затѣмъ, какъ остальные юристы 4-го курса, такъ и большинство студентовъ того-же курса другихъ факультетовъ предпочли продолжать образованіе. На I-мъ отдѣленіи философскаго факультета пожелавшихъ воспользоваться служебными привилегіями явилось только два, на II-мъ отдѣленіи—одинъ.

Желавшіе поступить на службу большею частію указывали, какой именно родъ ея они избираютъ: гражданскую службу предпочитало большинство, именно 21 студентъ; военную только 6. При томъ въ военную стремились преимущественно студенты православнаго исповѣданія; изъ католиковъ почти никто. Шестеро заявили, что желаютъ поступить безразлично—въ военную или гражданскую службу. Наконецъ двое предпочли учительскую дѣятельность.*).

*) В. Я. Шульгинъ, будущій профессоръ Университета св. Владиміра и его исторіографъ, тогда бывшій на 1-мъ курсѣ философскаго факультета (I-го отдѣленія) заявилъ на двое: или въ Московскій университетъ, или въ уѣздные учителя. Напротивъ М. А. Туловъ, будущій помощникъ попечителя Кіевскаго учебнаго округа, бывшій тогда уже на 4-мъ курсѣ (казеннокоштнымъ), сначала рѣшительно желалъ поступить

Изложенными мѣрами, казалось, все было покончено со студентами, но здѣсь только начинались еще затрудненія и хлопоты. Начались они съ первокурсниковъ, пожелавшихъ поступить на службу. Мы сказали, что на нихъ привилегіи указа 9 января не простирались, но инспекторъ ввелъ ихъ на этотъ счетъ въ заблужденіе и нѣкоторые изъ нихъ подписались на службу очевидно въ расчетѣ на привилегіи; но попечитель призналъ ихъ заявленія, какъ простую просьбу объ увольненіи и приказалъ уволить. Совѣтъ Университета въ концѣ марта выдалъ имъ всѣмъ увольнительныя свидѣтельства, въ которыхъ и было прописано, что никакими особыми правами по университетскому образованію они не пользуются. Такимъ образомъ молодые люди потеряли годъ даромъ. Иные изъ такихъ уволенныхъ начали отрекаться отъ своего прежняго заявленія о желаніи поступить на службу.

По буквальному смыслу указа 9 января, какъ мы видѣли, *все* студенты Университета св. Владиміра, безъ различія вѣроисповѣданій и національностей, подлежали переводу или увольненію на службу. Но потомъ планы измѣнились: рѣшено было вывести изъ Университета св. Владиміра только студентовъ „уроженцевъ западныхъ губерній и Царства Польскаго“. Но изъ такого неопредѣленнаго выраженія возникала масса неразрѣшенныхъ и затруднительныхъ вопросовъ; а именно: 1) могутъ-ли оставаться въ Университетѣ св. Владиміра студенты, которые не уроженцы западныхъ губерній и Царства Польскаго, но исповѣданія не православнаго (или какъ тогда говорили не греко-россійскаго), 2) могутъ-ли оставаться тѣ изъ уроженцевъ западныхъ губерній и Царства Польскаго, которые, однако, исповѣдуютъ вѣру греко-россійскую или *уніатскую* и протестантскую? 3) Какъ поступить съ тѣми, которые хотя показываются уроженцами западныхъ губерній, но происходятъ отъ иностранцевъ, или переселились изъ другихъ губерній, не будучи греко-россійскаго исповѣданія? Министръ народнаго просвѣщенія 30 мая рѣшилъ, что студенты, упомянутые въ пунктѣ 1 и 2, могутъ быть оставлены въ Университетѣ св. Владиміра, а упомянутые въ пунктѣ 3-мъ, не иначе, какъ по разсмотрѣніи ихъ происхожденія, такъ какъ воспрещается вновь посту-

въ Московскій университетъ; но въ послѣдствіи перемѣнилъ свое намѣреніе: „въ гражданскую“. Будущіе профессора Университета св. Владиміра Костырѣ, Пилипенко и Страшкевичъ пожелали поступить въ университеты.

пать въ Университетъ св. Владиміра только тѣмъ изъ прежнихъ студентовъ, которые суть коренные уроженцы западныхъ губерній и Царства Польскаго, собственно польскаго происхожденія и католическаго вѣроисповѣданія *). Такимъ образомъ уяснилось наконецъ, что въ Университетѣ св. Владиміра могутъ оставаться студенты православнаго, уніатскаго и протестантскаго вѣроисповѣданія, изъ какого-бы края имперіи они ни происходили; могутъ оставаться и католики, только не мѣстные уроженцы западнаго края. Между тѣмъ прежде уніаты всегда считались на сторонѣ католиковъ и нѣкоторыхъ изъ нихъ, до министерскаго распоряженія, причисливъ прямо къ католикамъ, уже предназначили было къ увольненію или переводу; имъ стоило не малаго труда возстановить свое право посредствомъ особыхъ прошеній. Между тѣмъ студенты-католики должны были идти тѣми дорогами, какія сами себѣ намѣтили.

Всѣмъ имъ приказано было явиться 15-го апрѣля за полученіемъ свидѣтельствъ. Многіе явились и получили; другіе явиться не могли то „по приключившейся отцу при дряхлыхъ лѣтахъ его крѣпкой болезни, а то для занятія съ домашними дѣлами“. Совѣтъ получалъ формальныя довѣренности и просьбы.

Наконецъ распредѣленіе своекоштныхъ студентовъ-католиковъ по другимъ университетамъ и на службу, а равно и оставленіе прочихъ въ Университетѣ св. Владиміра было утверждено 28 апрѣля; но объ этомъ попечитель увѣдомилъ совѣтъ лишь 25-го мая. Пока шли эти длинныя и затруднительныя сношенія съ министерствомъ, наступило уже обычное время экзаменовъ и высылка студентовъ 4-го курса въ другіе университеты, а равно и увольненіе ихъ безъ степеней не имѣло-бы уже никакого смысла; а потому студентамъ 4-го курса позволено было уже безъ различія вѣроисповѣданій всѣмъ приступить къ окончательному экзамену въ Университетѣ св. Владиміра, нѣкоторые изъ нихъ, рассчитывавшіе получить служебныя права безъ экзамена, были весьма разочарованы новою милостію.

По отчету, читанному на актѣ 15 іюля, всѣхъ студентовъ уволено въ другіе университеты 113, для поступленія на службу съ правомъ на чинъ 14 класса—6, съ правами на чинъ 12 класса—8, безъ

*) Дѣло канцеляріи попечителя 1839 г. 2-го стола № 81/32.

права на чинъ — 14, исключено — 2 (въ томъ числѣ нѣтъ осужденныхъ и наказанныхъ за политическое преступленіе). Но лишь въ концѣ іюля опредѣлилось окончательно сколько и кто именно изъ своекоштныхъ студентовъ остается въ Университетѣ св. Владиміра. Попечитель препроводилъ въ совѣтъ 31 іюля списокъ такихъ студентовъ, въ которомъ оказалось ихъ всего 41; въ частности: на I отдѣленіи философскаго факультета 9 (на 3 курсѣ—1, на второмъ—1, на 1-мъ курсѣ—7), на II отдѣленіи философскаго факультета—10 (на 3-мъ курсѣ—3, на 2-мъ—1, на 1-мъ курсѣ—6); на юридическомъ факультетѣ 22 (на 3-мъ курсѣ—7, на 2-мъ—11, на первомъ—4). То были почти всѣ православнаго исповѣданія, за исключеніемъ двухъ униатовъ, одного протестанта и одного католика. Если присоединить сюда 17 казеннокоштныхъ, то полное число студентовъ во всемъ Университетѣ къ 1 августа 1839 года было 58. Вотъ русскій контингентъ, съ которымъ Университетъ долженъ былъ начать новую жизнь и дѣятельность.

Можно-бы подумать, что правительство рѣшилось, при новомъ открытіи Университета, допускать въ Кіевскій университетъ слушателей или исключительно изъ лицъ русскаго происхожденія, или, по крайней мѣрѣ, всѣхъ, кромѣ юго-западныхъ поляковъ; но мы ниже увидимъ, что такое предположеніе вполнѣ ошибочно. Оттого общая мѣра высылки всѣхъ поляковъ изъ Университета св. Владиміра кажется намъ непонятною. Нельзя-же было серьезно думать, что преемники ихъ, имѣющіе поступить въ Университетъ изъ гимназій послѣ 1839 года, будутъ держаться направленія діаметрально-противоположнаго своимъ предшественникамъ.

Но мы еще не покончили съ судьбою всѣхъ студентовъ въ переломъ 1839 г. Временная коммиссія всего болѣе затруднялась устройствомъ судьбы *казеннокоштныхъ студентовъ*, какъ ни ясно, казалось, она была опредѣлена въ указѣ 9-го января. Коммиссія 15-го марта представила гр. Уварову рядъ вопросовъ по этому предмету, затруднявшихъ ее. Въ отвѣтъ на это министръ 28 апрѣля между прочимъ предписываетъ: казеннокоштнымъ студентамъ 4 курса произвести окончательное испытаніе въ Университетѣ св. Владиміра и тѣхъ изъ нихъ, которые выдержатъ его успѣшно, не отправляя уже въ другіе университеты, выпустить съ надлежащими аттестатами и съ правами окончившихъ полный университетскій курсъ, или опредѣлить на службу,

сообразно съ ихъ назначеніемъ, съ тѣмъ однако-жъ, чтобы уроженцы западныхъ губерній и Царства Польскаго не были опредѣлены учителями въ учебныя заведенія Кіевской, Волынской и Подольской губерній. Что-же касается студентовъ прочихъ курсовъ, то еще въ правилахъ для руководства комиссіи было предложено, что-бы комиссіи немедленно вошла въ сношеніе съ попечителями округовъ и по полученіи ихъ отзывовъ сдѣлала проектъ распредѣленія студентовъ. Проектъ прежде приведенія въ исполненіе долженъ быть утвержденъ министромъ народнаго просвѣщенія. На основаніи этихъ правилъ, по опредѣленію комиссіи 15 марта, сдѣлано было сношеніе съ попечителями С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго и Казанскаго учебныхъ округовъ, и они доставили отзывы, большею частію неудовлетворительные.

Получивъ эти свѣдѣнія, комиссіа собралась въ засѣданіе 17 мая, и, разсмотрѣвъ списокъ казеннокоштныхъ студентовъ Университета св. Владиміра, нашла, что изъ 45 студентовъ, въ 4-мъ курсѣ находилось 11-тъ, которые должны экзаменоваться въ Университетѣ св. Владиміра и слѣдовательно не подлежали распредѣленію по другимъ университетамъ. Изъ остальныхъ 34-хъ (по смыслу предложенія министра) должны остаться въ Университетѣ св. Владиміра всѣ не уроженцы западныхъ губерній и Царства Польскаго; а такихъ по списку значилось 11. Но комиссіа полагала, что кромѣ этихъ могли-бы быть оставлены въ числѣ казеннокоштныхъ студентовъ Университета св. Владиміра и тѣ студенты, которые хотя уроженцы западныхъ губерній, но вѣроисповѣданія греко-россійскаго, а такихъ по списку было 5 (между прочимъ Вернадскій, Петровъ и Тутковскій); но эту льготу комиссіа не предполагала распространить на студента Чер—го—уроженца Волынской губерніи, хотя онъ былъ исповѣданія греко-россійскаго; комиссіа находила за лучшее перевести его въ другой университетъ, по той причинѣ, что родной братъ его Ч—ый Александръ, будучи замѣшанъ въ послѣднемъ происшествіи по Университету, подвергнулся наказанію и исключенъ. За тѣмъ подлежало распредѣленію по другимъ университетамъ только 18 студентовъ. Но такъ какъ начальства университетовъ С.-Петербургскаго и Московскаго затруднялись въ принятіи студентовъ изъ Университета св. Владиміра, то комиссіа полагала изъ числа 18-ти студентовъ назначить въ Харьковскій универси-

тетъ 10-ть и въ Казанскій—8 человѣкъ, опредѣляя на содержаніе каждаго изъ нихъ по 400 руб. въ годъ, пока они не окончатъ курса въ другихъ университетахъ. Уваровъ, получивъ эти заключенія коммисіи, напелъ удобнѣйшимъ изъ числа 18, предназначаемыхъ къ размѣщенію казеннокоштныхъ студентовъ, 12 человѣкъ перемѣститъ въ Казанскій университетъ, 3-хъ въ Харьковскій, а остальныхъ, если такіе окажутся,—въ Петербургскій университетъ.

Такимъ образомъ въ Кіевѣ коммиссія проектировала отправить большую часть студентовъ въ Харьковъ, меньшую—въ Казань; но министръ рѣшилъ наоборотъ; это было мѣрою непонятнаго для насъ усиленія строгости; Казанскій университетъ считался какъ-бы мѣстомъ ссылки; туда, какъ мы знаемъ, были перемѣщены въ видѣ наказанія обвиняемые въ принадлежности къ тайному обществу (разумѣется, на именѣ виновные); теперь одинаковую съ ними участь раздѣлили и совершенно невинные. Въ Петербургскій университетъ отправлено два студента. Всѣ они должны были прибыть на мѣста назначенія не позже 22 іюля. Университетъ св. Владиміра не выпускалъ ихъ изъ виду до самаго окончанія ими курса въ тѣхъ университетахъ, справлялся, переведены-ли они въ высшіе курсы. По окончаніи ими курса, Университетъ св. Владиміра былъ увѣдомленъ о мѣстахъ ихъ назначенія; словомъ, они были его студентами, лишь „откомандированными“ для окончанія курса.

Вмѣстѣ съ студентами подвергся крушенію и *инспекторскій надзоръ*. Коммиссія, разсматривая вопросъ объ упраздненіи должностей, между прочимъ предположила оставить при инспекторѣ только двухъ штатныхъ помощниковъ, а остальныхъ трехъ сверхштатныхъ уволить. Министръ сначала утвердилъ, но потомъ (4 мая), по измѣнившимся обстоятельствамъ, не утвердилъ предположеній коммисіи, предоставивъ попечителю разсмотрѣть снова въ коммисіи, какія должности могутъ быть безъ неудобства упразднены. До сихъ поръ ни коммиссія, ни попечитель еще не касались самого инспектора. Старикъ, вѣроятно, воображалъ, что счастливо пережилъ всѣ волненія и смуты; но вотъ въ томъ-же предложеніи министръ прибавилъ: „впрочемъ если по вашему усмотрѣнію (попечителя), какъ и я полагаю, нынѣшній инспекторъ студентовъ не имѣетъ всѣхъ требуемыхъ условій къ сей весьма важной должности, то я предоставляю в—му с—ву избрать на его

мѣсто другаго надежнѣйшаго чиновника, а его уволить для опредѣленія къ другимъ дѣламъ“. Послѣ этого бѣдный Гинглингъ тотчасъ оказался „не имѣющимъ всѣхъ требуемыхъ условій“, и былъ немедленно уволенъ.

Но „надежнѣйшаго чиновника“ пока не находилось; пришлось и въ этой части Университета устроить временное и чрезвычайное управленіе. Обратились къ бывшему первому инспектору Университета—Люце, оставившему по себѣ между студентами такія грозныя воспоминанія. Въ то время онъ былъ инспекторомъ казенныхъ училищъ Кіевскаго учебнаго округа. Попечитель 1-го іюля 1839 г. увѣдомилъ его, что, по случаю увольненія отъ должности инспектора студентовъ полковника Гинглинга, признано необходимымъ, до опредѣленія на его мѣсто другаго чиновника, усилить надзоръ за студентами Университета какъ казеннокоштными, такъ и своекоштными, и потому на Люце возложенъ былъ главный надзоръ и завѣдываніе студентами, съ предоставленіемъ ему дѣйствовать въ этомъ отношеніи съ властію и правами, присвоенными попечителямъ, кромѣ исключенія студентовъ изъ Университета, на которое, въ случаѣ надобности, онъ обязанъ испрашивать разрѣшенія попечителя. Принявшій отъ полковн. Гинглинга должность инспектора, Гудима, а равно и прочіе помощники инспектора студентовъ подчинены непосредственному его завѣдыванію *). Впрочемъ правленіе этого интеррекса продолжалось не долго и окончилось съ назначеніемъ на должность инспектора полк. Сычугова.

Конецъ переворота. 26 апрѣля 1839 г. данъ былъ на имя Уварова слѣдующій Высочайшій рескриптъ: „Сергій Семеновичъ. Указомъ, даннымъ правительствующему сенату въ 9-й день генваря сего года, повелѣно: возобновить пріемъ студентовъ и чтеніе лекцій въ Университетѣ св. Владиміра въ генварѣ мѣсяцѣ будущаго 1840 г. **). Нынѣ, по уваженію обстоятельствъ того края, представленныхъ мнѣ отъ главнаго мѣстнаго начальства, я нахожу возможнымъ приблизить опредѣленный срокъ, и въ слѣдствіе сего повелѣваю: пріемъ студентовъ и

*) Дѣло канцеляріи попечителя 1839 г. № 154.

**) Однако тогда было выставлено условіе: „если къ тому времени найдется достаточное количество имѣющихъ право поступить въ Университетъ“, о чемъ еще нельзя было знать съ точностію въ апрѣлѣ. Ясно, что указъ 26 апрѣля не есть послѣдствіе, а отмѣна указа 9 января.

ченіе лекцій въ Университетѣ св. Владиміра открытъ въ установленномъ порядкѣ съ будущаго сентября. Къ исполненію сего предоставляю вамъ сдѣлать нужныя распоряженія, соображаясь впрочемъ съ постановленными 9 января правилами во всемъ, что не относится къ сроку возобновленія университетскихъ лекцій. Пребываю къ вамъ всегда благосклонный Николай“.

Было-бы весьма интересно знать, какія именно „обстоятельства того края“ были представлены мѣстнымъ начальствомъ Государю и склонили высшее правительство на большую снисходительность къ судьбѣ Университета. Наконецъ, кому Университетъ обязанъ болѣе среди этой печальной исторіи—Уварову, или Бибикову. Не имѣя положительныхъ данныхъ, предполагаемъ, что Уваровъ, оставаясь министромъ, не согласился-бы такъ легко признать себя побѣжденнымъ въ одной изъ самыхъ важныхъ частей своей общей системы русскаго образованія, что, слѣдовательно, Университетъ обязанъ своимъ спасеніемъ его настойчивости, что, наконецъ, Бибиковъ лишь помогъ Уварову, увѣривъ Императора Николая, что нѣтъ препятствій къ открытію Университета съ обычнаго начала учебныхъ курсовъ. Но и это немаловажно для характеристики Бибикова и его взгляда на задачи управленія въ юго-западномъ краѣ. Кто болѣе всѣхъ радовался-бы окончательному закрытію Кіевскаго Университета? Разумѣется, Чарторыйскій и другіе соотечественники Чацкаго. Русское правительство исполнило-бы ихъ самыя горячія надежды. Уваровъ, увѣдомляя объ этой Высочайшей милости, предписываетъ сдѣлать о томъ извѣстнымъ по Кіевскому учебному округу, и повѣстить, что, согласно съ 3 ст. указа 9 января, въ Кіевскій Университетъ, имѣютъ право поступить воспитанники гимназій, имѣющіе исключительное право поступить въ этотъ Университетъ *).

Затѣмъ все пришло въ нормальный порядокъ. 13 іюня временная коммиссія донесла министру, что занятія ея, опредѣленные правилами по указу 9 января, окончены. 15 іюля отпразднованъ былъ обычный актъ: въ 10 часовъ сословіе Университета отправилось въ лавру къ обѣднѣ, отслушало тамъ молебенъ своему заступнику равноапостольному князю Владиміру. Затѣмъ, собравшись въ домѣ Университета, въ при-

*) Дѣло совѣта 1839 г. № 112.

существованіи митрополита, выслушало рѣчь И.-Я. Нейкирха „о важности изученія древней греческой словесности“, прочитанную В. Θ. Домбровскимъ. Синдикъ прочиталъ отчетъ, въ которомъ резюмированы были скорбныя свѣдѣнія о событіяхъ тяжелаго учебнаго года, впрочемъ изложенныя весьма вкратцѣ и даже нѣсколько замаскированныя. Университетъ вышелъ изъ тяжелаго состоянія не безъ громадныхъ потерь; онъ лишился половины своихъ преподавателей и почти всѣхъ студентовъ. 15-е іюля 1839 года напомнило 15-е іюля 1834 года; оно было днемъ новаго открытія Университета. Это былъ вмѣстѣ и день погребенія старыхъ лицейскихъ традицій; отнынѣ долженъ явиться Университетъ *новый* не только по своему составу, но и по характеру задачъ и средствъ ихъ исполненія. Онъ будетъ русскимъ по составу преподавателей, но, разумѣется, вновь сдѣлается польскимъ по составу слушателей. Жизнь его выступаетъ на болѣе трудную, но за то болѣе ясную и опредѣленную дорогу.

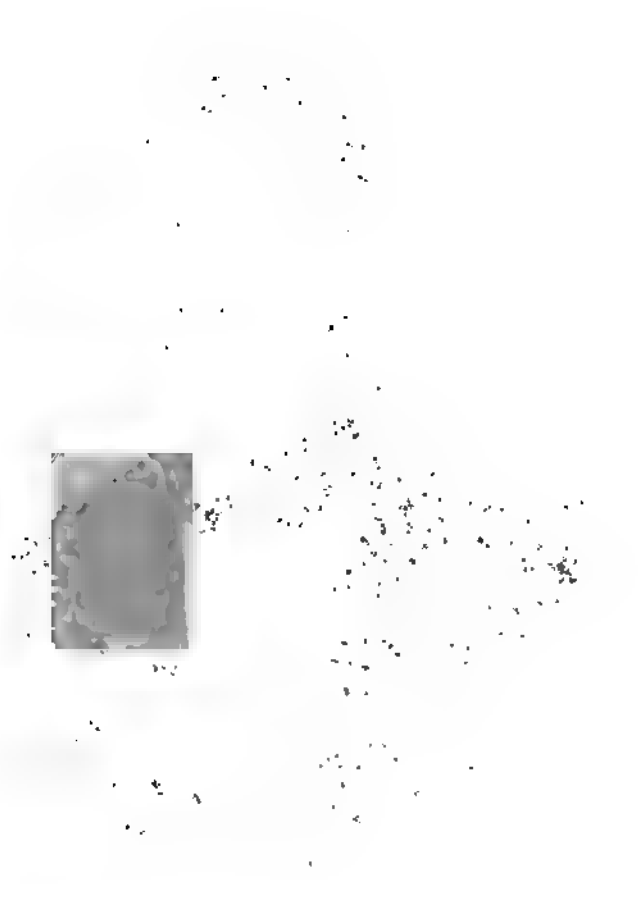
ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

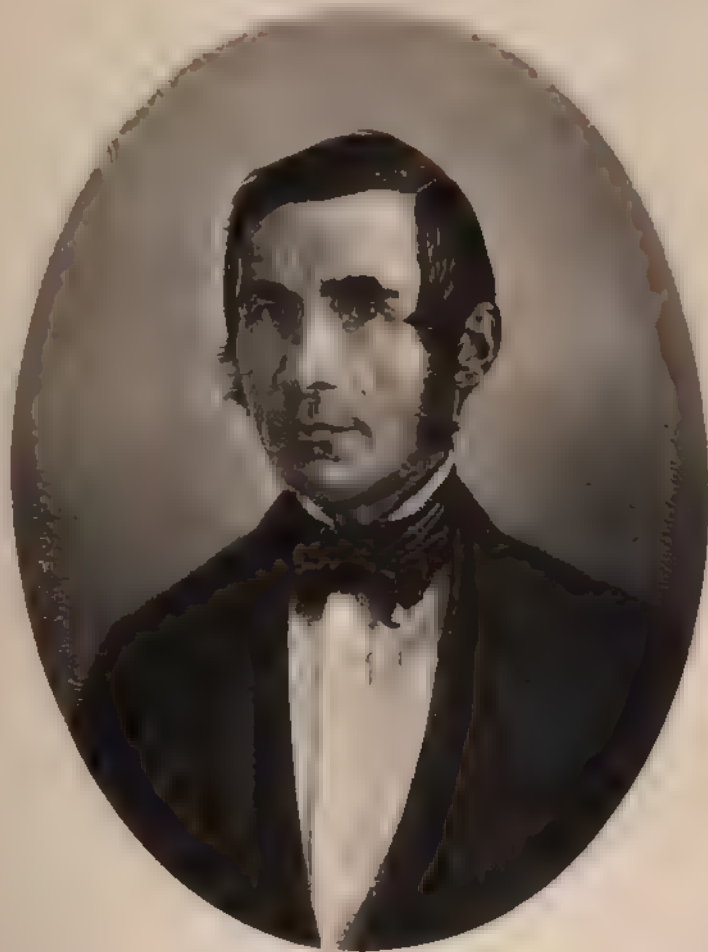
Возстановленіе Университета (1839 — 1842 годы).

„Его паденіе есть паденіе младенца, когда онъ становится на ноги, и не означаетъ еще упадка въ немъ жизни“.

Максимовичъ
(о Кіевскомъ университетѣ).

Университетъ св. Владиміра уцѣлѣлъ, благодаря политической дальновидности Уварова и, можетъ быть, ходатайству Бибикова. Но, разумѣется, настоянія того и другаго не имѣли-бы никакой силы предъ Императоромъ Николаемъ, если-бы въ составѣ Университета не было никакихъ задатковъ его возрожденія, т. е. если-бы не на кого было положиться ни относительно управленія, ни относительно преподаванія. Заслуга спасенія Университета должна быть въ равной степени приписана административнымъ способностямъ Неволіна, который среди смуты 1838—1839 гг. продолжалъ вести дѣла, какъ-бы среди самаго мирнаго теченія событій. Проведя счастливо Университетъ чрезъ эти бури, онъ,





К. А. НЕВОЛИНЪ.



при выборах 3 июня 1839 г., был единогласно избран ректором на новое двухлѣтіе. Предъ новыми выборами ректора, въ іюлѣ 1841 года, Неволинъ подалъ въ совѣтъ прошеніе, изъяснивъ, что прослуживши четыре года въ должности ректора, онъ проситъ на предстоящихъ выборахъ въ эту должность его не балотировать, такъ какъ разстроенное состояніе здоровья, не позволяетъ ему болѣе отправлять ее, хотя бы совѣтъ и удостоилъ его снова избрать въ нее. Тѣмъ не менѣе совѣтъ не только балотировалъ его, но избралъ значительнымъ большинствомъ (12 противъ 2); изъ остальныхъ только Траутфеттеръ получилъ незначительное большинство. Неволинъ не счелъ приличнымъ упорствовать въ отказѣ и, хотя былъ представленъ къ утвержденію на два года (по уставу), однако, по представленію Уварова въ комитетъ министровъ, былъ утвержденъ на 4 года (12 декабря 1841 г.). Это было первою поправкою устава 1833 года. Мы видѣли, какъ разнообразны были сроки выбора ректора въ разныхъ университетахъ имперіи до общаго устава 1835 г. Кіевскіе выборы 1841 г. заставили обратить вниманіе на сроки избранія ректоровъ, проректоровъ и декановъ въ Университетахъ Дерптскомъ и св. Владиміра *). Около того же времени и генераль-лейтенантъ Крафстремъ, попечитель Дерптскаго учебнаго округа, представилъ министру, что онъ, въ продолженіи 5-лѣтняго управленія округомъ, замѣтилъ невыгодныя послѣдствія краткосрочности ректорской службы (въ Дерптѣ ректоръ избираемъ былъ всего на 1 годъ); вновь избранное лицо не успѣваетъ ознакомиться со всѣми своими сложными обязанностями въ такое короткое время. По уставу Университета св. Владиміра, какъ мы знаемъ, ректоръ былъ избираемъ на 2 года. Что касается до декановъ, то въ обоихъ университетахъ (Дерптскомъ и св. Владиміра) они избираемы были на 1 годъ. Проректоръ-же въ Дерптѣ назначаемъ былъ самимъ ректоромъ, а въ Университетѣ св. Владиміра — избирался совѣтомъ, но такъ-же на 1 годъ, какъ и деканы. По мнѣнію генераль-лейтенанта Крафстрема, и обязанности декановъ и проректора требуютъ болѣе продолжительности службы избраннаго лица. Уваровъ согласился съ этими доводами тѣмъ охотнѣе, что по общему уставу російскихъ университе-

*) См. Сборникъ постановленій по министерству народнаго просвѣщенія, т. II, отд. II, № 767.

товъ 1835 года былъ уже установленъ 4-хъ-лѣтній срокъ выборовъ ректора, проректора и декановъ во всѣхъ прочихъ университетахъ. Относительно ректора быть можетъ и въ самомъ дѣлѣ къ русскимъ университетамъ, съ ихъ сложнымъ экономическимъ управленіемъ, не примѣнимы порядки нѣмецкихъ, хотя примѣръ Университета св. Владиміра показываетъ, что самъ совѣтъ превращалъ эту должность въ долгосрочную, разъ выборъ лица оказался удачнымъ. Что-же касается проректорства и деканства, то никакихъ фактическихъ указаній на какія-либо невыгодныя послѣдствія избранія ихъ на 1 годъ мы не нашли въ дѣлахъ и событіяхъ Университета св. Владиміра за 8-лѣтній періодъ его.

Какъ-бы то ни было 28 октября 1841 г. состоялось Высочайшее повелѣніе, чтобы впредь и въ Дерптскомъ университетѣ и Университетѣ св. Владиміра ректоръ, проректоръ и деканы избираемы были впредь на 4 года. Проректоромъ Университета въ 1839 г. оставался Богородскій, не смотря на то, что въ то-же время занялъ должность директора гимназіи. Въ слѣдующемъ году (съ 6 февраля 1840 г.) избранъ и утвержденъ Орнатскій, но не удержался болѣе одного года. На 1841 годъ былъ избранъ проректоромъ Ѳедоровъ (съ 17-го марта 1841 г.), что и было предвѣстіемъ его будущаго ректорства. Несомнѣнно, что только послѣдній могъ быть дѣйствительнымъ помощникомъ Неволіна по управленію Университетомъ: Богородскій былъ слишкомъ занятъ, а Орнатскій не имѣлъ достаточнаго авторитета *).

*) Лица, вѣдавшія исполнительную часть управленія при Неволинѣ, были слѣдующіе: 1) коллежскій ассессоръ *Павелъ Ивановичъ Каменскій* — синдикъ Университета, получившій образованіе въ Харьковскомъ университетѣ; онъ хотя происходилъ изъ дворянъ Полтавской губерніи, но былъ уроженецъ г. Москвы. Синдикомъ былъ опредѣленъ 31 декабря 1836 г.

2) Секретаремъ совѣта былъ *Іосифъ Александровичъ Лазовъ*, уроженецъ Волинской губерніи, обучался въ Кіевской высшихъ наукъ гимназіи; секретаремъ назначенъ почти одновременно съ Каменскимъ, 15-го декабря 1836 г. Здѣсь только начиналась его памятная для Кіевского округа карьера; свою извѣстность и несомнѣнными административными способностями онъ обнаружилъ потомъ, когда (съ слѣдующаго-же 1840 года) сдѣлался правителемъ канцеляріи попечителя, особенно съ того времени, когда попечителемъ сталъ генералъ-губернаторъ; тогда въ дѣйствительности управлялъ текущими дѣлами округа *І. А. Лазовъ*.

3) Секретаремъ правленія оставался съ начала 1836 г. полякъ *Гр. Ив. Брилевичъ*, воспитанникъ Любарскаго училища и уроженецъ Бѣлостокской области. Эко-

Во вторичное и третичное ректорство Неволіна, хотя внѣшняя жизнь Университета текла мирнымъ путемъ, но за то не меньше предстояло труда ректору со стороны внутренней организаціи Университета.

Намъ предстоитъ опредѣлить, что получилъ Университетъ св. Владиміра въ замѣнъ польскихъ элементовъ, устранившихся въ 1839 году, предстоитъ опредѣлить такъ сказать его новую національность и вмѣстѣ уровень ученой высоты его. Начнемъ съ каяедры богословія. Въ концѣ 1836 г. былъ уволенъ (безъ прошенія) первый преподаватель римско-католическаго богословія — ксендзъ Ходьскевичъ. На мѣсто его былъ назначенъ каноникъ *Им. Петровичъ Головинскій*, волынецъ по происхожденію и хотя шляхтичъ, но въ дѣтствѣ жившій въ условіяхъ почти крестьянской бѣдности. Судьба готовила ему за эту грустную молодость высокую будущность. Послѣ окончанія курса въ Межирѣцкомъ піарскомъ училищѣ, онъ получилъ окончательное образованіе въ Виленской главной семинаріи, гдѣ и приобрѣлъ степень магистра богословія и началъ службу въ юго-западномъ краѣ — въ Житомирской гимназіи. Въ 1837 г. онъ прибылъ въ Университетъ на мѣсто Ходьскевича. Впослѣдствіи, по выходѣ изъ Университета, онъ былъ назначенъ ректоромъ римско-католической академіи въ Петербургѣ, и затѣмъ суффраганомъ митрополита Казиміра Дмоховскаго, по смерти котораго занялъ его мѣсто, еще не имѣя и 40 лѣтъ; умеръ въ санѣ митрополита всѣхъ римско-католическихъ церквей Россіи. По отзыву своихъ соотечественниковъ и знакомыхъ, это „былъ извѣстный писатель и проповѣдникъ. Строгій пастырь на своемъ архіепископскомъ креслѣ, онъ былъ веселый, умный собесѣдникъ въ интимномъ кружкѣ, который самъ собою составлялся около него. Къ нему преимущественно принадлежали извѣстные литераторы: старый другъ митрополита Гр. Генр. Ржевусскій, генераль Штюмеръ, министръ Туркулъ, извѣстный другъ Мицкевича — Малевскій“ *). Этотъ человекъ замѣчательно сильнаго ума и довольно широкаго образованія остался един-

номическая часть управленія оставалась при прежнихъ кременецкихъ чиновникахъ: кассиромъ былъ *Б. В. Княжинскій*, воспитанникъ Волынскаго лицея; бухгалтеромъ *І. Ѳ. Сомплавскій*, воспитанникъ Виленскаго университета; экономъ института казеннокоштныхъ воспитанниковъ *Завадзкій* почему-то былъ переведенъ въ 1839 г. въ Нѣжинъ.

*) См. „Воспоминанія О. А. Пржецлавскаго“ въ Русск. Стар. 1875 г., стр. 695.

ственнымъ представителемъ польско-католическихъ интересовъ въ Университетѣ св. Владиміра, но за то и умѣлъ ихъ отстаивать, какъ показываетъ между прочимъ слѣдующій случай. Въ 1840 г. студентъ юрид. фак. Иванъ Шереръ подалъ такое прошеніе ректору Университета: „Не зная польскаго языка, необходимаго для слушанія лекцій богословія римско - католическаго, покорнѣйше прошу позволить мнѣ ходить на лекціи богословія православнаго вмѣсто римско - католическаго“. Случай, натолкнувшій на мысль о вытѣсненіи польскаго языка изъ послѣдняго убѣжища его въ Университетѣ. Невольнѣ отнесся къ профес. Головинскому съ такимъ запросомъ: „такъ какъ нѣкоторые изъ лицъ римско - католическаго исповѣданія, поступающихъ въ Университетъ св. Владиміра, по незнанію польскаго языка, не могутъ слушать закона Божія римско - католическаго исповѣданія на польскомъ языкѣ изложеннаго, то не находятъ-ли онъ какихъ-нибудь препятствій къ тому, чтобы въ Университетѣ св. Владиміра лекціи закона Божія римско-католическаго исповѣданія были излагаемы на русскомъ языкѣ, который всѣмъ посѣщающимъ Университетъ извѣстенъ“. Головинскій далъ тотчасъ-же отвѣтъ, который, ради характерности выводовъ и важности самаго предмета, приводимъ въ подлинникѣ. „На письмо отъ 10-го сентября 1840 года имѣю честь донести, что преподавать на русскомъ языкѣ римско - католическое богословіе мнѣ кажется не полезнымъ для самаго *царствующаго исповѣданія*, ибо книги католическія, изданныя на русскомъ языкѣ, могутъ быть въ рукахъ православныхъ, а всякая церковь строго смотритъ за тѣмъ, дабы не было книгъ съ противными правилами принятой вѣрѣ. Тѣмъ болѣе, что нѣтъ крайней надобности, ибо одинъ только студентъ не понимаетъ польскаго языка, котораго легко ему познать при знаніи единороднаго русскаго языка; впрочемъ это случай необыкновенный, который въ другой разъ вѣрно и не будетъ. Въ изложеніи католическаго исповѣданія богословія въ первый разъ на русскомъ языкѣ находится препятствіе *въ описи догматовъ*, въ которыхъ католическая церковь даже и до самыхъ словъ привязуетъ сакраментальную недвижимость, а потому изложеніе догматовъ не можетъ быть самовольнымъ, но должно имѣть утвержденіе епископовъ, такъ что я этого дѣлать самъ не вправѣ. Притомъ я не въ состояніи такіе высокіе предметы богословія читать на русскомъ діалектѣ по незнанію такъ, какъ надобно для преподаванія сего языка

(т. е. на семь языкъ). Впрочемъ это совершенно зависитъ не отъ меня, но отъ верховной власти католическаго духовенства и отъ распоряженія правительства“. Итакъ прелатъ католической церкви сталъ на защиту православія. Но зато православный попечитель округа также серьезно вступился за интересы католичества. Совѣтъ, не уваживъ доводовъ Головинскаго, рѣшился ходатайствовать чрезъ попечителя о введеніи въ Университетѣ преподаванія закона Божія римско-католическаго исповѣданія на русскомъ языкѣ. Въ разрѣшеніе этого попечитель нужнымъ считалъ увѣдомить совѣтъ Университета, что онъ находитъ невозможнымъ измѣнять установленный порядокъ въ преподаваніи закона Божія римско-католическаго исповѣданія *для одного Шерера*. Трудно думать, чтобы попечитель такого округа, каковъ Кіевскій, и притомъ бывшій прежде Минскимъ губернаторомъ, дѣйствительно, видѣлъ въ этомъ интересъ только одного Шерера. Надо полагать, что для него, какъ и для Головинскаго, это было лишь предложіемъ отказа. Хотя общій вопросъ рѣшенъ такимъ образомъ отрицательно, но вопросъ о Шерерѣ совѣтъ считалъ возможнымъ разрѣшить собственною властію и опредѣлилъ дозволить Шереру, согласно его прошенію, слушать богословіе православнаго исповѣданія, съ тѣмъ, что онъ, Шереръ, въ такомъ случаѣ обязанъ будетъ испытываться на личномъ испытаніи въ законѣ Божіемъ этого-же исповѣданія, а не римско-католическаго.

Такимъ образомъ въ этомъ щекотливомъ предметѣ Неволинъ и совѣтъ не нашли себѣ поддержки въ ближайшей высшей власти.

Обращаемся къ факультетскому преподаванію.

I-е отдѣленіе философскаго факультета, какъ сказано, не особенно пострадало въ 1839 г. Однако и здѣсь составъ преподавателей былъ не безъ пробѣловъ, а самое устройство преподаванія давало не мало поводовъ для дѣятельности ректора и совѣта. Еще со времени увольненія Микульскаго каяедръ (или лекторство) польскаго языка оставалась незанятою *). 16-го іюня 1839 года кн. Давыдовъ предложилъ совѣту Университета донести ему, въ какомъ находится положеніи дѣло объ избраніи лектора польскаго языка и его литера-

*) Корженевскій преподавалъ польскій языкъ и литературу временно въ 1835 и 1836 г., состоя собственнно адъюнктомъ по каяедрѣ латинской словесности; но и онъ прекратилъ преподаваніе съ 1836—37 учебнаго года.

туры. Совѣтъ донесъ ему, что для пріисканія способнаго лица, съ разрѣшенія Бракке, объявленъ былъ конкурсъ по 1-е августа 1836 года. Представленные къ этому времени диссертациі, числомъ семь, были разсмотрѣны особымъ комитетомъ изъ профессоровъ Университета и три изъ сихъ диссертаций признаны, независимо отъ сравнительнаго ихъ достоинства, вообще лучшими и удовлетворительными. Такъ какъ диссертация перваго достоинства, по вскрытіи пакета съ девизомъ автора, оказалась принадлежащею дворянину Гродненской губерніи Іосифу Крашевскому, то совѣтъ Университета и входилъ въ сношеніе съ нимъ, требуя отъ него представленія документовъ, нужныхъ для поступленія въ государственную службу, и, между тѣмъ, собиралъ свѣдѣнія о его поведеніи и образѣ мыслей отъ Гродненскаго начальства. Изъ полученнаго увѣдомленія Гродненскаго гражданскаго губернатора оказалось, что дворянинъ Крашевскій находился подъ судомъ за неблагонамѣренность его дѣйствій въ 1830 году и только въ 1832 году удостоился получить Всемиловѣйшее прощеніе, съ тѣмъ чтобы оставаться подъ строжайшимъ надзоромъ полиціи и мѣстнаго гражданскаго начальства. Вслѣдствіе того Виленскій генераль-губернаторъ не дозволилъ Крашевскому вступить въ службу, въ особенности-же по учебной части. Потомъ совѣтъ вскрылъ девизы двухъ другихъ конкурентовъ; но одинъ изъ нихъ отказался, другой-же не исполнилъ всѣхъ условій конкурса. Но въ то-же время (въ 1838 г.) совѣтъ разсматривалъ по порученію начальства, проектъ постояннаго устава и штата Университета св. Владиміра, такъ какъ истекалъ срокъ временнаго устава, утвержденнаго первоначально на четыре года. При составленіи новаго постояннаго устава, совѣтъ Университета между прочимъ нашелъ полезнѣйшимъ учредить особую каѳедру исторіи литературы славянскихъ нарѣчій, въ томъ числѣ и литературы польской, съ назначеніемъ для того особаго профессора; затѣмъ опредѣленіе лектора польскаго языка совѣтъ призналъ ненужнымъ и потому не предлагалъ уже никому каѳедры лектора польскаго языка. Совѣтъ оставался при этомъ мнѣніи и въ 1839 г. и просилъ ходатайства попечителя объ учрежденіи въ Университетѣ каѳедры исторіи литературы славянскихъ нарѣчій (со включеніемъ литературы польской) и о назначеніи на эту каѳедру ординарнаго профессора *).

*) Дѣло совѣта 1839 г., № 147,

Повидимому, вопросъ о такой кафедрѣ не могъ встрѣтить препятствія въ министерствѣ, такъ какъ, по общему уставу російскихъ университетовъ (§ 11), во всѣхъ прочихъ университетахъ была уже установлена кафедра исторіи и литературы славянскихъ нарѣчій. Но препятствіе встрѣтилось со стороны денежной. Министръ народнаго просвѣщенія (19 января 1840 г.) просилъ увѣдомить его: не можетъ-ли требуемый по этой кафедрѣ расходъ быть обращенъ на экономическую сумму Университета. Совѣтъ (20 марта 1840 г.) донесъ, что по учрежденіи въ Университетѣ св. Владиміра кафедры исторіи и литературы славянскихъ нарѣчій расходъ можетъ быть обращенъ на экономическую сумму Университета, но только не далѣе какъ до окончанія учебнаго 1841—42 года, т. е. до окончанія срока на который оставленъ въ дѣйствиіи тогдашній проектъ устава и штата Университета св. Владиміра и только въ томъ предположеніи, что кафедра исторіи и литературы славянскихъ нарѣчій замѣнитъ кафедрѣ польскаго языка, а сумма, назначенная по штату на содержаніе лектора польскаго языка, именно 571 руб. $\frac{3}{7}$ к. сер., будетъ обращена въ экономическую сумму Университета *). На этомъ и замолкло пока (до новаго устава 1842 г., а на дѣлѣ, какъ увидимъ, до времени гораздо позднѣйшаго) дѣло о предметѣ столь важномъ не для одного I-го отдѣленія философскаго факультета и не для одного Университета св. Владиміра. Извѣстно, что учрежденіе славянскихъ кафедръ въ русскихъ университетахъ ознаменовало поворотъ въ направленіи не только научномъ, но отчасти и въ политическомъ. Для Университета св. Владиміра это было дѣломъ, разумѣется, болѣе близкимъ, чѣмъ напр. для Казанскаго. Здѣсь оно касалось не отдаленныхъ и для многихъ сомнительныхъ все—славянскихъ симпатій, а живой борьбы двухъ могущественнѣйшихъ славянскихъ языковъ, литературъ и національностей. О Кіевѣ, какъ естественномъ центрѣ духовнаго единенія славянъ, думали тогда не одни кіевляне и юго-западные люди; многіе думали тогда такъ, какъ выразилъ Тютчевъ:

„Тогда лишь въ полномъ торжествѣ
Въ славянской міровой громадѣ

*) Дѣло совѣта 1840 г., № 127.

Строй возжелѣнный водворится,
 Какъ съ Русью Польша помирится.
 А помирятся-жъ эти двѣ
 Не въ Петербургѣ, не въ Москвѣ,
 А въ Кіевѣ и Царѣградѣ“.

Замѣчательно, что каждая изъ нихъ, беря перевѣсъ надъ другою, тотчасъ же обращалась къ примирительной всеславянской идеѣ. Мы видѣли, что Чацкій, вводя въ Кременецѣ преподаваніе русскаго языка и литературы, указывалъ въ инструкціи Александровскому на общеславянскую каеедру, какъ на его будущую цѣль. Въ другой разъ онъ повторилъ тѣ-же соображенія, когда шла борьба объ языкѣ преподаванія въ Кіевской гимназіи. Теперь, когда обстоятельства измѣнились и борющіяся силы стали въ обратное положеніе, Университетъ св. Владиміра стремится упразднить преподаваніе польскаго языка, замѣнивъ его каеедрою исторіи и литературы славянскихъ нарѣчій. Это было столь-же естественнымъ послѣдствіемъ переворота 1839 г., какъ и введеніе русскаго языка въ преподаваніе католическаго богословія. Оба предположенія Университета потерпѣли фіаско; но за то лекторство польскаго языка было вовсе упразднено. Мысль о немъ появится вновь долго спустя въ эпоху общихъ движеній въ началѣ новаго будущаго царствованія; но и тогда ей не удастся придти къ осуществленію.

Какихъ-бы мы ни держались убѣжденій и взглядовъ на обѣ изложенныя мѣры, мы должны признать, что Университетъ св. Владиміра обнаружилъ большую чуткость къ интересамъ русской науки въ этомъ краѣ, чѣмъ его ближайшее начальство.

Переходя отъ неосуществившейся каеедры къ дѣйствительнымъ, находимъ, что I-е отдѣленіе философскаго факультета несло въ роковой 1839 годъ потери не отъ однихъ политическихъ событій; тяжелая бѣда постигла двѣ важнѣйшія каеедры для русскаго Университета въ Кіевѣ; именно Университетъ едва не потерялъ своего перваго и единственнаго преподавателя русской исторіи, и совершенно лишился обоихъ преподавателей по каеедрамъ русской словесности. Случилась слѣдующая печальная исторія.

Еще въ 1838 году адъюнкты Домбровскій и Красовъ были допущены прямо къ защищенію докторскихъ диссертаций. I-е отдѣленіе

философскаго факультета (въ засѣданіи 1838 года декабря 15) разсматривало диссертацию Домбровскаго подъ названіемъ: „Объ отличительномъ характерѣ исторіи Московскаго государства“ и признало въ этомъ разсужденіи рѣшеніе предмета удовлетворительнымъ, замѣтивъ, что сочинитель показалъ въ немъ ближайшее знакомство съ лѣтописями и другими историческими памятниками, также начитанность въ новыхъ сочиненіяхъ объ отечественной исторіи и собственную сообразительность въ общихъ мысляхъ и въ отношеніи къ цѣлому предмету, а тѣмъ болѣе, въ отношеніи къ частностямъ. Поэтому I-е отдѣленіе философскаго факультета допустило Домбровскаго къ защищенію положеній, представленныхъ имъ и одобренныхъ въ томъ-же засѣданіи. Затѣмъ то же отдѣленіе (въ засѣданіи декабря 20-го) разсматривало диссертацию Красова также на степень доктора общей словесности, подъ заглавіемъ: „О направленіяхъ поэзіи у нѣмцевъ и англичанъ съ конца XVIII столѣтія и о вліяніи ихъ на нашу отечественную поэзію“. Тема была рѣшена Красовымъ не вся, а только о нѣмецкой и англійской словесности; изложеніе-же вліянія этихъ словесностей на русскую оставлено имъ за недостаткомъ времени. Потому I-е отдѣленіе рѣшило ограничиться только тѣмъ, что въ диссертациі изложено и смотрѣть на нее, какъ на сочиненіе о нѣмецкой и англійской словесности. Разсматриваемое въ такомъ объемѣ, разсужденіе найдено достаточнымъ свидѣтельствомъ знакомства Красова съ этими двумя словесностями и способности его къ литературной критикѣ и вообще удовлетворительнымъ для полученія степени доктора. Рѣшено допустить и Красова къ публичной защитѣ положеній 24-го декабря того же года. Но при защитѣ относительно Домбровскаго, факультетъ нашелъ, что онъ, вмѣсто прямыхъ отвѣтовъ на предлагаемыя ему оппонентами возраженія, представлялъ болѣе изложеніе тѣхъ мыслей и свѣдѣній, на которыхъ онъ самъ думалъ основать свои положенія. Почему его защищеніе факультетъ не призналъ удовлетворительнымъ и опредѣлилъ, что съ своей стороны не можетъ ходатайствовать объ удостоеніи Домбровскаго степени доктора. По живымъ преданіямъ, къ такому результату привелъ диспутъ знаменитый Иннокентій своими вѣскими и остроумными возраженіями. Относительно Красова факультетъ нашелъ, что онъ при защищеніи тезисовъ хотя обнаружилъ несомнѣнное эстетическое чувство и знакомство съ произведеніями глав-

нѣйшихъ поетовъ Германіи и Англіи и хотя на предлагаемыя ему оппонентами возраженія покушался давать правильные отвѣты, однако его отвѣты были неудовлетворительны, потому что состояли изъ большей части изъ однихъ общихъ и неопредѣленныхъ мыслей. Факультетъ опредѣлилъ, что онъ объ удостоеніи Красова степени доктора также ходатайствовать не можетъ *).

Красовъ подалъ прошеніе объ увольненіи отъ службы въ Университетѣ св. Владиміра и въ тоже время другое—попечителю на счетъ ходатайства передъ министромъ о перемѣщеніи его въ Петербургскій университетъ на кафедру словесности, или, по крайней мѣрѣ, въ одну изъ тамошнихъ гимназій учителемъ словесности. Министерство отвѣчало, что ни въ одной гимназій Петербурга нѣтъ вакансій старшихъ учителей словесности; въ университетѣ-же кафедра словесности занята двумя профессорами **). Онъ служилъ потомъ учителемъ въ Московскомъ округѣ и, по свидѣтельству Шульгина, умеръ въ крайней бѣдности. На мѣсто его въ Университетѣ св. Владиміра тогда-же выбранъ былъ Костырѣ.

Н. И. Костырѣ только что передъ тѣмъ выдержалъ окончательное испытаніе на кандидата. Во время разсортировки студентовъ, когда еще предположено было размѣстить всѣхъ студентовъ Университета св. Владиміра безъ изъятія, онъ, какъ мы видѣли, будучи казеннокоштнымъ, заявилъ желаніе перейти въ Петербургскій университетъ, но съ нимъ могли распорядиться и не спрашивая его согласія, какъ съ казеннокоштнымъ. И вотъ онъ 17 марта проситъ попечителя томъ, чтобы исходатайствовать ему увольненіе изъ института казеннокоштныхъ съ освобожденіемъ отъ обязанности поступить на государственную службу по учебному вѣдомству, которой онъ, „не въ состояніи исполнять по слабости груди“. Онъ ссылаясь „на истощеніе голоса при самомъ маломъ напряженіи“. Но попечитель благоразумно отвѣчалъ: такъ какъ теперь онъ подвергается испытанію, то по окончаніи курса и будетъ уволенъ изъ Университета ***). Кончилъ онъ съ золотою медалью. Когда неудачная докторизація Красова привела это

*) Дѣло совѣта 1839 г. № 9.

**) Дѣло канцеляріи попечителя 1839 г. № 243.

***) Тамъ-же, № 129.

последняго къ отставкѣ, то 9 октября 1839 г. Максимовичъ, которому предстояло остаться безъ адъюнкта, сдѣлалъ представленіе ректору: „возложить преподаваніе русской словесности на воспитанника Университета Николая Костыря, который извѣстенъ мнѣ лично своими занятіями симъ предметомъ, своею любовью къ нему, а равно и тѣми способностями и качествами, по какимъ можно надѣяться, что изъ Костыря выйдетъ весьма достойный университетскій преподаватель“. Министръ народнаго просвѣщенія, уволивъ Красова, вмѣстѣ съ тѣмъ разрѣшилъ опредѣлить Костыря на его мѣсто испр. должн. адъюнкта. Съ тѣхъ поръ, до своего перевода въ Харьковъ, Костырѣ, дѣйствительно, съ честію занималъ кафедру русской словесности, обнаруживъ необычайную силу и быстроту концепціи, огромную и разнообразную начитанность; но вдаваясь въ своихъ лекціяхъ въ весьма отдаленныя и туманныя сферы сравнительнаго языкознанія и философскихъ основаній языка, читая въ аудиторіи необыкновенно отвлеченныя вещи съ неуловимою быстротою, онъ мало могъ принести непосредственной пользы студентамъ; однако оживленность и талантъ преподавателя, равно и самая загадочная туманность содержанія лекцій притягивали къ его предмету молодыхъ слушателей; такимъ образомъ, хотя въ результатѣ являлся небольшой запасъ фактическихъ знаній, за то въ аудиторіи не терялась любовь и уваженіе къ наукѣ.

Мы сказали, что Костырѣ занялъ кафедру. Дѣйствительно, въ началѣ 1840—41 учебнаго года, I-е отдѣленіе философскаго факультета, цѣлый Университетъ, а затѣмъ и русское просвѣщеніе въ этомъ краѣ понесли весьма чувствительную утрату съ выходомъ въ отставку М. А. Максимовича. 30 сентября 1840 года онъ подалъ прошеніе въ совѣтъ, въ которомъ изъяснялъ, что еще во время его службы въ Московскомъ университетѣ здоровье его начало приходить въ большое расстройство, такъ что въ 1829 г. онъ совершенно потерялъ зрѣніе праваго глаза и съ тѣхъ поръ могъ читать только при дневномъ свѣтѣ, что 4-хъ мѣсячный отдыхъ его въ 1836 г. доставилъ ему только временное облегченіе отъ болѣзни. Онъ просилъ исходатайствовать ему увольненіе съ пенсією, какая можетъ быть дарована ему по уваженію 17 лѣтнихъ служебно-ученыхъ трудовъ. Комитетъ министровъ далъ знать, что ему, Максимовичу, по закону, можетъ быть назначено только $\frac{2}{3}$ оклада и что закономъ воспрещается входить съ представленіями

о назначеніи пенсіи свыше того, что уставомъ о пенсіяхъ опредѣлено. Первый ректоръ нашего Университета, профессоръ, сдѣлавшій русскую словесность любимымъ предметомъ въ своей пестрой аудиторіи, быть можетъ заслуживалъ нѣсколько болѣе $\frac{2}{3}$ пенсіи; но мы еще разъ встрѣтимся съ Максимовичемъ въ Университетѣ св. Владиміра. 19 февраля 1841 года былъ объявленъ конкурсъ на каѳедру русской словесности и, по обычаю, не привелъ ни къ чему. Въ такомъ положеніи очутилась каѳедра русской словесности.

Что касается до русской исторіи и въ частности Домбровскаго, то его судьба хотя рѣшена вмѣстѣ съ участіемъ Красова, однако рѣшена совсѣмъ иначе. Отставка Красова принята безъ всякихъ возраженій; напротивъ, относительно Домбровскаго, попечитель представилъ министру народнаго просвѣщенія о назначеніи его исправляющимъ должность экстра-ординарнаго профессора по каѳедрѣ исторіи, впредь до полученія имъ степени магистра. Министръ 28-го марта 1840 г. утвердилъ представленіе попечителя. Затѣмъ онъ оставался профессоромъ русской исторіи до самой своей смерти, которая, впрочемъ, была не за горами. И послѣ этого судьба русской исторіи въ нашемъ Университетѣ (какъ увидимъ) въ теченіи цѣлыхъ десятилѣтій была исполнена печальныхъ приключеній.

Каѳедру всеобщей исторіи продолжалъ занимать А. И. Ставровскій, который въ эту эпоху (8-го декабря 1841 г.) приобрѣлъ степень магистра и былъ единогласно избранъ 18-го марта 1842 года экстра-ординарнымъ профессоромъ.

Что касается до каѳедры философіи, то съ 8-го декабря 1838 г. она сдѣлала богатое приобретеніе въ лицѣ *Петра Семеновича Авсенева*, профессора той-же науки въ Кіевской духовной академіи, приглашеннаго преподавать въ Университетъ съ званіемъ адъюнкта. До нѣкоторой степени этотъ адъюнктъ составлялъ противоположность своему профессору; природа отказала ему въ дарѣ слова, которымъ увлекалъ О. М. Новицкій, но въ замѣнъ дала нѣчто не менѣе важное — умъ глубокій и поражающую чистоту души. Оба эти качества отражались ярко и въ лекціяхъ его по логикѣ и нравственной философіи, но еще болѣе замѣтны были въ житейскомъ и домашнемъ быту. Строгая религіозность, никогда не доходившая до фарисейства и нетерпимости, довела однако его до мистицизма. И въ академіи и въ Универ-

сителѣ до сихъ поръ сохранилась память объ этомъ человѣкѣ необыкновеннаго ума.

Съ переводомъ профес. Якубовича въ Московскій университетъ и за отказомъ Кубарева, каедрa римской словесности совершенно опустѣла, потому что А. К. Делленъ состоялъ адъюнктомъ при обоихъ каедрахъ древней словесности; но вскорѣ послѣ увольненія Якубовича, именно 27 іюля 1839 года, бывшій профессоръ Рипельевского лицея и директоръ Бессарабскихъ училищъ *Гриневицъ* подалъ ректору прошеніе, въ которомъ, прилагая экземпляръ переведенной имъ рѣчи Цицерона рго *Milone*, и экземпляръ своихъ писемъ „о философскихъ предметахъ“, просилъ предложить „именитѣйшему совѣту“ Университета объ избраніи его ординарнымъ профессоромъ латинской словесности. Сверхъ представленныхъ сочиненій, онъ ссылаясь на нѣсколько изданныхъ имъ или приготовленныхъ переводовъ и статей. Въ засѣданіи совѣта 17 августа 1839 г. ректоръ словесно заявилъ, что разсмотрѣніе сочиненій *Гриневица* онъ поручалъ пр. *Нейкирху*, и предъявилъ поданное ему *Нейкирхомъ* письменное мнѣніе о нихъ; совѣтъ, по разсмотрѣніи мнѣнія проф. *Нейкирха*, опредѣлилъ объявить *Гриневицу*, что предъявленные имъ сочиненія по своему объему и содержанию не могутъ послужить достаточнымъ основаніемъ къ удовлетворенію его просьбы. Но сентября 2-го того-же года *Гриневицъ* подалъ новое прошеніе, въ которомъ просилъ „предложить *благотѣвѣйшему совѣту и. именитѣйшихъ профессоровъ сего Университета*“ о порученіи ему вакантной каедры латинской словесности, впредь до большаго удостовѣренія въ его познаніяхъ и способностяхъ, съ жалованьемъ, какое совѣтъ признаетъ справедливымъ. Такая настойчивость оказалась полезною для него; найдено было необходимымъ справиться съ мнѣніемъ цѣлаго факультета, а не одного И. Я. *Нейкирха*. Мнѣніе этого послѣдняго дѣйствительно было провѣрено, при чемъ факультетъ, при полномъ составѣ своихъ членовъ, нашелъ, что хотя въ представленномъ *Нейкирхомъ* мнѣніи и означены нѣкоторыя погрѣшности *Гриневица*, которыя признаетъ факультетъ, но въ сочиненіяхъ его видно и основательное знаніе древнихъ римскихъ писателей и знакомство съ римскими древностями; вообще *Гриневицъ*, вполнѣ *обладая русскимъ языкомъ*, можетъ свободно изъяснять; въ заключеніе большинствомъ всѣхъ голосовъ, кромѣ одного голоса профес. *Ней-*

кирха, положено просить совѣтъ Университета о допущеніи Гриневича къ преподаванію латинскаго языка. Въ подчеркнутыхъ словахъ факультетскаго опредѣленія содержится явный намекъ на самого рецензента. 7-го октября 1839 года совѣтъ засѣдалъ въ присутствіи попечителя учебнаго округа и его помощника; тогда читана была Гриневичемъ пробная лекція: *О жизни и сочиненіяхъ Тацита*, изложенная частію на латинскомъ, частію на русскомъ языкѣ. Совѣтъ призналъ эту лекцію, какъ по содержанію, такъ и по образу изложенія, удовлетворительною и рѣшилъ ходатайствовать о допущеніи Гриневича къ временному преподаванію латинскаго языка и его словесности съ сохраненіемъ адъюнкта, доколѣ или онъ вполнѣ окажется способнымъ занять каведру этого предмета, или не явится другой способнѣйшей. Но управлявшій министерствомъ народнаго просвѣщенія (26 декабря того-же года) сдѣлалъ больше, чѣмъ просилъ совѣтъ, именно разрѣшилъ допустить Гриневича къ преподаванію въ Университетѣ съ производствомъ ему жалованья, положеннаго *экстра-ординарному профессору*, т. е. по 3 тыс. ассигн. въ годъ *). Мы распространились объ этой исторіи потому, что въ ней выразился первый приѣмъ борьбы двухъ національных партій, оставшихся въ Университетѣ св. Владимира, т. е. русской и нѣмецкой. Но Гриневичъ не долго послужилъ въ Университетѣ. Въ сентябрѣ 1840 г. профес. Нейкирхъ вошелъ съ представленіемъ въ совѣтъ о назначеніи на вакантную каведру римской словесности адъюнкта Деллена, съ повышеніемъ его въ званіе экстра-ординарнаго профессора, ссылаясь на то, что хотя Делленъ издалъ только два сочиненія: „*De vita Livii Andronici*“ и „*De fabula Livii Andronici*“, но и въ нихъ показалъ способность самостоятельно обрабатывать науку и свободно владѣть латинскимъ языкомъ, и что къ этому присоединяется въ немъ даръ ясно и отчетливо передавать свои познанія. „Благолюбивѣйшій совѣтъ именитѣйшихъ профессоровъ“, какъ титуловалъ его Гриневичъ, рѣшилъ подвергнуть Деллена избранію и избралъ 10-ю голосами противъ одного, а Гриневича увѣдомилъ, что его услуги уже больше не нужны. Гриневичъ былъ уже въ преклонныхъ лѣтахъ. Что-же касается до А. К. Деллена, то онъ, находившійся тогда въ цвѣтѣ силъ и молодости, въ продолженіи своей

*) Дѣло совѣта 1839 г. № 184.

послѣдующей долговременной службы Университету (до перехода въ Харьковъ), обнаружилъ несомнѣнныя знанія латинской филологіи—знанія, которыя далеко оставляли за собою старомодную южно-русскую латынь Гриневича. Хотя и Делленъ, подобно И. Я. Нейкирху, читалъ по-латыни, но русскій языкъ извѣстенъ былъ ему болѣе и въ трудныхъ случаяхъ объясненія его на этомъ языкѣ выходили удачнѣе. Тѣмъ не менѣе не подлежитъ никакому сомнѣнію тотъ неутѣшительный фактъ, что классическія знанія въ этомъ Университетѣ не пустили корней съ самого его основанія и до позднѣйшихъ временъ.

Въ томъ-же самомъ засѣданіи совѣта 10 октября 1840 года, въ которомъ окончательно рѣшенъ споръ между Делленомъ и Гриневичемъ, ректоръ Неволинъ выступилъ съ такимъ предложеніемъ: если Делленъ будетъ утвержденъ въ званіи профессора, то онъ, ректоръ, почитаетъ полезнымъ опредѣлить испр. долж. адъюнкта по кафедрѣ греческой и римской словесности канд. *Кондр. Ѳед. Страшкевича*, бывшаго въ то время старшимъ учителемъ греческаго языка во 2-й Кіевской гимназіи. Ректоръ присовокупилъ, что Страшкевичъ, получивъ свое образованіе въ этомъ Университетѣ, извѣстенъ любовью къ древней словесности и особенно успѣхами въ ней. Въ 1838 году награжденъ былъ золотою медалью за представленное имъ на латинскомъ языкѣ сочиненіе. Здѣсь прежде всего невольно рождается вопросъ, почему съ такимъ представленіемъ выступилъ не факультетъ и не спеціалистъ, а ректоръ юристъ? Думать надобно, что то былъ реваншъ со стороны русской партіи, заранѣе приготовленный на случай избранія Деллена. Страшкевичъ былъ избранъ, но тѣмъ осужденъ былъ на пожизненное состояніе адъюнктомъ; ему и умереть пришлось въ этомъ званіи, занимая ту жалкую роль, которую прежде занималъ А. К. Делленъ (но лишь между прочимъ), т. е. азбучное приготовленіе первокурсниковъ. Онъ былъ уроженецъ юго-западнаго края и въ цѣлой натурѣ своей былъ православный юго-западный человѣкъ, скромный, нигдѣ не выставляющійся, живущій про себя маленькими домашними интересами, старающійся, чтобы его существованіе не было замѣтно. Натура надѣлила его громадною памятью и способностью къ изученію языковъ, которыхъ зналъ онъ множество живыхъ и мертвыхъ (равно какъ способностью къ разнымъ техническимъ и ремесленнымъ искусствамъ). Но С—чѣ не могъ сдѣлать, а можетъ быть—найти ника-

кого научнаго примѣненія своихъ богатыхъ лингвистическихъ знаній. То былъ первый воспитанникъ Университета св. Владиміра, сдѣлавшійся въ немъ преподавателемъ; отсюда казалось-бы, Университетъ вошелъ въ нормальную самостоятельную жизнь и впредь не будетъ зависѣть отъ случайныхъ находокъ преподавателей въ разныхъ углахъ Европы. Однако мы увидимъ, что надежды эти не вполне оправдались.

Разсматривая судьбу I-го отдѣленія философскаго факультета въ совокупности послѣ переворота 1839 года, видимъ, что въ немъ очищеніе Университета отъ польскихъ элементовъ не означало торжества русскихъ.

II-е отдѣленіе того-же факультета должно дать намъ въ этомъ отношеніи болѣе поучительный примѣръ; оно было почти уничтожено въ 1839 году и слѣдовательно должно было рекрутироваться вполне новыми силами. Въ 1839 году дана ему другая организація, еще болѣе удалившая Университетъ отъ лицейскаго общеобразовательнаго характера. 16-го сентября этого года деканъ II-го отдѣленія Гофманъ предложилъ на разсмотрѣніе членамъ слѣдующее: науки входящія въ составъ II отдѣленія философскаго факультета по предметамъ ихъ чрезвычайно обширны, а по своей важности въ обществѣ требуютъ отъ занимающихся ими точныхъ и глубокихъ свѣдѣній; но требовать, чтобы каждый студентъ, занимающійся ими, приобрѣлъ такіе свѣдѣнія въ каждой изъ нихъ въ продолженіи времени положеннаго для преподаванія ихъ въ Университетѣ, невозможно и тѣмъ болѣе, что нѣкоторыя изъ нихъ, какъ напр. интегральное исчисленіе или теорія чиселъ и ботаника или минералогія, не имѣютъ между собой почти совершенно никакого соприкосновенія; притомъ не каждый изъ студентовъ имѣетъ одинаковую наклонность и способность къ занятію каждою изъ наукъ, но одинъ склоненъ и способенъ заниматься болѣе науками математическими, другой болѣе науками естественными. Поэтому деканъ предложилъ отдѣленію облегчить занятія студентовъ и вмѣстѣ дать способностямъ и склонностямъ каждого изъ нихъ надлежащее направленіе, раздѣливъ всѣ науки, преподаваемые студентамъ этого отдѣленія на 2 разряда: а) наукъ математическихъ и б) наукъ естественныхъ. Члены отдѣленія одобрили совершенно это предложеніе, „потому, что схоластическое всезнаніе, по настоящему объему каждой науки, невозможно; кромѣ того это раздѣленіе введено уже въ

другихъ русскихъ университетахъ". Къ разряду наукъ математическихъ отнесены отдѣленіемъ слѣдующія: 1) математика чистая, 2) математика прикладная, 3) астрономія, 4) физика и физическая географія, 5) химія, 6) технологія, 7) архитектура. Разрядъ-же наукъ естественныхъ составляютъ: 1) зоологія, 2) ботаника, 3) минералогія и геогнозія, 4) физика и физическая географія, 5) химія, 6) технологія, 7) алгебра и тригонометрія, 8) сельское хозяйство; кромѣ того студенты обоихъ разрядовъ должны слушать богословіе, русскую словесность и французскій или нѣмецкій языкъ. Совѣтъ согласился съ мнѣніемъ Гофмана и распредѣленіемъ факультета. Министръ народнаго просвѣщенія, разрѣшивъ ввести въ дѣйствіе съ 1840—1841 академическаго года такое распредѣленіе учебныхъ предметовъ въ видѣ опыта, впредь до утвержденія постоянного устава Университета, согласился и съ мнѣніемъ попечителя, чтобы часть времени, остающагося свободнымъ, была употребляема на преподаваніе студентамъ II-го отдѣленія отечественной исторіи *).

Что касается до замѣщенія кафедръ на этихъ двухъ разрядахъ, то мы видѣли, что вслѣдъ за увольненіемъ и переводомъ прежнихъ кременецкихъ математиковъ, Уваровъ тотчасъ-же перевелъ въ Университетъ св. Владиміра изъ Харьковскаго университета *Никиту Андр. Дьяченко*. Это и было пока единственное возмещеніе Университету за всѣ его потери. Н. А. Дьяченко занялъ обширную кафедру Гречины, въ которой сосредоточивалась вся чистая и прикладная математика. Впрочемъ съ начала 1839 г. прибылъ на помощь ему адъюнктъ по кафедрѣ *Александръ Николаевичъ Тихомандрицкій*, уроженецъ Тверской губерніи изъ духовнаго званія, изъ воспитанниковъ главнаго педагогическаго института 1-го выпуска (который далъ нашему Университету еще Н. Д. Иванишева). По окончаніи курса въ этомъ заведеніи, онъ былъ командированъ за границу; по возвращеніи былъ назначенъ 17 ноября 1838 года адъюнктомъ въ Университетъ св. Владиміра. Впослѣдствіи онъ сталъ самостоятельнымъ профессоромъ, но Университету св. Владиміра посвятилъ не болѣе 10 лѣтъ: въ 1848 г. онъ перешелъ на службу въ свой родной институтъ (инспекторомъ его), а затѣмъ занималъ постъ помощника попечителя въ Казани. Та-

*) Дѣло совѣта 1839 года № 236. Сбор. распор. по мин. нар. прос. т. II № 400.

ымъ образомъ хотя каѳедра математики была замѣщена двумя достойными преподавателями, но черезъ годъ (4 октября 1841 года) послѣ упомянутого раздѣленія факультета на два отдѣла профессоръ Дьяченко вошелъ съ представленіемъ, въ которомъ указывалъ, что такое раздѣленіе сдѣлано съ тѣмъ, чтобы студенты могли приобрѣтать познанія обширнѣйшія и точнѣйшія; „поэтому необходимо нужно имѣть, по примѣру другихъ російскихъ университетовъ, и въ нашемъ Университетѣ по математикѣ двѣ каѳедры, одну для чистой, другую для прикладной математики и кромѣ того адъюнкта“. Для замѣщенія каѳедры прикладной математики, онъ представлялъ адъюнкта Тихомандрицкаго, который уже приобрѣлъ степень доктора. На мѣсто-же адъюнкта рекомендовалъ кандидата *Георія Герасимовича*, который предъ тѣмъ окончилъ курсъ съ отличнымъ успѣхомъ. Совѣтъ Университета представилъ попечителю проектъ открытія новой каѳедры, которой содержаніе, впредь до утвержденія постоянного устава Университета, должно быть отнесено *на экономическія суммы Университета*. Но попечитель отвѣтилъ, что за представленіемъ уже министерству постоянного штата Университета св. Владиміра онъ находитъ неудобнымъ ходатайствовать объ учрежденіи нынѣ-же двухъ каѳедръ по математикѣ (дѣйствительно въ новомъ уставѣ не послѣдовало раздѣленія этой каѳедры на двѣ).

Когда совѣтъ думалъ объ основаніи новыхъ каѳедръ, существующія, и при томъ основныя, оставались пустыми, а именно: по возстановленіи Университета на II отдѣленіи философскаго факультета оказались вакантными слѣдующія каѳедры: 1) химіи, 2) архитектуры и начертательной геометріи, 3) зоологіи; къ этому слѣдуетъ присоединить и каѳедру физики. Не имѣя никого въ виду для этихъ каѳедръ, совѣтъ положилъ о замѣщеніи ихъ способными преподавателями просить распоряженія высшаго начальства. Послѣдствіемъ этого было приобрѣтеніе Университетомъ св. Владиміра извѣстнаго ученаго *фонъ-Миддендорфа*. Докторъ медицины Миддендорфъ обратился къ министру съ просьбою, изъясняя, что онъ желаетъ занять мѣсто преподавателя зоологіи въ Университетѣ св. Владиміра въ званіи адъюнкта, но съ тѣмъ, чтобы впослѣдствіи онъ былъ удостоенъ, на основаніи полученнаго имъ отъ Дерптскаго университета диплома на степень доктора медицины, званія экстра-ординарнаго и ординарнаго профес. по той-же

кафедры. Министръ опредѣлилъ его адъюнктомъ по кафедрѣ зоологій. Назначеніе министерствомъ Миддендорфа, хотя и съ нарушеніемъ правилъ объ ученыхъ степеняхъ, было одно изъ самыхъ удачныхъ пріобрѣтеній для Университета св. Владиміра, однимъ изъ наиболѣе счастливыхъ результатовъ переворота 1839 года. Но вскорѣ и оно едва не оказалось тщетнымъ. Черезъ годъ (1840 г. декабря 3) Миддендорфъ подалъ прошеніе объ отставкѣ, ссылаясь на какія-то неожиданныя обстоятельства, встрѣтившіяся съ нимъ. Совѣтъ обидчиво принялъ эту просьбу и, потерявши тактъ, нашелъ нужнымъ замѣтить, что, конечно, Миддендорфъ, вступая на службу при Университетѣ, не принялъ при томъ никакихъ формальныхъ обязательствъ, по которымъ бы Университетъ св. Владиміра имѣлъ строгое право удерживать его у себя на службѣ противъ его воли. Но Миддендорфъ, вступая на службу при Университетѣ св. Владиміра, сразу пріобрѣлъ выгоды, которыхъ-бы онъ въ противномъ случаѣ долженъ былъ достигать въ продолженіи довольно значительнаго времени, т. е. получилъ чины не въ очередь. И потому совѣтъ просилъ постановить нѣкоторыя общія мѣры для предупрежденія такихъ *злоупотребленій*, т. е. чтобы съ преподавателей, которые-бы захотѣли оставить службу при Университетѣ прежде выслуженія особаго срока за каждый чинъ, полученный ими *чинъ былъ снимаемъ*. Такими мѣрами, конечно, нельзя было удержать даровитыхъ преподавателей. Попечитель прибѣгъ къ другому средству: онъ просилъ совѣтъ Университета подвергнуть его балотированію на должность экстра-ординарнаго профессора. 15 марта 1841 г. Миддендорфъ былъ избранъ большинствомъ 12 противъ одного и утвержденъ министромъ. Очевидно, что единственною причиною просьбы объ отставкѣ было не скорое производство въ профессора (чѣмъ обусловилъ онъ свою просьбу Уварову объ опредѣленіи его въ Университетъ св. Владиміра), или иначе недостаточность содержанія.

Но не долго и послѣ того онъ оставался на службѣ въ Университетѣ св. Владиміра. Въ маѣ 1842 г. онъ взялъ 28 дневный отпускъ, изъ котораго уже не возвратился, подавши прошеніе объ увольненіи, и уволенъ 8 іюля того-же года. Его дѣятельная и подвижная натура влекла его къ другимъ занятіямъ. Въ то время отправлялась экспедиція въ сѣверную часть Сибири; въ составъ ея Академія Наукъ назначила Миддендорфа, и торопила Университетъ увольненіемъ его,

Во всякомъ случаѣ его 2-хъ-лѣтняя дѣятельность въ Университетѣ св. Владиміра быстро подняла преподаваніе зоологіи на такую высоту, о которой нельзя было мечтать при самоучкѣ Андржеіовскомъ.

Такъ трудно было Университету рекрутировать новыя ученыя силы въ замѣнъ польскихъ, при тѣхъ жалкихъ средствахъ, какими тогда снабжалъ Университетъ своихъ преподавателей.

Въ томъ-же предложеніи, которымъ назначенъ былъ Миддендорфъ, Уваровъ извѣщалъ, что по неимѣнію въ виду лица способнаго занять каѳедру архитектуры, министръ предоставляетъ сдѣлать распоряженіе о назначеніи на эту каѳедру конкурса. Затѣмъ начались характерныя поиски профессора архитектуры. На конкурсъ откликнулись двое: художникъ Песке и профес. архитектуры—главный архитекторъ Университета Беретти. Разсужденія объ архитектурѣ обоихъ конкурентовъ II-е отдѣленіе философскаго факультета не признало удовлетворительными. Академія художествъ, къ которой обратились послѣ этого, указала на тѣхъ-же лицъ. Завязалась переписка и пошли пререканія, отъ которыхъ дѣло ничего не выиграло; каѳедра осталась вакантною еще на нѣсколько лѣтъ, до слѣдующей эпохи, когда преподавателемъ явился Беретти.

Еще при увольненіи профессора Зѣновича, совѣтъ, не имѣя въ виду способнаго лица для замѣщенія каѳедры химіи, ходатайствовалъ (10 октября 1838 г.) о назначеніи преподавателя этой науки изъ тѣхъ молодыхъ ученыхъ, которые обучались за границею на счетъ казны и возвратились уже изъ путешествій; при этомъ совѣтъ особенно имѣлъ въ виду воспитанника главнаго педагогическаго института *Воскресенскаго*, посвятившаго себя, какъ уже было извѣстно, усовершенствованію въ химіи. Гр. Уваровъ извѣстилъ, что для занятія каѳедры химіи пріискивается способное лицо, и какъ скоро такое найдется, онъ не оставитъ увѣдомить. Временное преподаваніе этой науки взялъ на себя Гофманъ, но весьма неохотно и только по 3 часа въ недѣлю. Прошелъ весь 1839 годъ и начало 1840-го, а „способное лицо“ не отыскивалось. 15-го февраля 1840 г. министръ далъ знать, „что за всѣми принятыми со стороны министерства народнаго просвѣщенія мѣрами къ пріисканію способнаго лица для занятія имѣющейся въ Университетѣ св. Владиміра вакантной каѳедры химіи, таковыя оставались безуспѣшными“ почему и предложилъ сдѣлать распоряженіе о назначеніи на

означенную кафедру конкурса. Конкурсъ былъ назначенъ, съ обыкновенными тогдашними условіями его, т. е. что соискатель долженъ представить конспектированное изложеніе науки, съ обращеніемъ преимущественнаго вниманія на методологическую сторону дѣла. Другое постоянное тогдашнее условіе было: „соискатель долженъ знать русскій языкъ въ такой степени, чтобы онъ могъ свободно преподавать на этомъ языкѣ“,—прибавленіе ясно показывающее, что болѣе рассчитывали на иностранцевъ. Но обоюдныя усилія Университета и министерства не привели ни къ чему, хотя эти учрежденія и не спорили между собою о правѣ назначенія или выбора профессоровъ, а ревностно помогали одно другому. Въ началѣ слѣдующаго (1840—41) учебнаго года вопросъ о замѣщеніи кафедры химіи разрѣшился проще: заимствованіемъ преподавателя опять изъ упраздняемыхъ польскихъ высшихъ учебныхъ заведеній. Тогда рѣшено было закрыть Виленскую медико-хирургическую академію, а въ ней между прочимъ состоялъ профессоромъ, переведенный въ нее по закрытіи Виленскаго университета—*Фонбергъ*. Сначала дѣло пошло о перемѣщеніи не одного профессора Фонберга, а цѣлой группы лицъ; Университетъ св. Владиміра долженъ былъ опять наслѣдовать ученыя силы другаго польскаго высшего учебнаго заведенія, какъ прежде Кременецкаго лица; это значило, окончательно признаться въ своей несостоятельности, а вмѣстѣ съ тѣмъ лишить всякаго смысла мѣры 1839 года. Государь, по докладу министра народнаго просвѣщенія, 20 августа соизволилъ на перемѣщеніе въ Университетъ св. Владиміра изъ Виленской медико-хирургической академіи ординарнаго профессора врачебнаго веществословія *Велька*, экстра-ординарнаго профессора химіи *Фонберга* и лаборанта *Маевского*. Но 31-го августа министръ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ по нѣкоторымъ обстоятельствамъ призналъ неудобнымъ перемѣщать уволеннаго уже изъ Виленской академіи Велька въ Кіевскій Университетъ, тѣмъ болѣе, что для занятія въ немъ кафедры акушерства готовится уже, съ Высочайшаго соизволенія, докторъ Крамаренковъ, находящійся для усовершенствованія по этой части за границу.

Съ остальнымъ Виленскимъ наслѣдствомъ нашего Университета мы ознакомимся въ исторіи медицинскаго факультета.

Что касается до Фонберга, то въ немъ Университетъ приобрѣлъ замѣчательную по тому времени ученую силу. Онъ всѣми своими по-

знаніями и жизненнымъ успѣхомъ обязанъ только своему уму и непреклонной стойкости характера. Окончательное образованіе онъ получилъ въ Виленскомъ университетѣ, гдѣ потомъ, въ качествѣ адъюнкта и профессора, поставилъ преподаваніе и лабораторію на надлежащую высоту, направляя впрочемъ, сообразно съ характеромъ польской науки вообще, свои работы преимущественно къ практическимъ, прикладнымъ цѣлямъ; и въ этомъ отношеніи исполнялъ разныя технико-химическія работы по порученію начальства. Онъ заботливо старался поставить свою кафедру и въ Кіевѣ въ уровень съ европейскимъ состояніемъ науки, что было крайне необходимо послѣ мистико-философскихъ чтеній Зѣновича. На его публичныя лекціи химіи стекалась многочисленная публика, смотрѣвшая съ нѣкоторымъ благоговѣніемъ на его опыты и его приемы, полные несмущаемой увѣренности. О его характерѣ и неуклонной вѣрности своимъ правиламъ ходятъ въ Кіевѣ почти баснословные рассказы. Впрочемъ объ этомъ величаемъ, но еще живомъ памятникѣ старыхъ временъ Виленскаго и нашего университета распространяться еще не настало время.

Вотъ и всѣ пріобрѣтенія, которыя сдѣлало II-е отдѣленіе послѣ разгрома 1839 года. Если, въ видѣ итога, мы спросимъ, кѣмъ замѣненъ кременецкій контингентъ, то получимъ слѣдующее поучительное сравненіе. Въ 1834 году здѣсь преподавали: Выжевскій, Гречина, Мѣховичъ, Зѣновичъ, Анджеіовскій, Бессеръ, Абламовичъ, Мерцъ. Въ 1840 году преподавали: Гофманъ, Траутфеттеръ, Миддендорфъ, Фонбергъ и тотъ-же Мерцъ. Ни тамъ, ни тутъ не видимъ русскихъ именъ (кромѣ кафедры математики); поляковъ замѣнили дерптскіе нѣмцы, далеко превосходя первыхъ глубиною знаній и способностями. Профес. Оедоровъ также воспитанникъ Дерптскаго университета. Тутъ нѣтъ ничего обиднаго для русскаго ученаго самолюбія послѣ того, какъ мы знаемъ, что предъ вступленіемъ Уварова въ министерство, русскіе университеты, кромѣ Дерптскаго, доведены были до полного ничтожества.

Но едва оконченъ этотъ удовлетворительный подборъ профессоровъ II-го отдѣленія, тотчасъ-же постигла его новая утрата. 1842 г. въ мартѣ профес. Гофманъ подалъ въ отставку, ссылаясь на неопредѣленные домашнія обстоятельства. Ректоръ обратился къ нему съ просьбою или вовсе взять назадъ свое намѣреніе, или, по крайней

мѣрѣ, отложить его на нѣкоторое время. Гофманъ, не измѣняя прежней рѣшимости, остался только до конца учебнаго года. Въ своемъ рапортѣ удаляющійся профессоръ заботливо распространяется о перенесеніи минералогическаго кабинета въ новое зданіе Университета и о приведеніи его въ надлежащій порядокъ. Словомъ онъ сходилъ съ кафедръ не какъ „поденщикъ ненужный“ и оставлялъ по себѣ благую память въ Кіевѣ. Онъ, въ качествѣ декана II-го отдѣленія какъ въ эпоху смутъ 1839 г., такъ и потомъ, принималъ самое дѣятельное участіе въ пополненіи этого опустошеннаго факультета; ему, какъ мы видѣли, принадлежитъ мысль о раздѣленіи его на два разряда и честь приведенія этой мысли въ дѣйствіе. Ему принадлежитъ первое геогностическое изслѣдованіе южной Россіи, совершонное имъ во время поѣздки по Кіевской, Подольской и Херсонской губерніяхъ и въ Крымъ въ 1838 году. Результаты этихъ наблюденій заранѣе желала получить Академія Наукъ для своего *Bulletin scientifique*. Ему обязанъ Университетъ выборомъ и доставленіемъ въ Кіевъ минералогическихъ собраній Виленской медико-хирургической академіи, по ея закрытіи, для чего онъ совершилъ поѣздку въ Вильну. Цѣлая-же русская наука ему обязана первымъ научнымъ геологическимъ описаніемъ Урала. По выѣздѣ изъ Кіева онъ поступилъ профессоромъ въ корпусъ горныхъ инженеровъ. Такъ терялъ Университетъ свои лучшія силы, не будучи въ состояніи обезпечить своихъ дѣятелей по крайней мѣрѣ безбѣдными средствами.

Юридическій факультетъ не понесъ въ 1839 г. значительныхъ потерь. Но переворотъ 1839 г. отразился и въ немъ новою организаціею кафедръ. Еще въ февралѣ 1838 г., представляя свои соображенія по случаю пересмотра дѣйствовавшаго тогда устава, юридическій факультетъ, а за нимъ и совѣтъ признавали между прочимъ необходимымъ измѣнить въ нѣкоторыхъ отношеніяхъ существовавшее распредѣленіе кафедръ на этомъ факультетѣ. Въ октябрѣ 1839 г., при перемѣщеніяхъ профессоровъ и по случаю отставки Даниловича, юридическій факультетъ поднялъ вновь тотъ-же вопросъ и представилъ слѣдующія соображенія: 1) мѣстные законы (которые преподавалъ Даниловичъ) слѣдуетъ отнести къ кафедрѣ гражданскихъ и межевыхъ законовъ, отдѣливши отъ нея уставы кредитныхъ установленій, уставы о торговлѣ и уставы о промышленности фабричной, заводской и ре-

месленной (т. е. сводъ зак. т. XI); 2) эти уставы отнести къ кафедрѣ законовъ государственнаго благоустройства, благочинія и финансовъ, отдѣливши отъ ней законы благочинія (св. зак. т. XIII), такъ чтобы эта кафедра обнимала собою какъ законы о финансахъ (св. законовъ т. IV, V, VI, VII, VIII), такъ и законы благоустройства вполнѣ (св. зак. т. XI и XII), но безъ присоединенной къ ней части законовъ благочинія. 3) Законы благочинія отнести вполнѣ къ кафедрѣ законовъ полицейскихъ и уголовныхъ (которая такимъ образомъ обняла собою сводъ зак. какъ т. XIII, XIV, такъ и XV). Такимъ образомъ здѣсь въ первый разъ дана правильная организація кафедръ русскаго гражданскаго права, права полицейскаго и права уголовного,—организація и донинѣ существующая (за отдѣленіемъ отъ полицейскаго права кафедры финансовъ). Къ этому совѣтъ Университета присовокупилъ, что съ перемѣщеніемъ въ Московскій университетъ профессора Даниловича, преподававшего въ Университетѣ св. Владиміра мѣстные законы западныхъ губерній, преподаваніе этого предмета по необходимости надобно отложить до того времени, когда выйдетъ давно уже обѣщанный правительствомъ сводъ мѣстныхъ законовъ западныхъ губерній. Министръ народнаго просвѣщенія вполнѣ согласился со всѣми этими предположеніями и разрѣшилъ отложить преподаваніе мѣстныхъ законовъ до изданія свода ихъ *). Въ этомъ послѣднемъ вопросѣ мы видимъ на юридическомъ факультетѣ повтореніе того-же, что видѣли на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета относительно кафедры польскаго языка и литературы. Но тамъ въ замѣнъ была предложена мысль о кафедрѣ исторіи и литературы всѣхъ славянскихъ нарѣчій; и здѣсь подобную мысль проводилъ профес. Даниловичъ. Но совѣтъ и факультетъ упустили ее изъ виду въ своемъ октябрскомъ представленіи 1839 г.

Для кафедры славянскихъ законодательствъ на юридическомъ факультетѣ былъ тогда готовый представитель, равнаго которому не скоро дождется славянская юридическая наука. Мы говоримъ о *Николаѣ Дмитріевичѣ Иванншеѣ*, именемъ котораго хотимъ украсить эту главу, посвященную исторіи возстановленія русскихъ элементовъ на развалинахъ польскихъ въ Университетѣ св. Владиміра. Происходя

*) См. Сборн. расп. по мин. нар. просв. II, № 370.

изъ старой малорусской фамилиі, сомнительно—дворянской и несомненно—духовной *), Иванишевъ былъ первымъ профессоромъ Кіевскаго университета изъ настоящихъ, коренныхъ кіевлянъ: отецъ его былъ преподавателемъ Кіевской духовной академіи и священникомъ. Въ 1829 году Ив—въ поступилъ во вновь организованный педагогическій институтъ. На окончательномъ (высшемъ) курсѣ онъ слушалъ между прочимъ исторію русскаго права и всѣ прочія науки русскаго права у барона Врангеля и исторію русской литературы у Плетнева. Мы отмѣчаемъ эту подробность, желая доискаться начатковъ того славянскаго направленія въ правовѣдѣніи, которое потомъ характеризовало дѣятельность Иванишева. Но едва-ли не напрасны поиски наши въ институтѣ. Несомнѣнно, что направленіе ученой дѣятельности Иванишева сложилось во время его заграничной командировки (1836—1838 г.). То было время самаго перваго, но и вмѣстѣ самаго высокаго подъема славянской науки, именно у чеховъ; въ тотъ годъ, когда поѣхалъ Иванишевъ за границу, вышелъ первый томъ Исторіи Богеміи Палацкаго и Славянскія древности Шафарика. За годъ передъ этимъ въ общемъ уставѣ россійскихъ университетовъ введена была кафедра исторіи и литературы славянскихъ нарѣчій. Не одинъ Иванишевъ, но многіе тогда путешествовавшіе русскіе ученые, юристы, даже медики, не говоря уже о филологахъ (Бодянскомъ, Прейсѣ), направляли свои маршруты въ Прагу, минуя традиціонный Берлинъ, или быстро и невнимательно проѣзжая его. Правда, въ то время, когда въ Прагѣ складывался кружокъ русскихъ славистовъ, въ то-же самое время въ Берлинѣ слагался будущій кружокъ западниковъ вокругъ Грановскаго; Иванишевъ былъ въ Берлинѣ вмѣстѣ съ Грановскимъ, съ которымъ не сошелся (да и не могъ сойтись) и который „его чѣмъ-то обидѣлъ“, какъ писалъ потомъ самъ Грановскій. Быть можетъ это и было для Ив—ва вѣшнимъ толчкомъ изъ Берлина въ Прагу, опредѣлившимъ его на всю жизнь. Странно видѣть этотъ скептический, глумящійся умъ занятымъ такими предметами, которыми предавались тогда лишь мечтатели — идеалисты, способные одушевляться вѣрою

*) Мы не станемъ распространяться о предкахъ, дѣтствѣ и другихъ обстоятельствахъ жизни Ив—ва, отсылая желающихъ къ очерку „жизни и дѣятельности Н. Д. Ив—ва“, составленному профес. А. В. Романовичемъ-Славатинскимъ, съ присущимъ этому автору талантомъ литературнаго изложенія.

въ неопредѣленную и сомнительную будущность. Есть что-то загадочное въ этомъ дѣлѣ: или вѣчное издѣвательство явилось въ Ив—вѣ послѣ долгаго жизненнаго опыта и разрушенныхъ надеждъ? Онъ вывезъ изъ Праги глубокое познаніе духа славянскаго права, что такъ рельефно выразилось въ его первой академической рѣчи. Въ 1838 г. Неволинъ представилъ просьбу о назначеніи ему адъюнкта и указалъ на молодыхъ воспитанниковъ педагогическаго института, имѣющихъ возвратиться изъ заграницы. Осенью этого года, дѣйствительно, вернулся и Иванишевъ и 17-го ноября 1838 года, послѣ пробной лекціи въ залѣ Академіи Наукъ, былъ назначенъ въ Кіевъ адъюнктомъ по цѣлому факультету (т. е. съ обязанностію преподавать то, что факультетъ признаетъ болѣе необходимымъ); но попечитель назначилъ его именно адъюнктомъ Неволіна. Повидимому, судьба также рѣшилась издѣваться вмѣстѣ съ Иванишевымъ; прибылъ онъ подъ новый годъ за недѣлю до указа о закрытіи Университета; такимъ образомъ ему предстояло остаться безъ дѣла, не начавши службы. Когда-же Университетъ былъ открытъ вновь, то ему пришлось уже быть не адъюнктомъ ректора, а читать по самостоятельной кафедрѣ; но какой кафедрѣ? Ничего противоположнаго пражскимъ идеямъ и такъ сказать охлаждающимъ для адептовъ всеславянской науки, нельзя представить, какъ эта кафедра законовъ благоустройства. Съ тѣхъ поръ (съ 22-го іюня 1839 г.) до конца своей дѣятельности въ Университетѣ Иванишевъ былъ привязанъ къ этой кафедрѣ, какъ невольникъ къ тачкѣ, и вложилъ свою роль съ тактомъ, добросовѣстно и умно, такъ что его курсы по полицейскому праву, будучи изданы, и теперь составили-бы нѣкоторое приобрѣтеніе для науки. Въ томъ-же 1839 г. лѣтомъ онъ выдержалъ экзаменъ на степень доктора. Тогда появился его первый и значительнѣйшій (по объему) трудъ: „О платѣ за убійство въ древнерусскомъ и другихъ славянскихъ законодательствахъ въ сравненіи съ германскою вирою“, гдѣ онъ и выразилъ свой взглядъ на отличительныя свойства славянскаго права. Тотчасъ въ слѣдъ за докторизаціею онъ былъ избранъ (2 августа 1840 г.) почти единогласно ординарнымъ профес. (минуя степень эстра-ординарнаго), но министръ, отказавъ въ первомъ, утвердилъ его въ этомъ послѣднемъ званіи. Не много ученыхъ трудовъ (хотя каждый изъ нихъ знаменуетъ собою, успѣхъ науки) появилось потомъ изъ подъ пера Иванишева. Пишущему эти

строки онъ говорилъ въ грустномъ раздумѣ, сидя въ своемъ уединеніи въ послѣдній періодъ своей жизни: „Я навѣрное кончу такъ, какъ Даниловичъ; всю жизнь только przygotowляюсь къ выступленію въ литературу“. Пророчество его сбылось свыше мѣры; Даниловичъ оставилъ, по крайней мѣрѣ, законченныя рукописи, которыя дали возможность его друзьямъ издать по смерти автора его самый большой трудъ; въ бумагахъ Ив—ва не нашлось ничего подобного. Но къ чести Университета св. Владиміра, совѣтъ его напечаталъ, по крайней мѣрѣ, полное собраніе его изданныхъ статей, что вмѣстѣ съ тѣмъ послужило поводомъ къ появленію упомянутой выше его біографіи, написанной профес. А. В. Романовичъ-Славатинскимъ съ теплотою и одушевленіемъ.

Но мы еще не прощаемся съ Ив—мъ, находясь лишь въ началѣ его ученой карьеры въ Университетѣ.

Съ перемѣщеніемъ Иванишева на самостоятельную кафедру благоустройства, Неволинъ опять остался безъ адъюнкта, безъ котораго, очевидно, обойтись не могъ, имѣя на рукахъ, кромѣ ректорства, двѣ вышнѣшнихъ кафедры: энциклопедіи законовѣдѣнія и государственнаго права. Разыскивая новое лицо для замѣщенія этой вакансіи, Неволинъ рѣшился обратиться къ собственнымъ воспитанникамъ. Его выборъ остановился на окончившемъ въ 1838 г. курсъ кандидатъ *Сев. П. Романовскомъ*. Подобно Иванишеву, Романовскій былъ изъ числа коренныхъ кіевлянъ. Выборъ Неволіна остановился на немъ не безъ причины: по отзывамъ современниковъ, Ром—скій отличался несомнѣнными дарованіями и знаніями. Но, по окончаніи курса, онъ уже успѣлъ поступить на службу и притомъ въ вѣдомство, весьма далекое отъ ученой дороги—въ Дубенскую комиссаріатскую комиссію. Тамъ и отыскалъ его Неволинъ; 28 октября 1839 г., онъ написалъ своему бывшему ученику письмо, на которое Романовскій тотчасъ-же отвѣчалъ, что „такое лестное предложеніе для него неожиданнымъ и пріятнѣйшимъ образомъ ускорило его лучшее и всегдашнее намѣреніе посвятить себя окончательно наукамъ юридическимъ“. Такъ охотно откликались тогда на призывъ къ кафедрамъ. Впрочемъ университетскіе юристы того времени должны были выбирать между комиссаріатскою комиссіею и университетскою кафедрою: но тотъ-же самый Сев. П. Романовскій, послѣ недолгой службы въ Университетѣ, напешши себѣ дру-

гую выгоднѣйшую, поспѣшили оставить его. Новое указаніе на одну изъ основныхъ причинъ оскудѣнія Университета учеными силами. На долю Романовскаго выпало преподаваніе государственнаго права и исторіи русскаго права. Здѣсь въ первый разъ исторія русскаго права становится предметомъ отдѣльнаго преподаванія. Никакихъ слѣдовъ его курса по этимъ предметамъ нельзя уже отыскать въ нынѣшнемъ Университетѣ, но нѣтъ сомнѣнія, что послѣдняя наука излагалась лишь съ внѣшней стороны, по образцу, оставленному въ энциклопедіи Неволлина, а первая—по первымъ томамъ свода законовъ. Такимъ образомъ юридическій факультетъ въ слѣдствіе переворота 1839 г. собственно не получилъ никакого возмещенія, такъ какъ Иванишевъ прибылъ раньше общаго выселенія кременецкихъ дѣятелей *).

Обращаемся къ дѣятельности профессоровъ и преподавателей того времени, которой касались по частямъ и выше. Здѣсь займемся главнымъ образомъ внѣшнимъ размѣромъ преподавательской дѣятельности. Съ новымъ открытіемъ Университета и началомъ лекцій, разумѣется, всякія постороннія занятія профессоровъ, о которыхъ такъ заботились въ 1839 году, кончились; визитаторы возвратились; проекты разныхъ учебниковъ и курсовъ отложены въ дальній ящикъ. На первый планъ опять выступила основная профессорская дѣятельность, т. е. преподаваніе въ аудиторіяхъ. Но, за увольненіемъ и перемѣщеніемъ весьма многихъ профессоровъ, наличному составу факультетовъ предстоялъ не малый трудъ выполнить факультетское преподаваніе безъ явныхъ, по крайней мѣрѣ, пробѣловъ. I-е отдѣленіе философскаго факультета, по-

*) Событія 1839 года отразились даже на преподавателяхъ искусствъ. Послѣ перемѣщенія Клембовскаго, совѣтъ Университета опредѣлилъ на его мѣсто художника Павлова, 19-ть лѣтъ служившаго въ званіи учителя рисованія при Нѣжинскомъ лицѣѣ. Прочими учителями искусствъ оставались прежніе; вѣроятно никому не приходило въ голову, что и съ этой стороны можетъ скрываться какая нибудь опасность для Университета, что однако, случилось въ 1863 году относительно одного изъ нихъ. Это были: губ. секр. *Евст. Каз. Омижанскій*, учитель верховой ѣзды, обучался въ Волынской гимназій, уроженецъ Волынской губерніи, изъ дворянъ, исповѣданія римско-католическаго; тит. сов. *Иос. Дем. Урсо*, учитель фехтованія; онъ обучался въ Кіевской губернской гимназій и былъ уроженецъ Кіевской губерніи, изъ оберъ-офицерскихъ дѣтей, исповѣданія православнаго. *Ген. Ал. Дебре*, обучавшій танцованію, воспитывался въ Парижѣ, французскій подданный, исповѣданія римско-католическаго. *Алек. Фр. Шмитъ-де-Бергъ*, учитель музыки, обучался въ Волынскомъ лицѣѣ, уроженецъ Волынской губерніи, изъ дворянъ, исповѣданія римско-католическаго.

страдавшее мѣнѣе II-го, тотчасъ устроило преподаваніе довольно правильно. Но наличныя силы факультета распредѣлили между собою трудъ далеко не поровну. Профес. О. М. Новицкій читалъ по 6 часовъ въ недѣлю; изъ нихъ два часа посвящалъ онъ психологіи, а 4 часа—исторіи философіи. Оба курса слушали у него и студенты юридическаго факультета. Адъюнктъ его Авсенева для преподаванія нравственной философіи въ 1-мъ полугодіи употреблялъ по 3½ часа въ недѣлю, а во 2-мъ полугодіи для преподаванія логики—по 4½ часа. Такимъ образомъ философія занимала у студентовъ отъ 9½ до 10½ часовъ въ недѣлю. Историческія науки поглощали меньшее количество времени; именно А. И. Ставровскій преподавалъ исторію среднихъ вѣковъ 4½ часа и статистику по 1 часу. Домбровскій читалъ древнюю русскую исторію для 1, 2 и 3-го курсовъ по 4 часа и новую для 4-го курса по 2 часа въ недѣлю. Самымъ усерднымъ образомъ преподавались древніе языки И. Я. Нейкирхомъ и А. К. Делленомъ. Первый работалъ по 9 часовъ въ недѣлю, впрочемъ, больше всего въ изясненіи памятниковъ. Делленъ, преподавая собственно латинскую словесность, былъ помощникомъ Нейкирха и по преподаванію греческаго языка. Тогда изъ студентовъ 1-го курса не только для греческаго, но и для латинскаго языка составлялся такъ называемый *нижній классъ* для приготовительнаго (гимназическаго) изученія этихъ языковъ; греческій языкъ преподавался съ азбуки, а латинскій изучался по рѣчамъ Цицерона и метаморфозамъ Овидія. Студенты, показавшіе на вступительномъ экзаменѣ достаточное предварительное знакомство съ латинскимъ, а изрѣдка и греческимъ языкомъ, слушали эти предметы уже со студентами 2-го курса. Во всѣхъ прочихъ курсахъ А. К. Делленъ изяснялъ авторовъ; такимъ образомъ онъ посвящалъ на занятія со студентами по 11 часовъ въ недѣлю. Въ 1840—41 году римскую словесность преподавалъ уже Гриневичъ, проходя въ 6 недѣльных часовъ исторію римской словесности и объясняя Ювенала, Персія и Тацита; Делленъ долженъ былъ ограничиться первоначальнымъ преподаваніемъ греческаго и латинскаго языковъ студентамъ 1-го курса. Отдѣлъ русскаго языка и словесности былъ представленъ также двумя лицами: профессоромъ Максимовичемъ и адъюнктомъ (сначала Красовымъ, затѣмъ Костыремъ). Большой Максимовичъ оказался самымъ неустойчивымъ преподавателемъ; онъ назначалъ себѣ на 1-е полугодіе только

3 часа въ недѣлю, да и изъ нихъ половина должна быть посвящена практическимъ упражненіямъ студентовъ, а другая половина занята чтеніемъ и разборомъ русскихъ писателей. При тогдашнихъ условіяхъ университетскаго преподаванія такое отступленіе отъ общаго порядка казалось слишкомъ замѣтнымъ, такъ что факультетъ, въ своемъ представленіи совѣту, рѣшился прибавить, „что по русской словесности надо-бы увеличить число часовъ, избранныхъ профес. Максимовичемъ, согласно предписанію г. министра народнаго просвѣщенія, требующему, чтобы ординарные профессора читали по 6 часовъ въ недѣлю“. Совѣтъ назначилъ ему еще лекціи на 1-мъ курсѣ для студентовъ всѣхъ факультетовъ. Адъюнктъ его долженъ былъ преподавать студентамъ всѣхъ факультетовъ 1-го и 2-го курсовъ исторію русской словесности по 4 часа въ недѣлю. Нужно знать, что почти весь нынѣшній историко-филологическій факультетъ (тогдашнее I-е отдѣленіе философскаго факультета) былъ обязателенъ для юристовъ, а русская словесность и для естественниковъ. Максимовичъ вооружался противъ этого; по поводу назначенія ему лекцій на 1-мъ курсѣ для студентовъ всѣхъ факультетовъ, онъ просилъ ректора ограничить эти лекціи лишь для 1-го курса I-го отдѣленія, „ибо (пишетъ онъ), по моему мнѣнію, студенты первокурсные и второкурсные II-го отдѣленія и юридическаго факультета вовсе могли-бы освобождены быть отъ русской словесности, съ тѣмъ, чтобы въ замѣнъ ея слушали русскую исторію“. Въ началѣ 1840—41 учебнаго года Максимовичъ уже отказался преподавать въ слѣдствіе разстройства зрѣнія и затѣмъ вскорѣ вышелъ въ отставку.

Лекторы французскаго и нѣмецкаго языковъ преподавали по 6 часовъ въ недѣлю, а лекторъ итальянскаго языка (Бертони) по 3 часа.

II-му отдѣленію философскаго факультета послѣ переворота 1839 г. было не легко установить сколько-нибудь правильное преподаваніе. Профес. Дяченко взялся преподавать дифференціальное исчисленіе, интегрированіе функцій одного измѣняемаго количества и приложеніе дифференціальныхъ и интегральныхъ исчисленій къ геометріи, пользуясь сочиненіями Эйлера, Лагранжа и Коши, а впослѣдствіи еще Лероа. Онъ-же преподавалъ статику и динамику, а въ 4-мъ курсѣ гидростатику и гидродинамику, по руководству Пуассона. Такимъ образомъ ему на долю выпало 8 часовъ въ недѣлю. А. Н. Тихомандрицкій пре-

подавалъ алгебраическій анализъ и начертательную геометрію, слѣдуя въ первомъ Остроградскому, Коши и Лагранжу,—всего 5 часовъ.

Чеховичъ на преподаваніе физики употреблялъ по 6 часовъ въ недѣлю (не указывая руководства).

Оедоровъ долженъ былъ первокурсникамъ читать сферическую тригонометрію, второму и третьему курсамъ теоретическую астрономію, по руководству Перевощикова, а 4-му курсу общія понятія объ астрономіи, по руководству Брандеса; всего 8 часовъ. Съ 1840—41 учебнаго года къ астрономіи онъ присоединилъ подробное изложеніе способовъ къ опредѣленію географическаго положенія мѣстъ астрономическими наблюденіями и тригонометрическими измѣреніями, съ обозначеніемъ снарядовъ, употребляемыхъ въ геодезії, руководствуясь геодезією Болотова.

Гофманъ читалъ 2-му курсу пропедевтику минералогіи и ориктогнозію, руководствуясь соч. Наумана, а 3-му курсу геогнозію, по соч. Леонгарда. Въ 1840—41 учебномъ году Гофманъ работалъ по 12 часовъ въ недѣлю, преподавая, кромѣ своего предмета, химію.

Въ томъ-же году Миддендорфъ началъ преподаваніе „эенографіи“, общей зоологіи и зоогнозіи.

Траутфеттеръ читалъ 1-му курсу терминологію ботаническую, 2-му—растительную анатомію, ботаническую систематику и исторію ботаники (все это по 2 часа въ недѣлю), въ 3-мъ—біологію растений и ботаническую географію. Всего 6 часовъ. Руководствомъ ему служилъ Декандоль.

Мерцъ, придерживаясь Швейцера, по *по собственнымъ запискамъ* читалъ сельское хозяйство по 5½ часовъ.

Студенты II-го отдѣленія, какъ замѣчено, должны были еще слушать на I-мъ отдѣленіи: исторію русской словесности, французскій или нѣмецкій языкъ.

Юридическій факультетъ имѣлъ при новомъ открытіи Университета только 6 преподавателей. Изъ нихъ ректоръ Неволинъ, въ слѣдствіе ректорскихъ обязанностей, взялъ себѣ только 4 часа на преподаваніе энциклопедіи законовѣднія. Преподаватели и предметы размѣщены по курсамъ весьма точно: на 1-мъ курсѣ энциклопедія, римское право и основные законы съ учрежденіями Россійской имперіи и законами о состояніяхъ (т. е. русское государственное право). Рим-

ское право читалъ А. А. Ѳедотовъ-Чеховскій по 6 часовъ, но сверхъ того велъ практическія занятія, изъясняя институціи Гая сравнительно съ институціями Юстиніана по 1 часу. Это для Университета св. Владиміра нужно считать нововведеніемъ, потому что, по словамъ уважаемаго профессора, его предшественникъ Мицкевичъ въ 30-хъ годахъ, не зналъ еще о существованіи институцій Гая. Что касается до російскаго государственнаго права, то было обозначено, что его будетъ читать по 6 часовъ— „особенный преподаватель“. Съ назначеніемъ С. П. Романовскаго объяснилось, кто этотъ „особенный преподаватель“; ему пришлось читать по 6 часовъ. Весь 2-й курсъ находился въ вѣдѣніи Орнатскаго и Иванишева, изъ которыхъ первый преподавалъ русское гражданское право и межевые законы по 7 часовъ; а второй законы государственнаго благоустройства по 6 часовъ. 3-й курсъ имѣлъ также 2-хъ преподавателей—Богородскаго и Цвѣткова, изъ которыхъ 1-й преподавалъ законы благочинія и законы уголовные. Курсъ уголовного права состоялъ: 1) изъ исторіи уголовного законовѣдѣнія, 2) теоріи уголовныхъ законовъ, 3) російскихъ уголовныхъ и полицейскихъ законовъ и 4) уголовного судопроизводства. На все это Богородскій сначала употреблялъ по 6 часовъ, а послѣ 6½. Цвѣтковъ читалъ уставы казеннаго управленія и уставы о повинностяхъ, по 6 часовъ. 4-й курсъ вовсе не имѣлъ лекцій по предметамъ правовѣдѣнія, а слушалъ только на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета русскую исторію, исторію среднихъ вѣковъ, исторію древней философіи и нравственную философію. Такимъ образомъ вспомогательные предметы, къ удивленію, попали на 4-й курсъ. Впрочемъ тѣ-же предметы слушали и студенты прочихъ курсовъ, и сверхъ того статистику (у Ставровскаго).

Съ начала 1841—42 учебнаго года, когда открылся 1-й медицинскій курсъ, составъ университетскаго преподаванія измѣнился мало; медики слушали естественныя науки вмѣстѣ со студентами II-го отдѣленія философскаго факультета; прибавились только лекціи анатоміи и энциклопедіи медицины.

Профессора должны были обязательно извѣстныя части науки излагать по курсамъ и полугодіямъ въ извѣстной послѣдовательности и произвольно не могли измѣнить порядка преподаванія. Въ первомъ полугодіи профессора должны были начинать чтенія съ 21 августа; во второе полугодіе лекціи начинались съ 13 января.

Что касается до дѣйствительнаго исполненія обязанности читать лекціи, то лишь въ смутный 1839-й годъ преподавательская дѣятельность видимо ослабѣла. Ректоръ подавалъ попечителю семидневныя донесенія о состояніи Университета, въ которыхъ, между прочимъ, обозначалось, кто и почему пропустилъ лекцію. Въ 1839 году въ донесеніи 29 января было сказано, что Красовъ не читалъ по несобранію студентовъ на лекцію; потомъ тоже повторилось съ Лидлемъ и съ Мерцемъ, такъ что попечитель предписалъ разслѣдовать и виновныхъ подвергнуть взысканію. Въ этомъ случаѣ неисправность зависѣла не отъ профессорской небрежности. Впрочемъ и преподавательская ревность вообще сильно ослабѣла въ началѣ 1839 г., когда указъ о закрытіи Университета былъ уже извѣстенъ, а срокъ прекращенія лекцій не опредѣленъ еще. Тогда въ семидневныхъ донесеніяхъ попечителю встрѣчаемъ, что „лекціи читаны были *неупустительно* съ тѣмъ *исключеніемъ*, что не читали своихъ лекцій: ректоръ Неволинъ 27, 28 февраля, 2 и 3 марта, Богородскій—27 февраля, 1, 2, 3 и 4 марта, Новицкій—27, 28 февраля, 1, 2, 3 и 4 марта, Максимовичъ—28 февраля, 1, 2 и 4 марта“ и пр.; оказывается, что почти никто не читалъ.

Во все остальное, нормальное время профессора, какъ мы видѣли, были заняты преподаваніемъ и дѣйствительно преподавали отъ 6 до 12 часовъ ежедневно. Всякому испытавшему на себѣ извѣстно, что значить надлежащее приготовленіе одной лекціи даже не для новичковъ на каѳедрѣ. Если-же приходилось готовить ихъ ежедневно, а инымъ по двѣ въ день, то все остальное время дня, за краткими часами отдыха, должно быть посвящено хотя-бы механическому приготовленію, т. е. выписыванію изъ иностранныхъ учебниковъ и курсовъ; нельзя-же было придти съ книгою въ аудиторію и переводить ее предъ глазами слушателей. Ничего нѣтъ удивительнаго, что преподаваніе по многимъ каѳедрамъ упало до простаго чтенія переводныхъ статей или своихъ печатныхъ курсовъ (по преданію, такимъ характеромъ отличались и лекціи Неволіна). Хотя министерство назначило обязательныхъ только 6 часовъ лекцій въ недѣлю для орд. профессора, но за неимѣніемъ преподавателей по многимъ каѳедрамъ, значительная часть профессоровъ вела двойное преподаваніе. Наиболѣе поразительно въ этомъ отношеніи является дѣятельность Гофмана и Траутфеттера. Нужно вспомнить сверхъ того, что большая часть профессоровъ завѣ-

дывала какимъ-либо однимъ, а иногда одинъ профессоръ двумя или тремя вспомогательными учебными учреждениями. Тотъ-же самый Траутфеттеръ предавался потомъ съ горячностью устройству ботаническаго сада и работалъ $\frac{3}{4}$ года, какъ простой садовникъ.

Ученая производительность профессоровъ не ограничилась заказными работами на 1839 годъ. Она отразилась, между прочимъ, и въ академическихъ рѣчахъ. Кромѣ рѣчи И. Я. Нейкирха, имѣющей также заказной характеръ, остальные рѣчи этого времени вызваны или сознаниемъ задачъ Университета св. Владимира (рѣчь Домбровскаго, старавшагося указать связь русской исторіи не съ западною римскою цивилизаціею, а съ восточною византійскою), или желаніемъ указать въ области науки высшія начала духовнаго единства славянскаго міра. Такова знаменитая рѣчь Иванишева (1841 г.), замѣчательная не одною своею трагическою судьбою и шумомъ, возникшимъ изъ обстоятельствъ ея произнесенія, но гораздо болѣе своимъ достоинствомъ. Это — безспорно лучшее изъ всѣхъ немногочисленныхъ произведеній Иванишева; оно могло-бы лечь въ основу самого плодотворнаго направленія для Кіевскаго Университета (по крайней мѣрѣ историко-филологическаго и юридическаго факультетовъ), если-бы у самого Иванишева было больше вѣры въ свое дѣло и если-бы онъ нашелъ себѣ послѣдователей и спутниковъ.

Что касается до странной судьбы этой рѣчи при ея произнесеніи, то здѣсь ясно изобразились тогдашнія условія ученой производительности профессоровъ и одна изъ главныхъ причинъ малыхъ размѣровъ ея. Слѣдуя своему пражскому настроенію, Иванишевъ избралъ темою „Идею личности въ древнемъ правѣ богемскомъ и скандинавскомъ“, желая указать разницу между славянскимъ и нѣмецкимъ правомъ въ самой глубокой основѣ права (идеѣ личности). Правъ или нѣтъ Ив—въ въ своихъ выводахъ, достаточно-ли сильно онъ аргументировалъ мысль о томъ, что въ правѣ славянскомъ лицо выступило раньше, яснѣе и полноправнѣе, чѣмъ въ нѣмецкомъ, — здѣсь судить не мѣсто. Во всякомъ случаѣ тема была высокая, выражена съ изящною простотою и вся рѣчь достойна вниманія какого угодно интеллигентнаго собранія въ Европѣ. Въ уясненіи правъ личности женщины, касаясь сферы семейной, именно языческой, онъ разумѣется долженъ былъ упомянуть о многоженствѣ и наложничествѣ, но въ такихъ фор-

махъ, которыя допускала ультра-щепетильная требовательность того времени; нечего и говорить, что въ выраженіяхъ оратора нѣтъ ничего циническаго и скабрезнаго; рѣчь прошла чрезъ тогдашнюю придирчивую цензуру факультета и совѣта. Но вотъ среди словъ о конкубинатѣ, ораторъ прерванъ другимъ—властнымъ голосомъ митроп. Филарета: „Я—почетный членъ вашего Университета; позвольте мнѣ сказать вамъ, что предъ нами неприлично говорить такую рѣчь. Мы сейчасъ отъ алтаря Господня, гдѣ мы приносили безкровную жертву (митрополитъ совершалъ въ этотъ день литургію), а вы говорите намъ въ рѣчи вашей о конкубинатѣ, о убіеніи дѣтей родителями. Къ тому же здѣсь есть и молодые люди. Извините меня, что я вамъ это замѣчаю; я вашъ пастырь и долженъ васъ учить“. Такъ передаетъ эти слова Неволинъ, который тогда, за отсутствіемъ попечителя, управлялъ округомъ, и потому несъ на себѣ двойную отвѣтственность. Чтобы не продлить это происшествіе, говоритъ онъ въ своемъ донесеніи министру, онъ приказалъ Иванишеву прекратить чтеніе рѣчи и велѣлъ пѣть гимнъ: „Боже Царя храни“, чтобы потомъ приступить къ чтенію записки о состояніи и дѣйствіяхъ Университета и къ раздачѣ медалей. Во все это время митрополитъ продолжалъ присутствовать на актѣ и, по окончаніи его, сказалъ Неволину: „извините меня, что я погорячился“. Вообще самъ митрополитъ не придавалъ никакой серьезности этому событію; замѣчаніе его было минутною вспышкою аскетическаго чувства. Впослѣдствіи Неволинъ доносилъ министру, что общимъ мнѣніемъ въ Кіевѣ, даже мнѣніемъ самого духовенства поступокъ митрополита рѣшительно не одобряется. Въ томъ-же донесеніи онъ старается уяснить, чѣмъ могло быть вызвано замѣчаніе преосв. Филарета. Въ самой рѣчи нѣтъ къ тому ни малѣйшаго повода, такъ какъ „рѣчь Ив—ва могла быть читана не только безъ нарушенія какихъ-нибудь правилъ приличія, но и къ удовольствію слушателей“. Если въ ней называются разные порочные обычаи древне-языческаго общества, то въ молитвахъ церковныхъ и проповѣдяхъ пороки изображаются болѣе яркими красками. Что-же касается молодыхъ людей—студентовъ, то изучая исторію и классическую словесность, они обязаны знать нравы древнихъ народовъ. Затѣмъ Неволинъ передаетъ догадку, ходившую тогда въ Кіевѣ, что митрополитъ былъ недоволенъ тѣмъ, что ему предварительно не дали рѣчь для просмотра, но самъ-

же не допускаетъ вѣроятности этого предположенія, да и допустить нельзя. Зная Филарета, какъ потомъ узнали его кіевляне во время долгаго управленія его епархіею, зная его, какъ схимника, милосердаго и мягкосердечнаго, никто не станетъ искать въ его поступкѣ задней мысли; то была, какъ сказано, минутная вспышка аскетической и ультра-дѣвственной души, вспышка, о которой онъ самъ потомъ сожалѣлъ и извинялся нѣсколько разъ. Но дѣло совсѣмъ не въ томъ, не здѣсь характерная черта всей этой исторіи, а въ слѣдующемъ. Когда пошло официальное донесеніе Неволіна въ Петербургъ, то къ сожалѣнію тамъ не было Уварова (онъ былъ въ Москвѣ). Текущими дѣлами управлялъ гр. Протасовъ; онъ и директоръ департамента кн. П. А. Ширинскій-Шихматовъ представили дѣло въ I-е отдѣленіе канцеляріи Его Величества въ такомъ видѣ: „Иванишевъ безъ нарушенія своей обязанности могъ разсуждать о сихъ предметахъ въ присутствіи студентовъ..., но для чтенія въ торжественномъ собраніи въ день равноапостольнаго кн. Владиміра, въ присутствіи высшаго православнаго духовенства и многихъ другихъ посѣтителей..., надлежало-бы избрать не сухое и отвлеченное разсужденіе объ идеѣ личности у скандинавовъ и богемцевъ, но предметъ болѣе общій, болѣе отечественный и болѣе религіозный, а потому болѣе доступный для большинства слушателей“. Государь призналъ замѣчаніе министерства справедливымъ и повелѣлъ: „поставить на видъ ректору Университета, что онъ въ отсутствіе попечителя былъ обязанъ отстранить все неприличное прежде, чѣмъ допускать до подобнаго непріятнаго случая, что падаетъ на его отвѣтственность“.

Уваровъ, узнавъ объ этомъ, уже не могъ исправить ошибки департамента и далъ оскорбленному Университету лишь косвенное удовлетвореніе. Когда молва разнесла это событіе по имперіи и придала ему чрезмѣрный объемъ и окраску, то Волинскій губернаторъ Лошкаревъ писалъ С. С. Уварову, что, по слухамъ, Университетъ не хочетъ печатать рѣчь Иванишева, хотя обыкновенно актовыя рѣчи печатаются, но что это было-бы очень вредно, ибо рѣчь могла попасть въ заграничную печать въ искаженномъ видѣ. Уваровъ приказалъ напечатать рѣчь „въ томъ видѣ, въ какомъ она была одобрена совѣтомъ и произнесена“. И она была напечатана въ журналѣ министерства народнаго просвѣщенія, но со многими выпусками *).

*) См. изложеніе этого дѣла по архивнымъ документамъ профес. Сухомлинова въ Древн. и Нов. Рос. 1876 г.

При такихъ условіяхъ ученая производительность Университета не могла быть обильною. Надо вспомнить также, что матеріальныя средства профессоровъ были не таковы, чтобы имѣть возможность выполнить благія намѣренія. Въ 1841 г. Максимовичъ съ Иннокентіемъ задумали основать Кіевское общество исторіи и древностей славяно-русскихъ. Уже набросанъ былъ и уставъ. Но по причинамъ, намъ неизвѣстнымъ, предпріятіе не осуществилось.

Кромѣ рѣчей, ученая дѣятельность профессоровъ выражалась тогда въ магистерскихъ и докторскихъ диссертацияхъ, которыя тогда представляемы были въ факультетъ въ рукописяхъ, но, по одобреніи факультетами, печатались на счетъ автора, хотя обыкновенно Университетъ выдавалъ для того пособія. Тогда появилась диссертация Ставровскаго — „О значеніи среднихъ вѣковъ въ отношеніи къ новѣйшему времени“ (единственный ученый трудъ, оставленный этимъ профессоромъ). Тогда-же издана докторская диссертация А. Н. Тихомандрицаго: „Рѣшеніе двухчленныхъ уравненій“. Но и этотъ разрядъ ученыхъ работъ былъ весьма немногочисленъ, такъ какъ и число лицъ, которыя достигали высшихъ ученыхъ степеней, было весьма ограничено. И вотъ почему:

Одно изъ тяжкихъ и отнимавшихъ много времени у профессоръ занятій было производство экзаменовъ на высшія ученыя степени. Эти экзамены, вмѣстѣ съ тѣмъ были и главнымъ препятствіемъ къ успѣшному замѣщенію вакансій по факультетамъ. Докторскіе экзамены обнимали тогда всѣ факультетскія науки, а магистерскіе — всѣ главныя; строгость требованій естественно возростала съ каждою ученою степенью. И при томъ по каждой наукѣ требовались сверхъ множества устныхъ отвѣтовъ — письменные. Уже тогда совѣтъ Университета св. Владиміра былъ рѣшительно склоненъ къ признанію неосуществимости этихъ требованій. Положеніе объ испытаніяхъ на ученыя степени было утверждено въ 1837 году въ видѣ опыта на три года. Когда истекалъ этотъ срокъ, то Университету св. Владиміра было предложено представить свои замѣчанія на это положеніе. Совѣтъ исполнилъ порученіе, представивъ 6-го сентября 1839 года огромный и обстоятельный разборъ.

Не смотря на заявленія Университета св. Владиміра и другихъ университетовъ, тѣ-же правила 1837 года въ ноябрѣ 1840 г. остав-

лены въ силѣ еще на два года. Но тогда-же было предписано Университету св. Владиміра заняться проектомъ новыхъ, уже постоянныхъ, правилъ и представить его не позже сентября 1841 г. Въ Университетѣ образованъ для того комитетъ, подъ предсѣдательствомъ ректора изъ декановъ обоихъ факультетовъ. Къ засѣданію 29 сентября 1841 года проектъ былъ дѣйствительно изготвленъ, обнимая испытанія по предметамъ философскаго и юридическаго факультетовъ, причемъ Университетъ ставилъ на видъ, что его заботою было устранить изъ прежнихъ правилъ главнѣйшій ихъ недостатокъ—неопредѣленность. Университетъ настаиваетъ на необходимости сдѣлать властію высшею университетской указаніе наукъ и статей ихъ, изъ которыхъ долженъ быть производимъ экзаменъ, для уничтоженія произвола на экзаменахъ, „хотя едва-ли было-бы полезно ввести сіи статьи въ проектъ постоянного положенія, такъ какъ съ успѣхами наукъ и нашего общественнаго образованія, онѣ, можетъ быть, должны будутъ очень скоро измѣняться“. Далѣе совѣтъ рукою Неволіна писалъ: „Выраженное въ положеніи требованіе обширныхъ и глубокихъ свѣдѣній въ нѣсколькихъ наукахъ отъ желающихъ пріобрѣсть степень магистра для молодыхъ людей, которые, пріобрѣвши степень кандидата, оставляютъ Университетъ и потомъ должны усовершенять свои познанія при помощи домашнихъ скудныхъ средствъ, большею частію неудобноисполнимо. Слѣдствіемъ сего бываетъ съ одной стороны то, что вмѣсто основательныхъ и обширныхъ познаній, готовящіеся къ испытанію на степень магистра снискиваютъ только многія поверхностныя познанія въ разныхъ наукахъ, а такимъ образомъ стремленіе къ спеціальности въ познаніяхъ, которая одна можетъ доставить намъ людей истинно ученыхъ, не можетъ развиться и пустить глубокіе корни между нашимъ юношествомъ; съ другой стороны, если отъ испытываемаго на степень магистра со всею строгостію требуются въ нѣсколькихъ наукахъ такіа познанія, какія онъ долженъ имѣть на основаніи положенія, то достиженіе этой степени и слѣдовательно также и степени доктора, становится едва для кого-нибудь возможнымъ, а такимъ образомъ при существованіи правила общаго устава Россійскихъ университетовъ, что каведры ординарныхъ и экстра-ординарныхъ профессоровъ могутъ занимать въ нихъ только лица, имѣющія степень доктора, наши университеты лишаются возможности имѣть преподавателей...

Всего этого можно надѣяться достигнуть, когда испытаніе на степень магистра будетъ ограничено одною наукою, составляющею предметъ университетской каедрѣ. Въ такомъ случаѣ, производя со всею строгостію испытаніе, можно будетъ принять за правило, что уже лица, имѣющія степень магистра по извѣстной наукѣ, могутъ быть ординарными или экстра-ординарными профессорами этой науки, такъ какъ, въ самомъ дѣлѣ, они будутъ имѣть въ ней такія свѣдѣнія, какихъ можно требовать отъ университетскаго профессора. Противъ сего нельзя указать на примѣръ германскихъ университетовъ, въ которыхъ только имѣющіе степень доктора могутъ быть профессорами. Въ Германіи по факультетамъ философскому и юридическому существуетъ только одна ученая степень доктора и она, по существу ея, равняется нашей степени кандидата; по крайней мѣрѣ пріобрѣтеніе ея, какъ извѣстно, едва-ли въ какомъ-нибудь университетѣ германскомъ требуетъ большихъ трудовъ, чѣмъ у насъ пріобрѣтеніе степени кандидата. Слѣдовательно, требуя степени магистра отъ желающихъ занять каедрѣ ординарнаго или экстра-ординарнаго профессора въ университетѣ мы требуемъ въ существѣ вещи гораздо болѣе, чѣмъ требуется въ германскихъ университетахъ". Сообразно съ сказаннымъ, совѣтъ проэктировалъ между прочимъ: объемъ испытанія опредѣляется въ подробности программами, которыя имѣютъ быть утверждены министромъ народнаго просвѣщенія въ единообразномъ видѣ для производства испытаній во всѣхъ университетахъ. Но исторія и литература каждой изъ наукъ, входящихъ въ кругъ испытанія, составляютъ необходимую принадлежность испытанія. Преподаватели университетовъ, имѣющіе степень магистра могутъ быть удостоиваемы степени доктора за обработаніе извѣстной части преподаваемой ими науки и изданіе въ свѣтъ своего сочиненія. Тогда-же была составлена таблица разрядовъ магистровъ и докторовъ.

Но и этотъ новый пересмотръ пока не привелъ ни къ чему: положеніе 1837 г. еще разъ было удержано въ силѣ на два года.

Какіе результаты возникали изъ него въ дѣйствительной жизни Университета, показываютъ примѣры экзаменовъ, бывшихъ тогда; вся процедура пріобрѣтенія магистерской степени А. И. Ставровскимъ продолжалась два года слишкомъ (20 января 1840 г.—12-го февраля 1842 г.). Она потребовала, между прочимъ, 6 факультетскихъ засѣда-

ній. Докторизація А. Н. Тихомандрицкаго продолжалась отъ 2 декабря 1839 года по августъ 1841 года. Для нея факультетъ употребилъ 13 засѣданій (12 частныхъ и 1 публичное); самъ испытуемый выдержалъ 6 сеансовъ устныхъ и письменныхъ экзаменовъ; всѣхъ письменныхъ отвѣтовъ онъ написалъ 12; изъ нихъ нѣкоторые поражаютъ своимъ почтеннымъ объемомъ, внѣшнюю отдѣлкою, снабженны формулами и чертежами. Магистрованіе Линовскаго (по уголовному праву съ ноября 1838 г. по іюнь 1839 г.) потребовало 9 факультетскихъ засѣданій; испытуемый разрѣшилъ устно и письменно 60 вопросовъ; въ письменныхъ отвѣтахъ его находимъ точныя ссылки на сводъ законовъ и почти буквальныя цитаты изъ авторовъ.

Въ теченіи 8-лѣтія 1834 — 1842 гг. число лицъ, приобрѣтшихъ высшія ученыя степени магистровъ и докторовъ было слѣдующее:

Г О Д Ы.	По I отдѣленію философс. фак.		По II отдѣленію философс. фак.		По юридическому факультету.	
	Магистровъ.	Докторовъ.	Магистровъ.	Докторовъ.	Магистровъ.	Докторовъ.
1834—35	—	—	—	—	—	—
1835—36	—	—	1	—	—	—
1836—37	—	—	—	—	—	—
1837—38	1	—	—	1	—	—
1838—39	—	—	—	—	—	—
1839—40	—	—	—	—	1	—
1840—41	—	—	—	1	—	1
1841—42	1	—	—	—	—	—
Итого	2	—	1	2	1	1

Такимъ образомъ за 8 лѣтъ степень магистра приобрѣтена только 4-мя лицами, двумя на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета и по одному на двухъ другихъ факультетахъ. Первымъ по времени магистромъ нашего Университета былъ К. Будзинскій по математикѣ. Въ числѣ прочихъ былъ А. И. Ставровскій, адъюнктъ Университета.

Докторскую степень приобрѣли трое: по II отдѣленію философскаго факультета (Гречина и Александръ Тихомандрицкій) и 1 по юридическому факультету (Н. Д. Иванишевъ, который и былъ первымъ докторомъ Кіевскаго юридическаго факультета; одинъ изъ вопросовъ, предложенныхъ ему на докторскомъ экзаменѣ, носилъ слѣдующее оригинальное заглавіе: „существуетъ-ли дѣйствительно народное право?“).

Три года изъ этихъ 8-ми составляетъ совершенный пробѣлъ въ исторіи приобретенія высшихъ ученыхъ степеней, т. е. въ эти года никто не получилъ ни степени магистра, ни степени доктора.

Здѣсь одна изъ сильнѣйшихъ причинъ запусковъ профессорскихъ кафедръ.

Студенты. Намѣреніе очистить Университетъ отъ всѣхъ прежнихъ его слушателей, а потомъ отъ всѣхъ уроженцевъ западнаго края римско-католическаго вѣроисповѣданія заставляло думать, что впредь будутъ постановлены какія-либо особыя условія для вступленія въ этотъ Университетъ, будетъ опредѣленъ какой-либо особый *raison d'être* его. Между тѣмъ въ дѣйствительности, при новомъ открытіи Университета, не было въ этомъ отношеніи принято никакихъ ограничительныхъ условій; новые мѣстные люди получили прежній свободный доступъ. Не было принято никакихъ мѣръ для привлеченія русскихъ элементовъ въ составъ университетскихъ слушателей. Наоборотъ принято нѣсколько новыхъ мѣръ, затруднившихъ доступъ въ Университетъ вообще и для лицъ низшихъ классовъ (къ которымъ принадлежало именно русское населеніе юго-западнаго края) въ особенности. Еще прежде, именно въ октябрѣ 1837 г. совѣтъ Университета получилъ слѣдующее предложеніе Уварова: „начиная съ приѣма студентовъ въ 1839 г. принимать въ Университетъ св. Владиміра студентами только тѣхъ, кои окончили свое образованіе въ гимназіяхъ“. Въ этомъ Уваровъ, очевидно, желалъ найти двойную гарантію отъ налива въ Университетъ съ одной стороны невѣжественной массы, а съ другой — элементовъ шаткихъ въ политическомъ отношеніи; тогда думали, что русская (государственная) гимназія переработаетъ молодые умы и съ этой стороны, или по крайней мѣрѣ сдѣлаетъ ихъ зрѣлѣе. Ни къ одному изъ прочихъ русскихъ университетовъ правило это не было примѣнено; въ нихъ продолжали принимать и лицъ, получив-

шихъ домашнее образованіе, и вышедшихъ изъ 6-го и даже 5-го класса гимназій, что подавало поводъ къ разнымъ административнымъ затрудненіямъ. И такъ пока приняты лишь двѣ отрицательныя мѣры: воспрещеніе обратнаго приѣма студентовъ, уволенныхъ въ 1839 г. и воспрещеніе приѣма лицъ, не окончившихъ курса въ гимназіяхъ. Но когда открылся приѣмъ въ августѣ 1839 г., то тотчасъ-же началось отступленіе отъ обоихъ указанныхъ условій. Тотчасъ-же посыпались прошенія отъ лицъ, уволенныхъ въ 1839 году. Попечитель первый началъ отступленія отъ правилъ. Пошли ходатайства чрезъ Бибикова. Представленія попечителя, основанныя на такомъ ходатайствѣ генералъ-губернатора, принимались Уваровымъ въ уваженіе. Каждый разъ и о каждомъ изъ просителей слѣдовало особое распоряженіе министерства народнаго просвѣщенія, иногда основанное на предварительныхъ справкахъ о просителѣ чрезъ окружное начальство; но все это сдѣлалось уже формальностію, лишь затруднявшею министерство. Отступленія отъ втораго и существеннѣйшаго условія, т. е. приѣма только окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ, также начались съ того-же 1839 года и исходили отъ попечителя. Открылись они приѣмомъ „недоросля изъ дворянъ“ Гол—на, сына Кіевскаго полицімейстера. Помощникъ попечителя разрѣшилъ допустить его и другихъ, между прочимъ, П. А. Кулѣша. Но Уваровъ сначала вовсе не былъ расположенъ тотчасъ-же разрушать свои собственныя мѣры. Совѣтъ былъ увѣдомленъ, что министръ народнаго просвѣщенія не изъявилъ согласія на принятіе въ Университетъ св. Владиміра упомянутыхъ выше, не окончившихъ полнаго гимназическаго курса ученія; но попечитель дозволилъ имъ, если пожелаютъ, посѣщать лекціи Университета въ качествѣ вольныхъ слушателей. Однако такая стойкость и въ министерствѣ не была постоянною. Кромѣ Уварова былъ еще и Бибиковъ, который въ дѣлахъ юго-западнаго края считался компетентнѣе. Тотъ-же министръ народнаго просвѣщенія ровно черезъ мѣсяцъ увѣдомилъ, что, принимая во вниманіе ходатайство Кіевскаго военнаго, Подольскаго и Волынскаго генералъ-губернатора, онъ, министръ, разрѣшаетъ принять Г—на въ число студентовъ Университета св. Владиміра на своемъ иждивеніи. За однимъ отступленіемъ неизбѣжно послѣдовали и другія. 14 марта 1840 года Уваровъ испросилъ Высочайшее повелѣніе принять *на этотъ только разъ* въ число студентовъ Университета св. Владиміра не окон-

чившихъ полного гимназическаго курса, но оказавшихся по испытанію исполнѣ того достойными.

Обстоятельства, возникшія въ свою очередь изъ переворота 1839 года, заставляли дѣлать эти изъятія—обстоятельства весьма простыя, именно недостатокъ лицъ для пополненія контингента университетскихъ слушателей. Изъятія дѣлаемы были и въ слѣдующихъ годахъ для лицъ всякаго происхожденія и вѣроисповѣданія по представленіямъ попечителя и генераль-губернатора.

Изъ 1-й Кіевской гимназіи, по особой ея привилегіи, предоставленной ей Уваровымъ, по ходатайству Брадке, въ 1838 г., могли поступать въ Университетъ безъ экзамена воспитанники ея, получившіе аттестатъ. Но аттестатъ могли получить въ ней лишь тѣ, которые учились во всѣхъ 4-хъ высшихъ классахъ ея. Между тѣмъ, гимназія, не обращая вниманія на это ограниченіе, выдавала аттестаты и тѣмъ изъ нихъ, которые учились лишь въ двухъ или трехъ высшихъ классахъ. Университетъ держался того мнѣнія, что такія лица не имѣютъ права на поступленіе въ Университетъ безъ экзамена, и какъ въ 1839, такъ и въ 1840 году обращался къ попечителю; но каждый разъ получалъ разрѣшеніе принять ихъ. Особныя заботы и хлопоты о наполненіи Университета св. Владиміра слушателями замѣтны во всѣ эти года. Директоръ училищъ Полтавской губерніи въ 1840 г. писалъ, что его воспитанники съ трудомъ рѣшаются ѣхать въ Кіевъ; „но мнѣ удалось убѣдить ихъ. Я обнадежилъ ихъ, что они найдутъ благосклонный приемъ, покровительство и будутъ помѣщены на казенное содержаніе“. Съ 1841 г. найдено было необходимымъ допустить къ приему въ Университетъ окончившихъ курсъ ученія въ среднихъ и высшихъ отдѣленіяхъ семинарій, а равно и въ публичныхъ заведеніяхъ, уравниваемыхъ по росписи съ гимназіями.

Уже указанныя нормальныя условія поступленія въ Университетъ св. Владиміра, отличавшія его отъ всѣхъ прочихъ русскихъ университетовъ, понижали число лицъ, вступающихъ въ него. Но въ 1840 г. возникло новое обстоятельство, которое, не смотря на свою незначительность, могло повести къ сокращенію числа получающихъ высшее образованіе не только въ этомъ Университетѣ, но и въ цѣлой имперіи. Какъ извѣстно, ни одинъ университетскій уставъ не ставилъ вопроса, какого сословія, класса или состоянія люди могутъ пользоваться

благами высшаго образованія. Именно этотъ вопросъ и былъ поставленъ по винѣ Университета св. Владиміра. Въ августѣ 1840 г. Императоръ Николай Павловичъ посѣтилъ Кіевъ; здѣсь между прочимъ онъ осматривалъ институтъ казеннокоштныхъ студентовъ Университета, гдѣ были собраны и своекоштные. Извѣстно, что Государь придавалъ немаловажное значеніе внѣшнему виду служащихъ и учащихся. Въ Университетѣ св. Владиміра послѣ 1839 г. мало осталось уже сыновей богатыхъ фамилій мѣстной аристократіи; вмѣсто польскаго панства, Университетъ, хотя оставался преимущественно дворянскимъ, но началъ наполняться мелкимъ русскимъ личнымъ дворянствомъ и чиновничествомъ, и отчасти разночинцами, мѣщанами, козаками. Если и въ другихъ русскихъ университетахъ подобный-же составъ студентовъ былъ естественнымъ послѣдствіемъ старыхъ порядковъ (служебнаго характера русскаго дворянства), то въ Университетѣ св. Владиміра и нельзя было ни желать, ни ожидать чего-либо иного, если-бы пришлось противопоставить русскій элементъ польскому. Во всякомъ случаѣ новые студенты, представлявшіеся Государю въ 1840 г., отнюдь не были образцами изящества по одеждѣ, чистоплотности и умѣнью держать себя. Особенно-же поразилъ Императора одинъ угрюмый сынъ Черниговскихъ лѣсовъ, потупившійся и мрачно смотрѣвшій изъ подлбья. То были такъ сказать природныя его черты, но Государю показалось въ нихъ личное озлобленіе и протестующая оппозиція. Онъ освѣдомился, откуда этотъ человѣкъ и, узнавъ, что не полякъ, а черниговецъ, тѣмъ недовольнѣе остался внѣшностію студентовъ. Вскорѣ послѣ того прибылъ въ Кіевъ и гр. Уваровъ, который засталъ всю исторію на горячихъ слѣдахъ первыхъ впечатлѣній. Кн. Давыдовъ былъ не Брадке, онъ не въ состояніи былъ смягчить послѣдствія, вводя событіе въ его нормальные предѣлы. Онъ подалъ Уварову докладную записку и проектъ мѣръ къ истребленію недостатка, замѣченнаго Государемъ. Нѣкоторыя изъ нихъ приняты Уваровымъ и состояли въ слѣдующемъ: всѣ студенты безъ исключенія должны были упражняться въ искусствахъ танцованія, фехтованія и, по мѣрѣ удобства, гимнастики; для этого отдѣляется особая сумма изъ платы за слушаніе лекцій. Чтобы доставить студентамъ случай бывать въ хорошемъ обществѣ, какъ можно чаще, министръ разрѣшилъ попечителю завести въ залѣ института казеннокоштныхъ студентовъ, танцевальныя и литера-

турные вечера, „которые, говоритъ Уваровъ, при содѣйствіи генералъ-губернатора и по приглашенію в. с—ва (кн. Давыдова) будетъ посѣщать все здѣшнее лучшее общество“; на это ассигновано также изъ платы за ученіе отъ 1000 до 1800 руб. сер. въ годъ.

Такими незначительными мѣрами и можно было ограничиться по поводу столь-же незначительнаго обстоятельства. Но дѣло пошло далѣе, именно изобрѣтаются мѣры къ тому, чтобы „устранить отъ поступления въ Университетъ молодыхъ людей, не получившихъ въ домахъ бѣдныхъ и низкаго происхожденія родителей никакого *наружнаго образованія* и не вознаграждающихъ сей недостатокъ отличными способностями“. Для этого во-первыхъ постановлено правило, чтобы прошенія о приѣмѣ въ студенты подаваемы были лично попечителю, который всегда можетъ подъ благовиднымъ предлогомъ устранить отъ приѣма людей, которые не выкупятъ недостатковъ наружнаго образованія отличными способностями, впрочемъ не иначе, какъ по совѣщанію съ ректоромъ; во всякомъ случаѣ мѣра эта должна быть принимаема съ крайней осмотрительностію. Во-вторыхъ совѣту Университета предложенъ вопросъ несравненно бѣльшей серьезности и важности, а именно: „что, при соблюденіи совершенной справедливости при приѣмѣ студентовъ, необходимо нужно обращать нѣкоторое вниманіе какъ *на происхожденіе* молодыхъ людей, посвящающихъ себя высшимъ ученымъ занятіямъ, такъ и на открывающуюся передъ ними будущность. Если съ одной стороны просторное развитіе умственныхъ способностей приносить несомнѣнную пользу, то — съ другой это развитіе должно быть соразмѣряемо съ будущимъ назначеніемъ въ жизни гражданской“. Какъ согласить это, какъ разрѣшить вѣчную проблему несоотвѣтствія духовныхъ и матеріальныхъ благъ въ этой земной жизни, Уваровъ не знаетъ; мысль его колеблется, дѣлается шаткою: „хотя, прибавляетъ онъ, по сему предмету трудно положить рѣшительную границу, постановить твердое правило“; но онъ настаиваетъ, что *можно и слѣдуетъ* руководствоваться соображеніемъ, что при возрастающемъ повсюду стремленіи къ образованію, *наступило время* пешихъ о томъ, чтобы чрезмѣрнымъ этимъ стремленіемъ къ высшимъ предметамъ ученія не поколебать нѣкоторымъ образомъ порядокъ гражданскихъ сословій, возбуждая въ юныхъ умахъ порывъ къ приобрѣтенію роскошныхъ знаній, практическое при-

ложеніе коихъ въ послѣдствіи весьма часто не подтверждается успѣхомъ, обманываетъ надежды недостаточныхъ родителей и мечтательное ожиданіе юношей“. Въ декабрѣ того-же года Уваровъ изложилъ эти соображенія въ циркулярномъ предложеніи всѣмъ попечителямъ округовъ „о доставленіи образованія соотвѣтственно происхожденію“, требуя отъ нихъ заключеній о мѣрахъ къ тому по соображенію мѣстныхъ обстоятельствъ. Во всемъ этомъ самая основная мысль страдаетъ внутреннимъ порокомъ; о чемъ идетъ рѣчь: о сословномъ происхожденіи, или матеріальномъ достаткѣ? Хотя не разъ упоминается здѣсь о происхожденіи, но, очевидно, разумѣется второе. И въ самомъ дѣлѣ дворянское происхожденіе отнюдь еще не ручается за матеріальный достатокъ и за хорошія манеры. Если-же дѣло идетъ о достаткѣ, то, при величайшемъ разнообразіи его въ жизни, какой масштабъ могъ быть принятъ для открытія доступа въ Университетъ? Мысль весьма непрактическая, не могущая, кромѣ неопредѣленныхъ фразъ, привести ни къ какой дѣйствительной мѣрѣ. Но особенно поражаетъ въ словахъ Уварова, что уже тогда настало время заботиться о сокращеніи числа лицъ, получающихъ высшее образованіе. Въ Россіи, гдѣ высшіе дворянскіе классы преданы были исключительно военной службѣ, прежде и потомъ, всѣ прочія, такъ называемыя ученыя профессіи всегда доставались на долю разночинцевъ и дѣтей духовенства. Основательность своей мысли Уваровъ могъ-бы провѣрить тутъ-же на мѣстѣ въ Университетѣ св. Владиміра. Когда онъ самъ съ тою политическою мудростію, за которую исторія Россіи всегда помянетъ его добромъ, организовалъ изъ Университета св. Владиміра оплотъ русской цивилизаціи среди другой, ей чуждой, то обратился къ воспитанникамъ Сперанскаго, людямъ, которые происходили изъ духовнаго званія и потомъ въ качествѣ профессоровъ и правителей Университета внушали ему твердую увѣренность въ успѣхъ его собственнаго дѣла и горячія похвалы во всеподданнѣйшихъ отчетахъ; о нихъ самъ Императоръ Николай въ 1835 году освѣдомлялся у Бадке и называлъ ихъ надеждою Россіи. И въ ту минуту, когда Уваровъ обращался въ совѣтъ Университета со своими мыслями о вредѣ роскошнаго образованія для плебеевъ, этотъ совѣтъ состоялъ изъ ректора Неволіна, профессоровъ: Богородскаго, Иванишева, Орнатскаго, Оедотова-Чеховскаго, Ставровскаго, Тихомандрицкаго, Новицкаго, Авсенева,

Щвѣткова, которые всѣ происходили изъ духовнаго званія (а равно и недавно передъ тѣмъ уволенный Красовъ). Будущій преемникъ Неводина по должности ректора былъ изъ воспитанниковъ воспитательнаго дома. Остальная половина состояла изъ нѣмцевъ (изъ которыхъ одинъ былъ мѣщанскаго происхожденія, и въ молодости былъ сидѣльцемъ въ лавочкѣ, другой—сынъ пастора) и изъ поляковъ (это Фонбергъ, къ которому, по преданію, Императоръ Николай обратился съ вопросомъ: не родня-ли онъ извѣстному фонъ-Бергамъ, но, получивъ прямотушный отвѣтъ: „нѣтъ, Ваше Величество, я—сынъ Виленскаго кузнеца“, пожалъ ему руку въ знакъ своего державнаго уваженія). Съ выходомъ Максимовича, въ Университетѣ не осталось ни одного русскаго дворянина (по происхожденію) между профессорами. И вотъ, этотъ Университетъ долженъ былъ выслушать отъ гр. Уварова о пагубности такого порядка вещей и избрѣсти мѣры къ его отвращенію. Угадать же на приемныхъ экзаменахъ тѣ высокія дарованія, которыя могутъ изгладить пороки происхожденія, разумѣется, было трудно.

Къ счастью странная мысль, навѣянная ничтожнымъ событіемъ, не имѣла пока дальнѣйшихъ послѣдствій. Кромѣ уроковъ танцевъ и фехтованія (большею частію комическихъ), удержалась только одна мѣра, именно—подача прошеній о приѣмѣ въ студенты лично попечителю. Срокъ подачи прошеній назначался съ 1-го іюля по 1-е августа, а самый приѣмъ, т. е. производство приемныхъ экзаменовъ начиналось съ 22 іюля.

Такъ какъ при новомъ открытіи Университета въ 1839 г. изъявило желаніе поступить въ него только 53 человѣка, то браковать вступающихъ было невозможно; экзамены, очевидно, произведены были весьма снисходительно, что видно изъ того, что удостоены приѣма и выпедшіе изъ 5-го класса и притомъ люди безграмотные, а равно и изъ того, что забраковано на экзаменѣ только 8 человѣкъ (принято 45). Въ 1840 году заявило желаніе поступить въ Университетъ св. Владимира уже большее число молодыхъ людей, именно—всего 75. Изъ гимназій самое большее количество ихъ дала вторая Кіевская (14), затѣмъ Винницкая (13). Изъ Черниговской, Полтавской и Новгородъ-Сѣверской гимназій вмѣстѣ прибыло 13 человѣкъ. По нѣскольку воспитанниковъ дали отдаленныя гимназіи другихъ округовъ: Витебская (1), Могилевская (3), Херсонская (2), Кишиневская (1). Вообще числен-

ность поступающих изъ гимназій и другихъ училищъ праваго берега Днѣпра превышала въ значительной степени число поступающихъ изъ училищъ лѣваго берега. Духовныя семинаріи (Кіевская, Волынская, Подольская и Полтавская) дали вмѣстѣ 7 воспитанниковъ. Безъ экзамена изъ 1-й Кіевской гимназіи принято 19. Экзаменъ въ этомъ году произведенъ былъ съ большою разборчивостію, имѣ въ предыдущемъ: 16 человѣкъ не выдержали испытанія (получивши въ среднемъ выводѣ менѣе 3-хъ, или до двухъ предметамъ по единицѣ). Въ 1841 году всѣхъ изъявившихъ желаніе поступить въ Университетъ было 99; изъ нихъ 24 не удостоены приѣма. Сверхъ того безъ экзамена изъ 1-й гимназіи поступилъ 31 воспитанникъ. На 1-й курсъ медицинскаго факультета заявило желаніе поступить 14 человѣкъ. Это—первые по времени медики нашего Университета.

Экзаменъ производился по „вопросамъ“ (программамъ, составленнымъ факультетами и довольно часто мѣнявшимся). Экзаменовали тогда изъ закона Божія, русскоѣ словесности, логики, латинскаго языка (для нѣкоторыхъ и греческаго), нѣмецкаго и французскаго языковъ (оба языка были обязательны), географіи и статистики, исторіи, физики и математики. Наиболѣе слабыми оказывались успѣхи въ двухъ послѣднихъ предметахъ, да еще въ латинскомъ языкѣ (если, впрочемъ, это не зависѣло отъ различія требованій со стороны самихъ экзаменаторовъ). Испытанія по всѣмъ предметамъ были письменныя. Экзаменаціонная коммиссія дѣлилась на комитеты. Экзаменъ оканчивался около 20-го августа. Блрочемъ приѣмъ прошеній продолжался и въ сентябрѣ, а въ началѣ октября было дополнительное испытаніе. Выдержавшіе неудовлетворительно по какому-либо предмету, но по общей суммѣ баловъ приняты въ Университетъ, должны были записываться на тѣ факультеты, гдѣ предметъ, по которому получена неудовлетворительная отмѣтка, не есть главный; получившій слабую отмѣтку по математикѣ не могъ поступить, хотя-бы и желалъ, на II-е отдѣленіе философскаго факультета; его записывали на юридическій факультетъ. Такіе студенты иногда подавали прошеніе попечителю и, съ его разрѣшенія, получали повторительное испытаніе изъ одного предмета.

Въ 1841 году истекъ четырехгодичный срокъ, на который утверждены были министромъ (въ январѣ 1837 г.) въ видѣ опыта правила испытанія для желающихъ поступить въ университеты; Уваровъ пред-

можилъ университетамъ доставить свѣдѣнія, не признано-ли нужнымъ по опыту сдѣлать какія-либо измѣненія или дополненія въ этихъ правилахъ. Недоумѣній и неудобствъ истекающихъ изъ этихъ правилъ было множество; совѣтъ Университета св. Владиміра ревностно занялся пересмотромъ ихъ и составилъ подробныя предложенія о тѣхъ измѣненіяхъ, которыя вызываемы были особымъ положеніемъ Университета св. Владиміра. А именно совѣтъ останавливалъ свое вниманіе на вопросѣ о правѣ перехода въ Университетъ св. Владиміра студентовъ другихъ университетовъ, куда они могли поступить и не окончивши курса въ гимназій. Въ совѣтѣ возникло разногласіе по вопросу о правѣ поступать въ Университетъ св. Владиміра безъ экзамена. Случалось, что ученики 1-й Киевской гимназій, вслѣдствіе права, имъ предоставленнаго, вступать въ Университетъ св. Владиміра безъ испытанія, вступивши въ Университетъ, потомъ черезъ нѣсколько недѣль или даже дней, тотчасъ оставляли его для того, чтобы потомъ поступить безъ испытанія въ другой университетъ. Совѣтъ Университета св. Владиміра полагалъ справедливымъ, чтобы лица, поступившія въ Университетъ безъ испытанія, не прежде могли перейти въ другой университетъ, какъ перешедши въ Университетъ св. Владиміра по крайней мѣрѣ на 2-й курсъ. Богородскій, бывшій въ то-же время директоромъ 2-й гимназій, заявилъ тогда особое мнѣніе, что пріемъ учениковъ гимназій въ Университетъ безъ экзамена слѣдуетъ распространить и на 2-ю гимназію, или правильнѣе соединить окончательныя испытанія учениковъ гимназій съ пріемными въ Университетъ.

Далѣе совѣтъ Университета св. Владиміра полагалъ, что знающіе греческій и латинскій языки имѣютъ право ограничиться испытаніемъ въ одномъ только изъ новѣйшихъ языковъ; особенно желательно, чтобы поступающіе въ 1-е отдѣленіе философскаго факультета знали въ извѣстной степени греческій языкъ, и опредѣленная степень познаній въ немъ, безъ сомнѣнія, по достоинству равняется такой-же степени познаній въ одномъ изъ новѣйшихъ языковъ. Затѣмъ, по мнѣнію совѣта, испытаніе должно быть во всѣхъ предметахъ изустное, съ допущеніемъ объясненій, въ случаѣ надобности, на доскѣ; сверхъ того испытываемый въ русской словесности долженъ написать на русскомъ языкѣ сочиненіе на заданную тему. Но трудъ совѣта пока оказался напраснымъ. Министръ народнаго просвѣщенія, 19-го

марта 1842 года, предложилъ къ употребленію совѣту Университета св. Владиміра тѣ-же самыя правила испытанія для желающихъ поступить въ Университетъ, утвержденныя въ 1837 г. для опыта, не найдя никакихъ важныхъ неудобствъ въ примѣненіи ихъ къ дѣлу и на будущее время въ продолженіи еще 4-хъ лѣтъ. Но съ новымъ уставомъ Университета св. Владиміра,—уставомъ, который вышелъ въ томъ-же году (черезъ 4 мѣсяца), многое должно было измѣниться и въ этомъ отношеніи.

Мы уже знаемъ, что общее число студентовъ, уцѣлѣвшихъ отъ разсортировки 1839 года, было 58 (къ 1 августа) и что это были въ большинствѣ русскіе, за исключеніемъ весьма незначительнаго количества лицъ другихъ національностей и другихъ вѣроисповѣданій. Университетъ уже въ первый мѣсяцъ своего новаго бытія заключалъ въ себѣ 103 слушателя. Но когда затѣмъ начали обратно принимать уволенныхъ въ 1839 году, то въ сентябрѣ число прежнихъ студентовъ возросло до 83, а общее число всѣхъ студентовъ дошло до 125. Они распредѣлялись по факультетамъ такъ: на I отдѣленіи философскаго факультета—23, на II отдѣленіи того-же факультета—29, на юридическомъ факультетѣ—73. Такой составъ слушателей нѣсколько измѣнился къ марту 1840 г., т. е. къ концу того-же учебнаго года. Общее число учащихся понизилось: тогда всѣхъ студентовъ было уже только 113 (и слушателей 3). Изъ нихъ на I отдѣленіи философскаго факультета—20; на II отдѣленіи философскаго факультета—28, на юридическомъ факультетѣ—65. (Изъ слушателей на I отдѣленіи философскаго факультета былъ одинъ — Кулѣшъ, а на юридическомъ факультетѣ—2). Это число по курсамъ распредѣлялось весьма не равномерно. На 4-мъ курсѣ было вообще поразительно мало студентовъ именно на I отдѣленіи философскаго факультета всего *одинъ*, на II отдѣленіи того-же факультета—5, на юридическомъ факультетѣ—12. Здѣсь очевидны послѣдствія переворота 1839 г. Но значительный перевѣсъ числа студентовъ на 1-мъ курсѣ давалъ Университету основательную надежду на дальнѣйшее развитіе числа его слушателей въ будущемъ, не смотря на то, что лица польскаго происхожденія уже не охотно шли въ этотъ Университетъ. Послѣ приѣма студентовъ въ августѣ 1840 года, общее число ихъ дошло до 173. въ слѣдующемъ затѣмъ году общее число осталось почти на томъ-же уровнѣ, а именн

къ началу 1841 г. было всѣхъ студентовъ—176. Изъ нихъ на I отдѣленіи философскаго факультета—34, на II отдѣленіи того-же факультета—43, на юридическомъ факультетѣ—99, на казенномъ содержаніи—36; своекопитныхъ—140. Въ теченіи года общее число возвысилось до 223. Итакъ въ три года, слѣдовавшихъ за 1839 г. число студентовъ не могло подняться до того числа, какое было въ 1838 г. (хотя превысило то, какое образовалось въ 3 года послѣ перваго открытія Университета; въ 1836 году было 203 студента). На это вліяли двѣ причины: опасенія мѣстнаго польскаго населенія, вызванныя событіями 1839 г. и новыя условія приѣма только окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ (хотя примѣнявшіеся не безъ исключеній). Первою изъ этихъ двухъ причинъ изъясняется, почему въ эти года число православныхъ еще превышаетъ цифру католиковъ. Именно студентовъ римско-католическаго вѣроисповѣданія было въ 1839 году только —37 (на общее число 125). Послѣ приѣма въ августѣ 1840 г. католиковъ было уже 59 (на общее число студентовъ 173), т. е. они составили около $\frac{1}{3}$. Хотя и въ слѣдующіе года польско-католическій элементъ слушателей постепенно возвышался (въ 1841 г.—99 на общее число 223); но во всякомъ случаѣ до 1842 г. не превосходилъ еще половины всѣхъ студентовъ. Къ такому перевѣсу элемента русскаго содѣйствовали нѣкоторыя общія въ имперіи событія. Съ новымъ открытіемъ Университета св. Владиміра совпало общее присоединеніе униатовъ къ православной церкви въ сѣверо-западной и юго-западной Россіи. Хотя наличное число униатовъ въ Университетѣ было не велико: но въ будущемъ прежняя униатская часть населенія западнаго края могла дать Университету элементъ почти равночисленный католическому; сразу образовалась огромная масса интеллигентнаго класса, которая, будучи мѣстною, становилась уже русскою. Въ эпоху присоединенія, инспекторъ былъ въ затрудненіи, какъ поступить со студентами-униатами; въ ноябрѣ 1839 г. онъ просилъ разрѣшенія попечителя, слѣдуетъ-ли ему объявить студентамъ греко-униатскаго вѣроисповѣданія, чтобы они приняли молитвы отъ настоятеля университетской церкви, или ожидать на то особеннаго распоряженія; попечитель приказалъ объявить, что никакого особеннаго обряда надъ униатами, присоединяемыми къ православной церкви, совершать не слѣдуетъ. Присоединеніе униатовъ подавало поводъ въ совѣтѣ къ вопро-

самъ болѣе сложнымъ. Въ апрѣлѣ 1840 г. Неволитъ по случаю одного дѣла въ совѣтѣ о студентѣ Коцюбинскомъ, отнесся къ И. М. Свворцову съ такимъ вопросомъ: каковаго долженъ быть вѣроисповѣданія крещенный уніатскимъ священникомъ, но имѣющій отца римско-католическаго вѣроисповѣданія? Профес. Свворцовъ изъяснилъ, что крещеніе есть новое рожденіе и дѣлаетъ насъ сынами той церкви, въ которой оно совершено, и полагалъ, что крещенный греко-уніатскимъ священникомъ долженъ принадлежать къ той церкви, съ которою соединена бывшая уніатская церковь. Началась переписка (отчасти полемическаго характера) съ православною и католическою духовными консисторіями. Коц—скій, о религіозной судьбѣ котораго спорили эти вѣдомства, оставался лицомъ совершенно пассивнымъ, пока наконецъ не былъ утверждёнъ въ своемъ званіи католика, благодаря церковному правосудію митроп. Филарета, который въ этомъ случаѣ обнаружилъ полное безпристрастіе. По другому поводу (именно объ ученикѣ Житомирскаго училища), онъ далъ такую резолюцію: „Какъ означенный ученикъ крещенъ въ римскомъ костелѣ и рожденъ отъ родителей римскаго исповѣданія, священникъ-же, крестившій его, не былъ еще присоединенъ къ православной церкви, то и крещенный имъ не принадлежитъ къ ней“. На этомъ основаніи и совѣтъ Университета прекратилъ дѣло о Коц—скомъ.

Западный край заключаетъ въ себѣ, кромѣ католическаго и православнаго, еще одинъ весьма сильный этнографическій элементъ, который тотчасъ-же могъ наполнить стѣны Университета; это—еврейское населеніе. При самомъ основаніи Университета вопросъ о немъ былъ упущенъ изъ виду, или, быть можетъ, намѣренно игнорированъ. Послѣ переворота 1839 г. въ Университетѣ не было ни одного еврея по вѣроисповѣданію. Хотя съ 1840 года начинается приливъ въ Университетъ евреевъ, но еще въ весьма незначительныхъ размѣрахъ (въ 1841 г. было 2 еврея).

Самый вопросъ о правѣ евреевъ получать высшее образованіе въ русскихъ университетахъ и пріобрѣтать ученые степени до того времени не былъ еще рѣшенъ въ высшихъ правительственныхъ сферахъ. 22 февраля 1840 года Уваровъ уведомилъ Кіевскаго попечителя, что онъ представлялъ правительствующему сенату: слѣдуетъ-ли выдавать дипломы евреямъ (какъ русскимъ подданнымъ, такъ и иностраннымъ),

Въ случаѣ удостоенія ихъ ученыхъ степеней, и представлять ихъ къ исключенію изъ подушнаго оклада? Сенатъ (указомъ отъ 1 февраля) далъ знать, что евреи — русскіе подданные, получившіе по экзамену Ученныя и медицинскія степени, должны быть снабжаемы установленными на то дипломами (по предварительномъ испрошеніи у сената исключенія ихъ изъ оклада); что-же касается до иностранныхъ евреевъ, то ихъ не слѣдуетъ допускать ни къ слуханію лекцій, ни къ экзамену для полученія ученыхъ и медицинскихъ степеней, такъ какъ имъ (893-ею ст. IX т. св. зак.) запрещено переселяться въ Россію и вступать въ руссійское подданство.

9 октября 1840 г. попечитель Кіевскаго учебнаго округа представилъ въ министерство: слѣдуетъ-ли допускать въ учебныя заведенія имперіи евреевъ — уроженцевъ Царства Польскаго? Министерство народнаго просвѣщенія сдѣлало представленіе о томъ въ сенатъ. Такъ какъ оттуда долго не получалось разрѣшенія, то министръ увѣдомилъ объ этомъ замедленіи попечителя, присоединивъ, что до полученія разрѣшенія сената, нельзя принимать такихъ евреевъ въ Университетъ св. Владиміра. На этомъ основаніи попечитель предложилъ совѣту — находившихся уже въ Университетѣ евреевъ — уроженцевъ Царства Польскаго уволить тотчасъ-же изъ Университета.

Можно было ожидать, что съ пониженіемъ польскаго элемента въ составѣ слушателей, обнаружится перестановка и въ сословномъ составѣ ихъ, что на видъ выступать русскіе низшіе классы народа юго-западнаго края. На дѣлѣ оказалось не то: Университетъ по прежнему остался преимущественно дворянскимъ; не смотря на нѣкоторое возвышеніе процента лицъ городскаго и духовнаго состояній, все-таки значительное большинство студентовъ происходитъ изъ дворянъ потомственныхъ и личныхъ; напр. къ августу 1840 г. (до новаго приѣма) изъ общаго числа студентовъ 113, дворянъ потомственныхъ и личныхъ было 87, купцовъ и мѣщанъ — 14, духовнаго званія — 7. Лишь остальные 5 происходили изъ сельскихъ состояній (одинъ изъ нихъ вольноотпущенный). Опасенія, что Университетъ наполнится податными классами, очевидно, не имѣли фактическихъ основаній.

Но происхожденіе не было гарантіею отъ бѣдности: процентъ казеннокоштныхъ послѣ 1839 г. усилился: въ 1839 г. ихъ было 29 (на общее число 125; т. е. $\frac{1}{4}$ часть); въ 1840 г. — 33 (на общее число

173); въ 1841 г.—55 (на 223). Въ 1840 г. цѣлый 2-й курсъ II-го отдѣленія философскаго факультета состоялъ изъ казеннокоштныхъ.

Для уясненія всѣхъ этихъ выводовъ представляемъ слѣдующую таблицу состава слушателей 1839—1841 г.

ГОДЫ.	Общее число.	По происхожденію.				По мѣсту образован.		По факультетамъ.				По способу содержан.	
		Православныхъ.	Католиковъ.	Лютеранъ и протест.	Евресвъ.	Гимназистовъ.	Домашняго образов.	I-го отдѣл. филос. фак.	II-го отдѣл. филос. фак.	Юридическ. факульт.	Медицинск. факульт.	Казеннокоштныхъ.	Своиskostenъ.
1839	125	85	37	1	1	123	2	23	29	73	—	29	96
1840	173	106	59	8	—	167	6	31	43	140	—	33	140
1841	223	112	99	10	2	215	8	40	58	96	29	55	168

То немногочисленное количество студентовъ, которое имѣлъ тогда Университетъ, далеко не было устойчивымъ и такъ сказать прикрѣпленнымъ къ нему. Прежде поступала въ него значительная масса молодыхъ людей изъ богатыхъ польскихъ семействъ; для нихъ не открывалось ни надобности, ни приманики переходить въ другіе университеты, такъ какъ здѣсь они были дома и составляли большинство; средства же ихъ позволяли имъ продолжать свой курсъ до конца, хотя бы этотъ конецъ и затянулся. Теперь приходилось главнымъ образомъ получать слушателей изъ русскихъ, т. е. изъ разночинцевъ, личныхъ дворянъ, духовенства, и изъ людей не только не богатыхъ, но иногда ничего не имущихъ. Они искали не только дароваго обученія, но и правительственной помощи при самомъ образованіи. Опять, какъ и въ XVIII в., приходилось дѣло образованія тѣснѣйшимъ образомъ сливаться съ благотворительностію; мы уже упоминали, что въ 1839—1840 г. $\frac{1}{4}$ студентовъ была на казенномъ содержаніи. Какъ разъ въ это время введена была плата за слушаніе лекцій (о чемъ скажемъ сейчасъ).

Во всемъ этомъ было достаточно причинъ для того явленія, что при незначительномъ общемъ числѣ студентовъ, поражаетъ относительно крупная цифра ежегодныхъ просьбъ объ увольненіи изъ Университета, частію для поступленія на службу, частію для перехода

въ другіе университеты (преимущественно Петербургскій), частію по разстроенному здоровью и домашнимъ обстоятельствамъ, а главнымъ образомъ по недостатку средствъ, когда кому-либо было отказано въ принятіи на казенное содержаніе. За годъ съ небольшимъ (съ февраля 1841 г. по апрѣль 1842 г.) было подано 30 прошеній объ увольненіи. А это составляетъ почти 7-ю часть всего тогдашняго состава университетскихъ слушателей (къ этому надо присоединить еще исключенныхъ, которыхъ въ этотъ краткій промежутокъ было 5 и одинъ—Лук—чь застрѣлился).

Къ указаннымъ причинамъ такого усиленнаго бѣгства изъ Университета, слѣдуетъ присоединить еще увеличеніе серьезности требованій отъ учащихся послѣ 1839 года какъ въ учебномъ, такъ и въ нравонаблюдательномъ отношеніи, а равно и внутреннюю неустойчивость мѣстныхъ русскихъ элементовъ, которые еще никакъ не могли отыскать себѣ постоянного умственного центра. Въ доказательство приведемъ одинъ примѣръ *).

Мы сейчасъ упомянули о платѣ за слушаніе лекцій. Хотя первоначальная и видимая цѣль установленія ея была благотворительная (именно эта мѣра направлена Уваровымъ для пріобрѣтенія средствъ на улучшеніе быта бѣднѣйшихъ студентовъ), но впослѣдствіи самъ же Уваровъ изъяснилъ и другую отдаленнѣйшую цѣль ея установленія, именно ту же, къ какой были направлены одновременныя мѣры, принятыя послѣ посѣщенія Кіева Императоромъ Николаемъ въ 1840 году.

*) 31-го декабря 1840 года было выдано увольнительное свидѣтельство дворянину Пантелеймону Александровичу Кулѣшу, а въ немъ изложены такія обстоятельства: „изъявивъ въ 1839 г. желаніе поступить въ Университетъ св. Владиміра съ разрѣшенія попечителя Кіевского учебнаго округа, Кулѣшъ былъ допущенъ къ пріемному испытанію, по выдержаніи котораго слушалъ лекціи *1-го отдѣленія философскаго факультета*; но какъ онъ не предъявилъ свидѣтельства объ окончаніи имъ гимназическаго курса наукъ, то въ число студентовъ сего Университета принять не былъ, на годичныя испытанія въ 1839—40 учебномъ году не являлся; *26 августа 1840 г.* по прошенію былъ уволенъ изъ вѣдомства сего Университета. Послѣ того, согласно его прошенію, съ разрѣшенія попечителя, принять былъ снова въ Университетъ св. Владиміра *по юридическому факультету*. *31-го же декабря 1840 года* вслѣдствіе поданнаго имъ прошенія, въ которомъ изъявилъ желаніе поступить *въ корпусъ инженеровъ* путей сообщенія, уволенъ вторично изъ вѣдомства Университета св. Владиміра; поведенія онъ, Кулѣшъ, былъ хорошаго“ и т. д.

21 марта 1839 г. было Высочайше утверждено положеніе комитета министровъ, по которому былъ установленъ въ Петербургскомъ университетѣ денежный сборъ съ своекоштныхъ студентовъ и вольныхъ слушателей, за исключеніемъ тѣхъ, которые представляютъ удостовѣреніе о недостаточномъ ихъ состояніи. При этомъ министерству народнаго просвѣщенія было дозволено, когда оно признаетъ полезнымъ, распространить эту мѣру и на прочіе университеты, кромѣ Дерптскаго, имѣвшаго и имѣющаго особаго по этому предмету правила. Опредѣленіе какъ количества платы (не свыше однакожь ста рублей ассигнаціями въ годъ съ каждаго), такъ и порядка сбора и употребленія собранной суммы предоставлено министерству по сношенію его съ попечителями учебныхъ округовъ. На этомъ основаніи Уваровъ октября 10-го того-же 1839 года постановилъ слѣдующія правила: своекоштные студенты и вольные слушатели платятъ въ университетахъ: Петербургскомъ по 100 руб. ассигнаціями (28 руб. 57¹/₇ коп. сереб.), Харьковскомъ и Казанскомъ по 50 руб. ассигнаціями (14 руб. 28⁴/₇ коп. сереб.) въ годъ (въ университетахъ Московскомъ и св. Владиміра тогда еще только предполагалось ввести подобную плату современемъ). Отъ платы освобождаются по прошеніямъ: а) тѣ изъ студентовъ и вольныхъ слушателей, которые представляютъ надлежащія удостовѣренія мѣстнаго начальства о недостаточномъ состояніи и б) сыновья служащихъ въ тѣхъ-же университетахъ преподавателей и чиновниковъ; сверхъ того воспитываемые приказами общественнаго призрѣнія, воспитательными домами и вообще благотворительными обществами. Взносъ платы производится по полугодно впередъ. Исправность взноса обезпчивается лишеніемъ студентовъ и вольныхъ слушателей, не уплатившихъ въ срокъ опредѣленной суммы, права слушать университетскія лекціи. Собранная сумма опредѣляется: а) на вспоможеніе бѣднѣйшимъ изъ своекоштныхъ студентовъ какъ въ продолженіе, такъ и при окончаніи курса, б) на выдачу отличнѣйшимъ изъ своекоштныхъ студентовъ недостаточнаго состоянія пособія для дальнѣйшаго усовершенствованія по окончаніи ими университетскаго курса; в) въ случаѣ недостатка штатныхъ и экономическихъ суммъ на необходимые расходы по содержанію университетовъ. Черезъ годъ по введеніи платы за слушаніе лекцій въ университетахъ Петербургскомъ, Харьковскомъ и Казанскомъ, она введена была и въ Университетѣ св. Владиміра. 31-го

января 1840 г. министерство народнаго просвѣщенія увѣдомило, что оно признало, по совѣщаніи съ попечителемъ Кіевскаго учебнаго округа, полезнымъ ввести сборъ платы съ своекоштныхъ студентовъ и вольныхъ слушателей Университета св. Владимира. Въ этомъ Университетѣ положено тогда съ каждаго своекоштнаго студента и слушателя взимать ровно по 14 руб. серебр. въ годъ, начиная съ 1840—41 учебнаго года *). Неизвѣстно, что побудило ускорить введеніе платы въ Университетѣ св. Владимира, между тѣмъ какъ въ Московскомъ университетѣ, гдѣ сосредоточивались болѣе состоятельные слушатели, плата тогда не была еще введена.

Гр. Уваровъ хотѣлъ сдѣлать это нововведеніе какъ можно менѣе тягостнымъ. И дѣйствительно изъ тѣхъ временъ не дошло никакихъ жалобъ на эту мѣру.

Съ теченіемъ времени все болѣе и болѣе опредѣлялись подробности этой мѣры; отмѣтимъ здѣсь-же существеннѣйшія изъ нихъ, чтобы не возвращаться къ нимъ потомъ, до того времени, когда вопросъ объ употребленіи денегъ, собранныхъ за слушаніе лекцій, сдѣлается однимъ изъ насущныхъ вопросовъ университетской жизни.

1845 г. іюня 11-го Уваровъ представилъ Государю докладъ о возвышеніи платы за право обученія. Въ немъ онъ излагаетъ исторію этой платы въ слѣдующихъ чертахъ. Сборъ такой платы установленъ первоначально въ 1817 году (но мы знаемъ, что это постановленіе не простиралось на университеты). По послѣднимъ же утвержденнымъ положеніямъ студенты платятъ въ Москвѣ и Петербургѣ по 28 руб. 57 коп. сер., а въ Харьковѣ, Кіевѣ и Казани по 14 р. 28 коп. (въ Кіевѣ ровно 14 р.); гимназисты въ столицахъ отъ 17 до 11 р., въ прочихъ губерніяхъ отъ 5 до 3 руб. сер. Училища уѣздныя и приходскія вовсе изъяты отъ платы. По словамъ Уварова, такая плата съ студентовъ и учениковъ гимназій—слишкомъ незначительна; между тѣмъ этотъ сборъ составляетъ исключительный источникъ для усиленія экономическихъ суммъ учебныхъ заведеній. Сверхъ того гр. Уваровъ полагаетъ, что въ высшихъ и среднихъ заведеніяхъ замѣчается очевидно умножающійся приливъ молодыхъ людей, отчасти рожденныхъ въ низшихъ слояхъ общества, для которыхъ высшее образованіе бесполезно,

*) См. Сборн. распор. по мин. нар. просв. т. II. № 386.

составляя лишнюю роскошь и выводя ихъ изъ круга первобытнаго состоянія безъ выгоды для нихъ и государства. Все это онъ говоритъ, какъ „по собственному убѣжденію“, такъ и „по предварительному соизволенію Государя“. Мы видѣли уже въ своемъ мѣстѣ, что эта мысль выражена въ первый разъ въ слѣдствіе посѣщенія Государемъ Николаемъ Павловичемъ Кіевскаго университета; до того времени Уваровъ нигдѣ ея не высказывалъ. Какъ-бы то ни было, но „не столько для усиленія экономическихъ суммъ учебныхъ заведеній, сколько для удержанія стремленія юношества къ образованію въ предѣлахъ нѣкоторой соразмѣрности съ гражданскимъ бытомъ разнородныхъ сословій“, Уваровъ рѣшился возвысить сборъ платы съ учащихся въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

По его проѣкту, въ университетахъ своекоштные студенты должны платить: въ Петербургѣ и Москвѣ по 40 руб. сереб., въ Харьковѣ, Казани и Кіевѣ—по 20 руб.; въ лицейхъ—по 15 руб., въ гимназіяхъ столичныхъ ученики должны вносить по 20 руб. сереб., въ нѣкоторыхъ провинціальныхъ, въ томъ числѣ 1-й Кіевской—по 17 руб., въ прочихъ—по 5 руб. сер.

Государь измѣнилъ эти цифры, назначивъ въ столичныхъ университетахъ плату по 50 руб., въ прочихъ—по 40 р., въ лицейхъ—по 30 р., въ столичныхъ гимназіяхъ столько-же. Вообще на проѣктѣ Уварова Императоръ Николай написалъ: „совершенно справедливо, не прибавить, какъ мной отмѣчено. При томъ надо сообразить, нѣтъ-ли способовъ затруднить доступъ въ гимназіи для разночинцевъ“. Въ исполненіе этой послѣдней воли министръ, уже черезъ 5 дней, представилъ новый докладъ о мѣрахъ къ затрудненію прилива учащихся въ гимназіяхъ. Сказавъ, что по этому предмету уже приняты министерствомъ мѣры рѣшительныя (3-го іюня того-же года уже внесена была въ комитетъ министровъ записка о средствахъ устранить отъ гимназій дѣтей купцовъ, мѣщанъ и другихъ податнаго состоянія) и что вообще онъ—министръ постоянно имѣетъ въ виду цѣль, указанную Государемъ, но изъ осторожности предпочитаетъ дробить средства ея достиженія,—Уваровъ возвращается опять къ возвышенію платы, именно рѣшается представить Государю, что назначенное имъ значительное увеличеніе этой платы можетъ затруднить министерству способы удерживать за публичнымъ воспитаніемъ въ его заведеніяхъ перевѣсъ надъ

воспитаніемъ домашнимъ и частнымъ. Хотя, говорить Уваровъ, онъ въ продолженіи 12 лѣтъ своего управленія министерствомъ усиленными стараніями утверждалъ этотъ перевѣсъ общественнаго образованія въ имперіи (но еще не въ Царствѣ Польскомъ), однако *для юго-западнаго края имперіи* это обстоятельство возбуждаетъ еще его опасенія. „До-селѣ всѣ привыкли къ мысли, что у насъ образованіе народное есть великодушный даръ щедрого правительства“.

Въ виду этихъ опасеній, особенно за юго-западный край, Уваровъ испрашивалъ у Государя дозволенія отложить еще на 5 лѣтъ большее увеличеніе платы (возвысивъ ее теперь - же на столько, на сколько онъ — Уваровъ проэктировалъ въ первомъ докладѣ), а черезъ 5 лѣтъ ввести высшую норму, указанную Государемъ. Но Государь подписалъ: „согласенъ на три года“ *). Когда этотъ трехлѣтній срокъ истекъ, то плата и была возвышена до цифръ, назначенныхъ Государемъ **).

Что касается до частныхъ вопросовъ, то въ приведенныхъ правилахъ между прочимъ сказано, что отъ платы безусловно освобождаются сыновья преподавателей и чиновниковъ Университета. Въ 1842 г. возникъ вопросъ о правѣ на эту льготу сыновей *бывшихъ* профессоровъ, по поводу сына профес. Бессера, и рѣшенъ утвердительно.

19-го декабря 1841 г. состоялись дополнителныя правила о про-вѣркѣ свидѣтельствъ о несостоятельности. Въ нихъ, между прочимъ, предписывалось: учебному начальству вмѣняется въ обязанность, въ случаѣ какихъ-либо сомнѣній при освобожденіи учащихся въ университетахъ отъ взноса установленной платы, и въ особенности при назначеніи пособій, не основываться на однихъ представленныхъ студентами свидѣтельствахъ о недостаточномъ состояніи, но принимать въ соображеніе образъ ихъ жизни, т. е. издержки, дѣлаемые ими на наемъ квартиры, столъ, одежду и проч. и если-бы обнаружилось, что студентъ, отказавъ себѣ въ нѣкоторыхъ прихотяхъ, можетъ сберечь не менѣе опредѣленной ко взносу суммы, то отъ такового требовать установленной платы. Тогда-же оберъ-прокуроръ св. синода отозвался, что не считаетъ удобнымъ распространить правила о платѣ за слу-

*) Собр. постановл. по мин. нар. просв. т. II, отд. II, №№ 935 и 936.

**) Ibid. № 1082.

шаніе лекцій на студентовъ изъ духовнаго званія, тѣмъ болѣе, что большая часть ихъ по ограниченности способовъ, получаемыхъ ихъ родителями и родственниками, не могутъ имѣть никакого состоянія.

Эта послѣдняя, весьма неопредѣленная фраза поставила Университетъ св. Владиміра въ затрудненіе: слѣдуетъ-ли освобождать всѣхъ студентовъ, происходящихъ изъ духовнаго званія, не требуя отъ нихъ никакихъ свидѣтельствъ. Въ 1843 г. правленіе Университета св. Владиміра спрашивало попечителя: 1-е) должны-ли на основаніи отзыва оберъ-прокурора свят. синода студенты изъ духовнаго званія, по самому ихъ происхожденію, быть почитаемы освобожденными отъ взноса денегъ за ученіе въ Университетѣ, безъ представленія ими удостовѣрительныхъ свидѣтельствъ о бѣдномъ ихъ состояніи, или-же отъ нихъ слѣдуетъ требовать объ этомъ также свидѣтельства, и какія именно; 2-е) въ первомъ случаѣ должно-ли правленіе объ освобожденіи каждаго изъ нихъ входить съ особыми представленіями къ попечителю, или можетъ освобождать, по самому ихъ происхожденію. Попечитель (25 мая 1843 года) разрѣшилъ освобождать всѣхъ студентовъ и вольнослушателей Университета, происходящихъ изъ духовнаго званія, не испрашивая на то каждый разъ его разрѣшенія *).

Столько новыхъ условій явилось для студентовъ со времени роковаго 1839 г.: и поступить въ Университетъ было уже не такъ легко,—нужно было представить аттестатъ объ окончаніи полного курса гимназій (что не освобождало отъ пріемнаго экзамена въ Университетѣ, становившагося все серьезнѣе и строже); потомъ, и поступивши, нельзя уже было пользоваться даромъ университетскими лекціями. „Важность этого благодѣянія“ дѣйствительно велика, чтобы не заплатить за него 14 р. въ годъ. Быть можетъ Уваровъ былъ правъ, полагая, что русское общество уже достаточно выросло, чтобы оцѣнить эту важность; но также, быть можетъ, для общества были понятнѣе „выгоды, которыя пріобрѣтаются окончаніемъ курса наукъ въ Университетѣ“. Во всякомъ случаѣ Университетъ и при этихъ условіяхъ не остался безъ слушателей; однако число ихъ возрастало медленно. Для объясненія этого нужно еще принять во вниманіе большую серьезность требованій отъ учебныхъ заведеній студента. Всѣ эти требованія сводятся къ слушанію лекцій и экзаменамъ.

*) Дѣло канц. попеч. 1843 г., № 199/111.

Мы знаемъ, что и до 1839 г. слушаніе лекцій было безусловно обязательно для студента. Но когда наступилъ переломъ въ жизни Университета, когда самое существованіе его сдѣлалось сомнительнымъ, то ревность студентовъ ослабѣла въ равной степени, какъ и ревность преподавателей. Подавая 7-мидневныя донесенія попечителю, въ январѣ 1839 г., инспекторъ отмѣтилъ, что лекцій не посѣщали за одну недѣлю (съ 15 по 22 января) безъ основательныхъ причинъ всего 69 человекъ. Затѣмъ эта цифра прогрессивно возрастала: 81, 91. Попечитель наконецъ вынужденъ былъ дать выговоръ. Затѣмъ наступило нѣкоторое уменьшеніе числа непосѣщавшихъ лекціи, цифра ихъ упала до 47. При незначительномъ количествѣ слушателей послѣ новаго открытія Университета въ августѣ 1839 года число не посѣщавшихъ не столь значительно, но лишь абсолютно: съ 24 сентября по 1 октября не посѣщавшихъ безъ основательной причины было 29; съ 15 по 22 октября—30; съ 29 октября по 5 ноября—28; съ 26 ноября по 3-е декабря—59. Слѣдовательно среднимъ числомъ неправильно посѣщала лекціи сначала $\frac{1}{4}$ студентовъ, а въ концѣ полугодія—половина ихъ. Въ то-же время въ 7-дневныхъ донесеніяхъ ректора весьма нерѣдко указывается, что тотъ или другой профессоръ не читалъ лекцій по неприбытію слушателей. По объясненіямъ инспектора, оказывались причиною неприбытія студентовъ разныя случайности, напр. „сильныя снѣжныя вьюги“. Бѣда, очевидно, заключалась не въ однихъ климатическихъ условіяхъ. Черезъ годъ дѣло дошло до того, что въ засѣданіи совѣта 6 февраля 1840 года признано, что правило не подвергать студентовъ наказанію за пропущеніе менѣе, чѣмъ 10 лекцій въ мѣсяцъ, приноситъ вредъ и что одна изъ главнѣйшихъ обязанностей студента есть учиться, а учатся въ Университетѣ, слушая лекціи; а потому опредѣлено просить распоряженія, чтобы инспекторъ студентовъ дѣлалъ взысканія съ каждаго изъ студентовъ за пропускъ каждой лекціи безъ законной причины. Но въ тѣ-же самые дни тѣмъ-же самымъ вопросомъ было озабочено и министерство. Министръ народнаго просвѣщенія, по дошедшему къ нему свѣдѣнію, что студенты всѣхъ университетовъ часто не посѣщаютъ лекцій, безъ законныхъ къ тому препятствій, циркулярнымъ предложеніемъ 9-го марта 1840 г. просилъ попечителей строжайше подтвердить, чтобы студенты, которые безъ уважительныхъ причинъ пропускаютъ въ теченіи года *значитель-*

ное число лекцій, не были допускаемы къ годичнымъ экзаменамъ для перехода въ высшіе курсы *). Такое предложеніе министерства парализовало мѣру, только что проектированную Университетомъ св. Владимира; за пропускъ одной лекціи опять не дѣлалось никакихъ взысканій. Мѣра предложенная министерствомъ отчасти усилила прежнюю строгость взысканій: она угрожаетъ нерадивому студенту оставленіемъ на томъ-же курсѣ, но отличается совершенною неопредѣленностію. Какое число пропущенныхъ лекцій должно быть признано „значительнымъ“? На основаніи такого предложенія инспекторъ препроводилъ въ маѣ 1840 г. списокъ студентовъ съ показаніемъ, кто именно изъ какого предмета сколько пропустилъ лекцій въ теченіи 1839—40 академическаго года безъ уважительныхъ причинъ. Изъ этого списка оказывается, что наибольшее количество пропущенныхъ лекцій колеблется между 40 и 79 **). Нѣтъ сомнѣнія, что въ этотъ списокъ включены только такіе студенты, которые полѣнились найти хотя какія-нибудь голословныя оправданія. Но кого-же изъ нихъ не допускать къ экзамену? Разумѣется 79—число значительное, но и 57 и 48 также числа не ничтожныя. На этотъ разъ совѣтъ не рѣшился ни къ кому примѣнить мѣру, предложенную Уваровымъ. Но въ 1841 г. привычка не посѣщать лекціи пошла crescendo, такъ что совѣтъ принужденъ былъ въ первый разъ постановить о недопущеніи къ экзамену 10 студентовъ, пропустившихъ наибольшее количество лекцій. И сверхъ этихъ были студенты, не заслуживавшіе допущенія къ экзамену по количеству пропущенныхъ ими лекцій; допускаются-же они лишь потому, что одни состоятъ на казенномъ содержаніи и недопущеніе ихъ къ экзамену равнялось-бы лишенію ихъ этого содержанія; другіе состоятъ 2-й годъ на томъ-же курсѣ, и, слѣдовательно, подлежали-бы исключенію.

Попечитель однако оказался снисходительнѣе; онъ распорядился: большую часть ихъ допустить къ экзамену на общемъ основаніи, но сдѣлать имъ въ засѣданіи совѣта и въ присутствіи инспектора выговоръ. Нѣсколькихъ, пропустившихъ наибольшее число лекцій, попечитель приказываетъ допустить къ экзамену, но съ тѣмъ, что „если

*) Дѣло совѣта 1840 г. № 39. Сборникъ распор. по минист. народн. просв. II, № 392.

**) Дѣло совѣта 1840 г. № 39.

они по сему испытанію не приобрѣтутъ права на переводъ въ высшіе курсы, то будутъ исключены вовсе изъ Университета“. Однако угроза подѣйствовала слабо: въ вѣдомости за 2-е полугодіе 1841—42 учебного года, представленной инспекторомъ, между прочимъ было отмѣчено, что одинъ пропустилъ безъ уважительныхъ причинъ 110 лекцій (въ томъ числѣ у ректора по энциклопедіи законовѣдѣнія 28 и по русской словесности 26). Недугъ, о которомъ идетъ рѣчь, особенно чувствовался на лекціяхъ православнаго богословія. Въ декабрѣ 1842 профес. Сковрцовъ вошелъ въ совѣтъ Университета съ рапортомъ, въ которомъ писалъ, что большая часть студентовъ постоянно не бывали ни на лекціяхъ его, ни на репетиціяхъ. Въ три или четыре послѣднія переключки замѣчено слѣдующее: „изъ казенно-коштныхъ не были: Шулъгинъ, Кульжинскій и проч. (всѣхъ 11). Изъ своекоштныхъ *всегда наименьшей частію* не были. Замѣчаю здѣсь только тѣхъ, кои бывали, хотя и тѣ не всегда (отмѣчено 24); прочіе или никогда, или очень рѣдко бывали“. При такихъ обстоятельствахъ совѣтъ, очевидно, терялся въ изобрѣтеніи новыхъ побудительныхъ и болѣе дѣйствительныхъ мѣръ. Къ концу эпохи установились слѣдующія правила посѣщенія лекцій: „Избравъ одинъ изъ факультетовъ Университета, студенты должны посѣщать лекціи онаго безъ малѣйшаго опущенія; въ свободные отъ такихъ лекцій часы они могутъ посѣщать лекціи другихъ факультетовъ. Точный приходъ на лекціи въ назначенный часъ вѣняется въ непремѣнную обязанность и по начатіи лекціи профессоромъ никто уже не имѣетъ права входить въ аудиторію. Въ случаѣ же уклоненія отъ слушанія лекцій, какъ по главнымъ, такъ и вспомогательнымъ наукамъ своего факультета, за каждыя 10 лекцій, опущенныхъ безъ достаточной причинъ въ продолженіи одного мѣсяца, студентъ будетъ подвергнутъ взысканію, а именно: въ первый разъ *содержанію подъ арестомъ*, во второй—*заключенію въ карцеръ*, въ третій—*по усмотрѣнію попечителя округа*. Студенты, которые въ теченіи года пропустятъ значительное число лекцій, не допускаются къ годичнымъ испытаніямъ для перевода въ высшіе курсы. Наконецъ, если всѣ эти мѣры взысканія не будутъ имѣть надлежащаго успѣха, виновный будетъ исключенъ вовсе изъ Университета за нерадѣніе къ исполненію существенной обязанности его званія“ *).

*) Дѣло совѣта 1842 г., № 206.

дѣло и остановилось; трудно было и придумать какія-либо искусственныя мѣры, которыя-бы оказались дѣйствительными. Неисправность посѣщенія лекцій возрастала по мѣрѣ увеличенія силы принужденія; кромѣ вѣчныхъ и постоянныхъ причинъ небрежности студентовъ, зависящихъ отъ нихъ самихъ, зло въ значительной степени зависѣло отъ самыхъ мѣръ принужденія и излишняго числа обязательныхъ для профессоровъ и студентовъ лекцій, которыя вслѣдствіе того не могли отличаться и высокимъ достоинствомъ. Уставъ 1842 г., повидимому, давалъ радикальное средство противъ этого зла, вводя нѣмецкую систему свободнаго выбора студентами лекцій для семестрального слушанія. Но мы увидимъ въ своемъ мѣстѣ, что и это не привело ни къ чему.

Къ числу мѣръ наблюденія за правильностію учебныхъ занятій студента относятся также постановленія о продолжительности домашнихъ отпусковъ студентовъ и о неявкѣ ихъ по уважительной, или неуважительной причинѣ; на этотъ счетъ постановлены въ 1840 г. такія правила: 1) студента, въ теченіи *6-ти мѣсяцевъ* жившаго внѣ г. Кіева, какими-бы причинами онъ къ тому приведенъ ни былъ, какъ въ теченіи столь долгаго времени не подлежавшаго ближайшему надзору университетскаго начальства и не исполнявшаго обязанностей студентскаго званія, подвергать безусловно исключенію изъ Университета св. Владиміра; 2) подвергать также исключенію изъ Университета того студента, который, бывъ уволенъ въ домашній отпускъ на вакаціонное время или на срокъ кратчайшій, не явится къ сроку въ Университетъ и въ теченіи *трехъ мѣсяцевъ*, считая со дня истеченія срока отпуска, не дастъ никакого отзыва о причинахъ своей неявки, или представитъ причины неуважительныя, или не подкрѣпленныя въ справедливости ихъ удовлетворительными доказательствами.

Другая обязанность студентовъ (кромѣ слушанія лекцій) есть явка на годовые и окончательные экзамены (а для казенныхъ студентовъ—и на полугодовые). Она также подавала не мало поводовъ къ хлопотливымъ заботамъ совѣта. Лекціи продолжались вплоть до экзаменовъ; напр. въ 1842 г. лекціи окончены 30 апрѣля, а экзамены начаты 2-го мая. Предъ наступленіемъ экзаменовъ ректоръ напоминалъ инспектору, чтобы на экзамены студенты не приносили съ собою никакихъ книгъ и тетрадей, по которымъ-бы можно было во время производства самого экзамена приготовляться къ отвѣтамъ. Перевод-

нымъ баломъ считался балъ $2\frac{1}{2}$. Получившій болѣе $3\frac{1}{2}$ переводился съ отличіемъ. Удостоенные такой отмѣтки получали благодарность попечителя, которая, по распоряженію совѣта, объявлялась имъ инспекторомъ. Дополнительные экзамены послѣ каникулъ для студентовъ, экзаменовавшихся въ маѣ, но не окончившихъ тогда испытанія по какому-либо уважительнымъ причинамъ, производились только изъ тѣхъ предметовъ, по которымъ они тогда не экзаменовались. По нѣкоторымъ обстоятельствамъ переводъ на высшіе курсы допускался и въ декабрѣ по новому дополнительному экзамену, именно для тѣхъ изъ студентовъ, которые не могли вовсе явиться на экзаменъ въ общій срокъ по законнымъ причинамъ. Для опредѣленія законности или незаконности причинъ неявки на экзамены, ректоръ въ сентябрѣ запрашивалъ о томъ инспектора, который большею частію относился къ заявленіямъ студентовъ весьма снисходительно, санкціонируя своимъ свидѣтельствомъ всякія ихъ заявленія. Въ 1839 году изъ тогдашняго небольшого числа студентовъ на экзаменъ въ срокъ не явилась 5-я часть ихъ. Въ 1840 г. неявившихся на экзаменъ въ маѣ было сравнительно весьма не много; именно: на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета 4 (въ томъ числѣ П. А. Кулѣшъ); на II-мъ отдѣленіи также 4; на юридическомъ, при сравнительно большемъ количествѣ студентовъ, 3. Нѣсколько большее число не кончило начатаго экзамена. Въ 1841—42 учебныхъ годахъ число неокончившихъ испытанія все увеличивается и постепенно начинаетъ превышать число окончившихъ (удовлетворительно или неудовлетворительно) весь экзаменъ; напр. на юридическомъ факультетѣ въ 1841 г. на 1-мъ курсѣ всѣхъ экзаменовавшихся было 27; изъ нихъ не окончили экзамена 18, окончили 9, но изъ этихъ послѣднихъ оставлено въ томъ-же курсѣ 5. Большею-ли строгостію испытанія, или другими причинами надо объяснить, что число не приступавшихъ къ экзамену или не окончившихъ его увеличилось еще болѣе въ 1842 г., особенно по юридическому факультету; такъ на 3-мъ курсѣ продолжали держать весь экзаменъ 10 студентовъ, а не окончило его 11; на 2-мъ курсѣ державшихъ экзаменъ до конца 7, а не окончившихъ 9; на 1-мъ курсѣ держали весь экзаменъ 10, а не окончили 25. На II-мъ отдѣленіи философскаго факультета на всѣхъ 3-хъ курсахъ по разряду естественныхъ наукъ не кончили испытанія 17, а всѣхъ студентовъ этого отдѣленія было 19, т. е. изъ трехъ кур-

совъ выдержали экзаменъ только двое студентовъ 3-го курса. На 2-мъ же и на 1-мъ курсахъ ни одинъ студентъ не окончилъ испытанія. Гораздо благопріятнѣе цифры для отдѣленія математическаго; здѣсь на 3-хъ курсахъ не окончили испытанія 19 студентовъ, а переведено 10. На I-мъ отдѣленіи въ 1-мъ курсѣ испытывались до конца трое, а не окончили испытанія 14; на 2-мъ курсѣ держали четверо, а не окончили испытанія 7; на 3-мъ курсѣ эти цифры распредѣляются поровну (4 и 4). На новомъ медицинскомъ факультетѣ держали экзаменъ и удостоены перевода 4, а не экзаменовались или не окончили испытанія 21. По объясненію инспектора, только нѣкоторые студенты представили причины, по которымъ они не явились къ экзамену, „болѣе или менѣе заслуживающія уваженія“. Всѣ эти залѣгившіеся студенты подпали уже подъ дѣйствіе новаго устава, по которому переводныхъ экзаменовъ не полагалось, а предоставлялось каждому прослушать предметы своего факультета, когда онъ захочетъ.

Нѣтъ сомнѣній, что тогдашніе экзамены были для студентовъ гораздо тяжелѣе и серьезнѣе, чѣмъ въ послѣдующее время. Приготовленіе къ экзамену сопряжено было съ большею трудностію: студентъ долженъ былъ или самъ записывать всѣ лекціи, или списывать тетради у другихъ. Непомѣрный трудъ этого списыванія заставлялъ большую часть студентовъ записывать лекціи въ аудиторіи, хотя по очереднымъ группамъ. Между тѣмъ какъ годъ отъ году занятія студентовъ становились менѣе серьезными,—Университетъ не понижалъ своихъ требованій на экзаменахъ; въ этомъ легко убѣдиться изъ слѣдующихъ цифръ: въ 1842 г. на 1-мъ курсѣ юридическаго факультета было болѣе не выдержавшихъ (12), чѣмъ выдержавшихъ (10). На I-мъ и II-мъ отдѣленіи философскаго факультета результаты годичныхъ испытаній не были столь неблагопріятны. Между экзаменаціонными отиѣтками постоянно встрѣчаются $1\frac{1}{2}$, 1, $\frac{1}{2}$ и т. п. цифры. Допущеніе дополнительныхъ экзаменовъ послѣ каникулъ вовсе не означало послабленія; на этихъ экзаменахъ студенты встрѣчали болѣе неудачъ, чѣмъ въ маѣ; такъ на юридическомъ факультетѣ въ 1840 г. одинъ получилъ на дополнительномъ экзаменѣ $1\frac{1}{2}$; а другой самъ отступилъ отъ опасности, заявивъ, что онъ не можетъ экзаменоваться ни по одному предмету. Повидимому болѣе снисходительными были экзамены по богословію, но и здѣсь встрѣчаются нули.

Труднѣе уловить, сколько-ли былъ остороженъ Университетъ въ раздачѣ ученыхъ степеней кандидата и званія дѣйствительнаго студента на окончательныхъ испытаніяхъ. Въ 1841 году степени кандидата удостоились по I-му отдѣленію философскаго факультета 5 (въ томъ числѣ Иванъ Вернадскій); по II-му отдѣленію—только 3; по юридическому факультету 5; званія дѣйствительнаго студента по I-му отдѣленію—1; по юридическому факультету—9 (въ томъ числѣ Николай Ланге); по II-му отдѣленію философскаго факультета ни одного. Но въ томъ году и *весь составъ IV курса ограничивался приведеннымъ числомъ студентовъ*. Въ 1842 г. окончили курсъ кандидатами: по I-му отдѣленію философскаго факультета: Вит. Шульгинъ, Модзoleвскій и Юценко (Шульгинъ представилъ кандидатскую диссертацию—„О рыцарствѣ“; Модзoleвскій — „О вліяніи монгольскаго ига на Россію“; Юценко—„Развитіе индѣйской поэзіи“); по II-му отдѣленію трое (т. е. *въ бывшіе на IV курсъ*); по юридическому факультету получили степень кандидата 3, званіе дѣйствительнаго студента 2.

Вообще результаты окончательныхъ испытаній, а вмѣстѣ и результаты цѣлаго университетскаго образованія видны изъ слѣдующей таблицы.

Число окончившихъ курсъ съ учеными степенями и званіями 1838—1842 г.									
Г О Д Ы.	I-е ОТД. ФИЛОС. ФАКУЛЬТ.		II-е ОТД. ФИЛОС. ФАКУЛЬТ.		ЮРИДИЧЕСКІЙ ФАКУЛЬТ.		ИТОГО.		ВСЕГО.
	Кандидатовъ.	Дѣйствит. студентовъ.	Кандидатовъ.	Дѣйствит. студентовъ.	Кандидатовъ.	Дѣйствит. студентовъ.	Кандидатовъ.	Дѣйствит. студентовъ.	
1838	4	2	5	1	10	9	19	12	31
1839	5	1	9	1	7	3	21	5	26
1840	1	—	2	1	6	4	9	5	14
1841	5	1	3	—	5	9	13	10	23
1842	3	—	3	—	3	2	9	2	11

Нормальное число окончившихъ курсъ со степенями и званіями представляетъ 1838 годъ. Крайнее паденіе числа ихъ въ 1840 и въ 1842 годахъ изъясняется вліяніемъ переворота 1839 г.

Не смотря на всѣ обозначенные неблагопріятные симптомы научной дѣятельности студентовъ въ тогдашнемъ Университетѣ, тотъ цѣль годовъ, о которомъ идетъ рѣчь, былъ временемъ образованія въ немъ будущихъ почетныхъ дѣятелей науки и достойныхъ представителей разныхъ кафедръ въ Университетѣ св. Владиміра; тогда учились: В. Я. Шульгинъ (поступившій 1838 г.), А. И. Линниченко (1839 г.)—будущій профессоръ словесности, Вигура (1839 г.) — будущій профессоръ государственнаго права, Тутковский (1838 г.) — будущій преподаватель международного права, Чугаевичъ (1840 г.)—будущій профессоръ технологіи. Изъ лицъ, не принадлежавшихъ по службѣ Университету св. Владиміра, въ то время учились въ немъ *Н. Ланге*, извѣстный ученый и практической юристъ, *Пій Пик. Даневскій*, будущій профессоръ Нѣжинскаго лицея и затѣмъ занимавшій видныя административныя должности; его сочиненіе „Объ источникахъ мѣстныхъ законовъ“ отличается несомнѣнными фактическими достоинствами. Тогда учился здѣсь *И. А. Кульшз*, который, впрочемъ, переходя съ факультета на факультетъ, въ свое короткое пребываніе въ Университетѣ св. Владиміра, не могъ быть многимъ обязанъ въ своемъ образованіи этому послѣднему. Студенческой курсъ нѣкоторыхъ изъ нихъ совпадалъ съ эпохою, о которой мы говоримъ теперь; нѣкоторые тогда начинали только свое высшее образованіе, но направленіе ихъ университетскихъ занятій установилось уже тогда. Для характеристики остановимся на чертахъ студенческой жизни В. Я. Шульгина, нашего предшественника по исторіографіи Университета (пользуясь данными, приведенными въ некрологѣ, который составленъ его товарищемъ). „Студентъ Шульгинъ отличался аккуратностію, усердіемъ и даровитостію. Постоянно садился онъ въ углу первой скамьи... и усердно записывалъ профессорскія лекціи. На одну изъ вечернихъ лекцій профессора всеобщей исторіи является попечитель округа. Обративъ вниманіе на Шульгина и его товарища, усердно записывающихъ излагаемое профессоромъ, онъ сѣлъ на первую-же скамью рядомъ съ Шульгинымъ, и не столько слушалъ чтеніе профессора, сколько слѣдилъ за тѣмъ, что записывалъ студентъ, и по окончаніи лекціи, взявъ тетрадь Шульгина и разсматривая ее спросилъ: „и ты успѣваешь все записывать?“ „Главное и существенное все“, отвѣтилъ Шульгинъ. „Удивительно“, восклицаетъ попечитель“. Но это восклицаніе характерно не для Шульгина, а для самаго

попечителя, который очевидно не зналъ, что въ аудиторіяхъ нѣмецкихъ университетовъ „главное и существенное“ записывается не одинъ, не два студента, а всѣ. „Любовь къ преимущественному занятію исторіею обнаруживалъ В. Я. Шульгинъ уже во время прохожденія университетскаго курса, не смотря на то, что по тогдашнему характеру университетскаго преподаванія, и по тѣмъ требованіямъ, какимъ должны были удовлетворять студенты, спеціальныя занятія однимъ какимъ-нибудь факультетскимъ предметомъ и разработка какого-нибудь отдѣла специальности были совершенно невозможны, невозможны просто физически. Случалось, что въ иное полугодіе назначалось отъ 35 до 40 и болѣе лекцій въ недѣлю, такъ что въ иной день чтенія длились отъ 8 или 9 часовъ утра, съ небольшимъ перерывомъ для обѣда, до 7 и 8 вечера. Всѣ эти лекціи были обязательны для всѣхъ студентовъ факультета и курса и пропускъ нѣсколькихъ лекцій, напр. 5—6 безъ законной причины, имѣлъ своимъ послѣдствіемъ заключеніе въ карцеръ на хлѣбъ и воду на болѣе или менѣе продолжительное время. Прибавимъ къ этому, что такое-же аккуратное посѣщеніе университетской церкви въ полной мундирной формѣ было въ такой-же степени обязательно и безпричинный пропускъ трехъ богослуженій имѣлъ своимъ послѣдствіемъ также заключеніе въ карцеръ. Сверхъ того, съ осени 1840 г. студенты всѣхъ факультетовъ и курсовъ должны были обязательно являться по два раза въ недѣлю въ 8 часовъ вечера для упражненія въ танцахъ и фехтованіи“ *). Впрочемъ отъ этихъ послѣднихъ занятій Шульгинъ былъ освобожденъ въ слѣдствіе своихъ физическихъ недостатковъ. Некрологистъ свидѣтельствуетъ, что только Шульгинъ, студентъ-отшельникъ, не бывшій ни у кого изъ товарищей на пирушкахъ и сборищахъ, знавшій только аудиторіи и записки, только онъ могъ исполнять обычныя обязанности студента. Къ тому-же тогдашнее преподаваніе исторіи въ Университетѣ св. Владиміра едва-ли много помогло Шульгину образовать изъ себя въ будущемъ столь замѣчательнаго профессора исторіи.

Успѣхи научныхъ занятій студентовъ могутъ быть до нѣкоторой степени опредѣлены числомъ выданныхъ Университетомъ наградъ медалями за сочиненія, а именно:

*) „Вит. Як. Шульгинъ“. Некрологъ. Кіевъ, 1879 г., стр. 7—8.

ГОДЫ.	МЕДАЛИ.		Наиболѣе извѣстные имена награжденныхъ.
	ЗОЛОТ.	СЕРЕБ.	
1837 . .	3	3	Н. Костырѣ; А. Роговичъ.
1838 . .	3	3	К. Страшкевичъ; А. Роговичъ; Н. Пилянкевичъ.
1839 . .	—	—	
1840 . .	2	3	Ив. Вернадскій; Н. Ланге.
1841 . .	1	2	Вит. Шульгинъ; Пій Даневскій.
1842 . .	2	1	

Инспекція. Послѣ событій 1839 года, разумѣется, всего болѣе обращено было вниманіе на наблюденіе за поведеніемъ студентовъ. Мы видѣли, что начальство округа, озабочивалось прінсканіемъ болѣе способнаго преемника Гинглингу, который нашелся скоро. Уже 10 іюля 1839 г. совѣтъ получилъ увѣдомленіе отъ попечителя, что исправляющимъ должность инспектора студентовъ опредѣляется отставной гвардіи полковникъ *Сычуговъ*. Назначеніемъ опять отставнаго полковника начальство заявило, что взглядъ его на сущность надзора отнюдь не измѣнился, что надзоръ остается и теперь патріархально-полицейскимъ. Сычуговъ вскорѣ былъ утвержденъ въ должности и оставался въ ней до 1847 года. Главнѣйшая часть его дѣятельности относится къ слѣдующей эпохѣ и тогда обнаружится вполне ея характеръ; теперь пока замѣтимъ, что онъ наиболѣе подходилъ къ выраженному идеалу инспектора: строго требуя субординаціи, онъ во всѣхъ прочихъ отношеніяхъ старался отнестись отечески, становился ходатаемъ за студентовъ и отчасти баловалъ ихъ. Помощниками его остались прежнія лица. Хотя зимою 1839 г. и предположено было оставить только двухъ помощниковъ, но за новымъ открытіемъ Университета, это не было исполнено. Помощниками инспектора остались: *Сав. Андр. Гудима*, который, за увольненіемъ Гинглинга, исправлялъ временно должность инспектора, *П. Ак. Масловскій*, хотя и православный уроженецъ Кіевской губ., но обучавшійся въ Виленскомъ университетѣ. Третьимъ былъ *Авг. Михайл. Бонзкевичъ*, также, хотя православнаго вѣроисповѣданія, но уроженецъ Виленской губерніи и воспитанникъ Крожской гимназіи. Въ продолженіе слѣдующихъ двухъ лѣтъ лица эти мѣнялись, не производя тѣмъ никакой существенной перемѣны въ свойствахъ наблюденія за студентами.

Въ 1840 г. были изданы правила для студентовъ, которыми въ точности опредѣляется для насъ цѣль, въ которой стремился тогдашній надзоръ и живыми чертами рисуется взглядъ той эпохи на сущность университетскаго воспитанія. По этимъ правиламъ своекоштные студенты, отлучаясь изъ своихъ квартиръ, обязаны записывать, куда именно они отлучались, въ особо на сей предметъ заведенную тетрадь, а въ 10-ть часовъ вечера всѣ должны быть на своихъ квартирахъ; если-же кому встрѣтится надобность пробыть въ отлучкѣ долѣе положеннаго времени, то надлежитъ испрашивать на то каждый разъ позволенія инспектора студентовъ. За неисполненіе сего виновные подвергаются строгой отвѣтственности.

Посѣщеніе театровъ и другихъ публичныхъ собраній, куда входятъ за деньи, также отлучки за городъ, хотя на самое близкое разстояніе, дозволяется только съ разрѣшенія инспектора; но входъ въ трактиры и тому подобныя публичныя мѣста строго воспрещается.

Равномѣрно воспрещается студентамъ игра въ карты и другія игры, порождающія въ молодыхъ людяхъ дурныя привычки и отвлекающія посвятившихъ себя наукамъ отъ полезнѣйшихъ занятій; запрещается также входить въ долги.

„Относительно формы въ одеждѣ студенты должны наблюдать слѣдующее:

1) При мундирахъ и мундирныхъ сюртукахъ должны быть трехугольныя шляпы и шпаги.

2) Шпага, безъ темляка, носится при мундирѣ на портупеѣ, а при мундирномъ сюртукѣ въ разрѣзѣ онаго на лѣвой сторонѣ.

3) Шляпы и шпаги имѣютъ студенты при мундирахъ во всѣхъ торжественныхъ случаяхъ, въ дни праздничные, въ публичныхъ и многочисленныхъ собраніяхъ, въ церквахъ, обществахъ, театрахъ и на гуляньяхъ.

4) Въ воскресные дни, послѣ обѣда, дозволяется носить шляпы и шпаги при мундирныхъ сюртукахъ, въ коихъ могутъ быть на гуляньяхъ и въ театрахъ, а въ будни для носѣщенія лекцій и своихъ товарищей, въ сюртукахъ и фуражкахъ, безъ шпагъ.

5) Въ лѣтнее время, начиная съ 1-го мая по 1-е сентября, носить въ праздничные и торжественные дни бѣлые форменные брюки и портупеи такого-же цвѣта.

Внѣ квартиръ, какъ мундиры, такъ и сюртуки должны быть застегнуты на всѣ пуговицы, а воротники въ оныхъ на крючки, которые позволяется отстегивать на однѣхъ только лекціяхъ. Перчатки при мундирахъ всегда должны носить бѣлыя.

Ношеніе партикулярнаго платья, фуражекъ, выпитыхъ петлицъ на воротникахъ, палокъ, цвѣтныхъ брюкъ, галстуховъ, жилетовъ и платковъ на шеѣ строго воспрещается. Брюки всегда должны быть или бѣлыя лѣтнія, или суконныя, одноцвѣтныя съ мундирами.

При встрѣчѣ съ особами Императорской фамиліи студенты имѣютъ стать во фронтъ, отдать честь и, буде въ шинели, должны спустить оную съ лѣваго плеча“.

Въ случаѣ болѣзни или другой уважительной причины, по которой студентъ не можетъ явиться къ слушанію лекцій, онъ обязанъ въ тотъ-же день донести о томъ инспектору.

Надзоръ за студентами производится: 1) чрезъ наблюденіе за ними въ аудиторіяхъ, причемъ дежурные помощники инспектора заносили въ особую книгу имена студентовъ не присутствовавшихъ на лекціяхъ, или опаздывавшихъ, и вмѣстѣ отмѣчали пропускъ лекцій профессорами. 2) Чрезъ наблюденіе за ними въ церкви, особенно въ табельные дни, когда всѣ студенты, или по выбору, должны были присутствовать въ лаврѣ, занимая видное мѣсто на глазахъ у митрополита. Такъ какъ собственной церкви Университетъ еще не имѣлъ, то въ обыкновенные праздничные дни для студентовъ была назначена Андреевская церковь. 3) Чрезъ наблюденіе за студентами въ ихъ квартирахъ. Городъ раздѣленъ былъ на участки между помощниками инспектора, изъ которыхъ каждый долженъ былъ жить въ своемъ участкѣ и посѣщать студенческія квартиры, по возможности, ежедневно (особые помощники инспектора жили постоянно въ институтѣ казенно-коштныхъ студентовъ и въ домѣ для недостаточныхъ студентовъ). Самъ инспекторъ объѣзжалъ всѣ квартиры, иногда успѣвая это сдѣлать въ одинъ мѣсяць (въ январѣ 1839 г. инспекторъ,—глубокій старикъ Гинглингъ, доносилъ попечителю, что онъ посѣтилъ всѣ квартиры, числомъ 100). 4) Чрезъ наблюденіе за студентами на улицахъ, общественныхъ гуляньяхъ и въ мѣстахъ публичныхъ собраній (особенно въ контрактномъ домѣ во время извѣстной Кіевской ярмарки). Здѣсь, кромѣ надзора за соблюденіемъ формы (различной въ разные дни и празд-

ники) и за сохраненіемъ внѣшнихъ приличій, особенно наблюдаемо было, чтобы студенты отдавали честь высокопоставленнымъ лицамъ (преимущественно генералъ-губернатору) и своему начальству, въ томъ числѣ инспектору.

Провѣрка результатовъ этого надзора производилась посредствомъ кондуитныхъ списковъ, составленныхъ инспекторомъ и въ срочныхъ (7-ми дневныхъ и ежемѣсячныхъ) донесеніяхъ инспектора попечителю.

Инспекторъ представлялъ ректору кондуитные списки студентовъ по полугодіямъ въ началѣ января и въ концѣ іюня. Форма ихъ была опредѣлена еще прежнею инструкціею инспектора, и очевидно, была рассчитана на то, чтобы обнять всю жизнь студента во всѣхъ отношеніяхъ; но на практикѣ сведена къ голословнымъ отмѣткамъ: „хорошъ, очень хорошъ, посредственъ“. Вотъ примѣръ (за 1-е полугодіе 1839—40 учебного года).

Имена и фами- ліи студентовъ.	малого повед.		Каковъ въ хозяйствѣ.	Каковъ въ исполненіи возлагае- мыхъ на не- го обязан.	Каковъ въ исполненіи своей обя- зан. посѣ- щенія лекцій и церкви.	Не показы- вается-ли строптиво- сти въ ха- рактерѣ.
	Въ до- машнемъ быту.	На лек- ціяхъ.				
Лукашевичъ Лука . . .	Хорошо.	шаго.	Посред- ственъ.	Посред- ственъ.	Хорошъ.	Строптивъ.
Казначеевъ Александръ .	Хорошо.	шаго.	Хорошъ.	Бывши воль- телемъ до сто не посѣ-	нымъ слуша- тельно часто слушавъ лекцій.	Не показы- вается.
Шульгинъ Виталій . .	Очень хоро- шо.	шаго.	Хорошъ.	Очень хо- рошъ.	Очень хо- рошъ.	Не показы- вается.

Само собою понятно, что изъ этого нельзя было вывести ника-
кой дѣйствительной характеристики студента.

Семидневныя и ежемѣсячныя донесенія подаваемы были въ такой
формѣ: „студенты Университета св. Владиміра вообще вели себя хо-
рошо, какъ на лекціяхъ, такъ и въ домашнемъ своемъ житіи; дер-
зости и сопротивленія противу начальства не замѣтны. Совершенно
хорошимъ и благонадежнымъ поведеніемъ отличаются слѣдующіе:
(N. N.)“. Затѣмъ показывается общее число студентовъ казенно-

коштныхъ и своекоштныхъ, число больныхъ, число подвергшихся наказаніямъ: карцеру, аресту, выговору; число квартиръ, посѣщенныхъ помощниками инспектора и самимъ инспекторомъ. Пользуясь этими донесеніями, мы можемъ собрать данныя о проступкахъ студентовъ и наказаніяхъ за нихъ, хотя первые такъ разнообразны, что не могутъ быть подведены ни подъ какую систему и даже порядокъ; притомъ нѣкоторые изъ нихъ выражены въ неопредѣленной общей формѣ.

Сдѣлаемъ, однако, попытку возстановить тогдашнее уложеніе о наказаніяхъ студентовъ изъ тогдашнихъ фактическихъ указаній: за *непосѣщеніе лекцій свыше 8-ми* объявляемъ былъ на 1-й разъ выговоръ отъ имени попечителя съ подтвержденіемъ, чтобы впредь посѣщали исправно свои лекціи, въ противномъ случаѣ будутъ худо аттестованы. За *уходъ съ лекціи* не дождавшись профессора — выговоръ. За *небытіе въ два воскресные дни въ церкви* — арестъ; за небытіе въ одно воскресенье — выговоръ. За *просрочку явки изъ отпуска* (до 11 дней) — карцеръ на 2-е сутокъ. За *необъявленіе, идѣ квартируетъ* — арестъ на 1 сутки. За *самовольную отлучку изъ института безъ дозволенія помощника инспектора и поздній приходъ въ институтъ* — карцеръ на 1 сутки. За *позднее возвращеніе въ институтъ послѣ положеннаго времени $\frac{3}{4}$ часа* — арестъ на 6 часовъ. За *самовольную отлучку изъ г. Кіева (въ селеніе Борщаговку) и произведенную тамъ драку* — арестъ на гауптвахтѣ на 3-е сутокъ (при этомъ попечитель замѣтилъ: „велѣтъ инспектору имѣть этого студента подъ особеннымъ надзоромъ и еженедѣльно въ вѣдомости упоминать о поведеніи его“). За *самовольную отлучку изъ города на охоту съ ружьемъ* — арестъ на 1 сутки. За *отлучку съ дежурства по больницѣ* — арестъ на 12 часовъ. За *уходъ съ дежурства по больницѣ, не дождавшись смѣны черезъ $\frac{1}{2}$ часа (sic)* — арестъ на 2 часа. За *ослушаніе приказаній помощника инспектора и за неявку къ инспектору* — карцеръ на одни сутки. За *ослушаніе помощнику безъ этого послѣдняго осложненія* — арестъ на одни сутки. За *входъ безъ формы въ контрактный залъ* — арестъ на одни сутки. За *дерзкій поступокъ (съ хозяйкою)* — карцеръ на 2 сутокъ. За *причиненіе побоевъ (институтскому лакею)* — строгій выговоръ. За *нанесеніе удара (буфетчику)* — арестъ на 10 часовъ. За *имѣніе у себя непозволительнаго оружія* — карцеръ на одни сутки. За *куреніе табаку въ номерахъ института* — арестъ на 6 часовъ.

За *нахождение въ дворцовомъ саду* въ высокаторжественный день 25 іюля въ *штатскомъ скюртукъ*—карцеръ на 3 сутокъ (при этомъ попечитель замѣтилъ: „объявить студентамъ, что впредь за ношеніе партикулярной одежды я буду исключать изъ Университета“). За *ссору* (съ мѣщаниномъ и биржевымъ извозчикомъ)—арестъ на гауптвахтѣ на одни сутки. За *обманъ матери* своей—строгій выговоръ. За *несоблюденіе приличія противу своихъ начальниковъ*—лишеніе отпуска на вечеръ къ генераль-губернатору (вмѣсто ареста). За *бытность въ нетрезвомъ видѣ*—карцеръ на 2 сутокъ. Однако проступковъ послѣдняго рода приводилъ иногда къ послѣдствіямъ гораздо болѣе тяжкимъ. Инспекторъ студентовъ 23-го октября 1840 года донесъ попечителю, что казенно-коштные студенты: Мал—й, Пол—чъ, Яр—й, Р—ій и Бур—въ вечеромъ пришли въ институтъ пьяные, изъ коихъ Мал—й поднять въ саду, а Пол—чъ, желая скрыться, спрятался въ гардеробѣ подъ кровать гардеробщика. Попечитель счелъ нужнымъ доложить о томъ министру народнаго просвѣщенія, который приказалъ за таковой предосудительный поступокъ Мал—го, Пол—вича, Яр—го, Р—го и Б—цова, какъ недостойныхъ находиться въ числѣ студентовъ, отъ коихъ требуется безукоризненная нравственность, изъ Университета св. Владиміра исключить. Однако исключеніе изъ Университета составляло тогда еще явленіе довольно рѣдкое. Изъ такихъ фактическихъ указаній можно-бы сдѣлать и нѣкоторые общіе выводы относительно тогдашней *градации* проступковъ; напр. причинившій побои могъ отдѣлаться выговоромъ; кто-же нанесъ одинъ ударъ, рисковалъ арестомъ на 10 часовъ; а кто надѣлъ штатскій скюртукъ, тотъ подвергался высшему (кромѣ исключенія) наказанію: карцеру на 3 сутокъ, при томъ съ угрозою увольненія.

Наказанія въ обыкновенномъ порядкѣ назначаемы были инспекторомъ. Иногда взысканіе назначалъ самъ попечитель, если проступокъ, хотя-бы и незначительный, но замѣченъ былъ имъ самимъ лично. Самое высшее наказаніе—исключеніе изъ Университета зависѣло отъ министра.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

Постройка зданій Университета.

Во весь пройденный доселѣ періодъ жизни Университета существованіе его не только съ внутренней, но даже и съ внѣшней стороны представлялось шаткимъ и временнымъ. Университетъ, съ самаго основанія своего и до конца этого періода, т. е. до 1842 г., продолжалъ помѣщаться въ разныхъ наемныхъ домахъ, число которыхъ, съ возрастаніемъ Университета и его коллекцій, все увеличивалось и поглощало все ббольшую часть средствъ его, такъ что въ послѣдній годъ такого ненормального состоянія, расходы на наемъ и ремонтъ помѣщеній достигли почти до 8-й части всѣхъ доходовъ Университета. Въ 1841 г. доходы его простирались до 76476 руб. сер.; изъ нихъ на наемъ помѣщеній истрачено тогда 8250 руб. сер. и на ремонтъ ихъ 1560 руб. Но расходы не составляли еще главной бѣды; важнѣйшее неудобство заключалось въ неприспособленности, разбросанности и тѣснотѣ нанимаемыхъ зданій. Большая часть коллекціи Университета во все это время оставалась не разобранною, въ ящикахъ и потому для преподаванія составляла мертвый капиталъ; наконецъ нѣкоторыя изъ этихъ коллекцій могли вовсе погибнуть отъ сырости и моли. Поэтому главнѣйшій внѣшній интересъ университетской жизни за все это время составляетъ построеніе новаго зданія.

На успѣхъ этого дѣла оказывали огромное вліяніе личныя посѣщенія Государя Николая Павловича, которому вообще обязанъ Кіевъ своею обстройкою и нынѣшнимъ своимъ видомъ нѣкотораго благоустройства. По тѣсной связи постройки университетскаго зданія съ этими посѣщеніями, мы изложимъ оба эти обстоятельства вмѣстѣ.

Милліонные расходы на зданіе Университета, предстоявшіе государственному казначейству, требовали большой внимательности при разрѣшеніи вопросовъ: 1) о проэктѣ плана, 2) о выборѣ мѣста для постройки, 3) о смѣтѣ издержекъ, 4) о выборѣ лицъ, распорядившихся дѣломъ.

Еще 12-го марта 1835 г. гр. Уваровъ извѣщалъ Е. О. Бракке, что изъ четырехъ проэктвъ предполагаемаго къ постройкѣ въ Кіевѣ

зданія для Университета св. Владиміра, Государь утвердилъ проэктъ архитектора Беретти „который по истинѣ прекрасенъ“. Позволительно не вполнѣ раздѣлять этотъ отзывъ С. С. Уварова. Планъ и фасады, дѣйствительно, понравились тогда; но теперь, когда они осуществлены, всякій долженъ замѣтить въ зданіи Университета тяжелый, нѣсколько казарменный стиль 30-хъ годовъ. Все зданіе составляетъ почти правильный параллелограмъ, съ внутреннимъ дворомъ по срединѣ. Изъ 4-хъ фасадовъ только одинъ задній, т. е. обращенный къ ботаническому саду производитъ, дѣйствительно нѣкоторый художественный эффектъ. Вообще-же зданіе оставляетъ подавляющее впечатлѣніе прочности и тяжести, при равномерномъ пренебреженіи къ красотѣ. Проэктъ по Высочайшей волѣ былъ препровожденъ Уваровымъ къ гр. Толю для нѣкоторыхъ соображеній по части технической. Затѣмъ оставалось образовать въ Кіевѣ строительный комитетъ и снабдить его нужными правилами. 15 марта 1835 г. министръ отнесся къ Кіевскому генераль-губернатору графу Левашову съ просьбою о принятіи предполагаемаго строительнаго комитета и всѣхъ главныхъ распоряженій по постройкѣ въ его непосредственное завѣдываніе съ властію предоставленною министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями.

Между тѣмъ приступлено было къ выбору мѣста для постройки. Еще прежде Государь самъ указалъ мѣсто для построенія Университета тамъ, гдѣ нынѣ училище гр. Левашовой и новый соборъ св. Владиміра. Но затѣмъ онъ-же самъ перемѣнилъ это, избравъ то, на которомъ нынѣ стоитъ Университетъ и которое тогда составляло обширный пустырь, окруженный съ двухъ сторонъ глубокими и дикими оврагами. При этомъ предполагалось, что противъ зданія Университета будетъ воздвигнуто зданіе для кадетскаго корпуса.

Во исполненіе Высочайшей воли, выраженной 29-го апрѣля, Кіевскій генераль-губернаторъ, попечитель учебнаго округа и профессоръ академіи художествъ Беретти осматривали это мѣсто, на которомъ Государь призналъ удобнѣйшимъ построить Университетъ св. Владиміра и потомъ изложили слѣдующія соображенія: 1) Мѣсто это для постройки университетскихъ зданій столь-же выгодно и удобно, какъ и то, гдѣ находятся провіантскіе магазины и которое въ прошедшемъ году удостоилось предварительнаго одобренія Его Величества. 2) Но

возведеніе зданій кадетскаго корпуса противъ университетскихъ не можетъ приведено быть въ исполненіе по той причинѣ, что предположенное для него мѣсто, по своему сильному склоненію, неудобно для постройки зданій, а равно и потому, что оно едва-ли заключаетъ достаточное пространство земли для построенія и сада кадетскаго корпуса; при томъ оба эти строенія т. е. Университетъ и кадетскій корпусъ, по своей огромности, будутъ видны почти со всѣхъ сторонъ Кіева и составятъ его украшеніе; было-бы желательно не закрывать ихъ одно другимъ; а устроить одно возлѣ другаго такимъ образомъ, чтобы оба строенія представлялись со всѣхъ сторонъ. На этихъ основаніяхъ составленъ проектъ расположенія Университета и кадетскаго корпуса, который и представленъ на Высочайшее усмотрѣніе. Что касается до устройства ботаническаго сада для Университета за мѣстомъ, назначеннымъ для кадетскаго корпуса, т. е. на мѣстѣ, занимаемомъ нынѣ улицами Тарасовскою и Нижне-Владимірскою, то осмотръ этого мѣста вмѣстѣ съ профессоромъ Беретти былъ возложенъ на ректора Максимовича, профес. ботаники Бессера и адъюн. зоологіи Андржеіовскаго; они пришли къ заключенію о совершенномъ неудобствѣ этой мѣстности и присоединили, что было-бы полезнѣе завести ботаническій садъ на мѣстѣ, которое занималъ тогда жандармскій полкъ и которое по своему положенію, свойству грунта и потому, что изобилуетъ деревьями, представляло всѣ для того удобства; первоначальное устройство его стоило-бы гораздо меньше издержекъ. И это мнѣніе было представлено на Высочайшее усмотрѣніе. Оба предположенія, т. е. выборъ мѣста какъ для зданія Университета, такъ и для ботаническаго сада, были утверждены лишь съ нѣкоторыми измѣненіями.

Итакъ планъ и мѣсто для постройки были готовы. Но главнаго, т. е. опредѣленія нужной для того суммы и назначенія ея, еще не было. Между тѣмъ Уваровъ спѣшилъ закрѣпить дѣло закладкою зданія и хотѣлъ воспользоваться для того поѣздкою Государя въ Кіевъ и произвести закладку въ его присутствіи. Онъ писалъ Бадке (30-го іюля 1835 года): „намѣреніе Его Императорскаго Величества посѣтить г. Кіевъ представляетъ благопріятный случай произвести въ присутствіи Его Величества закладку зданія Университета св. Владиміра. На всеподданнѣйшее мое о семъ хода-

тайство Его Императорское Величество изволилъ собственноручно написать: „Согласенъ, ежели только успѣю“. Гр. Уваровъ такъ надѣялся на скорую закладку и такъ спѣшилъ, что изготовивъ въ Петербургѣ доску для закладки и медали, 6-го сентября 1835 г. воспользовался оказіею и переслалъ эти вещи съ Даниловичемъ (который ѣхалъ тогда профессоромъ въ Кіевъ). Вмѣстѣ съ тѣмъ онъ извѣщалъ, что къ концу сентября прибудетъ также въ Кіевъ архитекторъ Беретти, который удовлетворительнѣе можетъ отвѣчать Его Величеству, въ случаѣ вопросовъ касательно постройки. Затѣмъ онъ предложилъ Брадке немедленно по прибытіи Государя въ Кіевъ (что должно быть въ первыхъ числахъ октября) явиться къ гр. Бенкендорфу и испросить отъ него надлежащихъ приказаній касательно совершенія закладки, особенно-же осмотра Его Величествомъ Кіевскихъ учебныхъ заведеній. Но всѣ эти хлопоты оказались преждевременными; закладка зданія не состоялась. Государь дѣйствительно пріѣхалъ въ Кіевъ 10-го октября въ 9 часовъ по полудни. Тотчасъ послѣ пріѣзда его попечитель явился къ гр. Бенкендорфу и вручилъ ему письмо Уварова; графъ принять его благосклонно и сказалъ, что Государь осмотритъ всѣ учебныя заведенія и будетъ присутствовать при закладкѣ Университета и что попечитель будетъ удостоенъ представленія Императору. Но черезъ нѣсколько часовъ все измѣнилось: въ тотъ-же вечеръ гр. Гурьевъ объявилъ ему, что Его Величество, имѣя только нѣсколько часовъ пребыванія въ Кіевѣ и желая быть у обѣдни въ Софійскомъ соборѣ, въ пещерахъ, на осмотрѣ крѣпостныхъ работъ, въ Михайловскомъ монастырѣ, принять англійскаго посла и осмотрѣть городъ, приказалъ собрать всѣ учебныя заведенія въ одно мѣсто, а при закладкѣ Университета присутствовать не можетъ, какъ по краткости времени, такъ и потому, что *исчисленная сумма на постройку Университета до 8-ми миллионъ*, о которой гр. Гурьевъ докладывалъ Его Величеству по словесному отзыву архитектора Беретти, слишкомъ велика и едва-ли допустить возведеніе зданій по предположенному плану. На это попечитель объяснилъ Гурьеву, что онъ всѣ учебныя заведенія среднія и низшія соберетъ въ благородный пансіонъ и что только проситъ, чтобы Государь удостоилъ осмотромъ Университетъ и благородный пансіонъ; относительно-же 8-ми миллионъ нужныхъ на построение Университета ему, попечителю, ничего неизвѣстно, но что это во всякомъ слу-

чаѣ есть одно только примѣрное предположеніе, ни на какихъ разчисленіяхъ не основанное, ибо смѣта не только еще не кончена, но даже и не начата. На другое утро въ Софійскомъ соборѣ генераль-губернаторъ объявилъ ему, что Государь прибудетъ въ благородный пансіонъ въ два часа пополудни, а Университетъ едва-ли будетъ осматривать. Бадке просилъ еще разъ убѣдительно, чтобы гр. Гурьевъ упростилъ Государя удостоить своимъ посѣщеніемъ Университетъ. Затѣмъ когда Государь ѣхалъ въ лавру мимо тогдашняго главнаго дома Университета на Печерскѣ, Бадке вышелъ съ ректоромъ и нѣкоторыми чиновниками на улицу, Государь ихъ замѣтилъ, однако-же не заѣхалъ, а при обратномъ проѣздѣ далъ рукою знакъ попечителю отправиться въ благородный пансіонъ. Тамъ были собраны ученики гимназій, конвикта бѣдныхъ дворянъ, училища землемѣровъ, Кіево-подольскаго уѣзднаго училища,—всего до 700 воспитанниковъ. Государь пріѣхалъ туда въ 2 часа пополудни въ сопровожденіи Паскевича, гр. Бенкендорфа и Кіевского генераль-губернатора. Въ рекреаціонной залѣ пансіона представлены Государю воспитанники благороднаго пансіона, конвикта бѣдныхъ дворянъ и школы землемѣровъ. Императоръ Николай Павловичъ съ похвалою отозвался о наружномъ видѣ дѣтей и, обративъ вниманіе на воспитанниковъ конвикта, спросилъ Бадке: „есть-ли теперь въ этомъ заведеніи ученики воспитывавшіеся въ немъ въ Кременцѣ?“ Получивъ утвердительный отвѣтъ, Государь снова спросилъ его: „доволенъ-ли ты ими“?—на что онъ отвѣчалъ, что ими очень доволенъ. Тогда Государь сказалъ воспитанникамъ: „Я вашимъ наружнымъ видомъ весьма доволенъ, хорошо, если соответствуетъ ему и внутренность“. Потомъ взявъ Бадке за руку, продолжалъ: „при попеченіи вашего начальника можно быть въ этомъ увѣреннымъ“. Онъ, однако, былъ занятъ не однимъ только наружнымъ видомъ учениковъ, но сдѣлалъ нѣсколько вопросовъ объ успѣхахъ ихъ въ русскомъ языкѣ; на это попечитель отвѣчалъ, что не говоря уже объ ученикахъ Кіевскихъ училищъ (отъ которыхъ должно требовать совершенно удовлетворительныхъ успѣховъ въ этомъ предметѣ), успѣхи въ русскомъ языкѣ могутъ выдержать сравненіе съ русскими гимназіями и въ другихъ гимназіяхъ западныхъ губерній. Потомъ Государь Императоръ возвратился въ ту комнату, гдѣ находились учителя гимназій и, обратившись къ нимъ, сказалъ слѣдующія слова: „Ваши обязанности

велики, отъ васъ все зависитъ. Если вы чувствуете ихъ столь глубоко, какъ я и ваше начальство, то, конечно, исполните ихъ“. Эти слова, а равно и вопросы о кременецкихъ воспитанникахъ и о русскомъ языкѣ показываютъ, что Императоръ Николай ясно сознавалъ (разумѣется государственную) важность образованія. Ему не чужды были даже детальныя мѣстные интересы училищъ, какъ показываютъ другіе вопросы его, обращенные къ Е. О. Брадке. Когда Государь осматривалъ благородный пансіонъ, Брадке опять просилъ его о посѣщеніи Университета, но получилъ въ отвѣтъ, что краткость времени дѣлаетъ это невозможнымъ. При выходѣ, когда Государь приказалъ Брадке прибыть къ нему чрезъ часъ, онъ просилъ, какъ особенной милости дозволить привести Университетъ хотя къ его дому и показывать хоть въ окошко Царя, столь долго ожидаемаго. На это Императоръ Николай весьма милостиво изволилъ сказать: „Нѣтъ не на улицу, а приведи ихъ всѣхъ ко мнѣ въ комнаты, я очень радъ ихъ видѣть“. Вслѣдствіе такого соизволенія, попечитель собралъ всѣхъ профессоровъ, чиновниковъ и студентовъ Университета въ пріемную залу Государя, гдѣ всѣ они и предстали предъ своего Монарха, послѣ принятія Его Величествомъ англійскаго посланника. Тонъ, съ которымъ обратился Государь къ профессорамъ Университета, исполненъ былъ благодати и милости. Вспомнивъ о воспитанникахъ II-го Отдѣленія своей канцеляріи, Его Величество изволилъ спросить: „здѣсь-ли они?“ и когда Брадке отвѣчалъ, что они уже прибыли, то Монархъ сдѣлалъ ему вопросъ: „доволенъ-ли ты ими?“ и, получивъ отъ него удовлетворительный отвѣтъ, сказалъ: „да это—надежда Россіи; надѣюсь, что они оправдаютъ попеченіе о нихъ правительства“. Какъ извѣстно, память его была замѣчательная; онъ даже въ инспекторѣ студентовъ узналъ прежняго своего подчиненнаго по арміи и сдѣлалъ ему вопросъ: зачѣмъ оставить онъ военную службу? Обратившись къ студентамъ Университета, Августѣйшій гость получилъ отъ Брадке отзывъ, что онъ доволенъ ими вполне и изъявилъ свое благоволеніе, сдѣлавъ увѣщаніе вести себя и впредъ хорошо и нравственно. Слова, сказанныя воспитанникамъ Университета, „исполнены были отеческой нѣжности и монаршаго величія“. Послѣ принятія Университета, Государь удостоилъ Брадке почасовою приватною аудіенціею, которую началъ тѣмъ, что сумма 8 милліоновъ для зданій Университета, по смѣтѣ архитектора Беретти,

такъ велика, что онъ долженъ былъ отложить закладку. Брадке счелъ себя обязаннымъ доложить Его Величеству, что если архитекторъ Беретти и сказалъ гр. Гурьеву въ разговорѣ, что смѣтное изчисленіе на зданіе Университета могло-бы простираться до 8-ми милліоновъ, то это не основано ни на какихъ разчисленіяхъ, ибо смѣта еще не кончена; вѣроятно Беретти сказалъ это въ томъ намѣреніи, чтобы убѣдить гр. Гурьева принять мѣры къ сокращенію справочныхъ цѣнъ, которыя мѣстнымъ начальствомъ, по показанію Беретти, сдѣланы несоразмѣрно высокія. Брадке прибавилъ, что онъ имѣлъ намѣреніе послѣ Высочайшаго отбытія просить о томъ генераль-губернатора. На вопросъ Государя, во сколько могла-бы обойтись постройка? онъ отвѣчалъ, что объ этомъ, по не имѣнію еще смѣты, нельзя судить, но что онъ предполагаетъ, что во всякомъ случаѣ *дороже 3 милліоновъ, или 3½, и обойдется* и что если-бы суммъ не стало, то отстройка флигелей для профессоровъ могла-бы быть до времени отсрочена, и что Университетъ имѣетъ болѣе 1½ милліона собственно на этотъ предметъ уже назначенныхъ суммъ. Государь повелѣлъ оставить Беретти въ Кіевѣ до окончанія имъ смѣты зданіямъ Университета и для основательнаго обсужденія дѣла на мѣстѣ, а равно приказалъ озаботиться уменьшеніемъ справочныхъ цѣнъ. Беретти остался въ Кіевѣ и началъ заниматься смѣтою. Еще при представленіи Государю Беретти вмѣстѣ съ чиновниками Университета, Императоръ Николай Павловичъ отозвался: „Много 8 милліоновъ, 8 милліоновъ все равно что нуль; ибо тогда постройка не можетъ совершиться“. Уже тогда у него могло родиться сомнѣніе въ основательности предположеній этого архитектора; когда Брадке заговорилъ о 3-хъ милліонахъ вмѣсто 8-ми, то Государь легко могъ придти къ болѣе невыгоднымъ предположеніямъ на счетъ будущаго строителя Университета. Но Брадке ловко спасъ и дѣло постройки Университета и самого Беретти. Отстранивъ этого послѣдняго, могли уничтожить и планъ его; тогда пришлось-бы ждать новыхъ плановъ, столь-же удовлетворительныхъ и дѣло было-бы отложено въ дальній ящикъ. Объясненія Брадке устранили гнѣвъ Императора, по крайней мѣрѣ Брадке писалъ Уварову: „послѣ доклада мною Его Величеству о существѣ сего дѣла, Государь Императоръ кажется изволилъ удовольствоваться, что Беретти не имѣетъ въ семъ дѣлѣ ни малѣйшей вины“. Затѣмъ Государь спрашивалъ Брадке о духѣ заведеній и получивъ

отъ него удостовѣреніе, что „понижѣ благодаря Господу все хорошо и лучшаго желать нельзя и что я только прошу Господа Бога, чтобы такимъ образомъ и впредь было“ *). Но, увы, бѣда скрывалась не за горами. Весьма характерно, что Государь обратилъ свое особое вниманіе на учебныя заведенія, тогда какъ по чрезвычайной краткости времени почти никто изъ кievскихъ вліятельныхъ особъ не могъ быть ему представленъ. Государь уѣхалъ въ Бѣлую-Церковь 11 октября **).

Итакъ, благодаря уму и паходчивости Брадке, дѣло постройки зданія для Университета пошло въ ходъ.

Занялись образованіемъ строительнаго комитета. Комитетъ, поставленный подъ непосредственное завѣдываніе Кіевского генераль-губернатора, состоялъ, подъ предсѣдательствомъ попечителя Кіевского учебнаго округа, изъ четырехъ членовъ: помощника попечителя, инспектора работъ и двухъ совѣтниковъ, изъ которыхъ одинъ долженъ быть специалистомъ по строительной, а другой по хозяйственной и дѣлопроизводительной части. На послѣдняго возложена и должность кассира. Въ случаѣ отсутствія попечителя, его болѣзни или занятія другими дѣлами, помощникъ попечителя долженъ занимать мѣсто предсѣдателя. Совѣтники комитета избираются попечителемъ и утверждаются Кіевскимъ генераль-губернаторомъ.

Нельзя сказать, чтобы штатъ этого „временнаго строительнаго комитета для возведенія зданій Университета“ былъ скромнень, а именно:

Инспекторъ работъ (онъ-же членъ комитета)	3000 р. ас.
Ему-же столовыхъ и разъѣзды на время пребыванія въ	
Кіевѣ	1500 „ „
Совѣтникъ, знающій строительную часть	2500 „ „
Ему-же на разъѣзды	1000 „ „
Совѣтникъ, знающій хозяйственную и дѣлопроизводи-	
тельную части, онъ-же и кассиръ	2500 „ „
Секретарь	1500 „ „
Практическій архитекторъ	2000 „ „
Ему-же на разъѣзды	750 „ „

*) Съ этимъ нѣсколько не согласуется разсказъ Е. О. Брадке въ его автобіографіи о бесѣдѣ съ Императоромъ (что приведено нами выше).

**) Дѣло строительнаго комитета, № 1.

Каменныхъ дѣлъ мастеръ	3000	р. ас.
Ему-же на разъѣзды	750	" "
Коммиссаръ, онъ-же и полиціймейстеръ.	1200	" "
Его помощникъ	800	" "
Бухгалтеръ	1500	" "
Помощникъ архитектора	1200	" "
Канцелярскимъ служителямъ высшаго оклада двумъ .	1200	" "
Канцелярскимъ служителямъ низшаго оклада двумъ .	1200	" "
Одинъ унтеръ-офицеръ и восемь инвалидовъ	1800	" "
Два десятника для присмотра за работами, каждому по 100 р. въ мѣсяцъ, полагая 8 рабочихъ мѣсяцевъ	1600	" "
На наемъ для комитета помѣщенія и содержаніе онаго	2000	" "
На канцелярскія и чертежныя потребности	1000	" "
<hr/>		
Итого	32000	р. а. <

Единоновременно на обзаведеніе присутствія и канцеляріи 600 р. ас. *)).

Этому „временному“ комитету суждено было потомъ прожить много лѣтъ; онъ началъ свое существованіе еще до начала постройки и потомъ тянулъ свое бытіе долго спустя послѣ того, какъ она была окончена, когда уже Университетъ давно обжился и устроился въ своемъ новомъ помѣщеніи.

Однакожъ главнымъ дѣйствующимъ лицомъ при этой постройкѣ былъ вовсе не этотъ комитетъ и особенно не предсѣдатель его кн. Давыдовъ, смѣнившій въ 1839 г. Брадке, а тотъ-же проф. Беретти, получившій титулъ главнаго архитектора зданій Университета. Ему, не смотря на исторію съ 8-ю милліонами, приходилось теперь составить смѣту.

Смѣта была составлена хотя и не на 8, но болѣе чѣмъ на 4 мил. По провѣркѣ найдено необходимымъ ее понизить и тотъ-же Беретти представилъ въ 1835 г. слѣдующій планъ работъ, рассчитанный на 5 лѣтъ, съ обозначеніемъ суммъ первоначальной смѣты и предполагаемыхъ пониженій по нѣкоторымъ статьямъ:

„Построеніе въ г. Кіевѣ Университета во имя св. Владиміра полагается произвести въ теченіи пяти лѣтъ слѣдующимъ образомъ:

*) Дѣло строительнаго комитета № 1.

136		По смѣтѣ полага- ется.		По соображенію полагается доста- точнымъ.	
		РУБЛИ.	КОП.	РУБЛИ.	КОП.
136	По распланированіи мѣста сдѣлать подъ главное зданіе фундаментъ, построить для храненія матеріаловъ и помѣ- щенія рабочихъ временныя строенія, сдѣлать колодцы, творила и приготовить необ- ходимые запасы, построить два нежилые флигеля, должен- ствующие служить во время производства работъ для квар- тированія практическаго ар- хитектора съ помощникомъ, каменныхъ дѣлъ мастера, чер- тежную, покои для десяти- ковъ и части рабочихъ, всего на сумму	380,468	50 ¹ / ₂		
	Дабы въ будущемъ году можно было заблаговременно и до открытія рѣкъ присту- пить къ работѣ, въ семъ-же году полагается на пригото- вленіе части матеріаловъ . .	300,000	—		
	Итого на первый годъ . .	680,468	50 ¹ / ₂	578,000	
337	Построить вчернѣ главное зданіе	1,163,878	85 ³ / ₄		
	На приготовленіе матеріа- ловъ къ 1838 году	250,000	—		
	Итого на второй годъ . .	1,413,878	85 ³ / ₄	1,202,800	
338	Въ главномъ зданіи сдѣ- лать своды, подборы, перебор- ки и печи и произвести вчер-				

ГОДЪ.		По смѣтѣ полагается.		По соображенію полагается достаточно.	
		РУБЛИ.	КОП.	РУБЛИ.	КОП.
1839	нѣ флигель для команды и службы.	395,268	87 ³ / ₄		
	На приготовленіе матеріаловъ къ 1839 году. . . .	150,000	—		
	Итого на третій годъ . .	545,268	87 ³ / ₄	454,000	
	Отдѣлать главный корпусъ и флигель для команды и службы.	329,816	51		
1840	На приготовленіе матеріаловъ для окончательныхъ работъ въ 1840 году. . . .	150,000	—		
	Итого на четвертый годъ .	479,816	51	408,000	
	Произвести всѣ прочія работы, назначенныя въ проектѣ, кромѣ манежа, бани, кладовыхъ, двухъ ледниковъ, замощенія дворовъ и шоссе на главномъ дворѣ	63,734	3 ³ / ₄		
	Итого на пятый годъ . .	63,734	3 ³ / ₄		
	<i>Примѣчаніе.</i> Два профессорскіе флигеля, манежъ, кладовыя, два ледника, замощеніе дворовъ и шоссе на главномъ дворѣ, могутъ остаться впредь до востребованія; сіи строенія составляютъ . . .	634,453	43 ¹ / ₄	54,000	
	Итого на совершеніе зданія кромѣ непредвидимостей предполагается.	3,817,620	22	2,697,20	

Подписалъ профес. архитектуры Беретти *).

*) Дѣло строят. комит. № 10.

Всего-же и по пониженной смѣтѣ предполагался расходъ въ 4,001,382 руб. Въ этомъ видѣ смѣта поступила на разсмотрѣніе коммиссія проэктвъ и смѣтъ (при главномъ управленіи путей сообщенія и публичныхъ зданій), которая, въ свою очередь, считала возможнымъ еще понизить смѣту. Отсюда возникли жаркія полемическія схватки и долгая бумажная война между этою коммиссіею и главнымъ архитекторомъ. Сначала коммиссія отнеслась весьма вѣжливо къ проэкту Беретти; похвалила, что онъ понизилъ смѣту. Причины, по которымъ Беретти полагалъ достаточною сумму 2,697,200 руб., въ таблицѣ его не объяснены; но, судя по высокимъ цѣнамъ, служившимъ основаніемъ при составленіи смѣты, коммиссія съ своей стороны полагала, что ожидаемая имъ — Беретти экономія можетъ быть достигнута при благоразумныхъ и своевременныхъ хозяйственныхъ мѣрахъ и при бдительномъ присмотрѣ за работами. При повѣркѣ смѣты, коммиссія нашла ее составленною съ примѣрною аккуратностію и съ замѣчательнымъ тщаніемъ въ вычисленіяхъ, что весьма много облегчило трудъ коммиссіи при повѣркѣ и соображеніи смѣтныхъ показаній, съ представленными профес. Беретти детальными чертежами. Коммиссія нашла *нѣкоторыя ошибки*, которыя она означила въ своихъ примѣчаніяхъ. Изъ этихъ примѣчаній открывалось, что вмѣсто исчисленной по смѣтѣ общей суммы 4,001,382 руб. 24¹/₂ к., достаточно будетъ 3,859,475 р.

Беретти не хотѣлъ согласиться съ такимъ новымъ пониженіемъ смѣты и представилъ свои возраженія въ министерство народнаго просвѣщенія, которое не знало, какъ выпутаться изъ такихъ разногласій *). Поэтому министръ народнаго просвѣщенія рѣшился представить это дѣло на разрѣшеніе Государя, который Высочайше повелѣлъ:

*) Примѣромъ этихъ препирательствъ могутъ служить слѣдующіе образцы канцелярской полемики: 31-го августа 1836 года коммиссія проэктвъ и смѣтъ, получивъ отношеніе министра народнаго просвѣщенія находить, что настоячивость, съ которою старается оправдать свою смѣту Беретти, вынудила коммиссію войти въ дальнѣйшія подробности относительно сего дѣла, пересмотрѣть оное съ самаго начала. Первый проэктъ Беретти былъ одобренъ коммиссіею, только какъ эскизъ, хотя и прекрасный, но недостаточный для полнаго проэкта, который, слѣдовательно, должно было улучшить болѣе глубокимъ изученіемъ и обработываніемъ подробностей... Беретти, по мнѣнію коммиссіи, не исполнилъ этого и вмѣсто того, чтобы принять указанія коммиссіи къ свѣдѣнію, ограничивается лишь спорами. Поэтому коммиссія считаетъ нужнымъ представить на благоусмотрѣніе совѣта путей сообщенія и публич-

„держаться того, что комиссія проэктвъ и смѣтъ замѣтила, ибо она для того создана“. Такъ Императоръ Николай порѣшилъ споры. Послѣ чего архитектору оставалось только составить новую смѣту.

Но время уходило; работы начались и производились безъ утвержденной смѣты и лишь 15 февраля 1838 г. главный архитекторъ представилъ въ строительный комитетъ смѣту, составленную имъ по замѣчаніямъ комиссіи проэктвъ и смѣтъ, требуемую министерствомъ народнаго просвѣщенія по справочнымъ цѣнамъ, существовавшимъ въ іюлѣ 1837 года. Только тогда комитету были представлены вмѣстѣ съ справочными цѣнами три фасада и пять плановъ всѣхъ этажей главнаго университетскаго зданія и пр. *).

Само собою разумѣется, что смѣтная сумма осталась та, какая была указана министерствомъ путей сообщенія и публичныхъ зданій.

Но порестрѣлка между министерствами, возбужденная главнымъ архитекторомъ, и производство работъ безъ утвержденной смѣты, естественно привели къ тому, что первоначальный планъ окончанія работъ въ 1840 г. не могъ быть осуществленъ, а также и смѣта не могла быть выполнена въ точности.

Во всякомъ случаѣ съ 1838 г. работа получила усиленный ходъ. Одновременно воздвигались крѣпостныя зданія вокругъ лавры; цѣлыя части города сносились и переносились. Кіевъ пришелъ весь въ движеніе и сдѣлался неузнаваемымъ. „Умственная крѣпость“, воздвигаемая противъ печерской, какъ выражался гр. Уваровъ, поглощала громадную массу матеріаловъ, которые поднялись въ цѣнѣ. Тогда въ первый разъ образовались тѣ крупные для Кіева капиталы (преимущественно кирпичныхъ заводчиковъ), которые потомъ уже на свой счетъ продолжали перестраивать Кіевъ. Строительный комитетъ не могъ избѣжать въ этой сумятицѣ большихъ хлопотъ и непріятностей; завелись и тянулись судебныя дѣла съ подрядчиками, возраставшія въ сенатѣ до цѣлыхъ фоліантовъ. Стороны взоидили другъ на друга позорныя обвиненія. Но дѣло все-таки шло.

ныхъ зданій, что изложивъ во всей подробности мнѣніе свое о проэктѣ и смѣтѣ г. профессора Беретти, почитаешь она излишнимъ и даже несовѣстнымъ съ прямыми ея по службѣ обязанностями, продолжать долѣе по сему дѣлу переписку.

*) Дѣло стропт. комит. № 10.

Лѣтомъ 1840 г. главное зданіе Университета вчернѣ было уже окончено. Къ тому-же времени, т. е. къ началу учебнаго 1840—41 г. Университетъ св. Владиміра и съ внутренней стороны нѣсколько организовался уже къ новому типу. Его новая жизнь такъ сказать признана и санкціонирована новымъ посѣщеніемъ Государя Николая Павловича и наслѣдника престола. Это было первое посѣщеніе Государя послѣ событій 1839 г. „11 августа (говорилось на актѣ 1841 г.) Университетъ св. Владиміра имѣлъ счастье принимать въ своихъ стѣнахъ Его Императорское Величество Всемиловѣйшаго своего Государя и Его Императорское Высочество Государя Цесаревича Наслѣдника всероссійскаго престола Александра Николаевича. Этого дня въ 6 часовъ вечера, Государь вмѣстѣ съ первороднымъ сыномъ своимъ... изволилъ осматривать институтъ казеннокоштныхъ студентовъ и вновь отстраивающееся зданіе Университета“. Послѣднимъ Государь остался болѣе доволенъ, чѣмъ первымъ; мы уже видѣли, что его поразилъ внѣшній недостатокъ выправки студентовъ, и что это повело было къ весьма важнымъ послѣдствіямъ для высшаго образованія въ цѣлой имперіи. Зданіе-же Университета, снаружи уже совершенно оконченное, заняло его своею величественностію. „Послѣ того (разсказывалось на томъ-же актѣ) Университетъ св. Владиміра осчастливленъ былъ посѣщеніемъ... министра народнаго просвѣщенія. Хотя приключившаяся болѣзнь не позволила ему тотчасъ-же по прибытіи своемъ въ Кіевъ принять университетское сословіе въ совокупности, но за то члены Университета имѣли честь представиться ему по частямъ и отдѣльно. Каждый могъ такимъ образомъ изложить предъ своимъ главнымъ начальникомъ свои собственныя нужды и получить отъ него наставленія, сообразно своей особенной дѣятельности, услышать слова одобренія сообразно своимъ особннымъ занятіямъ“. Между тѣмъ Уваровъ входилъ въ подробное разсмотрѣніе и соображеніе различныхъ предметовъ, касающихся благосостоянія Университета св. Владиміра. 18 октября представлялись министру студенты Университета. „Слова, къ нимъ обращенныя, которыми онъ изъявлялъ имъ свое удовольствіе за ихъ поведеніе и внушалъ имъ важность и необходимость университетскаго образованія при настоящемъ положеніи общества, остались навсегда запечатлѣнными въ ихъ сердцахъ“. Того-же дня Уваровъ осматривалъ отстраивающееся университетское зданіе и 23 октября оставилъ г. Кіевъ.

На годичномъ актѣ 1841 г. было заявлено, что воздвигаемое для Университета величественное зданіе приближается уже къ своему окончанію и Университетъ питалъ справедливую надежду праздновать начало будущаго академическаго года въ своемъ собственномъ домѣ.

Надежда эта не обманула его; дѣйствительно 1842-й годъ былъ ознаменованъ двойнымъ переходомъ Университета св. Владиміра къ новой жизни; тогда былъ данъ и введенъ новый уставъ; въ томъ-же году Университетъ перешелъ и въ свое новое и постоянное помѣщеніе, остающееся и донынѣ почти безъ всякихъ измѣненій.

Э П О Х А II.

1842 — 1849.

ГЕРМАНСКІЙ УНИВЕРСИТЕТСКІЙ СТРОЙ НА РУССКОЙ ПОЧВѢ.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Уставъ 1842 г. и управленіе Университета по началамъ этого устава.

Когда окончился (вторичный) срокъ дѣйствія временнаго устава Университета св. Владиміра 1833 года, то въ прочихъ русскихъ университетахъ уже давно дѣйствовали общій уставъ 1835 г., созданный г-мъ-же С. С. Уваровымъ, которому предстояло теперь выработать постоянный новый уставъ Университета св. Владиміра. Казалось-бы, въ этомъ послѣднемъ не было никакой надобности; стоило только распространить дѣйствіе общаго устава на Кіевскій университетъ.

Однако Уваровъ поступилъ иначе: Университету св. Владиміра приготавлился и потомъ данъ былъ опять спеціальнѣйшій уставъ. Особенности этого устава истекаютъ не изъ какихъ-либо мѣстныхъ особенностей Университета въ Кіевѣ; большею частію онѣ могли быть примѣнены и къ прочимъ русскимъ университетамъ. Нѣкоторыя изъ нихъ уже намѣчены и въ уставѣ 1833 года, но не вошли въ общій уставъ, а снова съ большею отчетливостію воскресли въ уставѣ 1842 года. Очевидно Уварову хотѣлось испробовать на одномъ русскомъ университетѣ возможность примѣненія къ Россіи порядковъ нѣмецкихъ

университетовъ. Это была проба (какъ увидимъ вполнѣ не удавшаяся) перенести внѣшнія черты германской университетской жизни въ общую обстановку совершенно чуждую имъ; среда, въ которой развивается университетская жизнь, далеко захватываетъ разныя явленія государственной, общественной и экономической народной жизни, — явленія, которыя не можетъ измѣнить министръ новымъ учебнаго заведенія. Въ концѣ управленія министерствомъ, Уварову суждено было увидѣть, вмѣсто ожидаемыхъ плодовъ свропейскаго университетскаго строя, введеніе штатнаго числа студентовъ, смотрѣть, какъ пишутся программы для университетскаго преподаванія сторонними вѣдомствами, пришлось самому назначать коронныхъ ректоровъ и т. д. Многія изъ особенностей устава 1842 года онъ самъ скорѣ долженъ былъ вычеркнуть по просьбѣ совѣта Университета. Съ этой стороны настоящая эпоха исторіи Университета св. Владиміра, теряя мѣстный интересъ, становится поучительною для общей исторіи русскихъ университетовъ.

Уставъ 1842 г. Еще когда въ 1838 г. истекалъ 4-хъ годичный срокъ дѣйствія временнаго устава Университета св. Владиміра, то совѣту этого Университета было предложено высказать свои соображенія на счетъ будущаго постояннаго устава, такъ какъ и тогда не предполагалось распространить на Университетъ св. Владиміра общій уставъ 1835 г. безъ измѣненій. Совѣтъ представилъ свои замѣчанія въ февралѣ 1838 г. Но тогда, какъ мы знаемъ, дѣйствовавшій временный уставъ былъ оставленъ въ силѣ еще на 4 года, т. е. до 15 іюля 1842 г. Въ 1840 г. отъ совѣта потребовали вновь пересмотрѣть общій уставъ российскихъ университетовъ и дѣйствовавшій временный уставъ 1833 г. Совѣтъ не встрѣтилъ надобности измѣнять или дополнять въ чемъ-либо прежнія свои предположенія по этому предмету, представленные въ 1838 г., за исключеніемъ предположенія, относящагося къ § 63-му общаго устава. Въ этомъ параграфѣ сказано: „ректоръ имѣетъ право дѣлать выговоры и замѣчанія профессорамъ и зависящимъ отъ него чиновникамъ, въ случаѣ замѣченныхъ съ ихъ стороны упущеній и неисправностей“. Большинство совѣта въ 1838 г. считало необходимымъ или вовсе изъять профессоровъ отъ дѣйствія права ректора дѣлать выговоры и замѣчанія, или по крайней мѣрѣ, предоставить ему одно право дѣлать профессорамъ замѣчанія, съ наблюденіемъ при

момъ крайней осмотрительности; меньшинство, напротивъ, считало власть, предоставленную ректору § 63-мъ общаго устава, необходимою для сохраненія должнаго порядка въ Университетѣ и полагало распространить этотъ параграфъ и на Университетъ св. Владиміра. Наоборотъ, при вторичномъ пересмотрѣ, когда уже выбыли изъ Университета многіе члены, составлявшіе большинство въ 1838 г., совѣтъ новымъ большинствомъ голосовъ призналъ необходимымъ распространить § 63-й общаго устава въ полной его силѣ и на Университетъ св. Владиміра (вопреки мнѣнію: Новицкаго, Богородскаго, Оедорова и Орнаткаго, которые остались при прежнемъ мнѣніи). Обращаясь къ другимъ предположеніямъ совѣта, находимъ, что совѣтъ составилъ примѣрное распредѣленіе кафедръ, сообразно важности и обширности предметовъ преподаванія, слѣдуя указаніямъ опыта и назначая для каждой кафедры ординарнаго профессора; а именно: по I-му отдѣленію философскаго факультета 8 кафедръ и ординарныхъ профессоровъ; по II-му отдѣленію 10; по юридическому факультету 8; по медицинскому—13. Принимая въ штатъ такое число ординарныхъ профессоровъ, совѣтъ имѣлъ въ виду, что на основаніи §§ 79 и 90 общаго устава российскихъ университетовъ, всѣ вообще кафедры въ Университетѣ должны быть заняты ординарными профессорами; замѣщеніе какой-либо кафедры экстра-ординарнымъ профессоромъ есть только случайность, происходящая изъ временныхъ обстоятельствъ; что-же касается адъюнктовъ, то они не могутъ имѣть никакой самостоятельной кафедры и, по яснымъ словамъ § 90-го общаго устава, суть помощники профессоровъ, раздѣляющіе съ ними, по назначенію совѣта, преподаваніе и занимающіе, за болѣзнь или отсутствіемъ профессоровъ временно ихъ кафедры. При опредѣленіи числа адъюнктовъ совѣтъ имѣлъ въ виду дѣйствительную въ нихъ надобность, сообразно числу и обширности кафедръ cadaго факультета. Сословіе адъюнктовъ должно служить разсадникомъ сословія ординарныхъ профессоровъ, и слѣдовательно число первыхъ должно быть по возможности достаточнымъ для непрерывнаго восполненія числа послѣднихъ. По этимъ соображеніямъ совѣтъ опредѣлилъ: для I-го отдѣленія философскаго факультета назначить 4-хъ адъюнктовъ; для II-го отдѣленія того-же факультета—3-хъ, для факультета юридическаго—также 3-хъ, наконецъ, для медицинскаго—6; всего 16 адъюнктовъ. Что касается числа экстра-ординарныхъ профес-

соровъ, то по мнѣнію совѣта, не было нужды опредѣлять его. Званіемъ экстра-ординарнаго профессора будутъ награждаемы адъюнкты, которые, по ихъ свѣдѣніямъ и долговременной, усердной службѣ, будутъ достойны званія ординарнаго профессора, но по неимѣнію вакантной каѳедры, должны оставаться въ званіи адъюнктовъ; совѣтъ находилъ справедливымъ опредѣлить, что изъ общаго числа адъюнктовъ два по I-му отдѣленію философскаго факультета, одинъ по II-му отдѣленію того-же факультета, одинъ въ факультетѣ юридическомъ и три въ медицинскомъ, а всего вообще семь адъюнктовъ могутъ быть произведены въ экстра-ординарные профессора. Относительно числа лекторовъ, совѣтъ положилъ имѣть въ Университетѣ св. Владиміра по языку французскому 2-хъ лекторовъ, по нѣмецкому также 2-хъ, по итальянскому одного и по англійскому одного.

Говоря о причинахъ, по которымъ оказывалось нужнымъ измѣнить дѣйствовавшій временный штатъ, совѣтъ прежде всего положилъ принять за основаніе штатъ Университета Петербургскаго и Московскаго. Причины, побудившія совѣтъ, въ особенности по отношенію къ назначенію жалованья преподавателямъ и чиновникамъ Университета, были слѣдующія: при назначеніи различныхъ окладовъ жалованья профессорамъ и чиновникамъ одинаковаго званія или степени въ разныхъ университетахъ, безъ сомнѣнія имѣется въ виду разность въ количествахъ издержекъ необходимыхъ для одинаковаго въ разныхъ мѣстахъ содержанія профессоровъ и чиновниковъ. Такое уравниеніе конечно составляетъ существенно необходимое условіе, безъ соблюденія котораго ученаѧ часть въ государствѣ не можетъ быть устроена соотвѣтственно той цѣли и съ тѣмъ успѣхомъ, какого ожидаетъ отъ нея правительство. Сообразно съ симъ началомъ справедливости, требовалось бы, по сравненію окладовъ жалованья профессоровъ и чиновниковъ Университета св. Владиміра и Московскаго университета, чтобы первые опредѣлены были не только не ниже, но напротивъ выше послѣднихъ, потому что, хотя по общему мнѣнію людей незнакомыхъ съ мѣстными обстоятельствами здѣшняго края, издержки содержанія въ одной изъ южныхъ губерній, какова Кіевская, полагаются гораздо незначительнѣе тѣхъ, какія требуются, напримѣръ, въ С.-Петербургѣ или въ Москвѣ; однако-жъ на самомъ дѣлѣ опытъ ясно показываетъ, что издержки содержанія въ Кіевѣ несравненно значительнѣе подобныхъ

издержекъ въ С.-Петербургѣ и въ Москвѣ и что жалованье, доставляющее чиновнику въ одной изъ столицъ возможность жить со всѣми удобствами, въ Кіевѣ достаточно только для жизни безбѣдной. За многія статьи потребленія и за удовлетвореніе всякаго рода жизненныхъ потребностей въ Кіевѣ должно платить значительною частію и не рѣдко вдвое дороже, нежели въ С.-Петербургѣ и Москвѣ. Совѣтъ считалъ не излишнимъ замѣтить, что большая часть профессоровъ и чиновниковъ Университета св. Владиміра остаются холосты, по невозможности при настоящихъ средствахъ прилично содержать жену и семейство и вообще завести порядочное домохозяйство. Неуравненіе содержанія профессоровъ Кіевского университета съ профессорами столичныхъ университетовъ возрастаетъ въ значительной прогрессіи отъ того обстоятельства, что профессора столичныхъ университетовъ, особенно С.-Петербургскаго, сверхъ занятія должностей при Университетѣ, могутъ занимать, и, какъ извѣстно, занимаютъ мѣста по ученой, учебной и административной части въ другихъ ученыхъ и учебныхъ заведеніяхъ разныхъ вѣдомствъ съ особеннымъ и значительнымъ по каждому жалованьемъ. Напротивъ въ Кіевѣ ниодно изъ такихъ обстоятельствъ не имѣетъ мѣста, да и врядъ-ли будетъ имѣть безъ нарушенія тѣхъ приличій, которыя предписываетъ лицамъ профессорскаго сословія ихъ званіе и положеніе въ обществѣ. Оттого профессоръ въ Кіевѣ долженъ ограничиваться единственно жалованьемъ, усвоеннымъ его званію, такъ что въ отношеніи къ денежнымъ своимъ средствамъ вообще, онъ поставленъ въ положеніе даже менѣе выгодное, нежели то, въ которомъ находятся нѣкоторые изъ учителей гимназій. По всѣмъ симъ причинамъ и по указанію опыта, что тѣ только должности безъ труда замѣщаются достойными людьми, которымъ усвоено жалованье вполне соразмѣрное съ ихъ званіемъ и обязанностями, и безобидное по сравненію съ другими одного и того-же рода мѣстами, совѣтъ признаетъ совершенно необходимымъ, для будущаго утвержденія, возрастанія и процвѣтанія Университета св. Владиміра, опредѣлить оклады жалованья по крайней мѣрѣ въ такомъ-же количествѣ, въ какомъ они назначены для университетовъ С.-Петербургскаго и Московскаго. При назначеніи квартирныхъ денегъ преподавателямъ и чиновникамъ Университета, совѣтъ полагалъ вообще руководствоваться тѣмъ правиломъ, чтобы квартирные деньги составляли пятнадцать процентовъ жалованья.

Далѣ совѣтъ считалъ необходимымъ увеличить суммы, назначенныя на библіотеку и кабинеты. Въ библіотекѣ по наукамъ, особенно не входившимъ въ курсы ученія въ Волынскомъ лицей, каковы, напр., почти всѣ юридическія, число книгъ весьма незначительно, а по нѣкоторымъ изъ нихъ почти ничтожно. Говоря о неудовлетворительномъ состояніи кабинетовъ, совѣтъ между прочимъ ссылаясь на то, что профессора, не имѣя средствъ и для личнаго содержанія, не могутъ восполнять недостатковъ университетской библіотеки и кабинетовъ домашними учеными коллекціями. Сумма, положенная на казенно-коштаного студента, оказывалась годъ отъ году недостаточнѣе. Озабочиваясь желаніемъ всегда видѣть въ Университетѣ достойныхъ преподавателей и признавая главнѣйшимъ средствомъ для полученія ихъ отправленіе отличныхъ воспитанниковъ за границу, совѣтъ, примѣнительно къ штатамъ медико-хирургическихъ академій С.-Петербургской и Московской и штату главнаго педагогическаго института, почелъ нужнымъ назначить на этотъ предметъ особенную сумму. Совѣтъ призналъ, кромѣ того, нужнымъ напачить въ штатѣ 1428 руб. 57½ коп. сер. ежегодно на ученые путешествія преподавателей. Съ одной стороны онъ имѣлъ при этомъ въ виду примѣръ Дерптскаго университета, въ штатѣ котораго опредѣлена особая сумма на этотъ предметъ, съ другой—видѣлъ въ ученыхъ путешествіяхъ преподавателей сильнѣйшее средство для всегдашняго сохраненія между ними духа истинной учености, для начатія и поддержанія живыхъ, непосредственныхъ сношеній съ учеными другихъ мѣстъ и странъ, для произведенія разныхъ открытій въ области наукъ физическихъ и нравственныхъ. Сгруппировавъ всѣ эти предположенія, совѣтъ Университета св. Владиміра представилъ проэктъ общаго штата для Университета св. Владиміра со включеніемъ въ него и медицинскаго факультета. Онъ полагалъ назначить каждому ординарному профессору по 5000 руб. ас. жалованья и по 750 р. квартирныхъ; адъюнкту 2500 р. жалованья и по 400 р. квартирныхъ. Въ случаѣ производства въ экстра-ординарные профессора, адъюнкту добавочныхъ 1000 р. жалованья и 150 р. квартирныхъ. Профессорамъ богословія по 4000 руб. жалованья и 600 р. квартирныхъ. Библіотекарю 3000 руб. жалованья и 450 руб. квартирныхъ. На содержаніе 50 студентовъ педагогическаго и юридическаго институтовъ 25,000 р. (по 500 р. на cadaго). На содержаніе 200 меди-

цинскихъ воспитанниковъ 100,000 руб. На содержаніе 10 ветеринарныхъ учениковъ 1-го разряда 5000 р.,—ветеринарныхъ учениковъ 2-го разряда 8000 р. На обмундированіе и снабженіе медицинскими книгами и инструментами выпускаемыхъ изъ Университета казенно-коштныхъ воспитанниковъ (полагая ежегодно 43 медицинскихъ и ветеринарныхъ 1-го разряда) 21,000 р. На мундиры выпускаемыхъ изъ Университета 7 ветеринарныхъ воспитанниковъ 2-го разряда—1750 руб. На содержаніе двухъ клиническихъ и повивальнаго институтовъ 25,000 руб. На содержаніе практическаго ветеринарнаго заведенія—8000 р. На печатаніе сочиненій 2000 р. На посылку за границу воспитанниковъ 10,000 руб. На ученыя путешествія преподавателей—5000 руб. На прибавочное жалованье ректору—2,000 р., деканамъ по 1000 р., пяти профессорамъ за занятія съ казеннокоштными воспитанниками по 800 руб. каждому. Управителю университетскихъ имѣній жалованья 1080 р., на разъѣзды—300 р. Смотрителю университетскихъ лѣсовъ—720 р. На наемъ для университетскихъ крестьянъ хирурга—300 р. Всего на Университетъ 676,300 р. ас. или на серебро 193,228 р. *).

Насколько эти предположенія совѣта осуществились, покажетъ разборъ самого устава.

9-го іюня 1842 г. былъ данъ Высочайшій указъ сенату о введеніи въ дѣйствіе новаго устава и штата Университета св. Владиміра съ 15 іюля того-же года.

Новый уставъ Университета во многомъ основывается на общемъ уставѣ университетовъ 1835 г., но въ значительномъ числѣ параграфовъ даетъ спеціальныя постановленія для Университета св. Владиміра. Именно уставъ 1835 г. распространенъ на Университетъ св. Владиміра во всемъ, что касается порядка веденія дѣлъ въ факультетахъ, въ засѣданіяхъ совѣта и правленія, во всемъ, что касается лекцій, задачъ и испытаній и наконецъ въ томъ, что относится къ инспекторской части, къ педагогическому и медицинскому институтамъ.

Всѣ прочія части устава составляютъ черты отличія Университета св. Владиміра отъ прочихъ русскихъ университетовъ. Происхожденіе этихъ отличій объясняется во-первыхъ тѣмъ, что семилѣтній

*) Дѣло совѣта 1840 г., № 147.

опытъ послѣ изданія устава 1835 г. указалъ необходимость нѣкоторыхъ измѣненій и приспособленій; во-вторыхъ внутренними особенностями, которыя хотѣлъ придать гр. Уваровъ Университету въ Кіевѣ. Кіевскій Университетъ, наравнѣ съ Дерптскимъ, считался на особомъ положеніи. Уваровъ считалъ съ одной стороны болѣе возможнымъ примѣнить къ нему вполнѣ порядки германскихъ университетовъ, съ другой стороны признавалъ необходимыми особыя усиленныя мѣры правительственнаго контроля именно надъ этимъ Университетомъ. Отсюда является двойственность въ основныхъ чертахъ устава 1842 года: допуская свободу, усвоенную въ германскихъ университетахъ въ учебной части, уставъ во всемъ, что касается управленія, не даетъ и той доли правъ Университету св. Владиміра, какая была предоставлена прочимъ русскимъ университетамъ по уставу 1835 г. Эта двойственность проникала потомъ во всю послѣдующую 20-ти лѣтнюю жизнь Университета до 1863 года. Общегосударственный строй второй половины царствованія Императора Николая I наклонилъ перевѣсъ на ту сторону, которая касалась ограниченія правъ Университета, причемъ отъ нѣмецкой семестральной свободы обученія не осталось слѣда.

Ректоръ, по общему уставу, избирается на 4 года. Четырехлѣтній срокъ службы ректора, какъ мы знаемъ, былъ введенъ и въ Университетъ св. Владиміра спеціальнымъ узаконеніемъ 1841 г., что удержано въ уставѣ 1842 года. Но по этому уставу совѣтъ избираетъ уже не ректора, а *двухъ кандидатовъ на ректорскую должность*, которые представляются чрезъ попечителя министру народнаго просвѣщенія; утвержденіе одного изъ этихъ двухъ кандидатовъ зависитъ отъ Высочайшей власти; впрочемъ министръ, испрашивая это утвержденіе, имѣетъ право излагать свое мнѣніе въ пользу того или другаго кандидата. На дѣлѣ, какъ увидимъ, и совѣтъ избиралъ собственно одного, присоединяя другаго для исполненія формальности, и министръ, а тѣмъ болѣе Государь, не имѣлъ никакихъ основаній отклонять перваго кандидата въ пользу втораго. Иначе и быть не можетъ при всѣхъ такъ называемыхъ избраніяхъ кандидатовъ; двухъ или трехъ равнодостоинныхъ лицъ быть не можетъ. Тѣмъ не менѣе такой способъ избранія, составляя отличительную черту устава Университета св. Владиміра, очевидно, былъ принятъ съ цѣлью сокращенія правъ этого послѣдняго Университета.

Такъ какъ всѣ параграфы устава 1835 года, касающіеся правъ ректора, были распространены уставомъ 1842 г. и на Университетъ св. Владиміра, то и извѣстный спорный параграфъ о правѣ ректора дѣлать выговоры и замѣчанія профессорамъ, былъ примѣненъ къ Университету св. Владиміра, согласно желанію новаго большинства его совѣта.

Затѣмъ выборы проректора и декановъ на 4 года остались въ томъ-же видѣ, какъ установлены были спеціальнымъ узаконеніемъ 1841 года. Составъ совѣта остался тотъ-же, какъ и прежде. Въ правленіи уже нѣтъ непремѣннаго члена изъ стороннихъ чиновниковъ для управленія фондами, которое, какъ мы знаемъ, уже прежде перешло въ непосредственное завѣдываніе попечителя; однако уставъ 1842 г. и на правленіе Университета возлагаетъ обязанность не только распоряжаться доходами университетскихъ недвижимыхъ имѣній и фондами, но и имѣть попеченіе о своевременномъ поступленіи ихъ и употреблять настоянія о внесеніи недоимокъ и долговъ.

Мы знаемъ, что совѣтъ проектировалъ 39 кафедръ, съ тѣмъ, чтобы каждая изъ нихъ была занята ординарнымъ профессоромъ; въ этомъ отношеніи уставъ не вполне удовлетворилъ ожиданіямъ совѣта, ибо онъ назначилъ 37 кафедръ. Это сокращеніе относится, однако, къ одному только медицинскому факультету. На всѣхъ прочихъ факультетахъ и число кафедръ и составъ ихъ приняты совершенно тѣ-же, какъ были обозначены въ проектѣ совѣта. Сравнительно съ числомъ кафедръ по уставу 1833 г., оно увеличено на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета съ 5 на 8; именно: въ первый разъ въ Университетѣ св. Владиміра только теперь возникаетъ кафедра исторіи и литературы славянскихъ нарѣчій со включеніемъ славянскихъ древностей, только теперь русская исторія составляетъ самостоятельную кафедру, и наконецъ основывается вновь на этомъ факультетѣ кафедра политической экономіи.

По II-му отдѣленію философскаго факультета число кафедръ повышается съ 8 на 10; но это увеличеніе произошло не отъ введенія какихъ-либо новыхъ наукъ, а отъ раздѣленія одной кафедры на нѣсколько самостоятельныхъ; именно по уставу 1833 г. въ одну кафедру совмѣщены были слѣдующія науки: технологія, сельское хозяйство, лѣсоводство и архитектура. Теперь изъ этой смѣси составились три

отдѣльныя каѳедры: 1) архитектуры, 2) технологіи и 3) сельскаго хозяйства съ лѣсоводствомъ. Предположеніе совѣта отдѣлить прикладную математику отъ чистой въ особую каѳедру осталось неисполненнымъ. Впрочемъ въ отношеніи ко II-му отдѣленію философскаго факультета уставъ 1842 года былъ гораздо щедрѣе и устава 1835 г., по которому на этомъ отдѣленіи полагалось только 8 каѳедръ, т. е. тѣ самыя, которыя были назначены въ Университетѣ св. Владиміра уставомъ 1833 г.

То-же самое и относительно факультета юридическаго: вмѣсто 7 каѳедръ, назначенныхъ уставами 1833 и 1835 годовъ, уставъ 1842 г. назначаетъ 8 каѳедръ, именно, кромѣ назначенныхъ по уставу 1833 г., введена въ первый разъ каѳедра общенароднаго правовѣдѣнія. Мы знаемъ уже, какія затрудненія возникали изъ совмѣщенія энциклопедіи законовѣдѣнія съ государственнымъ правомъ, произведеннаго послѣ изданія устава 1833 г. по проекту Балугьянскаго. Теперь обѣ эти науки снова составляютъ каждая отдѣльныя каѳедры.

Во всемъ этомъ проектъ совѣта Университета св. Владиміра нашелъ въ уставѣ почти полное осуществленіе. Не то въ медицинскомъ факультетѣ *); здѣсь, не только число каѳедръ, но и научный составъ ихъ опредѣленъ въ уставѣ совершенно иначе, чѣмъ въ проектѣ. Совѣтъ проектировалъ двѣ каѳедры по анатоміи, уставъ далъ двѣ каѳедры по физиологіи (изъ которыхъ вторая посвящена патологической физиологіи). Совѣтъ проектировалъ каѳедру энциклопедіи, методологіи, исторіи и литературы медицины; уставъ, не назначивъ такой каѳедры, предписалъ, „что каждый профессоръ медицинскаго факультета обязанъ при преподаваніи своего предмета, излагать необходимую по отношенію къ нему часть исторіи медицины и ея литературы; особенное-же чтеніе ея, какъ науки самостоятельной, можетъ быть возложено на одного изъ профессоровъ, который будетъ имѣть къ тому особое призваніе и болѣе другихъ свободнаго времени съ нѣкоторымъ вознагражденіемъ изъ хозяйственныхъ суммъ Университета, или поручено одному изъ доцентовъ. Краткое изложеніе энциклопедіи и методологіи медицины, въ теченіи одного полугодія, можетъ быть отнесено къ обязанности декана, или поручено также одному изъ доцентовъ“. Совѣтъ

*) Возникновеніе и организація этого факультета въ Университетѣ св. Владиміра будутъ изложены нами отдѣльно.

проектировалъ двѣ кафедрѣ по ветеринарнымъ наукамъ; уставъ не далъ ни одной, отнеся преподаваніе ветеринарной полиціи съ эпизоотическими болѣзнями къ обширной кафедрѣ государственнаго врачевствѣдѣнія, куда отнесены, кромѣ судебной медицины, медицинская полиція съ гигиеной и врачевное законовѣдѣніе. Огромный составъ этой кафедры вызвалъ въ послѣдствіи затрудненія и жалобы. За то уставъ вмѣсто одной кафедры хирургіи назначилъ двѣ: оперативной хирургіи и теоретической съ офталміатріею, равно и клиническую терапію отдѣлилъ отъ частной терапіи.

По неудача совѣтскаго проекта была не столь велика въ отношеніи къ числу кафедръ, сколько въ отношеніи къ званію профессоровъ, занимающихъ эти кафедры. Совѣтъ предполагалъ для каждой кафедры ординарнаго профессора; уставъ назначилъ только 26 *ординатуръ*, а на остальные 11 кафедръ *опредѣлилъ экстра-ординарныхъ профессоровъ*. На всѣ 37 кафедръ онъ далъ лишь 8 адъюнктовъ. Положеніе экстра-ординарныхъ профессоровъ обозначено въ уставѣ самымъ неопредѣленнымъ и даже загадочнымъ образомъ. Еще въ общемъ уставѣ 1835 г. (§ 79) эта сторона дѣла была спутана такимъ образомъ: „кафедрѣ поручаются профессорамъ экстра-ординарнымъ въ двухъ случаяхъ: 1) когда во время избранія совѣтъ не имѣетъ въ виду извѣстнаго по той части преподавателя, достойнаго въ полной мѣрѣ званія ординарнаго профессора и 2) когда есть ученый, который хотя *по возрасту* и не можетъ быть ординарнымъ профессоромъ, но отличными дарованіями вознаграждаетъ *незрѣлость лѣтъ*“. Такимъ образомъ предполагается, что профессоромъ можетъ быть не вполне достойный человекъ и даже незрѣлыхъ лѣтъ, хотя постановлено общее требованіе отъ ищущихъ профессорства, именно докторская степень по соотвѣствующему факультету. Въ уставѣ 1842 года уже нѣтъ рѣчи о незрѣлыхъ профессорахъ, но за то введена запутанность съ другой стороны: положеніе экстра-ординарнаго профессора опредѣляется не только его личными качествами, но и свойствами самой кафедры; а именно: „званіе экстра-ординарнаго профессора присвоивается преподавателямъ университета въ двухъ случаяхъ: 1) когда второстепенность предмета не требуетъ особой ординарной кафедры и 2) когда нѣтъ въ виду кандидата, который совмѣщалъ-бы въ себѣ всѣ условія, необходимыя для полученія званія профессора ординарнаго. Въ первомъ

случаѣ кандидатъ долженъ удовлетворять требованіямъ равнымъ съ ищущими ординарную каѳедру, а во второмъ онъ допускается на каѳедру экстра-ординарную въ видѣ опыта, и не прежде удостоивается званія ординарнаго профессора, какъ по приобрѣтеніи достаточной извѣстности или отличнымъ преподаваніемъ, или учеными сочиненіями и изысканіями“. Въ первомъ изъ этихъ случаевъ не ясно, какіе предметы должны быть сочтены второстепенными; можно-бы подумать, что не тѣ, которые по уставу составляютъ каѳедры, а ихъ части и подчиненныя имъ науки. Но тогда на каждую каѳедру долженъ-бы быть назначенъ ординарный профессоръ, а экстра-ординарные были-бы лишь помощниками профессоровъ, т. е. ничѣмъ не отличались-бы отъ адъюнктовъ. Уставъ назначаетъ общее число профессоровъ—ординарныхъ и экстра-ординарныхъ—равное числу каѳедръ. Такимъ образомъ приходилось отыскивать между каѳедрами, назначенными по уставу, главные и второстепенныя и на послѣднія назначать экстра-ординарныхъ профессоровъ. Само собою разумѣется, что это и невозможно и весьма вредно. Во второмъ случаѣ было неясно, отсутствіе какихъ условій въ ищущемъ профессуры должно заставить его удовлетвориться званіемъ экстра-ординарнаго профессора. Общее и главное условіе—т. е. требованіе докторской степени, установленное уставомъ 1835 г., остается въ силѣ и теперь (такъ какъ § 76 общаго устава російскихъ университетовъ распространенъ и на Университетъ св. Владиміра). Такъ какъ никакихъ другихъ дефектовъ въ ищущемъ ординарной профессуры (особенно такомъ, который можетъ приобрѣсти „извѣстность преподаваніемъ и учеными трудами“) отыскать нельзя, то на практикѣ именно возникла мысль, что экстра-ординарнымъ профессоромъ можетъ быть и не имѣющій степени доктора и что онъ потомъ, также не приобрѣтая этой степени, но сдѣлавшись извѣстнымъ своимъ преподаваніемъ, можетъ приобрѣсти и званіе ординарнаго профессора. Къ такимъ послѣдствіямъ можетъ привести неясность и неопредѣленность закона.

Во всякомъ случаѣ 11 каѳедръ въ Университетѣ *должны быть* заняты лицами, не вполне достойными профессорства. Проектъ совѣта Университета св. Владиміра былъ безъ сомнѣнія точнѣе и яснѣе въ этомъ отношеніи. Причина-же такихъ несовершенствъ устава скрывается опять въ экономіи, излишней бережливости: уставъ пожалѣлъ прибавить 4 тысячи къ бюджету Университета.

Способъ опредѣленія на профессорскія вакансіи остался прежній, именно главный — *выборъ изъ совѣтъ* и вспомогательный — назначеніе министерствомъ.

За то въ уставѣ 1842 года въ первый разъ появляется институтъ, приготовительный къ профессорству; это такъ называемая *доцентура* (т. е. нынѣшняя приватъ-доцентура). Въ общемъ уставѣ российскихъ университетовъ ея не было; она распространена на прочіе университеты уже въ 1843 году; тогда въ своемъ докладѣ Уваровъ объяснилъ и мотивы ея установленія. „Для замѣщенія вакансій профессоръ и адъюнктовъ въ университетахъ часто не представляется достойныхъ кандидатовъ *изъ русскихъ уроженцевъ*. Причиною этого нельзя не полагать между прочимъ и то, что способнымъ молодымъ людямъ, желающимъ посвятить себя ученому поприщу, нѣтъ въ нашихъ университетахъ (исключая Дерптскаго и Университета св. Владиміра) пріюта для приготовленія къ будущему назначенію, и отъ того многіе изъ нихъ принуждены бываютъ оставлять намѣреніе вступить въ службу по части учебной. Допускаемая по необходимости мѣра къ замѣщенію означенныхъ вакансій, именно отправленіе молодыхъ людей за границу для усовершенствованія въ наукахъ, при настоящемъ положеніи вещей, имѣетъ то неудобство, что весьма легко могутъ быть допущены къ приготовленію въ преподаватели такіе кандидаты, которые не имѣютъ дара преподаванія“. При этомъ министръ ссылался на опытъ Дерптскаго университета, въ которомъ, по уставу 1820 г., совѣтъ имѣетъ право представлять о дозволеніи получившему ученую степень преподавать лекціи и о назначеніи ему, соразмѣрно прилежанію и усердію его, годоваго жалованья, которое не должно превышать 1000 р. ас. *).

Такой институтъ могъ принести несомнѣнную пользу. Къ сожалѣнію постановка его, какая сдѣлана въ уставѣ Университета св. Владиміра, отнимала всякую надежду на то, что это учрежденіе пуститъ корни и окрѣпнетъ. Этотъ уставъ позволяетъ совѣту Университета ходатайствовать о дозволеніи получившему ученую степень магистра или доктора читать лекціи о какомъ-либо отдѣльномъ предметѣ, съ присвоеніемъ такому преподавателю званія доцента. Доценты считаются въ службѣ, но жалованья отъ университета не получаютъ. По мѣрѣ успѣховъ ихъ въ преподаваніи, совѣту предоставляется хо-

*) См. Сборн. постанов. по мин. нар. просв. т. II, отд. 2-е, № 850.

дотайствовать о вознагражденіи трудовъ ихъ *единовременными* денежными выдачами изъ экономической университетской суммы. „Впрочемъ доценты составляютъ разсадникъ для штатныхъ адъюнктовъ и профессорскихъ мѣстъ“. Но для самаго разсадника надо было создать благоприятную почву. Доцентъ долженъ имѣть степень магистра или доктора; но эти-же степени требуются и отъ ищущихъ званія адъюнктовъ и профессоровъ. Почему-бы магистръ или докторъ могли искать доцентуры, когда они могутъ претендовать быть адъюнктами и профессорами? Это могло случиться лишь въ томъ случаѣ, когда-бы университеты были совершенно наполнены профессорами и когда-бы сверхъ того былъ свободный запасъ магистровъ и докторовъ,—положеніе, о которомъ не могли мечтать русскіе университеты, не только въ 1842 году, но и сорокъ лѣтъ спустя. Припомнимъ при этомъ необычайную строгость и сложность экзаменовъ на степень магистра и доктора. Но пріобрѣтеніе доцентства еще труднѣе, чѣмъ достиженіе профессуры; для перваго въ уставѣ 1842 г. назначено еще добавочное условіе, а именно: желающій пріобрѣсть это званіе обязанъ, кромѣ диссертациі, по которой получилъ ученую степень, представить новую *pro venia legendi* и защитить ее публично; для пріобрѣтенія званія профессора того не требовалось. Далѣе—доценты могутъ рассчитывать (послѣ болѣе или менѣе значительнаго времени преподаванія) на единовременную денежную выдачу; между тѣмъ мы видѣли, что по уставу Дерптскаго университета имъ назначено постоянное, хотя и скромное вознагражденіе.

Словомъ было весьма сомнительно, что найдется хотя одинъ случай доцентства (кромѣ факультета медицинскаго). Однако мы увидимъ, что въ Университетѣ св. Владиміра нашелся такой единственный случай, когда предстояла возможность осуществить институтъ доцентства; нашелся искатель, имѣвшій степень магистра, по магистра духовной академіи. Въ совѣтѣ было выражено сомнѣніе, что не о такомъ магистерствѣ говоритъ уставъ, а потому и изъ этого ничего не вышло.

Уваровъ утверждалъ, что причиною затрудненій при замѣщеніи профессорскихъ вакансій служитъ недостатокъ „пріюта“ въ университетахъ для приготовленія къ профессорскому званію. Совѣтъ Университета св. Владиміра въ своемъ проектѣ указывалъ на другую при-

чину, болѣе существенную, именно на жалкое *содержаніе профессоровъ*, которые, ради чести своего положенія, не хотѣли прибѣгать къ побочнымъ источникамъ доходовъ. Возвышеніе жалованья, испрашиваемое совѣтомъ, имѣло своимъ основаніемъ не ихъ личную пользу, а высокій государственный интересъ. Новый штатъ Университета св. Владиміра далеко не оправдалъ надеждъ совѣта; въ высшихъ правительственныхъ сферахъ заботились главнымъ образомъ объ экономіи, хотя она приносила явный вредъ другимъ сторонамъ государственнаго управленія. Обязанности профессоровъ возвышены; по уставу 1842 г. совѣту *предоставлено право требовать*, чтобы каждый изъ нихъ занимался преподаваніемъ не менѣе 8-ми часовъ въ недѣлю; а экономическое положеніе ихъ не возвысилось. Прежде профессоръ въ Кіевѣ получалъ всего 4500 руб. ас. (т. е. около 1300 р. сер.); по общему уставу русскіихъ университетовъ столько-же назначено профессорамъ и прочимъ провинціальныхъ университетовъ; профессора-же столичные получали 5500 руб. ас. Совѣтъ Университета св. Владиміра проектировалъ, какъ мы видѣли, профессорское жалованье въ 5750 руб. ас. (т. е. около 1675 р. сер.) и притомъ профессорамъ всѣхъ 39 каедръ. Штатъ 1842 г. назначилъ ординарному профессору 1350 р. с., т. е. почти то-же самое, что они уже получали, а экстра-ординарному 980 руб. сер., адъюнкту 690 руб. с. Припомнимъ, что съ 1833 г. прошло 10 лѣтъ, что въ это время городъ Кіевъ, благодаря между прочимъ Университету, разросся въ числѣ жителей; соразмѣрно съ этимъ цѣны возрасли, а удобства грязнаго провинціальнаго города остались тѣ-же. Положеніе профессоровъ, безъ сомнѣнія, ухудшилось, а не улучшилось съ новымъ уставомъ. Опять приходилось имъ жить, какъ „последнимъ канцелярскимъ чиновникамъ“. Печальные результаты этого, а именно: запустѣніе каедръ, оскудѣніе ученыхъ работъ, вопросъ о содержаніи профессорами пансіонеровъ, практика въ ущербъ преподавательской дѣятельности и пр., будутъ указаны ниже въ своихъ мѣстахъ.

И въ остальномъ новый уставъ не далъ ничего новаго относительно преподавателей. Число *лекторовъ* осталось то-же; двойное-же число лекторовъ французскаго и нѣмецкаго языковъ, проектированное совѣтомъ, не принято. Жалованье возвышено значительно только инспектору студентовъ (860 р. и на разъѣзды 150 руб.). Общій штатъ Университета, правда, увеличенъ на 61,297 р. сер. Но это увеличеніе

вызвано основаніемъ медицинскаго факультета, на счетъ суммъ Виленской медико-хирургической академіи. Весь штатъ Университета составляетъ 132,660 р. сер. тогда какъ, по проэкту совѣта Университета св. Владиміра, онъ долженъ былъ простираться до 193,228 р. с. *).

Истинную новость устава 1842 г. составляетъ та часть его, которая обращена къ *студентамъ*. Требованіе, по которому въ студенты Университета св. Владиміра могутъ поступить только окончившіе полный курсъ въ гимназіяхъ или равныхъ имъ учебныхъ заведеніяхъ, оставлено въ полной силѣ (хотя еще и тогда не было распространено на прочіе русскіе университеты) и не освобождало вступающихъ отъ новаго экзамена при приѣмѣ въ Университетъ. Кромѣ этого, начальство обязано удостовѣриться въ нравственности желающихъ слушать въ Университетѣ лекціи. Приѣмъ въ Университетъ опять установленъ 2 раза въ году: послѣ лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, какъ было постановлено въ уставѣ 1833 г. (но потомъ вскорѣ отмѣнено по ходатайству совѣта). Теперь этотъ семестральный порядокъ выдержанъ съ большею послѣдовательностію.

Введена нѣмецкая матрикуляризація: внесенный въ студентскій списокъ остается въ немъ по медицинскому факультету—5 лѣтъ, а по прочимъ 4 года; впрочемъ по уважительнымъ причинамъ внесеніе въ списокъ можетъ быть возобновлено еще на одинъ годъ. Годичные экзамены уничтожены; оставлено одно окончательное испытаніе на степень или званіе. Впрочемъ оно раздѣляется на двѣ половины, причемъ предоставлено совѣту произвести это дѣленіе. Тотъ изъ студентовъ, который не держалъ по уважительнымъ причинамъ первой половины испытанія, можетъ быть допущенъ къ одному общему—окончательному, впрочемъ не иначе, какъ съ разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія. Затѣмъ уже отъ самаго студента зависѣло, въ какомъ порядкѣ онъ хочетъ выслушать предметы своего факультетскаго курса. Мы увидимъ, какъ сложился этотъ порядокъ на дѣлѣ и какой домашній, совсѣмъ не германскій видъ получилъ онъ у насъ.

*) Любопытно сличить цифры жалованья преподавателямъ Кіевскаго и Дерптскаго университетовъ, которому данъ дополнительный штатъ въ томъ-же 1842 году. Въ Дерптѣ ординарному профессору назначено 1573 р. жалованья и квартирныхъ (а не 1350 р.). Городъ Дерптъ—не столица, и жизнь въ немъ, конечно, дешевле кіевской. Впрочемъ Дерптскій университетъ всегда имѣлъ преимущество и не въ одномъ этомъ отношеніи.

Другая новость устава 1842 г. есть введеніе въ Университетъ *слушателей*; это—чиновники, какъ служащіе, такъ и отставные, которые съ разрѣшенія университетскаго начальства, постоянно посѣщаютъ лекціи.

Оцѣнивая уставъ 1842 года вообще, мы должны признать въ немъ многія драгоцѣнныя черты, свидѣтельствующія о томъ, что гр. Уваровъ вѣрилъ въ возможность установленія свободнаго преподаванія въ русскихъ университетахъ. Университетъ св. Владиміра получилъ въ этомъ уставѣ новые задатки силы и жизненности. Однако этимъ началамъ свободы противорѣчили многія положенія того-же самаго устава 1842 года; кромѣ отмѣченныхъ выше внутреннихъ противорѣчій устава, здѣсь слѣдуетъ еще замѣтить: обязательное для профессоровъ число лекцій и обязательное посѣщеніе лекцій студентами. Но еще болѣе несогласны были съ нѣмецкими университетскими порядками бытовыя условія русскаго университетскаго образованія, именно: стремленіе къ полной спеціализаціи науки со стороны каждого профессора, не допускавшее возможности чередованія каеедръ; трудность достиженія ученыхъ степеней и отсюда невозможность свободной (или частной) доцентуры, недостатокъ преподавателей даже по главнымъ каеедрамъ, жалкое содержаніе профессоровъ по новому штату, невозможность введенія гонорара по особенностямъ состава слушателей въ русскихъ университетахъ и по непривычкѣ къ нему (въ уставѣ 1842 года онъ и не былъ введенъ). Но гораздо серьезнѣе всѣхъ этихъ внутреннихъ неудобствъ—были условія, стоявшія внѣ Университета и рѣшительно несогласныя съ духомъ *Lehrfreiheit* и *Lernfreiheit*. Эти препятствія оказались роковыми и непреодолимыми для введенія въ Университетъ св. Владиміра порядковъ германскихъ университетовъ. Относительно слушателей, къ концу эпохи отъ этихъ порядковъ остались (какъ упомянуто) однѣ безжизненныя, стѣснительныя и даже странныя формы (такъ называемое „предъявленіе лекцій“ студентами, т. е. мнимый выборъ ими лекцій для слушанія, обратилось въ списываніе росписанія ихъ, составленнаго совѣтомъ для казеннокоштныхъ студентовъ; за „непредъявленіе“ ихъ во-время слѣдовалъ карцеръ!).

Но противорѣчіе и разладъ идей, о которыхъ мы говоримъ, оказались вполне пагубными относительно преподавателей. Въ этомъ отношеніи вся эпоха представляетъ двѣ половины. Съ 1842 по 1846 г.

Университетъ св. Владиміра употреблялъ всѣ усилія, чтобы стать въ уровень съ требованіями устава. Къ числу каеѣдръ, опустѣвшихъ еще съ 1839 г. и не замѣщенныхъ въ 1840—41 году, присоединились новыя назначенныя уставомъ 1842 г. Для замѣщенія ихъ *русскими учеными* (что именно имѣлъ въ виду Уваровъ) министръ и Университетъ избирѣтали всякія мѣры, большею частію остававшіяся безъ успѣха. Да и неудивительно: изъ ничего ничего не бываетъ; старѣйшіе университеты, разрушенныя въ 20-хъ годахъ, не могли дать тотчасъ юному собрату готовыя ученныя силы, едва успѣвая пополнять ими самихъ себя. Поэтому нѣтъ нужды разыскивать причинъ мнимаго упадка Университета въ началѣ 40-хъ годовъ, какъ это дѣлаетъ Шульгинъ, ссылаясь между прочимъ на открытіе медицинскаго факультета съ его преобладающимъ практическимъ направленіемъ, на nepотизмъ нѣмецкой партіи и чиновничество русской*). Это не былъ „упадокъ“, а невозможность малыми средствами выполнить широкія задачи. Но одна изъ мѣръ, именно общая посылка за границу кандидатовъ на профессуру въ 1843 г., оказалась наиболѣе плодотворною. Молодые люди вернулись въ Россію къ концу 1846 г. Къ тому-же времени успѣли выразиться и другія ученныя дарованія и знанія людей, не посланныхъ за границу, какъ изъ собственныхъ воспитанниковъ Университета св. Владиміра, такъ изъ другихъ русскихъ университетовъ и главнаго педагогическаго института. На всѣхъ факультетахъ сразу явилась масса молодыхъ, большею частію даровитыхъ и трудолюбивыхъ преподавателей. Одинъ изъ нихъ—именно В. Я. Шульгинъ пишетъ объ этомъ времени оживленія Университета слѣдующее: въ 1847 г. „обновилось ученое сословіе Университета нѣсколькими новыми членами; въ числѣ ихъ было 5 такихъ, которые только что воротились изъ заграницы въ то время, когда на западѣ наука и общество находились въ самомъ жизненномъ напряженіи, разрѣшившемся въ 1848 г. извѣстнымъ обще-европейскимъ переворотомъ. Каждый помнить, что при тогдашнемъ положеніи дѣлъ въ Россіи февральскія событія дали сильный толчекъ умственнымъ движеніямъ въ нашемъ обществѣ, въ нашихъ университетахъ. Оживились и зашевелились умы и въ Университетѣ св. Владиміра: соціальныя и политическія вопросы выдвинуты были на первый планъ

*) „Юго-западный край подъ управленіемъ Д. Г. Бибикова“ въ Древн. и Нов. Россіи 1879 г.

и стали интересоваться даже медиковъ-спеціалистовъ; старое поколѣніе пробудилось отъ усыпленія, молодое съ увлеченіемъ кинулось слушать лекціи наукъ политическихъ и соціальныхъ. Въ Университетѣ явилась борьба мнѣній и партій; въ результатъ готово было уже явиться живое отношеніе къ наукѣ и у преподавателей и у слушателей; Университетъ начиналъ быть университетомъ. И вотъ тутъ-то разомъ и круто обрушились на него суровыя дисциплинарныя мѣры, вызванныя также европейскими волненіями 1848 года“. Большая часть упомянутыхъ молодыхъ преподавателей впали въ уныніе или бездѣятельность; на нѣкоторыхъ разладъ мысли и дѣйствительности подѣйствовалъ столь пагубно, что свелъ ихъ въ преждевременную могилу. Но эти мѣры относятся уже къ слѣдующей эпохѣ, которая вновь напомнила 20-е годы текущаго столѣтія.

Итакъ едва Университетъ успѣвалъ стать на ноги, какъ получалъ новый ударъ и снова падалъ внизъ. Не удивительно, что задачи намѣченныя ему основателемъ, оставались еще въ далекой, почти недосягаемой перспективѣ.

Управленіе. Начало этой переходной эпохи относится еще ко времени управленія округомъ кн. Давыдова. Несомнѣнно добрыя черты натуры этого человѣка отчасти принесли пользу Университету въ трудныя минуты его перерожденія. Если его дѣятельность представляется безотрадною по сравненію съ его предшественникомъ, то она много выигрываетъ по сравненію съ полнымъ бездѣйствіемъ его преемника — Траскина. Кн. Давыдовъ управлялъ до іюля 1845 г., когда былъ назначенъ сенаторомъ. Затѣмъ до марта 1846 г. округомъ завѣдывалъ *М. В. Юзефовичъ* подъ главнымъ руководствомъ генераль-губернатора. Воспитанникъ Московскаго университетскаго пансіона, онъ выпущенъ оттуда въ 1819 году и поступилъ въ военную службу. Прибывши въ Кіевъ, М. В. Юзефовичъ былъ назначенъ сначала инспекторомъ казенныхъ училищъ, а послѣ перемѣщенія Карлгофа, занялъ его мѣсто. По живому преданію, уже тогда явилась мысль ввести въ Кіевскомъ учебномъ округѣ постоянное управленіе генераль-губернаторское и утвердить за М. В. Юзефовичемъ то положеніе, которое онъ занималъ временно. Но это осуществилось лишь черезъ 4 года, въ началѣ слѣдующей эпохи исторіи Университета. Пока Уваровъ удержалъ обычный порядокъ управленія чрезъ попечителя, но за то какого попечителя!

По ходатайству и рекомендаціи кн. Чернышева, выборъ Государя остановился на *генералъ-майоръ Траскинъ*, служившемъ прежде на Кавказѣ, въ арміи. 29-го марта 1846 г. Университетъ былъ увѣдомленъ о назначеніи этого лица, совершенно неподготовленнаго къ новой должности ни по образованію, ни по воспитанію, и отнюдь не соотвѣтствовавшего ей по своимъ привычкамъ, хотя онъ былъ человѣкъ, какъ говорятъ, не безъ дарованій. Будучи назначенъ вопреки волѣ Бибикова, онъ до нѣкоторой степени цѣпировался съ генералъ-губернаторомъ, что впрочемъ не приносило никакой пользы округу; лично самъ онъ управлять не могъ. Люди, обязанные службою часто являться къ новому попечителю, заставляли его за энциклопедическими словами; генералъ откровенно признавался, что выискиваетъ значеніе мудреныхъ названій наукъ, особенно по медицинскому факультету; онъ чувствовалъ необходимость хотя приблизительнаго знакомства съ этой терминологіей, чтобы не попасться въ смѣшной просакъ. Но это было еще самое лучшее изъ занятій новаго попечителя. Къ счастью, въ жизнь Университета онъ вмѣшивался мало. По отношенію къ другимъ учебнымъ заведеніямъ округа даетъ ему живую характеристику М. К. Чалый (разсказывая о ревизіи Немировской гимназіи *), на отвѣтственности котораго мы ее и оставляемъ.

Но переменна попечителя, не смотря на такія качества ген. Траскина, вовсе не была такъ чувствительна для Университета, какъ наступившая, въ слѣдъ за введеніемъ устава, переменна ректора. 7-го ноября 1842 г. Неволинъ подалъ въ совѣтъ прошеніе, что разстроенное состояніе здоровья заставляеть его просить увольненія отъ должностей ректора и ординарнаго профессора, а также должности члена комитета изысканія и сохраненія древностей въ г. Кіевѣ. Здоровье его, дѣйствительно, было разстроено; но въ этомъ случаѣ оно являлось только предлогомъ; о дѣйствительныхъ причинахъ увольненія Неволіна мы не могли доискаться никакихъ фактическихъ указаній. Намеки на дѣла строительнаго комитета по возведенію зданій Университета мы не могли ничѣмъ провѣрить. Изъ послѣдующаго узнаемъ, что Неволинъ искалъ перевода въ Петербургъ; изъ этого можемъ заключить, что онъ стремился къ болѣе широкой и видной сценѣ ученой дѣятельности и разумѣется тяготился и тѣмъ, что новый уставъ

*) „Кіев. Стар.“ 1883 г., февраль.

опять оставилъ кievскихъ профессоровъ при прежнихъ мелкихъ и удручающихъ заботахъ о насущномъ кускѣ хлѣба. Какъ-бы то ни было, совѣтъ, давая просьбѣ Неволіна дальнѣйшій ходъ, присовокупилъ: „хотя совѣтъ весьма желаетъ, чтобы г. Неволінъ продолжалъ службу при Университетѣ св. Владиміра, потому что его служба весьма полезна для сего Университета, но не имѣя законныхъ причинъ удерживать г. Неволіна на службѣ и зная притомъ дѣйствительно разстроенное состояніе его здоровья, не можетъ не просить начальства объ исходатайствованіи для него согласно его просьбѣ увольненія отъ службы при семъ Университетѣ“. Министръ народнаго просвѣщенія 16-го января 1843 г. далъ знать о предположеніи перевести Неволіна, согласно съ изъявленнымъ имъ желаніемъ, въ одно изъ петербургскихъ высшихъ учебныхъ заведеній и спрашивалъ, какъ совѣтъ намѣренъ распорядиться съ кафедрою Неволіна. Совѣтъ 18 февраля 1843 года донесъ, что профессоръ Иванишевъ изъявилъ согласіе преподавать временно энциклопедію законовѣдѣнія вмѣстѣ съ исторіею законодательства, прося только назначить ему нынѣ-же за годичное преподаваніе этого предмета полугодичный окладъ жалованья ординарнаго профессора. Министръ народнаго просвѣщенія 9-го февраля извѣстилъ, что Государь соизволилъ на увольненіе Неволіна отъ ректорской должности. Но уже со 2-го февраля Неволінъ передалъ исправленіе ея проректору Нейкирху, а 12-го марта Уваровъ увѣдомилъ о перемѣщеніи Неволіна въ Петербургскій университетъ на кафедру российскихъ гражданскихъ законовъ, общихъ, особенныхъ и мѣстныхъ, куда онъ и долженъ былъ отправиться по окончаніи семестра. Такъ лишился Университетъ своего лучшаго преподавателя, создавшаго ему почетъ и извѣстность среди населенія, настроеннаго сначала недружелюбно къ русскому Университету. Вмѣстѣ съ тѣмъ Университетъ терялъ и своего лучшаго ректора, котораго дѣятельность быть можетъ была менѣе напряженна, чѣмъ дѣятельность Цыха, но за то болѣе вѣстойчива, ровна и потому болѣе продолжительна. Быть можетъ никто изъ ректоровъ—избранниковъ совѣта не держалъ власть такъ „честно и грозно“, что именно и помогло провести благополучно Университетъ черезъ столько смутъ и преобразованій.

Совѣтъ въ засѣданіи 16-го марта приступилъ къ избранію кандидатовъ на должность ректора; предварительно ему пришлось рѣшить

вопросъ о способахъ такого избранія. Когда большинствомъ голосовъ постановлено было, чтобы избирать для той цѣли каждаго кандидата особо, то совѣтъ приступилъ къ избранію посредствомъ балотирования и избралъ первымъ кандидатомъ на должность ректора профес. Оедорова. По произведеніи балотировки втораго кандидата, профессора: Траутфеттеръ и Богородскій получили наибольшее и равное число баловъ, почему совѣтъ балотировалъ ихъ снова, и тогда Траутфеттеръ получилъ десять, а Богородскій девять избирательныхъ баловъ. Не балотированъ былъ на должность ректора Неволинъ, уволенный отъ этой должности *). Ректоромъ 4 мая 1843 г. былъ утвержденъ первый кандидатъ *В. О. Оедоровъ*, о которомъ А. В. Ромаповичъ-Славатинскій, въ своей біографіи Иванишева, отзывается такъ: „на выборъ Оедорова можно смотрѣть, какъ на реакцію противъ ректорства Неволіна. Въ противоположность безпощадному и суровому педанту Неволіну, выбрали человѣка необыкновенно добраго и мягкаго; превосходный товарищъ, онъ по натурѣ своей не былъ способенъ къ формальному и суровому исполненію своихъ обязанностей. Это была милая и свѣтлая личность; это былъ ректоръ—товарищъ вполне“. Съ такимъ приговоромъ Неволіну мы ни въ какой мѣрѣ согласиться не можемъ. Тогдашній сослуживецъ Оедорова О. М. Новицкій свидѣтельствуетъ, что то былъ человѣкъ даровитый и весьма добрый, но, какъ всѣ мягкіе люди,—не очень хорошій администраторъ. „При немъ произошелъ, можно сказать, расколъ въ совѣтѣ Университета; образовались двѣ партіи—русская и нѣмецкая, къ которой принадлежалъ и самъ Оедоровъ, какъ дерптскій воспитанникъ, и эта послѣдняя удержала перевѣсъ надъ первою“. Если вѣрить на слово этому живому соучастнику тогдашнихъ дѣлъ совѣта (а не вѣрить ему нельзя), то Университетъ св. Владимира, по выселеніи изъ него поляковъ, становится нѣмецкимъ, не только по устройству, данному уставомъ, но и по преобладанію руководящихъ нѣмецкихъ элементовъ въ его личномъ составѣ. Проректоромъ Университета по новому уставу былъ избранъ И. Я. Нейкирхъ; а такъ какъ тотъ-же И. Я. Нейкирхъ былъ и деканомъ I-го отдѣленія философскаго факультета, а Траутфеттеръ—деканомъ II-го отдѣленія, то дерптскій элементъ явился преобладающимъ и въ составѣ прав-

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 54.

ленія. Послѣ Оедорова первымъ кандидатомъ на ректорство избранъ *Р. Э. Траутфеттеръ*, который и былъ утвержденъ сначала ректоромъ по избранію, а потомъ короннымъ. Такимъ образомъ управление Университетомъ непрерывно находилось въ рукахъ дерптскихъ воспитанниковъ отъ 1843 по 1861 годъ. Нужно имѣть въ виду, что эти люди, державшіе въ рукахъ судьбу Университета, отличались ревностію къ дѣлу, трудолюбіемъ, честностію, а изъ нихъ Траутфеттеръ сверхъ того и поразительною энергіею.

Работы-же ректору, совѣту и правленію было не мало. Со введеніемъ новаго устава занятія совѣта не уменьшились, а увеличились; на первыхъ порахъ къ текущимъ занятіямъ совѣта прибавились труды по устройству Университета на новыхъ основаніяхъ, и въ частности самого совѣта. Въ засѣданіи 8-го августа 1842 года совѣтъ Университета (имѣя въ виду § 22 общаго устава россійскихъ университетовъ) положилъ: назначить для обыкновенныхъ засѣданій совѣта *еженедѣльно* субботу, именно время отъ 12¹/₂ часовъ утра съ тѣмъ, что еслибы въ какую субботу случился праздникъ, въ который присутствія не бываетъ, въ такомъ случаѣ засѣданіе совѣта имѣетъ быть въ слѣдующій непосредственно понедѣльникъ, такъ-же въ 12¹/₂ часовъ утра *). Если засѣданія происходили еженедѣльно, то, очевидно, занятія совѣта были многосложны, но иногда сверхъ того они были затруднительны и сопряжены съ непріятностями. Таковъ былъ напр. вопросъ о правахъ синдика въ совѣтѣ, уже и прежде поднимавшійся и теперь возникшій вновь по поводу введенія новаго устава. Собственно въ уставѣ 1842 г. вопросъ этотъ не разрѣшенъ вовсе; тамъ сказано голословно, что въ совѣтѣ подъ предсѣдательствомъ ректора присутствуютъ ординарные и экстра-ординарные профессора и синдикъ. Въ засѣданіи совѣта 3-го августа возникъ вопросъ: долженъ-ли синдикъ при дѣйствіи новаго устава имѣть въ дѣлахъ совѣта право голоса наравнѣ съ прочими лицами, присутствующими въ совѣтѣ? Совѣтъ Университета исходилъ изъ слѣдующихъ соображеній: 1) въ § 29-мъ общаго устава рос. университетовъ цѣль, для которой синдикъ присутствуетъ въ засѣданіяхъ совѣта, опредѣлена именно наблюденіемъ, чтобы производство и рѣшеніе дѣлъ было согласно съ законами, для

*) Дѣло совѣта 1842 г. № 135.

чего въ случаѣ замѣченной имъ въ семъ отношеніи неправильности или отступленія отъ порядка, онъ имѣетъ право подавать письменное мнѣніе, такъ что если за симъ совѣтъ останется при прежнемъ своемъ заключеніи, то къ исполненію онаго можетъ приступить не иначе, какъ съ разрѣшенія попечителя, который въ тоже время объ обстоятельствахъ дѣла и данномъ имъ предписаніи доводитъ до свѣдѣнія министра народнаго просвѣщенія; 2) право протеста есть право предоставляемое русскими законоположеніями прокурорамъ, которымъ съ тѣмъ вмѣстѣ не предоставляется права голоса; на основаніи этихъ соображеній совѣтъ опредѣлилъ рѣшить возникшій вопросъ отрицательнымъ образомъ. Съ такимъ опредѣленіемъ совѣта не согласился синдикъ Университета Каменскій; онъ предъявилъ противъ этого опредѣленія совѣта письменное мнѣніе весьма обширное, но лишенное основательности. По выслушаніи этого мнѣнія, совѣтъ остался при своемъ прежнемъ опредѣленіи. Кн. Давыдовъ въ своемъ отвѣтѣ напомнилъ совѣту, что совѣтъ Университета еще въ 1838 году, излагая мнѣніе свое относительно распространенія на Университетъ св. Владиміра общаго устава рос. университетовъ, находилъ нужнымъ (въ поясненіе пунктовъ 5, 29 и 34 этого устава) постановить, что синдикъ, присутствуя въ совѣтѣ, *имѣетъ въ немъ право голоса*. Какъ фонъ-Брадке, такъ и кн. Давыдовъ, представляя министру народнаго просвѣщенія свои мнѣнія по этому предмету, не находили ни необходимости, ни пользы лишать синдика права голоса въ дѣлахъ совѣта, и для отклоненія всякихъ недоразумѣній на будущее время полагали достаточнымъ къ словамъ § 5 общаго устава прибавить: „съ правомъ голоса“. Находя, что синдикъ присутствуетъ въ совѣтѣ наравнѣ съ прочими членами, почему и долженъ пользоваться наравнѣ съ ними и правомъ голоса, сохраняя сверхъ того и право протеста, попечитель предложилъ совѣту Университета принять это ко всегдашнему на будущее время исполненію *). Неизвѣстно, злоупотреблялъ-ли своимъ привилегированнымъ положеніемъ Каменскій; во всякомъ случаѣ онъ былъ, очевидно, ревнивъ къ своимъ правамъ и власти. Въ апрѣлѣ 1844 г. онъ умеръ и должность синдика временно поручена профес.—Оедотову-Чеховскому. Затѣмъ въ сентябрѣ того-же года на эту долж—

*) Дѣло совѣта 1842 г. № 131.

ность опредѣленъ преподаватель лица кн. Безбородко Глушановскій. *Ант. Андр. Глушановскій* былъ воспитанникъ Университета св. Владиміра. Уволившись, „по причинѣ отвращенія отъ анатоміи“, изъ Петербургской медико-хирургической академіи 20 января 1834 года, куда поступилъ по требованію министра внутреннихъ дѣлъ изъ Черниговской гимназіи, онъ былъ принятъ по экзамену въ число студентовъ Университета св. Владиміра по юридическому факультету; по окончаніи курса онъ былъ назначенъ въ Нѣжинскій лицей преподавателемъ законовъ казеннаго управленія; но ему пришлось преподавать недолго; на должность синдика онъ явился еще весьма молодымъ человѣкомъ (28 лѣтъ). При немъ препирательства о правахъ и столкновенія съ совѣтомъ возникнуть не могли. 29 мая 1850 г. Глушановскій былъ назначенъ директоромъ училищъ Полтавской губерніи.

Кромѣ вопросовъ о собственномъ устройствѣ, совѣту предстояло не мало другихъ дѣлъ, вызванныхъ уставомъ. По введеніи новаго устава, совѣтъ долженъ былъ съ большою поспѣшностію (до начала лекцій) избрать по предписаннымъ въ этомъ уставѣ правиламъ, какъ проректора, такъ и декановъ; такъ какъ новое росписаніе кафедръ въ Университетѣ св. Владиміра разнилось отъ прежняго, то совѣту предложено составить новое распредѣленіе наличныхъ профессоровъ, адъюнктовъ и всѣхъ преподавателей по кафедрамъ и представить съ объясненіемъ, не могутъ-ли нѣкоторые кафедры, остающіяся не занятыми, быть поручены временно другимъ преподавателямъ, а также озаботиться пріисканіемъ лекторовъ и консерваторовъ кабинетовъ. Совѣтъ долженъ былъ доставить заключеніе, могутъ-ли положенія новаго устава, относительно курсовъ и испытаній, быть вполне распространены и на студентовъ, проходившихъ курсы ученія по прежнему уставу, или-же необходимость потребуетъ сдѣлать въ пользу ихъ нѣкоторые изъятія и какія именно?

Правленію предстояла не менѣе трудная задача. По указу 9-го іюня всѣ дополнительные къ прежнимъ временнымъ штатамъ расходы въ теченіи оставшейся 2-й половины 1842 года, отнесены на собственные средства Университета, а потому правленіе должно было, соображаясь съ дѣйствительными потребностями, привести въ точную извѣстность: сколько именно въ продолженіи этого времени потребуется собственныхъ суммъ Университета на покрытіе предстоящихъ расхо-

довъ по новымъ штатамъ, какъ собственно университетскому, такъ и по управленію Кіевскаго учебнаго округа; оно должно было доставить попечителю свѣдѣніе о количествѣ находящихся въ его распоряженіи суммъ, на которыя эти расходы должны быть отнесены; причемъ правленію предложено было имѣть въ виду, что по разнымъ прежнимъ разрѣшеніямъ, присвоено нѣкоторымъ чиновникамъ личное право пользоваться окладами жалованья большими, нежели положено въ штатѣ, и что они должны сохранить это преимущество и по введеніи въ дѣйствіе новаго штата Университета. По краткости времени, остававшагося до срока введенія въ дѣйствіе новаго устава и штата Университета, попечитель просилъ совѣтъ приступить къ исполненію изложенныхъ здѣсь распоряженій безъ малѣйшаго замедленія.

Словомъ и совѣту, и правленію, и самому попечителю задана была многосложная и спѣшная работа. Въ продолженіи слѣдующихъ трехъ лѣтъ Университетъ едва успѣлъ организовать по новому типу. По всѣмъ вопросамъ, особенно возбуждаемымъ со стороны начальства, требовалось немедленное рѣшеніе иногда весьма сложныхъ дѣлъ. На первыхъ порахъ дѣйствія новаго устава совѣту приходилось въ нѣсколько дней составлять, разсматривать и окончательно представлять цѣлыя уложенія; сошлемся для примѣра на правила слушанія лекцій по новому семестральному порядку (новому для многихъ изъ самихъ членовъ совѣта); правила эти представлены въ окончательной формѣ уже 20 августа 1842 г. Количество всякихъ „правилъ“ всегда было обильно въ университетахъ; въ это-же время окружное начальство ввело ихъ въ особую моду; одними правилами о студентскихъ сочиненіяхъ совѣтъ занимался три года сряду (первоначально составилъ ихъ весьма быстро въ 1844 году). Занятія совѣта еще болѣе осложнялись запросами, обращенными къ Университету, какъ ученому сообщенію, отъ стороннихъ вѣдомствъ и лицъ *).

*) Въ 1843 г. нѣкто дворянинъ Раковѣцкій прислалъ заявленіе, что онъ рѣшилъ исполнить вопросъ о квадратурѣ круга и просилъ позволенія представить его работу на разсмотрѣніе Университета, обращая вниманіе на то, что онъ въ преклонныхъ лѣтахъ и что всякая медленность можетъ сдѣлать тщетными его долговременные труды. II-е отдѣленіе философскаго факультета хотя и заявило, что невозможность точнаго рѣшенія задачи очевидна, однако позволило Раковѣцкому представить его работу.

заставляла иногда совѣтъ спѣшить и дѣлать промахи, въ такомъ случаѣ совѣтъ получалъ сильныя внушенія отъ попечителя за неточность и скороспѣшность своихъ опредѣленій. Такъ 22-го декабря 1845 г. управляющій округомъ нашелъ существенныя неточности въ опредѣленіи совѣта о результатахъ полукурсовыхъ испытаній. „Такъ какъ эта неточность (говоритъ онъ) и недоконченность совѣтскихъ опредѣленій (уже неоднократно замѣченная мною), всегда затрудняя начальство, могутъ иногда послужить поводомъ къ ошибочнымъ распоряженіямъ, то я, обращая на это вниманіе совѣта Университета, предлагаю принять мѣры къ устраненію сего на будущее время. Г. же синдику Университета замѣтить, что онъ, какъ чиновникъ, на прямой и единственной обязанности котораго лежитъ наблюденіе за правильностію и отчетливостію дѣлопроизводства въ совѣтѣ и правленіи, не долженъ допускать упущеній подобнаго рода“ *).

Однимъ изъ вопросовъ, особенно занимавшихъ совѣтъ по поводу новаго устава, былъ вопросъ о *деканствѣ*, который вызвалъ много новыхъ частныхъ недоразумѣній, не разрѣшаемыхъ уставомъ 1842 года. Такъ какъ новыя условія выборовъ въ деканы возникли раньше 1842 г., въ слѣдствіе указа 28 октября 1841 года, то затрудненія въ этомъ отношеніи начались еще съ конца 1841 г. Указъ 28 октября предписалъ производить выборы по правиламъ, установленнымъ въ общемъ уставѣ россійскихъ университетовъ; такимъ образомъ выборы декановъ начали производиться факультетами, а не совѣтомъ. Но и общій уставъ не давалъ на многое ясныхъ указаній. Еще 10-го ноября 1836 года министръ народнаго просвѣщенія предписалъ, что *назначеніе въ деканы тѣхъ-же лицъ два раза сряду* можетъ быть допускаемо не иначе, какъ по особенно уважительнымъ причинамъ; совѣтъ Университета св. Владиміра теперь рѣшился испросить по этому предмету разрѣшеніе попечителя. Вопросъ былъ тѣмъ болѣе основателенъ, что прежде деканы избираемы были на одинъ годъ; если и при этомъ нужно было остерегаться повторительныхъ избраній, то, казалось, тѣмъ болѣе теперь, когда отправленіе должности декана должно продолжаться 4 года. Но попечитель увѣдомилъ, что, по его мнѣнію, совѣтъ не долженъ стѣсняться упомянутымъ предложеніемъ министра народнаго просвѣ-

*) Дѣло совѣта 1845 г., № 77.

щенія, такъ какъ ни въ общемъ уставѣ россійскихъ университетовъ 1835 года, ни въ Высочайшемъ повелѣніи 28 октября 1841 года, объ этомъ ничего не упомянуто. Совѣтъ не даромъ спрашивалъ о томъ; тогда предстоялъ выборъ декана I-го отдѣленія. На этомъ отдѣленіи тогда было всего два ординарныхъ профессора; очень естественно было ожидать, что выборъ падетъ на прежняго декана. При балотированіи въ I-мъ отдѣленіи философскаго факультета оба ординарные профессора, бывшіе въ немъ (т. е. Новицкій и Нейкирхъ), получили равное число избирательныхъ шаровъ. Оказалось, что ни въ общемъ уставѣ россійскихъ университетовъ, ни въ проектѣ устава Университета св. Владиміра 1833 года ничего не сказано о томъ, какимъ правиломъ должно руководствоваться въ томъ случаѣ, когда *балотируемые лица получатъ равное число баловъ*. Два члена (Орнатскій и Богородскій) полагали дать предложеніе I-му отдѣленію перебалотировать избранныхъ и какой-бы ни былъ результатъ этой перебалотировки донести совѣту; 5 членовъ (Новицкій, Гофманъ, Нейкирхъ, Делленъ, синдигъ Каменскій и ректоръ) полагали представить все дѣло на усмотрѣніе высшаго начальства, такъ какъ на основаніи данныхъ Университету св. Владиміра въ руководство законовъ, оно не разрѣшается; 8 членовъ (проректоръ Оедоровъ, деканъ II-го отдѣл. Траутфеттеръ и профессоръ: Дьяченко, Фонбергъ, Караваевъ, Миддендорфъ, Козловъ и Домбровскій) полагали произвести балотированіе на должность декана I-го отдѣленія въ совѣтѣ Университета. Хотя это мнѣніе было выражено большею группою членовъ, но не имѣло въ свою пользу рѣшительнаго большинства совѣта; ректоръ отказался балотировать декана въ совѣтѣ, видя въ этомъ дѣйствіе прямо незаконное, потому что такимъ образомъ совѣтъ присвоилъ-бы себѣ право, которое ему не дано общимъ уставомъ россійскихъ университетовъ; совѣтъ опредѣлилъ—представить результатъ выборовъ I-го отдѣленія философскаго факультета на усмотрѣніе попечителя и просить ходатайства объ утвержденіи того изъ лицъ, избранныхъ въ деканы сего отдѣленія, *кого угодно будетъ утвердить высшему начальству*, а на будущее время испросить разрѣшенія попечителя, какими правилами Университетъ долженъ руководствоваться при избраніи разныхъ лицъ къ университетскимъ должностямъ, если-бы балотируемые получили равное число баловъ, должна-ли быть имъ произведена перебалотировка, и какъ наконецъ

должно быть рѣшено дѣло, если-бы и вторичная балотировка дала такой-же результатъ, какой имѣла первый. Попечитель отнесся съ этими вопросами къ министру, которому такимъ образомъ велѣніемъ судьбы предоставлялся выборъ декана для I-го отдѣленія философскаго факультета въ Университетѣ св. Владиміра. Но Уваровъ благоразумно уклонился отъ такого страннаго права и отыскалъ новый компромиссъ. 3-го апрѣля 1842 г. онъ увѣдомилъ, что какъ деканы Университета св. Владиміра избирались доселѣ въ разное время, по мѣрѣ истеченія сроковъ службы ихъ, то онъ, министръ, полагаетъ для единообразія *оставить нынѣшнихъ декановъ* въ этомъ званіи до утвержденія новаго устава Университета, что должно послѣдовать въ томъ-же году и тогда уже, по правиламъ, какія въ немъ будутъ постановлены, приступить къ выбору всѣхъ вообще декановъ. Когда появился новый уставъ, то произведено во всѣхъ факультетахъ и отдѣленіяхъ новое избраніе декановъ (въ концѣ іюля и началѣ августа), причемъ тотчасъ же повторился случай предшествующаго года, но уже на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета; совѣту опять пришлось рѣшать тотъ-же вопросъ, который не хотѣли разрѣшить ни попечитель, ни министръ; при первомъ балотированіи выборъ палъ на профес. Оедорова и Траутфеттера и вторичная балотировка дала такой-же результатъ. I-е отдѣленіе философскаго факультета избрало И. Я. Нейкирха; юридическій факультетъ—профес. Орнатскаго. Что касается до II-го отдѣленія философскаго факультета, то совѣтъ порѣшилъ вопросъ самъ: имѣя въ виду § 64 общаго устава россійскихъ университетовъ, по которому факультеты составляютъ отдѣленія совѣта, этотъ послѣдній произвелъ новое балотированіе избранныхъ II-мъ отдѣленіемъ философскаго факультета кандидатовъ и большинствомъ голосовъ 14 противъ одного избралъ деканомъ Оедорова *). Но и послѣ этого многое осталось неяснымъ въ условіяхъ отправления деканской должности. Было допущено совмѣщеніе должности декана съ должностію проректора. Такъ въ 1843 г. профес. Нейкирхъ былъ и деканомъ I-го отдѣленія философскаго факультета и проректоромъ. 9-го октября этого года онъ подалъ прошеніе объ увольненіи его отъ обѣихъ должностей, находя

*) Дѣло совѣта 1842 г. № 10.

отправленіе ихъ при профессорскихъ обязанностяхъ и слабости его здоровья „затруднительнымъ и даже невозможнымъ“. Совѣтъ пока отклонилъ его просьбу. Но въ 1844 г. (22 іюля) онъ подалъ вновь прошеніе объ увольненіи отъ деканства, что возбудило новый вопросъ *объ исправленіи должности декана*. Совѣтъ передалъ исправленіе должности Новицкому „до поправленія здоровья“ Нейкирха, а между тѣмъ представилъ попечителю объ увольненіи Нейкирха отъ деканства. Министръ народнаго просвѣщенія (отъ 7 октября) уволилъ Нейкирха и вмѣстѣ съ тѣмъ просилъ увѣдомить: „на кого предполагается возложить исправленіе этой должности *до окончанія четырехлѣтія*, на которое былъ утвержденъ въ оной Нейкирхъ“. Очевидно, что по взгляду Университета и министерства выборы декана приурочены къ общему и постоянному сроку, что въ случаѣ выхода декана среди 4-хъ лѣтняго люстра должно наступить лишь исправленіе должности. Но управляющій округомъ М. В. Юзефовичъ понялъ это иначе и, увѣдомляя Университетъ о рѣшеніи министра, предложилъ „распорядиться объ избраніи *другаго декана*“. Совѣтъ принявъ во вниманіе, что исправленіе должности декана уже возложено на профес. Новицкаго, опредѣлилъ: „*назначить* деканомъ I-го отдѣленія профес. Новицкаго до истеченія 4-хъ лѣтій, на которое избранъ былъ Нейкирхъ“. Въ этомъ смыслѣ утвердилъ Новицкаго и министръ, Очевидно, здѣсь не было выбора, а *назначеніе* старшаго члена факультета для исправленія должности декана (по § 18 общ. уст. унив.).

Прочіе изъ избранныхъ въ 1842 г. оставались въ своихъ должностяхъ также не долго: Оедоровъ уже въ слѣдующемъ году избранъ на должность ректора, Орнатскій вскорѣ вовсе оставилъ Кіевскій университетъ. На мѣсто перваго былъ избранъ Траутфеттеръ, на мѣсто втораго — Богородскій. Такимъ образомъ лица, деканскимъ управленіемъ которыхъ характеризуется настоящая эпоха исторіи университета были: О. М. Новицкій, Р. Э. Траутфеттеръ и С. О. Богородскій,—всѣ три лица, съ честію и пользою занимавшія эти должности, какъ обнаружится изъ послѣдующей исторіи трехъ факультетовъ.

Что касается медицинскаго факультета, то до времени полной организаціи его деканство было почти номинальное. Первымъ деканомъ этого факультета былъ В. А. Караваевъ.

Для большей ясности въ исторіи преемства декановъ, представляемъ слѣдующую таблицу ея, начиная съ 1839 года и продолжая непрерывно по 1857 годъ.

Д Е К А Н Ы.			
I-го отдѣла философскаго факультета.	II-го отдѣла философскаго факультета.	Юридическаго факультета.	Медицинскаго факультета.
Нейкирхъ (съ 3 сент. 1839 г.).	Гофманъ (съ 21 февр. 1839 г.).	Даниловичъ (съ 14 янв. 1839 г.).	Караваевъ (съ 1843 г.).
Новицкій (съ 25 нояб. 1840 г.).	Федоровъ (съ 20 марта 1840).	Орнатскій (съ 3 іюня 1839 г.).	Цыцуринъ (съ 4 апр. 1847 г.).
Нейкирхъ на 4 года (съ 14 янв. 1842 г.).	Траутфеттеръ (съ 23 апр. 1841).	Федотовъ-Чеховскій (съ 23 іюля 1840 г.).	
Новицкій испр. д. (съ 23 іюля 1844 г.).	Федоровъ на 4 года (съ 14 янв. 1842 г.).	Орнатскій (съ 25 авг. 1841 г.).	
Новицкій избранъ (съ 18 окт. 1845 г.).	Траутфеттеръ (съ 22 мая 1843).	Орнатскій на 4 года (съ 14 янв. 1842 г.).	
Нейкирхъ на 4 года (съ 23 дек. 1849 г.).	Дьяченко (съ 23 авг. 1847 г.).	Богородскій (съ 22 мая 1843 г.):	
		Федотовъ-Чеховскій (съ 5 сент. 1847 г.).	Алферьевъ на 4 года (съ 23 дек. 1849 г.).
	Дьяченко на 4 года (съ 31 окт. 1851 г.).	Иванишевъ на 4 года (съ 23 дек. 1849 г.).	Козловъ испр. д. (со 2 окт. 1853 г.).
	Кноррь испр. д. (съ 7 іюня 1852 г.).	Богородскій (ис. д. съ 7 іюн. 1852)	
Нейкирхъ на 4 года (съ декаб. 1853 г.).		Иванишевъ на 4 года (съ дек. 1853 г.).	Мирамъ на 4 года (съ дек. 1853 г.).

ГЛАВА ВТОРАЯ.

Устройство и замѣщеніе кафедръ по уставу 1842 г.

Общая мѣра къ замѣщенію кафедръ. Важнѣйшимъ и труднѣйшимъ занятіемъ для всѣхъ лицъ и мѣстъ, управлявшихъ Университетомъ, было распредѣленіе, замѣщеніе и, отчасти, устройство кафедръ частію запустѣвшихъ еще до новаго устава, частію назначенныхъ вновь по уставу 1842 г., частію сдѣлавшихся вакантными въ теченіи этой эпохи. Недостатокъ лицъ, достойныхъ университетской кафедры и имѣющихъ на то формальныя права, былъ такъ великъ, что одно это условіе могло парализовать всѣ высокіе замыслы Уварова, хотя онъ обнаружилъ поразительную энергію, находчивость и проницательность въ поискахъ за кандидатами на профессуру. Не менѣе усилій употреблялъ и совѣтъ Университета св. Владиміра; нѣкоторыя попытки попечителя въ этомъ отношеніи не приводили къ благой цѣли.

Нѣкоторыя мѣры, относящіяся сюда, отличались общимъ характеромъ, касаясь всѣхъ, или нѣсколькихъ факультетовъ, другія простирались въ частности на тотъ или другой факультетъ, на ту или другую кафедру. Мы прежде изложимъ мѣры перваго рода, т. е. болѣе или менѣе общія; затѣмъ перейдемъ къ исторіи каждаго факультета въ частности.

Въ октябрѣ 1842 г. было утверждено министерствомъ росписаніе кафедръ по новому уставу, со включеніемъ и медицинскаго факультета. Многое въ немъ осталось такъ, какъ было и при прежнемъ уставѣ. Профессоромъ философіи остался О. М. Новицкій и адъюнктомъ при немъ Авсенева, профессоромъ греческой словесности и древностей—И. Я. Нейкирхъ, римской словесности и древностей—экстра-ординарный профессоръ Делленъ; по кафедрамъ греческой и римской словесности оставался исправляющій должность адъюнкта Страшкевичъ; по русской словесности и исторіи русской литературы преподаваніе поручено исправляющему должность адъюнкта Костырю. Исторія и литература славянскихъ нарѣчій осталась вакантною; по всеобщей исторіи—экстра-ординарный профессоръ А. И. Ставровскій;

русской словесности — исправл. должность экстра-ординарнаго офессора Домбровский. Каеэдра политической экономіи и статистики галась вакантною, но преподаваніе статистики временно возложено на авровскаго. По II-му отдѣленію: по каеэдрѣ чистой математики—инарный профессоръ Дьяченко; по прикладной математикѣ—экстраинарный профессоръ Тихомандрицкій, астрономіи — ординарный офессоръ Ѳедоровъ; преподаваніе физики и физической географіи эменно поручено Чеховичу; по каеэдрѣ химіи—ординарный професоръ Фонбергъ; каеэдра минералогіи и геогнозіи временно поручена орнальному профессору Траутфеттеру; по каеэдрѣ ботаники—ординарй профессоръ Траутфеттеръ; зоологіи—временно поручена экстраинальному профессору физиологіи — Мирану, каеэдра архитектуры кантна; технологіи также; преподаваніе сельскаго хозяйства и лѣводства возложено на преподавателя Мерца. По юридическому фальтету: по энциклопедіи законовѣднїя съ исторіею законодательствъ К. А. Неволинъ; по римскому законодательству и исторіи его—

А. Ѳедотовъ-Чеховскій; по русскимъ государственнымъ законамъ е. законамъ основнымъ, законамъ о состояніяхъ и государственнымъ учрежденіямъ,—св. зак. т. 1, 2, 3 и 9) преподаваніе возложено

исправляющаго должность адъюнкта Романовскаго; по законамъ государственныхъ повинностяхъ и финансахъ (св. зак. т. 4, 5, 6, и 8) на исправляющаго должность адъюнкта Цвѣткова; по гражданимъ и межевымъ законамъ (т. 10) общимъ и мѣстнымъ—ординарй профессоръ Орнатскій; по законамъ благоустройства (св. зак. 11 и 12)—экстра-ординарный профессоръ Иванишевъ; по законамъ агочинія и законамъ уголовнымъ—Богородскій; преподаваніе общероднаго правовѣднїя возложено на профессора Ѳедотова - Чеховаго. По медицинскому факультету: по каеэдрѣ анатоміи физиологической съ микрографіей—экстра-ординарный профессоръ Козловъ; по зиологіи здороваго человѣка — экстра - ординарный профессоръ Мимъ; на каеэдрѣ физиологіи больнаго человѣка или патологической патологическою анатоміею — первую науку преподавалъ временно ирамъ, а послѣднюю — Козловъ; по каеэдрѣ оперативной хирургіи хирургическою анатоміею, ученіемъ о повязкахъ и хирургической иникой—экстра-ординарный профессоръ Караваевъ. Теоретическую пургію съ офталміатріею, до опредѣленія особаго преподавателя,

долженъ былъ преподавать экстра-ординарный профессоръ Караваяевъ. Остальныя кафедры медицинскаго факультета будутъ открываться по мѣрѣ надобности.

Въ томъ-же октябрѣ совѣтъ констатировалъ, что въ Университетѣ были тогда вакантными слѣдующія кафедры: 1) богословія римско-католическаго исповѣданія, 2) русской словесности, 3) исторіи и литературы славянскихъ нарѣчій, 4) политической экономіи и статистики, 5) англійскаго языка, 6) минералогіи и геогнозіи, 7) физики, 8) зоологіи, 9) архитектуры, 10) технологіи, 11) сельскаго хозяйства, 12) русскихъ государственныхъ законовъ, 13) законовъ о государственныхъ повинностяхъ и финансахъ и 14) общаго народнаго правовѣдѣнія. Совѣтъ опредѣлилъ тогда конкурсъ на слѣдующія вакантныя кафедры: русской словесности, политической экономіи и статистики, минералогіи и геогнозіи, технологіи, сельскаго хозяйства и лѣсоводства, русскихъ государственныхъ законовъ, законовъ о государственныхъ повинностяхъ и финансахъ, общенароднаго правовѣдѣнія; тогда-же онъ представилъ попечителю, что для замѣщенія кафедръ исторіи и литературы славянскихъ нарѣчій можетъ быть отправленъ за границу на счетъ Университета св. Владиміра окончившій въ этомъ Университетѣ курсъ кандидатъ Михаилъ Туловъ (тогда уже подвергавшійся магистерскому испытанію), на что Туловъ изъявилъ свое согласіе. Для замѣщенія кафедры архитектуры совѣтъ предоставилъ ректору войти въ сношеніе съ главнымъ архитекторомъ строительнаго комитета для возведенія зданій Университета—Беретти о принятіи имъ на себя преподаванія архитектуры въ Университетѣ св. Владиміра. На кафедре католическаго богословія объявлять конкурсъ не было надобности; кафедра физики была замѣщена пока временнымъ преподавателемъ—Чеховичемъ; на кафедре зоологіи уже предназначенъ былъ Кесслеръ.

Попечитель, разрѣшивъ конкурсы, далъ знать совѣту, что хотя онъ совершенно согласенъ съ предложеніемъ совѣта, на счетъ отправления за границу Тулова; но распоряженіе объ этомъ представилъ себѣ сдѣлать въ послѣдствіи времени.

Конкурсъ, какъ и большею частью оказался вполнѣ неудачнымъ. Испытавъ эту традиціонную мѣру, совѣтъ Университета св. Владиміра въ 1843 г. рѣшилъ прибѣгнуть къ мѣрѣ совершенно новой, а именно

обратился съ циркулярнымъ воззваніемъ ко всѣмъ прочимъ университетамъ имперіи — вывести его изъ бѣды, рекомендовать ему лицъ, извѣстныхъ тому или другому университету со стороны пригодности къ профессурѣ.

На это были получены такіе отвѣты. Совѣтъ Петербургскаго университета писалъ, „что въ настоящее время нѣтъ у него въ виду ученыхъ съ требуемыми уставомъ учеными степенями, для опредѣленія профессорами на вакантныя каѳедры русской словесности и исторіи ея и минералогіи и геогнозіи“. Дерптскій университетъ, напротивъ, имѣлъ всегда наготовѣ запасъ кандидатовъ на профессуру. Онъ прислалъ на нѣмецкомъ языкѣ обстоятельный отвѣтъ, который въ русскомъ переводѣ заключалъ въ себѣ слѣдующее: для каѳедры русской словесности тамошній профессоръ русскаго языка и словесности Д. Росбергъ рекомендуетъ два лица, именно *Лихонина* и *Россомикина*, имѣющихъ временное жительство въ Москвѣ. Лихонинъ обучалъ во многихъ учебныхъ заведеніяхъ въ Москвѣ, а Россомикинъ нѣсколько лѣтъ исправлялъ должность старшаго учителя въ Ревельскомъ каѳедральномъ училищѣ. Что-же касается каѳедры минералогіи и геогнозіи, то на нее могъ-бы быть назначенъ *Шренкъ*, путешествующій по Сибири съ ученою цѣлью; онъ извѣстенъ съ выгодной стороны многимъ членамъ философскаго факультета Дерптскаго университета; но этотъ факультетъ не знаетъ, будетъ-ли Шренкъ согласенъ занять означенную каѳедру. Совѣтъ Харьковскаго университета 2-го іюля 1843 г. отвѣчалъ, что онъ, по поводу вызова въ Университетъ св. Владиміра профессора по части русской словесности, предлагалъ I-му отдѣленію философскаго факультета озаботиться отысканіемъ достойнаго кандидата, способнаго занять это мѣсто. Деканъ этого отдѣленія донесъ совѣту, что онъ нашелъ достойнымъ для занятія профессуры адъюнкта Харьковскаго университета *Метлинскаго*, котораго онъ представляетъ, какъ усерднѣйшаго въ отношеніи преподаванія своего предмета. Метлинскій „безпрерывно упражняется въ сочиненіяхъ, отличающихся большею частью вѣрностію сужденія, чистотою языка и отборностію слога“. Онъ имѣлъ степень магистра Харьковскаго университета, для полученія которой защищалъ сочиненіе: „О сущности цивилизаціи и значенія ея элементовъ“; сочиненіе это вышло въ свѣтъ въ 1839 году въ Харьковѣ; въ томъ-же году было издано имъ другое сочиненіе подѣ

заглавіемъ: „Думки и пѣсни“ на южно-россійскомъ нарѣчій, съ замѣчаніями о южно-россійскомъ языкѣ и переводами изъ разныхъ славянскихъ нарѣчій; оно болѣе всего обнаруживаетъ знакомство его съ многими славянскими нарѣчіями. Поэтическія творенія Метлинскаго также достойны замѣчанія. Кромѣ этого онъ знаетъ изъ древнихъ языковъ латинскій, изъ новѣйшихъ, кромѣ нѣсколькихъ славянскихъ нарѣчій, французскій и нѣмецкій; готовитъ въ свѣтъ по части философской грамматики „Основанія науки языковъ“, а по части реторики „теорію прозы“, а также основныя понятія изъ теоріи поэзіи и нѣсколько практическихъ разборовъ важнѣйшихъ писателей. Этому кандидату дѣйствительно суждено было впослѣдствіи, но не теперь, занять мѣсто профессора въ Университетѣ св. Владиміра.

Совѣтъ Московскаго университета лишь 21 декабря 1843 г., т. е., промедливъ почти годъ, увѣдомлялъ, что для занятія свободныхъ каедръ при Университетѣ св. Владиміра желающихъ никого не находится; только на каедру русской исторіи изъявилъ готовность поступить кандидатъ этого Университета *Поповъ*.

Всѣ, рекомендованные Дерптскимъ и Московскимъ университетами, были лишь кандидаты, а потому уставъ не позволилъ воспользоваться ими даже въ качествѣ адъюнктовъ. Одинъ Метлинскій былъ магистръ; но онъ уже былъ адъюнктомъ въ своемъ университетѣ, получить-же профессуру въ Кіевѣ не могъ по той-же причинѣ.

На встрѣчу такимъ усиліямъ совѣта шелъ гр. Уваровъ, отыскивая съ своей стороны пригодныхъ людей всюду; такъ напримѣръ для замѣщенія каедры архитектуры, когда рекомендація академіи художествъ оказалась неудачною, онъ обратился къ товарищу главноуправляющаго путями сообщенія и публичными зданіями; но генер.-лейт Девятинъ увѣдомилъ его, что „въ виду главнаго управленія *нѣтъ свободнаго чиновника* для преподаванія въ Университетѣ св. Владиміра архитектуры и начертательной геометріи“. Однако поиски Уварова были не всегда неудачны, какъ показываетъ примѣръ блистательнаго замѣщенія каедры зоологіи (К. Θ. Кесслеромъ). Въ виду крайности можно было ожидать, что министръ не станетъ очень церемониться съ правами Университета на выборъ профессоровъ и что не будетъ спрашиваться съ мнѣніемъ этого послѣдняго, когда нападетъ на счастливую находку. Но и въ такихъ исключительныхъ обстоятельствахъ Уваровъ

поступалъ не такъ; для характеристики его отношеній къ совѣту Университета, можетъ служить исторія замѣщенія каѳедры архитектуры (отчасти извѣстная намъ), когда онъ не рѣшился послѣдовать настойчивымъ рекомендаціямъ академіи художествъ, вопреки мнѣнію совѣта Университета св. Владиміра. Но еще поучительнѣе въ этомъ отношеніи фактъ, относящійся къ замѣщенію каѳедры зоологіи. Министерство, имѣя въ виду ученаго, возвратившагося изъ заграничнаго путешествія и способнаго занять одну изъ каѳедръ зоологіи или фізіологіи, въ іюнѣ 1842 г. обратилось „съ просьбою объ увѣдомленіи, не имѣютъ-ли университетскій совѣтъ достойныхъ кандидатовъ на эти каѳедры, или-же слѣдуетъ замѣстить ихъ по распоряженію министерства“.

Съ своей стороны совѣтъ не разъ обращался въ министерство съ просьбою пріискать способныхъ преподавателей и назначить ихъ.

Но и при этихъ обоюдныхъ усиліяхъ, успѣхъ большею частію не соотвѣтствовалъ имъ.

Впослѣдствіи мы увидимъ, какъ прибѣгали къ другимъ мѣрамъ, напр. пріобрѣтенію преподавателей по вольному найму; но ни эти мѣры, ни доцентура не привели ни къ какимъ успѣшнымъ результатамъ.

Такія неудачи со всѣхъ сторонъ весьма изъяснимы, ибо и въ прочихъ русскихъ университетахъ запасъ молодыхъ людей, имѣющихъ право на профессуру по ученымъ степенямъ, былъ очень скуденъ. И въ тѣхъ университетахъ многія каѳедры оставались пустыми. Поэтому министерство рѣшилось прибѣгнуть къ старому испытанному средству—посылкѣ молодыхъ людей за границу, средству, о которомъ такъ недовѣрчиво отзывался Уваровъ, учреждая доцентуру въ университетахъ. Но теперь онъ хотѣлъ такъ организовать заграничныя посылки, чтобы имѣть наименѣе шансовъ неудачи. Не слѣдуя примѣру Сперанскаго, не обращаясь къ духовнымъ семинаріямъ и академіямъ, онъ хотѣлъ положиться на собственную продуктивную силу университетовъ. 18-го декабря 1842 года Уваровъ увѣдомилъ Кіевскаго попечителя, что, озабочиваясь замѣщеніемъ въ университетахъ вакансій преподавателей, остающихся ко вреду учащихся не малое время праздными, онъ полагаетъ испросить Высочайшее соизволеніе на отправленіе нѣкотораго числа молодыхъ людей въ чужіе края для усовершенствованія по разнымъ частямъ университетскаго преподаванія. Поэтому

онъ чрезъ попечителя предложилъ совѣту Университета представить ему свое заключеніе: 1) для какихъ именно предметовъ было-бы полезно или необходимо образовывать профессоровъ за границу; 2) кого совѣтъ по каждому изъ такихъ предметовъ полагаетъ отправить за границу и 3) составить планъ путешествія и дальнѣйшаго образованія избранныхъ молодыхъ людей за границу. Юридическій факультетъ касательно перваго изъ приведенныхъ вопросовъ разсуждалъ, что хотя находятся въ немъ вакантными три каедры, именно: общенароднаго правовѣдѣнія, русскихъ государственныхъ законовъ и законовъ о государственныхъ повинностяхъ и финансахъ, однако послѣдній предметъ уже нѣсколько лѣтъ излагается однимъ и тѣмъ-же преподавателемъ, т. е. Цвѣтковымъ, который давно уже выдержалъ устное испытаніе для полученія степени магистра. Поэтому факультетъ признаетъ необходимымъ образовывать за границу только профессоровъ для двухъ каедръ: общенароднаго правовѣдѣнія и русскихъ государственныхъ законовъ. По второму вопросу—кого слѣдуетъ отправить за границу—факультетъ имѣлъ въ виду изъ числа окончившихъ въ немъ съ отличнымъ успѣхомъ слѣдующихъ кандидатовъ: на первомъ мѣстѣ по способностямъ и успѣхамъ поставлялъ онъ Циммермана, преподававшего тогда въ лицѣ кн. Безбородко энциклопедію законовѣдѣнія и учрежденія російской имперіи; только факультетъ не могъ упустить изъ виду того обстоятельства, что *Циммерманъ*, происходя изъ евреевъ и будучи женатъ на лицѣ того-же происхожденія, не смотря на принятіе обоими православной вѣры, можетъ и впослѣдствіи времени находиться въ сношеніяхъ и знакомствѣ съ лицами одинакаго происхожденія. Второе за нимъ мѣсто, по мнѣнію факультета, занимаетъ Тутковский. Если замѣченное касательно Циммермана обстоятельство не послужитъ для правительства препятствіемъ къ отправленію его за границу, факультетъ обращаетъ выборъ свой на этихъ двухъ кандидатовъ, предпочтительно всѣмъ другимъ, какъ лучшихъ. Если-же бы оказалось невозможнымъ назначить ихъ обоихъ или одного изъ нихъ къ отправленію за границу, то факультетъ имѣлъ еще въ виду на третьемъ мѣстѣ *Винуру* и на четвертомъ—*Пиллякевича*. Самое избраніе науки, къ преподаванію которой долженъ за границую образоваться тотъ или другой изъ предназначенныхъ кандидатовъ, факультетъ признавалъ за лучшее предоставить имъ самимъ, такъ чтобы прежде всего предостав-

лено было лучшему изъ нихъ избрать одинъ изъ названныхъ двухъ предметовъ, и потомъ другой предметъ былъ предложенъ тому изъ слѣдующихъ за лучшимъ кандидатомъ, который согласится посвятить себя приготовленію для занятія этой каѳедры. Факультетъ признавалъ необходимымъ опредѣлить, чтобы кандидатъ, назначенный для каѳедры русскихъ государственныхъ законовъ прослушалъ: всеобщее государственное правовѣдѣніе (*jus publicum universale*) и государственные законы (*das öffentliche Recht*) всѣхъ или по крайней мѣрѣ значительнѣйшихъ европейскихъ державъ, философію права, всеобщую исторію и статистику. Предметы изученія кандидата, назначеннаго для каѳедры общенароднаго правовѣдѣнія таковы: народное право, какъ положительное, такъ и философское; государственные законы всѣхъ или по крайней мѣрѣ значительнѣйшихъ европейскихъ державъ; философія права; всеобщая исторія и статистика. Остальные вопросы изложены потомъ въ подробныхъ планахъ путешествій.

I-е отдѣленіе представило слѣдующее мнѣніе. Изъ трехъ праздныхъ каѳедръ по этому отдѣленію существенно полезно было-бы для каѳедры политической экономіи и статистики и для каѳедры славянскихъ нарѣчій приготовить наставниковъ чрезъ посылку ихъ за границу. Къ такому приготовленію I-е отдѣленіе изъ окончившихъ въ недавнее время курсъ въ Университетѣ св. Владиміра преимущественно находило способными для каѳедры политической экономіи и статистики учителя 2-й Кіевской гимназіи *Ивана Вернадскаго*, а для каѳедры славянскихъ нарѣчій исправляющаго должность профессора словесности въ Нѣжинскомъ лицѣѣ *Михаила Тулова*. Разсуждая о планѣ образованія этихъ избираемыхъ молодыхъ людей, I-е отдѣленіе положило опредѣлить планъ путешествія только въ общихъ чертахъ, предоставляя дальнѣйшія подробности собственному разсужденію отправляемыхъ. Общій планъ образованія для обоихъ путешественниковъ былъ представленъ отдѣленіемъ тогда-же.

II-е отдѣленіе затянуло свой отвѣтъ потому, что вошло въ сношеніе съ кандидатами, которыхъ рѣшилось рекомендовать, и отъ одного изъ нихъ долго не получало отвѣта. Попечитель 23-го марта 1843 г. предложилъ совѣту поставить на видъ II-му отдѣленію, что оно не въ правѣ было присвоить себѣ вмѣшательства въ распоряженія касательно отправленія молодыхъ людей за границу, а обязано было, по

примѣру другихъ факультетовъ, ограничиться представленіемъ мнѣнія о томъ, кого оно признаетъ болѣе способнымъ для предполагаемаго назначенія и составленіемъ плана путешествія молодыхъ людей за границу. Послѣ этого II-е отдѣленіе представило къ командировкѣ *А. С. Роговича*, бывшаго тогда учителемъ 2-й Кіевской гимназіи. Министерство, съ Высочайшаго соизволенія, рѣшило командировать Вернадскаго, Роговича, Пилянкевича, Тутковскаго и Вигуру; на проѣздъ ихъ какъ туда, такъ и обратно выдать каждому по 300 руб. сер., а на содержаніе отпускать въ годъ по 1000 руб. сер. съ отнесеніемъ издержекъ на суммы Университета св. Владиміра. Всѣмъ этимъ лицамъ поставлено въ обязанность, по возвращеніи изъ чужихъ краевъ прослужить по учебной части министерства народнаго просвѣщенія не менѣе шести лѣтъ. Пилянкевичъ командированъ для усовершенствованія въ энциклопедіи законовѣдѣнія на два года въ Берлинскій и нѣкоторые другіе германскіе университеты, а затѣмъ еще на одинъ годъ во Францію и Англію; Вернадскій—для изученія политической экономіи и статистики на три года въ Берлинъ, Гейдельбергъ и другія мѣста Германіи, Франціи, Бельгіи, Голландіи и Англіи; Роговичъ по части минералогіи и геогнозіи на три года въ Берлинъ, а потомъ въ Фрейбергъ, Богемію, Силезію, Вѣну, Швейцарію, Бельгію, Парижъ и Англію; Тутковскій для изученія общенароднаго правовѣдѣнія и Вигура, избравшій русскіе государственные законы, на два года въ Берлинскій и другіе германскіе университеты, а затѣмъ еще на одинъ годъ во Францію и Англію. Объ оказаніи этимъ лицамъ нужнаго покровительства и пособія, товарищъ министра отнесся къ посланнику нашему при берлинскомъ дворѣ, барону Мейендорфу, прося его отрекомендовать ихъ нашимъ агентамъ въ другихъ мѣстахъ, въ которыя они отправятся изъ Берлина, равно и къ пребывавшему въ Берлинѣ, генералъ-адъютанту Мансурову, который по отзыву министерства, всегда оказываетъ дѣятельное попеченіе о находящихся въ Пруссіи русскихъ студентахъ. Почему они, по прибытіи въ Берлинъ, должны были явиться къ барону Мейендорфу и генералъ-адъютанту Мансурову и впослѣдствіи доносить имъ о своихъ занятіяхъ. Такимъ образомъ министерство устранило изъ рекомендованныхъ кандидатовъ Циммермана (вѣроятно потому, что онъ ехъ—еврей) и М. А. Тулова. Но если Циммерманъ былъ замѣщенъ другимъ, то кафедра славянскихъ нарѣчій, на которую пред-

назначался Туловъ, опять осталась не при чемъ. Занятія молодыхъ ученыхъ за границею подлежали лишь внѣшнему контролю; инструкціи ихъ были такъ обширны и подробны, что уже по одному этому не подлежали исполненію. Генераль-адъютантъ Минсуровъ благоразумно уклонился отъ вмѣшательства въ ихъ учебныя занятія и ограничилъ свое участіе русскимъ гостепріимствомъ и хлѣбосольствомъ, приглашалъ ихъ разговляться на Пасху по русскому обычаю и т. п. Но и въ этомъ отношеніи они обязаны болѣе Д. И. Соколову, священнику при берлинской посольской церкви, который не только угощалъ ихъ, но и руководилъ ихъ житейскими дѣлами въ незнакомой столицѣ, доставляя имъ случай быть у него въ домѣ среди порядочнаго общества, и тѣмъ предохранять себя отъ обычныхъ развлеченій молодежи въ большихъ городахъ и отъ пагубнаго уединенія, къ которому чувствовалъ наклонность Пиянкевичъ. Съ дальнѣйшею судьбою посланныхъ лицъ, по отношенію ихъ къ Университету, мы ознакомимся въ своемъ мѣстѣ; теперь насъ интересуетъ успѣхъ различныхъ мѣръ для замѣщенія каеедръ. Нужно признать, что эта мѣра оказалась наиболѣе дѣйствительною; всѣ 5 кандидатовъ, отправленныхъ въ 1843 г. служили потомъ съ различнымъ успѣхомъ Университету въ качествѣ преподавателей, нѣкоторые до смерти своей, другіе болѣе или менѣе продолжительное время. Но посылка за границу имѣла внутреннее неудобство, именно противорѣчіе основъ европейскаго образованія съ тогдашнимъ строемъ Россіи (кромѣ того она имѣетъ и одно внѣшнее неудобство: результатовъ ея нужно было ожидать по крайней мѣрѣ три года; однако первое гораздо важнѣе).

Этотъ глубокій внутренній разладъ палъ всею тяжестію своею, преимущественно на юристовъ, по свойству предметовъ ихъ изученія. Имъ даны такія обширныя инструкціи, что учебныя труды могли поглотить все время; напр. Пиянкевичъ получилъ инструкцію, которою обязанъ былъ выслушать, кромѣ своего предмета, философію права, исторію положительныхъ законодательствъ, особенно римскаго, нѣмецкаго и каноническаго права, исторію и право важнѣйшихъ европейскихъ государствъ, греческія древности, всеобщую исторію, статистику и славянскія законодательства. Но и назначеніе такого (свыше мѣры и надобности) труда не могло застраховать молодыхъ людей отъ непосредственнаго вліянія общественной европейской жизни; притомъ, по

свойству своей спеціальности, они и не должны были сторониться от общественной жизни, не могли вѣчно сидѣть въ аудиторіяхъ и кабинетахъ; посѣщали они (и должны были посѣщать) засѣданія парламентовъ, особенно когда въ 1846 г. товарищи П—ча (но не онъ) переѣхали изъ Берлина въ Парижъ. Это уже не были прежніе воспитанники духовныхъ академій и Сперанскаго, которые, дѣйствительно, усидчиво ограничивались предѣлами своей учебной инструкціи и не странствовали по Европѣ. Между тѣмъ общественный бытъ, оставленный Пиланкевичемъ и его товарищами въ своемъ отечествѣ, хотя еще не достигъ общаго омертвленія, какъ въ началѣ 50-хъ годовъ, но уже предсказывалъ близкое наступленіе этой эпохи. Такой отечественный бытъ именно содѣйствовалъ тому, что они явились въ европейскую среду наивными и неопытными, безъ всякой гарантіи отъ пассивнаго воспріятія новыхъ впечатлѣній и безъ способности ориентироваться среди ихъ. „Люди жили (говоритъ біографъ Пиланкевича) въ какомъ-то фантастическомъ мірѣ и не старались даже уяснить себѣ среду, съ которою вели дѣло, и съ которою должны были скоро посчитаться“. Но откуда-же было имъ набраться такой политической опытности и разборчивости?

Въ то время (1846 — 1847 г.) во Франціи подготовлялся новый переворотъ къ республиканской формѣ; не только въ палатѣ депутатовъ, но и въ университетскихъ аудиторіяхъ шла ожесточенная борьба между двумя партіями. Профессора, въ родѣ Ленормана, не могли читать безъ полицейскаго прикрытія. Наши неопытные кандидаты увлеклись этими сценами оживленія и борьбы; Парижъ представлялся имъ „всемирнымъ центромъ, гдѣ слышнѣе всего пульсъ жизни человѣчества“, гдѣ „бьетъ главный родникъ всесторонняго развитія жизни общественной“. Они усердно посѣщали засѣданія палаты и говорили потомъ, что рѣчи „Гизо, Тьера, Одиллона Баро, Ламартина и другихъ политическихъ ораторовъ поучительнѣе многихъ профессорскихъ школьныхъ чтеній“. Увлеченія Гизо и др. показываетъ впрочемъ, что ихъ симпатіи склонялись въ сторону очень умѣренную и съ ними не согласуется отзывъ біографа Пил—ча: „не были чужды имъ и тѣ соціалистическія стремленія и надежды, которыя такъ магически господствовали въ нѣкоторыхъ значительныхъ частяхъ тогдашняго поколѣнія парижанъ. Луи Блана соціальныя теоріи считались у нихъ рѣшающимъ политическимъ

словомъ, совершенствомъ историческаго вѣдѣнія и таланта“. Впрочемъ тотъ-же авторъ отмѣчаетъ, что наши „путешественники не исповѣдовали никакихъ крайнихъ и рѣшительныхъ теорій и не принесли съ собою никакихъ опредѣленныхъ рѣзкихъ воззрѣній и даже сторонились отъ нихъ“. Мы болѣе склонны признать справедливость этого послѣдняго замѣчанія, имѣя для провѣрки сочиненіе Пилипкевича и послѣдующую дѣятельность его товарищей. Они были запоздалые романтики и идеаломъ ихъ былъ Ламартинъ. Одинъ Пил—чѣ вовсе не ѣздилъ въ Парижъ и въ Берлинъ предавался, кромѣ обязательныхъ занятій по правовѣдѣнію, добровольному изученію клиникъ, лабораторій, картинныхъ галлерей и музыки. Въ Берлинѣ онъ провелъ всѣ три года своей командировки. Однако было-бы рискованно думать, что на Пилипкевича вовсе не подѣйствовалъ тотъ внутренній нравственный разладъ, который вынесли наши кандидаты изъ противоположности европейской жизни, къ которой они успѣли привыкнуть, и тѣхъ порядковъ, среди которыхъ имъ пришлось дѣйствовать въ отечествѣ въ концѣ 40-хъ годовъ. Здѣсь нужно искать разгадки того унынія и разочарованія, которое овладѣло нѣкоторыми изъ нихъ въ усиленной степени по возвращеніи изъ за границы и которое, можетъ быть, было причиною преждевременной смерти большей части изъ нихъ.

Пока командированные находились еще за границею преподаваніе по многимъ каедрамъ должно было остановиться. Оставалось еще одно средство—это двойное преподаваніе или временное замѣщеніе пустыхъ каедръ наличными преподавателями. Но и тутъ встрѣчалось затрудненіе особаго рода: по уставу вознагражденіе за лекціи по другой каедрѣ полагалось лишь *единовременное* и должно быть выдаваемо лишь тогда, когда эта вакантная каедра будетъ замѣщена постояннымъ преподавателемъ. Пришлось сдѣлать невольное отступленіе отъ устава. По представленію попечителя, министръ 18-го іюня 1843 года увѣдомилъ, что такъ какъ замѣщеніе нѣкоторыхъ каедръ можетъ замедлиться на нѣсколько лѣтъ и слѣдовательно временно занимающіе каедры профессоры должны—бы были оставаться надолго безъ заслуженнаго вознагражденія, онъ, министръ, въ видѣ временной мѣры, предоставилъ попечителю касательно вознагражденія такихъ профессоровъ входить съ представленіемъ къ нему по прошествіи академическаго года; на основаніи этого въ сентябрѣ 1843 г. произведено

такое распредѣленіе вакантныхъ каедръ: на юридическомъ факультѣ вакантная каедра римскаго права (въ слѣдствіе неожиданной отставки профессора Орнатскаго и перевода на его каедру Өедотова-Чеховскаго) была предоставлена тому-же Өедотову - Чеховскому; а исправляющій должность ад. Цвѣтковъ, сверхъ чтенія лекцій по каедрѣ законовъ о государственныхъ повинностяхъ и финансахъ, читалъ уже лекціи энциклопедіи законовѣдѣнія по 2 часа въ недѣлю въ продолженіи послѣдняго полугодія; каедру общенароднаго правовѣдѣнія факультетъ предоставилъ профессору Иванишеву. Факультетъ вмѣстѣ съ тѣмъ просилъ совѣтъ ходатайствовать о вознагражденіи Өедотова-Чеховскаго и Цвѣткова за прежніе труды въ прошломъ академическомъ году *).

Въ I-мъ отдѣленіи философскаго факультета никто не взялся преподавать по каедрѣ русской словесности и каедрѣ славянскихъ нарѣчій; каедру политической экономіи и статистики рѣшились раздѣлить на двѣ части и предоставить преподаваніе статистики Ставровскому, а преподаваніе политической экономіи Домбровскому съ ихъ согласія и съ испрошеніемъ имъ за это особаго вознагражденія.

Во II-мъ отдѣленіи философскаго факультета профессоръ Траутфеттеръ читалъ лекціи по каедрѣ минералогіи и геогнозій.

Въ медицинскомъ факультетѣ профессоръ Козловъ преподавалъ сверхъ своей каедры еще на каедрѣ физиологіи больнаго человѣка.

Многое въ этомъ предположеніи факультетовъ не заслужило одобренія министра. Онъ между прочимъ разрѣшилъ выдать вознагражденіе за прежнее преподаваніе постороннихъ предметовъ въ 184²/₃ учебномъ году профессорамъ Ставровскому, Траутфеттеру и Өедотову-Чеховскому; но Цвѣткову не разрѣшилъ, потому, что во второмъ семестрѣ прошедшаго учебнаго года каедра энциклопедіи законовѣдѣнія не была вакантною (при Неволинѣ) и потому не могла быть поручена ему—Цвѣткову; къ преподаванію-же порученной ему *части этой науки*, онъ обязанъ былъ по званію адъюнкта. Такимъ образомъ выходило, что адъюнктовъ можно было заставить преподавать по какой угодно каедрѣ и сколько-угодно часовъ **). Итакъ и временное замѣ-

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 134.

**) Тамъ-же, № 143.

щеніе кафедръ соединено съ большими неудобствами; при недостаточномъ и несвоевременномъ вознагражденіи нельзя было рассчитывать на продолжительность и прочность такого преподаванія. Правда, на юридическомъ факультетѣ и въ 1844 и 1845 г. продолжали преподавать государственное право—Богородскій, римское право—Федотовъ-Чеховскій, общенародное правовѣдѣніе—Иванишевъ, энциклопедію законовѣдѣнія—Цвѣтковъ; однако въ томъ-же 1845 году Иванишевъ отказался отъ чтенія общенароднаго права. На I-мъ отдѣленіи философскаго факультета точно также отказался отъ преподаванія политической экономіи Домбровскій по разстроенному здоровью. Вслѣдъ за нимъ подавъ прошеніе Ставровскій объ увольненіи его отъ преподаванія статистики по недостатку времени; впрочемъ, по убѣжденію ректора, рѣшился продолжать чтеніе только до конца учебнаго года.

Такимъ образомъ на наличныя силы неполнаго комплекта профессоровъ нельзя было полагаться всегда. Сверхъ того есть другая невыгода этой мѣры, касающаяся достоинства преподаванія: нельзя рассчитывать, чтобы въ факультетѣ нашлось много лицъ одинаково знакомыхъ съ двумя или нѣсколькими науками. По порядку, установившемуся въ русскихъ университетахъ, въ противоположность нѣмецкимъ, въ первыхъ каждый преподаватель былъ спеціалистомъ только по своему предмету, а отнюдь не по всѣмъ предметамъ своего факультета. У насъ невозможно столь обычное въ германскихъ университетахъ чередованіе кафедръ.

Но гр. Уваровъ, перенося вообще порядки этихъ послѣднихъ къ намъ, считалъ возможнымъ завести и чередованіе кафедръ, которое, если-бы удалось, могло-бы оказать услугу и вопросу о замѣщеніи кафедръ: одинъ и тотъ-же предметъ не могъ-бы долгое время оставаться безъ преподаванія и слѣдовательно не терялась-бы возможность образовывать спеціалистовъ.

Въ 1846 г. министръ предложилъ совѣтамъ университетовъ слѣдующее: въ Дерптскомъ университетѣ по примѣру нѣкоторыхъ университетовъ Германіи, существуетъ порядокъ чередованія между профессорами врачебныхъ наукъ для предоставленія каждому возможности практическаго примѣненія преподаваемыхъ ими предметовъ. Министръ, находя эту мѣру весьма полезною, спрашивалъ совѣтъ Университета св. Владиміра, не окажется-ли нужнымъ и возможнымъ ввести въ

этомъ Университетѣ такой-же порядокъ чередованія въ такомъ-же видѣ, или съ какимъ измѣненіемъ? Такъ какъ дѣло касалось пова только медицинскаго факультета, то и отвѣтъ послѣдовалъ только отъ этого факультета и отвѣтъ отрицательный. Усматривая, что цѣль такого чередованія есть доставить каждому профессору возможность практическаго примѣненія въ преподаваемомъ имъ предметѣ, медицинскій факультетъ полагалъ, что чередованіе возможно только между нѣкоторыми предметами врачебныхъ наукъ, имѣющими тѣснѣйшую между собою связь, каковы напр. частная терапія и терапевтическая клиника, теоретическая хирургія и хирургическая клиника. Не смотря однако-жъ на это сродство предметовъ, чередованіе въ преподаваніи и этихъ предметовъ не можетъ быть приведено въ исполненіе по нѣкоторымъ другимъ обстоятельствамъ: 1) потому, что не всякій профессоръ, излагающій теоретическую часть предмета, въ состояніи замѣнить практическаго учителя; не всякій преподаватель теоретической терапіи владѣетъ въ одинаковой степени искусствомъ примѣненія семіотической техники къ практикѣ. Извѣстный своими классическими произведеніями профессоръ Галлеръ въ Германіи въ теченіи 17 лѣтъ преподавалъ хирургию въ одномъ изъ лучшихъ въ свое время университетовъ и, по собственному признанію, никогда не предпринималъ ни одной самой легкой операціи. 2) Чередованіе въ каѳедрахъ поставляетъ въ невозможность сдѣлать рядъ такихъ наблюденій, которыя могутъ быть составлены только въ теченіи нѣсколькихъ лѣтъ; оно, сдѣлавшись срочнымъ, нарушаетъ послѣдовательность въ его занятіяхъ и слѣдовательно удаляетъ его отъ спеціальности, которой такъ много обязаны медицинскія науки своимъ усовершенствованіемъ въ послѣднее время и которая такъ необходима для приобрѣтенія опытности по избранному предмету. Чередованіе между профессорами, могущее быть полезною мѣрою для Дерптскаго университета, было-бы излишнимъ въ Университетѣ св. Владиміра по мѣстнымъ условіямъ. Эти мѣстныя условія заключаются въ томъ, что Кіевъ, какъ одинъ изъ многочислѣннѣйшихъ городовъ въ Россіи, представляетъ каждому профессору-врачу средства повѣрять свои теоретическія свѣдѣнія въ частной практикѣ.

Что касается до чередованія между профессорами по менѣе сходнымъ между собою предметамъ, то медицинскій факультетъ полагаетъ, что подобное чередованіе при настоящей обширности и распро-

страненію медицинскихъ наукъ было-бы совершенно не согласно съ духомъ настоящаго направленія къ спеціальности въ занятіяхъ, противно свободному развитію науки и слѣдовательно вовсе невозможно *).

Изложенныя нами общія мѣры къ замѣщенію кафедръ заняли всю первую половину 40-хъ годовъ. Результаты ихъ сказались только во второй половинѣ этого десятилѣтія. Уже съ 1845 года начинается приливъ въ Университетъ новыхъ и молодыхъ силъ; особенно-же онъ увеличивается съ 1847 года, съ возвращеніемъ посланныхъ за границу. Въ дальнѣйшей исторіи отдѣльныхъ факультетовъ и кафедръ мы будемъ слѣдить, кромѣ устройства ихъ, за этимъ приливомъ новыхъ людей.

Кафедры богословія. Представителемъ кафедры православнаго богословія остался прежній профес. И. М. Скворцовъ. Положеніе преподавателя богословія годъ отъ году становилось затруднительнѣе; факультетскій—спеціальный характеръ университетскаго образованія все болѣе торжествуетъ надъ прежнею примѣсью общаго образованія; явилась мысль приурочить различные предметы, составляющіе кафедру богословія къ соотвѣтствующимъ факультетамъ, и въ частности церковное законовѣдѣніе къ юридическому факультету. Съ открытіемъ медицинского факультета не только общее число студентовъ, а вмѣстѣ и трудность преподаванія богословія возвысились, но и явился общій вопросъ о необходимости богословскихъ знаній для медиковъ. Когда этотъ факультетъ организовался вполне, то, при множествѣ наукъ, составляющихъ его, было затруднительно найти свободные часы для лекцій богословія.

Первая мысль, о приуроченіи предметовъ кафедры богословія къ факультетамъ, исходила отъ самого попечителя, который 19-го ноября 1844 года писалъ въ совѣтъ Университета, что, по разсмотрѣніи учебныхъ программъ, онъ нашелъ, что преподаваніе богословія въ лицей кн. Безбородко приспособлено къ спеціальному назначенію этого заведенія: церковное законовѣдѣніе распространено въ немъ на счетъ другихъ частей богословія, и потому не слѣдовало-ли бы преподавать по такой-же программѣ въ Университетѣ? По примѣру другихъ университетовъ, онъ полагалъ-бы отъ кафедры наукъ богословскихъ отдѣ-

*) Дѣло ссѣта 1846 г. № 51.

лить церковное законовѣдѣніе и преподавать его только студентамъ юридическаго факультета. Остальныя затѣмъ три части богословія: исторію церкви ветхозавѣтной и новозавѣтной, богословіе — догматическое и правоучительное преподавать всѣмъ вообще студентамъ. Отъ этого 1) выиграется довольно времени для студентовъ I-го и II-го отдѣленія философскаго факультета, 2) церковное законовѣдѣніе можетъ быть читано для юристовъ съ большею полнотою. Совѣтъ потребовалъ заключенія И. М. Скворцова, который отвѣчалъ, что церковное законовѣдѣніе онъ всегда признавалъ и признаетъ нужнымъ для всякаго просвѣщеннаго христіанина, особенно сына православной церкви, которая составляетъ духъ и жизнь нашего отечества. Впрочемъ если начальство находить преподаваніе этой науки всѣмъ студентамъ весьма затруднительнымъ, то онъ согласенъ читать ее студентамъ одного факультета юридическаго (проходящимъ послѣдній годъ курса), и просить только о томъ, чтобы дозволено и даже предписано было и студентамъ другихъ факультетовъ въ свободное отъ другихъ лекцій время слушать лекціи церковнаго законовѣдѣнія *).

Черезъ два года возникъ вопросъ о богословскихъ лекціяхъ для медиковъ, по случаю затрудненія, какое находилъ деканъ медицинскаго факультета „въ столкновеніи оперативной хирургіи съ богословіемъ“. Тотъ-же И. М. Скворцовъ выразилъ по этому предмету, 6-го іюня, 1846 г., слѣдующее мнѣніе: онъ съ своей стороны согласенъ читать лекціи и въ часы послѣобѣденныя, только-бы не лишить студентовъ столь благотворнаго челоуѣчеству факультета слушанія лекцій богословскихъ, для нихъ необходимыхъ. Онъ проситъ представить высшему начальству, сколь необходимо для студентовъ медицинскаго факультета слушаніе полного курса наукъ богословскихъ, потому преимущественно, что врачебныя науки и для пользы ихъ самихъ и для блага страждущаго челоуѣчества, должны быть въ тѣснѣйшей связи съ ученіемъ религіи и съ духомъ христіанской церкви. Впрочемъ, если дальнѣйшія соображенія покажутъ необходимость произвести нѣкоторыя сокращенія для курса богословскаго, то онъ можетъ рекомендовать только такое сокращеніе, какое допущено въ лицей кн. Безбородко, гдѣ курсъ богословія трехлѣтній. Сокращеніе-же богословскаго курса въ два года

*) Дѣло совѣта Университета 1844 г. № 152.

онъ признаеть несообразнымъ съ понятіемъ и цѣлью университетскаго ученія. Такимъ образомъ Скворцову удалось отстоять свой предметъ и для медицинскаго факультета, хотя онъ самъ, какъ мы видѣли, подавалъ рапорты о томъ, что студенты не посѣщаютъ лекцій богословія.

Каеэдра римско-католическаго богословія, по увольненіи Головинскаго, не долго оставалась вакантною. 1842 г. декабря 2-го на нее назначень исправляющій должность профессора пробощъ селенія Салаты *Томашъ Добшевичъ*, который получилъ образованіе въ бывшемъ Виленскомъ университетѣ, т. е. въ главной духовной семинаріи, принадлежавшей къ этому университету. По окончаніи курса онъ состоялъ въ разныхъ административныхъ должностяхъ при Тельшевскомъ архіерей, занимаясь преимущественно дѣловою, юридическою стороною епархіальнаго управленія. Это и выдвинуло его на видъ, когда искали преемника Головинскому; но онъ имѣлъ мало общаго со своимъ предшественникомъ; его заботою было удерживать пассивно положеніе своей каеэдры въ Университетѣ и не жаловаться, если студенты забываютъ даже „*Ojcie nasz*“.

I-е отдѣленіе философскаго факультета. I-е отдѣленіе философскаго факультета, и по уставу 1842 г., образовано изъ смѣси наукъ историческихъ и филологическихъ, а съ присоединеніемъ теперь каеэдры политической экономіи и статистики, — еще и наукъ политическихъ. Если стремленіе къ спеціализаціи обнаружилось даже по отношенію къ каеэдрѣ богословія, то естественно ожидать, что оно выразится и относительно этого цѣлаго факультета, столь пестраго по составу своихъ наукъ.

Когда со введеніемъ новаго устава, нужно было такъ распредѣлить преподаваніе, чтобы каждый студентъ — поступилъ-ли онъ въ августѣ, или въ январѣ — могъ прослушать въ правильномъ порядкѣ весь кругъ наукъ въ 4 года, то въ 1844 году I-е отдѣленіе нашло, что эта цѣль можетъ быть достигнута совершеннымъ раздѣленіемъ его наукъ (по примѣру II-го отдѣленія философскаго факультета) на два разряда. „Понятіе факультета или факультетскаго отдѣленія наукъ предполагаетъ, что науки, входящія въ ихъ составъ, имѣютъ между собою внутреннее сродство и тѣсную связь. Но обращая вниманіе на составъ наукъ I-го отдѣленія, члены этого отдѣленія находятъ между одними изъ нихъ эту желаемую взаимную связь, за то между другими

видятъ совершенную разнородность и отчужденіе, какъ-то: между славянскими нарѣчіями и политическою экономіею, между классическою словесностію и русскою исторіею, эстетикою и статистикою, между философіею исторіи и филологіею. Совмѣщеніе столь разнородныхъ наукъ въ I-мъ отдѣленіи философскаго факультета, вмѣсто упомянутой выгоды ихъ сродства и связи, влечетъ за собою противоположную тому невыгоду; оттого изъ студентовъ не выходитъ хорошихъ учителей ни по одной изъ слушаемыхъ ими наукъ, а между тѣмъ къ этому въ I-мъ отдѣленіи преимущественно и приготавлиются. Устранить такую невыгоду нѣтъ другаго средства, какъ подраздѣлить науки I-го отдѣленія на разряды по внутреннему ихъ сродству. Многочисленность предметовъ I-го отдѣленія въ соединеніи съ ихъ разнородностію, составляетъ такую трудность въ ихъ изученіи, которая устрашаетъ желающихъ избрать эту отрасль наукъ предметомъ своихъ занятій и нерѣдко охлаждаетъ ревность избравшихъ ее и тѣмъ вообще задерживаетъ движеніе и самыхъ этихъ наукъ. Еще болѣе этимъ затрудняется пріобрѣтеніе докторской степени, потому что докторъ есть докторъ не одной науки, а всѣхъ наукъ отдѣленія; поэтому-то и магистровъ наукъ I-го отдѣленія весьма мало; а докторовъ во всей имперіи руссійской, сколько извѣстно, имѣется отъ четырехъ до пяти и изъ тѣхъ большая часть получила свои степени по диссертациямъ, а не по устному испытанію, исключая только тѣхъ, которые, по особенному распоряженію правительства, нарочно были приготавлиемы къ ученымъ степенямъ и должностямъ въ Дерптскомъ профессорскомъ институтѣ. Исходя изъ этихъ основаній, I-е отдѣленіе выработало проектъ раздѣленія его на два разряда: историко-политическій и литературно-филологическій, съ нѣкоторыми впрочемъ общими для обоихъ разрядовъ науками, какъ главными, такъ и второстепенными. Весь планъ такого раздѣленія представляется въ слѣдующей схемѣ.

I. *Науки главныя общія* (кромя богословія) суть: а) философія и б) русская словесность.

II. *Науки главныя частныя.* А) *Разрядъ наукъ историко-политическихъ*: а) всеобщая исторія, б) русская исторія, в) политическая экономія и статистика. Б) *Разрядъ наукъ литературно-филологическихъ*: а) греческая словесность, б) латинская словесность, в) славянскія нарѣчія.

III. *Науки общія вспомогательныя.* Новѣйшіе языки: а) французскій языкъ, б) нѣмецкій языкъ. Впослѣдствіи въ совѣтѣ планъ этотъ потерпѣлъ нѣкоторыя существенныя измѣненія; а именно: всеобщая исторія и русская признаны науками вспомогательными и для студентовъ разряда филологическаго; за то въ разрядъ политическій введено еще общенародное правовѣдѣніе. По этому плану (говорится въ проектѣ) одинъ разрядъ наукъ I-го отдѣленія, исходя изъ самого источника слова въ душѣ человѣческой и утверждаясь на коренныхъ началахъ вкуса, будетъ обнимать это слово въ его развитіи по всѣмъ почти образованнымъ странамъ Европы,—именно языки: греческій, латинскій, славянскій и въ частности русскій, нѣмецкій и французскій, а для желающихъ—англійскій и итальянскій; слѣдовательно эта отрасль будетъ представлять почти всю умственную жизнь Европы, сколько она отражается въ зеркалѣ человѣческаго слова. Другой разрядъ долженъ обнимать политическую жизнь образованнѣйшей части человѣческаго рода по вѣкамъ и странамъ, преимущественно-же политическую жизнь той-же Европы какъ въ составѣ и силахъ государствъ, такъ и въ историческомъ ихъ развитіи. А общія науки, философія и словесность, будутъ излагать духовную жизнь человѣка въ самой себѣ, какъ со стороны ея содержанія — мыслей, такъ со стороны ея выраженія — слова. Когда такой проеکتъ поступилъ въ совѣтъ, то встрѣтилъ тамъ не мало довольно сильныхъ возраженій. Именно, профес. Оедотовъ-Чеховскій писалъ, что члены I-го отдѣленія чрезмѣрно разширяютъ предѣлы каждой каѳедры и одну, по уставу положенную, науку раздѣляютъ на множество такихъ частей, которыя прямо въ уставѣ не означены. Такъ въ уставѣ именуется каѳедра философіи, а I-е отдѣленіе разумѣетъ подъ этимъ именемъ и преподаетъ: 1) психологію, 2) логику, 3) исторію философіи, 4) метафизику, 5) практическую философію, 6) естественное право и 7) философію исторіи. Такъ въ уставѣ поименована каѳедра русской словесности и исторіи русской литературы; I-е отдѣленіе пополняетъ ея тремя науками: теоріею прозы и поэзіи, философскою грамматикою и эстетикою. Словомъ, въ шести въ уставѣ означеннымъ каѳедрамъ „члены I-го отдѣленія философскаго факультета относятъ цѣлыхъ двадцать одну отдѣльныя науки... Всѣ науки I-го отдѣленія философскаго факультета объемлютъ собою или мысль (философія), или слово (словесности: греческая, римская, рус-

ская, славянская), или дѣйствіе (исторія, политическая экономія и статистика) человѣка". Какъ у частнаго человѣка только намѣренно или случайно могутъ не походить мысль на слово и слово на дѣяніе; также точно только намѣренно или случайно могутъ не ввязаться между собою и науки, имѣющія предметомъ своимъ мысль, слово и дѣяніе человѣка. Невыгоды, какихъ ожидать можно отъ раздѣленія I-го отдѣленія философскаго факультета на два разряда наукъ, заключаются, по мнѣнію г. Оедотова - Чеховскаго, въ томъ, что изученіе классической словесности неминуемо упадетъ по причинѣ *отвращенія молодыхъ людей отъ древней классической словесности*. Науки I-го отдѣленія философскаго факультета до того убавятся въ числѣ и облегчатся въ изученіи, что безъ сомнѣнія большая часть молодыхъ людей бросится въ подъ-отдѣленія I-го отдѣленія философскаго факультета. Съ этимъ мнѣніемъ согласились: Алекс. Н. Тихомандрицкій, Н. Д. Иванисевъ и Фонбергъ. Совѣтъ, однако, опредѣлилъ представить на усмотрѣніе высшаго начальства о раздѣленіи факультета.

Помощникъ попечителя всего болѣе былъ пораженъ разнообразіемъ и множествомъ предметовъ, заключенныхъ подъ названіемъ каѳедръ I-го отдѣленія философскаго факультета, и предложилъ совѣту Университета сдѣлать свое постановленіе о томъ, какія именно науки или части ихъ должны быть преподаваемы по каждой каѳедрѣ этого отдѣленія.

Дѣло кончилось тѣмъ, что товарищъ министра въ сентябрѣ увѣдомилъ, что онъ находитъ неудобнымъ допустить разряды на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета въ Университетѣ св. Владиміра, какъ по несуществованію ихъ въ другихъ русскіихъ университетахъ, такъ и потому въ особенности, что нѣтъ уважительныхъ причинъ къ учрежденію въ Университетѣ особаго разряда, въ которомъ, сверхъ предметовъ общихъ другому разряду, будутъ только двѣ особыя каѳедры: политической экономіи и статистики и общенароднаго правовѣдѣнія и дипломатіи—предметовъ, болѣе или менѣе необходимыхъ для каждаго образованнаго человѣка *).

Вопросъ замолкъ до 1848 г., когда, по поводу новаго пересмотра правилъ испытанія студентовъ, I-е отдѣленіе философскаго факультета

*) Дѣло совѣта 1844 г. № 77.

представило совѣту, что по мнѣнію его, вмѣсто раздѣленія предметовъ на главные и неглавные, полезнѣе раздѣлить всѣ науки этого отдѣленія на два разряда: *философско-историческій* и *филологическій*, отнеся къ первому философію, всеобщую исторію, русскую исторію, политическую экономію и статистику, ко второму: греческую словесность, русскую словесность, славянскія нарѣчія и новѣйшіе языки. При этомъ для студента одного разряда всѣ науки другого были-бы вспомогательными. Совѣтъ согласился съ этимъ мнѣніемъ; но и тогда изъ такого предположенія ничего не вышло. Вопросъ о томъ поднимался еще разъ въ 1849 г. по поводу проекта образованія камеральнаго отдѣленія, и наконецъ въ 1856 году по новому представленію историко-филологическаго факультета. Но этотъ факультетъ, очевидно, былъ менѣе счастливъ, чѣмъ II-е отдѣленіе философскаго факультета.

Хотя А. А. Оедотовъ-Чеховскій съ товарищами указывалъ въ 1844 г., будто I-е отдѣленіе преднамѣренно и неосновательно дробить свои науки на самостоятельныя части; но многосложность почти каждой каѳедры этого отдѣленія не подлежитъ сомнѣнію.

Это прежде всего нужно сказать о *каѳедрѣ русской словесности*. Мы уже видѣли, какъ нелегко приходилось Максимовичу справиться съ цѣлою массою наукъ этой каѳедры даже при помощи адъюнкта. Теперь въ Университетѣ оставался преподавателемъ по этой каѳедрѣ только одинъ адъюнктъ — Костырѣ. Ни конкурсъ, ни вызовъ черезъ другіе университеты не далъ Университету св. Владиміра профессора по этой каѳедрѣ. Да и впереди не предвидѣлось удачи даже въ отдаленномъ будущемъ. Заграничные университеты не могутъ ни выслать, ни образовать преподавателя русской словесности: сложность предметовъ испытанія не позволяла надѣяться, что кто-либо изъ своихъ молодыхъ ученыхъ приобрѣтетъ вскорѣ степень доктора.

Пришлось замѣстить эту каѳедру по найму, со всѣми грязноватыми, мелочными и отталкивающими чертами наемнаго труда: расчетами въ копѣйкахъ, вычетами за прогуль и пр.

Такимъ замѣщеніемъ этой каѳедры озаботился попечитель — кн. Давыдовъ. Онъ, имѣя въ виду, что всѣ мѣры къ замѣщенію ея были до сихъ поръ безуспѣшны, въ 1843 году предложилъ бывшему профессору русской словесности *Максимовичу*, который, хотя и оставилъ службу по болѣзни, но послѣ двухъ-лѣтняго пребыванія въ деревнѣ

возстановилъ отчасти здоровье, принять вновь, хотя временно, преподаваніе русской словесности. Максимовичъ согласился съ оговоркою, что онъ можетъ принять на себя только преподаваніе и участіе въ засѣданіяхъ для испытанія студентовъ по русской словесности; но прочихъ профессорскихъ обязанностей на себя не принимаетъ. Товарищъ министра народнаго просвѣщенія 23-го іюня 1843 года согласился на допущеніе Максимовича къ чтенію лекцій безъ присвоенія правъ службы, впредь до опредѣленія въ Университетъ св. Владиміра профессора русской словесности; вознагражденіе ему полагалось поурочное, т. е. „такая плата за каждую лекцію, какая причитается изъ годоваго оклада ординарнаго профессора, по разложеніи онаго на положенное въ годичномъ курсѣ число уроковъ“. Совѣтъ (16 августа) разсчиталъ просто: такъ какъ каждый профессоръ по уставу 1842 г. долженъ занимать не менѣе 8 часовъ въ недѣлю, и такъ какъ въ академическомъ году оказывалось на одного профессора 305 часовъ, то совѣтъ и раздѣлилъ 1176 руб. профессорскаго жалованья на 305; въ частномъ оказалось 3 р. 85½ к. сер., что совѣтъ и предложилъ Максимовичу за каждую лекцію. Но попечитель, получивъ отъ Максимовича увѣдомленіе, что онъ требуетъ не менѣе 15 р. сер. за лекцію, нашелъ разсчетъ совѣта Университета неправильнымъ и произвелъ самъ новый. Именно онъ далъ ему въ недѣлю 3 полутора-часовыя лекціи съ платою по 14 р. сер. за каждую *).

Но когда Максимовичъ приступилъ къ своимъ обязанностямъ въ Университетѣ, то здѣсь его начали опять усчитывать по своему.

Вѣроятно это и побудило его въ іюлѣ 1845 года уйти совсѣмъ изъ Университета. Впрочемъ вторичное и окончательное оставленіе имъ Университета объясняется и тѣмъ, что въ то время, т. е. въ мартѣ 1845 года былъ утвержденъ въ степени магистра Костырѣ, а въ маѣ того-же 1845 г. былъ назначенъ второй преподаватель по каедрѣ

*) По разсчету попечителя для лѣтнихъ ваканцій полагалось 6 недѣль, для зимнихъ—3, страстная и свѣтлая недѣли—2, для говѣнія—1, и для экзаменовъ—8,— всего изъ учебнаго времени исключается 20 недѣль; оставалось-бы 32 недѣли; но исключивъ торжественные и табельные дни, остается—30 недѣль. Такимъ образомъ для Максимовича насчитано 96 лекцій въ году и на это число раздѣлено не 1176, а 1350 р. (т. е. включая и квартирныя); такимъ образомъ получилось 14 р. сер. 6 коп. за лекцію.

усской словесности (кромѣ Костыря), но пока безъ высшей ученой тепени.

Костырь, какъ мы знаемъ, былъ воспитанникомъ М. А. Максимовича и имъ-же рекомендованъ въ преподаватели; но вскорѣ затѣмъ казалось, что въ лицѣ Костыря и Максимовича столкнулись два полѣнія и два типа русскихъ филологовъ, совершенно различные. Толкованіе это выявилось на магистерскомъ экзаменѣ Костыря (экзаменѣ, который будетъ нами изложенъ ниже ради характерности его для тогдашнихъ испытаній на высшія ученыя степени). Дѣло объ томъ экзаменѣ и утвержденіи Костыря въ должности адъюнкта длилось съ 1842 по 1846 годъ; оно началось тогда, когда М. А. Максимовичъ не былъ еще преподавателемъ по найму, но былъ приглашенъ университетомъ къ участию въ испытаніи въ качествѣ бывшаго профессора. Тотчасъ оказалось, что ученикъ и учитель стоятъ на разныхъ полюсахъ научныхъ мировоззрѣній. Максимовичъ, филологъ-замоучка, не пользовавшійся иностранною ученою литературою, заботился, преимущественно, о чистотѣ и правильности русскаго языка, о твердости и опредѣленности его грамматическихъ формъ; Костырь интересуется общими и философскими основаніями языкознанія вообще, увлекаясь всеобъемлющими, но туманными и неопредѣленными положеніями нѣмецкой философіи Канта и Гегеля. „Г. Костырь, писалъ Максимовичъ, при первыхъ предложенныхъ ему замѣчаніяхъ о правильности русскаго языка и употребленіи въ немъ иноязычныхъ словъ (на которыя былъ такъ щедръ самъ Костырь), отрекся отъ защиты себя съ этой стороны, объявивъ, что онъ воспиталъ свои понятія на германскихъ писателяхъ и не хочетъ принимать возраженія на такіа селочи“. По словамъ Максимовича, Костырь защищалъ себя по большей части сбивчивыми и неотчетливыми понятіями о „гуманистическомъ духѣ, поэтической индивидуальности, вѣчной юности и т. п. въ выраженіяхъ неточныхъ и неопредѣленныхъ. Все это могло быть въ угоду философіи, но не было въ пользу филологическаго и историческаго юзнанія русскаго словесности, въ которой г. Костырь хочетъ видѣть выраженіе не писателей и не своего народа, но *человѣческаго духа*“. Какъ космополитическія начала науки, выдвинутыя нѣмецкою философіею, были непонятны и чужды старому представителю національных интересовъ.

Не смотря на то, что Костырѣ былъ утвержденъ, наконецъ, въ степени магистра (лишь 8 марта 1845 г.), но не могъ тотчасъ-же продвинуться по служебно-ученой лѣстницѣ на штатное мѣсто адъюнкта. Думать надобно, что это побудило его подать прошеніе объ увольненіи вовсе отъ службы. Завелось цѣлое *дѣло* объ увольненіи Костыря; дѣло это принялъ къ сердцу тогдашній исправляющій должность помощника попечителя и 30 марта 1845 г. потребовалъ все производство къ себѣ. Результатомъ было то, что 8 мая I-е отдѣленіе философскаго факультета опредѣлило: „признавъ Костыря весьма способнымъ и усерднымъ преподавателемъ русской словесности, просить совѣтъ Университета св. Владиміра ходатайствовать объ утвержденіи его въ званіи адъюнкта“. Но скоро сказка сказывается, не скоро дѣло дѣлается: только 21 іюня 1846 г. попечитель (Траскинъ) увѣдомилъ совѣтъ, что министръ народнаго просвѣщенія утвердилъ Костыря адъюнктомъ.

Философско-космополитическое направленіе западной науки отразилось на Костырѣ только своею отвлеченною стороною, безъ всякихъ публицистическихъ выводовъ. Преподаватель не слѣдилъ въ фактахъ исторіи литературы за явленіями общественной жизни.

Съ этой послѣдней стороны гуманистическое направленіе 40-хъ годовъ гораздо рельефнѣе выразилось въ другомъ преподавателѣ по той-же кафедрѣ.

То былъ *А. И. Селинъ*, которому потомъ суждено было долго быть представителемъ этой кафедры въ Университетѣ св. Владиміра и который на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета былъ предтечею новыхъ силъ профессорскаго элемента. Ученикъ Шевырева (по Московскому университету), онъ вышелъ изъ Университета въ 1841 г., а затѣмъ съ 1843 года совершилъ двухлѣтнее заграничное путешествіе; эти два факта, т. е. впечатлѣнія Москвы и Шевырева, и восторженное поклоненіе умственнымъ и эстетическимъ богатствамъ западной Европы, опредѣляютъ ту смѣсь въ натурѣ Ал. Ив—ча, съ которою онъ и ушелъ въ могилу, не давши ключа къ ея разгадкѣ. Онъ состоялъ въ тѣсной связи съ пражскими славистами, но не былъ славянофиломъ; онъ всѣми симпатіями примыкалъ къ русскимъ либеральнымъ дѣятелямъ 1840-хъ годовъ; но не былъ западникомъ.

1845 г. 18-го мая министръ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ, что, основываясь на одобрительномъ отзывѣ Петербургскаго универ-

ситета о способностяхъ и познаніяхъ кандидата Московскаго университета А. Селина, доказанныхъ имъ на пробной лекціи, данной въ Петербургскомъ университетѣ, онъ министръ опредѣлилъ его, Селина, въ Университетъ св. Владиміра исправляющимъ должность адъюнкта по I-му отдѣленію философскаго факультета, до полученія степени магистра и доктора. Упомянутую пробную лекцію Селинъ читалъ 2-го мая въ присутствіи членовъ С.-Петербургскаго университета; тема ея была: „О словесности вообще, раздѣленіе ея на разные роды, объ изящномъ, изящныхъ искусствахъ, поэзіи и разныхъ родахъ послѣдней“. По отзыву присутствовавшихъ, „лекція Селина показываетъ, что онъ достаточно знакомъ съ новѣйшими теоретическими взглядами на свой предметъ и слѣдуетъ началамъ, сообразнымъ съ современнымъ требованіемъ науки, излагая притомъ свои мысли систематически, легко и пріятно“. Такой отзывъ подписали: Н. Устряловъ, М. Куторга, А. Никитенко, Н. Прейсъ *).

Происходя изъ купеческаго званія (Тверской губерніи), А. И—чь С—нъ не имѣлъ въ натурѣ своей, однако, ничего буржуазнаго. Талантливый, горячій и впечатлительный, онъ нерѣдко увлекался въ разные, иногда даже противоположныя крайности, что создавало ему массу ложныхъ положеній и въ обыденной жизни, и въ совѣтскихъ отношеніяхъ. Принципомъ его жизни какъ будто было извѣстный стихъ Толстаго: „коль любить такъ сгоряча, коль рубить такъ ужъ съ плеча“. Этими свойствами проникается и его дѣятельность на кафедрѣ. Имѣя натуру проповѣдника и оратора, онъ отнюдь не удовлетворялся ровнымъ теченіемъ фактовъ своей науки и еще менѣе логическою связію отвлеченныхъ положеній ея. Изъ всего круга предметовъ своей кафедры, онъ избралъ для преподаванія отдѣлъ наиболѣе подходящий къ своему характеру—исторію русской литературы; но и въ ней, въ противоположность М—чу, спокойная древность его не такъ интересовала; его увлекали громадныя комбинаціи фактовъ по цѣлымъ крупнымъ эпохамъ; блестящія, иногда остроумныя сближенія замѣняли для него всю науку и студентъ, хорошо изучившій все содержаніе ея, рисковалъ не получить на экзаменѣ хорошей отмѣтки, если забывалъ упомянуть въ отвѣтѣ тѣ сближенія и противоположенія, которыя такъ нравились про-

*) Дѣло совѣта 1845 г. № 107.

фессору. Новый періодъ литературы давалъ болѣе простора для его публицистической манеры, такъ какъ литературныя движенія онъ излагалъ въ связи съ развитіемъ общественныхъ идей и событій. Но и въ этой послѣдней сферѣ онъ увлекался во взаимно-противоположныя крайности. Однако въ этихъ увлеченіяхъ не было признаковъ нравственной шаткости. Напротивъ, онъ былъ человѣкъ природы безупречно честной; всякое отступленіе отъ прямого пути, возмущало его, доводило иногда до несправедливаго отрицанія всего хорошаго въ человѣкѣ, споткнувшемся одинъ разъ можетъ быть случайно.

Какъ ораторъ и публицистъ, онъ любилъ собрать большую аудиторию, любилъ встрѣчать сценическую поддержку со стороны слушателей и оваціи ихъ. Какъ всѣ такія артистическія натуры, отъ настроенія публики онъ измѣнялся совершенно; при оживленіи и поддержкѣ слушателей онъ дѣлался блистательнѣе и находчивѣе, и наоборотъ. Все дѣйствительное значеніе его лекцій сводится къ художественной критикѣ отдѣльных произведеній и даже отдѣльных мѣстъ этихъ произведеній. Ученымъ филологомъ онъ никогда не былъ. Всѣ немногіе, напечатанные имъ труды носятъ чисто историко-литературный характеръ („Предшественники Карамзина“ — магистерская диссертация, „Ломоносовъ“, „Н. М. Карамзинъ“, „Крыловъ“ и др.).

До какой степени обаятельно могла дѣйствовать личность Селина, показываютъ восторженные строки, написанныя г-жею М. И. М—скою бывшею его слушательницею въ Киевскомъ институтѣ, по поводу его смерти. „17-го марта 1877 года, пишетъ она, скончался А. И. Селинъ — *челомъ* въ самомъ высокомъ значеніи этого слова... Онъ былъ заслуженнымъ профессоромъ и деканомъ философскаго факультета при Университетѣ св. Владиміра, гдѣ 32 года честно и полезно служилъ наукѣ и ближнему; былъ человѣкъ высокаго образованія, зналъ хорошо древніе языки и почти всѣ европейскіе, изучалъ и любилъ музыку, и особенно поэзію... Краснорѣчіе его было поразительно; это были потоки мысли и чувства, выраженные въ самомъ сильномъ словѣ, въ самой изящной формѣ... Онъ былъ отцомъ студентовъ, ихъ защитникомъ и благодѣтелемъ для бѣдныхъ. Оказать помощь нуждающемуся было праздникомъ для его души. Онъ былъ врагъ всякаго чиновничества, равнодушенъ къ наградамъ и повышеніямъ... Характеръ его былъ двоякій: мягкій и кроткій, какъ у агнца, и

испыльчивый, способный раздражиться, забыться, но лишь на мгновение. Онъ свято чтилъ свободу въ человѣкѣ. Гуманность была не только его идеаломъ, но она была его религіей. Для него не было высшихъ и низшихъ,—а всѣ равные, коль скоро это были люди. Велъ замую воздержную жизнь и былъ постоянно занятъ; но очень любилъ бесѣду дружескую, душевную. Онъ былъ человѣкъ чистой вѣры и религія его была поистинѣ святая; какъ сестрѣ духовной (автору записки) онъ признавался, что нѣсколько лѣтъ говѣлъ въ арестантской церкви, и, пріобщаясь съ колодниками, отъ всей полноты сокрушеннаго сердца говорилъ: „отъ нихъ-же первый есмь азъ“ *).

Каедрa философіи, не сдѣлавъ никакихъ пріобрѣтеній, понесла весьма чувствительную утрату. Представителемъ ея оставался и теперь О. М. Новицкій; при немъ адъюнктомъ продолжалъ быть Авсеновъ; но мистическое настроеніе этого послѣдняго развивалось въ немъ все болѣе и болѣе вмѣстѣ съ ослабленіемъ его здоровья. Наконецъ въ сентябрѣ 1844 г. онъ рѣшился поступить въ монахи и подалъ прошеніе объ увольненіи отъ службы въ Университетѣ. Когда уволенный Авсеновъ принялъ монашество и сдѣлался іеромонахомъ Теофаномъ, то изъявилъ согласіе продолжать чтеніе въ Университетѣ. Войдя объ этомъ представленіемъ къ министру народнаго просвѣщенія, попечитель предложилъ совѣту Университета допустись тотчасъ-же іер. Теофана къ продолженію лекцій въ Университетѣ, прерванныхъ увольненіемъ его отъ должности. Онъ и дѣйствительно началъ чтенія по 4 часа въ недѣлю. Но въ апрѣлѣ получено увѣдомленіе, что министръ взглянулъ на дѣло совершенно иначе; онъ увѣдомилъ, что такъ какъ профессоръ по каедрѣ философіи Новицкій имѣетъ въ недѣлю не болѣе 6-ти часовъ, то министръ не находитъ особенной надобности въ назначеніи по этой каедрѣ еще другого преподавателя. Что касается до Теофана, то онъ не долго служилъ профессоромъ и въ духовной академіи. Болѣе и болѣе ослабѣвающее здоровье заставило его переселиться на югъ; онъ принялъ участіе въ русской миссіи въ Римѣ, гдѣ и скончался, оставивъ глубокой слѣдъ своего вліянія, какъ въ Университетѣ, такъ и въ академіи.

*) „Русская Старина“ 1878 г. іюль. См. также: „А. И. Селинь“. Некрологъ. Кіевъ, 1877 г.

Но еще раньше выхода Авсенева, каедра философіи могла-бы приобрести новаго (тогда третьяго) преподавателя. Именно явился единственный, упомянутый выше, случай примѣненія къ дѣлу постановленій устава о *доцентурѣ*. Тотчасъ по введеніи въ дѣйствіе новаго устава, 3-го августа 1842 года магистръ духовной академіи *Сим. Сильв. Гогоцкій* подалъ прошеніе, въ которомъ просилъ допустить его къ публичному защищенію диссертациі, относящейся къ изящнымъ наукамъ. Проводникомъ дѣла въ факультетъ и совѣтъ въ пользу просьбы С. С. Гогоцкаго былъ специалистъ, которому по праву и принадлежалъ въ немъ рѣшающій голосъ, т. е. О. М. Новицкій. Но противъ него возсталъ А. И. Ставровскій, и именно съ той стороны, съ которой всего менѣе можно было ожидать отъ воспитанника духовной семинаріи, какимъ былъ Ставровскій; ему I-е отдѣленіе поручило изложить свою мысль письменно; но затѣмъ отвергло соображенія Ставровскаго. Почву для отрицательнаго мнѣнія Ставровскаго далъ самый уставъ 1842 г., который, какъ мы знаемъ, требовалъ отъ доцентовъ магистерской или докторской степени (разумѣется университетской). Ставровскій усиливался доказать, что степень магистра духовной академіи не равняется такой-же университетской ни по наукамъ, требующимся на экзаменѣ, ни по серьезности самого экзамена. Оппонентъ вытащилъ на свѣтъ Божій уставъ духовныхъ академій и производилъ микроскопическое сравненіе этого устава съ университетскимъ положеніемъ. Изъ одной Кіевской духовной академіи, писалъ онъ, чрезъ каждые два года въ одинъ разъ выпускается не менѣе пятнадцати магистровъ, а изъ кандидатовъ Университета св. Владиміра со времени его основанія въ теченіи 8-ми лѣтъ еще ни одинъ не приобрѣлъ степени магистра; изъ трехъ духовныхъ академій въ теченіи каждаго двухлѣтія выпускается болѣе 50 магистровъ и изъ 7 университетовъ въ россійской имперіи въ теченіи того-же времени съ трудомъ получаютъ эту степень около 15 человѣкъ. Борьба разгорѣлась въ совѣтъ, который употребилъ на это дѣло не одно засѣданіе; въ засѣданіи 19-го декабря 1842 года совѣтъ опредѣлилъ: магистровъ духовной академіи православнаго исповѣданія не допускать къ приобретенію званія доцентовъ; но профессора: Богородскій, Орнатскій, Ѳедотовъ-Чеховскій, Нейкирхъ и ректоръ Неволинъ находили совершенно справедливымъ мнѣніе по этому предмету Новицкаго, именно, что доценты должны

жить разсадникомъ для штатныхъ адъюнктскихъ и профессорскихъ стѣ, почему желательно, чтобы сколько возможно большее число цѣ вступали въ это званіе, особенно при множествѣ вакантныхъ атныхъ профессорскихъ и адъюнктскихъ мѣстъ; что § 34-й устава университета св. Владиміра требуетъ отъ доцента степени магистра и доктора вообще, не дѣлая различія ни между русскими магами и докторами одного вѣдомства и другаго, ни между русскими и иностранными магистрами и докторами. Въ засѣданіи 30-го января 1842 г. было заслушано возраженіе большинства совѣта на ѣніе меньшинства. Это обширный трактатъ (на 48 страницахъ убо-стаго письма) ведетъ опроверженіе по пунктамъ, возражая наприм. ѣ: если совѣтъ прежде признавалъ магистровъ духовныхъ академій тійными занятія кафедръ, то совѣтъ измѣняется въ своемъ составѣ прежнія мнѣнія его необязательны для послѣдующихъ временъ. Док-ты должны быть разсадниками профессоровъ; но въ этотъ разсад-ѣ должны быть допускаемы лица „благонадежныя“ и т. д. Мнѣніе) подписано: Траутфеттеромъ, Дьяченкомъ, Иванишевымъ, Козло-мъ, Делленомъ, Ставровскимъ, Тихомандрицкимъ, Домбровскимъ и ирамомъ. Въ засѣданіи 27 февраля 1843 г. заслушанъ несравненно ѣшій и подробнѣйшій трактатъ представителей меньшинства (на 8 страницахъ); въ немъ представлена также по всѣмъ пунктамъ нтрецензія мнѣнія большинства. Здѣсь между прочимъ указано, что гистры духовныхъ академій должны быть признаны достойными зва-и доцентовъ не по всѣмъ предметамъ всѣхъ факультетовъ, а лишь тѣмъ, по которымъ приобрѣтена ими степень, именно по I-му и II-му дѣленію философскаго факультета, такъ какъ магистръ духовной ака-міи есть *magister humaniarum sanctarumque litterarum* (?). Мнѣніе о подписано, между прочимъ, и Фонбергомъ. Тогда-же было заслу-ано особое мнѣніе О. М. Новицкаго, представляющее не менѣе об-ирное разсужденіе. Въ жару борьбы воюющія стороны увлеклись въ айности: забыли, что дѣло идетъ не о профессорѣ, а о (приватъ-)центурѣ, что если-бы доцентъ претендовалъ потомъ на должность ѣюнкта или профессора, то отъ него можно-бы и должно было требовать университетской степени. Шли годы, дѣло танулось, а реподаваніе ничего не выигрывало. Наконецъ, лишь 6 іюня 1844 г. опечитель прислалъ въ совѣтъ рѣшеніе, которое опять исходило изъ

той-же мысли о доцентурѣ, какъ низшей степени профессорства; попечитель сослался на новыя правила объ испытаніяхъ на ученныя степени (6 апрѣля 1844 г.), по которымъ имѣющій ученую степень по одному факультету и желающій приобрести ее по другому, долженъ держать дополнительный экзаменъ на степень кандидата и т. д. Это примѣнено и къ вопросу о С. С. Гогоцкомъ. На этомъ основаніи попечитель „приказалъ своей канцеляріи считать дѣло оконченнымъ“ *). Оно и было остановлено до 1848 г., когда (съ 12 февраля) С. С. Гогоцкому удалось войти въ Университетъ въ качествѣ доцента (прошедши всѣ степени испытаній).

Въ то время когда въ Университетѣ *кафедру русской исторіи* занималъ преподаватель не имѣющій высшей ученой степени (Домбровский), былъ въ округѣ учителемъ и притомъ самой глухой провинціальной гимназіи (Ровенской)—магистръ русской исторіи. Явленіе и теперь рѣдкое, а тогда единственное и почти невѣроятное. То былъ *Н. И. Костомаровъ*. Какъ это могло случиться, къ намъ не относится; знаемъ только, что онъ окончилъ курсъ въ Харьковскомъ университетѣ дѣйствительнымъ студентомъ въ 1836 г. Черезъ два года съ половиною держалъ экзаменъ тамъ-же на кандидата, а черезъ 4 года послѣ того началъ службу въ томъ-же университетѣ помощникомъ инспектора студентовъ (въ 1842 г.); но чрезъ нѣсколько мѣсяцевъ ушелъ съ этой службы и затѣмъ приступилъ къ магистерскому экзамену въ томъ-же Харьковскомъ университетѣ и утвержденъ въ этой степени 1844 г. октября 4-го, возбудивъ своею диссертациею (объ уніи) извѣстную исторію, въ которую такъ невыгодно для себя замѣшался извѣстный Иннокентій (хотя этотъ послѣдній выступалъ не противъ автора, а противъ взглядовъ диссертации). Тотчасъ-же вслѣдъ затѣмъ Н. И. Костомаровъ опредѣленъ учителемъ Ровенской гимназіи. Именно осенью этого 1844 г. В. Θ. Домбровскийъ заболѣлъ недугомъ, отъ котораго ему не суждено было выздоровѣть. Преподаваніе русской исторіи остановилось вовсе. Но даже если-бы Домбровскийъ и продолжалъ исполнять свои обязанности, представлялась необходимость имѣть адъюнкта по историческимъ наукамъ, потому что преподаватель всеобщей исторіи былъ одинъ; а русская исторія, составляя те-

*) Дѣло совѣта 1842 г. № 111.

рь, по уставу 1842 г., отдѣльную кафедру I-го отдѣленія философскаго факультета, преподавалась также и студентамъ-юристамъ. Тогдашній попечитель кн. Давыдовъ пригласилъ профессора Ставровскаго идти съ представленіемъ въ совѣтъ, вѣроятно указавъ ему на Н. И. Костомарова. 1844 г. 2-го ноября профес. Ставровскій дѣйствительно шель въ совѣтъ съ представленіемъ, что онъ еще въ концѣ прошлаго года намѣренъ былъ просить совѣтъ о назначеніи адъюнкта по исторической кафедрѣ и для этого словесно рекомендовалъ старшаго учителя Кіевской 2-й гимназіи Виталія Шульгина, но, съ одной стороны, Шульгинъ доселѣ не приобрѣлъ степени магистра и не намѣренъ всѣмъ или по крайней мѣрѣ долго держать испытаніе на эту степень, а, съ другой стороны, обширность преподаваемого имъ, Ставровскимъ, предмета требуетъ отъ него больше времени для занятій „въ кабинетѣ и Университетѣ“, нежели сколько онъ въ состояніи удѣлить, и причинъ другихъ занятій по Университету. Попечитель предложилъ ему сообразить, какимъ образомъ можно лучше помочь студентамъ въ потерѣ лекцій по русской исторіи за болѣзнь профес. Домбровскаго; такимъ образомъ Ставровскій нашель опредѣленіе адъюнкта въ томъ случаѣ неизбежнымъ и потому рекомендуетъ совѣту Университета извѣстнаго ему по сочиненіямъ и по одобрителному отзывѣ рьковскихъ профессоровъ Костомарова, въ адъюнкты какъ по кадрѣ всеобщей исторіи, такъ и русской, чтобы онъ, по требованію настоятельствъ, исправлялъ обязанности по той и другой кафедрѣ, а являюю своею должностію, согласно съ давнимъ мнѣніемъ I-го отдѣленія философскаго факультета, имѣлъ чтеніе русской исторіи для студентовъ II-го отдѣленія и юридическаго факультета. Предварительно Ставровскій испрашивалъ согласія больнаго профес. Домбровскаго и тотъ далъ ему согласіе, написавъ въ совѣтъ слѣдующее: „Зная г. Костомарова по нѣкоторымъ историческимъ его дѣламъ (sic) съ очень годной стороны, я совершенно согласенъ съ экстра-ординарнымъ профессоромъ Ставровскимъ на счетъ выбора его въ адъюнкты“. Выгупавъ это представленіе, совѣтъ 1844 г. 10-го ноября балотировалъ . И. Костомарова и забалотировалъ *). Чѣмъ объяснить этотъ исходъ была—не знаемъ, тѣмъ-ли, что совѣтъ не признавалъ необходимости

*) Дѣло канцеляріи совѣта 1844 г. № 287.

имѣть адъюнкта, пока живъ былъ Домбровскій, или противодѣйствіемъ давленію попечителя? Окружное начальство, повидимому, не одобряло такого исхода дѣла и поспѣшило перевести Н. Ив — на учителемъ исторіи Кіевской 1-й гимназіи (28 іюля 1845 г.). Прошелъ почти годъ послѣ такого неудачнаго начала. Въ этотъ годъ кафедра русской исторіи совершенно осиротѣла. Умеръ В. О. Домбровскій, который несмотря на печальный результатъ своей докторизаціи, всегда пользовался въ Университетѣ и понималъ задачи своей важной кафедры такъ, какъ онѣ были установлены Уваровымъ, Бродке и Максимовичемъ при открытіи Университета. Въ тѣ дни задачи эти представлялись проще и опредѣленнѣе; тогда имѣлось въ виду лишь соотношеніе между русскимъ вообще и польскими элементами въ исторіи западной Россіи. Затѣмъ онѣ сдѣлались гораздо сложнѣе и запутаннѣе. Какъ разъ около того времени, когда кафедра русской исторіи въ Университетѣ св. Владиміра опустѣла, оказался большой избытокъ въ лицахъ, приготовленныхъ къ высшему преподаванію историко-филологическихъ наукъ въ главномъ педагогическомъ институтѣ. Министръ народнаго просвѣщенія 30-го апрѣля 1846 г. запросилъ, не оказывается-ли надобности въ назначеніи преподавателемъ по I-му отдѣленію философскаго факультета Университета св. Владиміра кого-либо изъ 6 отличнѣйшихъ студентовъ главнаго педагогическаго института окончившихъ курсъ наукъ въ 1844 г. и приступавшихъ уже къ экзамену на степень магистра въ Петербургскомъ университетѣ. То были: А. Зернинъ, будущій профессоръ русской исторіи въ Харьковскомъ университетѣ, Мих. Славянскій, будущій профессоръ исторіи въ Казанскомъ университетѣ, В. Я. Яроцкій, будущій профессоръ славянскихъ нарѣчій въ Университетѣ св. Владиміра, П. В. Павловъ, будущій профессоръ русской исторіи также въ Университетѣ св. Владиміра и наконецъ П. Носовъ, будущій преподаватель училища правовѣдѣнія. Дѣйствительно, было изъ кого выбрать для замѣщенія кафедры русской исторіи. Новый попечитель Кіевского учебнаго округа дѣйствительно собирался просить министерство о назначеніи для этой кафедры одного изъ названныхъ кандидатовъ педагогическаго института; но узнавъ, что въ совѣтѣ Университета уже однажды былъ въ разсмотрѣніи вопросъ объ опредѣленіи по кафедрѣ исторіи Костомарова, онъ предварительно считалъ нужнымъ спросить совѣтъ Универ-

ситета, имѣтъ-ли совѣтъ въ виду къ избранію въ преподаватели по исторіи Костомарова или нѣтъ, чтобы въ противномъ случаѣ онъ могъ войти въ сношеніе съ министерствомъ народнаго просвѣщенія. Неудачный результатъ балотировки 1844 года былъ еще у всѣхъ въ памяти; никто изъ членовъ I-го отдѣленія не взялся выступить съ новымъ представленіемъ. Исполненіе воли попечителя взялъ на себя самъ ректоръ. Впрочемъ по тогдашнимъ порядкамъ Оедоровъ, хотя и профессоръ астрономіи, не разъ выступалъ съ представленіями по разнымъ каедамъ другихъ факультетовъ. „Живо помня (писалъ онъ) потерю одного изъ сотрудниковъ нашихъ на поприщѣ образованія юношества, а именно потерю Домбровскаго, и принимая въ соображеніе важность предмета, который преподаваемъ былъ Домбровскимъ, не смѣю не желать, чтобы на мѣсто Домбровскаго избранъ былъ, сколь возможно скорѣе, новый, пользующійся законнымъ правомъ, достойный и способный преподаватель русской исторіи. Поощряемый этимъ желаніемъ, беру смѣлость рекомендовать совѣту Университета св. Владиміра преподавателемъ русской исторіи г. магистра Костомарова, находящагося нынѣ учителемъ при 1-й Кіевской гимназіи. Благородство характера и истинно-нравственныя качества г. Костомарова мнѣ извѣстны, частію по личному моему съ нимъ знакомству, преимущественно-же по рекомендаціи мужей, достойныхъ глубокаго уваженія и крайняго довѣрія. Если не каждому изъ гг. членовъ совѣта извѣстны ученныя достоинства г. Костомарова, то осмѣливаюсь покорнѣйше просить совѣтъ разсмотрѣть прилагаемое при семъ разсужденіе, по которому г. Костомаровъ удостоенъ Харьковскимъ университетомъ степени магистра“. По выслушаніи этого заявленія (въ засѣданіи 28 мая 1846 г.), совѣтъ опредѣлялъ пригласить Костомарова прочитать въ присутствіи членовъ совѣта пробную лекцію на избранную самимъ Костомаровымъ тему. Сочиненіе-же Костомарова препровождено къ членамъ совѣта для предварительнаго разсмотрѣнія. Когда все это было выполнено весьма быстро, то уже 4 іюня 1846 г. послѣдовала вторичная балотировка Н. И. Костомарова и на этотъ разъ онъ получилъ 16 избирательныхъ и ни одного неизбирательнаго. Министръ народнаго просвѣщенія 1-го августа утвердилъ его адъюнктомъ *). Такимъ образомъ съ начала

*) Дѣло совѣта 1846 г. № 92.

учебнаго 1846 — 47 года Н. Ив—чъ началъ уже лекціи въ нашемъ Университетѣ. Но курсъ ихъ былъ весьма недолгогъ. Вѣроятно по краткости времени этого курса, а можетъ быть и по другой причинѣ, которая уяснится сейчасъ, мы не могли отыскать никакихъ слѣдовъ его. Мы сейчасъ замѣтили, что при Брадкѣ задачи Университета и каедры русской исторіи въ частности были проще; требовалось установить соотношеніе только между польскимъ и русскимъ элементами. Въ 1839 году, повидимому, совсѣмъ покончили съ этими національными вопросами: въ составѣ преподавателей оставались только русскіе и нѣмцы. Но тутъ и начинались новые вопросы другаго рода. Идеи Максимо-вича объ обще-русской культурѣ оказались тѣсными; на сцену выступали обще-славянскія тенденціи, посредствомъ которыхъ считали удобнымъ разрѣшить мирнымъ образомъ не только вопросъ объ отношеніи къ польской націи, но и внутренніе, такъ сказать междоусобные вопросы русскаго міра. Въ широкой сферѣ всеславянства, казалось, могли мирно ужиться и великоруссы, и малороссы, и поляки, сохраняя каждый свою удѣльную самостоятельность. Кіевское славянское направленіе не только удалилось отъ современнаго ему Московскаго славянофильства, но и отъ того направленія, какому слѣдовалъ Н. Д. Иванишевъ; существенною чертою кіевского славянофильства сталъ вопросъ малороссійскій. Съ тѣхъ поръ, какъ загражденъ былъ открытый и легальный путь къ развитію славянскихъ идей отказомъ въ учрежденіи каедры славяновѣдѣнія, умы пошли путемъ закрытымъ и тайнымъ. Кіевъ съ пестрымъ этнографическимъ составомъ его населенія представлялъ самую удобную почву для развитія такихъ воззрѣній. Къ тому-же въ 1845—46 г. случай помогъ дѣлу. Тогда сошлось въ Кіевѣ не мало интеллигентныхъ южно-руссавъ, изъ которыхъ нѣкоторые отличались высокою даровитостію, а именно: Т. Г. Шевченко, П. А. Кулишъ, Н. И. Гулакъ, В. М. Бѣлозерскій. Хотя члены кружка „взирали на Шевченка, какъ на небесный свѣтильникъ“, но средоточіемъ кружка, по своему образованію и положенію, явился Н. И. Костомаровъ *). О цѣляхъ кружка самъ Н. И. рассказываетъ такъ: въ январѣ 1846 г. онъ съ названными выше лицами (кроме Шевченка и

*) Что касается Т. Г. Шевченка и П. А. Кулиша, то основатели общества не приняли ихъ въ число членовъ, потому что дорожа ими, не хотѣли подвергать ихъ опасности.

Кулиша), толковали о томъ, какъ-бы слѣдовало путемъ воспитанія юношества, изданія сочиненій, относящихся къ славяновѣдѣнію, знакомить русское общество съ славянскимъ міромъ. Они составили себѣ слѣующія *desiderata* для „апостоловъ славянскаго возрожденія“: 1) освобожденіе славянскихъ народностей изъ подъ власти иноплеменниковъ; 2) организованіе ихъ въ самостоятельныя политическія общества съ удержаніемъ федеральной связи ихъ между собою; 3) уничтоженіе всякаго рабства въ славянскихъ обществахъ подъ какимъ-бы видомъ оно ни крывалось; 4) упраздненіе сословныхъ привилегій и преимуществъ; 5) религиозная свобода и вѣротерпимость; 6) употребленіе единого славянскаго языка въ публичныхъ богослуженіяхъ всѣхъ существующихъ церквей; 7) полная свобода мысли, научнаго воспитанія и печатнаго слова; преподаваніе всѣхъ славянскихъ нарѣчій и ихъ литературъ въ учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ славянскихъ народностей. Въ какомъ отношеніи къ этимъ цѣлямъ стоялъ малорусскій вопросъ, Н. И. Костомаровъ не объясняетъ. Онъ справедливо говоритъ, что часть указанныхъ цѣлей осуществлена или намѣчена покойнымъ Государемъ Александромъ Николаевичемъ. Но въ царствованіе Императора Николая I эти *desiderata* въ лучшемъ случаѣ могли быть признаны ребяческою мечтою, тѣмъ болѣе, что средствами для осуществленія ихъ поставлены были: изданіе сочиненій и частныя бесѣды. Сочиненія этого рода, а главное русское общество съ такими задачами не могли ожидать себѣ поправки отъ тогдашняго правительства; между тѣмъ члены кружка будто-бы и не думали основывать „тайнаго“ общества; хотя оно уже было окрещено общимъ именемъ Кирилла и Мефодія, но не имѣло устава и высшихъ атрибутовъ тайныхъ обществъ (значковъ). Во время открытія и преслѣдованія общества, такимъ атрибутомъ былъ признанъ перстень св. славянскихъ апостоловъ, находившійся у нѣкоторыхъ членовъ кружка. Во всякомъ случаѣ общество угрожало (если только можно угрожать кому-нибудь) не столько Россіи, сколько Австріи; говорятъ, что австрійская полиція и направила русскія власти на этотъ кружокъ. Члены общества арестованы и отправлены въ III-е отдѣленіе (вмѣстѣ съ ними арестовали и Кулиша, и Шевченка) и всѣ названы различнымъ образомъ. Что касается до Н. И. Костомарова, то онъ былъ взятъ въ Кіевѣ почти наканунѣ своей свадьбы и отправленъ въ Петербургъ. Его участь была тяжела, благодаря показаніямъ

двухъ кievскихъ студентовъ, также арестованныхъ,—показаніямъ, которыя самъ Н. И. Костомаровъ называетъ ложью и клеветой *). Онъ осужденъ на годичное заключеніе въ Петропавловской крѣпости и затѣмъ посланъ въ Саратовъ на гражданскую службу съ воспрещеніемъ печатать и преподавать **). 28-го октября 1848 г. Саратовскій губернаторъ просилъ совѣтъ Университета св. Владиміра выслать ему формулярный списокъ Н. И. Костомарова, такъ какъ генералъ-адъютантъ гр. Орловъ препроводилъ его, по Высочайшему повелѣнію, на службу въ эту губернію. Только теперь, 5-го ноября 1848 г. совѣтъ опредѣлилъ исключить его изъ своихъ списковъ.

Обширная и извѣстная ученая и литературная дѣятельность Н. И. Костомарова не нуждается здѣсь въ нашемъ напомниманіи о ней.

Съ удаленіемъ Н. И. Костомарова, преподаваніе русской исторіи въ Университетѣ не было прервано. 22 мая 1847 г. министръ назначилъ одного изъ упомянутыхъ выше воспитанниковъ главнаго педагогическаго института *П. В. Павлова* адъюнктомъ, но не по кафедрѣ русской исторіи, а неопредѣленно по I-му отдѣленію философскаго факультета. П. В.—чѣ окончилъ курсъ института въ 1844 году и былъ оставленъ при институтѣ для усовершенствованія въ русской словесности и исторіи русской литературы. Перемѣнивъ эту спеціальность, онъ, однако, остановился не на русской исторіи, а на древней литературѣ и исторіи и степень магистра пріобрѣлъ по древней филологіи. Новая перемѣна спеціальности ожидала его уже въ Кіевѣ. Такъ какъ онъ былъ назначенъ адъюнктомъ по цѣлому отдѣленію, то А. И. Ставровскій хотѣлъ обратить его въ своего помощника, съ тѣмъ, чтобы по собственному усмотрѣнію, заставлялъ его преподавать извѣстныя части всеобщей исторіи и русской. Но П. В.—чу удалось выгородить себѣ нѣкоторую самостоятельность, утвердивъ за собой исключительно преподаваніе русской исторіи. Съ тѣхъ поръ изъ него образовался спе-

*) „Изъ Кіева (пишетъ Н. И. Костомаровъ) то и дѣло присматривались новыя доводы существованія тайнаго зловреднаго общества, доводы неосновательныя и негѣныя, но тѣмъ не менѣе наводившіе подозрѣніе. Такъ, между прочимъ, открыто было, будто у членовъ славянскаго общества есть на тѣлѣ какіе-то вытравленные знаки; нашь раздѣвали, а тавра ни на комъ не нашли“.

**) См. ст. Н. И. Костомарова: „П. А. Кулишъ и его послѣдняя литературная дѣятельность“ въ „Кіевской Старинѣ“, 1883 г., февраль.

ціалістъ по этой наукѣ, особенно со времени пріобрѣтенія докторства и защиты въ Москвѣ диссертациі „Историческое значеніе царствованія Бориса Годунова“. Его выдающееся значеніе въ Университетѣ относится уже къ 60-мъ годамъ.

Кафедра всеобщей исторіи. Такимъ образомъ давнишнее желаніе А. И. Ставровскаго имѣть помощника не осуществилось. Наконецъ въ слѣдующемъ году (1848) открылся для того случай весьма интересный для уясненія тогдашнихъ отношеній министерства къ Университету въ дѣлѣ выбора преподавателей. Въ 1848 г. министръ народного просвѣщенія запросилъ попечителя Кіевскаго учебнаго округа (Траскина), не признаетъ-ли онъ полезнымъ опредѣлить въ Университетѣ св. Владимира по кафедрѣ всеобщей исторіи *Влад. Ведрова*, который въ 1846 г. окончилъ курсъ въ Петербургскомъ университетѣ и къ тому времени пріобрѣлъ уже степень магистра, и, по отзыву министра, обратилъ на себя вниманіе „отличными способностями и даромъ слова“. І-е отдѣленіе увѣдомило совѣтъ, что оно не признаетъ нужнымъ ходатайствовать о назначеніи Ведрова, потому что уже имѣетъ въ виду кандидатомъ — воспитанника здѣшняго Университета, учителя исторіи во 2-й Кіевской гимназіи — *В. Шульгина*, „извѣстнаго факультету по своимъ отличнымъ дарованіямъ и основательному изученію своего предмета, по живому и одушевленному способу преподаванія и по благонамѣренному образу воззрѣнія на ходъ историческихъ событій“. Въ то время Шульгинъ подалъ уже прошеніе о допущеніи его къ магистерскому экзамену; декану было извѣстно, что магистерская диссертациа его была готова. При этомъ І-е отдѣленіе добавляло, что „предпочтеніе при замѣщеніи адъюнктскихъ мѣстъ воспитанниковъ сего Университета воспитанникамъ другихъ университетовъ послужитъ наилучшимъ поощреніемъ другимъ“.

30-го іюня 1848 г. совѣтъ большинствомъ голосовъ рѣшилъ въ положительномъ смыслѣ вопросъ: нуженъ-ли адъюнктъ по кафедрѣ всеобщей исторіи. Но прошелъ еще почти цѣлый годъ, пока В. Я. Шульгинъ держалъ магистерскій экзаменъ и защищалъ диссертацию („О состояніи женщины въ Россіи до Петра Великаго“). Лишь въ маѣ 1848 г. І-е отдѣленіе вошло съ представленіемъ въ совѣтъ, что призванная совѣтомъ необходимость имѣть въ здѣшнемъ Университетѣ адъюнкта по всеобщей исторіи, теперь можетъ быть удовлетворена, и

что рекомендуемый отдѣленіемъ въ адъюнкты Шульгинъ, давно уже извѣстный факультету съ отличной стороны, вновь доказалъ какъ свои отличныя способности, такъ и богатые познанія въ исторіи русской и всеобщей на своемъ устномъ и письменномъ испытаніи на степень магистра. Совѣтъ 21 іюня избралъ его единогласно, а министр 4 августа утвердилъ. Со студенческою жизнію его мы уже знакомы; она совпала съ переворотомъ 1839 г. и слѣдовало ожидать, что особенные интересы и специальное назначеніе Университета св. Владимира найдетъ въ немъ лучшаго знатока и выразителя; однако, вопреки ожиданію, новое космополитическое направленіе сказалось въ немъ съ большею ясностію, чѣмъ во всѣхъ прочихъ его молодыхъ товарищахъ. Профессорская дѣятельность В. Я. Шульгина (относящаяся, впрочемъ болѣе къ слѣдующимъ періодамъ исторіи Университета) подверглась пристрастной оцѣнкѣ двухъ разошедшихся сторонъ въ совѣтѣ, причемъ въ обоихъ крайностяхъ было мало истины. Держась простой справедливости, слѣдуетъ сказать, что это былъ талантливый передатчикъ выводовъ обширной и богатой нѣмецкой и французской исторической литературы. Именно тѣ черты преподаванія, за которыя онъ (въ качествѣ исторіографа Университета) упрекалъ своего предшественника Цыха, составляютъ главный недостатокъ его собственнаго преподаванія; никакой самостоятельной разработки нельзя было замѣтить въ его ровномъ, картинномъ, а иногда блестящемъ изложеніи. Впрочемъ этого нельзя ставить въ большой упрекъ русскому преподавателю такой науки, какова всеобщая исторія. Въ тѣ времена эта наука служила высшему русскому образованію преимущественно только своимъ воспитательнымъ значеніемъ, канвою для развитія историко-публицистическихъ идей. Наиболѣе видный примѣръ того представляетъ дѣятельность Т. Н. Грановскаго, лекціи котораго о странахъ совсѣмъ чужихъ признаются тѣмъ не менѣе страницами новѣйшей исторіи русскаго общественнаго развитія. До нѣкоторой степени (но въ миниатюрѣ) роль Грановскаго въ Кіевѣ досталась Шульгину — онъ, какъ представитель космополитическаго и либеральнаго направленія въ Кіевѣ, примѣнялъ его и къ мѣстнымъ кіевскимъ вопросамъ, страдалъ, напримѣръ, страданіямъ Польши. Впрочемъ такая дѣятельность его проявляется особенно лишь въ концѣ 50-хъ годовъ, когда въ общемъ шумѣ новыхъ идей, прорвавшихся наконецъ на

ружу, уже не был такъ замѣтенъ тихій и ровный голосъ профессора, раздававшійся въ томъ-же (либеральномъ) направленіи. Само собою разумѣется, что профессоръ (особенно такой, какъ Шульгинъ) и не силился перекричать тогдашнихъ русскихъ публицистовъ и былъ далекъ отъ крайностей крайнихъ изъ нихъ.

По выходѣ изъ Университета въ началѣ 1863 г. открылась для него и настоящая дорога публициста, но направленіе ея нѣсколько измѣнилось. Польское возстаніе 1862—1863 г. открыло реальную почву для мѣстныхъ дѣятелей либеральнаго направленія, которое нашло себѣ исходъ и успокоеніе въ дѣятельности живой и немечтательной; подъ главнымъ руководствомъ умнаго генераль-губернатора Безака, приходилось высвобождать юго-западный русскій народъ изъ подъ соціальнаго гнета польскаго. Основавъ газету „Кіевлянинъ“ и сдѣлавшись органомъ такъ-сказать Безаковского направленія, Шульгинъ уже тогда долженъ былъ отчасти поступиться своими прежними воззрѣніями: въ 40-хъ и въ началѣ 50-хъ годовъ польская нація, въ качествѣ „угнетенной“, пользовалась полнымъ сочувствіемъ профессора всеобщей исторіи. Теперь редактору „Кіевлянина“ пришлось защищать угнетенныхъ этими угнетенными. Пока продолжалась освободительная миссія въ Кіевѣ, это противорѣчіе редактора профессору не обнаруживалось рѣзко; впрочемъ послѣдняя — публицистическая дѣятельность В. Я. Шульгина не относится къ исторіи Университета; замѣтимъ только, что такой психологическій переворотъ прошли почти всѣ Кіевскіе дѣятели 40-хъ годовъ космополитическаго (или такъ-называемаго западническаго) направленія.

Возвращаясь къ профессорской дѣятельности В. Я. Шульгина, именно къ внѣшней—лекторской ея сторонѣ, мы воспользуемся отзывомъ актовой рѣчи А. В. Романовичъ-Славатинскаго: „В. Я. Шульгинъ обладалъ рѣдкимъ талантомъ лектора — удѣломъ немногихъ избранныхъ, для которыхъ профессорская дѣятельность какъ-бы предназначена ихъ природой. Шульгинъ, можно сказать, былъ такимъ прирожденнымъ профессоромъ. Въ своихъ лекціяхъ онъ умѣлъ въ изящной формѣ, въ отекающей рельефной фразѣ художественно возсоздавать историческихъ дѣятелей и драматизмъ историческихъ событій, сокровенный смыслъ которыхъ онъ всегда умѣлъ разъяснять съ точекъ зрѣнія современной ему исторической науки. Въ его лекціяхъ

Черезъ послѣднихъ проходили со всѣми своими особенностями великія историческія фигуры Гуса, Кромвеля, Робеспьера, Наполеона I и др.... Міръ событий всегда выяснялся просвѣщенной, либерально-гуманной лекторіею. Шульгинъ обладалъ удивительною силою власти надъ аудиторіею; аудиторія сливалась съ лекторомъ, переживала вместе съ нимъ изображаемую историческую эпоху, вмѣстѣ съ нимъ страдала страданіями изображаемыхъ имъ историческихъ героев и радовалась ихъ радостями. Вотъ почему можно сказать, что если кому-нибудь изъ воспитанниковъ Университета 1849—1862 г. удалось попасть въ многолюдной аудиторіи покойнаго, нерѣдко оглашаемой широкими рукоплесканіями очарованныхъ слушателей, для того образъ Шульгина — профессора — одно изъ самыхъ свѣтлыхъ и завѣтныхъ воспоминаній юныхъ студенческихъ дней“.

Оставивъ въ сторонѣ нѣкоторое преувеличеніе надгробной похвалы, мы, слушавшіе Шульгина въ самый послѣдній годъ его профессорства, должны отчасти подтвердить этотъ отзывъ, хотя не всѣмъ и не всѣ части курса Шульгина одинаковы въ этомъ отношеніи: лекціи по исторіи востока отличались сухимъ и твердымъ фактическимъ изложеніемъ.

Каедра политической экономіи и статистики. Приобрѣтеніе такого даровитаго преподавателя, каковъ былъ В. Я. Шульгинъ, Университетомъ св. Владиміра изъ собственныхъ его воспитанниковъ, не было единственнымъ. Еще ранѣе вступленія Шульгина начали появляться изъ-за границы командированные туда въ 1843 г. Изъ нихъ одному выпала честь перваго основанія каедры политической экономіи и статистики въ нашемъ Университетѣ. Мы видѣли, что, при введеніи устава 1842 г., чтеніе по этой каедрѣ раздѣлено было между Станковскимъ и Домбровскимъ и что послѣднему досталось преподаваніе политической экономіи; но мы видѣли также, что оба преподавателя уже въ 1845 г. отказались отъ этихъ добавочныхъ чтеній. Предложилъ — было свои услуги бывший профессоръ Виленскаго университета *Виткевича*, но не былъ принятъ. Такимъ образомъ каедра оставалась недействующею, пока не возвратился изъ-за границы предназначенный на нее *Ив. Вас. Вернадскій*. То былъ мѣстный уроженецъ,

изъ дворянъ Черниговской губерніи (род. 1821 г.). Онъ поступилъ въ Университетъ еще при Брадке въ 1837 г., до окончанія полного курса въ гимназіи. Въ Университетѣ онъ былъ казеннокоштнымъ воспитанникомъ и однимъ изъ лучшихъ студентовъ I-го отдѣленія философскаго факультета; здѣсь получилъ онъ золотую медаль, а въ 1841 г. степень кандидата. Первоначальное направленіе его занятій вовсе не заставляло предугадывать будущаго экономиста. Онъ былъ учителемъ русской словесности сначала въ Подольской, а съ 1842 г.—2-й Кіевской гимназіи; на актѣ первой изъ нихъ произнесъ рѣчь: „О значеніи славянъ въ жизни Европы“. Поэтому естественно было думать, что при общей посылкѣ за границу въ 1843 г. онъ будетъ предназначенъ для вакантной каедры славяновѣдѣнія. Но тогда факультетъ рекомендовалъ для этой послѣдней М. А. Тулова; И. В. Вернадскому досталась политическая экономія. Три года онъ пробылъ за границей, изучая эту науку и слушая между прочимъ Риделя, Риттера, Рау, Шлоссера, Цѣпфля. Интересуясь практическою стороною экономической жизни народовъ, онъ посѣщалъ нѣкоторое время Гогенгеймскій агрономическій институтъ и наглядно ознакомился съ экономическимъ бытомъ, путешествуя въ Австрію и Швейцарію. Затѣмъ (въ 1844 г.) онъ отправился въ Парижъ и слушалъ Бланки, Мишеля Шевалье и др., посѣщая и здѣсь промышленныя и благотворительныя заведенія. Послѣдній періодъ его командировки посвященъ былъ Лондону, куда онъ поѣхалъ въ 1845 г. Въ Лондонѣ, и вообще въ Англіи, онъ уже занимался не теоріею науки, а общественно-государственною ея стороною, изучалъ законы о бѣдныхъ, посѣщалъ рабочіе дома и интересовался состояніемъ англійской промышленности и торговли. Все указывало въ немъ практическаго экономиста, гораздо менѣе заинтересованнаго теоріею науки. Онъ рѣшился держать магистерскій экзаменъ въ Петербургѣ, а не въ Кіевѣ, гдѣ тогда не было и спеціалиста. Еще до экзамена, именно 7 ноября 1846 г., онъ былъ уже назначенъ исправляющимъ должность адъюнкта въ Университетъ св. Владиміра, куда однако не пріѣзжалъ и чтеній не начиналъ. Выдержавши въ Петербургѣ экзаменъ и защитивши диссертацию, онъ, наконецъ, явился въ Кіевъ уже адъюнктомъ и началъ преподаваніе съ 17 октября 1847 г. Черезъ годъ онъ уже выдержалъ докторскій экзаменъ (въ Москвѣ) и защищалъ въ 1849 г. диссертацию: „Историко-крити-

ческое изслѣдованіе объ итальянской политико-экономической литературѣ до начала XIX в.“ Энергія этого ученаго была такова, что въ томъ-же году (1849), онъ уже представилъ въ совѣтъ для напечатанія цѣлую систему науки: „Начальныя основанія политической экономіи“. Но это сочиненіе не было напечатано; авторъ уже ушелъ изъ Университета св. Владиміра въ Московскій. Такимъ образомъ Ив. В. Вернадскому оставалось немного времени для преподаванія въ Кіевѣ. Судя по напечатанной имъ самимъ программѣ, очевидно, что молодой преподаватель хотѣлъ основать въ Россіи политическую экономію на новыхъ, нѣсколько оригинальныхъ, началахъ; онъ давалъ въ этой наукѣ широкое мѣсто практической сторонѣ ея, экономической полиціи и государственному хозяйству. Впрочемъ въ 1849 г. для преподавателя политической экономіи и статистики предписана была извнѣ обязательная программа, по которой и долженъ былъ преподавать новый профессоръ; этимъ и разрѣшились всѣ высокія ожиданія отъ заграничнаго приготовленія молодыхъ ученыхъ.

Кафедра славянскихъ нарѣчій, столь давно здѣсь желаемая, оставалась существующею только на бумагѣ до 1847 г. Въ этомъ году изъявилъ желаніе читать чешскій языкъ адъюнктъ К. Θ. Страшкевичъ — лингвистъ-любитель, большой практическій знатокъ многихъ языковъ, по отнюдь не филологъ. Думать надобно, что это былъ съ его стороны приступъ выйти изъ положенія вѣчнаго адъюнка по классической филологіи на самостоятельную кафедру. На первый семестръ онъ брался читать пока одинъ чешскій языкъ по двѣ полуторачасовыхъ лекціи. Но, кажется, Страшкевичу удалось читать только одно 2-е полугодіе 1846—47 г. По крайней мѣрѣ въ іюнѣ 1847 года онъ подалъ прошеніе дозволить ему читать безмездно сербскій и чешскій языки; на это I-е отдѣленіе донесло совѣту, что теперь уже имѣется преподаватель по славянскимъ нарѣчіямъ (Яроцкій), а потому желаніе Страшкевича было признано отдѣленіемъ и совѣтомъ „неудобнымъ къ исполненію“. Преподаваніе чешскаго языка конечно ограничивалось только практическимъ изученіемъ. Плодомъ этихъ безкорыстныхъ упражненій явился переводъ на русскомъ языкѣ чешской грамматики Конечнаго, сдѣланный и изданный К. Θ. Страшкевичемъ. Безъ сомнѣнія и этого было слишкомъ достаточно для такого краткаго курса славянскаго языкознанія.

Въ томъ-же 1847 году кафедра славяновѣдѣнія наконецъ была рочно замѣщена назначеніемъ адъюнкта—магистра греческой словесности главнаго педагогическаго института, *В. Я. Яроцкаго*, который потомъ непрерывно занималъ эту кафедру до новѣйшаго времени. Съ нимъ вмѣстѣ окончилъ курсъ (въ 1844 г.) Савиновъ, который также начала занимался славянскимъ языкознаніемъ. Но изъ нихъ *В. Я. Яроцкій* оставленъ былъ при институтѣ именно для усовершенствованія въ славянской филологіи, хотя впоследствии (въ 1847 г.) выдержалъ въ Петербургскомъ университетѣ экзаменъ на магистра классической филологіи (причемъ защищалъ диссертацию: „*Eumenidum notio, secundum tres Graecorum tragicos: Aeschilum, Sophoclem et Euripidem dumbrata*“). Вступительная лекція въ Университетѣ св. Владиміра была читана Яроцкимъ 2-го сентября 1847 г. Съ тѣхъ поръ преподавательская дѣятельность его неизмѣнно и одинаково продолжалась до 1875 г.

Кромѣ всѣхъ изложенныхъ мѣръ къ замѣщенію кафедры была дѣлана попытка замѣщать ихъ, не приобрѣтая новыхъ лицъ, т. е. возводя преподавателей, не имѣющихъ высшихъ ученыхъ степеней, въ экстра-ординарные и ординарные профессора. Такая попытка была дѣлана относительно *кафедры римской словесности*. Мы уже упоминали, въ какое неопредѣленное положеніе ставилъ уставъ 1842 г. званіе экстра-ординарнаго профессора и условія его полученія. Изъ статьи 31-й устава можно было вывести, что она не дозволяетъ приобрѣтенія профессуры при отсутствіи такого существеннаго условія, какъ докторская степень, что законодатель разумѣлъ тутъ нѣчто другое, а именно слѣдующее: и тотъ, кто имѣетъ докторскую степень, не всегда извѣстенъ своимъ умѣньемъ преподавать и способностью къ самостоятельнымъ ученымъ изслѣдованіямъ. Впрочемъ надо согласиться, что эта статья, по своей неточности, могла подавать поводъ и къ инымъ толкованіямъ. Тотчасъ по полученіи новаго устава, 31-го іюля 1842 года *И. Я. Нейкирхъ* вошелъ въ совѣтъ съ представленіемъ объ избраніи *А. К. Деллена*, не имѣвшаго степени доктора, въ ординарные профессора, ссылаясь именно на 31 ст., ибо Делленъ, по словамъ Нейкирха, „имѣетъ основательныя познанія и отличную способность преподаванія“. Въ совѣтѣ возникли сомнѣнія, имѣетъ-ли Университетъ право возводить въ ординарные лицъ, не имѣющихъ докторской степени. А такъ какъ были и другіе преподаватели въ званіи экстра-ор-

ординарныхъ профессоровъ, пріобрѣтшіе это званіе по прежнему уставу безъ докторской степени (Ставровскій и исправляющій должность экстраординарнаго профессора Домбровскій), то совѣтъ обратился за разрѣшеніемъ этого вопроса къ высшей власти. Министръ народнаго просвѣщенія 23 октября 1842 г. увѣдомилъ, что по прямому и буквальному смыслу устава, никто не можетъ быть избираемъ ординарнымъ профессоромъ, не имѣя степени доктора того факультета, къ которому принадлежитъ каедра. Хотя нѣкоторые изъ преподавателей Кіевскаго университета, не будучи докторами, достигли званія экстраординарнаго профессора на основаніи прежняго устава, но съ изданіемъ новаго устава порядокъ этотъ измѣнился. То было въ 1842 г.; прошло еще 4 года; докторскія степени пріобрѣтались туго, да мы видѣли и увидимъ, что это было дѣйствительно не легко. Тогда создалась другая комбинація: попасть въ ординарные профессора безъ докторской степени и въ адъюнкты безъ магистерской нельзя. Но отчего-же нельзя быть *исправляющимъ должность*? Для того чтобы выступить съ такимъ предложеніемъ, надо было имѣть особую смѣлость; И. Я. Некирхъ уже не рѣшился; по обычаю взвалили щекотливое дѣло на мякосердечнаго ректора—В. Ѳ. Ѳедорова, который былъ не въ силахъ отказать въ услугѣ. Въ ноябрѣ 1846 года ректоръ вошелъ съ представленіемъ объ утвержденіи Ставровскаго и Деллена исправляющими должность ординарныхъ профессоровъ, а Цвѣткова въ должности адъюнкта. Но министерство обнаружило болѣе характера, чѣмъ кіевскій ректоръ—и отказало. Однако въ Кіевѣ не окончательно упали духомъ и еще черезъ 4 года повторили представленіе о возведеніи А. К. Деллена въ ординарные профессора. Въ отвѣтъ на это Ширинскій-Шихматовъ 18 января 1850 г. увѣдомилъ, что, на основаніи общаго устава университетовъ и устава Университета св. Владиміра, для полученія званія ординарнаго профессора необходимо имѣть степень доктора; поэтому онъ и не можетъ утвердить Деллена, не имѣющаго этой степени, ординарнымъ профессоромъ; принимая однако-же въ уваженіе васвидѣтельствованіе совѣта Университета о заслугахъ и познаніяхъ этого преподавателя, товарищъ министра утверждаетъ его исправляющимъ должность ординарнаго профессора съ опредѣленнымъ по штату содержаніемъ впредь до полученія имъ докторской степени *).

*) Дѣло совѣта 1850 г. № 170.

образомъ многолѣтняя стойкость въ достиженіи цѣли увѣнчалась, наконецъ, успѣхомъ. Изъ этого, однако, не слѣдуетъ, что ординатура досталась А. К. Деллену незаслуженно: при нынѣшнихъ условіяхъ пріобрѣтенія степени доктора, Делленъ давно-бы былъ докторомъ уже за одно свое сочиненіе о сатирахъ Ювенала, которое цитировалось нѣмецкими учеными въ Германіи. Кромѣ того онъ уже тогда напечаталъ не мало статей въ разныхъ нѣмецкихъ журналахъ. Впослѣдствіи, при уставѣ 1863 г., онъ пріобрѣлъ степень доктора обычнымъ порядкомъ. Но вскорѣ принужденъ былъ уйти изъ Кіевскаго университета въ Харьковскій.

Въ сентябрѣ 1842 г. былъ объявленъ конкурсъ для занятія *каведры англійскаго языка* (какъ выражались тогда). На конкурсъ отозвался нѣкто Давыдовъ, учитель нѣмецкаго языка въ Пинскомъ дворянскомъ училищѣ, а также нѣкто Деннетъ обратился прямо къ начальству, прося попечителя назначить его лекторомъ, такъ какъ проситель былъ прежде лекторомъ англійскаго языка при Харьковскомъ университетѣ. Затѣмъ посыпались письма на разныхъ языкахъ и съ разными обращеніями. Между просителями были: Doctor of philosophy and master of arts—Дерферъ и лекторъ англійскаго языка при Дерптскомъ университетѣ—Дедѣ. Несчастному Бертони пришлось разбирать цѣлую массу продукцій разныхъ искателей. И съ какою добросовѣстностію выполнялъ это мученикъ Бертони! Онъ сличалъ сочиненія съ ихъ *источниками*, т. е. показывалъ по страницамъ и строкамъ, изъ какихъ новѣйшихъ печатныхъ книжекъ онѣ выписаны, составлялъ миннѣйшіе каталоги ореографическихъ ошибокъ. Весь разборъ произведенъ однимъ Бертони, хотя подписанъ еще Нейкирхомъ и Миромомъ. Рецензенты остановились на послѣднемъ 6-мъ разсужденіи, содержащемъ въ себѣ исторію англійскаго языка, поэзіи и прозы и рекомендовали совѣту избрать автора этого труда. Въ засѣданіи совѣта 14 августа 1843 года былъ вскрытъ пакетъ съ именемъ автора этого послѣдняго труда, и оказалось, что то былъ *Ник. Оттон. фонъ-Фрейманъ*. I-му отдѣленію философскаго факультета было предписано допустить его къ прочтенію трехъ пробныхъ лекцій въ присутствіи ректора. Соискатель былъ сынъ генералъ-майора, командира инженернаго округа и строителя Кіевской крѣпости. Сверхъ обычныхъ пробныхъ лекцій ему предложили еще въ присутствіи I-го отдѣленія,

двухъ кіевскихъ студентовъ, также арестованныхъ,—показаніямъ, которыя самъ Н. И. Костомаровъ называетъ ложью и клеветою *). Онъ осужденъ на годичное заключеніе въ Петропавловской крѣпости и затѣмъ посланъ въ Саратовъ на гражданскую службу съ воспрещеніемъ печатать и преподавать **). 28-го октября 1848 г. Саратовскій губернаторъ просилъ совѣтъ Университета св. Владиміра выслать ему формулярный списокъ Н. И. Костомарова, такъ какъ генераль-адъютантъ гр. Орловъ препроводилъ его, по Высочайшему повелѣнію, на службу въ эту губернію. Только теперь, 5-го ноября 1848 г. совѣтъ опредѣлилъ исключить его изъ своихъ списковъ.

Обширная и извѣстная ученая и литературная дѣятельность Н. И. Костомарова не нуждается здѣсь въ нашемъ напоминаніи о ней.

Съ удаленіемъ Н. И. Костомарова, преподаваніе русской исторіи въ Университетѣ не было прервано. 22 мая 1847 г. министръ назначилъ одного изъ упомянутыхъ выше воспитанниковъ главнаго педагогическаго института *П. В. Павлова* адъюнктомъ, но не по кафедрѣ русской исторіи, а неопредѣленно по I-му отдѣленію философскаго факультета. П. В.—чѣ окончилъ курсъ института въ 1844 году и былъ оставленъ при институтѣ для усовершенствованія въ русской словесности и исторіи русской литературы. Переимѣнивъ эту спеціальность, онъ, однако, остановился не на русской исторіи, а на древней литературѣ и исторіи и степень магистра приобрѣлъ по древней филологіи. Новая переимѣна спеціальности ожидала его уже въ Кіевѣ. Такъ какъ онъ былъ назначенъ адъюнктомъ по цѣлому отдѣленію, то А. И. Ставровскій хотѣлъ обратить его въ своего помощника, съ тѣмъ, чтобы по собственному усмотрѣнію, заставлялъ его преподавать извѣстныя части всеобщей исторіи и русской. Но П. В.—чу удалось выгородить себѣ нѣкоторую самостоятельность, утвердивъ за собой исключительно преподаваніе русской исторіи. Съ тѣхъ поръ изъ него образовался спе-

*) „Изъ Кіева (пишетъ Н. И. Костомаровъ) то и дѣло присылались новыя доводы существованія тайнаго зловреднаго общества, доводы неосновательныя и нелѣпыя, но тѣмъ не менѣе наводившіе подозрѣніе. Такъ, между прочимъ, открыто было, будто у членовъ славянскаго общества есть на тѣлѣ какіе-то вытравленные знаки; насъ раздѣляли, а тавра ни на комъ не нашли“.

**) См. ст. Н. И. Костомарова: „П. А. Кулишъ и его послѣдняя литературная дѣятельность“ въ „Кіевской Старинѣ“, 1883 г., февраль.

ціалістъ по этой наукѣ, особенно со времени пріобрѣтенія докторства и защиты въ Москвѣ диссертациі „Историческое значеніе царствованія Бориса Годунова“. Его выдающееся значеніе въ Университетѣ относится уже къ 60-мъ годамъ.

Кафедра всеобщей исторіи. Такимъ образомъ давнишнее желаніе А. И. Ставровскаго имѣть помощника не осуществилось. Наконецъ въ слѣдующемъ году (1848) открылся для того случай весьма интересный для уясненія тогдашнихъ отношеній министерства къ Университету въ дѣлѣ выбора преподавателей. Въ 1848 г. министръ народного просвѣщенія запросилъ попечителя Кіевскаго учебнаго округа (Траскина), не признаетъ-ли онъ полезнымъ опредѣлить въ Университетѣ св. Владимира по кафедрѣ всеобщей исторіи *Влад. Ведрова*, который въ 1846 г. окончилъ курсъ въ Петербургскомъ университетѣ и къ тому времени пріобрѣлъ уже степень магистра, и, по отзыву министра, обратилъ на себя вниманіе „отличными способностями и даромъ слова“. І-е отдѣленіе увѣдомило совѣтъ, что оно не признаетъ нужнымъ ходатайствовать о назначеніи Ведрова, потому что уже имѣетъ въ виду кандидатомъ — воспитанника здѣшняго Университета, учителя исторіи во 2-й Кіевской гимназій — *В. Шульгина*, „извѣстнаго факультету по своимъ отличнымъ дарованіямъ и основательному изученію своего предмета, по живому и одушевленному способу преподаванія и по благонамѣренному образу воззрѣнія на ходъ историческихъ событій“. Въ то время Шульгинъ подалъ уже прошеніе о допущеніи его къ магистерскому экзамену; декану было извѣстно, что магистерская диссертациа его была готова. При этомъ І-е отдѣленіе добавляло, что „предпочтеніе при замѣщеніи адъюнктскихъ мѣстъ воспитанниковъ сего Университета воспитанникамъ другихъ университетовъ послужитъ наилучшимъ поощреніемъ другимъ“.

30-го іюня 1848 г. совѣтъ большинствомъ голосовъ рѣшилъ въ положительномъ смыслѣ вопросъ: нуженъ-ли адъюнктъ по кафедрѣ всеобщей исторіи. Но прошелъ еще почти цѣлый годъ, пока В. Я. Шульгинъ держалъ магистерскій экзаменъ и защищалъ диссертацию („О состояніи женщины въ Россіи до Петра Великаго“). Лишь въ маѣ 1848 г. І-е отдѣленіе вошло съ представленіемъ въ совѣтъ, что признанная совѣтомъ необходимость имѣть въ здѣшнемъ Университетѣ адъюнкта по всеобщей исторіи, теперь можетъ быть удовлетворена, и

что рекомендуемый отдѣленіемъ въ адъюнкты Шульгинъ, давно уже известный факультету съ отличной стороны, вновь доказалъ какъ своимъ отличными способностями, такъ и богатыя познанія въ исторіи русской и вообще на своемъ устномъ и письменномъ испытаніи на степени магистра. Совѣтъ 21 іюня избралъ его единогласно, а министръ 4 августа утвердилъ. Со студенческою жизнію его мы уже знакомы; она совпала съ переворотомъ 1839 г. и слѣдовало ожидать, что особенные интересы и специальное назначеніе Университета св. Владимира найдеть въ немъ лучшаго знатока и выразителя; однако, вопреки ожиданію, новое космополитическое направленіе сказалось въ немъ съ большою ясностію, чѣмъ во всѣхъ прочихъ его молодыхъ товарищахъ. Профессорская дѣятельность В. Я. Шульгина (относящаяся, впрочемъ, только къ слѣдующимъ періодамъ исторіи Университета) подверглась пристрастной оцѣнкѣ двухъ разошедшихся сторонъ въ совѣтѣ, причемъ въ обоихъ крайностяхъ было мало истины. Держась простою справедливости, слѣдуетъ сказать, что это былъ талантливый передатчикъ выводовъ обширной и богатой нѣмецкой и французской исторической литературы. Именно тѣ черты преподаванія, за которыя онъ (въ качествѣ исторіографа Университета) упрекали своего предшественника Цыха, составляютъ главный недостатокъ его собственнаго преподаванія; никакой самостоятельной разработки нельзя было замѣтить въ его ровномъ, картинномъ, а иногда блестящемъ изложеніи. Впрочемъ этого нельзя ставить въ большой упрекъ русскому преподавателю такой науки, какова всеобщая исторія. Въ тѣ времена эта наука служила высшему русскому образованію преимущественно только своимъ воспитательнымъ значеніемъ, канвою для развитія историко-публицистическихъ идей. Наиболее видный примѣръ того предстаетъ дѣятельность Т. Н. Грановскаго, лекціи котораго о странахъ сосѣднихъ чужихъ признаются тѣмъ не менѣе страницами новѣйшей исторіи русскаго общественнаго развитія. До нѣкоторой степени (но въ миниатюрѣ) роль Грановскаго въ Кіевѣ досталась Шульгину. Онъ, какъ представитель космополитическаго и либеральнаго направленія въ Кіевѣ, примѣнялъ его и къ мѣстнымъ кіевскимъ вопросамъ, считаясь, напримѣръ, страданіямъ Польши. Впрочемъ такая дѣятельность его проявляется особенно лишь въ концѣ 50-хъ годовъ, когда въ общемъ шумѣ новыхъ идей, прорвавшихся наконецъ на

ружу, уже не былъ такъ замѣтенъ тихій и ровный голосъ профессора, раздававшійся въ томъ-же (либеральномъ) направленіи. Само собою разумѣется, что профессоръ (особенно такой, какъ Шульгинъ) и не силился перекричать тогдашнихъ русскихъ публицистовъ и былъ далекъ отъ крайностей крайнихъ изъ нихъ.

По выходѣ изъ Университета въ началѣ 1863 г. открылась для него и настоящая дорога публициста, но направленіе ея нѣсколько измѣнилось. Польское возстаніе 1862—1863 г. открыло реальную почву для мѣстныхъ дѣятелей либеральнаго направленія, которое нашло себѣ исходъ и успокоеніе въ дѣятельности живой и немечтательной; подъ главнымъ руководствомъ умнаго генералъ-губернатора Безака, приходилось высвобождать юго-западный русскій народъ изъ подъ соціальнаго гнета польскаго. Основавъ газету „Кіевлянинъ“ и сдѣлавшись органомъ такъ-сказать Безаковского направленія, Шульгинъ уже тогда долженъ былъ отчасти поступиться своими прежними воззрѣніями: въ 40-хъ и въ началѣ 50-хъ годовъ польская нація, въ качествѣ „угнетенной“, пользовалась полнымъ сочувствіемъ профессора всеобщей исторіи. Теперь редактору „Кіевлянина“ пришлось защищать угнетенныхъ этими угнетенными. Пока продолжалась освободительная миссія въ Кіевѣ, это противорѣчіе редактора профессору не обнаруживалось рѣзко; впрочемъ послѣдняя — публицистическая дѣятельность В. Я. Шульгина не относится къ исторіи Университета; замѣтимъ только, что такой психологическій переворотъ прошли почти всѣ Кіевскіе дѣятели 40-хъ годовъ космополитическаго (или такъ-называемаго западническаго) направленія.

Возвращаясь къ профессорской дѣятельности В. Я. Шульгина, именно къ внѣшней—лекторской ея сторонѣ, мы воспользуемся отзывомъ актовой рѣчи А. В. Романовичъ-Славатинскаго: „В. Я. Шульгинъ обладалъ рѣдкимъ талантомъ лектора — удѣломъ немногихъ избранныхъ, для которыхъ профессорская дѣятельность какъ-бы предназначена ихъ природою. Шульгинъ, можно сказать, былъ такимъ прирожденнымъ профессоромъ. Въ своихъ лекціяхъ онъ умѣлъ въ изящной формѣ, въ отечканенной рельефной фразѣ художественно возсоздавать историческихъ дѣятелей и драматизмъ историческихъ событій, сокровенный смыслъ которыхъ онъ всегда умѣлъ разъяснять съ точекъ зрѣнія современной ему исторической науки. Въ его лекціяхъ

предъ очарованнымъ взоромъ послѣднихъ проходили со всѣми своими индивидуальными особенностями великія историческія фигуры Гуса, Лютера, Кальвина, Кромвеля, Робеспьера, Наполеона I и др.... Міровой смыслъ событій всегда выяснялся просвѣщенной, либерально-гуманной мыслью лектора. Шульгинъ обладалъ удивительной силою владѣть своей аудиторіей; аудиторія сливалась съ лекторомъ, переживала вмѣстѣ съ нимъ изображаемую историческую эпоху, вмѣстѣ съ нимъ страдала страданіями изображаемыхъ имъ историческихъ героев и радовалась ихъ радостями. Вотъ почему можно сказать, что если кому-нибудь изъ воспитанниковъ Университета 1849—1862 г. удалось побывать въ многолюдной аудиторіи покойнаго, перѣдко оглашаемой запретными рукоплесканіями очарованныхъ слушателей, для того образъ Шульгина—профессора—одно изъ самыхъ свѣтлыхъ и завѣтныхъ воспоминаній юныхъ студенческихъ дней“.

Оставивъ въ сторонѣ нѣкоторое преувеличеніе надгробной похвалы, мы, слушавшіе Шульгина въ самый послѣдній годъ его профессорства, должны отчасти подтвердить этого отзывъ, хотя не всѣ года и не всѣ части курса Шульгина одинаковы въ этомъ отношеніи: лекціи по исторіи востока отличались сухимъ и твердымъ фактическимъ изложеніемъ.

Кафедра политической экономіи и статистики. Приобрѣтеніе такого даровитаго преподавателя, каковъ былъ В. Я. Шульгинъ, Университетомъ св. Владиміра изъ собственныхъ его воспитанниковъ, не было единственнымъ. Еще ранѣе вступленія Шульгина начали появляться изъ-за границы командированные туда въ 1843 г. Изъ нихъ одному выпала честь перваго основанія кафедры политической экономіи и статистики въ нашемъ Университетѣ. Мы видѣли, что, при введеніи устава 1842 г., чтеніе по этой кафедрѣ раздѣлено было между Ставровскимъ и Домбровскимъ и что послѣднему досталось преподаваніе политической экономіи; но мы видѣли также, что оба преподавателя уже въ 1845 г. отказались отъ этихъ добавочныхъ чтеній. Предложилъ—было свои услуги бывшій профессоръ Виленскаго университета *Вашкевичъ*, но не былъ принятъ. Такимъ образомъ кафедра оставалась недѣйствующею, пока не возвратился изъ-за границы предназначенный на нее *Ив. Вас. Вернадскій*. То былъ мѣстный уроженецъ,

изъ дворянъ Черниговской губерніи (род. 1821 г.). Онъ поступилъ въ Университетъ еще при Брамке въ 1837 г., до окончанія полного курса въ гимназіи. Въ Университетѣ онъ былъ казеннокоштнымъ воспитанникомъ и однимъ изъ лучшихъ студентовъ I-го отдѣленія философскаго факультета; здѣсь получилъ онъ золотую медаль, а въ 1841 г. степень кандидата. Первоначальное направленіе его занятій вовсе не заставляло предугадывать будущаго экономиста. Онъ былъ учителемъ русской словесности сначала въ Подольской, а съ 1842 г.—2-й Киевской гимназіи; на актѣ первой изъ нихъ произнесъ рѣчь: „О значеніи славянъ въ жизни Европы“. Поэтому естественно было думать, что при общей посылкѣ за границу въ 1843 г. онъ будетъ предназначенъ для вакантной кафедры славяновѣдѣнія. Но тогда факультетъ рекомендовалъ для этой послѣдней М. А. Тулова; И. В. Вернадскому досталась политическая экономія. Три года онъ пробылъ за границей, изучая эту науку и слушая между прочимъ Риделя, Риттера, Рау, Шлоссера, Цэпфля. Интересуясь практическою стороною экономической жизни народовъ, онъ посѣщалъ нѣкоторое время Гогенгеймскій агрономическій институтъ и наглядно ознакомился съ экономическимъ бытомъ, путешествуя въ Австрію и Швейцарію. Затѣмъ (въ 1844 г.) онъ отправился въ Парижъ и слушалъ Бланки, Мишеля Шевалье и др., посѣщая и здѣсь промышленныя и благотворительныя заведенія. Послѣдній періодъ его командировки посвященъ былъ Лондону, куда онъ поѣхалъ въ 1845 г. Въ Лондонѣ, и вообще въ Англіи, онъ уже занимался не теоріею науки, а общественно-государственною ея стороною, изучалъ законы о бѣдныхъ, посѣщалъ рабочіе дома и интересовался состояніемъ англійской промышленности и торговли. Все указывало въ немъ практическаго экономиста, гораздо менѣе заинтересованнаго теоріею науки. Онъ рѣшился держать магистерскій экзаменъ въ Петербургѣ, а не въ Кіевѣ, гдѣ тогда не было и спеціалиста. Еще до экзамена, именно 7 ноября 1846 г., онъ былъ уже назначенъ исправляющимъ должность адъюнкта въ Университетъ св. Владиміра, куда однако не пріѣзжалъ и чтеній не начиналъ. Выдержавши въ Петербургѣ экзаменъ и защитивши диссертацию, онъ, наконецъ, явился въ Кіевъ уже адъюнктомъ и началъ преподаваніе съ 17 октября 1847 г. Черезъ годъ онъ уже выдержалъ докторскій экзаменъ (въ Москвѣ) и защищалъ въ 1849 г. диссертацию: „Историко-крити-

ческое изслѣдованіе объ итальянской политико-экономической литературѣ до начала XIX в.“ Энергія этого ученаго была такова, что въ томъ-же году (1849), онъ уже представилъ въ совѣтъ для напечатанія цѣлую систему науки: „Начальныя основанія политической экономіи“. Но это сочиненіе не было напечатано; авторъ уже ушелъ изъ Университета св. Владиміра въ Московскій. Такимъ образомъ Ив. В. Вернадскому оставалось немного времени для преподаванія въ Кіевѣ. Судя по напечатанной имъ самимъ программѣ, очевидно, что молодой преподаватель хотѣлъ основать въ Россіи политическую экономію на новыхъ, нѣсколько оригинальныхъ, началахъ; онъ давалъ въ этой наукѣ широкое мѣсто практической сторонѣ ея, экономической полиціи и государственному хозяйству. Впрочемъ въ 1849 г. для преподавателя политической экономіи и статистики предписана была извнѣ обязательная программа, по которой и долженъ былъ преподавать новый профессоръ; этимъ и разрѣшились всѣ высокія ожиданія отъ заграничнаго приготовленія молодыхъ ученыхъ.

Кафедра славянскихъ нарѣчій, столь давно здѣсь желаемая, оставалась существующею только на бумагѣ до 1847 г. Въ этомъ году изъявилъ желаніе читать чешскій языкъ адъюнктъ К. Θ. Страшкевичъ — лингвистъ-любитель, большой практической знатокъ многихъ языковъ, но отнюдь не филологъ. Думать надобно, что это былъ съ его стороны приступъ выйти изъ положенія вѣчнаго адъюнкта по классической филологіи на самостоятельную кафедру. На первый семестръ онъ брался читать пока одинъ чешскій языкъ по двѣ полуторачасовыхъ лекціи. Но, кажется, Страшкевичу удалось читать только одно 2-е полугодіе 1846—47 г. По крайней мѣрѣ въ іюнѣ 1847 года онъ подалъ прошеніе дозволить ему читать безмездно сербскій и чешскій языки; на это I-е отдѣленіе донесло совѣту, что теперь уже имѣется преподаватель по славянскимъ нарѣчіямъ (Яроцкій), а потому желаніе Страшкевича было признано отдѣленіемъ и совѣтомъ „неудобнымъ къ исполненію“. Преподаваніе чешскаго языка конечно ограничивалось только практическимъ изученіемъ. Плодомъ этихъ безкорыстныхъ упражненій явился переводъ на русскомъ языкѣ чешской грамматики Конечнаго, сдѣланный и изданный К. Θ. Страшкевичемъ. Безъ сомнѣнія и этого было слишкомъ достаточно для такого краткаго курса славянскаго языкознанія.

Въ томъ-же 1847 году кафедра славяновѣдѣнія наконецъ была окончательно замѣщена назначеніемъ адъюнкта—магистра греческой словесности главнаго педагогическаго института, *В. Я. Яроцкаго*, который томъ непрерывно занималъ эту кафедру до новѣйшаго времени. Съ тѣхъ вмѣстѣ окончилъ курсъ (въ 1844 г.) Савиновъ, который также сначала занимался славянскимъ языковѣдѣніемъ. Но изъ нихъ *В. Я. Яроцкій* оставленъ былъ при институтѣ именно для усовершенствованія въ славянской филологіи, хотя впоследствии (въ 1847 г.) выдержалъ въ Петербургскомъ университетѣ экзаменъ на магистра классической филологіи (причемъ защищалъ диссертацию: „*Eumenidum potio, undum tres Graecorum tragicos: Aeschilum, Sophoclem et Euripidem imbrata*“). Вступительная лекція въ Университетѣ св. Владиміра была прочтена Яроцкимъ 2-го сентября 1847 г. Съ тѣхъ поръ преподавательская дѣятельность его неизмѣнно и одинаково продолжалась до 1875 г.

Кромѣ всѣхъ изложенныхъ мѣръ къ замѣщенію кафедры была предпринята попытка замѣщать ихъ, не приобретая новыхъ лицъ, т. е. вводя преподавателей, не имѣющихъ высшихъ ученыхъ степеней, экстра-ординарные и ординарные профессора. Такая попытка была предпринята относительно *кафедры римской словесности*. Мы уже упоминали, въ какое неопредѣленное положеніе ставилъ уставъ 1842 г. не экстра-ординарнаго профессора и условія его полученія. Изъ статьи 31-й устава можно было вывести, что она не дозволяетъ приобретать профессуры при отсутствіи такого существеннаго условія, какъ докторская степень, что законодатель разумѣлъ тутъ нѣчто другое, а именно слѣдующее: и тотъ, кто имѣетъ докторскую степень, не всегда способенъ своимъ умѣньемъ преподавать и способностью къ самостоятельнымъ ученымъ изслѣдованіямъ. Впрочемъ надо согласиться, что эта статья, по своей неточности, могла подавать поводъ и къ инымъ толкованіямъ. Тотчасъ по полученіи новаго устава, 31-го іюля 1842 г. *И. Я. Нейкиръ* вошелъ въ совѣтъ съ представленіемъ объ избраніи *А. К. Деллена*, не имѣвшаго степени доктора, въ ординарные профессора, ссылаясь именно на 31 ст., ибо Делленъ, по словамъ Нейкира, „имѣетъ основательныя познанія и отличную способность преподаванія“. Въ совѣтѣ возникли сомнѣнія, имѣетъ-ли Университетъ право возводить въ ординарные лицъ, не имѣющихъ докторской степени. А такъ какъ были и другіе преподаватели въ званіи экстра-ор-

ординарныхъ профессоровъ, пріобрѣтшіе это званіе по прежнему уставу безъ докторской степени (Ставровскій и исправляющій должность экстраординарнаго профессора Домбровскій), то совѣтъ обратился за разрѣшеніемъ этого вопроса къ высшей власти. Министръ народнаго просвѣщенія 23 октября 1842 г. увѣдомилъ, что по прямому и буквальному смыслу устава, никто не можетъ быть избираемъ ординарнымъ профессоромъ, не имѣя степени доктора того факультета, къ которому принадлежитъ каедра. Хотя нѣкоторые изъ преподавателей Кіевскаго университета, не будучи докторами, достигли званія экстраординарнаго профессора на основаніи прежняго устава, но съ изданіемъ новаго устава порядокъ этотъ измѣнился. То было въ 1842 г.; прошло еще 4 года; докторскія степени пріобрѣтались туго, да мы видѣли и увидимъ, что это было дѣйствительно не легко. Тогда создалась другая комбинація: попасть въ ординарные профессора безъ докторской степени и въ адъюнкты безъ магистерской нельзя. Но отчего-же нельзя быть *исправляющимъ должность*? Для того чтобы выступить съ такимъ предложеніемъ, надо было имѣть особую смѣлость; И. Я. Нейкирхъ уже не рѣшился; по обычаю взвалили щекотливое дѣло на мягкосердечнаго ректора—В. Θ. Оедорова, который былъ не въ силахъ отказать въ услугѣ. Въ ноябрѣ 1846 года ректоръ вошелъ съ представленіемъ объ утвержденіи Ставровскаго и Деллена исправляющими должность ординарныхъ профессоровъ, а Цвѣткова въ должности адъюнкта. Но министерство обнаружило болѣе характера, чѣмъ кіевскій ректоръ—и отказало. Однако въ Кіевѣ не окончательно упали духомъ и еще черезъ 4 года повторили представленіе о возведеніи А. К. Деллена въ ординарные профессора. Въ отвѣтъ на это Ширинскій-Шихматовъ 18 января 1850 г. увѣдомилъ, что, на основаніи общаго устава университетовъ и устава Университета св. Владиміра, для полученія званія ординарнаго профессора необходимо имѣть степень доктора; поэтому онъ и не можетъ утвердить Деллена, не имѣющаго этой степени, ординарнымъ профессоромъ; принимая однако-же въ уваженіе васвидѣтельствованіе совѣта Университета о заслугахъ и познаніяхъ этого преподавателя, товарищъ министра утверждаетъ его исправляющимъ должность ординарнаго профессора съ опредѣленнымъ по штату содержаніемъ впредь до полученія имъ докторской степени *).

*) Дѣло совѣта 1850 г. № 170.

образомъ многолѣтняя стойкость въ достиженіи цѣли увѣичалась, наконецъ, успѣхомъ. Изъ этого, однако, не слѣдуетъ, что ординатура досталась А. К. Деллену незаслуженно: при нынѣшнихъ условіяхъ пріобрѣтенія степени доктора, Делленъ давно-бы былъ докторомъ уже за одно свое сочиненіе о сатирахъ Ювенала, которое цитировалось нѣмецкими учеными въ Германіи. Кромѣ того онъ уже тогда напечаталъ не мало статей въ разныхъ нѣмецкихъ журналахъ. Впослѣдствіи, при уставѣ 1863 г., онъ пріобрѣлъ степень доктора обычнымъ порядкомъ. Но вскорѣ принужденъ былъ уйти изъ Кіевского университета въ Харьковскій.

Въ сентябрѣ 1842 г. былъ объявленъ конкурсъ для занятія *каведры англійскаго языка* (какъ выражались тогда). На конкурсъ отозвался нѣкто Давыдовъ, учитель нѣмецкаго языка въ Пинскомъ дворянскомъ училищѣ, а также нѣкто Деннетъ обратился прямо къ начальству, прося попечителя назначить его лекторомъ, такъ какъ проситель былъ прежде лекторомъ англійскаго языка при Харьковскомъ университетѣ. Затѣмъ посыпались письма на разныхъ языкахъ и съ разными обращеніями. Между просителями были: Doctor of philosophy and master of arts—Дерферъ и лекторъ англійскаго языка при Дерптскомъ университетѣ—Дедѣ. Несчастному Бертони пришлось разбирать цѣлую массу продукцій разныхъ искателей. И съ какою добросовѣстностію выполнялъ это мученикъ Бертони! Онъ сличалъ сочиненія съ ихъ *источниками*, т. е. показывалъ по страницамъ и строкамъ, изъ какихъ новѣйшихъ печатныхъ книжекъ онѣ выписаны, составлялъ длиннѣйшіе каталоги ореографическихъ ошибокъ. Весь разборъ произведенъ однимъ Бертони, хотя подписанъ еще Нейкирхомъ и Миромомъ. Рецензенты остановились на послѣднемъ 6-мъ разсужденіи, содержащемъ въ себѣ исторію англійскаго языка, поэзіи и прозы и рекомендовали совѣту избрать автора этого труда. Въ засѣданіи совѣта 14 августа 1843 года былъ вскрытъ пакетъ съ именемъ автора этого послѣдняго труда, и оказалось, что то былъ *Ник. Оттон. фонъ-Фрейманъ*. I-му отдѣленію философскаго факультета было предписано допустить его къ прочтенію трехъ пробныхъ лекцій въ присутствіи ректора. Соискатель былъ сынъ генералъ-майора, командира инженернаго округа и строителя Кіевской крѣпости. Сверхъ обычныхъ пробныхъ лекцій ему предложили еще въ присутствіи I-го отдѣленія,

ректора и Мирама поговорить съ англичаниномъ Донеесономъ, под-рядчикомъ университетскихъ работъ. Найдено, что и лекціи и разговоръ его удовлетворительны. 1-го октября 1843 г. попечитель утвердилъ или (какъ онъ выразился) опредѣлилъ Фреймана исправляющимъ должность лектора англійскаго языка. Но Фрейманъ служилъ Университету не долго; когда онъ вышелъ, то въ 1846 году профес. И. Я. Нейкирхъ напомнилъ совѣту о Томсонѣ, какъ о лицѣ весьма способномъ къ занятію „кафедры англійскаго языка“. Томсонъ былъ опредѣленъ; но англійскому языку не везло въ Университетѣ св. Владиміра. 18 февраля 1847 г. новый лекторъ уволенъ вовсе отъ службы, согласно его прошенію *). Лекторами прочихъ новыхъ языковъ оставались наши старинные знакомые Борель и Бертони.

II-е отдѣленіе философскаго факультета получило, какъ мы знаемъ, по уставу 1842 г. три новыя кафедры: прикладной математики, технологіи и архитектуры. Всѣ три кафедры предстояло замѣстить; сверхъ того выходъ изъ Университета Гофмана и Миддендорфа оставилъ вакантными кафедры зоологіи и минералогіи и геогнозіи. По кафедрѣ физики, хотя и былъ дѣльный временный преподаватель, Чеховичъ, но не имѣвшій никакой университетской степени. Наконецъ сельское хозяйство преподавалъ съ самаго основанія Университета человекъ не только безъ степени, но и вовсе неизвѣстнаго происхожденія. Въ цѣломъ физико-математическомъ отдѣленіи было на лицо только 4 профессора: Траутфеттеръ, Оedorовъ, Дьяченко и Тихомандрицкій.

Честь замѣщенія какъ новыхъ, такъ и прежнихъ вакантныхъ кафедръ по II-му отдѣленію принадлежитъ министерству, котораго выборъ, хотя быть можетъ случайно, упалъ большею частію на людей, оказавшихъ потомъ огромныя услуги наукѣ.

По всей справедливости здѣсь слѣдуетъ прежде всего упомянуть о замѣщеніи *кафедры зоологіи* такимъ ученымъ какъ К. О. Кесслеръ. Въ самый годъ введенія новаго устава, именно 16 ноября 1842 г., совѣтъ былъ увѣдомленъ, что докторъ философіи Кесслеръ назначенъ адъюнктомъ зоологіи въ Университетѣ св. Владиміра. Но новый преподаватель медлил пріѣздомъ: ни въ концѣ этого года, ни въ концѣ слѣдующаго, онъ еще не былъ въ Кіевѣ. Чтенія свои началъ онъ съ

*) Дѣло совѣта 1847 г. № 90.

5-го февраля 1843 года. Имя Кесслера освобождает насъ отъ обязанности исчислять его заслуги Университету. Впрочемъ на послѣдующихъ страницахъ не разъ встрѣтится это, до нынѣ столь почетное, имя.

Безуспѣшность конкурса между прочимъ относительно *каедры технологий* заставила, черезъ годъ по введеніи устава, принять для замѣщенія ея особая мѣры. Министръ народнаго просвѣщенія, имѣя въ виду, что въ Петербургскомъ университетѣ обучаются 6 студентовъ, для занятія впослѣдствіи мѣстъ учителей техническихъ наукъ въ реальныхъ классахъ при учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, призналъ возможнымъ одного изъ этихъ молодыхъ людей, а именно *Ильенкова* (кандидата Петербургскаго университета), приготовить для занятія каедры, отправленіемъ для дальнѣйшаго усовершенствованія въ чужіе края; онъ входилъ уже съ представленіемъ о томъ въ комитетъ министровъ. Но изъ этого предположенія ничего не вышло: нашелся другой уже приготовленный кандидатъ. То былъ родной братъ профессора математики Александра Тихомандрицкаго, *Алексѣй Ник. Тихомандрицкій*, воспитывавшійся также въ главномъ педагогическомъ институтѣ (второго выпуска). Но, по окончаніи курса, ему пришлось преподавать въ Рижской гимназіи совсѣмъ не по своей спеціальности, именно русскую грамматику, исторію русской литературы, русскую исторію, географію Европы и статистику. Къ счастью для него, это продолжалось не долго; въ 1842 г. онъ былъ командированъ за границу для приготовленія къ профессорской должности по технической химіи. 1842-й годъ онъ провелъ въ Берлинѣ, слушая химію, минералогію и технологію; 1843-й годъ онъ занимался въ Гиссенѣ химическими работами въ большой лабораторіи, подъ руководствомъ знаменитаго Либиха и вмѣстѣ слушалъ лекціи Либиха. Весною 1844 года онъ возвратился изъ-за границы и 22 іюля того-же года опредѣленъ въ Университетъ св. Владиміра исправляющимъ должность адъюнкта по каедрѣ технологий. Онъ, однако, остался еще въ Петербургѣ для осмотра технологическаго института, фабрикъ и заводовъ. При назначеніи, ему вмѣнено было въ обязанность выдержать экзаменъ сперва на степень магистра, а потомъ на степень доктора *).

*) Дѣло совѣта 1844 г. № 181.

Эти степени онъ и приобрѣлъ послѣдовательно въ свое время въ Уни-
верситетѣ св. Владиміра и получилъ званіе ординарнаго профессора. Во все продолженіе настоящаго періода исторіи Университета до са-
мой смерти своей, А. Н. Тихомандрицкій добросовѣстно отправлялъ
и преподавательскую обязанность и должность секретаря факультета —
Науку свою онъ дѣлилъ на а) общую или оперативную технологію, б) спеціальную технологію (по группамъ производствъ), в) технологію
аналитическую и наконецъ г) сравнительную.

Что касается до *кафедры архитектуры*, то мы видѣли уже без-
плодныя усилія совѣта и министерства для замѣщенія ея; въ 1841 г.
попечитель воспретилъ совѣту прибѣгнуть къ найму чрезъ вызовъ въ
газетахъ. Однако обстоятельства измѣнились. Теперь—въ 1843 г. со-
вѣтъ предложилъ А. В. Беретти, сыну перваго строителя Универси-
тета, преподавать архитектуру въ Университетѣ по найму, и онъ того-
же года согласился на преподаваніе архитектуры, съ тѣмъ, чтобы былъ
вмѣстѣ и архитекторомъ Университета (какъ и назначено въ уставѣ),
послѣ закрытія строительнаго комитета. Но въ началѣ 1844 года ему
сдѣлалось извѣстно, что онъ, какъ преподаватель, не считается на
службѣ, а между тѣмъ и строительный комитетъ закрывается, такъ
что вмѣстѣ съ тѣмъ прекращается вовсе его служба; на этихъ усло-
віяхъ онъ не могъ согласиться оставаться въ Университетѣ св. Вла-
диміра вольнонаемнымъ преподавателемъ. Поэтому, представивъ раз-
сужденіе объ архитектурѣ, чего требовалъ конкурсъ 1839 г., просилъ
разсмотрѣть это разсужденіе и утвердить его въ званіи профессора;
если-же совѣтъ Университета самъ этого сдѣлать не можетъ, то про-
силъ представить на разсмотрѣніе высшаго начальства. Совѣтъ 2 марта
1844 г. увѣдомилъ его, что онъ на основаніи общаго устава рос. уни-
верситетовъ, какъ не имѣющій степени доктора, не можетъ быть опре-
дѣленъ профессоромъ архитектуры *). А. В. Беретти остался препода-
вателемъ до 1855 года, когда былъ утвержденъ исправляющимъ долж-
ность экстра-ординарнаго профессора.

Для *кафедры минералогіи и геогнозіи* приготавлился за границею
Роговичъ, посланный туда именно для этой цѣли въ общей серіи ко-
мандированныхъ въ 1843 году. Но пока еще онъ странствовалъ тамъ,

*) Дѣло совѣта 1844 г. № 28.

въ 1845 г. изъ-за границы вернулся посланный туда главнымъ педагогическимъ институтомъ также въ 1843 г. *К. М. Теофилактовъ*. Товарищъ министра народнаго просвѣщенія, 30 сентября 1843 г., назначилъ его въ Университетъ св. Владиміра, впредь до полученія имъ степени магистра, исправляющимъ должность адъюнкта по кафедрѣ минералогіи и геогнозіи. При этомъ товарищъ министра народнаго просвѣщенія присоединилъ, что по возвращеніи изъ-за границы предначавшагося для той-же кафедры Роговича, разрѣшенъ будетъ, вопросъ—долженъ-ли Теофилактовъ остаться при настоящей должности или получить другое назначеніе *). *К. М. Теофилактовъ* остался при той-же должности, а Роговичъ получилъ другое назначеніе. Съ тѣхъ поръ и донинѣ первый занимаетъ съ честію свою кафедру. Его приготовленіе къ профессурѣ было весьма основательное; по окончаніи курса въ педагогическомъ институтѣ, онъ оставленъ былъ тамъ-же подъ руководствомъ Постельса для занятій по минералогіи и геогнозіи, кѣмъ путешествовалъ на Уралъ и наконецъ поѣхалъ за границу, гдѣ въ Берлинѣ слушалъ лекціи Вейсе и Густава Розе по минералогіи и геогнозіи. Изъ Берлина онъ совершалъ геологическія экскурсіи въ Дрезденъ, Фрейбергъ, Тюбингенъ, Боннъ. Въ Парижѣ слушалъ лекціи у Эли де-Бомонъ, Дюфренуа, Конст. Прево и др. Въ своемъ мѣстѣ мы познакомимся съ его энергическимъ участіемъ въ комиссіи по описанію губ. Киевскаго учебнаго округа, съ его путешествіями и работами (что относится уже къ слѣдующему періоду исторіи Университета).

Кафедру ботаники продолжалъ занимать *Р. Э. Траутфеттеръ*, служившій украшеніемъ факультета и неутомимый труженикъ по заведенію ботаническаго сада. Онъ прочитывалъ въ недѣлю болѣе лекцій, чѣмъ кто-либо изъ его товарищей, а въ тоже время находилъ возможность производить самостоятельныя научныя наблюденія и приводить въ порядокъ университетскій гербарій. Однако и такой энергическій человѣкъ почувствовалъ наконецъ невозможность одному нести на своихъ плечахъ столько работъ. Въ февралѣ 1847 г. Траутфеттеръ зомель съ представленіемъ въ факультетъ, въ которомъ изложилъ трудность преподаванія ботаники для одного профессора, когда нужно

*) Дѣло совѣта 1845 г. № 169.

расположить свой курсъ такъ, чтобы студенты, когда-бы ни поступили въ Университетъ, могли въ теченіи 4-хъ лѣтъ прослужать полный курсъ, когда притомъ нужно преподавать отдѣльный курсъ ботаники для медиковъ и при этомъ завѣдывать гербаріемъ и ботаническимъ садомъ, по управленію которымъ у директора сада бываетъ до 200 и болѣе исходящихъ бумагъ. Надо еще принять во вниманіе, что по перевозкѣ цѣлаго сада изъ Кременца и большого гербарія изъ Вильны, тотъ и другой все еще только обзаводятся и приводятся въ порядокъ. Поэтому Траутфеттеръ просилъ назначить ему помощника, рекомендуя для того кандидата *А. С. Роговича*, на котораго было-бы возложено преподаваніе ботаники для медиковъ и помощь профессору по саду и гербарію. Факультетъ съ своей стороны, рекомендуя Роговича, сослался на напечатанныя имъ статьи, въ которыхъ онъ описывалъ новыя растенія, открытыя имъ въ окрестностяхъ горъ Кіева и опредѣленные имъ. Совѣтъ въ засѣданіи 28 февраля избралъ его 19-ю противъ одного. Министръ утвердилъ его исправляющимъ должность адъюнкта съ обязательствомъ приобрѣсти магистерскую степень въ теченіи года.

Кафедра физики и физической географіи. Въ сентябрѣ 1844 г. департаментъ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ, что министру народнаго просвѣщенія было доложено письмо академика Ленца, въ которомъ онъ рекомендовалъ на вакантную кафедру физики и физической географіи въ Университетѣ св. Владиміра кандидата Петербургскаго университета *Савельева*. Уваровъ отозвался, что будетъ имѣть Савельева въ виду на эту вакансію, если онъ выдержитъ удовлетворительно экзаменъ на степень магистра; вмѣстѣ съ этимъ онъ согласился на оставленіе Савельева въ Петербургѣ для приготовленія къ экзамену и званію преподавателя подъ руководствомъ Ленца до іюля 1844 г.; а затѣмъ, по ходатайству Ленца, срокъ этотъ былъ продолженъ до 1-го января 1845 года.

Это обстоятельство заставило В. П. Чеховича прекратить свое преподаваніе въ Университетѣ, именно 12 декабря 1845 года ректоръ Оедоровъ объявилъ чрезъ инспектора, что онъ не докончить своихъ чтеній въ томъ полугодіи. Между тѣмъ планы на счетъ Савельева не удались. 26 февраля 1846 года совѣтъ Университета св. Владиміра былъ увѣдомленъ, что министръ народнаго просвѣщенія, давъ Са-

ельеву другое назначеніе, переимѣстилъ для занятія вакантной кафедры въ Университетѣ св. Владиміра ординарнаго профессора физики и физической географіи въ Казанскомъ Университетѣ *Кнорра* *). Такимъ образомъ кафедра физики, пикогда еще съ основанія Университета не имѣвшая надлежащаго преподавателя, получила наконецъ своего представителя. Съ переселеніемъ Кнорра въ Кіевъ, нѣмецкій элементъ во І-мъ отдѣленіи философскаго факультета, уже ослабѣвшій, оживаетъ вновь.

Кафедру сельскаго хозяйства задумалъ замѣстить собою тотъ самый Э. В. Мерцъ, который уже давно читалъ этотъ предметъ въ числѣ другихъ предметовъ своей прежней сложной кафедры. Увидѣвъ, то съ изданіемъ новаго устава положеніе его колеблется, онъ рѣшился въ 1844 г. выкопать изъ своей таинственной біографіи цѣлый арсеналъ доводовъ въ пользу своихъ правъ на занятіе кафедры и тѣмъ участіи уяснилъ для насъ свою загадочную карьеру. Оказывается, что военный губернаторъ Бѣлоруссіи, кн. Хованскій — шефъ - президентъ экономическаго общества при королевско-прусской академіи земледѣлія, вызвалъ его въ Бѣлоруссію для учрежденія тамъ земледѣльческаго училища и для преподаванія въ немъ науки сельскаго хозяйства. Пріѣхавши въ Витебскъ, Мерцъ, по представленію кн. Хованскаго, былъ утвержденъ чиновникомъ особыхъ порученій „по ученой части сельскаго хозяйства“. Въ Бѣлоруссіи онъ не нашелъ той дѣятельности, для которой былъ призванъ, ибо недостатокъ денежныхъ средствъ воспрепятствовалъ учредить проектированный институтъ, а потому онъ послѣдовалъ вызову Брадке въ Кіевъ. Въ числѣ правъ своихъ на профессору, Мерцъ, кромѣ упомянутыхъ обстоятельствъ, ссылаясь на „вексели-счетливы въ Берлинѣ и Ригѣ“, т. е. прогонныя деньги, выданныя ему при вызовѣ въ Россію. Все это прошеніе Мерца въ советъ (съ переводомъ на нѣмецкій языкъ) было изложено такимъ варварскимъ русскимъ языкомъ, что проситель, сознавая это, сослался на приказъ министра — имѣть въ виду, при оцѣнкѣ пробныхъ лекцій, не царь краснорѣчія, а содержаніе. Гдѣ ужъ тутъ говорить о краснорѣчіи! Послѣдній и существеннѣйшій доводъ въ свою пользу Мерцъ напелъ въ новомъ уставѣ, — все въ той-же несчастной статьѣ о томъ,

*) Дѣло совета 1846 г. № 49.

...заться ученый, *приобрѣтшій извѣст-*
...и Мерцъ. На всѣхъ упомянутыхъ осно-
...оставить его министру *сельскимъ профессо-*
...отказомъ. Между тѣмъ Мерцъ, дѣйстви-
...извѣстность въ Кіевѣ, но извѣстность другого
...Подольская города Кіева часть потребовала
...формулярный списокъ Мерца по дѣлу о причиненіи
...прапорщику Никитину. Университетъ отвѣ-
...Мерца не считается и формулярнаго списка съ не-
...сѣлахъ совѣта нѣтъ никакихъ документовъ о его

...за другой годъ послѣ заявленія претензіи Мерца, ка-
...получила другого преподавателя, хотя такъ
...Положеніемъ комитета министровъ, Высочайше
...14 ноября 1844 года, повелѣно приготовленныхъ ми-
...народнаго просвѣщенія трехъ преподавателей агроном-
...прикомандировать къ попечителямъ учебныхъ округ-
..., по ихъ назначенію, публичныхъ лекцій сельскаго хо-
...значительнѣйшихъ городахъ, гдѣ нѣтъ университетовъ; имъ
...всѣ права и преимущества адъюнктовъ, подъ условіемъ
...ими степени магистра и съ производствомъ имъ изъ го-
...казначейства жалованья отъ 571 руб. сер. въ годъ,
...въ какомъ учебномъ округѣ будутъ находиться; въ
...отъ лекцій время они должны состоять при университе-
...округовъ, для пособія профессорамъ при преподаваніи и для
...другихъ порученій, имѣющихъ связь съ ихъ назначеніемъ.
...основаніи, возвратившійся изъ-за границы одинъ изъ числа
...трехъ преподавателей — кандидатъ Петербургскаго уни-
...Якубовскій былъ назначенъ, въ концѣ 1844 года, въ распо-
...попечителя казанскаго учебнаго округа; по назначенію управ-
...округомъ Якубовскій читалъ зиму 1844—45 г. публич-
...сельскаго хозяйства въ городѣ Пензѣ. Но затѣмъ мать
...обратилась къ министру народнаго просвѣщенія съ прось-

*) Казанскій вѣстникъ 1844 г. № 189.

**) Тамъ же, 1843 г. № 177.

юю о перемѣщеніи ея сына въ Кіевскій учебный округъ, такъ какъ для его здоровья казанскій климатъ вреденъ, упомянувъ при томъ, что въ настоящее время въ Университетѣ св. Владиміра открытъ конкурсъ на кафедру сельскаго хозяйства, для занятія которой никого еще нѣтъ желающихъ. Эту просьбу Якубовской департаментъ народнаго просвѣщенія препроводилъ къ Кіевскому попечителю, который просилъ ректора (16 апрѣля 1846 г.) донести ему, въ какомъ положеніи находится конкурсъ, объявленный на кафедре сельскаго хозяйства и признаетъ-ли лекторъ полезнымъ перемѣщеніе Якубовскаго въ здѣшній университетъ для чтенія лекцій по этой кафедрѣ. Имѣя такого преподавателя, каковъ Мерцъ, ректоръ и совѣтъ, конечно не отказались отъ столь благопріятнаго и неожиданнаго предложенія. Якубовскій прибылъ въ Кіевъ и 22 ноября 1846 года попечитель увѣдомилъ, что такъ какъ Якубовскій отъ чтенія публичныхъ лекцій сельскаго хозяйства свободенъ, то онъ, попечитель, предписалъ ему состоять при Университетѣ св. Владиміра и просилъ совѣтъ распорядиться о порученіи Якубовскому чтенія для студентовъ тѣхъ частей сельскаго хозяйства, которыя не вошли въ программу преподавателя Мерца, именно распорядительной части и лѣсоводства.

Кафедра математики чистой и прикладной была занята прежними профессорами, — знатоками своего дѣла: Н. А. Дьяченкомъ и Александр. Ник. Тихомандрицеимъ. Мы уже видѣли впрочемъ, что и двумъ преподавателямъ трудно было справиться съ этою обширною дѣятельностію факультетскихъ наукъ. Въ 1846 г. II-е отдѣленіе философскаго факультета представило въ совѣтъ соображенія о необходимости имѣть адъюнкта по этой кафедрѣ и рекомендовало на эту должность — брата профессора Дьяченка, кандидата *Аммоса Дьяченка*, который въ то время былъ учителемъ Каменецъ-Подольской гимназіи. Совѣтъ 20-го сентября этого года, подвергъ его балотировкѣ и избралъ исправляющимъ должность адъюнкта; министръ утвердилъ съ обычнымъ условіемъ, чтобы онъ приобрѣлъ установленнымъ порядкомъ степень магистра.

Казалось такимъ образомъ, что кафедра математики обезпечена исполнѣ. Но во II-мъ отдѣленіи за приобретеніями тотчасъ слѣдовали новыя потери. 28-го іюля 1848 г. ординарный профессоръ Тихомандрицкій вошелъ въ совѣтъ съ прошеніемъ, въ которомъ изъяснялъ,

что министръ народнаго просвѣщенія изъявилъ свое согласіе на переводъ его инспекторомъ въ главный педагогическій институтъ, о чемъ и увѣдомилъ его директоръ института; профессоръ проситъ ходатайствовать о такомъ его перемѣщеніи (хотя оно уже и совершилось). 26-го октября А. Н. Тихомандрицкій получилъ новое назначеніе. Чтеніе по его предмету временно поручено Ам. Дьяченку.

Каѳедру астрономіи, по прежнему, занималъ тогдашній ректоръ В. Ѳ. Ѳедоровъ. Онъ устроилъ обсерваторію, подъ своимъ личнымъ надзоромъ, при чемъ ему пришлось не только опредѣлять астрономически расположеніе зданія, но и собственноручно забивать колья для обозначенія его объема. Нужные инструменты, хотя съ трудомъ, были приобрѣтены при посредствѣ Струве и такимъ образомъ преподаваніе астрономіи съ начала 40-хъ годовъ поставлено на весьма прочную почву. Ѳедоровъ въ свое время считался однимъ изъ лучшихъ преподавателей отдѣленія.

Нужно знать, что въ составъ его каѳедры входила между прочимъ геодезія. Управляющему тогда округомъ пришла мысль разширить преподаваніе этой науки въ Университетѣ и сдѣлать ее особымъ предметомъ курса. Въ 1846 году 9-го марта, онъ писалъ въ совѣтъ: въ Университетѣ св. Владиміра геодезія входитъ въ составъ каѳедры астрономіи и преподается профессоромъ сей каѳедры весьма сокращенно и то въ тѣхъ только частяхъ, которыя имѣютъ связь съ астрономіей. Въ другихъ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ наука эта составляетъ отдѣльный предметъ преподаванія и имѣетъ особыхъ преподавателей. Такъ какъ геодезія есть одна изъ наукъ, имѣющихъ особенную важность по своему практическому приложенію въ разныхъ отрасляхъ государственной службы и потому на изученіе ея должно обращать особенное вниманіе, то онъ проситъ совѣтъ университета подвергнуть надлежащему разсмотрѣнію вопросъ, не окажется-ли полезнымъ преподавать геодезію въ надлежащемъ объемѣ, отдѣльно отъ астрономіи, равно и о томъ, кому можно-бы поручить въ случаѣ надобности, преподаваніе этого предмета. Профессоръ астрономіи видимо обидѣлся и, въ качествѣ ректора, вступился за себя-же, какъ профессора. На запросъ совѣта онъ отвѣчалъ, что геодезія, входящая въ составъ каѳедры астрономіи, преподается при Университетѣ св. Владиміра, *сколько мнѣ, какъ ректору сего Университета, извѣстно*, профессоромъ астроно-

ми не только не весьма сокращенно, но даже въ большей обширности, чѣмъ-бы слѣдовало по распредѣленію предметовъ, которые должны быть выслушаны студентами II-го отдѣленія философскаго факультета. Если совѣтъ Университета нашель-бы удобнымъ включить *землемѣрскую* геодезію въ число предметовъ, которые преподаются въ Университетѣ св. Владиміра, то я осмѣлился-бы просить совѣтъ опредѣлить преподавателя сего предмета майора Монахова, преподающаго этотъ очень не безполезный предметъ въ конвиктѣ землемѣровъ, находящемся въ вѣдѣніи начальства Кіевскаго учебнаго округа. Совѣтъ однако рѣшилъ, что геодезію, какъ искусство землемѣрское, въ Университетѣ св. Владиміра преподавать не удобно, какъ при невозможности совмѣстить обширныя занятія студентовъ предметами факультета съ работами чисто-практическими, такъ и потому, что геодезія въ такомъ значеніи не совмѣстна съ цѣлью факультетскаго образованія университетовъ.

Что касается до вспомогательныхъ предметовъ на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета, то кромѣ предметовъ, общихъ для всѣхъ факультетовъ (за исключеніемъ медицинскаго), именно русской исторіи и русской словесности, II-е отдѣленіе, съ открытіемъ медицинскаго факультета, получило возможность заимствовать новый рядъ вспомогательныхъ знаній среди наукъ этого послѣдняго.

Совѣтъ Университета 14-го мая 1843 г., въ слѣдствіе донесенія Траутфеттера и Кесслера вошелъ къ попечителю съ представленіемъ о томъ, чтобы слушаніе курсовъ сравнительной анатоміи и физиологіи было вмѣнено въ обязанность студентамъ разряда естественныхъ наукъ и чтобы студенты, при окончательномъ испытаніи, были экзаменуемы изъ сихъ предметовъ только членами II-го отдѣленія философскаго факультета на томъ основаніи, что преподающій зоологію будетъ требовать такихъ познаній въ этихъ наукахъ, которыя собственно относятся къ зоологіи. Въ слѣдъ за этимъ министръ народнаго просвѣщенія 13 мая увѣдомилъ попечителя, что по его распоряженію предложены были состоящему при министерствѣ временному медицинскому комитету слѣдующіе вопросы: 1) нужно-ли преподаваніе сравнительной анатоміи для студентовъ Университета, занимающихся естественными науками; и 2) которому изъ профессоровъ удобнѣе можетъ быть поручено преподаваніе этого предмета и на какихъ основаніяхъ, т. е. на

какихъ курсахъ и факультетахъ, также въ какомъ объемѣ? Относительно перваго вопроса комитетъ полагаетъ, что преподаваніе сравнительной анатоміи необходимо для студентовъ, занимающихся естественными науками. Такое преподаваніе должно быть двоякаго рода: а) краткое для всѣхъ студентовъ, занимающихся естественными науками въ связи съ зоологіею и во время изложенія сей послѣдней и б) пространное, въ видѣ особой науки, преимущественно для тѣхъ, которые въ послѣдствіи намѣреваются держать экзаменъ на степень магистра ботаники и зоологіи, или на степень доктора по отдѣленію естественныхъ наукъ, либо посвящаютъ себя исключительному изученію зоологіи, допуская впрочемъ къ слушанію такихъ лекцій и студентовъ другихъ факультетовъ, если они къ тому имѣютъ охоту. Касательно втораго вопроса отдѣльное преподаваніе сравнительной анатоміи можетъ быть поручено профессору физиологіи здороваго человѣка, потому что обѣ эти науки находятся въ ближайшей связи съ сравнительною анатоміею. Но всего удобнѣе, по мнѣнію комитета, эта обязанность можетъ быть возложена на профессора зоологіи. Поэтому отдѣльное распространенное преподаваніе сравнительной анатоміи должно имѣть мѣсто въ философскомъ факультетѣ и составлять обязанность профессора зоологіи; такое-же отдѣльное преподаваніе этой науки, но въ сжатомъ объемѣ, собственно для врачей, въ медицинскомъ факультетѣ, должно быть возложено на профессора физиологіи здороваго человѣка, не возбраняя однако-же и медицинскимъ слушателямъ, если они пожелаютъ и будутъ имѣть свободное на то время, посѣщать подробныя лекціи этого предмета, въ философскомъ факультетѣ. Отдѣльное, въ необходимомъ объемѣ для медицинскихъ слушателей, преподаваніе сравнительной анатоміи, комитетъ предполагалъ-бы назначить во 2-мъ полугодіи учебнаго курса, когда студенты будутъ къ тому приготовлены выслушаніемъ зоологіи въ первомъ полугодіи. Министръ народнаго просвѣщенія предоставилъ это предположеніе на ближайшее мѣстное соображеніе и въ случаѣ признанія этой мѣры удобною, позволилъ привести въ исполненіе.

Затѣмъ, въ концѣ 1843 г., министръ народнаго просвѣщенія (опять согласно съ мнѣніемъ временнаго медицинскаго комитета) увѣдомилъ, что студенты II-го отдѣленія философскаго факультета по разряду естественныхъ наукъ могутъ быть допускаемы къ слушанію курсовъ

анатоміи и фізіологіи здороваго человѣка въ медицинскомъ факультетѣ, не вмѣняя имъ однако-жъ того въ обязанность и не подвергая ихъ особому изъ тѣхъ предметовъ испытанію, но производя его вмѣстѣ съ сравнительною анатоміею *).

Юридическій факультетъ. Съ выходомъ Неволіна юридическій факультетъ сразу понизился и утратилъ свое доминирующее значеніе въ Университетѣ. Богородскій былъ отвлеченъ отъ университетскихъ дѣлъ занятіями по гимназіи. Иванишевъ могъ заступить позицію Неволіна въ факультетѣ и совѣтѣ; но онъ былъ молодъ среди тогдашнихъ ареопагитовъ совѣта и всегда предпочиталъ держаться въ уединенной независимости. Кромѣ этихъ двухъ въ факультетѣ оставался лишь одинъ профессоръ—А. А. Оедотовъ-Чеховскій и одинъ адъюнктъ Цвѣтковъ.

Что касается до *кафедры энциклопедіи*, теперь уже отдѣльной отъ государственнаго права, то, за выходомъ Неволіна, преподаваніе этой науки было поручено сначала, какъ мы видѣли, Иванишеву, затѣмъ вмѣнено въ обязанность Цвѣткову, какъ универсальному адъюнctu. Этому послѣднему и пришлось нести всѣ труды по цѣлой кафедрѣ энциклопедіи въ 1844, 1845 и въ началѣ 1846 года, кромѣ другой кафедры, постоянно лежавшей на его плечахъ (законовъ о финансахъ). Между тѣмъ, изъ посланныхъ за границу въ 1843 г. спеціально приготавлился къ преподаванію энциклопедіи *Никол. Иван. Пилинкевичъ*, который потомъ, дѣйствительно съ 6-го ноября 1846 г. и опредѣленъ адъюнктомъ по этому предмету и началъ чтенія съ 20 января 1847 г. Н. И. Пилинкевичъ, черниговецъ родомъ (сынъ учителя сначала Черниговской, а потомъ 1-й Кіевской гимназіи) родился въ 1819 г. и, слѣдовательно, вступилъ на кафедру еще молодымъ человекомъ (27 лѣтъ),—но уже съ надломленнымъ духомъ и почти полнымъ отсутствіемъ надеждъ и энергіи. Біографъ Пилинкевича Н. К. Ренненкампфъ **) старается уяснить этотъ ранній отцвѣтъ даровитаго молодаго человѣка обстоятельствами его студенчества и первоначальной службы: имѣя склонность къ наукамъ точнымъ (математикѣ) и искусствамъ (живописи и музыкѣ), Пил—чъ долженъ былъ, по посту-

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 82.

**) См. предисловіе къ изданному имъ сочиненію Пилинкевича: „Исторія философіи права“. Кіевъ, 1870 г.

пленіи въ Университетъ (въ 1834 году), избрать, однако, факультетъ юридическій, такъ какъ медицинскаго факультета еще вовсе не было, а физико-математическое отдѣленіе, составленное изъ кременецкихъ ученыхъ, никого не привлекало. Хотя гуманитарныя науки вообще не имѣли никакой цѣны въ глазахъ Пил—ча, но на юридическомъ факультетѣ онъ учился хорошо. Въ годъ университетскаго разгрома (1839 г.) онъ окончилъ курсъ кандидатомъ съ золотою медалью (за сочиненіе: „Объ основаніяхъ, приводимыхъ въ защиту и опроверженіе смертной казни“). Но блестящій кандидатъ долженъ былъ ограничиться службою учителя въ уѣздномъ Кіево-Подольскомъ училищѣ.. „Отличаемый въ Университетѣ (говоритъ Н. К. Ренненкампфъ) вниманіемъ товарищей и наставниковъ, особенно Неволіна, онъ чувствовалъ себя въ новой сферѣ далекимъ отъ возлагаемыхъ надеждъ, забытымъ и заброшеннымъ, и, не владѣя достаточной твердостью характера, онъ сталъ погружаться мало-по-малу, незамѣтно для себя, въ ту патриархальную, ограниченную и безучастную жизнь, которою Подольская часть Кіева отличается и теперь, и которая по временамъ разнообразилась и оживлялась карточными вечеринками и рыбными ловлями на привлекательныхъ водахъ Днѣпра“. Затѣмъ, когда въ 1841 году, по рекомендаціи юридическаго факультета, онъ былъ назначенъ исправляющимъ должность профессора въ Нѣжинскій лицей, то и здѣсь встрѣтила его та-же сонная среда, пожалуй еще болѣе мертвенная. Все это лишь до нѣкоторой степени, но отнюдь не вполне уясняетъ послѣдующій упадокъ духа П—ча и нравственный недугъ, подтачивавшій его. Внутреннія причины развитія этого недуга надо искать именно въ заграничной командировкѣ — 1843 г., т. е. въ томъ внутреннемъ разладѣ идей и дѣйствительности, о которомъ мы говорили выше.

Со временъ Неволіна, за энциклопедіею права въ нашемъ Университетѣ (а затѣмъ и въ прочихъ русскихъ университетахъ) утвердилось исключительно значеніе философской науки. Въ ней нашелъ себѣ пріютъ философскій элементъ университетскаго образованія, изгнанный сначала изъ юридическаго факультета, а потомъ и вообще изъ университетовъ. Курсъ П—ча обнималъ исторію философіи права съ древнѣйшихъ временъ до Гегеля включительно. Для характеристики собственныхъ воззрѣній П—ча могутъ служить страницы курса, посвященныя изображенію вліянія идей Руссо на послѣдующую исторію

Франціи и прочихъ странъ Европы (стр. 178—186). Судъ надъ этими идеями авторъ произноситъ словами Борка и заключаетъ: „материализмъ, какъ дальнѣйшее развитіе эмпиризма, есть самое безсодержательное порожденіе умозрѣнія“. Мысль, возбуждающая особенный интересъ потому, что исходитъ отъ такого поклонника и отчасти знатока естественныхъ наукъ, какимъ былъ Пилинкевичъ.

Внѣшній (лекторскій) успѣхъ чтеній П—ча былъ весьма не великъ; спокойное, ровное и холодное изложеніе отвлеченныхъ идей не привлекало уже слушателей, хотя и напоминало манеру чтеній Неволлина. Времена были уже иные.

27 апрѣля 1847 г. Пил—чъ подалъ прошеніе объ отпускѣ для пользованія на водолечебныхъ заведеніяхъ (въ Умани или Коростышевѣ) и затѣмъ вскорѣ умеръ.

Кафедра государственнаго права, выдѣленная по уставу 1842 г. въ самостоятельную, была отчасти выдѣлена и раньше домашнимъ распоряженіемъ факультета, когда, по требованію Неволлина былъ назначенъ къ нему адъюнктъ—Романовскій, именпо для преподаванія государственныхъ законовъ. Но въ 1844 году Ром—го уже не было въ Университетѣ св. Владиміра, который долженъ былъ разстаться съ нимъ не безъ сожалѣнія, потому что онъ успѣлъ зарекомендовать себя талантливымъ преподавателемъ. Выходъ Ром—го есть одно изъ печальныхъ послѣдствій скупости университетскихъ штатовъ и по новому уставу.

Для замѣщенія кафедры русскихъ государственныхъ законовъ, тотчасъ по введеніи новаго устава, былъ назначенъ конкурсъ, по программѣ котораго конкуррентъ долженъ былъ, между прочимъ, представить „разсужденіе о дворянскомъ сословіи въ Россіи“, въ которое должны были входить: значеніе и законы развитія дворянства вообще; происхожденіе и періоды развитія дворянства въ Россіи; сличеніе въ общихъ чертахъ исторіи происхожденія и развитія дворянства въ Россіи съ исторіей сего-же сословія знатнѣйшихъ какъ славянскихъ, такъ и германскихъ народовъ. Независимо отъ конкурса для приготовленія къ преподаванію русскихъ государственныхъ законовъ былъ командированъ, какъ сказано, *Виура*; а между тѣмъ въ декабрѣ 1844 года попечитель предложилъ передать преподаваніе по этой кафедрѣ кому-либо изъ наличныхъ членовъ факультета. Факультетъ 27 января 1845 г.

донесъ, что всѣ наличные преподаватели, кромѣ Богородскаго, читаютъ по два предмета (Оедотовъ-Чеховскій — римское и русское гражданское право, Иванишевъ — благоустройство и общенародное право, Цвѣтковъ — законы о финансахъ и энциклопедію). Что-же касается Богородскаго, то онъ донесъ, что, кромѣ преподаванія своего предмета, онъ имѣетъ много занятій по должности декана факультета и директора 2-й гимназіи. Поэтому факультетъ увѣдомилъ, что не находитъ возможнымъ поручить кому-либо чтеніе русскихъ государственныхъ законовъ и полагаетъ отложить до времени преподаваніе этого предмета; казеннокоштнымъ-же студентамъ, которые въ то полугодіе должны бы слушать русскіе государственные законы, вмѣнить въ обязанность слушать, *вмѣсто нихъ*, межевые законы. Однако начальство не согласилось съ этими резонами, и преподаваніе государственнаго права возложено на Богородскаго, не смотря на всѣ прочія его занятія. Подневольное преподаваніе Богородскаго продолжалось около двухъ лѣтъ, и, тѣмъ не менѣе, судя по отчетамъ, отличалось мастерствомъ, свойственнымъ этому профессору.

Пока это происходило въ Кіевѣ, Вигура путешествовалъ по Германіи и Франціи. По возвращеніи оттуда, 13 февраля 1847 года, онъ былъ назначенъ, еще бывши въ Петербургѣ, непосредственно отъ министерства, исправляющимъ должность адъюнкта. По пріѣздѣ въ Кіевъ, въ томъ-же году, онъ началъ преподаваніе государственнаго права сначала совсѣмъ по новой европейской манерѣ. „Между его слушателями, говоритъ А. В. Романовичъ-Славатинскій, ходило преданіе о томъ, что онъ заговорилъ было о парламентахъ и конституціяхъ, за что ему будто-бы сдѣлали надлежащее внушеніе, наложивши печать молчанія на его уста“ *). Впослѣдствіи, по свидѣтельству того-же его слушателя, онъ забылъ о парламентахъ и конституціяхъ и болѣе занятый дѣлами Кіевского коммерческаго банка, чѣмъ своимъ предметомъ, составлялъ свои лекціи въ самый моментъ ихъ чтенія, диктуя перестановленныя и перефразированныя статьи Свода. Въ оправданіе его (прибавляетъ тотъ-же авторъ) слѣдуетъ сказать, что онъ читалъ самый опасный и щекотливый для того времени предметъ (политической экономіи), раньше другихъ обрѣзанный программой. Дѣй-

*) „Жизнь Иванишева“, стр. 147.

ствительно, время вести рѣчь о парламентахъ было выбрано весьма неудачно,—но это время относится уже къ слѣдующему періоду нашей исторіи.

Каедры римскаго права и русскихъ гражданскихъ законовъ, при введеніи новаго устава были заняты прежними преподавателями: 1-я — А. А. Оедотовымъ-Чеховскимъ, 2-я — Орнатскимъ. Казалось что съ этой стороны не предстояло опасности запусѣнія; но въ 1843 г. каедра русскихъ гражданскихъ законовъ неожиданно лишилась преподавателя: профессоръ Орнатскій (20-го апрѣля) подалъ прошеніе объ увольненіи по самому непредвидѣнному и отчасти нелѣпому случаю: однажды ему подброшено было письмо съ требованіемъ положить на указанное мѣсто извѣстную сумму денегъ, съ угрозами за неисполненіе. Испуганный профессоръ бросилъ начатую имъ постройку дома, которою занимался съ особенною любовію и усердіемъ, бросилъ прочее имущество, а главное—вмѣстѣ со всѣмъ этимъ бросилъ свою каедру и предался бѣгству изъ Кіева *). Впослѣдствіи было найдено, что то сдѣлалъ студентъ Кар—скій. Повидимому начальство убѣдилось, что поступокъ студента вызванъ былъ не преступнымъ намѣреніемъ, а грубою и непристойною шуткою, желаніемъ подсмѣяться надъ слабою стороною профессора. Во всякомъ случаѣ, хотя о поступкѣ студента было донесено министру народнаго просвѣщенія, генералъ-губернаторъ Бибиковъ отослалъ его, до времени назначенія ему наказанія, къ инспектору студентовъ съ тѣмъ, чтобы надъ нимъ учрежденъ былъ надлежащій надзоръ. Очевидно на поступокъ Кар—скаго смотрѣли, какъ на шалость, и результатомъ всего дѣла былъ лишь арцеръ для Кар—го **).

Что касается до профессора Орнатскаго, то онъ сначала вовсе оставилъ учебную службу для гражданской, потомъ ему дали каедру въ Харьковскомъ университетѣ, наконецъ—въ Московскомъ, гдѣ онъ и окончилъ свою службу уже профессоромъ государственнаго права и нынѣ, сколько извѣстно, проводитъ остатокъ дней въ уединеніи—въ Курскѣ.

Между тѣмъ брошенная имъ каедра тотчасъ-же была занята: А. А. Оедотовъ-Чеховскій предпочелъ ее своей—т. е. римскому праву.

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 53.

**) Тамъ-же, 1843 г. № 8.

Итакъ нелѣпая шутка студента привела къ запусътнѣю такую важную каеэдру, какова каеэдра римскаго права. Въ послѣдующіе годы: 1844, 1845 и начало 1846—римское право, какъ сторонній предметъ, преподавалъ тотъ-же Ѳедотовъ-Чеховскій.

31-го декабря 1844 г. попечитель предложилъ совѣту Университета, что такъ какъ въ числѣ другихъ остается вакантною каеэдра римскаго законодательства, къ замѣщенію которой не принято никакихъ мѣръ, то слѣдуетъ объявить на нее конкурсъ. Юридическій факультетъ, 27 января 1845 года, составилъ слѣдующую программу конкурса: а) соискатель долженъ представить, кромѣ своихъ сочиненій, если какія имъ изданы уже въ свѣтъ, б) конспектъ исторіи и системы римскаго права, по которому онъ предполагаетъ преподавать ихъ. Въ этомъ конспектѣ слѣдовало означить основанія порядка изложенія предметовъ, принятаго при составленіи его; в) разсужденіе о преторскомъ эдиктѣ, въ которомъ нужно было изложить во-первыхъ его исторію, во-вторыхъ показать отношеніе его къ прочимъ формамъ римскихъ законовъ и въ третьихъ—вліяніе его какъ на сочиненія римскихъ юристовъ, такъ и на сводъ римскихъ законовъ *).

Конкурсъ, конечно, не привелъ ни къ какому удовлетворительному результату. Гораздо вѣрнѣе было поискать годное лицо среди собственныхъ воспитанниковъ факультета. Такъ и поступилъ факультетъ и тѣмъ достигъ блистательнаго результата. Каеэдра римскаго права, приобрѣла съ 1846 г. такого талантливаго и основательнаго ученаго, какъ *Кал. Андр. Митюковъ*, съ честію и великою пользою занимавшій ее до послѣднихъ дней. Сначала онъ преподавалъ въ качествѣ исправляющаго должность адъюнкта, имѣя степень кандидата, но 6-го октября 1847 г. онъ защитилъ магистерскую диссертацию: „о признаніи тяжущихся сторонъ на судѣ по дѣламъ гражданскимъ“. 16-го февраля 1848 г. факультетъ представилъ его къ утвержденію въ должности адъюнкта, свидѣтельствуя что онъ преподавалъ свой предметъ въ теченіи нѣсколькихъ полугодій съ отмѣннымъ усердіемъ и успѣхомъ; 17 мая этого-же года онъ утвержденъ адъюнктомъ; при этомъ въ то время дѣло обходилось и безъ балотировки. Приобрѣтеніемъ такого ученаго юридическій факультетъ возстановилъ свою

*) Дѣло совѣта 1845 г. № 6. *

почти прежнюю силу. Воспитанники факультета 1846—1880 г. свидѣтельствуютъ единогласно, что твердыми понятіями гражданскаго права и привычкою къ логическому анализу юридическихъ явленій они обязаны лекціямъ К. А. Митюкова. Нынѣ университетъ издаетъ его курсъ римскаго права; хотя этому курсу авторъ не могъ придать окончательной отдѣлки, тѣмъ не менѣе, несомнѣнно, читатель вынесетъ изъ него то-же впечатлѣніе, какое вынесли цѣлыя поколѣнія студентовъ изъ его аудиторіи въ теченіи 34 лѣтъ. Его манера изложенія лекцій, не прибѣгая къ фразѣ и побочнымъ средствамъ эффекта, отличалась пластичностію, которая отпечатывала на вѣки основныя идеи права въ умахъ слушателей, умѣвшихъ (къ чести ихъ) цѣнить такую манеру.

Новая *кафедра общенароднаго права* оставалась вакантною съ самаго учрежденія ея по уставу 1842 г. до 1846 г.; мы видѣли, что, по первоначальному распредѣленію 1842 г., временно занималъ ее *Оедотовъ-Чеховскій*, а съ 1843 г.—*Иванишевъ*; наконецъ 30-го ноября 1846 г. на нее опредѣленъ исправляющимъ должность адъюнкта *Шмат. Тутковскій*, однако онъ занялъ ее весьма не на долго. Уже 5 мая 1847 г. онъ подалъ прошеніе въ совѣтъ, что для излѣченія отъ болѣзни ему надо воспользоваться деревенскимъ воздухомъ и просилъ выдать ему пособіе въ 150 р. для проѣзда въ Балтскій уѣздъ Подольской губерніи. 22-го апрѣля 1850 г. онъ умеръ. Здоровье Тутковского было всегда не надежно; но нѣтъ сомнѣнія, что его ранней гибели содѣйствовалъ тотъ-же духовный разладъ идей, о которомъ было говорено выше и который отразился на Тутковскомъ болѣе, чѣмъ на другихъ его товарищахъ. Тутковскій не могъ такъ легко и скоро примириться съ житейскою практикою, какъ напримѣръ Вигура, или съ тогдашними русскими условіями университетскаго преподаванія, какъ Вернадскій. Вынеся изъ Европы запасъ тогдашнихъ либеральныхъ идей и не найдя въ отечествѣ никакого примѣненія имъ, онъ и умеръ *гургеневскимъ „лишнимъ человѣкомъ“* 40-хъ годовъ. Въ іюлѣ уже объявленъ былъ новый конкурсъ для замѣщенія кафедры международнаго права; по программѣ конкурса требовалось, между прочимъ, разсужденіе объ отношеніи Россіи къ прочимъ державамъ на основаніи существующихъ договоровъ. Кафедра-же опять временно поручена профессору *Оедотову-Чеховскому*.

Съ 24-го сентября 1848 года появился магистръ гражданского права *Г. И. Эйсманизъ*; магистерскую степень онъ пріобрѣлъ одновременно съ *Н. Х. Бунге*; именно 23 сентября 1847 года онъ защищалъ свою диссертацию: „о присягѣ, какъ судебномъ доказательствѣ по дѣламъ гражданскимъ“. 31-го марта 1848 г. юридическій факультетъ вошелъ съ представленіемъ въ совѣтъ рапорта *А. А. Оедотова-Чеховскаго*, въ которомъ этотъ профессоръ писалъ, что по кафедрѣ гражданского права крайне необходимо адъюнкты, такъ какъ профессоръ обремененъ сверхъ своихъ прямыхъ обязанностей еще преподаваніемъ межевыхъ законовъ въ училищѣ землемѣровъ и руководствомъ въ практическихъ занятіяхъ казеннокоштныхъ студентовъ. Но сверхъ того, по его мнѣнію, рекомендуемый имъ г. Эйсманизъ можетъ быть адъюнктомъ и по другимъ кафедрамъ, напр. энциклопедіи законовѣдѣнія и потому просилъ ходатайствовать о назначеніи г. Эйсманиза адъюнктомъ по юридическому факультету вообще. Представленіе его было уважено совѣтомъ и попечителемъ, но содержаніе представленія едва не навлекло бѣды на юридическій факультетъ и совѣтъ. Въ представленіи своемъ деканъ Богородскій между прочимъ писалъ, что успѣхи изученія юридическихъ наукъ при такомъ недостаткѣ преподавателей не могутъ быть значительны, какъ и показываютъ окончательные экзамены. Попечитель приказалъ разслѣдовать причины неудовлетворительности окончательныхъ испытаній на юридическомъ факультетѣ.

Неизвѣстно чѣмъ кончилось это изслѣдованіе; но обмолвка Богородскаго заключала въ себѣ несомнѣнную правду; общіе успѣхи преподаванія, не смотря на новыя пріобрѣтенія 1846—48 годовъ, весьма понизились сравнительно съ успѣхами 30-хъ и начала 40-хъ годовъ. Новые люди, за исключеніемъ *К. А. Митюкова*, не пріобрѣли еще ни устойчивыхъ воззрѣній на науку, ни твердой манеры преподаванія. Никто изъ нихъ не пріобрѣлъ и ученыхъ степеней. Это послѣднее, не важное само по себѣ, служить показателемъ недостаточной выдержки характера и отсутствія способности къ усидчивому и ровному труду. Сравнивая съ этой стороны людей, приготовленныхъ за границею въ 40-хъ годахъ, съ прежними воспитанниками Сперанскаго и главнаго педагогическаго института, посланными за границу въ 30-хъ годахъ, видимъ огромную разницу, въ которой выразились основныя черты съ одной стороны духовныхъ училищъ, изъ которыхъ вышли

эти послѣдніе, съ другой—различіе двухъ смежныхъ десятилѣтій нашего вѣка. Не говоря о послѣднемъ, о чемъ уже не разъ было упомянуто, полезно сравнить самихъ представителей двухъ поколѣній. Даровитость людей 30-хъ годовъ была различныхъ степеней, начиная отъ высокой—Неволина и Богородскаго до весьма умѣренной, но всѣ они (за исключеніемъ умершихъ въ началѣ ученаго поприща) служили дѣлу высшаго образованія по всей мѣрѣ своихъ силъ усердно, устойчиво и долго, съ кругозоромъ идей, хотя и не широкимъ, но определеннымъ и яснымъ. Между тѣмъ воспитанники Университета, люди 40-хъ годовъ, явились на кафедры, полные широкихъ замысловъ, но потомъ тотчасъ первый ударъ политической невзгоды подкосилъ ихъ на вѣки. Съ надломленными силами, съ поникшею энергіею, и даже съ полнымъ невѣріемъ въ свое дѣло и призваніе,—одни искали забвенія въ томъ, въ чемъ всегда ищеть утѣшенія русскій человѣкъ и нашли тамъ отраву и преждевременную смерть, другіе бросили родной Университетъ, ища иной лучшей карьеры, третьи, оставаясь въ своемъ Университетѣ, потеряли всякую симпатію къ своей кафедрѣ и тянули преподаваніе, какъ „поденщики“. Почти всѣ кончили преждевременною смертію, не успѣвъ пріобрѣсти никакихъ правъ на занятіе кафедръ.

Мы говоримъ только о дѣятеляхъ юридическаго факультета (конечно не о всѣхъ), не простирая этого отзыва на приготовлявшихся къ профессурѣ по другимъ факультетамъ.

Въ то время, какъ болѣзненное и внутренне-подточенное поколѣніе 40-хъ годовъ постепенно, но быстро сходило со сцены, прежніе ветераны науки, люди 30-хъ годовъ, продолжали прочно занимать свои кафедры (съ присоединеніемъ и другихъ, иногда двухъ); а именно: А. А. Оедотовъ-Чеховскій—кафедре гражданскихъ законовъ, Богородскій — уголовного права, Иванишевъ — благоустройства. Важнѣйшія услуги наукъ оказаны этими двумя послѣдними именно въ теченіи настоящаго періода.

Мы видѣли, что въ предшествующую эпоху юридическій факультетъ стоялъ въ тѣснѣйшей связи съ I-мъ отдѣленіемъ философскаго факультета: почти всѣ науки этого послѣдняго должны были слушать и студенты—юристы. Съ изданіемъ устава 1842 г. факультетская спеціализація наукъ, повидимому, достигла полного осуществленія: въ

уставѣ не указано для юридическаго факультета никакихъ вспомогательныхъ наукъ. Но на дѣлѣ вышло иначе. Уже 12 февраля 1843 г. попечитель пишетъ совѣту, что, рассмотрѣвъ обзорніе преподаванія на 2-е полугодіе 1842—43 года, онъ — попечитель нашеть, что для студентовъ юридическаго факультета и II-го отдѣленія философскаго факультета не будутъ читасмы лекціи по русской исторіи. „Принимая во вниманіе, пишетъ онъ дальше, что большую часть студентовъ сего Университета составляютъ уроженцы западныхъ губерній и, слѣдовательно, люди возросшіе въ обществѣ, имѣющемъ самыя превратныя идеи какъ о Россіи вообще, такъ и многихъ событіяхъ, имѣвшихъ вліяніе на судьбу нашего отечества и сопредѣльныхъ съ нимъ народовъ, я полагаю, что разъясненіе этимъ молодымъ людямъ отечественной исторіи, въ настоящемъ ея видѣ и духѣ, принадлежитъ къ важнѣйшимъ обязанностямъ учрежденнаго въ семъ краѣ Университета, а потому предлагаю совѣту сдѣлать нынѣ-же распоряженіе, чтобы русскую исторію слушали всѣ безъ изыятія студенты философскаго и юридическаго факультетовъ. Сверхъ того поручаю совѣту Университета представить мнѣ свое мнѣніе, „не должно-ли сдѣлать общимъ для всѣхъ факультетовъ предметомъ и логику, какъ такую науку, которая не можетъ не принадлежать къ массѣ познаній, приобретаемыхъ молодыми людьми въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ и которая преподается въ гимназіяхъ въ весьма ограниченномъ объемѣ“. Совѣтъ, конечно, долженъ былъ принять къ исполненію первое, но не *нынѣ-же*, какъ настаивать кн. Давыдовъ, а съ будущаго учебнаго года. На счетъ-же логики отозвался, что онъ—совѣтъ не можетъ включить ее въ число обязательныхъ предметовъ на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета и на юридическомъ факультетѣ, на томъ основаніи, что студенты этихъ факультетовъ, при массѣ своихъ факультетскихъ предметовъ, не имѣютъ досуга предаваться подробному изученію логики *). Съ тѣхъ поръ русская исторія преподаваема была юристамъ (какъ и математикамъ) въ теченіи всего настоящаго періода, но чтеніе ея расположено было лишь на первыхъ двухъ семестрахъ, т. е. она прочитывалась въ теченіи одного года, что, конечно, чрезмѣрно обременяло профессора этой науки числомъ часовъ. Въ 1850 г., по требованію

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 49.

П. В. Павлова, русскую исторію разрѣшено преподавать юристамъ и математикамъ въ продолженіи первыхъ четырехъ семестровъ.

Кромѣ русской исторіи, юристы слушали еще русскую словесность, которая казалась особенно обременительною потому, что не было особаго курса ея, приспособленнаго для студентовъ не-филологовъ; юристы и математики съ естественниками должны были слушать ее вмѣстѣ съ историками и филологами въ томъ обширномъ объемѣ, въ какомъ она излагаема была для этихъ послѣднихъ. Находя это весьма неправильнымъ, юридическій факультетъ, 5 августа 1844 года, представилъ совѣту, что студенты, употребляя значительную часть времени дня иногда самаго удобнѣйшаго, на слушаніе вспомогательныхъ предметовъ, не въ состояніи бываютъ заняться съ надлежащимъ вниманіемъ и желаемымъ успѣхомъ главными предметами, для которыхъ они посвящали себя преимущественно. Это затрудненіе увеличивается еще отъ того, что и доселѣ не опредѣленъ съ точностію объемъ въ которомъ должны быть преподаваемы для студентовъ юридическаго факультета нѣкоторые изъ вспомогательныхъ предметовъ, въ особенности русская словесность, по которой читается нѣсколько отдѣльных курсовъ, какъ-то: теорія краснорѣчія, теорія поэзіи, исторія поэзіи и исторія языка и краснорѣчія, такъ называемая философская грамматика и сверхъ того студенты упражняются въ слогѣ. Для устраненія этихъ затрудненій факультетъ находилъ необходимымъ: а) опредѣлить точнѣе объемъ каждой изъ вспомогательныхъ наукъ, предлагаемыхъ для студентовъ юридическаго факультета, б) правило, изложенное въ примѣчаніи къ ст. 10 устава относительно преподаванія судебной медицины, распространить и на прочіе вспомогательные предметы, т. е. чтобы для студентовъ юридическаго факультета читаны были особенные курсы, приспособленные къ ихъ потребностямъ. Но какъ это не можетъ имѣть мѣста при совмѣстномъ чтеніи этихъ предметовъ для студентовъ разныхъ факультетовъ, то желательно в) чтобы курсы вспомогательныхъ наукъ читаны были для студентовъ юридическаго факультета отдѣльно отъ студентовъ I-го отдѣленія, для которыхъ тѣ-же науки составляютъ главные предметы. Удовлетворяя этому законному желанію факультета, совѣтъ нашелъ необходимымъ для выполненія его, имѣть особаго адъюнкта по русской словесности для преподаванія особаго курса этой науки, какъ вспомогательной. Въ слѣдствіе такого пред-

ставленія попечитель входилъ въ министерство народнаго просвѣщенія съ просьбою о назначеніи, еще одного адъюнкта при Университетѣ, для чтенія русской словесности студентамъ юридическаго факультета и II-го отдѣленія философскаго факультета. Министръ 30-го ноября 1844 года увѣдомилъ, что онъ находитъ неудобнымъ опредѣлить при Университетѣ св. Владиміра сверхштатнаго адъюнкта для этой цѣли тѣмъ болѣе, что если эту обязанность не могутъ безъ упущенія выполнить штатные преподаватели, то, на основаніи устава Университета, можетъ быть для того опредѣленъ доцентъ, съ соблюденіемъ предписанныхъ уставомъ условій.

Но и этимъ отрицательнымъ отвѣтомъ не разрѣшены прочіе вопросы, возбужденные юридическимъ факультетомъ, и въ томъ числѣ вопросъ о томъ, въ какомъ объемѣ должна быть преподаваема юристамъ русская словесность. 8-го февраля 1845 г. совѣтъ представилъ о томъ вновь и исправляющій должность попечителя разрѣшилъ, чтобы студенты юридическаго и II-го отдѣленія философскаго факультета изъ наукъ, составляющихъ каеэдру русской словесности, слушали одну исторію русской литературы съ упражненіемъ ихъ сверхъ того въ слогъ на прежнемъ основаніи *).

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

Исторія медицинскаго факультета.

Хотя медицинскій факультетъ при Университетѣ св. Владиміра началъ организовываться за годъ до изданія устава 1842 г., но полное и окончательное его образованіе совершилось уже въ эпоху этого новаго устава, который, вмѣстѣ съ тѣмъ, служить и первымъ законодательнымъ актомъ опредѣляющимъ его устройство. До того времени появлялись только фрагментарныя и предварительныя распоряженія. Вотъ почему исторію этого факультета мы не относимъ къ предшествующей эпохѣ.

*) Дѣло совѣта 1845 г. № 213.

Всѣ прочіе факультеты, изъ которыхъ состоялъ Университетъ до сихъ поръ, имѣютъ между собою тѣсную связь: историко-филологическій и физико-математическій составляли тогда отдѣленія одного факультета. Студенты юридическаго факультета слушали большую часть наукъ I-го отдѣленія философскаго факультета. Кромѣ того эти факультеты имѣютъ между собою и связь историческую: I-е и II-е отдѣленія образовались изъ стараго лицейскаго матеріала, въ которомъ были зачатки и правовѣдѣнія. Медицинскій факультетъ въ болѣе степени изолированъ отъ остальныхъ въ томъ и другомъ отношеніи, имѣя связь лишь въ вспомогательныхъ предметахъ со II-мъ отдѣленіемъ философскаго факультета и не имѣя никакихъ предшествующихъ зародышей въ прежней системѣ высшаго образованія юго-западнаго края. Учебный матеріалъ этого факультета унаслѣдованъ отъ медико-хирургической академіи. Точно также всѣ прежніе факультеты были объединены цѣлью распространенія русскихъ началъ образованія въ краѣ (въ томъ числѣ даже и II-е отдѣленіе философскаго факультета), и въ этомъ смыслѣ составляли дѣйствительно одно образовательное учрежденіе, а не совокупность нѣсколькихъ разнородныхъ. Медицинскій факультетъ, съ этой стороны, не имѣетъ никакихъ общихъ задачъ съ прочими: его цѣль исключительно распространеніе спеціальныхъ и прикладныхъ знаній въ своей сферѣ. Сверхъ того, по единогласному отзыву современниковъ, большинство личнаго состава медицинскаго факультета внесло въ жизнь Университета совершенно новое настроеніе. По всѣмъ этимъ причинамъ мы выдѣляемъ исторію этого факультета въ особую главу.

Учрежденіе медицинскаго факультета (1840 г.). Высочайшимъ указомъ, даннымъ 27 апрѣля 1840 г., повелѣно: Виленскую медико-хирургическую академію передать изъ министерства внутреннихъ дѣлъ въ министерство народнаго просвѣщенія, а затѣмъ, Высочайшимъ рескриптомъ на имя министра народнаго просвѣщенія 29 апрѣля, предоставлено этому послѣднему сдѣлать распоряженіе о присоединеніи этой академіи, по преобразованіи ея въ медицинскій факультетъ, къ Университету св. Владиміра, когда довершится воздвигаемое въ Кіевѣ для него зданіе. Такимъ образомъ медицинскій факультетъ Университета св. Владиміра долженъ былъ состоять изъ готовыхъ элементовъ Виленской академіи, подобно тому, какъ прочіе факультеты состояли

въ началѣ изъ переведеннаго въ Кіевъ Волынскаго лицея. Но теперь времена были уже другія и потому (какъ увидимъ) мысль о простомъ переводѣ академіи въ Кіевъ была оставлена, или, по крайней мѣрѣ, ослаблена. Чѣмъ именно вызвано закрытіе академіи въ Вильнѣ, не знаемъ; повидимому причиною того была новая мысль Уварова объ общей организаціи медицинскаго образованія въ Имперіи. Эта мысль, какъ ее объяснилъ Уваровъ потомъ въ своемъ докладѣ объ организаціи медицинскихъ факультетовъ въ Московскомъ и Кіевскомъ университетахъ, состояла въ томъ, что „для приведенія въ совершенное устройство преподаванія врачебныхъ наукъ, можно-бы сосредоточить его въ двухъ главныхъ мѣстахъ, именно въ Москвѣ — для сѣверной части Имперіи, и въ Кіевѣ — для южной части; въ этомъ порядкѣ университетскіе (медицинскіе) факультеты въ Дерптѣ, Казани и Харьковѣ будутъ нѣкоторымъ образомъ служить *вспомогательными* учебными заведеніями и войдутъ въ одинъ кругъ съ двумя главными“ *). Такимъ образомъ медицинскому факультету въ Кіевѣ предстояла выдающаяся роль быть главнымъ и руководящимъ среди другихъ медицинскихъ факультетовъ южной половины Имперіи.

Когда именно должна быть закрыта академія и слѣдовательно, когда будетъ открытъ медицинскій факультетъ въ Кіевѣ, этого еще не было предрѣшено; предполагали тогда, что не ранѣе 1842 года. 6-го мая 1840 года Уваровъ просилъ совѣтъ Университета св. Владиміра войти въ ближайшее соображеніе на счетъ учрежденія при этомъ Университетѣ медицинскаго факультета, и между тѣмъ заняться соображеніемъ о размѣщеніи всѣхъ принадлежностей его въ новомъ университетскомъ зданіи. 21 іюня 1840 г. совѣтъ Университета донесъ, что онъ 1) находитъ возможнымъ учредить медицинскій факультетъ при Университетѣ св. Владиміра на основаніи общаго устава российскихъ университетовъ 1835 года. 2) Совѣтъ составилъ проектъ штата, имѣя въ виду штатъ Виленской медико-хирургической академіи, которая, въ слѣдствіе Высочайшаго повелѣнія, должна войти въ составъ Университета св. Владиміра и образовать медицинскій его факультетъ; при этомъ онъ принялъ также во вниманіе штаты другихъ университетовъ и причины, по которымъ дѣйствовавшій тогда штатъ Университета св.

*) Сборн. постанов. по мин. нар. просв. т. II, отд. II, № 954.

Владимира необходимо долженъ быть возвышенъ, какъ о томъ совѣтъ Университета св. Владиміра представлялъ уже прежде и какъ отмѣчено было нами въ своемъ мѣстѣ. 3) О средствахъ для покрытія расходовъ, требующихся проѣздомъ штата медицинскаго факультета, совѣтъ не могъ тогда сдѣлать никакого соображенія, такъ какъ ему неизвѣстны были денежные средства Виленской медико-хирургической академіи. 4) Относительно приготовленія помѣщенія въ отстраиваемомъ университетскомъ зданіи, совѣтъ сослался на тѣ соображенія, которыя были составлены въ общемъ засѣданіи совѣта Университета съ строительнымъ комитетомъ 6 іюня 1840 г. подъ личнымъ предсѣдательствомъ попечителя. Хотя зданія, нужныя для помѣщенія принадлежностей медицинскаго факультета, не будутъ еще вполне готовы лѣтомъ 1842 г., когда будетъ совершенно кончена постройка главнаго университетскаго зданія, но это обстоятельство, по мнѣнію совѣта, не можетъ служить препятствіемъ къ открытію при немъ медицинскаго факультета съ начала 1842—43 учебнаго года, такъ какъ открытіе курсовъ этого факультета должно будетъ послѣдовать только постепенно и нѣкоторыя заведенія, какъ то: разныя клиники, помѣщенія для всѣхъ 230 казеннокоштныхъ студентовъ медицинскаго факультета, сначала, т. е. въ первый и даже второй годъ существованія факультета не потребуются; главное университетское зданіе будетъ представлять въ эти два года достаточное для него помѣщеніе. 5) Что касается до назначенія преподавателей по медицинскому факультету, то „совѣтъ Университета, не имѣя въ виду способныхъ для того лицъ, на первый разъ по необходимости долженъ предоставить непосредственно министерству народнаго просвѣщенія“. 6) Перевозку принадлежностей Виленской медико-хирургической академіи, имѣющихъ поступить въ составъ Университета св. Владиміра, особенно тѣхъ, которые не имѣютъ ближайшаго отношенія къ медицинскому факультету, какъ-то: кабинетовъ минералогическаго, зоологическаго, гербарія и даже библіотеки, совѣтъ находилъ полезнымъ начать въ томъ-же 1840 году, частію для того, чтобы, приступивши такимъ образомъ къ этой перевозкѣ заблаговременно, можно было совершить ее съ большимъ удобствомъ и, не спѣша, съ большею осмотрительностію, частію для того, чтобы Университетъ св. Владиміра въ теченіи двухъ лѣтъ не имѣлъ нужды пріобрѣтать тѣ общія для другихъ его факультетовъ съ медицинскимъ

факультетомъ учебныя пособія, которыя могутъ находиться въ Виленской медико-хирургической академіи, и о которыхъ неизвѣстно Университету св. Владиміра. Для сдѣланія соображеній на мѣстѣ, что изъ различныхъ принадлежностей Виленской медико-хирургической академіи заслуживаетъ переезда въ Кіевъ и каковымъ образомъ можетъ быть совершенъ этотъ переездъ, совѣтъ Университета находилъ нужнымъ командировать одного или двухъ изъ своихъ преподавателей или чиновниковъ въ Вильну. Министръ народнаго просвѣщенія 26 іюля того же года увѣдомилъ, что хотя впредь до окончательнаго распоряженія министерства на счетъ постепеннаго упраздненія академіи нельзя утвердительно назначить ни времени закрытія ея, ни того, когда именно можетъ быть открытъ медицинскій факультетъ при Университетѣ св. Владиміра, при всемъ томъ онъ не можетъ не одобрить предварительныхъ соображеній Университета св. Владиміра объ открытіи медицинского факультета съ 1842—43 академическаго года и приготовленія къ тому времени помѣщенія для него въ университетскомъ зданіи; министръ одобрилъ также и мысль совѣта о переездѣ немедленно въ Кіевъ нѣкоторыхъ не имѣющихъ ближайшихъ отношеній къ медицинскому факультету кабинетовъ и библіотеки Виленской академіи; объ этомъ онъ просилъ попечителя войти въ сношеніе съ исправляющимъ должность президента академіи и общее заключеніе ихъ представить на его утвержденіе. Уваровъ не находилъ препятствія къ командированію одного или двухъ чиновниковъ Университета св. Владиміра въ Вильну для предварительныхъ соображеній на мѣстѣ относительно перевозки принадлежностей тамошней академіи въ Кіевъ.

Затѣмъ министръ 4-го августа увѣдомилъ, что по разсмотрѣніи соображеній, представленныхъ ему отъ исправлявшаго должность президента Виленской академіи, а также отъ командированнаго туда чиновника, онъ—Уваровъ призналъ нужнымъ закрыть тогда-же три низшихъ медицинскихъ класса академіи и одинъ ветеринарный, къ чему и сдѣлано уже распоряженіе. Чтобы затѣмъ ускорить по возможности основаніе медицинского факультета при университетѣ св. Владиміра *изъ совершенно новыхъ элементовъ*, онъ находилъ весьма желательнымъ, не дожидаясь окончательнаго закрытія академіи въ Вильнѣ, которое должно послѣдовать въ 1842 г., учредить хотя первый классъ медицинскихъ наукъ въ Кіевѣ въ 1841 г., о чемъ и просилъ войти

немедленно въ соображеніе. И такъ намѣреніе перевести цѣликомъ академію въ Кіевъ не осуществилось; рѣшено открыть факультетъ раньше закрытія академіи и независимо отъ этого событія. Предстояло только воспользоваться средствами академіи.

Мы видѣли сейчасъ, что совѣтъ не могъ сдѣлать соображеній о средствахъ для покрытія нужныхъ на содержаніе медицинскаго факультета расходовъ по неизмѣннн свѣдѣній о доходахъ получаемыхъ Виленскою медико-хирургическою академіею. Но 26 іюля исправляющій должность президента этой академіи Груберъ увѣдомилъ, что на содержаніе академіи назначено ежегодно къ отпуску изъ Виленскаго уѣзднаго казначейства (по уставу и штату ея 1832 г.) сумма 365,520 р. ассиг. или на серебро 104,434 р. 28⁴/₇ коп. Въ счетъ этой суммы назначается было къ отпуску изъ государственнаго казначейства 22,240 руб. 75 коп. сер., а остальные 82,193 р. 53⁴/₇ коп. изъ эдукаціоннаго фондуша; сверхъ того на прибавочное жалованье профессорамъ, поступившимъ изъ бывшаго Виленскаго университета въ академію, 1999 руб. 6 коп. сереб.; исполняющій должность президента присовокупилъ, что академія не имѣетъ никакихъ капиталовъ, кромѣ одного билета сохранной казны на сумму 3440 руб. ассигн., пожертвованную бывшимъ виленскимъ профессоромъ Сарторіусомъ на клинику *). Совѣтъ 28 августа 1840 года писалъ попечителю Кіевскаго учебнаго округа, что такъ какъ Виленская медико-хирургическая академія, которая должна быть преобразована въ медицинскій факультетъ, получаетъ свое содержаніе изъ государственнаго казначейства, то и содержаніе будущаго факультета при Университетѣ св. Владиміра должно быть отнесено на тѣ-же источники и въ этомъ отношеніи не требуетъ никакого дальнѣйшаго соображенія. Съ своей стороны совѣтъ Университета св. Владиміра считалъ нужнымъ изложить, что на покрытіе (хотя впрочемъ самой ничтожной) части расходовъ по содержанію медицинскаго факультета при Университетѣ св. Владиміра могутъ быть обращены состоявшія въ вѣдѣніи Университета и до того времени большею частию остававшіяся безъ употребленія суммы, составившіяся изъ пожертвованій, сдѣланныхъ помѣщиками Волынской, Подольской и Кіевской губерній для содержанія хирургическаго учебнаго заведенія при бывшемъ Волиц-

*) Дѣло совѣта 1840 г. № 147.

скомъ лицѣхъ. Эти суммы заключаются: 1) въ записяхъ, закладныхъ сдѣлкахъ и другихъ актахъ, обеспеченныхъ на имѣніяхъ помѣщиковъ: Волынской, Подольской и Кіевской губерній на 76,466 р. $53\frac{2}{7}$ коп. серебр. Но изъ нихъ записи графини Теофилы Плятеръ (11-го марта 1810 г.) на сумму 22,500 руб. и Фелиціана Пилявскаго (28-го іюня 1810 г.) на сумму 3000 р., предположены къ уничтоженію по Высочайшему повелѣнію, послѣдовавшему въ 1832 году. Вообще пожертвованій уменьшено на 25,560 руб.; за исключеніемъ этихъ, остается въ записяхъ, закладныхъ сдѣлкахъ, принадлежащихъ хирургическому учебному заведенію, сумма въ 50,906 руб. $53\frac{2}{7}$ коп. серебр. 2) Въ билетахъ: а) государственнаго коммерческаго банка и пр.; всего на 81,017 р. $4\frac{6}{7}$ коп. сер. Доходовъ отъ этихъ частныхъ пожертвованій ежегодно числится 3,844 р. $37\frac{1}{7}$ коп. сер. Но этотъ доходъ нельзя считать постояннымъ и совершенно вѣрнымъ, потому что помѣщики вносятъ въ кассу Университета св. Владиміра сдѣланныя ими пожертвованія не всегда исправно и согласно своимъ записямъ; кромѣ того жертвователь имѣетъ право уплатить капиталы, которые, по отдачѣ ихъ въ кредитныя установленія, приносятъ только 4 процента въ годъ; почему отъ всей показанной суммы нужно принять въ расчетъ только четыре процента, т. е. 3240 руб. 68 коп. серебр. въ годъ, какъ постоянный и вѣрный доходъ.

Министръ народнаго просвѣщенія 7-го декабря 1840 г. увѣдомилъ, что онъ испрашивалъ Высочайшаго соизволенія на открытіе перваго курса медицинскаго факультета въ Кіевѣ съ начала 1841—42 учеб. года и Государь приказалъ исполнить на слѣдующихъ основаніяхъ: 1) Опредѣлить въ Университетъ св. Владиміра на первый годъ профессора анатоміи и въ помощь ему прозектора и помощника прозектора; остальные затѣмъ предметы перваго курса, а именно естественныя науки медицинскіе студенты могутъ слушать вмѣстѣ съ студентами II-го отдѣленія философскаго факультета, чтеніе-же энциклопедіи и методологіи медицины будетъ поручено на первый разъ прозектору. 2) Институтъ казеннокоштныхъ медицинскихъ студентовъ и собраніе анатомическихъ препаратовъ съ аудиторіею помѣстить въ наемныхъ домахъ, впредь до отстройки университетскаго зданія, въ которомъ, по личному удостовѣренію министра, въ бытность въ Кіевѣ, медицинскій факультетъ вмѣстѣ съ прочими, найдетъ пристойное и удобное

помѣщеніе. Въ казеннокоштные воспитанники, которыхъ полагается на первый разъ 20, избрать лучшихъ студентовъ изъ кончившихъ гимназическій курсъ учениковъ, которые пожелаютъ посвятить себя медицинѣ. 4) Сумму нужную на содержаніе перваго медицинскаго курса и медицинскаго института въ 1841—42 академическомъ году взять изъ остатковъ отъ ассигнуемой на Виленскую медико-хирургическую академію штатной суммы. На эти-же источники обратить и издержки на перевозку изъ Вильны въ Кіевъ библіотеки, кабинетовъ и прочихъ принадлежностей академій, также на первое обзаведеніе медицинскаго курса и медицинскаго института на 20 воспитанниковъ *). Извѣщая объ этомъ, министръ просилъ сдѣлать распоряженіе, чтобы медицинскій курсъ и институтъ открыты были въ Кіевѣ въ будущемъ (т. е. 1841—42) году тотчасъ послѣ лѣтнихъ вакацій, а между тѣмъ представить смѣту на первое обзаведеніе ихъ. Избраніе во времени открытія медицинскаго курса профессора анатоміи, прозектора и помощника его, министръ предоставляетъ себѣ; въ исчисленіи суммы на содержаніе медицинскаго курса и института не включень смотритель анатомическаго театра въ томъ предположеніи, что надзоръ за театромъ можетъ быть поручень прозектору или помощнику его. Что касается до отпуска назначенной по сказанному исчисленію суммы, то министръ предложилъ помощнику попечителя Бѣлорусскаго учебнаго округа сдѣлать распоряженіе о переводѣ ея въ Кіевъ по требованіямъ правленія Университета св. Владиміра. Всего назначено было на содержаніе перваго медицинскаго курса и медицинскаго института въ 1841—42 академическомъ году 7501 руб. 49 коп. серебр. 28-го декабря попечитель съ своей стороны предложилъ совѣту университета: 1) пріискать удобныя помѣщенія для института казеннокоштныхъ студентовъ и собранія анатомическихъ препаратовъ съ аудиторією и заключивъ проѣктъ контракта на наемъ помѣщенія, представить къ нему на утвержденіе; 2) представить ему смѣту издержкамъ, какія потребуются по случаю открытія перваго класса медицинскаго факультета; 3) сдѣлать надлежащія публикаціи объ открытіи 1-го медицинскаго курса при Университетѣ св. Владиміра съ начала 1841—42 академическаго года.

*) См. Сборн. постан. по минист. нар. просв. т. II, отд. II, № 723.

Въ слѣдующемъ 1841 году Университетъ назначилъ къ посылкѣ въ Вильну для приѣма имущества академіи профессоровъ: Гофмана и Караваева (изъ которыхъ послѣдній, какъ увидимъ, первый назначенъ былъ въ комплектъ будущаго медицинскаго факультета и составлялъ пока въ своемъ лицѣ весь факультетъ). Профессоръ Гофманъ предложилъ, что такъ какъ при химической лабораторіи Университета находятся два лаборанта Маевскій и Самаровъ, то не можетъ-ли одинъ изъ нихъ, и именно Маевскій, быть командированъ вмѣстѣ съ ними, потому что онъ находился долгое время въ званіи лаборанта при Виленской академіи, поэтому знаетъ хорошо ея кабинеты и, слѣдовательно, можетъ быть весьма полезенъ при разборѣ и укладкѣ предметовъ, какъ всѣхъ кабинетовъ, такъ особенно предметовъ химической лабораторіи. Совѣтъ согласился съ этимъ.

Прежде, когда еще не состоялось распоряженіе объ открытіи перваго медицинскаго курса съ начала 1841 — 1842 учебнаго года, признано было полезнымъ немедленно начать перевозку именно тѣхъ пособій, которыя не имѣютъ ближайшаго отношенія къ медицинскимъ наукамъ и слѣдовательно не были особенно нужны для преподаванія въ Вильнѣ (пока тамошняя академія еще не была закрыта). Теперь-же, когда было рѣшено открыть первый медицинскій курсъ съ начала 1841—42 учебнаго года, это предположеніе нѣсколько измѣнилось; надо было поспѣшить доставкою изъ Вильны не однихъ только естественно-историческихъ кабинетовъ и естественно-исторической части библіотеки; нужно было, чтобы къ открытію 1-го курса медицинскаго факультета въ Кіевъ были доставлены и тѣ учебныя пособия, которыя необходимы для чтенія медицинскихъ лекцій студентамъ перваго курса. Прежнее предположеніе измѣнилось въ обратномъ порядкѣ: рѣшено поспѣшить перевозкою именно медицинскихъ пособій; изъ прочихъ-же должны быть доставлены только нѣкоторыя для пополненія коллекцій Университета и библіотеки; остальные должны поступить въ другія учебныя заведенія министерства народнаго просвѣщенія. Кое-какіе, хотя и весьма неисправные каталоги виленскихъ коллекцій, были доставлены въ Кіевъ и профессорамъ II-го отдѣленія было поручено сличить ихъ съ наличностію кіевскихъ коллекцій и выбрать изъ виленскихъ недостающее въ этихъ послѣднихъ. Впрочемъ при выборѣ годныхъ матеріаловъ Университетъ могъ положиться на

командируемыхъ имъ такихъ знатоковъ дѣла, каковы были Гофманъ и Караваевъ. Сдачу-же предметовъ въ Вильнѣ министръ народнаго просвѣщенія возложилъ на особый временный комитетъ изъ чиновниковъ Виленской медико-хирургической академіи подъ наблюденіемъ исправляющаго должность президента. Комитетъ долженъ былъ, между прочимъ, передать Университету теперь-же отдѣленія библіотеки естественно-историческія (по физикѣ, химіи) и словесныя, гербарій и кабинеты: физическій, химическій съ лабораторіею и зоологическій, впрочемъ не въ полномъ ихъ составѣ, а только тѣ части ихъ, которыя указаны Университетомъ, какъ нужны для пополненія его библіотеки и кабинетовъ.

Профес. Гофманъ и Караваевъ, командированные изъ Кіева, съ успѣхомъ исполнили возложенное на нихъ порученіе. Въ концѣ іюня 1841 г. прибыла уже въ Кіевъ первая часть транспорта съ учебными пособіями, назначенными для Университета св. Владиміра; вторая ожидалась *).

Однако Виленское наслѣдство не очень обогатило Университетъ св. Владиміра; нѣкоторые цѣнные дубликаты были не нужны Университету; изъ остальнаго выбрано не много. Коллекціи оказались большею частію не въ порядкѣ.

Второй главный вопросъ, который предстояло рѣшить весною 1841 года состоялъ въ томъ, гдѣ помѣстить учрежденія медицинскаго факультета и институтъ. Такъ какъ главное зданіе Университета еще не было окончено, то вопросъ двоился: надо было сдѣлать приспособленія въ этомъ зданіи для будущаго помѣщенія медицинскаго факультета и слѣдовало озаботиться пріисканіемъ временныхъ помѣщеній до отстройки зданія. Во всякомъ случаѣ предполагалось, что помѣщеніе медицинскаго факультета въ зданіи Университета не будетъ постояннымъ, что для того будутъ отведены особыя постройки на томъ пустырѣ, гдѣ прежде предполагалось воздвигнуть главное зданіе Университета. Уже къ марту мѣсяцу министру представлены были проэекты и планы на этотъ счетъ. Дѣло пошло чрезъ генераль-губернатора, какъ главнаго руководителя постройкою университетскихъ зданій. Министръ народнаго просвѣщенія возвратилъ Бибикову проэекты и планы о раз-

*) См. отчетъ, читанный на актѣ 1841 г.

мѣщеніи медицинскаго факультета съ принадлежностями при своемъ отзвѣѣ; къ Кіевскимъ проєктамъ прибавились и вновь составленные главнымъ архитекторомъ Беретти въ Петербургѣ, которые и были одобрены министромъ. Тѣмъ не менѣе Уваровъ предписалъ разсмотрѣть опять все это на мѣстѣ и составить затѣмъ въ строительномъ комитетѣ смѣты дополнительнымъ расходамъ. Изъ кіевскихъ предположеній Уваровъ исполнилъ немедленно лишь одно, именно сносился съ военнымъ министромъ, прося его сдѣлать распоряженіе о скорѣйшемъ перенесеніи строеній провіантскихъ магазиновъ, находящихся на мѣстѣ, которое предназначалось сперва для зданій кадетскаго корпуса, а въ послѣдствіи отдано, съ Высочайшаго соизволенія, подъ постройку клиникъ и анатомическаго театра Университета св. Владиміра и для разведенія ботаническаго сада. Уваровъ просилъ военнаго министра передать эту землю немедленно въ вѣдѣніе университетскаго строительнаго комитета. Но потомъ Уваровъ призналъ за лучшее не строить отдѣльныхъ зданій для медицинскаго факультета, а помѣстить его въ главномъ зданіи Университета, и его флигеляхъ, а именно: въ одномъ изъ университетскихъ флигелей, гдѣ предполагалось устроить типографію, помѣстить терапевтическую и хирургическую клиники, а въ предназначавшихся для нихъ въ главномъ университетскомъ зданіи покояхъ устроить другія помѣщенія. На этомъ основаніи составлены архитекторомъ Беретти новые проєкты расположенія зданія Университета и одного флигеля. Въ слѣдствіи такихъ соображеній оказывалось, что помѣщеніе медицинскаго факультета съ принадлежностями въ зданіяхъ Университета можетъ быть со всѣми удобствами устроено *не только на время, но и постоянно*, пока не потребуется распространенія университетскаго помѣщенія въ слѣдствіе чрезмѣрнаго разширенія объема самаго заведенія. Уваровъ писалъ: „Въ бытность мою въ Кіевѣ, я лично убѣдился, что огромный размѣръ университетскихъ зданій можетъ вполне соотвѣтствовать всѣмъ потребностямъ помѣщенія Университета, тѣмъ болѣе, что преподавателямъ производятся по штату квартирныя деньги. Посему хотя на передаваемомъ нынѣ Университету мѣстѣ и предполагалось произвести домъ для клиникъ и анатомическаго театра, но я считаю нужнымъ, какъ по сказанной причинѣ такъ и по не имѣнію во ввѣренномъ мнѣ министерствѣ достаточныхъ на таковыя постройки денежныхъ средствъ, отмѣнить составленіе на

сей предметъ новыхъ проектовъ“. Предположеніе о помѣщеніи терапевтической и хирургической клиникъ во флигелѣ сдѣлано было съ тѣмъ, чтобы въ назначавшейся прежде для нихъ части главнаго корпуса была помѣщена (если можно) квартира ректора.

Но и этимъ проектамъ предстоялъ еще впереди длинный путь до осуществленія: по разсмотрѣніи ихъ въ Кіевѣ, надо было возвратити ихъ министру для передачи на разсмотрѣніе главнаго управленія путей сообщенія и публичныхъ зданій. Кромѣ того вопросъ о помѣщеніи медицинскаго факультета вошелъ въ связь съ устройствомъ ботаническаго сада, такъ какъ для того и другаго предназначалось прежде одно и то-же мѣсто. Затѣмъ и проектъ Беретти былъ видоизмѣненъ: всѣ клиники предположено помѣстити не во флигеляхъ, а опять въ главномъ зданіи, именно на сѣверномъ фасѣ его *). Итакъ благодаря расчетливости государственнаго казначейства, клиники введены въ зданіе Университета; къ величайшему вреду какъ для нихъ самихъ, такъ и для прочихъ учрежденій Университета; принеся громадную долю вреда въ теченіи 40 лѣтъ,—нынѣ клиники, съ новыми, болѣшими расходами для государственнаго казначейства, предположены къ выводу изъ главнаго университетскаго зданія. Что касается до анатомическаго театра, то и тогда не рискнули оставить его въ главномъ зданіи или его флигеляхъ; пришлось искать на сторонѣ временное помѣщеніе для него въ наемномъ домѣ. По представленію совѣта, попечитель приказалъ прискать такой домъ, что и было поручено врачу Университета и эзекутору. 24 августа 1841 года они донесли, что ими найденъ удобный домъ для помѣщенія медицинскаго института, собранія анатомическихъ препаратовъ, медицинскаго театра и анатомической аудиторіи; это—домъ при спускѣ на Крещатикъ, на Лютеранской улицѣ, полковника Фреймана; плата за него по 5000 р. въ годъ ассигн. (1,428 руб. сер.). Предполагалось помѣстити въ нижнемъ этажѣ комнаты для прозектора, столовую для студентовъ, буфетъ и пр.; во второмъ — анатомическій кабинетъ, аудиторію, лабораторію и проч.; въ третьемъ—помѣщеніе для 40 студентовъ. Въ отдѣльномъ флигелѣ—помѣщеніе для двухъ чиновниковъ.

*) Дальнѣйшія свѣдѣнія о клиникахъ будутъ сообщены въ исторіи учебно-вспомогательныхъ учрежденій Университета св. Владиміра.

Устройство кафедръ. При первоначальномъ учрежденіи медицинскаго факультета кафедры его образованы по общему уставу российскихъ университетовъ 1835 г. Но вскорѣ уставъ 1842 г., придавъ окончательно законодательное опредѣленіе медицинскому факультету въ Кіевѣ, назначилъ составъ и число кафедръ—иначе, чѣмъ какъ это было опредѣлено общимъ уставомъ университетовъ. По общему уставу 1835 г. на медицинскихъ факультетахъ полагались такія кафедры: 1. *анатомія*, въ ея составѣ: а) анатомія человѣческаго тѣла съ совокупленіемъ спеціальной фізіологіи и важнѣйшихъ частей изъ сравнительной анатоміи; б) анатомія патологическая; в) разсѣченіе труповъ. 2. *Физиологія*: а) фізіологія общая и б) общая патологія. 3. *Врачебное веществословіе* (въ составѣ этой кафедры: а) общая терапия; б) врачебное веществословіе, токсикологія и изъясненіе минеральныхъ водъ; в) фармація; г) рецептура и д) діететика или гигіена). 4. *Клиника*: а) частная патологія и терапия; б) клиника въ больницѣ. 5. *Семіотика*. 6. *Хирургія умозрительная*. 7. *Хирургія операціонная*, глазныхъ болѣзней и хирургическая клиника. 8. *Повивальное искусство* (въ томъ составѣ: а) повивальное искусство; б) о женскихъ и дѣтскихъ болѣзняхъ; в) способъ прививанія оспы; г) помощь родильницамъ и лѣченіе ихъ и новорожденныхъ). 9. *Судебная медицина* въ слѣдующемъ составѣ: а) судебная медицина, медицинская полиція, способъ лѣчить смертные обмороки, утопшихъ и проч.; б) исторія и литература медицины; в) энциклопедія и методологія. 10. *Скотолѣченіе*: а) ветеринарная анатомія и фізіологія; б) искусство познать и лѣчить болѣзни домашнихъ животныхъ, также разсѣченіе труповъ ихъ.

Не нужно быть спеціалистомъ, чтобы замѣтить, съ какою неловкостію и погрѣшностію противъ логики составлена эта концепція медицинскихъ наукъ, въ которой напр., исторія и литература медицины отнесены къ кафедрѣ судебной медицины. Очевидно, что схема медицинскаго образованія только еще складывалась и выработывалась на русской почвѣ.

Уставъ Университета св. Владиміра 1842 г. составляетъ въ этомъ отношеніи дальнѣйшій шагъ къ лучшему. Этотъ уставъ дѣлитъ всѣ медицинскія науки на слѣдующіе разряды: 1) *науки необходимыя для изученія чело́вѣка* въ здоровомъ и больномъ его состояніи, куда отно—

сятся: анатомія и фізіологія здороваго и больнаго челоуѣка; 2) науки, имѣющія предметомъ врачебныя пособія для сохраненія и возстановленія здоровья, именно: гигиена, фармація съ фармакогнозіею, врачебное веществословіе съ рецептурою, ученіе о повязкахъ и операціяхъ хирургическихъ и акушерскихъ. 3) *Науки, занимающіяся примѣненіемъ врачебныхъ пособій къ практикѣ*: терапия, хирургія, акушерство, клиника съ семіотикою. 4) *Науки, составляющія государственное врачебновѣдѣніе* (medicina publica s. politico-forensis) и заключающія въ себѣ примѣненіе физико-медицинскихъ свѣдѣній къ потребностямъ государства; судебная медицина, медицинская полиція, русское врачебное законовѣдѣніе и ветеринарная полиція съ эпизоотическими болѣзнями; наконецъ 5) *науки, излагающія объемъ медицины, способъ ея изученія, ея исторію и литературу*: энциклопедія и методологія медицины, исторія и литература медицины, объясненіе врачебныхъ классическихъ твореній.

И эта схема также далеко безупречна: трудно рѣшить, зачѣмъ введена въ уставъ эта quasi-научная классификація доктринъ; она не совпадаетъ ни съ числомъ, ни съ составомъ дѣйствительныхъ кафедръ, назначенныхъ въ Университетѣ св. Владиміра въ 1842 г. Это точнѣйшее назначеніе кафедръ, къ удивленію, сдѣлано не въ уставѣ, а въ штатѣ; тамъ назначено 10 медицинскихъ кафедръ въ иномъ составѣ, чѣмъ по уставу 1835 г., а именно: 1) анатомія фізіологическая съ микрографіею; 2) фізіологія здороваго челоуѣка; 3) фізіологія больнаго челоуѣка или патологическая, съ патологическою анатоміею; 4) общая терапия и врачебное веществословіе, съ необходимыми указаніями на токсикологію, изложеніемъ минеральныхъ водъ и рецептурой, 5) оперативная хирургія съ хирургическою анатоміею, ученіемъ о повязкахъ и хирургическою клинкою; 6) теоретическая хирургія съ офталміатріею; 7) частная терапия въ полномъ объемѣ; 8) терапевтическая клиника съ семіотикою; 9) акушерство теоретическое и практическое, изложеніе болѣзней роженицъ и новорожденныхъ, акушерская клиника; 10) государственное врачебновѣдѣніе (куда, кромѣ судебной медицины и ветеринарнаго искусства, отнесено законовѣдѣніе, т. е. краткое изложеніе хода дѣлъ, порядка службы и устройства по врачебному управленію въ государствѣ, также свѣдѣнія о гражданской службѣ и правовѣдѣніи въ необходимомъ для врача объемѣ).

Всѣ эти кафедръ должны были открываться постепенно, по мѣрѣ открытія новыхъ курсовъ на факультетѣ. Но обстоятельства заставили отступить отъ этого порядка, если находилось цѣнное лицо, которое желательно было закрѣпить въ Университетѣ, хотя кафедра по его спеціальности не могла быть еще открыта.

Замѣщеніе кафедръ. Такъ какъ открытіе 1-го медицинскаго курса и замѣщеніе нѣкоторыхъ кафедръ предупредило изданіе устава 1842 г., то первоначальныя назначенія профессоровъ не вполне соответствовали будущимъ кафедрамъ.

Старѣйшимъ членомъ медицинскаго факультета въ Кіевѣ, — старѣйшимъ, чѣмъ самъ факультетъ, былъ *Влад. Аван. Караваевъ*. Когда еще только намѣревались открыть 1-й медицинскій курсъ, именно 24 декабря 1840 г., попечитель увѣдомилъ совѣтъ, что министръ народнаго просвѣщенія почелъ нужнымъ заблаговременно озаботиться пріисканіемъ способныхъ профессоровъ будущаго медицинскаго факультета. „Для сей цѣли (писалъ попечитель) представился докторъ медицины Караваевъ, который обучался первоначально въ Казанскомъ университетѣ (получилъ степень лѣкаря въ 1831 г.), потомъ занимался практически въ нѣкоторыхъ отечественныхъ госпиталяхъ; затѣмъ, совершивъ для усовершенствованія въ хирургіи трехлѣтнее путешествіе за границу, занимался два года своимъ предметомъ въ Дерптскомъ университетѣ, которымъ удостоенъ званія доктора медицины“. Въ военно-сухопутномъ госпиталѣ онъ служилъ безъ жалованья, за границу ѣздилъ на собственномъ иждивеніи, гдѣ провелъ два года въ Берлинскомъ и Геттингенскомъ университетахъ. Въ Дерптѣ получилъ степень доктора въ 1838 г. Въ 1839 г. В. А. Караваевъ помѣщенъ былъ операторомъ въ морской Кронштатскій госпиталь, гдѣ въ продолженіи одного года сдѣлалъ 113 операцій, въ томъ числѣ такія, „которыя обнаруживаютъ отличныя его по этой части способности“. Въ мартѣ 1840 г. онъ вышелъ въ отставку, и, состоя внѣ службы, изъявилъ желаніе поступить въ Университетъ св. Владиміра.

Такъ какъ было рѣшено, что на первый разъ, съ начала 1841 — 42 учебнаго года откроется только одинъ младшій курсъ медицинскаго факультета, то чтеніе хирургіи могло начаться лишь съ 1843 г., но министръ писалъ: „дабы не упустить лица, сдѣлавшагося извѣстнымъ по своимъ операціямъ и заслужившаго самое одобрительное мнѣніе

въ кругу врачей“, онъ, Уваровъ, признаетъ необходимымъ назначить Караваева нынѣ-же въ Университетъ св. Владиміра, гдѣ онъ могъ-бы между тѣмъ быть полезенъ и совѣтами своими при учрежденіи факультета, и на самомъ дѣлѣ—при передачѣ кабинетовъ Виленской медико-хирургической академіи въ Университетъ. Представленіе министра удостоилось Высочайшаго соизволенія и В. А. Караваевъ былъ назначенъ въ Университетъ св. Владиміра экстра-ординарнымъ профессоромъ съ жалованьемъ изъ суммъ Виленской медико-хирургической академіи.

Впрочемъ В. А. Караваевъ не тотчасъ прибылъ въ Кіевъ: министръ дозволилъ ему остаться въ Петербургѣ до января для обозрѣнія устройства С.-Петербургской медико-хирургической академіи и Московскаго университета. Лишь 16 февраля 1841 г. Караваевъ прибылъ въ Кіевъ. Мы знаемъ, что онъ весною 1841 года ѣздилъ въ Вильну для пріема учебныхъ пособій академіи; по возвращеніи оттуда ему нашлось занятіе и въ Кіевѣ; министръ народнаго просвѣщенія, хотя и предполагалъ прежде чтеніе энциклопедіи и методологіи медицины поручить, на первый разъ, прозектору, но потомъ въ іюлѣ онъ нашелъ нужнымъ поручить чтеніе этихъ предметовъ временно Каразаеву.

Между тѣмъ, прослышавъ о наступающемъ открытіи медицинскаго факультета, въ Университетъ являлись искатели кафедръ съ разныхъ сторонъ. Еще 28-го августа 1840 г. подалъ въ совѣтъ прошеніе нѣкто медико-хирургъ Карлъ Ивановъ сынъ Боссе, съ притязаніемъ, чтобы его опредѣлили преподавателемъ анатоміи, не представивъ въ оправданіе своего требованія ничего, кромѣ формулярнаго списка и свидѣтельства Кіевской врачебной управы о сдѣланныхъ имъ операціяхъ. Такъ какъ онъ не имѣлъ и степени доктора, то совѣтъ, разумѣется, отказалъ.

По медицинскому факультету ни министерство, ни Университетъ не могли встрѣтить такихъ затрудненій въ присканіи профессоровъ, какъ по другимъ факультетамъ. Медицинскія знанія успѣли уже привиться и окрѣпнуть на русской почвѣ, со временъ Петра Великаго, помимо университетовъ, посредствомъ научно-практическаго изученія въ госпиталяхъ, какъ водилось въ XVIII в., а затѣмъ въ медицинскихъ факультетахъ, преимущественно Казанскомъ и Дерптскомъ. Съ весны 1841 г. начались назначенія профессоровъ-медиковъ, — одного

за другимъ. Въ слѣдъ за назначеніемъ В. А. Караваева, именно 28 мая 1841 г. министръ увѣдомилъ о назначеніи доктора медицины *Николая Иларіоновича Козлова*, состоявшаго въ то время при канцеляріи военного министерства; онъ былъ опредѣленъ экстра-ординарнымъ профессоромъ анатоміи въ Университетъ св. Владимира безъ жалованья до начала 1841—42 учебнаго года. Это было самое необходимое назначеніе, потому что съ сентября 1841 г. должно было начаться уже преподаваніе анатоміи на 1 курсѣ. Достоинъ замѣчанія, что и Н. И. Козловъ, подобно В. А. Караваеву, вышелъ изъ Казанскаго университета и, подобно ему, получилъ степень доктора въ Дерптѣ. Въ то время онъ былъ извѣстенъ лишь докторскою диссертациею: „*De tumoribus compositis*“ (Auctor *Nicolaus Kosloff orenburgiensis*. Dorp. Livonop. 1837 г.). При назначеніи его въ Кіевъ онъ имѣлъ только 27 лѣтъ.

Затѣмъ въ одинъ и тотъ-же день 29 іюля 1841 года состоялось назначеніе двухъ профессоровъ докторовъ медицины *Цыцурина* и *Крамаренкова*. Но такъ какъ каѳедры, на которыя они были назначены (терапіи и акушерства) могли быть открыты въ Университетѣ св. Владимира не раньше, какъ черезъ два или три года, то оба они были въ то-же время командированы за границу — Цыцуринъ для усовершенствованія въ клинической терапіи, патологической анатоміи и сѣміотикѣ, преимущественно въ Берлинъ и Вѣну, Крамаренковъ — въ Германію, Францію и Англію для приготовленія къ каѳедрѣ акушерства, оба на два года, съ содержаніемъ по 1000 руб. сер. За свою командировку они обязывались подписками, прослужить не менѣе 6-ти лѣтъ въ должности университетскихъ преподавателей. Цыцуринъ при назначеніи профессоромъ также имѣлъ 27 лѣтъ (родился 1814 г. въ гор. Бирючѣ, Воронежской губерніи), но успѣлъ уже заявить себя какъ практическій врачъ: при назначеніи въ Университетъ онъ представлялъ между прочимъ свидѣтельство Харьковской врачебной управы, данное „вольнопрактикующему лекарю 1-го отдѣленія Федору Степановичу сыну Цыцурину въ томъ, что онъ занимался три съ половиною года въ здѣшней губерніи производствомъ врачебной практики, пріобрѣлъ себѣ въ то время, какъ весьма опытный и рациональный медикъ, почтеніе и довѣріе какъ всякаго сословія жителей, между которыми онъ жилъ, такъ равно и мѣстнаго медицинскаго начальства“.

Судьба этихъ двухъ кандидатовъ во время путешествія ихъ за границую была весьма неодинакова: Крамаренковъ не вернулся оттуда, кончивъ жизнь на чужбинѣ. Узнавъ о болѣзни его, товарищъ его Цыцуринъ отправился изъ Берлина въ Прагу, гдѣ оканчивалъ дни свои Крамаренковъ. Медицинская помощь цѣлаго Пражскаго факультета не имѣла успѣха и Цыцуринъ увѣдомилъ, что Крамаренковъ былъ преданъ землѣ по христіанскому обряду съ честію, подобающе русскому профессору; на чей счетъ отнесены всѣ издержки при этомъ случаѣ, онъ сказать опредѣлительно не можетъ, но знаетъ вѣрно, что весь медицинскій факультетъ Пражскаго университета, по ходатайству декана Оппольцера, который вмѣстѣ былъ и врачомъ Крамаренкова во время его болѣзни, принялъ въ этомъ дѣлѣ самое живое участіе. Впослѣдствіи между Университетомъ св. Владиміра и Пражскимъ завязались непосредственныя сношенія, предметомъ которыхъ было вознагражденіе за погребеніе и памятникъ Крамаренкову и благодарность пражскимъ собратамъ за теплое участіе ихъ къ несчастному русскому путешественнику, котораго дарованія возбуждали много блестящихъ надеждъ. На каедру женскихъ и дѣтскихъ болѣзней не ранѣе какъ черезъ 6 лѣтъ (15 мая 1847 года) былъ назначенъ *А. П. Матѣевъ* — воспитанникъ Московскаго университета, уже въ слѣдующемъ году пріобрѣтшій степень доктора и возведенный въ званіе экстра-ординарнаго профессора. Ему суждено было впослѣдствіи нѣсколько разъ стоять во главѣ университета въ качествѣ ректора.

Между тѣмъ въ май 1844 года Цыцуринъ, по возвращеніи въ Петербургъ, прочелъ по распоряженію министра, въ присутствіи членовъ временнаго медицинскаго комитета при министерствѣ народнаго просвѣщенія и извѣстныхъ тамошнихъ врачей, пробную лекцію. Министръ принялъ во вниманіе съ одной стороны засвидѣтельствованіе комитета о обнаруженныхъ Цыцуринымъ на этой лекціи обширныхъ познаніяхъ и самостоятельномъ взглядѣ на излагаемые имъ предметы, а съ другой стороны, что этотъ ученый, по окончаніи курса ученія въ Харьковскомъ университетѣ, совершенствовался въ избранныхъ имъ предметахъ въ Дерптскомъ университетѣ, гдѣ пріобрѣлъ степень доктора медицины и занимавшій потомъ нѣкоторое время медицинскою практикою, провелъ послѣдніе два съ половиною года въ чужихъ краяхъ, пользуясь съ полнымъ успѣхомъ тамошними средствами къ основа-

тельному изученію своей науки. На этихъ основаніяхъ Уваровъ опредѣлилъ его въ Университетъ св. Владиміра прямо ординарнымъ профессоромъ по кафедрѣ терапевтической клиники съ семіотикою, съ тѣмъ, чтобы ему поручено было и чтеніе предметовъ по вакантной кафедрѣ частной терапіи въ полномъ объемѣ впредь до опредѣленія на нее другаго преподавателя, безъ особаго вознагражденія, впрочемъ, за этотъ послѣдній трудъ.

Всѣ упомянутыя назначенія нисколько не были связаны съ фактомъ закрытія Виленской медико-хирургической академіи и лица назначенныя не стояли къ ней ни въ какомъ отношеніи; слѣдовательно ходячее мнѣніе, что нашъ медицинскій факультетъ переведенъ изъ Вильны, есть не болѣе какъ заблужденіе. Выше мы упоминали (по поводу назначенія профессора Фонберга), что одинъ разъ была мысль перевести изъ Вильны сразу цѣлую группу преподавателей; но мы видѣли также, что отъ этой мысли тотчасъ-же и отказались. Личный составъ Кіевскаго медицинскаго факультета не имѣетъ никакой связи съ Виленскими туземными медицинскими учеными. Правда, изъ Вильны переведены въ Кіевъ два профессора; но это были люди случайно попавшіе въ Вильну и притомъ нѣмецкаго или русскаго происхожденія. О нихъ скажемъ сейчасъ.

30-го іюля 1842 г. министръ народнаго просвѣщенія увѣдомилъ, что съ открытіемъ въ этомъ году въ Университетѣ св. Владиміра 2-го курса медицинскаго факультета, должно быть начато преподаваніе фізіологіи, для которой положено двѣ кафедры: здороваго и больнаго человека; на сей конецъ министръ опредѣлилъ въ Университетъ св. Владиміра исправляющимъ должность адъюнкта по сказаннымъ двумъ кафедрамъ, впредь до раздѣленія ихъ, возвратившагося изъ чужихъ краевъ, состоявшаго въ должности адъюнкта при Виленской медико-хирургической академіи лѣкаря Мирама, съ тѣмъ, чтобы онъ для занятія кафедры приобрѣлъ степень доктора медицины. При этомъ министръ присоединилъ, что ему-же можетъ быть временно поручено преподаваніе зоологіи (кафедра которой еще не занята была Кесслеромъ).

Молодой ученый, хотя и не имѣвшій еще высшей степени, но уже обратившій на себя вниманіе министерства, *Эдуар. Эрнест. Мирамъ* былъ вольнослушателемъ въ С.-Петербургской медико-хирургической академіи, Дерптскомъ Университетѣ и наконецъ Виленской медико-хи-

ургической академіи, гдѣ и получилъ степень лѣкаря, и затѣмъ оставленъ прозекторомъ. Но тамъ-же ему поручили и преподаваніе зоологій, а потомъ и сравнительной анатоміи. Въ 1840 г. онъ отправленъ за границу и тамъ успѣлъ пріобрѣсти степень доктора медицины и хирургіи въ Кенигсберскомъ университетѣ. Не успѣла еще бумага министерства о назначеніи его въ Кіевъ прибыть сюда, какъ онъ уже успѣлъ пріобрѣсти и въ Вильнѣ степень доктора, о чемъ увѣдомилъ временный комитетъ, учрежденный, по Высочайшему повелѣнію, для кончанія дѣлъ бывшей Виленской медико-хирургической академіи. Когда Мирамъ прибылъ въ Кіевъ, то совѣтъ поспѣшилъ представить его къ утвержденію въ должности адъюнкта, на основаніи пріобрѣтенной имъ степени доктора; но и эта бумага опоздала. Министръ, увѣдомившись непосредственно изъ Вильны о возведеніи Мирама въ доктора, утвердилъ уже его не адъюнктомъ, а прямо экстра-ординарнымъ профессоромъ. Въ свою очередь совѣтъ въ слѣдующемъ 1843 году, о представленіи декана Караваева, избралъ Мирама въ ordinарные профессора. Съ такою быстротою совершилась вся ученая карьера доктора Мирама *).

Такъ въ теченіи одного года съ небольшимъ прочно замѣщены съ важнѣйшія каѣдры медицинскаго факультета: хирургіи, анатоміи, терапіи и фізіологіи. Оставались вакантными: каѣдра акушерства (а смертію Крамаренкова) и государственнаго врачебновѣдѣнія; но не замедлилось замѣщеніе и этихъ послѣднихъ. Министръ народнаго просвѣщенія, 31 декабря 1842 г., увѣдомилъ что имъ опредѣленъ экстра-ординарный профессоръ Виленской медико-хирургической академіи докторъ медицины и хирургіи *Леоновъ* въ Университетъ св. Владиміра ординарнымъ профессоромъ по каѣдрѣ государственнаго врачебновѣдѣнія, съ тѣмъ, чтобы на первыхъ порахъ ему поручено было преподаваніе судебной медицины въ юридическомъ факультетѣ; а съ началомъ грядущаго академическаго года онъ долженъ быть введенъ въ число преподавателей медицинскаго факультета по предметамъ его каѣдры. Молодой профессоръ, хотя имѣлъ въ то время отъ роду только 34 года, успѣлъ многое совершить на своемъ вѣку: былъ онъ юнгомъ въ Черноморской флотиліи, затѣмъ учился въ Слободской Украинской

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 156.

гимназіи и въ Харьковскомъ университетѣ; назначенъ былъ въ Архангельскую губернію въ г. Кемь; но такой службой не воспользовался, а въ замѣнъ того сражался въ 1830 г. съ холерою въ Харьковѣ и Кременчугѣ. Затѣмъ былъ адъюнктомъ по кафедрѣ анатоміи въ Харьковскомъ университетѣ и даже замѣнялъ профессоровъ по разнымъ предметамъ; но при введеніи устава 1835 г. пониженъ въ прозектора анатоміи. Былъ онъ въ Харьковѣ и инспекторомъ врачебной управы. Въ 1839 г. провелъ нѣкоторое время внѣ учебной службы; но къ концу года назначенъ въ Виленскую медико-хирургическую академію.

Кафедры замѣщались легко; но число ихъ, назначенное по уставу, далеко недостаточно. Въ числѣ 10 кафедръ медицинскаго факультета была и такая, въ которой совмѣщено четыре столь различныхъ науки, каковы напр. судебная медицина и ветеринарное искусство. Это именно кафедра государственнаго врачебновѣдѣнія. Нѣтъ сомнѣнія, что одинъ преподаватель не могъ выполнить всѣхъ задачъ этой кафедры, тѣмъ болѣе, что онъ долженъ былъ читать не однимъ медикамъ, но и юристамъ.

Въ маѣ 1843 г. профессоръ Леоновъ подалъ такой рапортъ въ совѣтъ: въ наступающемъ академическомъ году предметы, составляющіе кафедру государственнаго врачебновѣдѣнія, будутъ излагаемы въ слѣдующемъ порядкѣ: 1) Полиція медицинская, сводъ законовъ врачебнаго управленія, наука о повальныхъ болѣзняхъ домашнихъ животныхъ и полиція ветеринарная для студентовъ медицинскаго факультета III курса и для юристовъ IV-го будутъ излагаемы 1-е полугодіе 4 раза въ недѣлю, а во 2-е полугодіе одинъ разъ. 2) Гигіена и діететика 2 раза въ недѣлю для студентовъ III-го курса медицинскаго и юридическаго факультетовъ въ 1-е полугодіе. 3) Судебная медицина теоретическая и практическая будетъ излагаема студентамъ юридическаго факультета во 2-е полугодіе 3 раза въ недѣлю; но какъ основательное изученіе этого предмета требуетъ нѣкоторыхъ весьма краткихъ предварительныхъ свѣдѣній „изъ антропотоміи, фізіологіи и даже пѣоологіи“, то Леоновъ проситъ совѣтъ Университета дозволить ему въ зимніе мѣсяцы заняться со своими слушателями одинъ разъ въ недѣлю по мѣрѣ надобности въ анатомическомъ театрѣ. Судебная медицина студентамъ медицинскаго факультета, читана въ IV и V курсахъ, отдѣльно отъ изложенія этого предмета, для юри-

стовъ. Изъ вышеизложеннаго очевидно, что занятія по каедрѣ государственнаго врачебновѣдѣнія ежегодно до конца совершеннаго развитія курсовъ медицинскаго факультета будутъ приобрѣтать весьма значительную сложность; почему онъ проситъ совѣтъ Университета похотатайствовать у высшаго начальства о назначеніи адъюнкта, необходимаго для полнаго изложенія предметовъ этой каедры. Попечитель входилъ съ представленіемъ о томъ къ управляющему министерствомъ народнаго просвѣщенія. Но управлявшій министерствомъ 3-го сентября 1843 года увѣдомилъ, что онъ съ своей стороны признаетъ полезнымъ изъ предметовъ, составляющихъ эту каедру, чтеніе ветеринарной медицины поручить особому преподавателю. Впрочемъ лишь въ то время, когда чтеніе всѣхъ предметовъ порученной Леонову каедры, возымѣетъ свое дѣйствіе, онъ предоставляетъ совѣту Университета относительно порученія преподаванія ветеринарной медицины особому адъюнкту, войти съ новымъ представленіемъ. Если-же и за отдѣленіемъ упомянутаго предмета отъ другихъ входящихъ въ кругъ обязанности профессора врачебнаго законовѣдѣнія, преподаватель будетъ затрудняться въ чтеніи судебной медицины студентамъ юридическаго факультета, то товарищъ министра народнаго просвѣщенія предоставляетъ на основаніи § 34 устава Университета св. Владимира ходатайствовать о порученіи этого предмета кому-либо изъ имѣющихъ ученую степень съ присвоеніемъ ему званія доцента, или одному изъ состоящихъ при Университетѣ преподавателей *). Такимъ образомъ дѣло это отложено было въ долгій ящикъ.

Съ 22-го іюля 1847 г. каедра государственнаго врачебновѣдѣнія приобрѣла адъюнкта въ лицѣ *Хр. Як. фонъ-Гюббенета*.

Возвращаясь къ первоначальному замѣщенію основныхъ каедръ факультета, находимъ, что каедра общей терапіи замѣщена 20 января 1843 г., назначеніемъ, въ качествѣ экстра-ординарнаго профессора, доктора медицины *Беккера*, бывшаго предъ тѣмъ врачомъ при Алатырской удѣльной конторѣ. Многіе изъ упомянутыхъ выше ученыхъ приобрѣтали степень доктора въ Дерптѣ, но первоначальное медицинское образованіе получили въ другихъ университетахъ. Беккеръ былъ первый у насъ медикъ — профессоръ изъ Дерптскихъ воспитанниковъ въ собственномъ смыслѣ.

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 98.

Изъ предыдущаго видно, что многія изъ этихъ назначеній въ медицинскомъ факультетѣ состоялись еще до изданія устава 1842 г. По изданіи этого устава оказалось, что нѣкоторыя каѳедры, на которыя назначены профессора, организованы совсѣмъ иначе. Съ трудомъ и проволочками каѳедры распредѣлялись по спеціальностямъ профессоровъ, особенно между Мираномъ и Козловымъ.

Н. И. Козловъ укрѣпился на каѳедрѣ физиологической анатоміи. Но 7-го мая 1843 г. министръ назначилъ *А. П. Вальтера* исправляющимъ должность адъюнкта по той-же каѳедрѣ. Тогда г. Козловъ вошелъ съ рапортомъ, прося разъяснить, долженъ-ли онъ оставаться на этой каѳедрѣ, поручая Вальтеру, какъ адъюнкту, только нѣкоторыя части той-же науки, или предоставить всю каѳедру Вальтеру, а самому перейти на каѳедру анатоміи больного человѣка. Попечитель не разрѣшилъ этого вопроса, за неимѣніемъ въ виду мнѣнія медицинскаго факультета о способности Вальтера занимать самостоятельную каѳедру. Что касается до самаго Вальтера, то назначеніе состоялось при слѣдующихъ условіяхъ:

Въ 1843 году онъ обратился къ министру народнаго просвѣщенія съ прошеніемъ объ опредѣленіи его въ должность адъюнкта по каѳедрѣ физиологической анатоміи въ Университетѣ св. Владиміра. Министръ получилъ весьма удовлетворительныя свѣдѣнія о познаніяхъ и способностяхъ Вальтера, читавшаго для опыта въ присутствіи членовъ временнаго медицинскаго комитета лекцію по сказанному предмету, опредѣливъ его въ Университетѣ св. Владиміра исправляющимъ должность адъюнкта, поставилъ ему въ обязанность приложить все стараніе поспѣшить пріобрѣтеніемъ докторской степени *). *А. П. Вальтеръ* и поспѣшилъ-было, но дѣло замедлилось не по его винѣ, а по тогдашнимъ условіямъ о промежуточныхъ срокахъ между пріобрѣтеніемъ ученыхъ медицинскихъ степеней. Въ мартѣ 1844 г. совѣтъ ходатайствовалъ о дозволеніи Вальтеру держать экзаменъ на степень доктора въ томъ году, т. е. чрезъ три года, со времени полученія имъ лѣкарскаго званія, вмѣсто 4-хъ лѣтъ, какъ положено § 20 правилъ испытанія медицинскихъ, ветеринарныхъ и фармацевтическихъ чиновниковъ. Министръ народнаго просвѣщенія, 19 мая, отвѣчалъ, что онъ

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 100.

и таесть себя не въ правѣ дать такое дозволеніе, которое было-бы не огласно съ существующимъ узаконеніемъ *).

Такимъ образомъ къ началу 1843 — 44 учебнаго года личный оставъ медицинскаго факультета получилъ почти полную организацію, между тѣмъ какъ начинался только III-й курсъ медицинскихъ аукъ въ Университетѣ св. Владиміра. Въ засѣданіи 7 мая 1843 г. совѣтъ, принимая во вниманіе, что въ этомъ Университетѣ совершенно бразовался медицинскій факультетъ и что въ немъ могутъ испытываться лица, ищущія медицинскихъ званій и степеней, опредѣлилъ: дѣлать объ этомъ публикаціи посредствомъ объявленія въ губернскихъ вѣдомостяхъ Кіевской, Волынской, Подольской, Херсонской, Черниговской, Полтавской, Витебской, Гродненской и Виленской губерній **).

Въ слѣдующіе за тѣмъ года совершалось лишь пополненіе состава преподавателей новыми лицами. 22-го іюня 1843 г. состоялось высочайшее повелѣніе отправить доктора медицины *С. II. Алферьева* въ чужіе края для усовершенствованія во врачебныхъ наукахъ начетъ московской медико-хирургической академіи. Къ концу 1845 г. докторъ Алферьевъ, возвратившись изъ чужихъ краевъ, по распоряженію Уварова прочиталъ 9-го января 1846 г. испытательную лекцію объ отношеніи патологической анатоміи къ частной терапіи въ присутствіи членовъ временнаго медицинскаго комитета, многихъ врачей другихъ посѣтителей. Такъ какъ онъ съ совершеннымъ успѣхомъ довлетворилъ требованіямъ предложенной ему задачи, то временный медицинскій комитетъ призналъ его достойнымъ къ занятію вакантной въ Университетѣ св. Владиміра кафедры патологіи. Министръ 17-го января опредѣлилъ его исправляющимъ должность ординарнаго профессора въ Университетѣ св. Владиміра по этой кафедрѣ ***).

Медицинскій факультетъ имѣлъ еще то преимущество предъ другими, что на этомъ факультетѣ болѣе удачно испробованъ и институтъ доцентства, который оставался недѣйствующимъ по всѣмъ остальнымъ факультетамъ, хотя условія пріобрѣтенія званія доцента медицинскими были тогда не ясны для самаго совѣта, какъ оказалось изъ дѣла

*) Дѣло совѣта 1844 г. № 63.

**) Тамъ-же, 1843 г. № 86.

***) Тамъ-же, 1846 г. № 42.

доктора Кожевникова въ 1846 г.; это и понятно, такъ какъ въ уставѣ сказано, что доцентъ долженъ имѣть степень *магистра* или *доктора*, а первой изъ этихъ степеней на медицинскомъ факультетѣ не полагается; вторая-же не соответствуетъ докторству прочихъ факультетовъ. Въ данномъ случаѣ дѣло шло о *мѣкарѣ*. Еще въ 1845 г. совѣтъ Университета св. Владиміра просилъ ходатайства попечителя о *дозволеніи* помощнику прозектора Кожевникову *защищать публичную диссертацию для приобрѣтенія званія доцента*. Лишь 18-го января 1846 г. попечитель увѣдомилъ, что на основаніи §§ 34 и 35 устава Университета св. Владиміра, а также по бывшимъ уже примѣрамъ, *мѣкаръ I-ю отдѣленія* Кожевниковъ имѣетъ право на полученіе званія доцента, а потому онъ, попечитель, предоставляетъ совѣту Университета сдѣлать распоряженіе о допущеніи его къ защищенію диссертации *pro venia legendi* *).

Выше было представлено объясненіе того факта, что въ медицинскомъ факультетѣ не встрѣтилось затрудненія въ замѣщеніи каеедръ. Но справедливость требуетъ прибавить, что для объясненія того-же явленія есть и другая сторона въ дѣлѣ. Мало того, чтобы были готовые силы для занятія каеедръ, надо, чтобы преподавательская дѣятельность обладала силою привлеченія, чтобы люди, посвятившіе себя ей, покрайней мѣрѣ обезпечены были со стороны насущнаго содержанія. Между тѣмъ какъ профессора другихъ факультетовъ должны были довольствоваться жалкимъ жалованіемъ по штату 1842 года,—преподавателямъ медицинскаго факультета открывалась возможность дополненія его между прочимъ другими должностями. Мы упоминали уже о назначеніи Хр. Як. Гюббенета, именно: Бибиковъ 12-го августа 1847 года увѣдомилъ попечителя (Траскина), что министр народнаго просвѣщенія назначилъ въ Университетъ св. Владиміра адъюнктомъ доктора медицины фонъ-Гюббенета, врача VI округа въ домства главнаго управленія путей сообщенія. 14-го сентября того-же года, Гюббенетъ, еще не бывши въ Кіевѣ, обратился къ военно-медицинскому начальству съ просьбою объ опредѣленіи его, сверхъ должности при Университетѣ, для практическихъ занятій въ Кіевскій воен-

*) Дѣло совѣта 1846 г. № 150.

ный госпиталь. Хотя начальство и запрашивало совѣтъ, не встрѣчается къ тому препятствій, но лишь для соблюденія обычной формы. Гюббенетъ явился въ Кіевъ сразу въ двухъ должностяхъ — адъюнта и младшаго ординатора.

Главнымъ-же дополненіемъ средствъ содержанія для медиковъ явилась, конечно, медицинская практика.

Что касается до вспомогательныхъ предметовъ, то такими для студентовъ медиковъ служили почти всѣ предметы разряда естественныхъ наукъ на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета. Но, сверхъ того, нашелся предметъ и на I-мъ отдѣленіи философскаго факультета, который медики признали необходимымъ включить въ число обязательныхъ вспомогательныхъ предметовъ по своему факультету. Именно, совѣтъ Университета св. Владиміра, вслѣдствіе представленія медицинскаго факультета, 30-го іюня 1843 г., просилъ разрѣшенія попечителя, чтобы студенты медицинскаго факультета въ первыя четыре полугодія по два часа въ недѣлю слушали лекціи латинскаго языка у профессора этого предмета по I-му отдѣленію философскаго факультета Деллена, и чтобы въ слѣдующія четыре полугодія они упражняемы были практически въ латинскомъ языкѣ профессоромъ медицинскаго факультета Мирамомъ; въ послѣднія два полугодія они должны быть освобождены отъ слушанія латинскаго языка; ежегодно изъ свободныхъ экономическихъ суммъ Университета нужно отчислять 240 руб. сер. для вознагражденія за этотъ трудъ означенныхъ профессоровъ. Предположеніе Университета объ усиленіи занятій студентовъ медицинскаго факультета латинскимъ языкомъ попечитель нашелъ полезнымъ и предоставилъ совѣту привести его въ исполненіе, возложивъ преподаваніе латинскаго языка и практическія упражненія въ немъ на орд. пр. Мирама и эк.-орд. пр. Деллена. Но на счетъ вознагражденія попечитель увѣдомилъ совѣтъ, что по недавности утвержденія штата Университета св. Владиміра онъ находитъ неудобнымъ ходатайствовать о разрѣшеніи дополнительнаго расхода на вознагражденіе профессоровъ за упражненія медицинскихъ студентовъ въ латинскомъ языкѣ, тѣмъ болѣе, что подобной статьи расхода не положено въ штатѣ ни одного Университета; онъ полагалъ, что медицинскіе студенты, пользуясь лекціями профессоровъ, имѣютъ полную возможность успѣвать столько въ латинскомъ языкѣ, сколько сами пожелаютъ (?),

и что посему даже нѣтъ достаточнаго основанія испрашивать особую сумму на вознагражденіе профессоръ за упражненіе этихъ студентовъ въ латинскомъ языкѣ *).

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

Дѣятельность профессоръ.

Въ предыдущихъ главахъ мы уже ознакомились съ коллективною дѣятельностію профессоръ въ совѣтѣ и факультетахъ; ею опредѣляется вся внутренняя жизнь Университета со стороны административной, учебной и хозяйственной. Если-бы собрать всѣ правила, инструкціи, проекты, положенія и пр., составленные за это время совѣтомъ и факультетами, то образовались-бы многіе и грузные томы,— и все это исполнено съ такою внимательностію, подробностями, обстоятельностью, что лишь удивляешься, какъ доставало времени на то.

Теперь обратимся къ главной дѣятельности профессоръ личной, какъ постоянной и обязательной, такъ и добровольной и временной. Здѣсь на первомъ мѣстѣ, стоитъ преподаваніе, какъ по времени употребляемому для этой цѣли, такъ и по содержанію дѣятельности; далѣе сюда-же включаемъ мы экзамены на высшія ученныя степени, какъ съ активной, такъ и съ пассивной ихъ стороны. Здѣсь выразилась, преимущественно, учено-продуктивная способность Университета въ образованіи новыхъ ученыхъ силъ. Потомъ въ кѣдры и экзаменовъ, но большею частію въ связи съ этими послѣдними, профессорамъ предстояла кабинетная ученая дѣятельность; прежняя обязательность ея ослаблялась все болѣе и болѣе; внѣшнія условія этого рода дѣятельности становились все затруднительнѣе особенно въ сферѣ гуманитарныхъ наукъ; тѣмъ не менѣе и теперь этотъ родъ дѣятельности нельзя назвать ничтожнымъ. Иногда въ связи съ обязанностями кѣдры, иногда независимо отъ нихъ совершались командировки и ученныя экспедиціи, въ то время далеко не такъ частыя и не имѣвшія значенія отдохну-

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 77.

веній и такъ сказать передышки среди непрерывнаго и однообразнаго труда (столь однако необходимыхъ для самаго успѣха труда); командировка представляла также неспуточный трудъ, особенно въ каникулярное время. Наконецъ экономическія условія быта профессоровъ принуждали ихъ въ постороннимъ занятіямъ, иногда вреднымъ для университетской дѣятельности и не приносившимъ чести.

Преподаваніе. По общему уставу 1835 г. профессоръ долженъ имѣть не менѣе 8-ми лекцій въ недѣлю. Льгота въ этомъ отношеніи предоставлялась только ректору, который могъ имѣть половинное число лекцій, но чтобы не было упущеній въ курсѣ его предмета, недостающее число лекцій возлагается на адъюнкта. Эта обязанность 8-часоваго преподаванія изложена въ уставѣ 1842 г. въ смягченной формѣ: *совѣтъ имѣетъ право требовать*, чтобы каждый изъ профессоровъ занимался преподаваніемъ не менѣе 8 часовъ. Отсюда слѣдуетъ, что совѣтъ можетъ и не требовать такого количества лекцій, если не находитъ того нужнымъ. Но мы увидимъ, что попечитель и министръ толковали этотъ параграфъ въ смыслѣ устава 1835 г., т. е. въ смыслѣ непремѣнной обязательности. За то для ректора, по уставу Университета св. Владиміра, предоставлено менѣе льготъ, а именно: „облегченіе занятій его по части преподаванія можетъ быть допущено только въ томъ случаѣ, если эта мѣра не повредитъ успѣхамъ его слушателей“.

Однако Университетъ не сразу подчинился такимъ требованіямъ устава. Въ росписаніи лекцій на первый годъ существованія Университета св. Владиміра по новому уставу профессора оставили за собою большею частію то количество лекцій, какое имѣли при прежнемъ уставѣ (Новицкій—6 ч., Нейкирхъ—7½ ч., Делленъ—5½ ч., Ставро вскій—6½ ч., Домбровский—6 ч., Авсенева—4 ч., Костырѣ—6 ч. и т. д. Только Траутфеттеръ читалъ 9½ часовъ, Дьяченко—9 час. Ректоръ Неволинъ взялъ себѣ 4 часа). Впослѣдствіи, назначая часы Максимовичу, приглашенному преподавателемъ по найму, попечитель въ официальной бумагѣ писалъ (и не въ видѣ упрека), что совѣтъ обыкновенно назначаетъ профессорамъ не по 8 час. въ недѣлю. Дѣйствительно и по росписанію 1843 года читали: Новицкій 6 ч., Авсепевъ 5 ч., Нейкирхъ 7 час., Страшкевичъ 7½ час., Делленъ 6 час., Ставро вскій—исторію—5 ч., политическую экономію и статистику 1½

час., Костырѣ (философскую грамматику, теорію поэзіи и разборъ сочиненій) 5½ ч., исторію русской литературы 2 час.; всего-же 7½ часовъ, Домбровский (для I-го отдѣленія философскаго факультета)—3 ч., Оедоровъ (ректоръ)—тригонометрію 2 час., теоретическую астрономію 2 ч., практическую астрономію 2 ч., всего 6 ч., Траутфеттеръ занималъ 10 ч.; но онъ сверхъ ботаники преподавалъ и геогнозію; Дьяченко 8 ч., Фонбергъ 6 ч., Александръ Н. Тихомандрицкій 6 час., Кесслеръ 6 час.; медики также преподавали не болѣе 6 часовъ. Въ послѣдующіе годы число часовъ чтеній постепенно входило въ норму, назначенную по уставу, иногда спеціальнымъ принудительнымъ распоряженіемъ со стороны самаго министерства; такъ мы видѣли, что министръ не утвердилъ іеромонаха Теофана адъюнктомъ по каедрѣ философіи, потому что профессоръ философіи Новицкій читаетъ не 8 часовъ.

Такъ какъ въ то время были вступительные экзамены почти для всѣхъ поступающихъ въ студенты и пріемъ былъ два раза въ годъ, то, разумѣется лекціи не могли быть начинаемы съ самаго открытія семестра. По общему уставу Университета, имѣвшему въ этомъ отношеніи обязательную силу и для Университета св. Владиміра, лѣтнія капикулы кончались 22 іюля, зимніе 12 января. Съ этихъ дней должны были начинаться и лекціи.

Но лекціи въ 1-мъ полугодіи начинались не ранѣе второй половины сентября, а иногда и гораздо позже. Въ 1843 г. 21-го сентября попечитель (кн. Давыдовъ) весьма грозно писалъ на имя ректора: „Предлагаю в. в.—родію распорядиться, чтобы чтеніе лекцій, не взирая ни на какія препятствія, непремѣнно начиналось съ завтрашняго числа, не взирая ни на какія предварительныя распоряженія, которыя должны быть уже окончены прежде“. Подчеркнутыя слова онъ приписалъ собственноручно *). Во 2-мъ полугодіи ректоръ 13 января уведомилъ, что съ завтрашняго числа лекціи должны быть начаты. Но начались-ли онѣ въ дѣйствительности—Богъ вѣсть. По уставу капикулы начинались—лѣтніе 10 іюня, зимніе 20 декабря, а стало бытъ и лекціи должны были продолжаться до этихъ терминовъ. Но прак-

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 101.

тика тотчасъ установила льготные сроки, посвященные экзаменамъ: окончательнымъ и полугодичнымъ (для казеннокоштныхъ). Впрочемъ послѣдніе большею частію не мѣшали продолженію лекцій до 20 декабря. Такимъ образомъ все вакаціонное время въ году тогда занимало лишь 64 дня (лѣтомъ 42 и зимою 22).

Къ концу 40-хъ годовъ особенно строго начали наблюдать, чтобы количество часовъ, занятыхъ преподаваніемъ, не уменьшалось. Въ 1847 году свирѣпствовала въ Кіевѣ холера; лекціи не были прекращены, но преподаваніе значительно разстроилось. Поэтому 26 ноября попечитель прислалъ запросъ въ совѣтъ, какимъ образомъ полагается совѣтъ вознаградить потерянное время, чтобы можно было засчитать студентамъ семестръ? Совѣтъ вмѣнилъ профессорамъ въ обязанность къ 10 іюня будущаго (1848) года окончить все, что слѣдовало прочесть, предоставивъ имъ для этого избрать одинъ изъ слѣдующихъ двухъ способовъ: или 1) увеличить число лекцій, или 2) читать непрерывно до конца полугодій (до 20 декабря и 10 іюня), т. е. читать лекціи и во время экзаменовъ, кромѣ часовъ, назначенныхъ для производства испытаній; адъюнкты-же освобождаются отъ лекцій только въ тѣ часы, когда происходитъ экзаменъ по ихъ предмету.

По мѣрѣ того, какъ мѣры принужденія усиливались, ревность къ дѣйствительному исполненію преподавательской обязанности ослабѣвала, такъ что, наконецъ, въ эпоху наибольшей грозы—съ 1849 г., нѣкоторые профессора, особенно медицинскаго факультета, прочитывали двѣ-три лекціи въ полугодіе. Въ началѣ-же описываемой эпохи такихъ рѣзкихъ отступленій отъ преподавательской обязанности еще не встрѣчалось; напротивъ встрѣчались примѣры чрезмѣрнаго рвенія и точности въ этомъ отношеніи.

Переходя къ изображенію преподавательской дѣятельности по ея *содержанію и достоинству*, мы должны сказать объ источникахъ свѣдѣній по этому предмету, такъ какъ здѣсь всего болѣе грозитъ опасность пристрастій и ошибокъ. Между тѣмъ самая важная и интересная часть исторіи Университета есть именно исторія науки, какъ она отражалась въ теченіи десятилѣтій въ профессорскихъ лекціяхъ. Русская наука большею частію и создавалась этимъ путемъ и потому подобныя свѣдѣнія важны не только для исторіи распространенія, но и для исторіи творчества науки.

Такія свѣдѣнія, болѣе или менѣе достовѣрныя, можно извлечь, кромѣ печатныхъ руководствъ, изданныхъ профессорами, изъ ежегодныхъ отчетовъ, которые въ концу 40-хъ годовъ дѣлаются все подробнѣе и обстоятельнѣе. Правда, вполне полагаться на нихъ отнюдь нельзя, какъ и на всякіе официальные отчеты, особенно по мѣрѣ приближенія къ грозному 1849 году; въ нихъ нерѣдко выдавалось желаемое и идеальное за дѣйствительно совершенное. Но въ нихъ съ полною яркостью отражается, по крайней мѣрѣ, взглядъ преподавателя на свою науку, уясняется, какое преподаваніе ея онъ считалъ наилучшимъ.

Есть еще способъ ознакомиться съ содержаніемъ преподаванія временъ минувшихъ, именно—рукописныя и литографированныя записки студентовъ, эти грустные посмертные останки минувшей университетской жизни. Это, повидимому, уже дѣйствительность, большею частію сѣренькая и неприглядная, въ противоположность отчетамъ, выражающимъ казовую, парадную сторону дѣла. Но здѣсь ожидается историка другая опасность впасть въ противоположную ошибку; записки, какъ извѣстно, выражаютъ не то, что излагалъ преподаватель, а то, что показалось студенту въ его изложеніи. Массы грубыхъ погрѣшностей противъ азбуки науки, какими онѣ обыкновенно наполнены, служатъ тому доказательствомъ и было-бы недобросовѣстно приписывать ихъ всегда самимъ преподавателямъ. Однако разграниченіе въ запискахъ того, что принадлежитъ студенту и что преподавателю, представляетъ иногда непреодолимую трудность. Нѣкоторые изъ записокъ, дошедшихъ до насъ отъ того времени, представляютъ до такой степени правильное и талантливое изложеніе науки, что и теперь, будучи изданы, онѣ явились-бы полезными и даже выдающимися курсами науки. Это въ особенности нужно сказать о запискахъ по каедрѣ С. О. Богородскаго и по нѣкоторымъ частямъ курса Н. Д. Иванишева.

Положиться въ этомъ отношеніи на воспоминанія старожиловъ—нельзя; воспоминанія сообщаетъ одинъ, много двое или трое, которыхъ память и личныя отношенія могутъ совершенно измѣнить дѣло.

Изъ личныхъ впечатлѣній свидѣтелей того времени, одно, принадлежащее человѣку, который самъ былъ тогда профессоромъ, мы привели выше. Шульгинъ, примыкавшій къ кружку молодыхъ и либеральныхъ преподавателей, воздаетъ честь этому кружку, добавляя,

рочемъ, что и прежніе, старшіе профессора оживились, потянулись слѣдъ за молодежью. Съ другой—студенческой стороны выразилъ чти тоже А. В. Романовичъ - Славатинскій, который, сказавъ, что Д. Иванишевъ „не пользовался между слушателями ни популярностію, ни вліяніемъ на нихъ“, продолжаетъ: „онъ (Иванишевъ) былъ ишкомъ занятъ своими славянскими законодательствами, своимъ льско-литовскимъ правомъ, своими актами юго-западной исторіи, обы пропагандировать какія-нибудь идеи, чтобы протестовать, хоть меками, противъ тогдашняго порядка вещей. А этого алкали его бо-е развитые слушатели. Поэтому на нашей студенческой биржѣ вы-со стояли фонды только профессоровъ—пропагандистовъ, слѣдовав-ихъ космополитическимъ и гуманнымъ идеямъ сороковыхъ годовъ—зямъ протеста противъ тогдашняго порядка вещей. Глубоко націо-льный, Иванишевъ всегда оставался чуждымъ этимъ идеямъ. Наши миры были въ его глазахъ „не святыми, лепящими горшки“. Мы емъ, какъ онъ относился къ властителю думъ нашего поколѣнія, ановскому. Онъ не сочувствовалъ страстнымъ статьямъ Бѣлинскаго, давалъ себѣ труда вникнуть въ смыслъ пропаганды автора „Запи-тъ доктора Крупова“ *) и т. д.

Когда такимъ образомъ два поколѣнія преподавателей, къ концу роковыхъ годовъ разошлись по двумъ разнымъ направленіямъ, то жно уже заранѣе судить, на чьей сторонѣ будетъ сочувствіе массы шателей; а слушатели, дѣлая оцѣнку ихъ только „по направленію“, могли уже, да едвали и вообще были въ состояніи дать правильную ѣнку преподаванію по силѣ внутреннего, научнаго достоинства его.

Впрочемъ это замѣчаніе можетъ быть принято не безъ оговорокъ, тому что прежніе корифеи Университета въ сороковыхъ годахъ да-ю еще не устарѣли и не потеряли въ глазахъ слушателей своей роченной славы и вліянія; при томъ-же и слушатели далеко не всѣ шены были способности отличать науку отъ „направленія“.

Обращаясь въ частному обзору преподаванія по факультетамъ и оедрамъ, мы принуждены ограничиться свѣдѣніями о томъ, *что* пре-давали, отказываясь большею частію отъ опредѣленія того, *какъ* пре-давали.

*) „Жизнь и дѣятельность Н. Д. Иванишева“, стр. 117—118.

На I-мъ отдѣленіи философскаго факультета.

I. По кафедрѣ философіи ординарный профессоръ Новицкій преподавалъ:

1) *Исторію философіи* по собственнымъ запискамъ, руководствуясь сочиненіями Гегеля, Риттера, Зигварта и Целлера. Во введеніи онъ обращалъ вниманіе на главные направленія философствующей мысли, опредѣляемыя законами самой мысли и именно: системы объективныя: дуализмъ, матеріализмъ, спиритуализмъ, теизмъ, реализмъ, идеализмъ и систему тождества; системы подлежательныя: эмпиризмъ, раціонализмъ, скептицизмъ, сенсуализмъ, философію логическаго разсудка, философію чувства, умственное созерцаніе. Всѣ эти направленія онъ разсматривалъ не только со стороны ихъ происхожденія и содержанія, но и со стороны ихъ достоинства и недостатковъ. Въ планѣ исторіи философіи были не только синтетически установлены эпохи и періоды ея съ цѣлью потомъ оправдать фактически въ самомъ изложеніи ея содержанія, но и установлены тѣ точки, съ которыхъ должно смотрѣть на постепенное развитіе и внутреннюю связь философскихъ ученій.

2) *Опытную психологію* по 6 часовъ въ недѣлю по собственному руководству, напечатанному въ 1840 году. Послѣ общихъ понятій объ этой наукѣ, преподаватель излагалъ ученіе о различіи между бытіемъ тѣлеснымъ и духовнымъ, о различныхъ сторонахъ человѣческой природы: тѣлѣ, жизненной силѣ и душѣ, о матеріализмѣ (съ опроверженіемъ его), о мѣстопробываніи души, объ основныхъ свойствахъ ея, о ея способностяхъ вообще и въ частности.

3) *Логику* О. М. Новицкій излагалъ по собственному руководству, изданному въ 1841 году; слѣдовательно, общее содержаніе его чтеній по этой наукѣ не требуетъ дальнѣйшихъ указаній. Внѣшняя блистательная манера изложенія этого профессора и его вліяніе на студентовъ, были указаны выше. Репетиціи дѣлаемы были имъ по два или по три раза въ мѣсяцъ въ часы, назначенные для преподаванія предметовъ; на каждую употреблялъ онъ по одному часу. Въ теченіи года всѣхъ ихъ бывало около 15. Замѣчая недостатокъ въ книгахъ на русскомъ языкѣ, необходимыхъ для успѣшнаго преподаванія философіи въ Университетѣ, профес. Новицкій постоянною цѣлью своихъ занятій поставлялъ сочиненіе руководства.

II. По кафедрѣ греческой словесности и древностей: 1) Объясняемы были орд. профес. Нейкирхомъ греческіе классики, а именно: для студентовъ 2-го курса Гомеръ и Ксенофонтъ; для студентовъ 3-го и 4-го курсовъ Софоклъ. Изложивъ подробныя свѣдѣнія объ этихъ писателяхъ, необходимыя для разумѣнія ихъ сочиненій, преподаватель переводилъ на латинскій языкъ и объяснялъ изъ Софокла одну цѣльную трагедію (напр. Антигону), изъ Ксенофонта обыкновенно первыя главы Анабазиса; изъ Гомера одну какую-либо пѣснь Илиады. Репетиціи дѣлаемы были въ началѣ каждой лекціи; онѣ состояли въ переводѣ, а иногда въ краткомъ изложеніи пройденнаго въ предыдущую лекцію.

2) Начальныя основанія греческаго языка излагаемы были ад. Страшкевичемъ на латинскомъ языкѣ по 6-ти часовъ въ недѣлю. Слѣдующа руководствамъ Буттмана и Бюрнуфа, преподаватель проходилъ грамматику и переводилъ съ греческаго на русскій языкъ, съ грамматическимъ разборомъ, первый курсъ изъ учебной книги Якобса. На репетиціи употребляемо было по получасу при каждой лекціи.

III. По кафедрѣ римской словесности и древностей: 1) Исторію римской словесности экс.-орд. проф. Делленъ излагалъ на латинскомъ языкѣ, по собственнымъ тетрадамъ, придерживаясь сочиненій Фр. Пасова и Бэра.

2) Римскія древности тѣмъ-же профессоромъ, излагаемы были на латинскомъ языкѣ. При составленіи записокъ по этому предмету, преподаватель руководствовался сочиненіемъ Шаффа (Schaaff), переработаннымъ Германомъ и изданнымъ Шинкомъ. Кромѣ общаго введенія въ науку, онъ излагалъ географію римской имперіи во время Августа и топографію Рима.

3) Латинскій языкъ преподавалъ тотъ-же профессоръ. Для перевода съ латинскаго языка на русскій онъ избиралъ преимущественно Теренція, Тацита и Квинтилиана. При упражненіи въ латинскомъ слоgѣ употребляема была вторая часть практическаго руководства, составленнаго Бѣлюстинымъ. Профессоръ Делленъ производилъ частныя репетиціи въ началѣ каждой лекціи; сверхъ того въ концѣ каждого полугодія, употреблялъ нѣсколько лекцій для повторенія пройденнаго.

4) Грамматическія правила латинскаго языка преподавалъ адъюнктъ Страшкевичъ на русскомъ языкѣ по руководству Кребса. Изло-

живѣ важнѣйшія статьи синтаксиса, преподаватель переводилъ и объяснялъ обыкновенно Цицерона. На репетиціи употребляемо было при каждой лекціи около полчаса.

IV. *По кафедрѣ русской словесности и исторіи русской литературы:* 1) *Теорію прозы* преподавалъ ад. Костырѣ по собственнымъ запискамъ. Преподаватель находилъ нужнымъ дѣлать частныя измѣненія въ курсѣ, какъ въ общей, такъ и въ особенной части этой науки. Костырѣ руководствовался преимущественно идеями Канта, изложенными въ его „Критикѣ чистаго разума“. Въ особенной части теорія прозы дополнялась у него критическимъ анализомъ образцовъ изъ сочиненій Карамзина, Жуковского и Гоголя. Репетиціи дѣлались были въ концѣ каждого полугодія: на нихъ употребляемо было до 6-ти часовъ.

2) *Исторію русскаго языка* излагалъ тотъ-же адъюнктъ Костырѣ по собственнымъ запискамъ, составленнымъ на основаніи памятниковъ отечественной литературы, руководствуясь при этомъ сочиненіями Бернгарда (Bernhardy), Мильгаузера и Маттія.

4) *Критическимъ разборомъ образцовыхъ русскихъ писателей* занималъ тотъ-же Костырѣ, пользуясь преимущественно критическими статьями Жуковского, Плетнева и Никитенко. Проходились между прочимъ слѣдующія статьи: 1) общія начала литературной критики, составляющія основаніе или введеніе къ этому курсу; 2) историческое обозрѣніе критики русской съ 1815 по 1845 годъ; 3) полный разборъ лирической поэзіи Державина.

5) *Особый курсъ исторіи русской литературы для юристовъ и математиковъ* читалъ тотъ-же Костырѣ, но приравнивая его къ слушателямъ неспеціалистамъ. Руководствуясь мыслию, что русская литература, не смотря на удаленіе русскаго народа отъ образованнаго западнаго міра, въ разработкѣ общихъ идей человѣческихъ шла параллельно съ западомъ, кое-когда предупреждая даже послѣдній, преподаватель старался, при изложеніи главнѣйшихъ памятниковъ нашей литературы принимать въ соображеніе подобнаго-же рода памятники литературы западно-европейской. Такимъ образомъ разобраны были имъ въ древнемъ періодѣ Несторова лѣтопись въ сравненіи съ латинскими хрониками французовъ и нѣмцевъ, Паломникъ Даніила игумена — въ параллели съ паломниками монаховъ нѣмецкихъ XIII и

V вв. Туманность содержанія лекцій этого преподавателя, иногда заманчивая для молодежи, но не всегда соединенная съ основательностью и научною точностію, была указана нами выше.

6) *Исторію русской литературы* для студентовъ I-го отдѣленія юсофскаго факультета съ 1845 г. преподавалъ ад. А. И. Селинъ, руководствуясь, по собственнымъ его показаніямъ, Читеніями въ Императорскомъ обществѣ исторіи и древностей, сочиненіями еп. Филарета Макарія, пользуясь словарями митр. Евгенія и Бантышъ-Каменго и принимая въ соображеніе исторію древней русской словесности Шевырева. Свою основную точку зрѣнія на предметъ Селинъ выложилъ въ тезисахъ своей докторской диссертациі такъ: „литература есть воспроизведеніе той умственной и общественной среды, въ которой пребываетъ народъ. Существенныя измѣненія литературы совпадаютъ съ эпохами умственного и общественнаго образованія. Отъ измѣненія послѣдняго зависитъ положительное направленіе литературы или отрицательное“. Курсъ исторіи литературы развивался въ обыкновенномъ хронологическомъ порядкѣ.

Внѣшняя манера изложенія этого профессора была указана въ ея мѣстѣ. Въ концѣ полугодія онъ дѣлалъ репетиціи и употребилъ на нихъ 6 часовъ.

V. По *каедрѣ славянскихъ нарѣчій* преподавалъ, какъ мы знаемъ, съ годъ чешскій языкъ ад. Кон. Θ. Страшкевичъ по собственнымъ изысканіямъ, составленнымъ по грамматикѣ Конечнаго. Употребляя по часа въ недѣлю, преподаватель въ теченіи одного полугодія прошелъ всѣ части грамматики чешскаго языка и упражнялъ при томъ своихъ слушателей въ переводахъ съ чешскаго языка на русскій и обратно. Репетиціи дѣлалъ онъ въ началѣ каждой лекціи.

Съ 1847 г. по той-же *каедрѣ* ад. В. Я. Яроцкій преподавалъ собственнымъ запискамъ: 1) *славянскія древности*, 2) *систему славянской филологіи* (географическо-діалектическое распространеніе славянскихъ нарѣчій въ настоящее время), 3) *разборъ древнѣйшихъ памятниковъ* (судъ Любуши и отрывокъ еванг. Іоанна). При чтеніи лекцій онъ руководствовался изысканіями: Домбровскаго, Востокова, Мифарика, Палацкаго, Копитара и др. На репетиціи въ концѣ каждаго семестра употреблено по 8 часовъ.

VI. По кафедрѣ русской исторіи сначала Домбровский преподавалъ: 1) русскую исторію, 2) русскія древности (объ общественномъ бытѣ русскаго народа до Петра Великаго).

О курсѣ Н. И. Костомарова намъ не удалось собрать справокъ; въ отчетѣ онъ кратко заявлялъ, что по 4 часа въ недѣлю онъ преподаетъ русскую исторію по собственнымъ тетрадамъ, руководясь источниками.

Первый курсъ ад. П. В. Павлова для студентовъ-спеціалистовъ состоялъ въ разсмотрѣніи источниковъ русской исторіи, при чемъ онъ руководствовался Старчевскимъ, Аделунгомъ и Востоковымъ („Катал. Рум. музеума“). Но въ особомъ курсѣ для юристовъ и математиковъ по 1 часу въ недѣлю онъ успѣвалъ пройти весь „Обзоръ событій русской исторіи“, руководясь сочин. Устрялова и трудами Погодина, Эверса, Рейца, Куника, Неволина, Бѣляева, Калачева, Кавелина, Лешкова, Филарета еписк. Рижскаго, Макарія, Шевырева и др. Первые изслѣдованія Соловьева тогда только что появились въ печати и вѣроятно потому не вошли въ этотъ каталогъ пособій.

VII. *Всеобщую политическую исторію* преподавалъ экс.-орд. проф. Ставровскій, по собственнымъ запискамъ, пользуясь сочиненіями Гиббона, Людека, Гизо, Авг. Тьерри, Шлоссера, Мишо, Ранке и др. При изложеніи исторіи среднихъ вѣковъ, по его собственному заявленію, особенное вниманіе обращено было на исторію средневѣковыхъ государствъ, на внутренній ихъ составъ и устройство, на борьбу духовной власти съ свѣтскою, на происхожденіе и состояніе рыцарства, на борьбу христіанства съ врагами его и результаты этой борьбы для западной Европы. Репетиціи дѣлаемы были въ концѣ каждаго полугодія, на нихъ преподаватель употреблялъ по одной недѣлѣ. Курсъ Ставровскаго вообще не пользовался популярностью и преподаватель, обремененный посторонними занятіями, не могъ посвящать достаточно времени своей преподавательской обязанности и слѣдить за успѣхами науки, хотя по своимъ дарованіямъ и могъ-бы стать въ уровень со своимъ положеніемъ.

VIII. *Статистику европейскихъ государствъ* по особенному порученію преподавалъ, до появленія Вернадскаго, тотъ-же Ставровскій по 3 часа въ недѣлю по собственнымъ тетрадамъ, пользуясь сочиненіями Фаллати, Редена и другихъ. Изложивъ теорію статистики,

реподаватель проходилъ статистику замѣчательнѣйшихъ государствъ Европы по методѣ Бюшинга.

По той-же кафедрѣ политической экономіи и статистики съ 1848 г. преподавалъ ад. И. В. Вернадскій по собственнымъ запискамъ: 1) *политическую экономію* въ два полугодія по два часа въ недѣлю, придерживаясь въ изложеніи теоріи производства Смита и Шторха, въ изложеніи теоріи экономического владѣнія Ривардо, въ ученіи-же о кредитѣ М. Шевалье. Пройдены были тогда слѣдующія части науки: теорія производства и ренты; ученіе о кредитѣ и главныя формы его проявленія. 2) *Статистику* онъ-же преподавалъ въ два полугодія по два часа въ недѣлю. При чтеніи этого предмета, Вернадскій излагалъ законы народонаселенія въ духѣ Мальтуса; главныя положенія медицинской статистики по Виллерме; законы географическаго вліянія по Гиттеру,—расоваго по Притчару; значеніе государственной и частной жизни по Миллю. Въ теченіе перваго года его преподаванія онъ прочелъ: законы населенія; законы болѣзненности и смертности; географическія и этнографическія вліянія; формы государственной и частной жизни; главныя матеріальныя связи общества. Репетицій учащимся по своимъ предметамъ Вернадскій не дѣлалъ; потому что не успѣвалъ, вѣзжая изъ Кіева, напр. для выдержанія докторскаго экзамена въ Москву.

II-е отдѣленіе философскаго факультета.

I. По кафедрѣ чистой математики.

1) *Алгебраическій анализъ* преподавалъ орд. пр. Н. А. Дяченко по собственнымъ запискамъ придерживаясь преимущественно Коши, Кирно, Муаньо, Дюгамеля и Лакроа. Судя по отчетамъ, онъ проходилъ этотъ предметъ въ слѣдующемъ порядкѣ статей: отдѣленіе корней по способу Штурма и Фурье; вычисленіе корней помощью непрерывныхъ дробей, Ньютоновъ способъ вычисленія корней, исправленный Фурье; розысканіе мнимыхъ корней; о симметрическихъ функціяхъ; рѣшеніе уравненій съ нѣсколькими переменными; теорія неопредѣленныхъ коэффиціентовъ и ея приложеніе; теорія возвращающихся строкъ; разложеніе раціональныхъ дробей на частныя дроби; о сходимости рядовъ; о функціяхъ подобныхъ и неподобныхъ; радикальное рѣшеніе уравненій 3-й и 4-й степеней; невозможность общаго рѣшенія уравненій въ ра-

дикалахъ; рѣшеніе двучленныхъ уравненій и рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій 1-й и 2-й степени. Репетиціи были производимы въ концѣ полугодія въ дни и часы для чтенія лекцій назначенные.

2) *Дифференціальное и интегральное исчисленія* преподавалъ тотъ же проф. Н. А. Дьяченко по собственнымъ запискамъ, придерживаясь тѣхъ-же авторовъ, по слѣдующему плану: Различныя системы дифференціального исчисленія; понятія о дифференціалѣ и дифференцированіе одного и многихъ переменныхъ количествъ функцій; приложеніе дифференціального исчисленія въ опредѣленію дробей, представляющихся въ видѣ $\frac{0}{0}$, $\frac{\infty}{\infty}$ и проч., употребленіе частныхъ дифференціаловъ при исключеніи произвольныхъ функцій одного и многихъ переменныхъ количествъ; предметъ интегрального исчисленія и интегрированіе дифференціальныхъ функцій переменной; условія интегральности и интегрированіе дифференціальныхъ функцій нѣсколькихъ измѣняемыхъ количествъ; общія свойства опредѣленныхъ интеграловъ и главнѣйшіе способы, употребляемые для опредѣленія величины оныхъ; объ Эйлеровыхъ интегралахъ; о кратныхъ интегралахъ и порядкѣ интегрированія; о дифференціальныхъ уравненіяхъ вообще; интегрированіе дифференціальныхъ уравненій перваго порядка съ двумя переменными чрезъ отдѣленіе переменныхъ и чрезъ пріисканіе множителя, дѣлающаго данную дифференціальную функцію полнымъ дифференціаломъ; уравненія Якова Бернулли и Рикатти; интегрированіе дифференціальныхъ уравненій 2-го и высшихъ порядковъ; интегрированіе линейныхъ дифференціальныхъ уравненій; особенныя рѣшенія дифференціальныхъ уравненій и интегрированіе уравненій въ частныхъ дифференціалахъ.

3) *Исчисленія: разностное и варіаціонное* преподавалъ тотъ же проф. Н. А. Дьяченко по собственнымъ запискамъ, придерживаясь преимущественно Коши, Курно, Муаньо, Дюгамеля и Лакроа. Все предположенное въ программѣ было пройдено, а именно: Понятіе о разности функцій и общіе законы зависимости между функціею и ея разностями; о разностяхъ функцій одного и многихъ измѣняемыхъ количествъ, интерполированіе рядовъ; объ интегрированіи функцій и суммованіи рядовъ. Понятіе о варіаціонномъ исчисленіи; о независимости результата отъ порядка, въ которомъ берется варіація и дифференціалъ, варіація и интегралъ; варіаціи функцій одной и нѣсколькихъ переменныхъ;

варіація простихъ и кратныхъ интеграловъ; приложеніе варіаціоннаго исчисленія къ нахожденію наибольшихъ и наименьшихъ величинъ. Репетиціи производимы были въ концѣ полугодія.

4) *Аналитическую геометрію* преподавалъ орд. пр. Н. А. Дьяченко по собственнымъ запискамъ, придерживаясь сочиненій Коши и Лероа. Объяснивъ предметъ аналитической геометріи и ея раздѣленіе, преподаватель излагалъ: преобразование координатъ на плоскости и его приложеніе къ кривымъ линіямъ 2-го порядка; уравненія замѣчательнѣйшихъ кривыхъ линій; о центрахъ; діаметрахъ кривыхъ линій; о касательныхъ; нормальныхъ линіяхъ и объ асимптотахъ; объ особенныхъ точкахъ; розысканіе площадей и дугъ кривыхъ линій; полярныя уравненія кривыхъ линій 2-й степени; объ эволютахъ и радіусахъ кривизны плоскихъ кривыхъ линій; о точкахъ и прямой линіи въ пространствѣ; о плоскости; преобразование координатъ въ пространствѣ и его приложеніе къ поверхностямъ 2-го порядка; о центрахъ и діаметрахъ кривыхъ поверхностей; касательныя плоскости и нормальныя линіи поверхностей; о касательныхъ линіяхъ; нормальныхъ плоскостяхъ; объ эволютахъ и радіусахъ кривизны, кривыхъ въ пространствѣ; о линіяхъ кривизны и радіусахъ кривизны поверхностей; о кривизнѣ поверхностей, розысканіе толстотъ и величины поверхностей *).

5) *Теорію производныхъ функцій уравненій* преподавалъ ис. д. ад. А. А. Дьяченко по собственнымъ запискамъ; придерживаясь преимущественно Коши, Остроградскаго и Лагранжа.

Объяснивъ предметъ математики и ея раздѣленіе, преподаватель прошелъ: о функціи вообще и о различныхъ видахъ функцій; о переменныхъ величинахъ, ихъ раздѣлахъ и величинахъ безконечно малыхъ и безконечно великихъ; о происхожденіи и о значеніи производныхъ функцій разныхъ порядковъ; о розысканіи производныхъ функцій отъ функцій алгебраическихъ и трансцендентныхъ; о признакахъ по которымъ можно узнать, будетъ-ли функція возрастать или уменьшаться, съ возрастаніемъ переменнаго количества; о теоремахъ Тейлора и Маклорена; о происхожденіи радикальныхъ величинъ и мнимыхъ выраженій; о значеніи сихъ послѣднихъ; о свойствѣ мнимыхъ выраженій;

*) По заявленію тогдашнихъ слушателей не всѣ обозначенныя здѣсь части курса проф. Н. А. Дьяченка, были дѣйствительно излагаемы студентамъ.

доказательство Коши, что всякое алгебраическое опредѣленное уравненіе имѣетъ по крайней мѣрѣ одинъ корень вида $a + b \sqrt{-1}$; о числѣ корней и разлагаемость функций на множители первой и второй степени; о теоремахъ, относящихся къ корнямъ уравненій; о преобразованіяхъ уравненій; о розысканіи равныхъ корней; о вычисленіи предѣловъ корней и розысканіи корней соизмѣримыхъ. Репетиціи были производимы въ концѣ полугодія въ теченіи одной недѣли въ дни и часы, назначенные для чтенія лекцій.

Тригонометрію преподавалъ орд. проф. Оедоровъ въ одно полугодіе по 2 часа въ недѣлю, по собственнымъ запискамъ придерживаясь преимущественно лекцій бывшаго Дерптскаго профессора Бартельса. Послѣ введенія въ науку, преподаватель, согласно съ программой, проходилъ о тригонометрическихъ величинахъ, о взаимной математической связи тригонометрическихъ величинъ; о способѣ рѣшать вопросы, относящіеся къ прямолинейному треугольнику; о способѣ рѣшать вопросы, относящіеся къ треугольнику сферическому, о приложеніяхъ тригонометріи къ рѣшенію разныхъ практическихъ задачъ и т. д. Въ концѣ полугодія дѣлаемы были репетиціи.

II. *По кафедрѣ прикладной математики* орд. проф. Тихомандрицкій преподавалъ *механику* по 8 часовъ въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, придерживаясь сочиненій Лапласа, Лагранжа, Пуассона, Навье, Пуансо, Коши, Якоби, Остроградскаго и другихъ. Излагалъ онъ: 1) *краткую исторію механики*; общія понятія о предметѣ; ея количествахъ, характеризующихъ и объясняющихъ какое-либо явленіе—пространствѣ, времени и силахъ.

2) *Статику*—о началахъ статики; теорію равновѣсія силъ приложенныхъ къ матеріальной точкѣ; линіи поверхности равновѣсія неизмѣняемой системы съ теоріею паръ и теорію центра тяжести, равновѣсіе жидкостей не сжимающихся и упругихъ.

3) *Динамику*: начала динамики; общій способъ интегрированія частныхъ дифференціальныхъ уравненій динамики, основаннаго на варіаціи постоянныхъ произвольныхъ, общія свойства движенія системы тѣлъ; движеніе матеріальной точки свободное въ сопротивляющейся срединѣ, по кривой линіи и поверхности; движеніе планетъ и кометъ; движеніе неизмѣняемой системы около неподвижной линіи, точки и свободное; о моментахъ инерціи; теорію соударенія тѣлъ; движеніе

жидкостей несжимающихся и упругихъ, вытекание ихъ изъ сосудовъ, распространение волнообразнаго движенія въ упругихъ срединахъ. При изложеніи означенныхъ предметовъ, преподаватель старался, сколько позволяло время, показывать приложенія ихъ къ другимъ наукамъ; на этой цѣли съ большею подробностію излагаемы были статьи: о взаимномъ притяженіи тѣлъ, о цѣпной линіи, употребленіе ея въ практикѣ, теорія сопротивленія тѣлъ, теорія варіацій элементовъ планетныхъ, истеченіе жидкостей изъ сосудовъ и распространеніе волнообразнаго движенія.

4) *Начертательную геометрію* излагалъ тотъ-же профессоръ, по руководству Лероа; преподаватель изложилъ: способъ проеکцій; построение прямой линіи и плоскости; построение трехграннаго угла; генерацию поверхностей и построение касательныхъ къ нимъ плоскостей; построение кривыхъ взаимнаго пересѣченія поверхностей. Репетиціи производимы были въ концѣ полугодія.

III. *По кафедрѣ астрономіи* орд. проф. Оедоровъ преподавалъ:

1) *Теоретическую астрономію* по своимъ запискамъ, руководствуясь преимущественно астрономіею Боненбергера. Послѣ введенія въ науку, объяснялъ онъ снаряды къ опредѣленію времени и къ измѣренію угловъ, разные астрономическіе термины и видимое вращательное движеніе небесной сферы. Затѣмъ проходимы были статьи: а) о видѣ и фигурѣ земли и объ астрономическомъ лучепреломленіи; б) о собственномъ движеніи солнца и луны и о явленіяхъ, показывающихъ, что звѣзды сіи шаровидны и имѣютъ вращательное движеніе; в) о планетахъ съ ихъ спутниками и о кометахъ; г) о аберраціи свѣта. Репетиціи дѣланы были въ концѣ каждаго полугодія; на нихъ употребляемо было по 8 часовъ.

2) *Практическую астрономію* по собственнымъ запискамъ, руководствуясь, преимущественно, лекціями академика Струве. Преподаватель излагалъ способы опредѣлять время, высоту полюса, и географическую долготу. Въ концѣ каждаго полугодія дѣлалъ онъ репетиціи. Сверхъ того студенты, преимущественно казеннокоштные, подъ руководствомъ проф. Оедорова, упражняемы были въ производствѣ астрономическихъ наблюденій.

IV. *По кафедрѣ физики* орд. пр. Кноррь преподавалъ на русскомъ языкѣ *опытную физику* и *физическую географію* по собственнымъ за-

пискамъ, придерживаясь преимущественно сочиненій Біота, Пулье, Бенераля, Ламе, Баумгартнера, Кемца и Геллера „*Physikalisches Wörterbuch*“.

V. По кафедрѣ ботаники орд. проф. Траутфеттеръ преподавалъ на русскомъ языкѣ: 1) *Общую ботанику*, руководствуясь преимущественно сочиненіями Декандоля, Линка, Тревирануса и Шлейдена.

2) *Ботаническую терминологию*, руководствуясь преимущественно сочиненіемъ Бишофа.

3) *Естественныя семейства растений* по собственнымъ запискамъ, руководствуясь преимущественно сочиненіями Эндлихера, Линдлея, Декандоля, Кунца и друг.

4) Опредѣленіемъ и описаніемъ растений онъ занималъ студентовъ практически (по два часа въ недѣлю).

VI. По кафедрѣ химіи орд. проф. Фонбергъ преподавалъ на русскомъ языкѣ: 1) *Неорганическую химію*, руководствуясь преимущественно сочиненіями Берцелиуса, Грегема, Дюма и Либиха; преподаватель проходилъ основанія этой науки и важнѣйшія положенія по собственному плану.

2) *Органическую химію* по собственному плану, руководствуясь сочиненіями выше означенныхъ авторовъ. На репетиціи обыкновенно употребляемо было по одной лекціи въ мѣсяцъ.

3) *Практическія упражненія въ химическомъ изслѣдованіи* ядовъ производимы были по 2 часа въ недѣлю.

VII. По кафедрѣ минералогіи и геогнозій испр. д. ад. Теофиластовъ преподавалъ:

1) *Минералогію*, руководствуясь сочиненіями Дюфренуа, Науманна, Соколова и друг.

2) *Общій курсъ минералогіи* для студентовъ медицинскаго факультета.

3) *Геологію*, руководствуясь сочиненіями Бронна, Штудера (Studer) и др.

VIII. По кафедрѣ зоологіи орд. проф. Кесслеръ преподавалъ:

1) *Общую зоологію*, придерживаясь преимущественно сочиненій Вихмана.

2) *Спеціальную зоологію*, пользуясь частію собственными записками, частію сочиненіями Кювье, Бленвиля, Эренберга и Дюжардена.

3) *Сравнительную анатомію*, положивъ въ основаніе руковод-
а Кювье, Вагнера, Зибольта и Станніуса. Репетиціи по сравнитель-
і анатоміи и зоологіи замѣнены были практическими упражненіями
дентовъ въ опредѣленіи и анатоміи животныхъ.

IX. *Архитектуру* читалъ преподаватель Беретти на русскомъ
ѣ, въ первое полугодіе по 6, а во второе по 4 часа въ недѣлю,
собственнымъ тетрадямъ. Кромѣ слушанія лекцій, студенты зани-
лись черченіемъ орденовъ архитектуры. На репетиціи употребляемо
ю въ оба полугодія по 10 часовъ.

X. *Технологію* преподавалъ и. д. ад. Тихомандрицкій, руковод-
уясь преимущественно сочиненіями Шубарта и Кармарша. Репе-
ціи дѣлаемы были въ разное время, смотря по трудности пройден-
хъ статей.

XI. *По кафедрѣ сельскаго хозяйства и льсоводства* были читаны:

1) *Сельское хозяйство* преподавалъ Мерцъ на русскомъ языкѣ по
ственнымъ запискамъ, придерживаясь преимущественно сочиненія
ра (Тхаег); онъ проходилъ: а) агрономію; б) агрикультуру или уче-
о земледѣльческихъ орудіяхъ и машинахъ, о землевоздѣланіи, земле-
пествѣ, о удобреніи земли и разведеніи растеній и животныхъ;
экономію или ученіе о соотношеніяхъ сельскаго хозяйства, заведеніи
го и управленіи.

2) *Распорядительную часть сельскаго хозяйства* излагалъ пре-
даватель публичныхъ лекцій сельскаго хозяйства въ Кіевскомъ учеб-
ѣ округѣ кандидатъ Якубовскій по собственнымъ запискамъ, при-
тавленіи которыхъ, придерживаясь сочиненій: Пабста, Швейцера,
ппе и друг. Высоко талантливая и художественная натура этого
подавателя сдѣлала его предметъ любимымъ между студентами,

3) *Льсоводство* преподавалъ Мерцъ на русскомъ языкѣ (какой
языкъ, мы уже знаемъ) по собственнымъ запискамъ, придержи-
лись сочиненій Котта. Репетиціи онъ дѣлалъ по окончаніи каждой
сти предмета.

На юридическомъ факультетѣ.

I. *По кафедрѣ энциклопедіи законовѣдѣнія*: 1) *Общую часть эн-*
циклопедіи законовѣдѣнія излагалъ (до появленія Пилинкевича) ад.
ѣтвовъ по одному часу въ недѣлю, руководствуясь сочиненіями

2) *Исторію положительныхъ законодательствъ* читалъ въ 1-е полугодіе 1848 г. тотъ-же преподаватель по 3 часа въ недѣлю по тому-же руководству, съ нужными измѣненіями и дополненіями. Репетиціи онъ дѣлалъ въ концѣ полугодія; на нихъ употреблялъ по 1-му часу въ недѣлю.

Съ 1847 г. началъ преподаваніе Пиланкевичъ. Онъ преподавалъ въ первый годъ *общую часть энциклопедіи законовѣдѣнія* для вновь поступившихъ студентовъ по два часа въ недѣлю по собственнымъ запискамъ и по руководству Неволіна; въ концѣ полугодія одинъ часъ онъ употреблялъ на повтореніе пройденнаго. *Исторію философіи права* излагалъ тотъ-же преподаватель по 2 часа въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, слѣдуя новѣйшимъ нѣмецкимъ писателямъ и, преимущественно, Росбаху.

3) Со второй половины 1848 г. *исторію русскаго законодательства*, которая тогда причислялась къ каѳедрѣ энциклопедіи права, излагалъ ад. Г. И. Эйсманъ по 3 часа въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, при составленіи которыхъ руководствовался преимущественно сочиненіями Рейтца, Эверса, Калачева, Неволіна, Соловьева, Успенскаго, Неймана, Круга, Попова, Иванова, Тобина, Куницына и Михайлова, въ слѣдующемъ порядкѣ: опредѣливъ понятіе исторіи отечественнаго права, преподаватель исчислялъ имѣющіеся для ея изученія источники и собранія этихъ источниковъ и представлялъ своимъ слушателямъ критическій очеркъ литературныхъ пособій по этому предмету. Затѣмъ, раздѣливъ всю исторію отечественнаго права на 4 періода, 1-й отъ основанія Русскаго государства до Судебника вел. кн. Іоанна III, 2-й до Уложенія Царя Алексѣя Михайловича, 3-й до реформы, произведенной Петромъ Великимъ, и 4-й до нашихъ дней, преподаватель прошелъ въ первый годъ два первые періода, относящіеся къ древней исторіи отечественнаго законодательства. Въ 1-мъ періодѣ разсмотрѣны были, сперва въ общемъ составѣ, источники права, дѣйствовавшіе во времена предшествовавшія Судебнику, и акты, заключающіе въ себѣ положенія древнѣйшаго русскаго права и показано вліяніе германскаго и византійскаго законодательства на развитіе отечественнаго права въ этомъ періодѣ. Затѣмъ преподаватель представилъ своимъ слушателямъ подробный обзоръ законоположеній, коими опредѣлялись права верховной власти, властей подчиненныхъ и раз-

чныхъ сословіи, частныя отношенія гражданъ между собою и охраненіе правоотношеній наказаніями и мѣрами судебного порядка. Въ томъ-же порядкѣ была пройдена и исторія втораго періода. Сперва преподаватель сдѣлалъ нѣсколько замѣчаній относительно формы и держанія Судебниковъ и обозрѣлъ тѣ законодательные акты, которые были своимъ назначеніемъ восполнить Судебники, а затѣмъ изложилъ различные виды законовъ опредѣлительныхъ и охранительныхъ. Въ концѣ полугодія преподаватель сдѣлалъ учащимся репетицію въ дни часы, назначенные для преподаванія предмета.

II. По кафедрѣ римскаго законодательства:

1) *Введеніе въ систему римскаго права и ученіе о лицахъ* излагалъ орд. проф. Ѳедотовъ-Чеховскій по собственнымъ запискамъ, придерживаясь преимущественно фонъ-Савиньи, Пухты и Вангерова. Во введеніи преподаватель излагалъ понятіе римлянъ о правѣ и правовѣбности, различные способы изученія, планъ гражданскаго римскаго права и общее ученіе о лицахъ физическихъ и юридическихъ, о вещахъ, дѣйствіяхъ и судебной защитѣ въ случаѣ нарушенія права. Въ ученіи о лицахъ онъ излагалъ постановленія, относящіяся къ семейственному праву.

2) *Ученіе о вещахъ* излагалъ тотъ-же преподаватель по собственнымъ запискамъ. При изложеніи всѣхъ этихъ предметовъ преподаватель слѣдовалъ методѣ исторической германской школы. На репетиціи употреблялъ онъ по 3 или 4 часа въ полугодіе.

3) *Исторію римскаго законодательства* преподавалъ испр. долж. К. А. Митюковъ по 4 часа въ недѣлю, руководствуясь преимущественно сочиненіями Пухты и Нибура и повѣряя ихъ самыми источниками. Послѣ общаго введенія въ науку римскаго права и исторію римскаго законодательства, преподаватель излагалъ самую исторію этого законодательства. Раздѣливъ ее на 4 періода, онъ въ каждомъ изъ нихъ обращалъ вниманіе своихъ слушателей на два главные предмета: 1) на исторію государственнаго устройства Рима, особенно законодательныхъ и судебныхъ органовъ и 2) на исторію источниковъ права. На репетиціи употреблялъ до 10 часовъ.

4) *Domitii Ulpiani Fragmenta* объяснялъ орд. проф. Ѳедотовъ-Чеховскій въ оба полугодія по 1 часу въ недѣлю. Переводимо было о 20 титуловъ въ годъ.

III. *Русскіе государственные законы*, по порученію, преподавалъ орд. проф. Богородскій по 4 часа въ недѣлю. Въ продолженіе первой половины года онъ проходилъ основные законы и государственныя учрежденія, а за второе полугодіе учрежденія губернскія, уставъ о службѣ гражданской и законы о состояніяхъ. Положивъ въ основаніе сводъ дѣйствующихъ законовъ Россійской имперіи (т. 1, 2, 3, и 9), преподаватель руководствовался при изложеніи государственныхъ законовъ Полнымъ Собраніемъ Законовъ, актами археографической коммисіи и другими памятниками историческими, а при объясненіяхъ теоретическихъ преимущественно сочиненіями Цахаріа, Цѣпфеля и Штала. Репетицій не дѣлалъ. Каѳедра государственнаго права, долго бывшая въ рукахъ случайныхъ и временныхъ преподавателей, съ 1847 года получила постояннаго. Испр. дол. ад. Вигура открылъ курсъ изложеніемъ основныхъ законовъ и учреждений (по 4 часа въ недѣлю) по собственнымъ запискамъ, составленнымъ на основаніи историческихъ и догматическихъ источниковъ. Но въ 1848 г. преподаватель, по случаю холеры, не успѣлъ пройти курса и не читалъ учреждений губернскихъ и уѣздныхъ. Здѣсь въ первый разъ появились „собственные записки“ по такому щекотливому предмету, который всегда преподавался прежде по Своду Законовъ. Въ 1849 г. тотъ-же Вигура въ оба полугодія преподавалъ по 4 часа въ недѣлю слѣдующія части русскаго государственнаго права: 1) основные государственные законы, 2) уставъ о службѣ гражданской и 3) законы о состояніяхъ. Преподаватель, не имѣя въ виду ни одного руководства по догматикѣ и исторіи своей науки, продолжалъ еще излагать по собственнымъ запискамъ, составленнымъ на основаніи официально изданныхъ историческихъ и догматическихъ источниковъ русскаго права, причемъ пособіями служили ему сочиненія Эверса, Рейтца, гр. Сперанскаго, Неволіна, Соловьева и Кавелина. Въ способѣ преподаванія науки, сдѣлана преподавателемъ слѣдующая перемѣна: первый курсъ чтеній его имѣлъ характеръ исключительно догматическій, а въ слѣдующемъ году догматическому изложенію составныхъ частей предмета предшествовало ихъ историческое развитіе, и такимъ образомъ показана неразрывная связь между существовавшими и дѣйствующими законами. Примѣсъ историческаго метода къ догматическому навсегда предопредѣлила направленіе этой науки въ нашемъ Университетѣ.

IV. *Законы о государственных повинностях и финансах* излагалъ испр. дол. ад. Цвѣтковъ въ 1-е полугодіе по 5, а во 2-е по 6 часовъ въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, руководствуясь въ изложеніи положительныхъ постановленій Сводомъ Законовъ и въ нѣкоторыхъ случаяхъ Полнымъ Собраніемъ Законовъ, а въ изложеніи теоретической части сочиненіями Якова, Лотца, Рау, бар. Мальхуса, Гофмана, Росси, Листа и Канкринна. Послѣ введенія въ науку законовъ о финансахъ и государственныхъ повинностяхъ, преподаватель излагалъ ученіе о государственныхъ имуществахъ, финансовыхъ регаліяхъ, податяхъ, пошлинахъ и акцизахъ, ученіе о государственныхъ повинностяхъ; въ началѣ каждой части или каждого отдѣла науки излагаемы были теоретическія начала, а потомъ положительныя постановленія; при нѣкоторыхъ отдѣлахъ сообщаемы были также историческія свѣдѣнія. Репетиціи были дѣланы въ концѣ полугодій по одному часу въ недѣлю. Выше было приведено свидѣтельство о тяжеломъ впечатлѣніи этого громаднаго курса на слушателей. Дѣйствительно, записки, дошедшія до насъ по этому предмету, составляютъ цѣлые фоліанты научнаго сырья.

V. *По кафедрѣ гражданскихъ и межевыхъ законовъ* орд. проф. Ѳедотовъ-Чеховскій преподавалъ *межевые законы* одно полугодіе по 6 часовъ въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, для которыхъ служили источниками: лѣтописи, памятники древняго законодательства, Полное Собраніе Законовъ Россійской имперіи, всѣ акты археографической экспедиціи и преимущественно юридическіе и дѣйствующій Сводъ Законовъ, а литературой: сочиненія Малиновскаго, Иванова, Неволіна, Кранихфельда, Рѣдкина и Кавелина. Изложивъ во введеніи понятіе, раздѣленіе и отношеніе межевыхъ законовъ къ другимъ частямъ законодательства, а равно и исторію какъ межеваго законодательства, такъ и производства межеванія въ Россіи, преподаватель изъяснялъ по принятому имъ плану дѣйствующіе межевые законы: а) *учредительные* (т. е. о властяхъ, установленныхъ для производства межеванія), б) *опредѣлительные*, в) *охранительные*, какъ по межевымъ исполнительнымъ или безспорнымъ дѣламъ, такъ и по дѣламъ спорнымъ или тяжбынымъ, и наконецъ г) *уголовные* или ученіе о преступленіяхъ и проступкахъ по межевой части, о порядкѣ слѣдствія и суда надъ межевыми чинами и надъ прочими лицами, нарушившими

межевые законы. Изъ гражданскихъ законовъ проф. Оедотовъ-Чеховскій каждое полугодіе преподавалъ отдѣльную часть ихъ: напр. въ 1847 г. онъ преподавалъ ученіе объ обязательствахъ по договорамъ. На репетиціи употреблялъ онъ до 6 часовъ, остававшихся свободными отъ чтенія лекцій.

VI. По кафедрѣ законовъ государственнаго благоустройства орд. проф. Иванишевъ преподавалъ: 1) законы о сельской и ремесленной промышленности; 2) торговое право. Въ этомъ отдѣлѣ, послѣ общихъ понятій о промышленности вообще, преподаватель излагалъ историческое развитіе народной экономіи; теорію законовъ о сельскомъ хозяйствѣ; мѣры, принимаемыя въ Россіи для усовершенствованія сельской промышленности; законы мануфактурной, фабричной и ремесленной промышленности и наконецъ торговое законодательство; 3) Законы о кредитѣ; 4) путяхъ сообщенія; 5) уставъ строительный и 6) законы о народномъ просвѣщеніи. Весь этотъ пестрый составъ науки преподаватель распредѣлялъ на два года, обыкновенно проходя въ одинъ годъ законы о народномъ просвѣщеніи и кредитѣ (1845—46 г.), а во второй годъ законы о сельской и ремесленной промышленности и торговое законодательство. Очевидно, что такой безсистемный агglomerатъ разныхъ наукъ смущалъ самого профессора. Въ отчетѣ 1847 года было заявлено, что преподаватель старался привести разнообразныя предметы, входящіе въ составъ государственнаго благоустройства, въ болѣе строгую систему и пополнялъ новыми историческими изслѣдованіями и теоретическими выводами. Въ курсѣ слѣдующаго (1848) года Н. Д. окончательно установилъ понятіе о содержаніи и объемѣ своей науки и выразилъ это такъ: Государственное благоустройство, какъ наука, излагающая законы народнаго богатства и просвѣщенія, преподаватель излагалъ въ трехъ отдѣленіяхъ: 1) законы произведенія богатства (законы сельскаго хозяйства, законы мануфактурной фабричной и ремесленной промышленности); 2) законы обращенія богатства (законы торговые, законы о кредитѣ, уставы путей сообщенія) и 3) законы народнаго просвѣщенія (уставы учебныхъ заведеній, ученія общества и мѣры къ увеличенію и распространенію полезныхъ сочиненій). О внѣшнемъ способѣ его чтеній находимъ слѣдующія свѣдѣнія у проф. Романовича-Славатинскаго: „Читалъ онъ свои лекціи прелѣпно и премонотонно, по тетрадѣ, которую рѣдко оставлялъ. Видно

было, что предметъ лекцій мало интересовалъ его самого. Мы припоминаемъ довольно оживленное устное изложеніе нѣкоторыхъ вопросовъ: критики ученій соціалистовъ, спора о торговлѣ фритредеровъ съ протекціонистами, инвентарныхъ положеній въ юго-западныхъ губерніяхъ, прекрасно обработаннаго имъ введенія въ законы народного просвѣщенія“. Репетиціи были дѣлаемы въ концѣ каждаго семестра въ теченіи двухъ недѣль.

VII. *Законы благодѣнія и законы уголовные* преподавалъ орд. проф. Богородскій по 6-ти часовъ въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, при составленіи которыхъ пользовался источниками отечественнаго и иностраннаго законодательства и сочиненіями всѣхъ лучшихъ криминалистовъ, не придерживаясь никого изъ нихъ исключительно. Послѣ общаго введенія въ науку уголовныхъ и полицейскихъ законовъ, преподаватель излагалъ *общую часть* уголовныхъ законовъ, въ которой съ надлежащей полнотой развивалъ: 1) ученіе о существѣ преступленія и разныхъ формахъ, въ какихъ оно является въ дѣйствительности со стороны субъективной и объективной; 2) ученіе о существѣ наказанія и разныхъ родахъ и видахъ наказаній, гдѣ излагалъ критически различныя теоріи уголовного права; разсматривалъ мнѣнія о каждомъ родѣ и видѣ наказаній, въ особенности-же о смертной казни и такъ называемой пенитенціарной системѣ; 3) ученіе о примѣненіи наказаній къ преступленіямъ.

Въ другое полугодіе того-же года Богородскій обыкновенно проходилъ *особенную часть* уголовного права. Показавъ различіе этой части отъ первой и разные способы изложенія ея въ разныхъ уголовныхъ уложеніяхъ и въ ученыхъ сочиненіяхъ, преподаватель, слѣдующаго порядку, принятому въ нашемъ уложеніи о наказаніяхъ уголовныхъ и исправительныхъ, при каждомъ родѣ преступленій, объяснялъ: 1) существо преступленія, т. е. особенныя признаки, которыми извѣстныя преступленія отличаются отъ другихъ и условія, безъ которыхъ не можетъ имѣть мѣсто наказаніе, назначенное въ законѣ; 2) мѣры полицейскія, принимаемыя для предупрежденія и пресѣченія того или другаго рода преступленій въ частности и наконецъ 3) наказанія, назначаемыя въ законахъ. Какъ въ общей, такъ и въ особенной части уголовныхъ законовъ, преподаватель старался соединить историческую методу съ философскою. Съ этою цѣлію, онъ излагалъ постановленія

отечественнаго законодательства въ историческомъ ихъ развитіи и постоянно сличалъ ихъ съ постановленіями иностранныхъ законовъ и тѣмъ другія подводилъ подъ общія начала науки въ современномъ ея состояніи.

Сверхъ указанныхъ существенныхъ частей своей науки, Богородскій читалъ также *исторію уголовного законодательства и законовѣдѣнія*, при составленіи которой онъ руководствовался сочиненіями Велькера, Миттермайера и др. Сдѣлавъ краткій очеркъ уголовного законодательства у древнихъ народовъ, особенно римлянъ, преподаватель представлялъ потомъ характеристику законовъ варварскихъ (*leges barbarorum*); показывалъ перемѣны, происшедшія подѣ вліяніемъ римскаго, каноническаго и феодальнаго права, изображалъ состояніе, въ какомъ находились уголовные законы въ первой половинѣ XVIII в. въ Германіи, Франціи, Англіи и другихъ государствахъ; затѣмъ, обративъ вниманіе своихъ слушателей на изученіе уголовныхъ законовъ и ученую обработку ихъ, преподаватель излагалъ порядокъ преподаванія уголовныхъ законовъ сначала у римлянъ до Юстиніана и послѣ него, потомъ въ университетахъ: итальянскихъ, французскихъ и германскихъ по методамъ экзегетическому, догматическому, систематическому, практическому, историческому и философскому, изъ котораго въ новѣйшія времена возникли двѣ новыя отрасли уголовного законовѣдѣнія, извѣстныя подѣ названіемъ политики уголовного законодательства и теоріи уголовного права; послѣ излагаема была исторія кодификаціи въ Германіи, Франціи, Италіи, Греціи, Швейцаріи, Нидерландахъ, Бельгіи, Англіи, Сѣверо-Американскихъ Штатахъ и Бразиліи; наконецъ съ большею подробностію проходила исторія уголовного законодательства въ Россіи—отъ древнѣйшихъ временъ до изданія новаго уложенія о наказаніяхъ.

Этотъ послѣдній курсъ былъ напечатанъ по смерти автора.

Другой особенный курсъ Богородскаго составляло *уголовное судопроизводство*, при которомъ онъ руководствовался Миттермайеромъ, Мюллеромъ и Абетгомъ. Наука эта была раздѣлена у него на двѣ части: общую и особенную. Въ 1-й, между прочимъ, разсматривались критически различные порядки судопроизводства и разныя формы судопроизводства по дѣламъ уголовнымъ.

По общему отзыву товарищей и слушателей Богородскаго, лекціи его производили глубокое и благотворное вліяніе, не смотря на то,

ю внѣшнее изложеніе лекцій было далеко неблестящее, что особенно цинично въ такомъ человѣкѣ, котораго письменный языкъ отличался точностію, ясностію и рельефною сжатостію.

VIII. *Общенародное правопольніе* преподавалъ сначала орд. проф. ванишевъ по 4 часа въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, придерживаясь Мартенса, Клюбера и др. Преподаватель излагалъ: 1) ученіе правахъ, вытекающихъ изъ личности государствъ; 2) о правахъ государствъ на имущества; 3) о правѣ договоровъ между государствами 4) объ отношеніяхъ, возникающихъ изъ нарушенія общенароднаго права или о правѣ войны. Репетиціи производимы были въ концѣ полугодія.

Со втораго полугодія 1847 г. преподавалъ этотъ предметъ испр. м. ад. Тутковский по четыре часа въ недѣлю. Послѣ общаго введенія въ науку, которое составляло предметъ вступительной его лекціи, преподаватель приступилъ къ изложенію исторіи общенароднаго права. По причинѣ болѣзни, постигшей его вскорѣ по вступленіи въ должность, чтенія его ограничились нѣсколькими только лекціями.

Въ 1848 г. онъ успѣлъ еще прочитать довольно полный курсъ общенароднаго права, а именно: 1) исторію положительнаго международнаго права, руководствуясь сочиненіями Уорда, Пюттера и Уинна, лучшими сочиненіями чисто-историческаго содержанія и собранными трактатовъ и 2) догматическую часть международнаго права.

На медицинскомъ факультетѣ.

I. *Энциклопедію и методологію медицины* преподавалъ помощникъ прозектора Кожевниковъ, въ одно полугодіе по 2 часа въ недѣлю, руководствуясь преимущественно сочиненіями Вагнера, Лохеръ-вальбера и Дюбуа. Представивъ враткій обзоръ всѣхъ наукъ медицинскихъ, преподаватель показалъ взаимное ихъ отношеніе между собою и съ другими отраслями человѣческаго знанія.

II. *По кафедрѣ анатоміи физиологической съ микрографіей* преподаваемы были:

1) *Остеологія и синдесмологія* прозекторомъ анатоміи Багенскимъ, который руководствовался сочиненіями Сбммеринга, Вебера, Гольштейна, Гушке, Генле, Крювилье и др.

2) *Міологія, спланхнологія, неврологія, ангиологія и ученіе объ органахъ чувствъ* были излагаемы проф. Вальтеромъ по 7-ми часовъ

въ недѣлю. Репетиціи состояли въ испытаніи производимомъ въ концѣ полугодія.

3) Въ *практической анатоміи* студенты упражняемы были прозекторомъ Багенскимъ въ первое полугодіе по 5, а во второе по 6 часовъ въ недѣлю.

III. По *кафедрѣ физиологіи здороваго человека*, орд. проф. Мирамъ преподавалъ на русскомъ языкѣ:

1) *Общую физиологію*, слѣдуя преимущественно руководствамъ Гюнтера, Кюршнера и Мюллера.

2) *Частную физиологію* во второе полугодіе по 4^{1/2} часа въ недѣлю, руководствуясь сочиненіями Мюллера, Вагнера, Валентина и Бурдаха. На репетиціи по этому предмету употребляемо было до 12 часовъ, назначенныхъ для чтенія лекцій.

3) *Физиологію рожденія и исторію развитія зародыша*, слѣдуя сочиненіямъ Вагнера, Мюллера, Рейхерта и Бишофа.

4) *Сравнительную анатомію*, руководствуясь сочиненіями Вагнера, Зибольда, Станніуса и Каруса. Изложивъ исторію и литературу науки, преподаватель прошелъ общую гистологію животныхъ.

Сверхъ того, подъ руководствомъ профессора Мирама, студенты упражнялись въ микроскопическихъ изслѣдованіяхъ, а нѣкоторые изъ нихъ занимались зоотомическими изслѣдованіями.

IV. По *кафедрѣ физиологіи больного человека* орд. проф. Козловъ преподавалъ:

1) *Патологію* по собственнымъ запискамъ, руководствуясь преимущественно сочиненіями Алберса, Генле, Лотце, Нассе, Лемана, Симона и другихъ новѣйшихъ писателей.

2) *Патологическую анатомію* по собственнымъ запискамъ, руководствуясь преимущественно сочиненіями Рокитанскаго, Гассе, Крювелье, Фогеля и Алберса.

3) *Патологическую химію крови и экскрементовъ*. Репетиціи дѣланы были въ концѣ каждаго полугодія, въ продолженіи послѣднихъ четырехъ лекцій.

V. По *кафедрѣ общей терапіи и врачебнаго вѣщствословія*, орд. проф. Бскверъ преподавалъ на русскомъ языкѣ:

1) *Общую терапію*, по собственнымъ запискамъ, придерживаясь Лессаго, Лотце, Рихтера и Маркуса.

2) *Фармакологию съ токсикологією и ученіемъ о минеральныхъ водахъ* въ оба полугодія, по 6 часовъ въ недѣлю, придерживаясь Митрлиха, Перейра, Эстерлена, Труссо, Пиду и разныхъ монографій.

3) *Рецептуру*, руководствуясь сочиненіями Фобуса и Зундельна.

VI. По кафедрѣ *оперативной хирургіи* орд. проф. Караваевъ преподавалъ.

1) *Оперативную хирургию съ хирургическою анатомією и ученіемъ о повязкахъ*, по 3 часа въ недѣлю, по своимъ запискамъ, придерживаясь преимущественно сочиненія Вельпо. Сложныя операціи не разсматриваемы: а) по системамъ, б) по органамъ.

2) *Практическія упражненія студентовъ въ дѣланіи операцій трупахъ* производились по 3 часа въ недѣлю.

3) *Въ пользованіи больныхъ находившихся въ хирургической клиникѣ* проф. Караваевъ упражнялъ ежедневно по 2 часа, причемъ студенты дѣлали операціи надъ больными.

4) По окончаніи клиники преподаватель осматривалъ ежедневно входящихъ больныхъ, причемъ студенты упражнялись въ распознаваніи болѣзней, и назначали способъ лѣченія, занося имя больного съ краткимъ описаніемъ его болѣзни и прописанныхъ средствъ въ особую книгу.

VII. По кафедрѣ *теоретической хирургіи* эк.-орд. проф. Цильтъ преподавалъ на русскомъ языкѣ.

1) *Теоретическую хирургию* въ оба полугодія 4½ часа въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, придерживаясь сочиненія Хеліуса.

2) *Офтальміатрію* по собственнымъ запискамъ, придерживаясь преимущественно сочиненія Юнкена.

VIII. *Частную патологию и терапію* преподавалъ орд. проф. Лфферевъ въ оба полугодія по 6 часовъ въ недѣлю, руководствуясь преимущественно сочиненіями: Андраля, Гризолля и Канштата, а также многими монографіями. На репетиціи въ концѣ каждого года употребалъ онъ по 3 часа.

IX. По кафедрѣ *терапевтической клиники съ семіотикой* орд. проф. Цыцуринъ преподавалъ:

1) *Семіотику* по два часа въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, придерживаясь преимущественно сочиненій Зиберта, Мозера, Рациборскаго и Андраля.

2) *Частная или вторая часть семіотики* содержала въ себѣ разсмотрѣніе болѣзненныхъ признаковъ при пораженіи отдѣльных органовъ.

3) *Терапевтическую клинику* держалъ онъ въ оба полугодія по 10 часовъ въ недѣлю.

X. По кафедрѣ акушерства эк.-орд. проф. Матвѣевъ преподавалъ:

1) *Акушерство* въ первое полугодіе по 6 часовъ въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, руководствуясь сочиненіями Негели, Зибольда, Буша, Каруса, Менде, Френкеля и Мейспера.

2) *Ученіе о женскихъ и дѣтскихъ болѣзняхъ* во второе полугодіе по шести часовъ въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, руководствуясь вышеозначенными авторами.

3) *Въ акушерской клиникѣ* упражняли учащихся въ изслѣдованіи беременныхъ въ оба полугодія по 3 часа въ недѣлю.

XI. По кафедрѣ государственнаго врачебно-лѣкарскаго орд. профес. Леоновъ преподавалъ:

A) Студентамъ медицинскаго факультета: 1) *Гигіену и діететику* въ одно полугодіе по 2 часа въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, руководствуясь преимущественно сочиненіемъ Леви.

2) *Судебную медицину* по 4 часа въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, составленнымъ по системѣ Громова, съ прибавленіями новѣйшихъ открытій Орфила, Дамерова, Шмальца, Фридрейха и Девержи.

3) *Науку объ эпизоотическихъ болѣзняхъ* въ одно полугодіе по два часа въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, руководствуясь сочиненіями Всеволодова, Фридрейха и друг.

4) *Медицинскую полицію* одно полугодіе по два часа въ недѣлю по собственнымъ запискамъ, придерживаясь сочиненій Николаи, Фридрейха и Свода Законовъ. Предметъ этотъ раздѣленъ на двѣ части. Въ первой изложены всѣ способы къ сохраненію народнаго здоровья, правила воспитанія подростающаго поколѣнія, предупрежденіе преступленій и заразительныхъ болѣзней; попеченіе о беременныхъ, родильницахъ, кормилицахъ, старикахъ и о погребеніи и наконецъ пособія въ случаяхъ, не терпящихъ отлагательства и о мнимо-умершихъ. Во

второй части рассмотрѣны: учрежденія ученыя, учено-оффиціальныя и оффиціальныя; всѣ законы медицинскаго управленія и обязанности врачей. Репетицій не было.

5) Въ *судебномъ изслѣдованіи труповъ* упражняли студентовъ по мѣрѣ того, какъ представлялись къ тому случаи.

Б) Для студентовъ юридическаго факультета проф. Леоновъ читалъ *особенный курсъ судебной медицины*, приспособленной къ гражданскимъ чиновникамъ, въ одно полугодіе по 4 часа въ недѣлю, по собственнымъ запискамъ, придерживаясь конспекта, изданнаго для воспитанниковъ училища правовѣдѣнія.

XII. *Фармацію и фармакогнозію* преподавалъ студентамъ медицинскаго факультета ученый аптекарь Сегетъ въ оба полугодія по 3 часа въ недѣлю, по собственнымъ запискамъ, руководствуясь преимущественно сочиненіями Гейгера, Дюфло, Дѳберейнера и Гѳбеля.

Особенный курсъ *фармаціи и фармакогнозіи* для фармацевтовъ читалъ тотъ-же ученый аптекарь.

Въ заключеніе обзора преподаванія мы должны опять напомнить читателю, что для многихъ профессоровъ, особенно медицинскаго факультета, означенныя здѣсь рамки наукъ составляли *desiderata*, весьма далекія отъ дѣйствительнаго выполненія. Переходимъ къ другимъ сторонамъ дѣятельности профессоровъ.

Испытанія на высшія ученыя степени. 6-го апрѣля 1844 года издано новое положеніе о производствѣ въ ученыя степени, въ отмѣну дѣйствовавшаго до тѣхъ поръ положенія 28-го апрѣля 1837 года. Теперь устное испытаніе на степень магистра состояло изъ главнаго предмета и ближайшихъ вспомогательныхъ, но число вспомогательныхъ предметовъ на магистерскомъ экзаменѣ было уже меньше, чѣмъ прежде; напр. для ищущаго степени магистра философіи вспомогательными предметами были только: исторія философіи и литература философіи. Зато число главныхъ предметовъ было очень значительно, напр. на магистерскомъ экзаменѣ по общенародному праву, главными предметами, кромѣ этой науки, были: государственные законы Россійской имперіи и энциклопедія законовъ. Для докторскаго экзамена не полагалось различія между главными и вспомогательными науками; весь кругъ университетскихъ наукъ, по отношенію къ докторизаціи дѣлился на 5 отдѣленій: общей словесности, восточной словесности, ма-

тематики, естественныхъ наукъ и юридическихъ наукъ. Отдѣлы подраздѣлялись на *разряды*, которыхъ по первому отдѣлу было три (философіи и древней филологіи; славяно-русской филологіи и историческихъ наукъ; политической экономіи и статистики); по 2-му отдѣлу два: математики и астрономіи; физики и химіи; по 3-му одинъ разрядъ, по 5-му два: юридическихъ наукъ и политическихъ наукъ. Такимъ образомъ докторскій экзамень обнималъ и теперь или половину или $\frac{1}{3}$ всѣхъ предметовъ факультета. Различіе требованій магистерскаго и докторскаго экзамена опредѣляется въ положеніи такъ: „отъ ищущихъ степеней магистра и доктора требуется въ главныхъ предметахъ познаніе глубокое и подробное, съ такимъ, впрочемъ различіемъ, что кандидатъ, испытываемый на степень магистра, долженъ доказать преимущественно *историческое* знаніе предметовъ и правильный взглядъ на разныя отрасли наукъ, тогда какъ отъ магистра, желающаго пріобрѣсть степень доктора, требуется *практическое или философическое* знаніе своей науки“ и т. д. Такими неясными признаками трудно было установить какое-либо дѣйствительное различіе въ требованіяхъ на экзаменахъ. Присутствіе при экзаменахъ депутатовъ отъ совѣта уже не требуется. Диссертация на степень магистра представляется послѣ устнаго и письменнаго экзамена. Но ищущій степени доктора долженъ прежде всего представить диссертацию, которая еще до устнаго испытанія разсматривается въ факультетѣ и по одобреніи допускается сначала къ непубличной защитѣ въ факультетѣ; цѣль этого диспута есть убѣжденіе въ самостоятельности работы. По одобреніи диссертации слѣдуетъ въ томъ и другомъ случаѣ публичная защита ея. И магистерская, и докторская диссертация могутъ быть какъ письменныя, такъ и печатныя, но печатать ихъ дозволяется аспиранту на свой счетъ. Дипломы выдаются на русскомъ языкѣ. Между тѣмъ прежде въ Университетѣ св. Владиміра дипломы всегда выдавали на латинскомъ языкѣ; теперь, по порученію совѣта, I-е отдѣленіе философскаго факультета составило проектъ дипломовъ на ученныя степени кандидатовъ, магистровъ и докторовъ на русскомъ языкѣ. Хотя новосоставленная русская форма дипломовъ утверждена управленіемъ округа 11 января 1845 г., но потомъ новый попечитель (Траскинъ) напелъ, что вступительная формула: „подъ Высочайшимъ покровительствомъ“ ему кажется излишнею и въ дипломахъ Петербургъ

го университета онъ ея не находить. Совѣтъ рѣшительно вооружился противъ такого посягательства и защитилъ вѣковую форму димовъ, составляющую переводъ традиціонной латинской формулы.

Какъ ни были отяготительны и эти новыя правила испытаній нашія ученыя степени, однако при дѣйстви ихъ испытанія сдѣлались во всякомъ случаѣ возможныѣ. Этимъ объясняется то, что съ 1845 года число случаевъ пріобрѣтенія магистерства (но не докторства) сразу увеличивается. Въ частности новонасажденное въ этомъ году русское правовѣдѣніе начало приносить свои собственные плоды: въ половинѣ 40-хъ годовъ; тогда только начало возникать новое сословіе ученыхъ, образовавшихся въ Кіевѣ. Въ 1845 г. юридическій факультетъ произвелъ почти одновременно двухъ магистровъ: по словному праву *Максимовича* и по общенародному праву *Циммермана*. О диссертациі Максимовича мы упоминали. Диссертациія Циммермана намъ неизвѣстна, она носила заглавіе: „О состояніи городскихъ обывателей въ Россіи до конца XVIII в.“—предметъ тогда собою необработанный, да и нынѣ еще нуждающійся въ дальнѣйшей работѣ. Но, судя „по положеніямъ“, защищеннымъ на диспутѣ 13 октября 1845 г.), диссертациія была направлена къ утвержденію тогдашнихъ практическихъ понятій о различіи сословій. Первый тезисъ гласилъ: „основаніе различія сословій заключается въ самой природѣ юрѣческой“; второй: „городская промышленность, по своему существу и значенію въ государствѣ, необходимо требуетъ особеннаго соціальнаго“; шестой и послѣдній: „существо и назначеніе ремесленной промышленности требуютъ установленія цеховъ“.

Мы упоминали уже въ своихъ мѣстахъ о магистерскихъ экзаменахъ: К. А. Митюкова и Г. И. Эйсмана.

На I-мъ отдѣленіи философскаго факультета особенно производительною оказалась кафедра словесности (чего нельзя не приписать вліянію Максимовича); кромѣ М. А. Тулова, по русской словесности пріобрѣли степень магистра одинъ за другимъ: Костырь и А. И. Линченко.

Для характеристики тогдашнихъ экзаменовъ приведемъ одинъ по тому отдѣленію философскаго факультета, именно магистерскій экзаменъ Костыря, такъ какъ при этомъ случаѣ были затронуты и отчасти

разрѣшены многіе общіе вопросы, касающіеся способа производства испытаній. Правда, экзаменъ Костыря производился еще до изданія правилъ 1844 года, но отъ этого не умаляется его интересъ.

Этотъ памятный экзаменъ начался съ декабря 1842 года. Совѣтъ назначилъ профессоровъ Дьяченко и Козлова депутатами со стороны совѣта и увѣдомилъ I-е отдѣленіе философскаго факультета, что кромѣ этихъ депутатовъ при испытаніи Костыря будетъ присутствовать и ректоръ Неволинъ, который и будетъ депутатомъ отъ совѣта Университета св. Владиміра со стороны юридическаго факультета. Совѣтъ предписалъ I-му отдѣленію философскаго факультета, чтобы испытаніе Костыря во всѣхъ предметахъ было произведено по билетамъ *на основаніи программъ*, которыя I-е отдѣленіе имѣетъ предварительно рассмотреть и одобрить. 19-го марта 1843 г. I-е отдѣленіе философскаго факультета и занялось разсужденіемъ о программахъ. Между прочимъ программу по славянскимъ нарѣчіямъ съ ихъ исторіею и литературою, представленную профес. Домбровскимъ, I-е отдѣленіе большинствомъ голосовъ признало удовлетворительною; но съ этимъ заключеніемъ большинства не согласился профес. Новицкій. I-е отдѣленіе вынуждено было представить какъ программу Домбровскаго, такъ и мнѣніе объ ней Новицкаго въ подлинномъ видѣ въ совѣтъ. Программа Домбровскаго была обширна и довольно подробна, обнимая собою характеристику древне-славянскаго языка, исторію языка и литературу сербовъ, чеховъ, поляковъ, хорватовъ и словаковъ по періодамъ, определенно указаннымъ въ самой программѣ. Сущность возраженій О. М. Новицкаго противъ этой программы состояла въ томъ, что въ ней вовсе не спрашивается *знанія самыхъ славянскихъ нарѣчій*, которое должно состоять въ томъ, чтобы испытуемый свободно читалъ и ясно и точно понималъ сочиненія, писанныя на славянскихъ нарѣчіяхъ и чтобы основательно зналъ грамматику каждаго нарѣчія. Въ программѣ требуется отъ испытуемаго обозначить „характеръ того или другаго нарѣчія“; но общій характеръ какого-бы-то ни было языка легко можно знать безъ познанія самого языка,—можно напр. знать общій характеръ китайскаго или санскритскаго языка, безъ познанія этихъ языковъ. Во вторыхъ въ исторіи языка и литературы (которою и ограничена вся программа) поименованы не всѣ нарѣчія, пропущено именно нарѣчіе *вендское* или *словинское* (въ верхней и нижней Лузитаніи).

Кромѣ того и по нарѣчіямъ, здѣсь упомянутымъ, требуется только „обзоръ“ литературы ихъ, какое выраженіе легко можно принять въ томъ смыслѣ, будто отъ испытываемаго требуется только бѣглаго перечня славянскихъ писателей и сочиненій, безъ критическаго ихъ разбора и обсуживанья,—безъ чего, однакожь, знаніе этой литературы было-бы недостаточно для ищущаго степени магистра, какъ не сопровождаемое отчетливою оцѣнкою и собственнымъ основательно соображеннымъ воззрѣніемъ. Совѣтъ 15-го мая опредѣлилъ большинствомъ голосовъ, что испытаніе Костырю справедливо можно произвести и по программѣ, составленной Домбровскимъ, разумѣя въ ней и знаніе нарѣчій славянскихъ подъ словомъ языкъ. Но съ такимъ заключеніемъ совѣта не согласились профессора: Богородскій, Ѳедотовъ - Чеховскій и Фонбергъ; они признали справедливыми замѣчанія на программу, изложенныя профес. Новицкимъ, который просилъ совѣтъ представить его замѣчанія вмѣстѣ съ программой Домбровскаго на усмотрѣніе высшаго начальства. Особаго мнѣнія были и профессора: Иванишевъ, Леоновъ и Домбровскій, полагавшіе, что для испытанія Костыря на степень магистра россійской словесности *не нужно программъ* и что такое испытаніе должно быть произведено ему по однимъ только вопросамъ экзаменатора. Къ этому Домбровскій присовокупилъ, что, по его убѣжденію, программы уже и потому приводятъ въ затрудненіе членовъ I-го отдѣленія, что факультетъ не имѣетъ возможности точно опредѣлить степень различія въ требованіи, какое можетъ быть сдѣлано испытываемому въ прибавочныхъ предметахъ испытанія сравнительно съ главными. Совѣтъ 30 *іюля* 1843 г. представилъ попечителю, который 31 *декабря* того-же года отвѣчалъ, что не предстоитъ надобности на основаніи положенія объ испытаніяхъ на ученыя степени, въ составленіи подобныхъ программъ; затѣмъ, устранивъ себя отъ всякаго сужденія о представленной ему совѣтомъ программѣ Домбровскаго, попечитель предложилъ совѣту распорядиться объ испытаніи Костыря на общемъ основаніи, т. е. безъ программы. Послѣ такихъ длинныхъ переговоровъ, наконецъ 11 *апрѣля* 1844 г. состоялось первое испытательное засѣданіе въ присутствіи всѣхъ членовъ I-го отдѣленія философскаго факультета (кромѣ декана Нейкирха, котораго мѣсто заступалъ орд. профес. Новицкій) и депутатовъ отъ другихъ факультетовъ: профес. Дьяченко, Иванишева и Козлова. Костырю предло-

жены слѣдующіе вопросы: *изъ эстетики*: 1) о прекрасномъ въ историческомъ его развитіи, 2) объ идеалѣ на различныхъ степеняхъ его развитія; *изъ теоріи поэзіи и краснорѣчія*: 3) о поэзіи вообще и родахъ ея, 4) о поэзіи дидактической, 5) опредѣлить предметъ теоріи краснорѣчія, 6) о видахъ ораторской рѣчи; *изъ теоріи языка*: 7) о частяхъ рѣчи, 8) о церковно-славянской азбукѣ; *изъ исторіи русской словесности*: 9) о Изборникѣ Святославовомъ, 10) объ источникахъ Несторовой лѣтописи, 11) о Симеонѣ Полоцкомъ, 12) о Баратынскомъ. Экзаменаторами были профес. Новицкій и по приглашенію факультета присутствовавшій Максимовичъ. На предложенные вопросы испытанный отвѣчалъ очень хорошо. Въ засѣданіи 18-го апрѣля произведена была вторая часть испытанія, для чего Костырю предлагаемы были слѣдующіе вопросы: *изъ славянскихъ нарѣчій*: 1) представить обзоръ языка славянъ задунайскихъ, 2) о носовомъ произношеніи гласныхъ буквъ у славянъ, 3) о развитіи чешской литературы, 4) о развитіи сербской литературы, 5) о народной сербской поэзіи, 6) о глаголитской азбукѣ; *изъ философіи*: изъ исторіи философіи 7) общее понятіе о философіи, 8) исторія исторіи философіи, 9) о философіи стоиковъ, 10) о Лейбницѣ; *изъ психологіи*: 11) о разумѣ, 12) о волѣ; *изъ логики*: 13) критическое разсмотрѣніе Кантова раздѣленія сужденія; 14) объ историческомъ методѣ; *изъ нравственной философіи и естественнаго права*: 15) о вмѣненіи, 16) о правахъ личныхъ. Экзаменаторами были тѣ-же — профес. Новицкій и М. А. Максимовичъ. На вопросы по славянскимъ нарѣчіямъ испытанный отвѣчалъ очень удовлетворительно, по философіи очень хорошо. Письменные вопросы, предложенные факультетомъ, были слѣдующіе: 1) о заслугахъ Ломосова относительно русскаго языка—прозаическаго и стихотворнаго; 2) о свойствахъ, которыми классическая поэзія отличается отъ древне-восточной; 3) о польской поэзіи новаго времени; 4) о двойственномъ числѣ въ церковномъ и другихъ славянскихъ нарѣчіяхъ; на нихъ испытанный отвѣчалъ удовлетворительно. Разсужденіе на тему „о Батюшковѣ и Жуковскомъ, русскихъ поэтахъ XIX вѣка“ (по подробному разбору, составленному проф. Новицкимъ) найдено удовлетворительнымъ. Защищеніе положеній, извлеченныхъ изъ этого разсужденія, произведенное публично 23-го сентября, по большинству голосовъ, членами факультета признано удовлетворительнымъ. Но М. А. Максимовичъ

лъ, не соглашаясь съ опредѣленіемъ факультета, изъявилъ желаніе ити съ особымъ мнѣніемъ письменно.

Это мнѣніе его о диспутѣ Костыря — заключалось въ слѣдующемъ: „Будучи приглашенъ отъ I-го отдѣленія философскаго факультета, а и отъ г. ректора къ испытанію кандидата Костыря на степень магистра, я въ качествѣ испытателя предлагалъ ему вопросы по предмету русской словесности и славянскихъ языковъ, и его устные ответы призналъ удовлетворительными. Въ факультетскомъ совѣщаніи о диссертациі Костыря я не могъ принять участія, ибо оно происходило прежде, чѣмъ диссертациа была мнѣ доставлена для прочтенія. Оно же касается до публичнаго защищенія, при которомъ я — по призыву факультета — находился въ качествѣ оппонента, то объ немъ ставляю себѣ долгомъ сказать слѣдующее. Защищающій свою диссертацию и положенія обязанъ принимать съ должнымъ вниманіемъ въ возраженія оппонентовъ и опровергать ихъ съ достаточнымъ диалектическимъ искусствомъ, подтверждая притомъ и свои положенія доказательствами ясными и убѣдительными“. Но Костырь отрекся отвѣтъ на возраженія Максимовича на счетъ правильности языка, считая это мелочами. „Между тѣмъ (продолжаетъ Максимовичъ) и о подобныхъ предметахъ весьма умѣстно и прилично было-бы повести въ будущемъ *магистру русской словесности*, который разсматривалъ произведенія Батюшкова и Жуковского, и въ первыхъ своихъ положеніяхъ говоритъ, что наша новая словесность отличается „опредѣленностію и самобытностію формъ.“ Г. Костырь требовалъ, чтобы возраженія относились только къ содержанію его положеній; однако и такіа возраженія рѣдко давалъ прямыя опроверженія“. Дальнѣйшій отзывъ Максимовича о защитѣ Костыря съ этой стороны мы уже знаемъ. „Потому (заключаетъ Максимовичъ) публичное защищеніе Костыря, я пенахожу удовлетворительнымъ. На ономъ яснѣе обнажились тѣ неудачныя приложенія гегелевскихъ идей къ русской словесности и другіе недостатки, которыми изобилуетъ особенно первая часть диссертациі г. Костыря, имѣющая впрочемъ и свои уважительныя стороны“.

Съ мнѣніемъ Максимовича согласился и присутствовавшій при испытаніи Костыря, въ качествѣ депутата отъ юридическаго факультета, Н. Д. Иванишевъ.

Такого-же мнѣнія былъ М. А. Максимовичъ и о письменныхъ отвѣтахъ Костыря, такъ какъ I-е отдѣленіе философскаго факультета 22-го октября, т. е. послѣ диспута поручило ему рассмотреть эти письменные отвѣты и сказать объ нихъ свое заключеніе, которое онъ и представилъ 10-го ноября. По его мнѣнію въ отвѣтахъ Костыря встрѣчаются: 1) понятія, которыя трудно признать истинными: таково, на примѣръ поставленіе *числа*, какъ особой части рѣчи между нарѣчіемъ и предлогомъ; 2) несоразмѣрность въ оцѣнѣ писателей: а) умаленное уваженіе къ Ломоносову, б) преувеличенное уваженіе къ поэтической индивидуальности Мицкевича: „сердце глубочайшее всеобъемлющее, *человѣческое* въ благороднѣйшемъ значеніи этого слова есть источникъ поэзіи Мицкевича: постоянный порывъ этого сердца найти себя отзывъ, сочувствіе вездѣ и во всемъ, что только ни носить на себѣ печать дѣйствительности—жизни—есть *характеристическою чертою* поэтическаго стремленія души Мицкевича“. 3) Несоразмѣрность въ томъ, что за излишнимъ вниманіемъ къ второстепенному забывается главное. Сверхъ того Максимовичъ указываетъ и на то, что Костырь въ своихъ письменныхъ отвѣтахъ (которые, какъ извѣстно, пишутся безъ всякихъ пособій) ссылается на многія книги, съ означеніемъ годовъ, томовъ и даже страницъ — на примѣръ „Сахаровъ ч. V, стр. 116; Папка, стр. 26“. Наконецъ выраженіе мыслей у Костыря не всегда ясное и точное, что зависитъ нерѣдко отъ излишняго употребленія иностранныхъ словъ и философскихъ терминовъ, отъ которыхъ иногда только пестрѣетъ слогъ и затемняется мысль. Таково, напр., все начало 3-го отвѣта: изъ набора словъ (индивидуальность, конкретный, аналитическій, синтетическій, качественно, посредственно), которыми опредѣлены и различены два разряда частей рѣчи, нельзя усмотрѣть ясно въ чемъ состоятъ ихъ различіе. Въ отвѣтахъ Костыря встрѣчаются ошибки и противъ языка русскаго отъ котораго (говоритъ Максимовичъ) „я всегда остерегалъ поступающихъ въ Университетъ уроженцевъ здѣшняго края“. Однако не смотря на эти недостатки, во всѣхъ отвѣтахъ Костыря Максимовичъ нашелъ содержаніе весьма обильное, расположеніе отнѣнно стройное и послѣдовательное, объемъ обширный, начитанность рѣдкую; а потому и полагалъ, что для степени магистра отвѣты Костыря могутъ быть признаны удовлетворительными,

Лишь 8-ю марта 1845 г. министр народного просвѣщенія утвердъ Ник. Костыря въ ученой степени магистра русской словесности.

Тогда уже появились на сцену новые филологи: въ маѣ 1846 г. гъ утвержденъ въ степени магистра А. И. Линниченко, послѣ публичной защиты диссертациі: „историческій очеркъ русской филологіи“.

Въ 1845 г. С. С. Гогоцкій, котораго попытка пріобрѣсти званіе кандидата окончилась неудачею, рѣшился заручиться ученою университетскою степенью и выдержалъ дополнительное испытаніе на кандидата (причемъ былъ экзаменованъ изъ славянскихъ нарѣчій и политической экономіи). Но затѣмъ и онъ и I-е отдѣленіе философскаго факультета считали правильнымъ допустить его къ пріобрѣтенію степени магистра философіи посредствомъ одной диссертациі. При этомъ отдѣленіе распространяло ту статью положенія объ испытаніяхъ, которая говоритъ о дополнительномъ кандидатскомъ экзаменѣ, и на пріобрѣтеніе высшихъ ученыхъ степеней. Но управляющій округомъ В. Юзефовичъ нашелъ, что въ § 13 положенія совершенно ясно вынесено, что имѣющіе уже ученую степень по одному факультету (въ числѣ кандидаты и магистры духовныхъ академій) и желающіе получить таковую по другому, подвергаются дополнительному испытанію *только для полученія степени кандидата* а, по полученіи сей степени (кандидата) ищутъ по установленному для всѣхъ порядку сначала магистерской, а потомъ и докторской степени“. Управлявшій округомъ считалъ долгомъ обратить вниманіе совѣта Университета на произвольное направленіе, данное I-мъ отдѣленіемъ философскаго факультета смыслу закона въ пользу своего ходатайства и покорнѣйше просилъ совѣтъ, не давать впредь хода представленіямъ, основаннымъ на точномъ смыслѣ законовъ *).

Въ 1849 г. по I-му отдѣленію философскаго факультета пріобрѣли степень магистра: Гейсманъ—по политической экономіи и статистики, Я. Шульгинъ—по русской исторіи, Ф. О. Лыщинскій—по всеобщей исторіи.

По II-му отдѣленію пріобрѣли степень магистра Ам. Дьяченко за защитѣ диссертациі „Объ особенныхъ рѣшеніяхъ дифференціальныхъ уравненій“, К. М. Теофилактовъ—по минералогіи и геогнозіи. Производительная сила II-го отдѣленія выразилась нѣсколько позже,

*) Дѣло совѣта 1845 г. № 109.

именно въ одномъ 1850 г. приобрѣтена магистерская степень четырьмя лицами по этому отдѣленію философскаго факультета, это были: Якубовскій, Роговичъ, Тихомандрицкій и Чугаевичъ. Изъ нихъ двое — не воспитанники Университета св. Владиміра. Роговичъ защищалъ диссертацию: „Объ ископаемыхъ рыбахъ Кіевской, Волынской и Черниговской губерніи“, въ разборѣ которой К. М. Оеофилактовъ отзывался, что это разсужденіе въ высшей степени интересно, какъ по отношенію къ общей ихтиологіи, такъ и по отношенію къ геологіи нашего края... Въ разсужденіи Роговича описано 40 видовъ рыбъ, изъ которыхъ 8 новыхъ“. Диссертация Якубовскаго носила названіе: „О трудѣ въ сельскомъ хозяйствѣ и лѣсоводствѣ“; она была рассмотрѣна Кесслеромъ. А. Тихомандрицкій защищалъ диссертацию „О броженіи сахарныхъ веществъ“, которую разбиралъ Фонбергъ; онъ-же разсматривалъ и разсужденіе Г. Чугаевича: „Объ алкоголяхъ, ээирахъ и алдегидахъ“.

Слѣдующая таблица указываетъ на число лицъ, получившихъ высшія ученыя степени въ 7-лѣтній періодъ 1842—1849 г.:

ГОДЫ.	I-е отд. философск. факультета.		II-е отд. философск. факультета.		Юридическій факультетъ.		Медицинскій факультетъ
	МАГИСТРЫ.	ДОКТОРА.	МАГИСТРЫ.	ДОКТОРА.	МАГИСТРЫ.	ДОКТОРА.	ДОКТОРА.
184 ² / ₃	—	—	—	—	—	—	—
184 ³ / ₄	—	—	—	—	—	—	—
184 ⁴ / ₅	3	—	—	—	2	—	—
184 ⁵ / ₆	1	—	1	—	1	—	—
184 ⁶ / ₇	—	—	—	—	—	—	2
184 ⁷ / ₈	3	—	—	—	2	—	—
184 ⁸ / ₉	2	—	1	—	—	—	—
Итого	9	—	2	—	5	—	2

Итакъ за 7 лѣтъ магистерскую степень приобрѣли 16 человекъ; изъ этого числа наибольшая часть были или сдѣлались потомъ профессорами Университета св. Владиміра (по I-му отдѣленію философскаго факультета: А. И. Линниченко, Н. Т. Костырѣ, С. С. Гогоцкій, В. Я. Шульгинъ, Н. Х. Бунге; по II-му отдѣленію Ам. Дьяченко и К. М. Теофилактовъ; по юридическому факультету Г. И. Эйсмана и К. А. Митюковъ). Докторской степени собственно не приобрѣлъ никто, потому что два отмѣченные здѣсь доктора принадлежать къ медицинскому факультету.

Ученые труды профессоровъ. Магистерскія и даже докторскія диссертациі могли быть не напечатаны, а если и печатались, то на собственный счетъ авторовъ; понятно, какъ мало мы должны имѣть изданныхъ ученыхъ трудовъ преподавателей Университета того времени. Не только ученыхъ, но и никакихъ изданій (кромя духовныхъ) въ то время въ Кіевѣ не было; другихъ же средствъ изданія почти не представлялось никакихъ. Въ этомъ отношеніи возбуждаетъ интересъ мысль объ основаніи постоянного періодическаго органа при Университетѣ св. Владиміра въ 1844—1846 годахъ.

По предложенію кн. Давыдова 11-го ноября 1844 года совѣтъ въ чрезвычайномъ засѣданіи, подъ предсѣдательствомъ исправлявшаго должность помощника попечителя М. В. Юзефовича, обсуждалъ проектъ періодическаго изданія при Университетѣ. Немногіе изъявили тотчасъ же согласіе участвовать трудами своими въ предпринимаемомъ изданіи; именно профессора Богородскій и Н. А. Дьяченко обѣщали доставлять статьи, впрочемъ послѣдній съ оговоркою: „если время позволитъ ему изготовлять“. Совѣтъ постановилъ издавать при Университетѣ св. Владиміра ученые записки на слѣдующихъ общихъ основаніяхъ: Записки эти печатаются на счетъ Университета въ числѣ 400 экземпляровъ, изъ которыхъ 300 экземпляровъ общихъ сборниковъ, заключающихъ въ себѣ статьи всѣхъ авторовъ, назначаются въ продажу, 100-же экземпляровъ статей каждаго автора въ отдѣльности предоставляются самимъ сочинителямъ; вся выручка за проданные экземпляры обращается въ пользу авторовъ безъ всякаго вознагражденія издержекъ Университета.

Окончательно программа изданія установилась къ 12-му декабрю 1844 года въ слѣдующемъ видѣ: 1) цѣль изданія ученыхъ трудовъ

профессоровъ и преподавателей Университета св. Владиміра заключается въ томъ, чтобы сообщить публикѣ любопытнѣйшіе предметы по каждой наукѣ; 2) изданіе это на русскомъ языкѣ подъ названіемъ: „Записки Императорскаго Университета св. Владиміра“ будетъ состоять изъ 4-хъ отдѣловъ, соотвѣтствующихъ 4-мъ факультетамъ: отдѣлу наукъ философско-историческихъ, наукъ физико-математическихъ, наукъ юридическихъ и наукъ медицинскихъ. Каждый отдѣлъ будетъ имѣть особую нумерацію страницъ и статьи по предметамъ каждаго факультета, или отдѣленія, будутъ помѣщаться въ отдѣльныхъ книжкахъ. Въ случаѣ надобности прилагаются рисунки; каждая книжка будетъ напечатана въ большую 8-ю долю листа; 3) содержаніемъ записокъ будутъ служить: по отдѣлу наукъ философско-историческихъ: самостоятельное изложеніе статей, переводы изъ древнихъ греческихъ и римскихъ классиковъ; по отдѣлу наукъ физико-математическихъ: собственные наблюденія, открытія или выводы, обсуживаніе чужихъ изслѣдованій, критика важнѣйшихъ сочиненій. Отдѣлъ наукъ юридическихъ будетъ заключать въ себѣ: ученныя разсужденія о предметахъ законодательства и законовѣднія, общія обзорнія современнаго законодательства въ Россіи и другихъ государствахъ, обзорніе юридической литературы, критическіе разборы замѣчательнѣйшихъ сочиненій по всѣмъ отраслямъ наукъ юридическихъ, и наконецъ изложеніе дѣлъ уголовныхъ и гражданскихъ, замѣчательныхъ въ какомъ-либо отношеніи. Отдѣлъ наукъ медицинскихъ будетъ содержать: отчеты о состояніи наукъ, въ видѣ годовыхъ перечней успѣховъ науки, открытій и т. д. съ критическимъ обсужденіемъ какъ новыхъ положеній науки, такъ и текущей литературы; изъ медицинскихъ оригинальныхъ монографій по всѣмъ отраслямъ врачебныхъ наукъ; изъ отчетовъ о дѣятельности и ученыхъ событіяхъ, имѣющихъ мѣсто въ медицинскихъ заведеніяхъ Университета св. Владиміра, о внутренней и внѣшней ученой дѣятельности членовъ факультета. 4) Обязательнаго срока выхода книжекъ не полагается, но въ продолженіи года должно непременно выходить по каждому отдѣлу не менѣ одной книжки; профессора и преподаватели имѣютъ представить свои статьи не позже 1 сентября 1845 года для перваго выпуска. 5) Разрѣшеніе въ цензурномъ отношеніи къ напечатанію статей предоставляется каждому факультету и принадлежности, равно какъ и избраніе своихъ редакторовъ. Статьи

печатаются въ томъ порядкѣ, въ какомъ онѣ были представлены въ факультетъ. Надзоръ за исправностью печатанія принадлежитъ самимъ авторамъ *). Министръ народнаго просвѣщенія 28 марта 1845 года утвердилъ это предположеніе.

Но дѣло вскорѣ было забыто. Новый попечитель Траскинъ попытался возстановить его, впрочемъ мѣрами почти военными. 5 іюля 1846 года онъ писалъ въ совѣтъ Университета, что предмѣстникъ его изъ тому назадъ сообщилъ совѣту разрѣшеніе министра народнаго просвѣщенія на изданіе Записокъ Университета св. Владиміра. Найдя въ дѣлѣ, что ежегодно *должно непременно* выходить по каждому отдѣленію Записокъ не менѣе одной книжки, и что профессора обязались представить свои статьи для 1-го выпуска не позже 1 сентября 1845 г., попечитель спрашивалъ, на чемъ остановилось изданіе? Оказалось, что статьи были приготовлены (или по крайней мѣрѣ намѣчены) лишь по I-му отдѣленію философскаго факультета. А именно — статьи, приготовленныя I-мъ отдѣленіемъ философскаго факультета для 1-го тома ученыхъ записокъ, были слѣдующія: 1) „Планъ исторіи философіи“, профес. Новицкаго. Статья 1-я. 2) „Записки о греческой истинности“, пр. Нейкирха. Статья 1-я. 3) „О греческой литературѣ“, пр. Деллена. 4) „Исторія души“, ад. Авсенева. Статья 1-я „объ измѣненіяхъ человѣческой личности подъ вліяніемъ природы“. 5) „Разсужденіе о томъ, когда русскіе приняли св. крещеніе и кто просвѣтилъ народъ русскій свѣтомъ истинной вѣры“, ад. Костомарова.

29 ноября 1846 г. совѣтъ опредѣлилъ просить преподавателей, не представившихъ своихъ статей, представить ихъ въ скорѣйшемъ времени и назначилъ общимъ редакторомъ по изданію ученыхъ записокъ пр. Новицкаго.

Но изъ всего этого предпріятія, тянувшагося два года, ничего не вышло; ни одной книжки ученыхъ записокъ не появилось.

До основанія нынѣшнихъ „Университетскихъ Извѣстій“ профессора могли печатать свои сочиненія только на счетъ суммы, ассигнованной по штату Университета для этой цѣли, при слѣдующихъ условіяхъ: профессоръ долженъ былъ представить рукопись вполнѣ изготовленную въ факультетъ, который поручалъ разсмотрѣніе ея одному

*) Дѣло совѣта 1844 г. № 392.

изъ своихъ членовъ, а затѣмъ послѣ разсмотрѣнія и прочими членами факультета, составлялъ опредѣленіе. Въ случаѣ благопріятнаго для автора рѣшенія, дѣло переходило въ совѣтъ. Факультетская рецензія имѣла двоякую цѣль—ученую и цензурную, хотя одобреніе, которое получалось въ факультетѣ, касалось главнымъ образомъ научныхъ достоинствъ труда. Ректоръ разсылалъ рукопись по членамъ совѣта и затѣмъ наступала баллотировка вопроса: печатать-ли сочиненіе на счетъ Университета, послѣ предварительной справки въ типографіи о томъ, во что примѣрно обойдется печатаніе. Въ случаѣ утвердительнаго рѣшенія, шло представленіе къ попечителю, который или разрѣшалъ выдать требуемую сумму, или убавлялъ ее. По отпечатаніи экземпляръ представляемъ былъ ректору, который отправлялъ его въ подлежащій факультетъ для сличенія съ подлинною рукописью, для провѣрки—не напечатано-ли чего-либо несогласнаго съ нею. Факультетъ, если находилъ отмѣны въ текстѣ, указывалъ ихъ подробно по страницамъ и строкамъ, удостовѣряя, что въ нихъ нѣтъ ничего воспрещеннаго и лишняго. Только послѣ этого ректоръ давалъ билетъ на выпускъ сочиненія изъ типографіи. При этомъ долго оставался нерѣшеннымъ вопросъ: кому принадлежитъ право собственности на такое сочиненіе—Университету, автору, или тому или другому вмѣстѣ. Вопросъ этотъ разрѣшенъ былъ только въ 1850 г. предписаніемъ Библикова по поводу печатанія на счетъ Университета „Анатоміи“ профессора Вальтера.

Выше, говоря объ испытаніяхъ на высшія ученыя степени, мы указывали отчасти на диссертациі (напечатанныя и ненапечатанныя); въ нихъ и въ учебникахъ по нѣкоторымъ предметамъ и заключалась почти вся ученая производительность профессоровъ 40-хъ годовъ.

Ученыя командировки. Чтобы дать понятіе о тогдашнемъ значеніи командировокъ укажемъ на заграничныя поѣздки профессоровъ Кесслера и Фонберга. Командировки обоихъ профессоровъ имѣли прямыя практическія цѣли, а именно новое научное устройство зоологическаго музея и химической лабораторіи и въ обоихъ случаяхъ были достигнуты весьма важные дѣйствительные результаты. Кесслеръ, въ свою краткую поѣздку успѣлъ во-первыхъ осмотрѣть четыре собранія живыхъ животныхъ, а именно: Вѣнское, Парижское, Амстердамское и Берлинское. Вообще устройство подобнаго рода заведеній показалось

ему не вполне сообразнымъ съ требованіями науки. „Въ нихъ обращаютъ преимущественное вниманіе на большихъ красивыхъ и возбуждающихъ всеобщее любопытство животныхъ, такъ что вездѣ мы находимъ тигровъ, львовъ, леопардовъ, слоновъ, верблюдовъ, зебръ, оленей, кенгуру, орловъ, попугаевъ, страусовъ, различныхъ частей свѣта фазановъ, голубей, лебедей, утокъ, гремучихъ змѣй; вездѣ толпы зрителей забавляются разнородными жестами обезьянъ и дразнятъ нашего бураго медвѣдя, котораго изъ Мишки перекрестили въ Мартына. Но животные эти встрѣчаются также во всякой почти перевозной менажеріи и съ обычаями ихъ давно уже успѣли ознакомиться по возможности. Поэтому-то я полагаю, что гораздо полезнѣе было-бы, если-бъ въ зоологическихъ садахъ стали заботиться особенно о тѣхъ животныхъ, съ образомъ жизни которыхъ мы еще мало знакомы, и именно о такихъ, которымъ можно-бы было доставить тутъ полное раздолье для развѣтыванія ихъ способностей. Странно въ этомъ отношеніи, что нигдѣ еще не занялись разведеніемъ рыбъ, хотя-бы только и прѣсноводныхъ, такъ что мы о житьѣ-бытьѣ этихъ обитателей водъ знаемъ едва-ли не менѣе древнихъ римлянъ“. Зоологическихъ музеевъ ему удалось видѣть весьма значительное число, а именно въ Лембергѣ, Краковѣ, Вѣнѣ, Зальцбургѣ, Мюнхенѣ, Цюрихѣ, Бернѣ, Базелѣ, Страсбургѣ, Парижѣ, Брюсселѣ, Люттихѣ, Лейденѣ, Боннѣ, Франкфуртѣ-на-Майнѣ, Галле, Берлинѣ и Варшавѣ. Что касается до зоологическихъ кабинетовъ, то онъ разсмотрѣлъ таковыя въ Вѣнѣ, Мюнхенѣ, Цюрихѣ, Бернѣ, Парижѣ, Лейденѣ, Люттихѣ, Боннѣ и Берлинѣ и кромѣ того познакомился съ физиологическими институтами въ Геттингенѣ и въ Галле. Объ этихъ послѣднихъ онъ распространяется съ особенною подробностію, описывая рядъ работъ, произведенныхъ при немъ и, отчасти, при его участіи. „Учрежденіе физиологическихъ институтовъ (говорилъ Кесслеръ) есть явленіе, весьма важное для характеристики новѣйшаго направленія зоологіи. Институты эти не заключаютъ въ себѣ коллекцій ни зоологическихъ, ни зоотомическихъ, а требуютъ лишь хорошо устроенныя рабочія комнаты, снабженныя достаточнымъ числомъ приборовъ физическихъ и химическихъ и инструментовъ анатомическихъ. Они свидѣтельствуютъ о томъ, что зоологи не довольствуются уже болѣе знаніемъ внѣшнихъ формъ и внутренняго строенія животныхъ, а предполагаютъ себѣ цѣлью проник-

нута въ самыя сокровенныя храмины дѣйствующихъ въ животномъ тѣлѣ силъ, изучить явленія, производимыя этими силами, и законы которымъ онѣ подлежатъ и подвигаться такимъ образомъ постепенно къ разгадкѣ великой задачи: узнать, въ чемъ состоятъ основныя начала животной жизни. Лѣшу себя надеждою, что такимъ образомъ приняты мною всѣ нужныя мѣры для того, чтобы въ теченіи не многихъ лѣтъ привести завѣдываемый мною кабинетъ въ такое положеніе, что онъ будетъ удовлетворять всѣмъ требованіямъ преподаванія зоологіи и въ то-же время будетъ имѣть значительную цѣну наукову". Нѣтъ надобности прибавлять, что дѣйствительно этому замѣчательному ученому обязана своимъ порядкомъ его спеціальная университетская коллекція.

Въ 1845 г. была представлена часть отчета о заграничномъ путешествіи профес. Фонберга. Въ немъ, объяснивъ историческимъ ходомъ науки сущность предмета, г. Фонбергъ излагаетъ сначала свои мысли о правильномъ устройствѣ химическихъ лабораторій, смотря по различнымъ цѣлямъ химическихъ занятій; соображаясь съ устройствомъ разсмотрѣнныхъ имъ во время путешествія лабораторій, онъ излагаетъ затѣмъ различныя потребности ввѣренной ему лабораторіи по различію цѣли занятій студентовъ, слушающихъ химію; и наконецъ предлагаетъ планы подробнаго устройства главныхъ принадлежностей. Не его вина, что тогдашнее помѣщеніе лабораторіи не могло, ни при какомъ распредѣленіи различныхъ принадлежностей, достигнуть настоящаго и современнаго устройства лабораторій; всѣмъ такимъ потребностямъ могло удовлетворить только особое зданіе, о чемъ и заявило II-е отдѣленіе философскаго факультета, давая оцѣнку отчету Фонберга.

Профес. Фонбергъ представилъ нѣсколько чертежей и вообще вывезъ изъ заграничной поѣздки не только общія требованія отъ устройства лабораторіи, но и мельчайшія техническія подробности этого дѣла.

Изъ этихъ двухъ примѣровъ видно, что командировки, направляясь къ опредѣленнымъ цѣлямъ для исполненія насущныхъ потребностей того или другаго учрежденія въ Университетѣ, составляли значительный трудъ для командируемыхъ; но были тогда большою рѣдкостью.

Постороннія занятія профессоръ. Относительно прошлаго періода было замѣчено, что особымъ распоряженіемъ право профессоръ

брать на себя постороннія занятія было поставлено подъ контроль министерства. Распоряженіе это примѣнялось и теперь; по крайней мѣрѣ на занятіе преподавательскихъ мѣстъ внѣ министерства народного просвѣщенія испрашивалось разрѣшеніе совѣта. Само собою разумѣется, что занятіе административно-учебныхъ и преподавательскихъ должностей въ округѣ совершенно зависѣло отъ разрѣшенія попечителя и къ совѣту за нимъ не обращались. Сначала лишь весьма немногіе профессора находили себѣ внѣ-университетскія занятія; но въ концѣ 40-хъ годовъ уже значительная часть ихъ запаслась такими занятіями; именно: профес. богословія Ив. М. Скворцовъ преподавалъ въ Кіевскомъ институтѣ благородныхъ дѣвицъ. О. М. Новицкій былъ членомъ цензурнаго комитета. Александръ Ник. Тихомандрицкій состоялъ штатнымъ преподавателемъ математики въ Кіевской 1-й гимназій. А. А. Оедотовъ-Чеховскій былъ преподавателемъ въ училищѣ землемѣровъ и въ то-же время членомъ цензурнаго комитета (онъ назначенъ на эту должность еще 2 января 1840 г.). С. О. Богородскій былъ опредѣленъ 15 декабря 1839 г. директоромъ училищъ Кіевской губерніи и оставался въ этой должности до 19 октября 1848 г. Н. Д. Иванишевъ были инспекторомъ классовъ Кіевского института благородныхъ дѣвицъ. Преподавателями въ институтѣ одновременно были почти всѣ молодые адъюнкты Университета. Но весьма скоро именно 5-го ноября 1848 г. одновременно вышли изъ института: Яроцкій, Павловъ, Селинъ и Теофилактовъ. Медики почти всѣ размѣстились ординаторами въ госпиталѣ и городскихъ больницахъ; профессоръ Вальтеръ завѣдывалъ Кирилловскою больницею. Въ 1848 году профессоръ Алферьевъ обратился съ письмомъ къ директору медицинскаго департамента военнаго министерства, изъявляя желаніе принять на себя, сверхъ профессорской должности, исправленіе обязанности ординатора въ Кіевскомъ военномъ госпиталѣ. Бибиковъ приказалъ спросить совѣтъ, не находятъ-ли онъ къ тому препятствія; совѣтъ ихъ не нашелъ, и профес. Алферьевъ былъ опредѣленъ младшимъ ординаторомъ. Но главнѣйшимъ постороннимъ занятіемъ для медиковъ къ концу сороковыхъ годовъ сдѣлалась медицинская практика, которая для нѣкоторыхъ изъ нихъ сдѣлалась сильнѣйшимъ препятствіемъ къ надлежащему исполненію преподавательскихъ обязанностей. Къ концу этой эпохи и къ началу слѣдующей, открылись новые пути для прио-

брѣтенія постороннихъ занятій, особенно для юристовъ. Въ іюлѣ 1850 года Кіевская контора государственнаго коммерческаго банка просила Бибикова увѣдомить нѣтъ-ли препятствій къ опредѣленію адъюнкта Вигуры юрисконсультомъ въ эту контору сверхъ его профессорской должности. Отвѣтивъ конторѣ утвердительно, Бибиковъ считъ нужнымъ увѣдомить о томъ Университетъ. Въ ноябрѣ 1855 г. Вигурѣ временно порученно было исправленіе должности управляющаго банкомъ.

Хотя такія занятія быть можетъ отвлекали преподавателей отъ ихъ непосредственныхъ обязанностей по Университету, однако не были сопряжены съ злоупотребленіемъ этими обязанностями и не возбуждали такихъ нареканій, какъ содержаніе профессорами пансіонеровъ. Къ этому послѣднему средству прибѣгали профессора въ виду крайностей недостаточнаго содержанія, и на него обращено было вниманіе даже министерства, которое, не истребляя причинъ зла, хотѣло уничтожить его послѣдствія. 14-го іюля 1845 г. министръ народнаго просвѣщенія писалъ, что нѣкоторые преподаватели университетовъ содержатъ у себя пансіонеровъ различныхъ возрастовъ и состояній изъ воспитанниковъ разныхъ учебныхъ заведеній и приготовляющихся къ поступленію въ подобныя заведенія, молодыхъ людей, не ограничиваясь въ семъ никакими со стороны начальства условіями и не давая ему отчета по неимѣнію на этотъ предметъ правилъ. Уваровъ, находя нужнымъ постановить такія правила, предложилъ между прочимъ на обсужденіе совѣту Университета св. Владиміра слѣдующее: 1) могутъ ли преподаватели университетовъ и лицеевъ, а также инспекторы этихъ заведеній и помощники ихъ содержать у себя пансіонеровъ безъ вреда и упущенія по прямымъ своимъ занятіямъ и должностямъ? 2) Въ какихъ случаяхъ и по какимъ уваженіямъ можно имъ дозволить содержаніе пансіонеровъ, какое именно число, на какихъ условіяхъ, въ какой зависимости отъ начальства и всѣхъ-ли безъ различія возрастовъ и учебныхъ заведеній какъ министерства народнаго просвѣщенія, такъ и другихъ вѣдомствъ, или-же только извѣстнаго возраста молодыхъ людей изъ поступившихъ въ Университетъ и лицей или приготовляющихся къ поступленію въ эти заведенія? 12-го ноября 1845 г. было представлено мнѣніе совѣта по этому вопросу такого рода: подъ именемъ пансіонеровъ обыкновенно разумѣются тѣ молодые люди, которые не только пользуются у своихъ содержателей квартирою и сто-

юмъ, но и ввѣрены имъ для воспитанія въ умственномъ и нравственномъ отношеніи.

1) Содержать пансіонеровъ преподаватели могутъ *безъ вреда и упущенія по прямымъ своимъ обязанностямъ*, какъ видно изъ того, что они съ успѣхомъ могутъ занимать и исполнять прибавочныя должности: декана, директора гимназій, инспектора училищъ, имѣть двѣ каѳедры, заниматься медицинскою практикою и т. д. Тоже должно сказать объ инспекторѣ и его помощникахъ. А если-бы подобное занятіе преподавателей университетовъ, инспектора и его помощниковъ выше ихъ надлежащихъ предѣловъ и повлекли за собою какія-либо упущенія по ихъ должности, то училищное начальство безъ всякаго труда можетъ замѣтить этотъ вредъ и своевременно принять мѣры къ устраненію онаго. Сверхъ того, такъ какъ всѣ занятія и должности преподавателей при университетахъ и лицеяхъ имѣютъ главною цѣлью руководствовать молодыхъ людей на пути образованія и доброй нравственности, то жительство у нихъ пансіонеровъ не только можетъ быть безъ вреда и упущенія по ихъ обязанностямъ и должностямъ, но *прямо ведетъ къ возможности лучшаго исполненія своихъ обязанностей*, давая возможность ближе наблюдать надъ послѣдствіями своихъ усилій для умственного и нравственного развитія молодыхъ людей и точнѣе знакомиться съ ихъ умственными и нравственными потребностями.

2) Преподаватели университетовъ и лицеевъ, инспекторы и ихъ помощники, могутъ содержать пансіонеровъ во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда родители или родственники молодыхъ людей пожелаютъ имъ поручить ихъ съ извѣстною цѣлью, къ чему родители или родственники могутъ побуждаться различными причинами: родственными отношеніями съ кѣмъ-либо изъ означенныхъ лицъ, болѣзненнымъ состояніемъ дитяти, требующимъ особенной заботливости, а иногда и нравственными недостатками воспитанника, требующими бдительнаго надзора опытнѣйшаго педагога и вообще желаніемъ, чтобы на молодого человѣка, при его воспитаніи, обращено было извѣстнымъ лицомъ исключительное вниманіе во всѣхъ отношеніяхъ: въ хозяйственномъ, физическомъ, нравственномъ и умственномъ. На этотъ счетъ нѣсколько иного мнѣнія держался медицинскій факультетъ, который полагалъ, что преподаватели университета, инспекторъ и его помощники могутъ принимать къ себѣ пансіонерами только тѣхъ студентовъ, у которыхъ въ Кіевѣ

нѣтъ ни родителей, ни родственниковъ, у которыхъ-бы они могли жить, и также въ случаѣ родства между ими и студентомъ, или въ случаѣ крайней бѣдности этого послѣдняго.

3) Преподаватели Университета св. Владиміра могутъ держать пансіонеровъ и по той особой причинѣ, что въ Кіевскія учебныя заведенія стекается множество дѣтей изъ западныхъ губерній, воспитанныхъ въ иныхъ правилахъ, не всегда сообразныхъ съ духомъ русскаго образованія; уже по этому одному, а также для самого языка весьма полезно имъ оставаться въ ближайшемъ и постоянномъ обществѣ съ русскими преподавателями.

Таково было мнѣніе большинства. Но проф. А. Н. Тихомандрицкій подаѣть свое особое мнѣніе, а именно слѣдующее: по его мнѣнію, содержаніе профессорами пансіонеровъ или студентовъ Университета, или желающихъ поступить въ Университетъ, большею частію бываетъ вредно какъ для профессоровъ, такъ и для самыхъ пансіонеровъ. Профессоръ или доставляетъ содержаніе пансіонерамъ — квартиру и столъ, или вмѣстѣ надзираетъ за ихъ поведеніемъ и руководствуетъ ихъ въ занятіяхъ предметами, слушаемыми въ Университетѣ. Первое трудно выполнить, потому что требуетъ многихъ хозяйственныхъ хлопотъ, увлекающихъ или даже отвлекающихъ профессора отъ его главныхъ занятій; надобно самому вездѣ и во всемъ имѣть надзоръ, — люди всегда люди, — нормальность въ дѣйствіяхъ трудна. Именемъ профессора для пансіонеровъ покрываются и всѣ неудовольствія на хозяина, и хотя — не-хотя переносятся. Значить, или пансіонеры будутъ попусту терять свои деньги, или профессоръ много будетъ терять времени для него важнаго. Въ этомъ случаѣ, касающемся студентовъ и желающихъ поступить въ Университетъ, имя профессора, въ общественномъ мнѣніи, никогда не избѣгнетъ нареканій и при самомъ строгомъ исполненіи принятыхъ обязанностей по содержанію пансіонеровъ. Всякій воспитатель и преимущественно профессоръ долженъ быть въ своихъ поступкахъ чистъ отъ всякаго нареканія.

Къ этому заявленію присоединился профес. Кесслеръ въ такихъ выраженіяхъ: „я почти во всемъ согласенъ съ мнѣніемъ г. Тихомандрицкаго и нахожу нужнымъ присовокупить только то, что по моимъ понятіямъ держаніе пансіонеровъ во всякомъ случаѣ несогласно съ достоинствомъ и значеніемъ профессора, который не столько долженъ

быть воспитателемъ молодыхъ людей, сколько преподавателемъ выводовъ науки въ современномъ ея развитіи. Далѣе я долженъ еще прибавить, что профессоръ, держащій пансіонеровъ изъ студентовъ, если и счумъеть ѡстаться вполнѣ безпристрастнымъ, что довольно трудно уже потому, что онъ со своими пансіонерами успѣетъ ознакомиться короче, нежели съ другими своими слушатѣлями, то никогда однако не будетъ слыть таковымъ между студентами, а этого слѣдуетъ по возможности избѣгать“ *).

ГЛАВА ПЯТАЯ.

Студенты и инспекція.

Пріемъ въ студенты и составъ слушателей. Съ изданіемъ новаго устава, Университетъ и высшее начальство народнаго просвѣщенія сначала обнаружили намѣреніе строго придерживаться постановленныхъ условій для пріема въ студенты; именно только окончившіе курсъ въ гимназіяхъ и равныхъ имъ среднихъ учебныхъ заведеній допускаются къ пріемному экзамену. Воспитанники духовныхъ семинарій, выпедившіе изъ средняго отдѣленія семинаріи, надѣялись, что они будутъ допущены къ вступительному экзамену по прежнимъ порядкамъ и поспѣшили взять увольненіе изъ духовнаго вѣдомства, но получали отказъ.

Какія заведенія равны гимназіямъ, это разрѣшалось каждый разъ особыми представленіями къ попечителю и въ министерство.

Однако по особымъ ходатайствамъ и съ Высочайшаго разрѣшенія принимали и теперь въ студенты лицъ, вовсе не учившихся ни въ гимназіяхъ, ни въ другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. На пріемъ такихъ людей не всегда, впрочемъ, испрашивалось Высочайшее соизволеніе; иногда разрѣшеніе давалъ и самъ министръ народнаго просвѣщенія. Въ іюнѣ 1846 г. испрошено Высочайшее соизволеніе на допущеніе къ пріемнымъ испытаніямъ цѣлой группы молодыхъ людей (18-ти), или не окончившихъ курсъ въ гимназіи или окончившихъ неудовлетворительно. Въ 1847 г. дано такое-же разрѣшеніе на пріемъ 5-ти лицъ, въ 1848—двухъ. Нѣсколько точнѣе опредѣленъ вопросъ о томъ, кто имѣетъ право поступить въ Университетъ св. Вла-

*) Дѣло совѣта 1846 г. № 189.

Владимира безъ экзамена; такъ въ частномъ случаѣ разрѣшено, принять безъ испытанія воспитанниковъ Виленскаго дворянскаго института (гр. Адольфа и Эмилии Олизаровъ), на основаніи преимуществъ, предоставленныхъ имъ аттестатами. Въ общемъ смыслѣ вопросъ этотъ въ примѣненіи къ ученикамъ гимназій разрѣшенъ такъ (17-го сентября 1842 г.): „окончившіе въ гимназіяхъ съ отличіемъ курсъ ученія, удостоиваемые при выпускѣ права на чинъ 14 класса, или равняющіеся имъ по успѣхамъ, т. е. оказавшіе по всѣмъ предметамъ гимназическаго ученія успѣхи отличные и не менѣе хорошихъ, принимаются въ Университетъ св. Владимира безъ вторичнаго испытанія“. Такъ привилегія одной Кіевской 1-й гимназіи распространена на всѣ. Также строже были опредѣлены условія перехода въ Университетъ св. Владимира изъ лицеевъ. Студенты Рижскаго лицея и лицея кн. Безбородко или принимаются со вступительнымъ экзаменомъ, или вовсе не принимаются, смотря по аттестаціи лицейскаго начальства. Нелегки были переходы и изъ другихъ высшихъ учебныхъ заведеній, каковы медико-хирургическія академіи и университеты. Для принятія такихъ лицъ каждый разъ испрашивалось особое разрѣшеніе. Тутъ дѣйствовали уже стороннія причины, именно опасеніе допустить въ Университетъ св. Владимира людей, которымъ былъ воспрещенъ доступъ въ него въ 1839 г.

За то другіе разряды аспирантовъ были счастливѣе; прежде было постановлено: не принимать евреевъ—инострanceвъ; но въ 1842 году нѣкто Дм. Вурцель подалъ прошеніе, въ которомъ заявилъ, что онъ выѣхалъ по домашнимъ обстоятельствамъ изъ Галиціи въ Россію, далъ присягу на подданство въ Россіи и просвѣщенъ св. крещеніемъ. Попечитель разрѣшилъ принять Вурцеля безъ зачета времени, проведеннаго имъ въ Лембергскомъ университетѣ.

По новому уставу приемъ студентовъ бываетъ два раза въ годъ послѣ лѣтнихъ и зимнихъ вакацій. Срокъ для подачи прошеній на второе полугодіе назначался отъ 1 по 12 января.

Предметы испытанія при поступленіи въ Университетъ тѣже, что и въ первую эпоху съ слѣдующими измѣненіями: отъ поступающихъ въ I-е отдѣленіе философскаго факультета, если они испытываются въ греческомъ языкѣ, требуется познаніе математики до коническихъ сѣченій, но не включительно. Знающіе греческій и латинскій языки, если не намѣрены поступить въ I-е отдѣленіе философскаго факультета,

тета, имѣютъ право ограничиться испытаніемъ въ одномъ только изъ новѣйшихъ языковъ.

Всѣхъ экзаменовавшихся въ первое полугодіе 1842 г. было 57; изъ нихъ не выдержало испытанія 15. Сверхъ того принято безъ экзамена 20. Изъ принятыхъ поступили на I-е отдѣленіе философскаго факультета—9, на II-е отдѣл.—19; на юридическій факультетъ—21; на медицинскій—13. Въ январское полугодіе принято по экзамену 13 и неудостоено приѣма 8. Повидимому всѣ забракованные на экзаменѣ 1-го полугодія явились вновь на экзаменѣ январскій, но большей частью имѣли ту же судьбу. Надо думать, что гимназическая подготовка была весьма слаба; были и такіе, которые получали 0 по латинскому языку, 1 изъ исторіи и т. д.

Въ 1844 г. въ 1-е полугодіе подвергалось экзамену 94 ученика; изъ нихъ неудостоено приѣма 15; такимъ образомъ по экзамену поступило 79; и сверхъ того безъ экзамена 26; всего—105. Бóльшая часть поступала на юридическій и медицинскій факультеты. Само собою разумѣется, что три заднѣпровскія гимназіи могли дать лишь незначительное меньшинство учениковъ сравнительно съ правобережными гимназіями. Изъ Полтавской и теперь поступало ничтожное число; главная масса лѣвобережныхъ шла изъ Новгородъ-Сѣверска. Изъ духовныхъ семинарій (Смоленской и Тульской) явилось только два *).

Въ 1845 г. заявило желаніе поступить 119 лицъ; изъ нихъ держало экзаменъ 62,—изъ которыхъ неудостоено приѣма 6.

Въ слѣдующіе годы поступило:

Г О Д Ы.	Всѣхъ.	На I отд. Филос. фак.	На II отд. Филос. фак.	На юридич. факульт.	На медиц. факульт.
1847 . . .	174	29	50	41	54
1848 . . .	197	25	30	30	112

Общее число студентовъ съ 1842 г. начало быстро возрастать, чему въ особенности содѣйствовало постепенное открытіе курсовъ медицинскаго факультета; къ концу эпохи оно возросло болѣе, чѣмъ вдвое сравнительно съ числомъ студентовъ, бывшимъ въ началѣ ея. Если отбросить все количество студентовъ медиковъ, то и число остальныхъ уже въ 1842 году превысило то, каковаго достигъ было Университетъ до 1839 года, а къ концу втораго семилѣтія общая числен-

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 153,

ность студентовъ въ $2\frac{1}{2}$ раза превышала наибольшее число ихъ въ первомъ семилѣтіи. Въ 1848 г. Университетъ уже имѣлъ 656 слушателей, т. е. болѣе, чѣмъ Волынской лицей въ лучшія времена своей исторіи. Такимъ образомъ слѣды погрома 1839 г. совершенно изгладились. До какой степени содѣйствовалъ тому уставъ 1842 г., опредѣлить трудно. Скорѣе и вѣрнѣе слѣдуетъ предположить, что Университетъ успѣлъ завоевать себѣ довѣріе среди населенія края достоинствами своего преподаванія.

При началѣ дѣйствія новаго устава составъ слушателей по вѣроисповѣданіямъ (что равнялось распредѣленію по національностямъ) раздѣлялся почти на двѣ равныя половины: въ 1843 г. студентовъ православнаго исповѣданія было 147, католиковъ и армяно-уніатовъ—166. Незначительный перевѣсъ католиковъ продолжался и въ слѣдующіе два года; но съ 1846 г. разница въ пользу католиковъ начинаетъ быстро возрастать, такъ что къ 1848 г. студенты православнаго исповѣданія уже составляютъ почти $\frac{1}{3}$ общаго числа (244 изъ 656), а католики $\frac{2}{3}$ (369). Университетъ снова быстро приближался къ такому-же національному характеру, какой утвердился уже въ немъ въ первую эпоху.

Съ развитіемъ медицинскаго факультета, число евреевъ начинаетъ увеличиваться; но и теперь многіе изъ нихъ, которые попадали въ Университетъ, чувствовали себя стѣснительно, что доказывается довольно значительнымъ числомъ спѣшившихъ принять христіанскую вѣру. Большая часть изъ нихъ избирала католическое вѣроисповѣданіе; однако принимали и православіе. Въ 1843 году еврей Грин—умъ былъ окрещенъ въ Университетской церкви и нареченъ Владиміромъ. Но въ слѣдъ затѣмъ онъ подалъ прошеніе о переименованіи его Васи́ліемъ и присвоеніи ему фамиліи Ѳедоровъ „изъ благодарности къ воспріемнику моему его выс—дію г. ректору Васи́лію Ѳедорову“. Совѣтъ не нашелъ препятствій ходатайствовать о томъ и новое имя и фамилія были ему присвоены. Затѣмъ Кіевское губернское правленіе увѣдомило Университетъ, что духовная консисторія ходатайствовала о выдачѣ новообращенному узаконеннаго денежнаго пособія, и что оно, губернское правленіе, рѣшило, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 11-го февраля 1842 г., сообщить въ казенную палату о выдачѣ ему—выкrestу, на первоначальное обзаведеніе 20 р. с. *).

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 175.

СОСТАВЪ ТОВАРИЩА И КОЛЛЕГЪ СТУДЕНТОВЪ.																			
Г о д и н .	По вѣроисповѣданію.				По прохожденію.				По воспита- нію.			По факультетамъ.					По способу содер- жанія.		
	Общее чи- сло.	Православ- ныхъ.	Католикъ, и армянъ, кат.	Лютеранъ, протестантъ, и евангел.	Кареевъ.	Дворянъ и дѣтей.	Духовныхъ.	Городскихъ сословій.	Сельск. оу- ладъ, козакъ, воинство.	Лицъ, и проч. свѣт.	Семінарій.	1-е оуѣ. фи- лософ. фил.	2-е оуѣ. фи- лософ. фил.	Юридичес- каго.	Медицинскаго.	Казенно- коштныхъ и павильонъ.	Недостаточ- ныхъ.	Своекоштныхъ.	
1842	259	—	—	10	3	Свѣдѣніи нѣтъ.	231*)	20	Свѣдѣніи нѣтъ.	69	—	—	—	190					
1843	322	147	166	9	—	259	18	31	11	306	16	50	82	120	64	88	—	234	
1844	403	184	207	10	2	331	28	39	2	—	—	54	97	156	96	111	—	292	
1845	443	194	234	8	7	367	12	40	11	435	8	49	85	164	143	131	—	312	
1846	525	218	282	13	12	441	21	53	10	514	11	65	103	178	179	134	—	389	
1847	570	223	324	7	16	465	22	62	21	561	9	74	117	156	213	138	—	432	
1848	656	244	369	13	27	509	26	73	25	642	11	88	106	163	299	126	45	485	

*) Я. ПОЛИВАНОВЪ. ЛЮБОВЬ И ВОСПИТАНІЕ.

*) В получили дохаживое воспитаніе.

Приведенныя цифры числа студентовъ являются не менѣ шаткими и текучими, какъ и въ предыдущую эпоху; увольненія студентовъ по ихъ прошеніямъ были и теперь не менѣ часты. Причины бѣгства студентовъ изъ Университета остаются прежнія; новый уставъ не уменьшилъ этихъ причинъ, а напротивъ отчасти увеличилъ ихъ. Всѣхъ подавшихъ прошеніе объ увольненіи въ 1842—43 учебномъ году было 27. Бѣльшая часть ихъ ушла до изданія новаго устава (17). Въ числѣ причинъ, выставленныхъ въ просьбахъ объ увольненіи есть ссылки на бѣдность, особенно если студентъ лишаемъ былъ казеннаго содержанія за неудовлетворительный экзаменъ. Равнымъ образомъ не внесшій платы за ученіе поневолѣ долженъ былъ уходить изъ Университета. Въ 1845—46 г. было подано 30 прошеній объ увольненіи, большею частію для перехода въ другіе университеты; но и теперь еще попадаются желающіе поступить въ военную службу. Сверхъ того двое уволены по безвѣстному отсутствію. Въ 1846—47 г. уволено по прошенію 32. Въ 1848 г. уволено по прошенію 17 чел. Всѣ указанныя причины увольненія были прежнія; но новою возникшею въ слѣдствіе устава 1842 г. и самою обыкновенною причиною увольненія студентовъ явилось окончаніе 4 или 5 лѣтняго срока пребыванія студента въ университетѣ. Тотъ, кто въ этотъ срокъ не приступилъ къ экзамену, или-же не выдержалъ его, считался окончившимъ курсъ безъ приобрѣтенія какихъ-либо правъ. Отсюда явилась масса прошеній объ оставленіи на 5-й или 6-й годъ; такія прошенія подавались попечителю, который, впрочемъ, обыкновенно и разрѣшалъ ихъ въ утвердительномъ смыслѣ *).

Семестральный порядокъ курса и свобода слушанія лекцій. Самое важное отличіе Университета св. Владиміра по уставу 1842 г. относилось, какъ сказано, къ новому устройству порядка слушанія лекцій по германскому образцу. Дѣло это было для русскихъ новое и требовало установленія новыхъ правилъ. 20-го августа 1842 года совѣтъ представилъ попечителю проектъ такихъ правилъ, сущность которыхъ можно видѣть изъ слѣдующихъ параграфовъ ихъ.

„Факультетамъ Университета св. Владиміра поставляется въ обязанность одинъ разъ навсегда съ точностію обозначить и сдѣлать

*) Дѣло совѣта 1844 г. № 229.

извѣстными какъ предметы, въ коихъ по каждому факультету, отдѣленію и разряду кончившій курсъ университетскаго ученія подвергается окончательному испытанію для полученія ученаго званія, *такъ и порядкомъ, въ которомъ эти предметы могутъ быть изучаемы студентами слушателями съ наибольшею для нихъ пользою* (§ 1). Такимъ образомъ опека надъ свободою выбора лекцій началась тотчасъ-же по введеніи новаго устава. Та-же опека замѣчается и въ слѣдующихъ парафазахъ правилъ. „При распредѣленіи лекцій на каждое полугодіе, наблюдается, чтобы различные предметы одного и того-же факультета, отдѣленія и разряда, въ особенности такіе предметы, которые вновь оступившій въ Университетъ въ состояніи былъ-бы слушать, не были читаны въ одни и тѣ-же дни и часы, или въ тѣ дни и часы, въ каіе читаются предметы, общіе всѣмъ факультетамъ, какъ-то: богословіе и новѣйшіе языки“ (§ 3). „При расположеніи лекцій въ продолженіи 4-хъ лѣтъ (по философскому и юридическому факультетамъ) или 5-ти-лѣтняго курса по медицинскому факультету наблюдается опредѣленный порядокъ сообразно плану составленному факультетомъ“ (§ 4). Студентъ или слушатель обязанъ каждое полугодіе слушать не менѣе трехъ предметовъ, принадлежащихъ къ избранному имъ факультету, отдѣленію и разряду, доколѣ онъ не выслушаетъ всѣхъ предметовъ своего факультета, отдѣленія или разряда“ (§ 5). „Предметы, каіе съ наступающаго полугодія должны быть слушаемы казеннокоштными студентами Университета, опредѣляются по принадлежности факультетами“ (§ 6). „Предметы, каіе въ наступающее полугодіе имѣть будутъ слушаемы своекоштными студентами и слушателями, избираются или самими по собственному ихъ усмотрѣнію, съ нижеслѣдующими ограниченіями“ (§ 7). „По отношенію къ богословскимъ лекціямъ каждый студентъ и слушатель въ каждое полугодіе слушаетъ у часть этихъ лекцій, которая будетъ читаться въ то полугодіе, если только онъ не слушалъ этой части прежде“ (§ 8). „При избраніи прочихъ предметовъ для слушанія своекоштные студенты и слушатели *соображаются съ объявленіями факультетовъ о порядкѣ, въ какомъ предметы каждаго факультета, отдѣленія и разряда могутъ быть наилучше изучаемы и предметахъ, каіе въ наступающемъ полугодіи должны слушать казеннокоштные студенты*“ (§ 9). „Избирая себѣ предметы для слушанія на каждое полугодіе, своекоштные студенты и слушатели

должны смотрѣть на то, въ состояніи-ли они основательно понимать избираемые предметы и отнюдь не выбирать такихъ предметовъ, которыхъ они не въ состояніи были-бы основательно понимать безъ надлежащихъ свѣдѣній въ другихъ предметахъ, преподаваемыхъ въ Университетѣ“ (§ 10). „Факультеты, особенно для лицъ, вновь вступившихъ въ Университетъ, могутъ опредѣлить, съ какихъ предметовъ они имѣютъ начать слушаніе уроковъ въ Университетѣ, и таковое опредѣленіе имѣетъ для студентовъ полную обязательную силу“ (§ 11). „При соблюденіи означенныхъ здѣсь правилъ ближайшее руководство своекоштныхъ студентовъ и слушателей въ выборѣ ими предметовъ для слушанія принадлежитъ деканамъ факультетовъ“ (§ 12). „При вступленіи въ Университетъ своекоштный студентъ и слушатель получаетъ вмѣстѣ съ матрикулою чрезъ инспектора студентовъ листъ для предъявленія имъ на каждое полугодіе лекцій, которыя онъ имѣетъ слушать“ (§ 13). „Выбравъ себѣ предметы для слушанія и означивъ ихъ на своемъ листѣ, студентъ или слушатель является лично къ декану своего факультета и представляетъ ему свой листъ для разсмотрѣнія. Деканъ, по разсмотрѣніи листа и исправленіи его въ чемъ слѣдуетъ, подписываетъ на немъ свое одобреніе и отдаетъ его обратно студенту или слушателю“ (§ 14). „Листъ, заслужившій одобреніе декана, студентъ или слушатель лично представляетъ въ опредѣленные для того часы въ канцеляріи совѣта, гдѣ лекціи въ немъ означенныя, записываются въ особую книгу, расположенную сообразно студентскому списку, о чемъ на листѣ дѣлается отмѣтка, а самый листъ возвращается студенту или слушателю“ (§ 15). „По запискѣ въ означенную книгу лекцій всѣхъ студентовъ и слушателей, имѣющихъ слушать уроки въ Университетѣ въ наступающемъ полугодіи, въ канцеляріи совѣта составляются списки студентовъ по предметамъ, предъявленнымъ ими для слушанія и препровождаются къ инспектору студентовъ“ (§ 16). „Руководствуясь сими списками, инспекторъ студентовъ наблюдаетъ за неупустительнымъ посѣщеніемъ лекцій со стороны студентовъ, а преподаватели—какъ за симъ-же по возможности, такъ въ особенности за явою студентовъ и слушателей на репетиціи“ (§ 17).

15-го сентября 1842 г. попечитель утвердилъ эти правила на четыре года, съ тѣмъ, чтобы потомъ вновь представить ихъ на его утвержденіе, съ измѣненіями по указаніямъ опыта.

Изъ этихъ правилъ очевидно, что уже тогда совѣтъ Университета не нашелъ возможнымъ примѣнить свободу слушанія лекцій во всемъ ея объемѣ къ прочимъ порядкамъ русской университетской жизни. Уже съ первыхъ шаговъ этого новаго порядка, выборъ предметовъ слушанія почти цѣликомъ отданъ на усмотрѣніе факультетовъ и ихъ декановъ, которые указываютъ обязательный порядокъ слушанія не только первокурсникамъ и казеннокоштнымъ, но могутъ издавать такія-же обязательныя постановленія и для всѣхъ прочихъ. То постановленіе, что своекоштные должны сообразоваться съ росписаніемъ для казеннокоштныхъ, тотчасъ-же уничтожило всякій слѣдъ свободы въ выборѣ предметовъ: студенты начали просто списывать табличку для казеннокоштныхъ и съ нею являться къ декану.

Что примѣнить эту нѣмецкую *Lernfreiheit* было нельзя, показываетъ между прочимъ слѣдующее обстоятельство.

28-го ноября 1842 г. ректоръ заявилъ совѣту, что онъ распорядился объявить студентамъ, не предъявившимъ листа о лекціяхъ, что для предъявленія ими лекцій дается имъ еще одна недѣля времени, по истеченіи которой будетъ имъ воспрещено слушаніе лекцій, но что не смотря на то нѣкоторые изъ нихъ доселѣ не предъявили своихъ лекцій. Совѣтъ опредѣлилъ принять за правило: 1) если своекоштный студентъ или слушатель не предъявитъ въ 1-й срокъ лекцій, то назначить 2-й, при чемъ запретить такимъ студентамъ слушаніе лекцій; 2) если они и послѣ того не предъявятъ лекцій и ко второму сроку, то увольняются вовсе изъ Университета. Попечитель 28 декабря утвердилъ это добавленіе къ правиламъ.

Зачѣмъ нужно было совѣту такъ настаивать на своевременномъ представленіи студентами „листовъ“? Зачѣмъ, что по этимъ листамъ совершается инспекціею наблюденіе за неупустительнымъ посѣщеніемъ лекцій. Мнимая свобода слушанія никакъ не уживалась съ строжайшею обязанностію слушанія ихъ.

Обязательность посѣщенія лекцій. Не смотря на то, что многія каведры не были еще заняты и многіе предметы, положенные по уставу, совсѣмъ не читались; не смотря на то, что нѣкоторые профессора еще не читали по 8 часовъ въ недѣлю, какъ было положено въ уставѣ,—не взирая на все это, студенты были до крайности обременены числомъ ежедневныхъ чтеній; именно они должны были вы-

слушивать ежедневно minimum 7 лекцій. Учебные часы сначала распределялись на два приема: до и послѣ полудня. Въ декабрѣ 1845 г. управлявшій округомъ нашелъ такое распределение неудобнымъ, „потому что 1) такое занятіе студентовъ въ продолженіи цѣлаго дня почти не оставляетъ имъ свободнаго времени для ихъ собственныхъ учебныхъ упражненій, 2) ходить въ Университетъ, отдаленный отъ города, четыре раза въ день, для студентовъ затруднительно и даже во время частыхъ зимнихъ вьюгъ, въ позднее вечернее время опасно“; поэтому онъ просилъ совѣтъ распределить все время чтеній до 3-хъ часовъ по полудни. Въстѣ съ тѣмъ М. В. Юзефовичъ находилъ полезнымъ и даже нужнымъ, чтобы профессора подробно и совершенно опредѣлительно объясняли въ обзорѣннѣ тѣ части наукъ, какія именно они намѣрены пройти въ предстоящій семестръ и упоминали въ немъ о тѣхъ сочиненіяхъ, которыми предполагаютъ руководствоваться, разумѣется, если такія сочиненія они имѣютъ въ виду. Но исполнить первое оказалось возможнымъ не на всѣхъ факультетахъ; такъ медицинскій факультетъ нашелъ невозможнымъ прекращеніе послѣобѣденныхъ лекцій для студентовъ VIII и X семестровъ, по случаю занятій студентовъ въ клиникахъ, отнимающихъ почти половину утренняго времени; и послѣ того лекціи исторіи медицины и акушерства, съ ученіемъ о женскихъ и дѣтскихъ болѣзняхъ, назначены были въ часы послѣобѣденные. Прочіе факультеты слѣдовали приглашенію попечителя. Такимъ образомъ у студентовъ было занято безпрерывно время дня отъ 8 часовъ утра до 3 пополудни.

Обязательность посѣщенія лекцій не только оставалась въ прежней силѣ, но и получила теперь новыя гарантіи. Эти дальнѣйшіе успѣхи принудительности начались, впрочемъ, съ предмета, не подлежаваго свободѣ выбора, именно съ богословія. 10 марта 1844 г. попечитель писалъ инспектору студентовъ Университета св. Владиміра, что дошло до его свѣдѣнія, что многіе студенты уклоняются отъ лекцій закона Божія, въ особенности студенты православнаго исповѣданія, почему онъ предложилъ инспектору имѣть строгое и неослабное наблюденіе, дабы всѣ студенты обоихъ исповѣданій непремѣнно посѣщали лекціи закона Божія; объ уклоняющихся-же подъ разными предлогами отъ посѣщенія такихъ лекцій доносить ему по истеченіи каждаго мѣсяца для принятія съ его стороны надлежащихъ мѣръ. Объ именахъ сту-

дентовъ, не посѣщающихъ лекцій, освѣдомились у проф. И. М. Скворцова и Добшевича. Скворцовъ представилъ большой списокъ студентовъ, уклонявшихся отъ посѣщенія его лекцій, но изъяснилъ притомъ, что можетъ быть еще найдутся студенты, близкіе по своей неисправности къ поименованнымъ въ списокѣ. Напротивъ, Добшевичъ выразилъ мысль, что онъ не нуждается въ понужденіи его слушателей, которые и безъ того будто-бы посѣщаютъ его лекціи весьма охотно: „на лекціяхъ богословія римско-католическаго исповѣданія (писалъ онъ) всегда значительное число слушателей находилось; которые-же изъ нихъ уклонялись отъ посѣщенія лекцій, мнѣ неизвѣстно, ибо переключка не была дѣлаема, а по многочисленности слушателей безъ переключки въ особенности замѣтить весьма трудно“. Здѣсь нельзя не видѣть желанія выставить на видъ разницу отношеній католиковъ и православныхъ къ своему закону Божию; но такъ-ли это было на самомъ дѣлѣ—весьма сомнительно. Изложенная мѣра (т. е. представленіе списковъ нерадивыхъ студентовъ преподавателями) была оформлена и обобщена въ томъ-же 1844 г., именно управлявшій округомъ предложилъ: 1) По наступленіи времени для предстоящихъ экзаменовъ истребовать отъ профессоровъ богословія обоихъ исповѣданій списки тѣмъ студентамъ, которые часто уклонялись отъ лекцій закона Божія и тѣмъ подаютъ сомнѣніе въ основательныхъ въ томъ успѣхахъ. 2) Для испытанія всѣхъ такихъ студентовъ въ законѣ Божіемъ назначить отдѣльно отъ прочихъ время. 3) Предложить имъ во время испытанія не менѣе четырехъ вопросовъ каждому, предоставивъ профессорамъ богословія умножать эти вопросы до 6-ти по ихъ усмотрѣнію. Вмѣстѣ съ этимъ М. В. Юзефовичъ просилъ совѣтъ Университета рассмотреть, не окажется-ли нужнымъ распространить подобную мѣру на какіе-либо другіе предметы. Обсужденіе этого вопроса предоставлено факультетамъ и I-е отдѣленіе философскаго факультета между прочимъ опредѣлило, что такія мѣры могутъ быть съ пользою распространены и на прочіе предметы, именно: тѣмъ изъ студентовъ, которые безъ достаточной причины часто пропускали лекціи, предлагать на экзаменѣ не менѣе 4-хъ вопросовъ по тѣмъ предметамъ, отъ слушанія которыхъ они уклонялись *).

*) Дѣло совѣта 1844 г. № 78.

Но, кромѣ этой скромной мѣры, вскорѣ по введеніи новаго устава сочли необходимымъ прибѣгнуть къ суровымъ карательнымъ средствамъ, именно къ исключенію неисправныхъ студентовъ, какъ видно изъ слѣдующихъ примѣровъ. Въ апрѣлѣ 1843 г. инспекторъ донесъ попечителю объ упущеніяхъ своекоштнаго студента Сив—каго въ посѣщеніи лекцій, о лишеніи его права слушать за невзность положенной платы за ученіе и о неодобрительномъ его поведеніи. Попечитель, усматривая изъ этого представленія, что Сив—скій въ теченіи почти цѣлаго года не слушаетъ лекцій и замѣтивъ съ своей стороны, что онъ ведетъ себя не хорошо и не умѣетъ пользоваться предоставленными ему правительствомъ средствами къ образованію, предложилъ, если самъ Сив—скій не будетъ просить объ увольненіи, исключить его изъ Университета. Въ томъ-же 1843 году совѣтъ Университета, въ слѣдствіе отношенія инспектора, опредѣлилъ: уволить изъ Университета св. Владиміра своекоштнаго студента Леоп. Ок—ча за неуспѣхи въ наукахъ и неаккуратное посѣщеніе университетскихъ лекцій.

Но эти мѣры оказались недостаточными. Черезъ три года инспекторъ представилъ попечителю (30 сентября 1847 г.), что одною изъ главныхъ обязанностей инспектора, возложенныхъ на него инструкціею, есть надзоръ по учебной части. Надзоръ этотъ въ отношеніи къ студентамъ состоитъ главнѣйше въ томъ, чтобы всѣ они непременно являлись на лекціи, которыхъ слушаніе вмѣнено имъ въ обязанность. Изыскивая средства исполнить въ возможной точности эту обязанность, изъ всѣхъ представляющихся средствъ онъ, инспекторъ, находилъ вѣрнымъ только одно, а именно: чтобы студенты, приходя поутру въ Университетъ, являлись предъ лекціями къ дежурному помощнику инспектора. Списки тѣхъ, которые замѣчены ими въ неисправномъ посѣщеніи лекцій, для особеннаго за ними наблюденія, должны быть представляемы инспектору.

Въ слѣдующемъ году изобрѣтена уже другая мѣра. На основаніи правила о порядкѣ слушанія лекцій въ Университетѣ св. Владиміра, утвержденныхъ попечителемъ Кіевского учебного округа 28-го мая 1848 года, поставляется въ непремѣнную обязанность помощникамъ инспектора наблюдать за неупустительнымъ посѣщеніемъ лекцій со стороны студентовъ. Для удобнѣйшаго исполненія этой обязанности инспекторъ предложилъ помощникамъ при наступленіи каждаго се—

мѣста: а) вносить въ особую книгу лекціи, избранныя студентами и лицами, допущенными къ слушанію университетскихъ лекцій и б) составлять вѣрный списокъ студентамъ и лицамъ, допущеннымъ къ слушанію университетскихъ лекцій по каждому предмету отдѣльно. Руководствуясь этими списками, помощники должны были слѣдить за посѣщеніемъ студентами лекцій каждый по извѣстнымъ только предметамъ (которые предоставляется имъ раздѣлить между собою по взаимному соглашенію), и такимъ образомъ замѣчать отсутствующихъ студентовъ и удостовѣряться посредствомъ педелей о причинахъ небытности каждаго изъ этихъ студентовъ; имена ихъ заносятся въ особую заведенную для того книгу по каждому предмету отдѣльно съ означеніемъ въ послѣдствіи причины отсутствія. По истеченіи же каждаго мѣсяца помощники должны представлять инспектору списки студентовъ по факультетамъ съ означеніемъ въ особенныхъ графахъ числа уроковъ, опущенныхъ ими по каждому предмету, какъ по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ, такъ и безъ причины. Въ тоже время инспекторъ предписалъ помощникамъ своимъ дежурить по два ежедневно въ Университетѣ и строго наблюдать за неупустительнымъ посѣщеніемъ лекцій студентами, „вмѣнивъ имъ при томъ въ обязанность для сего входить въ аудиторіи, гдѣ читаются лекціи со всею вѣжливостію и тишиною, и молча отмѣтивъ номера мѣстъ на скамейкахъ, не занятыхъ студентами, тотчасъ-же удаляться изъ оныхъ такимъ-же образомъ“. Но къ исполненію этого встрѣтилось неожиданное препятствіе со стороны самихъ преподавателей. Инспекторъ жаловался попечителю, что помощники его, при исполненіи этого долга, вмѣсто необходимаго для достиженія сей цѣли содѣйствія преподавателей, хотя-бы только минутнымъ прекращеніемъ чтенія лекцій, отъ нѣкоторыхъ встрѣчали непріятности подъ предлогомъ будто-бы явки ихъ въ аудиторіяхъ мѣшаютъ чтенію лекцій; сообщая объ этомъ попечителю инспекторъ прибавляетъ: „рѣшительно не имѣю и не могу придумать другаго средства къ точному исполненію постановленнаго въ правилахъ, имѣю честь всепокорнѣйше просить о снабженіи меня наставленіемъ, какимъ-бы инымъ образомъ наблюдать за посѣщеніемъ лекцій студентами, почти всегда входящими въ одно и то-же время и въ 12-ти разныхъ мѣстахъ находящіяся аудиторіи вмѣстѣ съ преподавателями, начинающими тотъ-же часъ свои чтенія, что повторяется по нѣскольку

разъ въ теченіи дня". Никакихъ наставленій не могъ придумать и попечитель; дѣло не клеилось.

11-го октября 1848 года, инспекторъ въ дополненіе къ прежнему представленію доносить, что онъ принялъ всѣ зависящія отъ него мѣры какъ-то: размѣстивъ студентовъ въ аудиторіяхъ по номерамъ, въ томъ порядкѣ въ какомъ предъявили они листы о слушаемыхъ ими предметахъ, вмѣнилъ имъ въ непремѣнную обязанность занимать назначенныя мѣста, съ предупрежденіемъ, что тѣ изъ нихъ, которые хотя дѣйствительно будутъ на лекціяхъ, но не на своихъ мѣстахъ, будутъ считаться отсутствующими. Потомъ онъ слѣдилъ за неупустительнымъ посѣщеніемъ студентами лекцій чрезъ помощниковъ и на этотъ конецъ завелъ нужныя книги и, по каждому предмету отдѣльно, списки, для занесенія тѣхъ студентовъ, которые не были на лекціяхъ. Однакожъ не смотря на это онъ дозналъ на самомъ опытѣ, что и такимъ образомъ нѣтъ возможности достигнуть предполагаемой цѣли, ибо во-1-хъ, въ нѣкоторыхъ аудиторіяхъ не имѣется на скамейкахъ мѣста соразмѣрно числу слушателей, почему тѣ изъ нихъ, которые слушаютъ лекціи стоя, какъ немѣющіе для себя опредѣленныхъ номеровъ на скамейкахъ, остаются безъ надзора; во-2-хъ, въ тѣхъ аудиторіяхъ, гдѣ читаются математическія, естественныя и медицинскія науки, которыя изучаются болѣе практически или нагляднымъ образомъ, студенты оставляютъ свои мѣста „для воззрѣнія на предметы подлежащіе ближайшему разсмотрѣнію“; въ 3-хъ, не всѣ студенты въ одинаковой степени одарены способностію слѣдить за чтеніемъ преподавателя, чтобы, предугадывая мысль его, успѣть составлять записки, необходимыя имъ почти по каждому предмету; почему тѣ изъ нихъ, которые болѣе способны или внимательны, не смотря на то, что по назначенію слѣдуетъ имъ занимать мѣста отдаленныя, обыкновенно садятся поближе къ каедрѣ, а товарищи ихъ охотно уступаютъ имъ свои мѣста съ тѣмъ, чтобы впослѣдствіи воспользоваться ихъ трудами; въ 4-хъ, требовать отъ тѣхъ студентовъ, которые по недостатку зрѣнія или слуха стараются сидѣть поближе къ преподавателю, чтобы они занимали назначенныя имъ мѣста болѣе отдаленныя отъ каедры, значило-бы лишать ихъ пользы отъ слушанія лекцій; въ 5-хъ, нѣкоторые студенты и частныя слушатели сверхъ избранныхъ ими лекцій, въ свободныя часы отъ занятій, посѣщаютъ лекціи другихъ фа-

культетовъ и въ такомъ случаѣ садятся гдѣ попало, не стѣсняясь номерациею мѣстъ; въ 6-хъ, студенты, собравшіеся ранѣе другихъ въ аудиторію и занимающіеся просмотромъ записокъ, для приготовленія себя къ репетиціи, по узкому проходу между скамеекъ, должны каждый разъ подыматься, чтобы пропустить тѣхъ изъ своихъ товарищей, которые являются позже ихъ и занимаютъ мѣста посрединѣ скамеекъ, что, кромѣ того что мѣшаетъ занятіямъ первыхъ, подастъ и поводъ къ неудовольствіямъ и даже ссорамъ, какъ это и случилось; въ 7-хъ, уступившій свое мѣсто другому, какъ равно и тотъ, кто его занялъ, отмѣчаются не бывшими на лекціи противно дѣйствительности; и наконецъ въ 8-хъ, переписка въ канцеляріи инспектора и безъ того слишкомъ многосложна до крайности; а между тѣмъ инспекторъ поставленъ въ необходимость ежедневно разбирать жалобы студентовъ о неправильномъ показаніи ихъ не бывшими на лекціяхъ, для чего долженъ наводить справки, теряя бесполезно время, которое могъ-бы посвятить для исполненія болѣе важныхъ обязанностей. Все вышеизложенное приводитъ инспектора къ тому заключенію, что этотъ способъ наблюденія за студентами могъ имѣть свое дѣйствіе тогда, *когда существовали въ нашемъ Университетѣ курсы, а не сесстры*, когда всѣ вообще студенты слушали лекціи не по собственному избранію, а по назначенію начальства, и когда число студентовъ простиралось до 300, а не до 700 какъ впослѣдствіи. А потому, какъ въ числѣ почти 700 студентовъ есть весьма многіе, понимающіе обязанности свои и исполняющіе ихъ въ точности и за которыми слѣдовательно нѣтъ надобности въ такомъ надзорѣ, инспекторъ обратился къ прежней мѣрѣ, т. е. началъ слѣдить лично и посредствомъ помощниковъ за тѣми студентами, которые разѣзжаются по городу или гуляютъ, или посѣщаютъ кондитерскія, кофейни и тому подобныя мѣста, однимъ словомъ предаются удовольствіямъ въ то время, когда читаются лекціи въ Университетѣ.

Принявъ такое мудрое рѣшеніе, инспекторъ предписалъ своимъ помощникамъ для лучшаго наблюденія за поведеніемъ и поступками тѣхъ студентовъ, которые не исполняютъ своихъ обязанностей, а проводятъ время въ трактирахъ и кондитерскихъ во время чтенія лекцій и вечеромъ позже 10 часовъ, посѣщать лично ежедневно передъ обѣдомъ и вечеромъ, помянутыя заведенія, а въ особенности кондитер-

скую Беккера, куда студенты обыкновенно собирались въ большомъ числѣ и куда „педеламъ (по той причинѣ, что эту кондитерскую посѣщаютъ весьма почтительныя и высшаго сословія лица) входитъ неумѣстно“. Но мысль о томъ, что средства принужденія къ посѣщенію лекцій непримиримы съ семестральнымъ порядкомъ и свободою выбора лекцій, не нашла себѣ надлежащей почвы; приближались времена, когда охотнѣе жертвуютъ этою свободою, чѣмъ откажутся отъ мѣръ принужденія. Бибиковъ, управлявшій уже учебнымъ округомъ, 27-го января 1849 года предписалъ слѣдующія „болѣе дѣйствительныя мѣры къ наблюденію за прилежаніемъ студентовъ и правильнымъ посѣщеніемъ ими лекцій“ : Завести именныя книги студентамъ для каждаго учебнаго предмета отдѣльно по приложенной формѣ. Составленные такимъ образомъ именныя книги должны *храниться въ особенныхъ запертыхъ ящикахъ* у входа въ аудиторію, а ключи отъ этихъ ящиковъ должны быть у сторожей, при каждой аудиторіи. Каждый преподаватель, входя на лекцію, обязанъ взять принадлежащую его предмету именную книгу и имѣть ее при себѣ, для повѣрки студентовъ при посѣщеніи лекцій генералъ-губернаторомъ, помощникомъ попечителя и ректоромъ Университета. Что касается до инспектора, то онъ обязанъ дѣлать повѣрку по этимъ книгамъ какъ можно чаще, но не иначе, какъ по окончаніи профессоромъ лекціи, чтобы не мѣшать своей повѣркой ходу преподаванія. Въ этихъ книгахъ повѣряющія лица въ первой свободной графѣ выставляютъ число дня своей повѣрки и отмѣчаютъ всѣхъ отсутствовавшихъ студентовъ, а инспекторъ, по полученіи о томъ свѣдѣнія, немедленно долженъ изслѣдовать и означить въ 1-й же графѣ причины ихъ небытности. Профессоры и преподаватели Университета приглашаются также содѣйствовать такому наблюденію и повѣрять по временамъ студентовъ на своихъ лекціяхъ. Студенты, не бывшіе на лекціяхъ по неуважительнымъ причинамъ, должны быть подвергаемы немедленному взысканію соразмѣрно ихъ виновности.

Оказались-ли эти мѣры „болѣе дѣйствительными“, въ точности неизвѣстно, но мало вѣроятно. Фактическія указанія свидѣлствуютъ, что какъ прежде, такъ и потомъ происходили частые случаи уклоненія отъ лекцій не только со стороны отдѣльныхъ лицъ, но и цѣлаго состава аудиторій. 13-го октября 1844 г. самъ ректоръ Федоровъ по-

ручилъ помощнику инспектора донести кому слѣдуетъ, что на его лекціи не было шести студентовъ. Опустѣніе цѣлыхъ аудиторій начинается съ конца 40-хъ годовъ. 1-го апрѣля 1848 г. ад. Костырѣ донесъ ректору, что въ тотъ день никто изъ его слушателей не явился на его лекцію о русскомъ языкѣ; ректоръ просилъ инспектора немедленно освѣдомиться о причинахъ этого. Инспекторъ въ свою очередь узналъ, что тоже было и на лекціи Пилянкевича и отобралъ объясненія у студентовъ, изъ которыхъ оязалось, что нѣкоторые были заняты „изготовленіемъ писемъ домой“, иные приготовленіемъ къ экзамену; другіе, хотя и пришли, по „найдя аудиторію пустою“, отправились домой; нѣкоторые заявили, что въ нынѣшнемъ полугодіи не записывались слушать, а будутъ слушать предметъ въ слѣдующемъ. Относительно Пилянкевича студенты пустились и въ дальнѣйшія объясненія, именно: „исторія положительныхъ заповѣдей была назначена для слушанія въ прошедшемъ полугодіи, но какъ по причинѣ холеры г. Пилянкевичъ не могъ окончить чтенія, то назначены были уроки въ этомъ полугодіи и прошедшей лекціей были дочитаны, а потому мы и не были“. Такъ путалась свобода семестрального слушанія лекцій съ обязательностію посѣщенія ихъ до тѣхъ поръ, пока первая совершенно не уступила мѣста второй. Случай съ лекціями Костыря и Пилянкевича не былъ ни единственнымъ, ни исключительнымъ для этихъ только профессоровъ. Впрочемъ, если уже ректорскія лекціи манкировались, то о лекціяхъ остальныхъ профессоровъ говорить нечего. Въ октябрѣ 1847 года профес. Тихомандрицкій не нашелъ никого въ своей аудиторіи. По инспекторскимъ справкамъ оказалось, что статистику должны были слушать въ томъ семестрѣ только пять своскопитныхъ студентовъ, изъ нихъ одинъ находился въ студенческой больницѣ, два въ отпуску, а остальные не были на лекціи безъ уважительной причины*). Въ этихъ случаяхъ пѣтъ ничего особеннаго и необыкновеннаго; мы приводимъ ихъ только для того, чтобы показать отношеніе свободы выбора лекцій къ обязательности посѣщенія ихъ, избирая для примѣра лекціи преподавателей вліятельныхъ, уважаемыхъ и отчасти принадлежащихъ къ кругу молодыхъ и новыхъ дѣятелей. Однимъ изъ внѣшнихъ условий усилившейся небрежности въ посѣщеніи лекцій было литографированіе ихъ профессорами, начавшееся съ конца 40-хъ годовъ. Какъ

*) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 60.

кажется, въ этомъ подаль первый примѣръ Петербургскій университетъ; по крайней мѣрѣ въ первый разъ рѣчь о нихъ зашла по поводу представленія попечителя Петербургскаго учебнаго округа. Министръ народнаго просвѣщенія (1847 г. іюля 12) разрѣшилъ профессорамъ литографировать лекціи безъ цензуры на счетъ суммы, собираемой за слушаніе лекцій, съ тѣмъ, чтобы потомъ онѣ выдаваемы были учащимся безденежно *). При такихъ широкихъ поощреніяхъ обычай этотъ скоро распространился повсюду, вездѣ возбуждая въ учащихся надежду замѣнить значительный трудъ посѣщенія и записыванія лекцій болѣе быстрымъ трудомъ заучиванія ихъ передъ экзаменомъ.

Мы знаемъ уже, что въ связи съ обязательностію посѣщенія лекцій стоитъ наблюденіе за своевременнымъ возвращеніемъ студентовъ изъ отпусковъ. При устройствѣ семестрального порядка слушанія лекцій, очевидно, не было никакой нужды заботиться объ этомъ: требовалось-бы только, чтобы студентъ прослушалъ опредѣленное количество семестровъ. На дѣлѣ-же строгость надзора въ этомъ отношеніи даже усилилась, особенно къ концу эпохи, когда за неявку изъ отпуска увольняли цѣлыми массами, какъ показываетъ слѣдующій документъ 9 іюля 1849 г.: *Вѣдомость о студентахъ, исключенныхъ изъ Университета по приказанію начальника Кіевскаго учебнаго округа за неявку ихъ на срокъ изъ отпуска **).*

Имена и фамиліи.	Когда отпущены и на какой срокъ.
1. Калчевскій Иванъ	Съ 7-го марта по 10-е апрѣля.
2. Медвѣдевскій Николай	" 9 " " 9 "
3. Фоцъ Никодимъ	" 24 " " 11 "
4. Доманскій Алоизій	" 25 " " 11 "
5. Гольдритъ Самуилъ	" 26 " " 11 "
6. Зиморда Адамъ	" 28 " " 11 "
7. Левенсонъ Михайлъ.	" 26 " " 11 "
8. Филиповичъ Іосифъ	" 26 " " 11 "
9. Примо Илья	" 29 " " 11 "
10. Беренштейнъ Адольфъ	" 29 " " 11 "
11. Беренштейнъ Іоакимъ	" 29 " " 11 "
12. Мацевичъ Густавъ	" 26 " " 11 "
13. Изопольскій Владиславъ	" 26 " " 11 "

*) Сборн. распоряж. по минист. нар. просв., т. II, № 835.

**) Дѣло канцеляріи инспектора студентовъ Университета св. Владиміра № 74.

Съ свободою слуханія лекцій отнюдь не согласуется также регламентація перехода студентовъ съ одного факультета на другой. 13-го января 1848 года попечитель Траскинъ предложилъ совѣту составить правила о такомъ переходѣ, находя въ безпорядочности переходовъ большія неудобства, преимущественно въ зачетѣ семестровъ. Къ 26 марта такія правила были уже составлены и утверждены попечителемъ въ видѣ опыта на 3 года.

При этомъ дѣло коснулось и другаго вопроса—о переходѣ студентовъ изъ одного университета въ другой, тѣмъ болѣе, что министр народнаго просвѣщенія около того-же времени напомнилъ университетамъ, какія происходятъ неправильности отъ того, что иногда студентъ, желающій поступить въ одинъ университетъ, держитъ вступительное испытаніе въ другомъ, и потомъ тотчасъ переводится. Здѣсь, разумѣется, былъ въ виду тотъ печальный, но несомнѣнный фактъ, что иногда вмѣсто одного лица держало вступительный экзаменъ по найму другое. Въ виду этого было предписано допускать переходы изъ одного университета въ другой лишь тѣхъ, кто дѣйствительно началъ слуханіе лекцій и можетъ представить попечителю основательныя оправданія такого перехода. А такъ какъ въ тоже время было постановлено, что переходъ изъ университета въ университетъ допускается лишь въ то время, когда допущенъ пріемъ студентовъ вообще, то, очевидно, перейти въ Университетъ св. Владиміра можно было въ началѣ 2-го и всѣхъ слѣдующихъ семестровъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ постановлено, что и при переходѣ съ одного факультета на другой, въ которомъ былъ студентъ прежде, и при переходѣ изъ одного университета въ другой, время, проведенное студентомъ на факультетѣ, засчитывается только въ томъ случаѣ, если со времени выхода его изъ факультета или университета прошло не болѣе 6 мѣсяцевъ.

Другія занятія студентовъ. Кромѣ посѣщенія лекцій, на студентовъ возложено было другое обязательное занятіе, именно представленіе семестральныхъ сочиненій. Мотивъ введенія этой мѣры заключался въ разноразличности состава учащихся въ Университетѣ св. Владиміра; первоначальною цѣлію сочиненій было упражненіе студентовъ въ изученіи русскаго языка. 13-го марта 1844 года управлявшій округомъ прислалъ такое предложеніе въ совѣтъ: Имѣя въ виду

усилить для студентовъ Университета св. Владиміра способы изученія русскаго языка и вмѣстѣ съ тѣмъ умножить имъ средства для умственнаго развитія и практической разработки всѣхъ вообще изучаемыхъ ими предметовъ, онъ призвалъ нужнымъ привести практическія ихъ упражненія въ сочиненіяхъ въ опредѣленную систему. Для этого предложилъ совѣту заняться составленіемъ правилъ, въ которыхъ должно быть опредѣлено: 1) число сочиненій, обязательныхъ для каждаго студента; 2) число и способъ составленія и предложенія темъ; 3) понудительныя и взыскательныя мѣры для предупрежденія всякихъ уклоненій отъ своевременнаго представленія сочиненій; 4) способъ разсмотрѣнія и оцѣнки сочиненій; 5) поощрительныя мѣры. Совѣтъ Университета составилъ требуемыя правила, въ которыхъ, между прочимъ, было постановлено, что „каждый студентъ, въ теченіи учебнаго года, обязанъ подать не менѣе двухъ сочиненій на русскомъ языкѣ, четко и собственноручно написанныхъ“ (§ 1). Въ числѣ мѣръ, чтобы студенты не пользовались чужими сочиненіями, было принято: при каждомъ двухгодичномъ окончательномъ испытаніи, студентъ (кромѣ двухъ семестральныхъ сочиненій) обязывается одинъ изъ отвѣтовъ по какой-либо наукѣ, взятыхъ по билету, изложить письменно въ присутствіи испытателей, или, какъ это уже и дѣлалось тогда въ I-мъ отдѣленіи философскаго факультета, написать, въ присутствіи испытателей, краткое разсужденіе на предложенную ему особую тему (§ 5). Относительно способа разсмотрѣнія и оцѣнки сочиненій постановлено, что по окончаніи разсмотрѣнія сочиненій, факультетъ долженъ составить имъ краткую вѣдомость, въ которой означаются имена сочинителей, предметъ сочиненій и полученные ими балы. Эти вѣдомости факультеты представляютъ въ совѣтъ Университета, который къ 1-му января и къ 1-му іюля представляетъ общую краткую вѣдомость всѣмъ сочиненіямъ попечителю округа, съ приложеніемъ къ ней тѣхъ сочиненій, которыя будутъ удостоены публичнаго прочтенія (§ 13). Что касается вліянія достоинства сочиненій на результаты экзаменовъ, то цифровыя отмѣтки по сочиненіямъ принимаются во вниманіе при окончательномъ испытаніи, именно онѣ входятъ въ общую сумму балловъ. Студентъ, получившій изъ суммы всѣхъ восьми сочиненій въ среднемъ выводѣ менѣе двухъ, не удостоивается степени дѣйствительнаго студента, менѣе $2\frac{1}{2}$ —степени кандидата. Мѣры предупрежденія противъ уклоненій отъ подачи сочине-

ній были таковы: если въ теченіи перваго года студентъ не представить требуемыхъ двухъ сочиненій, то онъ не допускается къ слушанію лекцій будущаго года, доколѣ не выполнитъ своей обязанности; если же не представитъ такихъ сочиненій въ теченіи втораго года, то онъ не допускается къ первой половинѣ окончательнаго испытанія. Тоже самое соблюдается и въ отношеніи къ студентамъ 3 и 4 годовъ (§ 15). Казеннокоштные студенты, не представившіе въ два слѣдующія одно за другимъ полугодія ни одного сочиненія, должны быть лишены казеннаго содержанія (§ 16). Но всего любопытнѣе мѣры поощренія: о студентахъ, отличающихся по сочиненіямъ, доводится въ годичныхъ отчетахъ до свѣдѣнія министра народнаго просвѣщенія (§ 17). Сочиненія, представленныя попечителю округа, читаются сочинителями въ особыхъ собраніяхъ профессоровъ, подъ предсѣдательствомъ самого попечителя, или избраннаго имъ лица. Отличнѣйшія, изъ удостоенныхъ публичнаго прочтенія, сочиненія балотируются въ совѣтъ Университета для напечатанія на счетъ Университета (§ 18). Студентъ недостаточнаго состоянія, представившій не менѣе трехъ такихъ сочиненій, которыя удостоены публичнаго прочтенія, можетъ получить денежную награду изъ суммы, собираемой за право обученія къ Университетѣ (§ 19). Имена студентовъ, отличающихся по сочиненіямъ, должны быть произносимы на торжественномъ актѣ Университета (§ 20). Особенно хорошее сочиненіе можетъ быть принято за диссертацию на степень кандидата (§ 21 *).

Уже въ слѣдующемъ году факультеты занимались измѣненіемъ и дополненіемъ этихъ правилъ, а 23-го февраля 1846 г. управлявшій округомъ снова предложилъ пересмотрѣть ихъ. Впрочемъ измѣненія, сдѣланныя тогда, несущественны **).

Нельзя сказать, чтобы это нововведеніе было принято безъ противодѣйствія и практическихъ уклоненій со стороны студентовъ. Открылся новый разрядъ студенческихъ проступковъ, наполняющій официальные бумаги Университета. Приходилось, особенно на первыхъ порахъ, оказывать и снисхожденія, особенно по тому параграфу правилъ, по которому за непредставленіе двухъ сочиненій слѣдовало лишеніе права слушанія лекцій и недопущеніе къ экзамену.

*) Дѣло совѣта 1844 г. № 85.

**) Тамъ-же, 1846 г. № 14 б.

Въ 1846 году управлявшій учебнымъ округомъ предполагая измѣнить въ нѣкоторыхъ частяхъ правила практическихъ упражненій студентовъ Университета св. Владиміра въ русскомъ языкѣ, предложилъ, чтобы студенты, подвергающіеся окончательному испытанію какъ изъ первой такъ и второй половины предметовъ, были освобождаемы отъ обязательнаго сочиненія въ томъ полугодіи, въ которомъ они будутъ держать окончательное испытаніе. Однако такая льгота не утвердилась, какъ видно изъ напоминанія ректора 17 марта 1847 г. неисправнымъ студентамъ, что § 15-й правилъ будетъ примѣненъ къ нимъ со всею строгостію *).

Кромѣ этихъ общихъ обязательныхъ работъ, на каждомъ факультетѣ шли собственные практическія упражненія; на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета и на медицинскомъ факультетѣ такія упражненія входятъ въ кругъ необходимыхъ способовъ изученія наукъ. Но на юридическомъ факультетѣ практическія упражненія были устроены, какъ родъ занятій особенный, не связанный съ текущими лекціями. Въ 1843 году профес. А. А. Оедотовъ-Чеховскій былъ въ Петербургѣ; тамъ ему пришла въ голову мысль, что были-бы весьма полезны для студентовъ-юристовъ практическія занятія по дѣламъ, рѣшеннымъ въ сенатѣ. Министерство народнаго просвѣщенія согласилось съ нимъ и отнеслось къ министру юстиціи съ просьбой, чтобы онъ предписалъ оберъ-прокурорамъ, завѣдывающимъ канцелярією общихъ собраній правительствующаго сената „доставлять въ университеты, по требованію ихъ начальствъ, печатныя записки по тѣмъ дѣламъ, производившимся въ сенатѣ, по которымъ со времени окончанія ихъ протекло пять лѣтъ, съ присовокупленіемъ послѣдовавшихъ по симъ дѣламъ рѣшеній, ежели оныя были напечатаны“. Объ этомъ былъ увѣдомленъ Университетъ св. Владиміра; а между тѣмъ А. А. Оедотовъ-Чеховскій, оставаясь въ Петербургѣ, взялъ на себя трудъ выбора въ сенатѣ означенныхъ записокъ. Затѣмъ онъ самъ увѣдомилъ Университетъ, что остается въ Петербургѣ для снятія копій съ рѣшеній ненапечатанныхъ. Значительная масса печатныхъ записокъ дѣйствительно была доставлена въ Университетъ св. Владиміра въ нѣсколько пріемовъ, а также частію были списаны и рѣшенія по дѣламъ, изло-

*) Дѣло канцеріи инспект. студ. № 82.

женнымъ въ запискахъ. Тотъ-же самый профессоръ, для иллюстраціи своихъ лекцій по судопроизводству и гражданскому праву, руководилъ практическимъ разборомъ дѣлъ по этимъ запискамъ студентами, раздавая ихъ этимъ послѣднимъ.

Занятія эти, иногда удававшіяся, во всякомъ случаѣ выше, въ научномъ отношеніи, чѣмъ та игра въ судъ, которая была заведена въ нѣкоторыхъ высшихъ юридическихъ училищахъ. Нужно знать, что и такіе юристы-теоретики, какъ Неволинъ и Д. И. Мейеръ заявляли тогда настоятельную необходимость соединенія теоріи съ практикою въ изученіи права.

При столькихъ обязательныхъ работахъ студентовъ, нельзя было ожидать частыхъ случаевъ необязательныхъ занятій, и въ частности авторскихъ. Однако такіе случаи бывали.

Въ 1846 г. студентъ Андрей Яцына просилъ напечатать на счетъ Университета сдѣланный имъ переводъ 1-й части анатоміи Краузе. Медицинскій факультетъ засвидѣтельствовалъ (8 октября 1847 г.), что переводъ совершенно точенъ и хорошъ, языкъ въ немъ плавенъ и чистъ; термины употреблены удачно. Министръ народнаго просвѣщенія разрѣшилъ выдать Яцынѣ для напечатанія 234 р. 43 к. Въ томъ-же году медицинскій факультетъ ходатайствовалъ предъ совѣтомъ о напечатаніи на счетъ Университета таблицъ Беллингама, переведенныхъ студентомъ Кушелевскимъ; таблицы эти предназначены для распознаванія болѣзней легкихъ и сердца помощію признаковъ, доставляемыхъ постукиваніемъ и выслушиваніемъ. Деканъ Цыцуринъ нашелъ этотъ переводъ хорошимъ и достойнымъ напечатанія. Рѣшено напечатать 200 экзмп., на что попечитель разрѣшилъ выдать Кушелевскому 55 р. 57½ коп.

Но есть примѣры и чисто литературныхъ трудовъ. Около того-же времени адъюнктъ Костырѣ доносилъ совѣту Университета, что разсмотрѣвъ доставленную ему студентомъ Подгурскимъ поэму въ стихахъ: „Эмилъ и Лора“ въ исправленномъ ея видѣ, онъ нашелъ, что она заслуживаетъ справедливое вниманіе университетскаго начальства. Содержаніе поэмы, почерпнутое изъ жизни современнаго общества, обнаруживаетъ въ авторѣ не только дарованіе къ пріятному и легкому поэтическому разсказу, но и тотъ серьезный, общественно-моральный взглядъ, отсутствіе котораго такъ замѣтно во всѣхъ нынѣшнихъ

нѣшнихъ нашихъ поэмахъ и который поэтому самому дѣлаетъ тѣмъ болѣе чести автору, какъ юношѣ приготавлиющему себя къ дѣятельности общественной. Развитие характеровъ Моиде и Августины, составляющее лучшую часть поэмы, по своей истинѣ превосходитъ далеко все то, что представляютъ намъ эпическіе опыты нашихъ нынѣшнихъ молодыхъ поэтовъ. Легкость и плавность стиховъ показываютъ, что авторъ владѣетъ русскимъ языкомъ и это тѣмъ болѣе имѣетъ достоинства, что онъ не природный русскій“ *).

Отмѣчая эти утѣшительные факты ученаго и литературнаго образованія студентовъ того времени, историкъ долженъ отмѣтить также, что значительное число студентовъ сороковыхъ и даже 50-хъ годовъ оставалось въ примитивной безграмотности; въ дѣлахъ попадаются наприм. прошенія такого рода: „Честь имѣю донести Вашему Высокородію, что въ Следствіе одержимой мною болезни, своевременно не могу явиться обратно въ Университетъ; какъ по совѣту Врачей я долженъ отправится для Поправленія здоровья въ Дрозденики“ и т. д.

Экзамены. Мы знаемъ, что по уставу 1842 г. было оставлено только одно испытаніе на степень или званіе. Но факультетамъ и совѣту Университета было предоставлено раздѣлить окончательное испытаніе на двѣ части, съ допущеніемъ между ними достаточнаго промежутка времени. Этотъ и другіе вопросы объ испытаніяхъ, при примѣненіи къ дѣлу, оказались весьма нелегкими и потребовали не мало времени и даже не одного года въ занятіяхъ совѣта. Первоначально, именно 31 октября 1842 г., совѣтъ опредѣлилъ: 1) между двумя частями окончательнаго испытанія назначить промежутокъ въ одно полугодіе и при томъ такъ, чтобы одна часть окончательнаго испытанія производилась въ концѣ одного полугодія учебнаго года, а другая въ концѣ другаго, непосредственно за нимъ слѣдующаго, и чтобы студентъ, пробывши въ Университетѣ три года съ половиною, имѣлъ право предстать на окончательное испытаніе въ первой части предметовъ.

2) Части испытанія назначены такъ: *по I-му отдѣленію философскаго факультета*: такъ какъ предметы I-го отдѣленія философскаго факультета преподаются большею частію во всѣ 4 года университетскаго курса, то полагали, что не иначе можно разложить предметы

*) Дѣло совѣта № 163.

окончательнаго испытанія на двѣ части, какъ раздѣливши каждый изъ обширнѣйшихъ предметовъ на его составныя части или отдѣлы, и нѣкоторые, выслушанные студентами, отдѣлы вводить въ первую половину испытанія, а прочіе въ другую, а потомъ изъ суммы баловъ, полученныхъ студентами по обоимъ отдѣламъ на обоихъ испытаніяхъ, извлекать среднія числа.

По II-му отдѣленію философскаго факультета, разряда математическаго: назначены для первой части испытанія слѣдующіе предметы: алгебраическій анализъ, тригонометрія, неорганическая химія, физика, физическая географія, технологія, архитектура, дифференціальное исчисленіе, интегрированіе функцій. Для второй части: интегрированіе дифференціальныхъ уравненій, вариационное исчисленіе, разностное исчисленіе, аналитическая геометрія, механика, математическая физика, астрономія теоретическая и практическая.

По разряду наукъ естественныхъ: для первой части испытанія: тригонометрія, алгебраическій анализъ, физика, физическая географія, минералогія и геогнозія. Для второй части: астрономія, зоологія, ботаника, химія, механика.

По юридическому факультету назначены для первой части испытанія: энциклопедія законовѣднія вмѣстѣ съ исторією законодательства, римское законодательство и его исторія, русскіе государственные законы, гражданскіе и межевые законы, законы благоустройства. Для второй части: богословіе, законы о финансахъ, законы благочинія и законы уголовные, общенародное правовѣдніе и судебная медицина.

По богословію частями испытанія назначены: для первой части догматическое и нравственное богословіе, для второй—священная церковная исторія и церковное законовѣдніе, смотря по тому, которыя изъ этихъ четырехъ наукъ будутъ пройдены.

Опредѣленіе промежутковъ между частями испытанія и предметовъ для каждой части испытанія по медицинскому факультету предложено тому времени, когда этотъ факультетъ Университета св. Владимира получитъ полное образованіе свое.

Но министръ народнаго просвѣщенія 24-го декабря далъ знать, что онъ находитъ недостаточнымъ оставлять между двумя частями окончательнаго испытанія одно только полугодіе и неудобнымъ произ-

водить испытанія во всѣхъ предметахъ полного курса въ теченіи послѣдняго, т. е. четвертаго года пребыванія студента въ Университетѣ. Соображаясь съ цѣлю постановленія, содержащагося въ уставѣ, министръ полагалъ удобнѣйшимъ раздѣлить испытаніе такимъ образомъ, чтобы первая половина обнимала всѣ вспомогательные и посторонніе предметы, положенные въ каждомъ факультетѣ, а другая—спеціальные. Первая часть испытанія могла-бы быть произведена послѣ двухъ или двухъ съ половиною лѣтъ отъ начала курса, а вторая часть въ концѣ полного курса. Въ случаѣ недостаточныхъ въ томъ или другомъ предметѣ познаній, обнаруженныхъ студентомъ на первомъ испытаніи, онъ долженъ быть вторично въ немъ экзаменованъ въ концѣ курса. Отъ такого распредѣленія испытаній можно предвидѣть пользу въ томъ отношеніи, что студенты, давъ отчетъ въ знаніи вспомогательныхъ наукъ, могутъ спокойно предаться изученію спеціальныхъ, не развлекаясь приготовленіемъ къ экзамену въ предметахъ, пройденныхъ въ первые годы ихъ ученія. Впрочемъ новость этой мѣры, въ первый разъ вводимой въ Университетѣ и не испытанной еще ни въ одномъ изъ нашихъ университетовъ, кромѣ Дерптскаго, требуетъ нѣкотораго надъ нею наблюденія, и потому министръ считаетъ нужнымъ постановить теперь только временныя правила, которыя имѣли-бы дѣйствіе въ продолженіи одного полного курса. На основаніи этихъ общихъ предположеній, министръ предложилъ совѣту университета св. Владиміра составить болѣе развитый планъ испытанія съ примѣненіемъ къ особенностямъ cadaго факультета и представить ему на утвержденіе.

Исполняя это, факультеты, въ февралѣ 1843 года, представили свои соображенія, причемъ ояты всплыли наружу существеннѣйшіе вопросы о вспомогательныхъ предметахъ и вообще о факультетской спеціализаціи наукъ.

Юридическій факультетъ разсуждалъ такъ: до введенія въ дѣйствіе новаго устава Университета св. Владиміра студенты юридическаго факультета сверхъ юридическихъ наукъ, слушали слѣдующія постороннія: русскую словесность, всеобщую и русскую исторію, логику, психологію и исторію философіи, статистику и латинскій языкъ и во всѣхъ этихъ предметахъ они испытывались по окончаніи cadaго года, а по окончаніи университетскаго курса подвергались испытанію только въ естественномъ правѣ и въ русской

исторіи. Въ новомъ уставѣ Университета св. Владиміра, сверхъ предметовъ собственно юридическаго факультета, положенъ только курсъ судебной медицины какъ обязательный; да сверхъ того самъ факультетъ признавалъ необходимымъ для каждаго студента юридическаго факультета прослушать политическую экономію, хотя она принадлежитъ къ наукамъ I-го отдѣленія философскаго факультета. Ограничивая такимъ образомъ слушаніе постороннихъ предметовъ для студентовъ-юристовъ только судебною медициною и политическою экономіею, факультетъ имѣлъ въ виду, что во всѣхъ вспомогательныхъ наукахъ, слушаніе которыхъ было прежде обязательно для студентовъ юридическаго факультета (кромѣ большей части наукъ философскихъ), поступающіе въ университетъ должны уже пріобрѣсть достаточныя познанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ; слушать-же эти науки въ такой обширности, въ какой онѣ излагаются въ I-мъ отдѣленіи философскаго факультета, не болѣе можетъ быть признано необходимымъ для студентовъ юридическаго факультета, какъ и для студентовъ другихъ факультетовъ, для которыхъ оно однако не признается необходимымъ; слушаніе и изученіе собственно юридическихъ предметовъ въ томъ объемѣ, въ какомъ они должны быть преподаваемы и дѣйствительно преподаются, должно занять совершенно все время пребыванія студентовъ въ Университетѣ; вмѣнять имъ сверхъ того въ обязанность, слушать въ Университетѣ какіе-либо предметы, не принадлежащіе прямо къ юридическому факультету, значило-бы, развлекая вниманіе ихъ на предметы посторонніе, ослаблять тѣмъ изученіе главныхъ, собственно юридическихъ, предметовъ; между тѣмъ тѣ части или статьи постороннихъ предметовъ, которыя состоятъ въ ближайшей связи съ изученіемъ собственно юридическихъ наукъ, излагаются въ преподаваніи этихъ послѣднихъ, иногда даже съ большею подробностію; такъ, напримѣръ,—философское ученіе о правѣ съ его исторіею излагается въ энциклопедіи законовѣдѣнія полнѣе и подробнѣе, нежели въ лекціяхъ собственно философскихъ; русская исторія повторяется и изучается приспособительно къ праву въ исторіи русскаго законодательства; психологическія истины, имѣющія связь съ уголовнымъ законодательствомъ, полагаются въ основаніе и объясненіе самаго изложенія уголовныхъ законовъ; къ упражненію въ латинскомъ языкѣ и его юридической техникѣ, служить чтеніе профессоромъ римскаго

права Г'аевыхъ комментарій и изъясненіе ихъ сравнительно съ институтами Юстиніана. Не вмѣняя студентамъ юридическаго факультета въ обязанность, подвергаться окончательному испытанію въ этихъ постороннихъ предметахъ, факультетъ не отнимаетъ однако-жъ возможности, а только предоставляет на волю каждаго студента, слушать, сверхъ юридическихъ наукъ, и эти предметы по собственному избранію. По всѣмъ этимъ соображеніямъ факультетъ положилъ: студентовъ юридическаго факультета, по истеченіи первыхъ двухъ годовъ отъ вступленія ихъ въ Университетъ, подвергать окончательному испытанію: въ тѣхъ частяхъ богословія, которыя будутъ прочитаны имъ въ эти два года, въ энциклопедіи законовѣдѣнія вмѣстѣ съ исторіею положительныхъ законодательствъ, въ русскихъ государственныхъ законахъ, въ римскомъ законодательствѣ и исторіи онаго, въ гражданскихъ и межевыхъ законахъ и въ политической экономіи. По истеченіи послѣднихъ двухъ лѣтъ пребыванія ихъ въ Университетѣ, экзаменоватъ изъ остальныхъ предметовъ факультета.

1-е отдѣленіе философскаго факультета заявило, что въ кругѣ его наукъ раздѣленіе предметовъ на главные и вспомогательные неудобно, потому что, за исключеніемъ повѣйшихъ языковъ, всѣ они могутъ быть и главными и вспомогательными, смотря по тому, въ какой отрасли ихъ учащійся хочетъ себя преимущественно усовершенствовать; слѣдовательно необходимо раздѣлить ихъ на классы или отрасли, а именно такъ: *1-й классъ*: философія, русская словесность и исторія русской литературы, исторія и литература славянскихъ нарѣчій, русская исторія съ древностями. *2-й классъ*: греческая словесность и дѣвности, римская словесность и древности, древняя политическая исторія, исторія древней философіи. *3-й классъ*: всеобщая исторія, русская исторія съ древностями, политическая экономія и статистика, философія исторіи. Посему если кто наприм. желаетъ посвятить себя преимущественно философіи, то для него не она только есть главный предметъ, но и русская словесность, исторія и литература славянскихъ нарѣчій и русская исторія съ древностями суть главные предметы, а всѣ прочіе (хотя онъ отнюдь не освобождается отъ слушанія ихъ) посторонніе или вспомогательные... Потому студентъ, приступая къ 1-й половинѣ испытанія, долженъ напередъ объявить, какія науки онъ избралъ себѣ при вступленіи въ Университетъ главнымъ предметомъ

своего учения, и потомъ онъ будетъ испытываемъ въ наукахъ для него вспомогательныхъ, а въ главныхъ будетъ подвергнутъ испытанію въ концѣ курса. 1-й экзаменъ можно-бы производить въ концѣ 4-го полугодія; главные предметы имѣютъ быть читаны преимущественно въ послѣдніе два года. Отдѣльныхъ частей тѣхъ наукъ, которыя преподаются съ подробностію для специалистовъ, прочіе студенты слушать не обязываются. Словомъ, I-е отдѣленіе выступило опять съ своимъ старымъ проектомъ о раздѣленіи его на разряды, хотя организованные уже совершенно иначе.

II-е отдѣленіе философскаго факультета просто разчислило всѣ предметы какъ для естественнаго, такъ и для математическаго отдѣла на двѣ половины.

Совѣтъ рѣшилъ представить на утвержденіе попечителя распредѣленіе двухъ половинъ, сдѣланное юридическимъ факультетомъ и II-мъ отдѣленіемъ философскаго факультета; но съ мнѣніемъ I-го отдѣленія философскаго факультета о раздѣленіи наукъ его на классы совѣтъ не могъ согласиться, потому что при этомъ (писалъ Неволинъ) „изученіе студентами предметовъ, кромѣ избраннаго, существенно ослабилось-бы, между тѣмъ какъ всѣ предметы I-го отдѣленія находятся между собою въ тѣснѣйшей связи“. Поэтому совѣтъ полагалъ раздѣлить каждый предметъ I-го отдѣленія на части и экзаменовать черезъ два года въ одной, а въ концѣ курса въ остальной. Если студентъ на I-мъ экзаменѣ получилъ 3, то въ концѣ курса экзаменовать его вторично въ этой части.

Съ мнѣніемъ большинства совѣта на счетъ распредѣленія экзаменовъ по I-му отдѣленію не согласились: Нейкирхъ, Ѳедоровъ, Номіцкій, Ставровскій, Делленъ, Домбровскій, Траутфеттеръ, Фонбергъ *) и Мирамъ. Они предпочитали держаться мнѣнія I-го отдѣленія.

Попечитель 19-го апрѣля 1843 г. увѣдомилъ, что онъ входилъ съ представленіемъ по этому дѣлу къ министру, присоединивъ къ опредѣленію совѣта слѣдующее: 1) онъ полагалъ-бы къ числу предметовъ II-го отдѣленія философскаго факультета, а также юридическаго факультета „прибавить еще русскую словесность и русскую исторію,

*) Что очень удивительно, потому что прежде Фонбергъ былъ однимъ изъ главныхъ противниковъ раздѣленія этого факультета на разряды.

какъ науки, которыя должны быть общими для всѣхъ факультетовъ, кромѣ медицинскаго, ибо если и согласиться, что онѣ, какъ полагаетъ юридическій факультетъ, не составляютъ существеннаго пособия къ изученію спеціальныхъ наукъ юридическихъ и математическихъ, то нельзя также отвергнуть, что освобожденіе большей части студентовъ Университета св. Владиміра отъ слушанія сихъ предметовъ было бы не совмѣстно съ цѣлію учрежденія въ семъ краѣ Университета“ 2) съ мнѣніемъ I-го отдѣленія философскаго факультета попечитель въ принципѣ былъ согласенъ, но находилъ, что мысль эта недостаточно развита въ представленіи этого отдѣленія и въ настоящемъ ея видѣ неудобноисполнима, „особенно теперь, когда Университетъ не всегда можетъ имѣть и по одному преподавателю для каждой каеэдры, ибо I-е отдѣленіе, предполагаетъ, повидимому, двойное преподаваніе каждой науки—одно сокращенное, расположенное на 2 года (кромѣ греческой и римской словесности), а другое полнѣйшее для тѣхъ слушателей, для которыхъ излагаемый предметъ будетъ главнымъ“. Поэтому попечитель соглашался съ мнѣніемъ большинства совѣта.

Министръ народнаго просвѣщенія отъ 6-го апрѣля утвердилъ предположенія совѣта съ тѣми добавленіями, которыя проэктировалъ попечитель.

На этомъ основаніи попечитель составилъ самъ временный планъ испытаній и предложилъ его совѣту Университета къ исполненію. Отъ медицинскаго факультета велѣно истребовать мнѣніе относительно плана испытаній по этому факультету. Равнымъ образомъ требовалось мнѣніе совѣта объ испытаніи въ повѣйшихъ языкахъ: къ какой половинѣ испытанія они должны быть отнесены и для студентовъ всѣхъ ли факультетовъ обязательны, или только для I-го отдѣленія философскаго факультета. Объ этихъ языкахъ совѣтъ совсѣмъ забылъ въ своемъ прежнемъ опредѣленіи. Теперь совѣтъ опредѣлилъ, что испытаніе въ повѣйшихъ языкахъ, именно: нѣмецкомъ и французскомъ должно быть обязательнымъ только для студентовъ одного I-го отдѣленія, а испытаніе въ англійскомъ и итальянскомъ предоставить желающимъ.

Медицинскій факультетъ съ своей стороны 30-го мая 1843 года донесъ совѣту, что „считаетъ себя обязаннымъ руководствоваться правилами испытанія лицъ, занимающихся врачебною практикою, Высо-

чайше утвержденными въ 28-й день декабря 1838 г., въ которыхъ раздѣленіе экзамена на двѣ части не допускается“. Съ этимъ мнѣніемъ согласился и совѣтъ. Но попечитель (28 іюля 1843 г.) нашелъ, что вышеприведенныя правила изданы для испытанія медицинскихъ, ветеринарныхъ и фармацевтическихъ чиновниковъ и вообще для лицъ, занимающихся врачебною практикою, которыя, не состоя въ Университетѣ, пожелаютъ приобрести званіе уже на службѣ... и потому такія правила не могутъ быть вполне примѣнены къ студентамъ...

Такимъ образомъ медицинскій факультетъ принужденъ былъ составить свой планъ испытанія и представилъ его 13 августа 1843 г. Первая часть испытанія (*философское* испытаніе) должна состоять изъ слѣдующихъ предметовъ: минералогія, ботаники, зоологіи, физики, химіи и анатоміи. Вторая часть или испытаніе медицинское заключаетъ въ себѣ всѣ остальные, собственно медицинскіе предметы. Сюда-же относятся и практическія испытанія.

Этотъ планъ, утвержденный совѣтомъ и попечителемъ, подвергся въ министерствѣ слѣдующимъ измѣненіямъ: 1) къ первой части должна быть отнесена фیزیологія здороваго и больнаго (патологическая) человека, 2) изъ 2-й части должно быть перенесено въ 1-ю—богословіе.

Вообще министерство пароднаго просвѣщенія, подъ вліяніемъ состоявшаго при немъ временнаго медицинскаго комитета, не одинъ разъ измѣняло и регулировало по своему планъ медицинскаго преподаванія въ Университетѣ св. Владиміра. Наприм. отъ 24 ноября 1843 г. министръ сообщилъ косвенное порицаніе факультету за принятый имъ планъ послѣдовательности наукъ въ преподаваніи, „допуская возможность и даже неизбежность недостатковъ подобнаго рода при первоначальномъ устройствѣ каждаго учебнаго заведенія“.

Мало-по-малу практика экзаменовъ кое-какъ сложилась и упорядочилась; однако отступленія дѣлаемы были перѣдко.

Прежнія правила для испытаній были составлены еще въ 1838 г. совѣтомъ Университета и дополнены въ 1841 году, т. е. до изданія новаго устава. При новыхъ, совершенно измѣнившихся условіяхъ, онѣ уже во многомъ были непримѣнимы.

Въ 1844.г. (апрѣля 6) появилось новое положеніе о производствѣ въ ученныя степени, между прочимъ на степень кандидата на званіе дѣйствительнаго студента. Хотя это положеніе не имѣло прямо

въ виду студенческихъ экзаменовъ, но во многомъ должно было повліять и на производство этихъ послѣднихъ. 10-го мая 1844 года совѣтъ Университета предложилъ факультетамъ доставлять соображенія, какія по ихъ мнѣнію нужно сдѣлать измѣненія въ прежнихъ правилахъ испытанія. Факультеты почти цѣлый годъ исполняли это предписаніе совѣта и только въ засѣданіяхъ 30 апрѣля и 2 мая 1845 г. совѣтъ могъ приступить къ разсмотрѣнію новыхъ проектовъ. Попечитель 10-го мая 1845 г. утвердилъ проектъ новыхъ правилъ. По этимъ правиламъ студенты Университета св. Владиміра подлежатъ двоякаго рода испытаніямъ: полугодичнымъ и окончательному. Полугодичнымъ испытаніямъ подвергаются студенты казеннокоштные, равно тѣ изъ недостаточныхъ студентовъ, которые пользуются содержаніемъ на счетъ пожертвованій профессоровъ и чиновниковъ Университета, или на счетъ суммы, взимаемой за ученіе, наконецъ желающіе поступить на казенное содержаніе, или въ заведеніе недостаточныхъ студентовъ на бесплатное содержаніе. Отъ полугодичнаго испытанія освобождались тѣ изъ этихъ студентовъ, которые въ тоже полугодіе подвергаются окончательному испытанію въ первой или во второй половинѣ предметовъ. Окончательное испытаніе раздѣляется на двѣ части: первая часть производится въ концѣ первыхъ двухъ лѣтъ бытности студента въ Университетѣ, а по медицинскому факультету въ концѣ трехъ лѣтъ; а вторая въ концѣ полного курса. Окончательныя испытанія производятся въ полномъ собраніи факультета, подъ предсѣдательствомъ декана; при испытаніи студентовъ въ предметахъ другихъ факультетовъ присутствуетъ въ засѣданіи факультета, къ которому принадлежитъ студентъ, преподаватель предмета. Время испытанія назначается ни въ какомъ случаѣ не ранѣе 1-го мая и 1-го декабря. Окончательное испытаніе не можетъ имѣть мѣста, если не будетъ на лицо по крайней мѣрѣ двухъ третей членовъ факультета. Въ случаѣ несогласія между предсѣдателемъ и преподавателемъ предмета относительно отмѣтки, а также въ томъ случаѣ, если-бы кто изъ присутствующихъ при испытаніи не былъ согласенъ съ отмѣткою преподавателя, дѣло рѣшается по большинству голосовъ присутствующихъ при отвѣтахъ членовъ, причемъ, какъ предсѣдатель, такъ и преподаватель предмета, имѣютъ по два голоса; при равенствѣ голосовъ, перевѣсъ остается на той сторонѣ, гдѣ преподаватель. При удостоеніи степени кандидата

или званія дѣйствительнаго студента, совѣтъ Университета обращаетъ вниманіе и на поведеніе студентовъ въ бытность ихъ въ Университетѣ, почему въ засѣданія совѣта, назначаемыя для разсмотрѣнія представлений факультетовъ по этому предмету, приглашается инспекторъ студентовъ. Студенты неодобрительнаго поведенія не удостоиваются ни степени кандидата, ни званія дѣйствительнаго студента, хотя-бы и заслуживали того по успѣхамъ въ наукахъ. Студенты, не подвергавшіеся окончательному испытанію въ нѣкоторыхъ предметахъ первой части по уважительнымъ причинамъ, съ разрѣшенія попечителя допускаются къ дополнительному испытанію въ концѣ курса. Тѣ изъ студентовъ, которые на окончательномъ испытаніи въ первой части предметовъ оказали неудовлетворительные успѣхи не болѣе какъ въ двухъ предметахъ, могутъ вторично подвергнуться испытанію въ этихъ предметахъ въ концѣ курса, если пожелаютъ. По истеченіи 4-хъ, а по медицинскому факультету 5 лѣтъ, студенты, желающіе остаться въ Университетѣ для слушанія лекцій, не могутъ быть допущены къ сему иначе, какъ съ разрѣшенія попечителя и при томъ каждый разъ не болѣе какъ на одинъ годъ *).

Правила эти на практикѣ вызвали массу затрудненій и вопросовъ, наприм.: слѣдуетъ-ли дѣлать на полукурсовомъ испытаніи общій выводъ балловъ? Какія отмѣтки считать неудовлетворительными? Почему на медицинскомъ факультетѣ полукурсовый экзаменъ, состоящій изъ однихъ вспомогательныхъ предметовъ, отнесенъ къ концу VI семестра, тогда какъ всѣ эти предметы заканчиваются слушаніемъ въ два первые года? Такимъ образомъ къ 1846 г. возникла уже масса дополнительныхъ правилъ, заимствованныхъ частію изъ рѣшеній попечителя, частію министра. Особенныя-же затрудненія возбуждали привилегіи богословія, по сравненію даже съ главными предметами факультетовъ. По послѣднему вопросу попечитель, хотя и писалъ (3 октября 1847 г.), что „по имѣющимъ весьма уважительнымъ причинамъ, смѣшивать богословіе, какъ предлагаетъ совѣтъ, въ одну категорію съ главными предметами нельзя“; однако согласился сдѣлать нѣкоторыя смягченія **).

*) Дѣло совѣта 1845 г. № 150.

**) Тамъ-же, 1847 г. № 100.

Экзамены начинались въ 1843 г. съ 19 апрѣля и оканчивались 15 мая. Но потомъ въ правилахъ, какъ мы видѣли, было постановлено начинать ихъ не ранѣе 1 мая. По самому устройству тогдашнихъ окончательныхъ испытаній, т. е. производству ихъ въ цѣломъ факультетѣ, двухъ предметовъ на одинъ день въ одномъ и томъ-же факультетѣ не могло быть назначено. И теперь къ окончательнымъ испытаніямъ приступало далеко неполное число студентовъ. Такъ въ 1843 году на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета по разряду математическихъ наукъ держало 3 человѣка и всѣ окончили кандидатами, по разряду естественныхъ наукъ также 3, но одинъ не кончилъ испытанія. По юридическому факультету держало 18 человѣкъ, изъ нихъ 7 получили степень кандидата, и столько-же дѣйствительнаго студента, остальные не кончили экзамена. По I-му отдѣленію философскаго факультета экзаменовалось 8; изъ нихъ 5 окончили съ правомъ на кандидатскую степень, одинъ съ званіемъ дѣйствительнаго студента; прочіе не кончили испытанія. Въ 1844—45 учебномъ году на полукурсовыхъ экзаменахъ отношеніе числа подлежащихъ экзамену къ числу дѣйствительно экзаменовавшихся и къ числу не окончившихъ испытанія было таково:

Число студентовъ.	Ф а к у л ь т е т ы.					Итого.
	I-е отд. философ. фак.	II-е отд. философ- скаго факульт.		Юри- дическій фак.	Меди- цинскій фак.	
		МАТЕМАТ.	ЕСТЕСТВ.			
Подлежавшихъ эк- замену	17	20	6	43	10	96
Дѣйствительно эк- заменовавшихся	14	18	6	32	9	79
Не окончившихъ испытаніе	3	8	1	11	1	24
Окончившихъ ис- пытаніе	11	10	5	21	8	55

Изъ этихъ цифръ видно, что изъ общаго числа подлежащихъ экзамену только около половины оканчивали испытаніе (удачно или

неудачно). И теперь уклонение отъ экзаменовъ вызывало репрессивныя мѣры, что отнюдь не согласовалось со свободою университетскаго ученія. И теперь совѣтъ запрашиваетъ инспектора, почему тотъ или другой студентъ не экзаменовался, или не окончилъ испытанія. И теперь отвѣты получаются разнообразныя, иногда оригинальныя; наприм. въ 1844—45 г. Бар—скій не экзаменовался потому, что „высылаемъ былъ во время испытанія въ здѣшнюю духовную консисторію для наставленія и увѣщаній къ возвращенію его къ православію“. Многие студенты „по личному удостовѣренію инспектора, во время экзаменовъ были одержимы различными недугами“.

Съ согласія декановъ факультетовъ, возможенъ былъ переносъ нѣкоторыхъ предметовъ для нѣкоторыхъ студентовъ изъ полукурсоваго испытанія въ окончательное.

Тѣмъ студентамъ, которые оказали неудовлетворительныя успѣхи болѣе чѣмъ въ двухъ предметахъ, попечитель разрѣшалъ повтореніе экзамена не въ этихъ только предметахъ, но полное повтореніе экзамена въ концѣ курса.

Тѣ, которые вовсе не явились на испытаніе, подвергались-бы исключенію; но попечитель входилъ о нихъ съ представленіемъ къ министру, и они получали дозволеніе сдавать весь экзаменъ по окончаніи курса.

Результаты окончательныхъ испытаній можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

ГОДЫ.	I-е отд. фило-софск. фак.		II-е отд. фило-софск. фак.		Юридическій факульт.		Медицин-скій фак	И Т О Г О.		
	Кандидаты.	Дѣйствит. студенты.	Кандидаты.	Дѣйствит. студенты.	Кандидаты.	Дѣйствит. студенты.	Лекаря.	Кандидаты.	Дѣйствит. студенты.	Лекаря.
1843 .	7	—	6	—	10	8	—	23	8	—
1844 .	6	3	6	3	8	8	—	20	14	—
1845 .	9	6	9	10	10	15	3	28	31	3
1846 .	7	1	5	3	5	11	12	17	15	12
1847 .	11	3	11	9	7	13	16	29	25	16
1848 .	7	1	5	11	3	13	38	15	25	38
1849 .	8	—	2	3	3	19	24	13	22	24

Между студентами 1842—49 годовъ находимъ немало лицъ, въ послѣдствіи съ честію служившихъ Университету на профессорскомъ поприщѣ и государству въ разныхъ, даже самыхъ высшихъ должностяхъ, или сдѣлавшихся извѣстными по своимъ ученымъ и общественнымъ заслугамъ. Тогда учились здѣсь будущіе профессора Университета св. Владиміра: К. А. Митюковъ (пріема 1841 г.) —будущій профессоръ римскаго права, Г. И. Эйсманъ (1841 г.) —будущій преподаватель исторіи русскаго права, Н. Х. Бунге (1841 г.) —будущій профессоръ политической экономіи и потомъ полицейскаго права, нынѣшній министръ финансовъ, В. А. Незабытовскій (1842 г.) —будущій профессоръ международнаго права. Во второй половинѣ эпохи учились: И. В. Лашпуковъ (пріема 1847 г.) —будущій профессоръ лицея кн. Безбородко, а потомъ Университета св. Владиміра, И. Я. Ростовцевъ (1847 г.) —будущій помощникъ попечителя кіевскаго учебнаго округа и нѣкоторые другіе.

Особенные успѣхи нѣкоторыхъ студентовъ, выразившіеся въ наградахъ, можно видѣть изъ слѣдующей таблицы о числѣ выданныхъ медалей.

Годы	1843		1844		1845		1846		1847		1848		1849	
Число медалей	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.
	2	—	2	—	2	3	2	1	2	—	2	1	1	3
Итого	2		2		5		3		2		3		4	

Приватные слушатели *). По § 44 новаго устава, названіе слушателей присвоится а) студентамъ, б) „чиновникамъ, состоящимъ на службѣ и въ отставкѣ, кои съ дозволенія университетскаго начальства постоянно посѣщаютъ лекціи“.

*) Въ 1845 г. было особенное разъясненіе министерства, чтобы впредъ не употреблять термина: „вольпослушатели“, присвоеннаго (съ 1814 г.) студентамъ изъ податнаго состоянія, а различать только студентовъ и *приватныхъ слушателей* (не по происхожденію ихъ, а по отношенію къ университету).

На основаніи этого узаконенія разныя лица начали подавать прошенія о допущеніи ихъ къ слушанію лекцій безъ экзамена, особенно служащіе въ канцеляріи попечителя. По этому поводу въ совѣтѣ возникъ вопросъ объ условіяхъ пріема такихъ лицъ въ Университетъ. По мнѣнію совѣта принимать ихъ безъ экзамена не слѣдовало-бы на основаніи § 113 общаго устава россійскихъ университетовъ, по которому чиновникамъ, находящимся на службѣ и не служащимъ позволяется посѣщать университетскія лекціи и пріобрѣтать ученныя степени *на общихъ правилахъ*, „слѣдовательно, не освобождаясь отъ предварительнаго испытанія, какъ то и въ § 50 прежде дѣйствовавшаго устава Унивeрситeтa св. Владимира выражено ясными и точными словами“. Но при этомъ совѣтъ, въ видѣ возможной уступки, говоритъ, что если-бы и предоставить право посѣщать Университетъ безъ экзамена, то лишь лицамъ состоящимъ въ классныхъ чинахъ, а не канцелярскимъ служителямъ, каковы были подавшіе просьбы. Совѣтъ прибавляетъ, „что допущеніе лицъ послѣдняго рода къ слушанію университетскихъ лекцій безъ предварительнаго испытанія произвело-бы несправедливое неуравненіе между ними и студентами, и могло-бы даже вести къ подрыву гимназическаго и вообще училищнаго образованія“; всякій посѣщившій, научившись грамотѣ, поступить въ государственную службу и такимъ образомъ пользоваться тройнымъ преимуществомъ: получать жалованье, чины и готовиться къ окончательному испытанію въ высшемъ учебномъ заведеніи; между тѣмъ правительство имѣетъ въ виду возможное усиленіе воспитанія въ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ,—въ томъ краѣ, для котораго центромъ высшаго образованія служитъ Университетъ св. Владимира. Поэтому совѣтъ опредѣлилъ окончившихъ курсъ въ гимназіи допускать не иначе, какъ **по** вступительному экзамену; а не учившихся нигдѣ не допускать **во** все.

Когда принципиальное заключеніе совѣта поступило къ попечителю, то онъ нашелъ (31 декабря 1842 г.), повидимому, новое препятствіе къ льготному допущенію частныхъ слушателей, а именно: „обстоятельства здѣшняго края и бывшіе уже въ самомъ Университетѣ примѣры доказываютъ необходимость принять предосторожности, чтобы въ кругъ юношей посѣщающихъ университетскія лекціи, не были допущены люди, могущіе имѣть вредное на студентовъ вліяніе

по ихъ образу мыслей и нравственности“. Но это грозное вступленіе привело лишь къ тому, что принятіе въ private слушатели долженъ разрѣшать не Университетъ, а попечитель. Отсюда слѣдовало, что всѣ разсужденія совѣта о томъ, на какихъ условіяхъ можно принимать ихъ, праздны и для попечителя необязательны. Затѣмъ онъ, дѣйствительно, далъ нѣсколько разрѣшеній для служащихъ въ канцеляріи генералъ-губернатора и гражданскаго губернатора.

Но когда дѣло дошло до министерства народнаго просвѣщенія, то оно (8 января 1843 г.), допуская private слушателей въ Университетъ (согласно съ мнѣніемъ попечителя) безъ экзамена, согласилось и съ тою частію мнѣнія совѣта, что на этомъ основаніи могутъ быть допущены только „чиновники“, т. е. имѣющіе классныя чины, а не канцелярскіе служители *).

Съ тѣхъ поръ вольнослушателями зачислялись: выдержавшіе вступительный экзаменъ, но не представившіе документовъ; имѣющіе право поступить въ студенты безъ экзамена, но явившіеся позже срока, фармацевты и стороннія лица (чиновники канцелярій, приходскіе учителя), студенты другихъ университетовъ, переходящіе въ Университетъ св. Владиміра, но не представившіе еще документовъ.

Между тѣмъ въ 1844 г. было издано положеніе о производствѣ въ ученныя степени, а въ немъ (въ § 15) явилась новая неожиданная льгота для private слушателей, а именно: не только служащіе и отставные чиновники, но и „вообще лица свободнаго состоянія могутъ быть допускаемы *къ постоянному* посѣщенію университетскихъ лекцій безъ вступительнаго экзамена; но если, по выслушаніи полнаго курса, пожелаютъ подвергнуться испытанію на званіе дѣйствительнаго студента, или степень кандидата, то должны прежде выдержать гимназическій экзаменъ. Черезъ три года, однако, самъ-же министръ представилъ (16 іюня 1847 г.) докладъ совѣмъ въ иномъ духѣ. Private слушатели (писалъ онъ), въ числѣ которыхъ находятся и *происходящіе изъ податныхъ состояній*, поступаютъ въ Университетъ безъ экзамена. Между тѣмъ, по выслушаніи университетскаго курса, могутъ явиться на экзаменъ и получить степень. Число ихъ увеличивается съ каждымъ годомъ. Это кажется Уварову теперь ненормальнымъ, и въ

*) Дѣло совѣта 1842 г. № 168.

особенности потому, что правительство принимает мѣры къ разграниченію степени образованія сообразно потребностямъ различныхъ сословій въ государствѣ; министръ рѣшилъ ограничить разрядъ частныхъ слушателей лишь тѣми, которыхъ положеніе не допускаетъ поступить въ студенты, т. е. чиновниками. „Эта мѣра оказывается тѣмъ болѣе необходимою, продолжалъ Уваровъ, что она согласуется съ видами правительства ограничить необдуманное стремленіе молодыхъ людей изъ низшихъ сословій къ высшему образованію, изъемлющему ихъ изъ первобытнаго состоянія безъ пользы для государства, не лишая между тѣмъ трудолюбивое юношество способовъ къ пріобрѣтенію *спеціальныхъ* познаній“. На этихъ основаніяхъ составлены новыя правила о допущеніи къ слушанію университетскихъ лекцій, а именно: разрядъ частныхъ слушателей на будущее время упраздняется, впрочемъ бывшимъ тогда вольпослушателями дозволяется окончить курсъ; затѣмъ и чиновники и прочія лица свободнаго состоянія могутъ, съ разрѣшенія ректора, слушать *нѣкоторыя лекціи*, для пріобрѣтенія *спеціальныхъ свѣдѣній въ нѣкоторыхъ наукахъ* *).

Въ существѣ отъ этого дѣло измѣнилось мало: желающіе по прежнему могли посѣщать лекціи и держать экзаменъ на правахъ постороннихъ.

Инспекція. Какъ по уставу 1833 г., такъ и по уставу 1842 г. инспекція стоитъ лишь въ связи съ Университетомъ, но не въ подчиненіи ему; она подчиняется попечителю округа непосредственно. При округѣ до 1843 г. не было спеціальнаго высшаго органа для нея. Но въ сентябрѣ 1843 г. тогдашній попечитель кн. Давыдовъ далъ знать Университету, что онъ поручилъ особенному вѣдѣнію исправляющаго должность помощника его М. В. Юзефовича управленіе инспектора студентовъ Университета св. Владиміра съ тѣми-же правами, какія принадлежатъ ему, попечителю; вмѣстѣ съ тѣмъ онъ предложилъ своему помощнику имѣть главное попеченіе за благоустройствомъ во всѣхъ отношеніяхъ института казеннокоштныхъ студентовъ и заведенія для недостаточныхъ студентовъ; предоставилъ ему давать разрѣшенія во всѣхъ случаяхъ, касающихся нравственности студентовъ, кромѣ такихъ, за которые студенты могутъ подвергнуться исключенію

*) Собр. постановл. по мин. нар. просв. т. II, отд. II, № 1032.

изъ Университета; разсматривать всѣ восходящія къ попечителю отъ инспектора студентовъ срочныя донесенія и другія представленія *). Инспекторомъ студентовъ въ началѣ этой эпохи исторіи Университета оставался (съ 1839 г.) тотъ-же *полковникъ Сычуговъ*. Судя по фактамъ, на которые мы наталкиваемся въ дѣлахъ того времени по разнымъ поводамъ, это былъ лучший изъ всѣхъ инспекторовъ предшествующаго и послѣдующаго времени,—человѣкъ здравомыслящій и прямодушный. Разумѣется въ большинствѣ случаевъ ему приходилось исполнять установленныя тогда мѣры строгости. Въ августѣ 1847 г. полков. Сычуговъ былъ уволенъ и должность эта временно была поручена генералъ-губернаторомъ, по соглашенію съ попечителемъ, *Могилянскому*, который временно управлялъ уже въ январѣ 1846 г. и который о своемъ назначеніи оповѣстилъ особымъ циркуляромъ (16 августа 1847 г.) „всѣмъ гг. казеннокоштнымъ и своекоштнымъ студентамъ и вольнымъ слушателямъ“. Въ мартѣ 1848 г. опредѣленъ инспекторомъ надв. сов. *Тальбергъ*, бывшій предъ тѣмъ совѣтникомъ Бессарабской казенной палаты. Тогда наступало уже другое время; прежнее военно-патріархальное направленіе инспектуры смѣнялось полицейско-гражданскимъ. Такой перемѣнѣ какъ разъ соотвѣтствовало назначеніе гражданскаго чиновника, и именно Тальберга. Хотя и прежде полицейскія мѣры преобладали надъ воспитательными, но полицейская строгость смягчалась отеческими мѣрами старичковъ полковниковъ. Теперь-же полицейскій характеръ инспектуры выступаетъ со всею ясностію и исключительностію: требуется только наружное исполненіе правилъ и безусловное повиновеніе. Если позволительно рагва *comprope magnis*, здѣсь выразился такой-же переходъ, какъ въ исторіи государственнаго права отъ патріархальнаго государства къ *Polizei-Staat*. Нужно имѣть въ виду, что Тальбергъ иногда наводилъ высшее начальство на мысль о непримѣнимости новыхъ мѣръ строгости къ общему строю Университета, основанному на нѣмецкихъ свободныхъ порядкахъ; но отсюда отнюдь нельзя заключать, что его симпатіи склонялись не къ первымъ, а ко второму. Впрочемъ его личные взгляды имѣли мало вѣса въ дѣлѣ, которое вскорѣ всецѣло попало въ руки знаменитаго Д. Г. Бибикова; къ эпохѣ управленія этого послѣдняго слѣдуетъ отнести и всю дѣятельность Тальберга по ея основному характеру.

*) Дѣло совѣта 1843 г. № 151.

Помощниковъ инспектора сначала было пять; послѣ разныхъ перемѣнъ въ этой должности состояли: *Вальховскій, Стишинскій, Іерасимовъ, Стрельбицкій и Леванда*. Когда-же число ихъ было увеличено до 8-ми, то кромѣ названныхъ находимъ еще: *Троцкого-Сеноточича, Гудиму и Савицкого*. Помощники получали инструкціи отъ инспектора, время отъ времени возобновляемыя. Эти инструкціи утверждалъ попечитель или генералъ-губернаторъ (въ качествѣ управляющаго округомъ). Общія-же основанія надзора опредѣлялись прежнею инструкціею инспектору 1835 г. Но въ 1848 г. новый инспекторъ Тальбергъ, рассмотрѣвъ эту инструкцію, нашелъ, что нѣкоторые изъ изложенныхъ въ ней постановленій подлежатъ измѣненію по причинѣ увеличившагося съ того времени числа студентовъ, другія по неудобно-исполнимости, а иныя ради соглашенія съ послѣдовавшими распоряженіями начальства и потому, составивъ проектъ отмѣненія нѣкоторыхъ §§ той инструкціи, представилъ его попечителю. Къ сожалѣнію судьба этого проекта намъ неизвѣстна.

Инспекторскій надзоръ простирался не только на студентовъ, но и на частныхъ слушателей, т. е. лицъ служащихъ, иногда пожилыхъ и семейныхъ. Сверхъ того особымъ распоряженіемъ въ 1843 г. районъ надзора расширенъ на всѣхъ учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ другихъ округовъ, когда они временно пребываютъ въ городѣ Кіевѣ. Въ 1843 г. окружное начальство обратило вниманіе на то, что въ Кіевѣ весьма часто встрѣчаются лица, не находящіяся въ учебныхъ заведеніяхъ кіевского учебнаго округа, но въ студенческой или ученической одеждѣ, въ которой они, какъ независимые отъ мѣстнаго училищнаго начальства, не соблюдаютъ установленной формы и чрезъ то могутъ навлекать нареканіе на учащихся въ здѣшнихъ учебныхъ заведеніяхъ. Попечитель снесся по этому предмету съ кіевскимъ генералъ-губернаторомъ, который увѣдомилъ его, что онъ предписалъ кіевской полиціи, чтобы она обязывала каждого изъ прибывающихъ въ Кіевъ студентовъ и учениковъ безъ различія, къ какому-бы округу они ни принадлежали, немедленно являться студентамъ къ инспектору Университета, а ученикамъ къ исправляющему должность инспектора казенныхъ училищъ. Увѣдомляя объ этомъ, попечитель предложилъ инспектору составить и напечатать собственно для подобныхъ лицъ краткое наставленіе, какъ они должны вести себя при выходѣ изъ квартиръ и

вообще въ публичныхъ мѣстахъ и какую соблюдать форму въ одеждѣ, и этимъ наставленіемъ снабжать каждаго изъ постороннихъ студентовъ съ тѣмъ, чтобы онъ при выходѣ изъ дому имѣлъ его всегда при себѣ, что и помѣщать въ самомъ наставленіи.

Сущность надзора въ инспекторскомъ отчетѣ 1848 г. была определена такъ: „руководствуясь инструкціею моею, я принималъ всѣ зависящія отъ меня мѣры къ образованію ввѣреннаго мнѣ юношества (sic), соотвѣтственно будущему его назначенію. Для достиженія сей цѣли, строго наблюдая за нравственнымъ направленіемъ учащихся въ Университетѣ, я обращалъ неослабное вниманіе на исполненіе ими въ точности *решіозныхъ* обязанностей, на *безусловное повиновеніе ихъ властямъ*, на *чистоту ихъ нравовъ*“.

Правила для студентовъ оставались прежнія, т. е. изданныя въ 1840 г. Но Тальбергъ, при вступленіи въ должность инспектора, задумалъ обновить и отчасти измѣнить эти правила, представивъ (21 іюля 1848 г.) попечителю, что во многихъ случаяхъ студенты въ оправданіе своихъ проступковъ отзывались невѣдѣніемъ правилъ, изданныхъ въ 1840 г. Впрочемъ никакихъ существенныхъ измѣненій не послѣдовало. Въ числѣ особыхъ мѣръ надзора правилами былъ установленъ билетъ, который студенты должны были постоянно имѣть при себѣ. Цѣль этой мѣры уясняется слѣдующимъ распоряженіемъ исправляющаго должность инспектора студентовъ—Могилянскаго (5-го сентября 1847 г.): „предваряю гг. студентовъ, что тѣ, которые не будутъ имѣть при себѣ билета, могутъ подвергнуться аресту со стороны градской полиціи и даже лишенію университетскаго мундира, какъ не доказавшіе своего права носить оный“ *).

*) Такъ какъ въ билетѣ изложены были существенныя правила для студентовъ, то приводимъ здѣсь полный текстъ его.

1) Студентъ, какъ православнаго, такъ и другихъ исповѣданій долженъ ежегодно говѣть и приобщаться св. таинъ. Принадлежащіе къ православному и римско-католическому исповѣданіямъ обязываются говѣть въ университетскихъ церквахъ. Неисполнившіе этого священнаго долга по уважительной причинѣ, обязаны исполнить при первой возможности, и о томъ представить инспектору студентовъ надлежащее свидѣтельство.

2) Студентъ, пропустивъ лекціи или релетпціи безъ уважительной причины, подвергается карцеру, въ первый послѣ того воскресный или праздничный день. О замѣченномъ въ пропускѣ лекціи три раза, хотя-бы и не сразу, представляется

Откладывая болѣе подробное знакомство съ разными сторонами и мѣрами надзора до слѣдующей эпохи, здѣсь обратимъ вниманіе на религіозный надзоръ и на нѣкоторыя другія стороны и случаи его, имѣвшіе мѣсто лишь въ эту эпоху. Въ первомъ отношеніи приходилось наблюдать за тѣмъ, посѣщаютъ-ли студенты церкви, какъ ве-

г. управляющему округомъ. Только болѣзнь студента или нахождение его въ отпуску признается уважительною причиною къ пропуску лекцій; если казеннокоштный студентъ по болѣзни полагаетъ отправиться въ больницу института, куда не можетъ поступить безъ предварительнаго разрѣшенія университетскаго врача, то долженъ о таковой болѣзни своей донести письменно инспектору еще до начатія лекцій.

3) Во время чтенія гг. профессорами и преподавателями въ аудиторіяхъ лекцій, студенты должны сохранять всю пристойность и уваженіе, коими обязаны мѣсту своего образованія и присутствію своихъ наставниковъ. Опоздавшій полчаса не долженъ входить въ аудиторію, въ которой читаются лекціи и, считаясь отсутствующимъ, подвергается взысканію, назначенному за пропускъ лекцій.

4) Студенты обязаны собираться въ назначенныя аудиторіи для слушанія лекцій и ожидать прихода гг. профессоровъ или преподавателей; если по истеченіи полчаса профессоръ не придетъ въ аудиторію, то студенты могутъ разойтись; но во всякомъ случаѣ не иначе, какъ по предварительному разрѣшенію дежурнаго по Университету помощника инспектора.

5) Какъ объявленія о всѣхъ распоряженіяхъ начальства выставляются въ студентской сборной залѣ, то каждому студенту вѣняется въ непремѣнную обязанность ежедневно осмѣдмляться о содержаніи вновь выставленныхъ объявленій, и потому никто изъ студентовъ не вправе отговориться невѣдѣніемъ, относящихся къ нимъ распоряженій и приказаній.

6) Воспрещается казеннокоштному студенту: а) входить въ дортуаръ со свѣчею и читать при свѣчѣ, лежа въ постелѣ, а такъ-же быть въ дортуарѣ послѣ семи часовъ утра; б) входить въ столовую института на утренній и вечерній чай или на обѣдъ иначе, какъ въ сюртукахъ постройки послѣдняго года,—какъ равно вносить съ собою туда шинель и калоши (которыя слѣдуетъ ставить въ передней); в) опоздавъ къ чаю или къ обѣду, требовать: перваго послѣ 8 часовъ утра или вечера, а втораго по истеченіи 20-ти минутъ послѣ звонка къ обѣду; г) быть въ камерѣ для занятій въ утреннемъ одѣяніи послѣ 8 часовъ утра или ранѣе 8-ми часовъ вечера; е) держать мундирныя вещи, шагу, шляпу, шинель, сапоги, калоши и утреннее одѣяніе въ камерѣ, вмѣсто того, чтобы отдавать для храненія въ гардеробную; ф) отлучаться безъ позволенія инспектора за городъ; г) посѣщать трактиры и кондитерскія днѣмъ во время чтенія лекцій въ Университетѣ, и вечеромъ позже 10-ти часовъ; б) принимать въ камерѣ для занятій гостей, своекоштныхъ студентовъ или другихъ постороннихъ особъ, безъ предварительнаго на то испрошенія согласія помощника инспектора и и) публично читать или говорить надгробныя рѣчи.

7) Казеннокоштный студентъ долженъ быть въ институтѣ въ 10 часовъ вечеромъ и ни подъ какимъ видомъ не долженъ ночевать внѣ института безъ вѣдома инспектора.

дутъ себя въ церкви и какую церковь посѣщаютъ. По иниціативѣ старосты православной университетской церкви (профес. Оедотова-Чеховскаго) было установлено, что студенты должны занимать правую противъ алтаря сторону церкви, отступивъ отъ двери на полтора аршина къ западнымъ окошкамъ, а отъ стѣны во внутрь храма на семь или восемь аршинъ. Настроено на будущее время запрещено студентамъ останавливаться и сталкиваться у входа въ церковь, равно какъ растягиваться линіями поперегъ всей церковной залы противъ входа и смѣшиваться съ посторонними посѣтителями церкви. Для отдѣленія студентовъ отъ постороннихъ изобрѣтена была рѣшетка. Что касается до выбора церкви, то въ 1848 г. начальникъ округа (генералъ Биби-

8) Исключенію изъ Университета и, смотря по обстоятельствамъ, строжайшему еще взысканію, подвергается студентъ, который, бывъ встрѣченъ ночнымъ обходомъ, станетъ противиться въ случаѣ требованія оного слѣдовать въ часть, откуда онъ будетъ немедленно препровожденъ въ институтъ безъ всякой для него обиды.

9) Если казеннокоштный студентъ, вмѣсто того, чтобы принести жалобу инспектору позволить себѣ самоуправство противу служителей института или кого-либо иного, то не только лишается права на удовлетвореніе за причиненную ему обиду, но подвергается строгому взысканію, безъ дальнѣйшаго разбирательства дѣла.

10) Казеннокоштный студентъ отвѣчаетъ за потерю или порчу казенныхъ вещей и имущества, будутъ-ли онѣ случайныя или умысленныя, а потому подвергается взысканію стоимости вещи во сколько она обошлась казнѣ, или сколько употреблено будетъ на исправленіе порчи.

11) При встрѣчѣ съ генералами студентъ обязанъ отдавать имъ честь, прикладывая лѣвую руку къ шляпѣ, или фуражкѣ по примѣру офицеровъ, а при встрѣчѣ съ особами Императорской фамиліи, становясь во фронтъ.

12) Во всѣхъ публичныхъ собраніяхъ студентъ обязанъ оказывать надлежащее уваженіе къ мѣсту и чинамъ.

13) Казеннокоштный студентъ, не подвергавшійся отчасти или вовсе семестральному испытанію безъ уважительныхъ причинъ, или выдержавшій испытаніе неудовлѣворительно, не будетъ отпущенъ въ домовую отпускъ во время вакацій.

14) О казеннокоштныхъ студентахъ, не явившихся въ срокъ изъ отпуска безъ уважительной причины, представляется на усмотрѣніе г. управляющаго округомъ.

15) Казеннокоштный студентъ, внѣ института, если при спросѣ начальниковъ не предъявитъ студентскаго билета, подвергается строгому взысканію.

и 16) Казеннокоштный студентъ, окончившій курсъ наукъ и оставшійся въ институтѣ на казенномъ продовольствіи, впредь до опредѣленія его, долженъ повиноваться, наравнѣ съ неокончившими курсъ наукъ студентами, всѣмъ вышеупомянутымъ постановленіямъ (за исключеніемъ посѣщенія лекцій) подъ опасеніемъ строгаго взысканія. Студентъ, замѣченный въ безнравственномъ поступкѣ или въ неисполненіи требованій начальства, не будетъ терпимъ въ Университетѣ.

ковъ) приказалъ, чтобы студенты, какъ православнаго, такъ и римско-католическаго исповѣданій, отнынѣ молились исключительно: первые въ православной, а послѣдніе въ римско-католической университетскихъ церквахъ. Впрочемъ тѣмъ изъ нихъ, которые имѣютъ семейства, позволяется посѣщать и посторонніе храмы, но не иначе, какъ съ семействомъ. Еще раньше того, именно въ октябрѣ (1844 г.) тотъ-же Бибииковъ воспретилъ всѣмъ студентамъ и слушателямъ Университета бывать въ церкви Всѣхъ Скорбящихъ при совершеніи божественной литургіи и акаѳиста по субботамъ. Инспекторъ предписалъ одному изъ своихъ помощниковъ присутствовать каждую субботу въ этой церкви отъ начала до окончанія службы и акаѳиста и замѣчать тѣхъ студентовъ и слушателей, которые, вопреки приказанію, будутъ посѣщать сей храмъ и виновныхъ немедленно представлять къ нему для взысканія. Смыслъ такого курьезнаго воспрещенія заключается въ томъ, что на субботній акаѳистъ въ церковь Всѣхъ Скорбящихъ собирались со всего города дѣвицы, страждущія сердечными недугами, и такимъ образомъ въ ней установился такъ сказать сборъ невѣстъ, что подавало поводъ къ разнымъ студенческимъ шалостямъ. Кромѣ университетской церкви, въ особые дни, и именно въ день акта и высокаторжественные дни студенты должны были посѣщать богослуженіе въ лаврѣ, но не всѣ, а имѣющіе хорошіе мундиры. Съ ними ректоръ, и прочее университетское начальство ходили послѣ обѣдни на закуску къ митрополиту. Надзоръ въ эти дни, разумѣется, усиливался. Иногда предписывался общій походъ въ лавру; напр. 30 іюня 1848 г. инспекторъ предписалъ своимъ помощникамъ собраться со студентами въ высокаторжественный день рожденія Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы въ 10¹/₂ часовъ утра, въ полной мундирной формѣ въ Печерскую лавру для выслушанія божественной литургіи и молебна. Въ такомъ случаѣ посѣщеніе лавры было обязательно и для католиковъ. Вообще для неправославныхъ посѣщеніе православной церкви было обязательно въ высокаторжественные дни и въ дни университетскихъ торжествъ. 18 іюля 1849 года инспекторъ замѣтилъ, что хотя и было объявлено студентамъ, чтобы они, по случаю храмоваго праздника университетской церкви, собрались въ оную въ 9¹/₂ часовъ утра, но кромѣ двухъ студентовъ православнаго исповѣданія, не были въ церкви этой другіе неправославные студенты подъ пред-

логомъ, что они были въ церквахъ ихъ исповѣдацій. Это объясненіе, по мнѣнію инспектора, нельзя признать резоннымъ, ибо при празднованіи торжественныхъ событій, подобныхъ означенному, не дѣлается никакого различія въроисповѣданій и имъ приказано было собраться въ университетскую церковь; онъ дѣлаетъ имъ на сей разъ лишь разговоръ за неисполненіе въ точности приказанія. Посѣщеніе церкви было столько-же безусловно обязательно, какъ и посѣщеніе лекцій, не только въ учебное, но и каникулярное время; такъ 29 іюня 1849 г. инспекторъ замѣчаетъ своимъ помощникамъ, что по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ онъ въ университетской церкви, костелѣ и лаврѣ неоднократно находилъ у обѣдни студентовъ въ весьма маломъ числѣ, а иногда даже нибого изъ нихъ, изъ чего заключать должно, что студенты не исполняютъ сей христіанской обязанности, а потому возложилъ, подъ собственной отвѣтственностію помощниковъ, на ихъ наблюденіе, чтобы студенты не уклонялись отъ сего христіанскаго долга, съ тѣмъ, чтобы помощники о замѣченныхъ ими виновныхъ еженедѣльно доставляли ему именныя списки для свѣдѣнія его и поступленія съ ними на основаніи правилъ для студентовъ *). Но студенты находили легкія средства отговорокъ и религіозное рвеніе отъ того отнюдь не возрастало. Исполненіе религіозныхъ обязанностей иногда сталкивалось съ исполненіемъ другой столь-же важной (по тогдашнимъ взглядамъ) обязанности—именно носить установленную форму одежды. Вотъ наприм. какой списокъ съ отговорками представилъ однажды помощникъ инспектора Савицкій: „Списокъ студентовъ не бывшихъ въ церкви 15-ю іюля: Трофимовъ—по неимѣнію шпаги, Комовскій—по неимѣнію панталонъ, Грилькевичъ, Бендзинскій, Загаровскій, Дроздовскій и Адольфъ—объявили, что они располагаютъ быть по исповѣданію своему въ католической церкви“.

Кромѣ обычныхъ богослуженій инспекторскому надзору подлежало исполненіе студентами и другихъ религіозныхъ обрядовъ. 16 февраля 1849 года инспекторъ предписалъ своему помощнику слѣдующее: „17 и 18 чиселъ въ 1-мъ часу по полудни въ университетской православной церкви будетъ исповѣдь, а 18 и 19 чиселъ съ 9 часовъ утра—причащеніе св. таинъ, 20-же числа назначается сборъ студен-

*) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 76.

товъ въ парадной залѣ Университета съ 11 часовъ утра для представленія его выс—тву (Бибикову); посему прошу объявить за росписками студентамъ, во-первыхъ, чтобы тѣ изъ нихъ, кои православнаго исповѣданія, собирались для исповѣди въ передней церкви и входили въ церковь поочередно, по мѣрѣ выхода оттолъ исповѣдниковъ, а къ принятію св. таинъ приступали также не вдругъ, толпою, а въ должномъ порядкѣ и не сталкивались-бы съ посторонними посѣтителями; во 2-хъ, чтобы всѣ вообще студенты собрались въ назначенный день и часъ въ парадной залѣ Университета въ полной формѣ, а не имѣющіе формы, въ сюртукахъ и фуражкахъ. Надѣюсь, что гг. студенты въ удовлетвореніи требованія моего по 1-му пункту, какъ хрістіане, а по 2-му, какъ образованные юноши, исполняющіе всякое требованіе начальства, не подадутъ мнѣ поводъ къ замѣчаніямъ или взысканію за несоблюденіе формы при назначенномъ сборѣ ихъ, относительно одежды, прически и бритья бороды“.

Прежде было обязательно для студентовъ посѣщеніе лишь литургіи, но съ 1850 г. и прочихъ службъ православной церкви; именно: ректоръ 3-го августа 1850 года увѣдомилъ инспектора студентовъ, что въ православной университетской церкви до настоящаго времени совершалась, по уважительнымъ причинамъ, одна только литургія въ воскресные и праздничные дни. Въ настоящее время настоятель православной университетской церкви Крамаревъ находитъ уже возможнымъ не отступать отъ общихъ узаконеній церкви. Поэтому накупнѣ тѣхъ дней, въ которые должно совершаться богослуженіе, будетъ отправляемо въ православной церкви всенощное бдѣніе. Сообщая объ этомъ для объявленія студентамъ, ректоръ просилъ приказать строго наблюдать за аккуратнымъ посѣщеніемъ церкви казеннокоштными воспитанниками Университета *).

Что касается до наблюденія за студентами въ общественныхъ мѣстахъ и зданіяхъ, то инспекціи всегда представляли особенныя хлопоты по устройству нѣкотораго *modus vivendi* между студентами и полиціею. Въ 1848 г. инспекторъ издалъ на этотъ счетъ особая правила. „Въ предупрежденіе всякихъ недоразумѣній и происшествій между студентами и ночнымъ городовымъ обходомъ, объявляется по

*) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 76.

распоряженію начальства: 1) Каждый студентъ обязанъ имѣть во вниманіи, что ночные обходы, постановленные для охраненія общественнаго порядка, суть исполнители воли высшаго начальства, что слѣдовательно всякое сопротивленіе имъ оказанное есть сопротивленіе волѣ начальства и что, наконецъ, по закону никакое лицо безъ всякаго различія званій не можетъ безъотвѣтственно противиться никакимъ требованіямъ мѣстной полиціи. 2) По сему, во избѣжаніе непріятныхъ столкновеній, подтверждается гг. студентамъ не ходить въ ночное время по улицамъ послѣ опредѣленнаго правилами часа; а въ случаѣ запозданія и встрѣчи съ ночнымъ обходомъ поставляется имъ въ обязанность давать ему безъ всякой строптивости отвѣты на дѣлаемые вопросы и, въ случаѣ требованія, слѣдовать за нимъ спокойно въ ближайшую городскую часть, откуда по объявленіи своего имени, явившійся такимъ образомъ студентъ будетъ немедленно отпускаемъ съ провожатымъ ко мнѣ безъ всякой для него непріятности со стороны полиціи. 3) За симъ всякій студентъ, поступившій вопреки сего распоряженія, будетъ подвергаемъ строгой отвѣтственности и удаленію изъ Университета безъ всякаго вниманія къ его оправданію“ *).

Нельзя сказать, чтобы студенты того времени не подавали повода къ усиленію надзора въ общественныхъ мѣстахъ. Обыкновенно этого рода проступки считались простыми шалостями (и даже негласно поощрялись), но когда они превышали всякую мѣру, то приводили иногда къ печальнымъ послѣдствіямъ. Въ 1846 году 4 студента наказаны за *буйство въ купеческомъ клубѣ*. Подобныя явленія заставили издать въ 1846 г. постановленіе, по которому „воспрещается отнынѣ всѣмъ вообще студентамъ и слушателямъ бывать въ кондитерскихъ исключая баловъ, концертовъ, театровъ и клубовъ, позже десяти часовъ вечера подѣ опасеніемъ строгаго взысканія за неисполненіе настоящаго требованія начальства. Входъ въ трактиры и другія публичныя мѣста, исключая контрактной залы, вовсе воспрещается“.

При всякихъ предстоящихъ особенныхъ случаяхъ общественныхъ собраній, инспекторъ взывалъ въ циркулярахъ: „Что касается до соблюденія приличія, воздержности и мѣры въ увеселеніяхъ, то вѣроятно гг. студенты не забудутъ, что этимъ долженъ отличаться каж-

*) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 68.

дый воспитанный и принадлежащій хорошему обществу молодой человѣкъ“.

Усиленные случаи надзора составляли главнымъ образомъ посѣщенія г. Кіева Высочайшими особами. Такъ въ 1843 г., по случаю ожидаемаго посѣщенія Государя Императора, инспекторъ издалъ такой приказъ: „объявить всѣмъ студентамъ къ точному исполненію и за этимъ строго наблюдать. 1) Дабы всѣ студенты казеннокоштные и своекоштные, начиная съ 19-го числа включительно по 25-е сентября, не иначе выходили изъ квартиръ своихъ, какъ въ сюртукахъ при шпагахъ и шинеляхъ, кои носили-бы по формѣ, но не съ поля. 2) Всѣмъ генераламъ, а наипаче Его Императорскому Величеству при встрѣчахъ на улицѣ, отдавали должную честь, т. е. остановившись дѣлали фронтъ и лѣвою рукою приложить двумя пальцами къ петлицѣ шляпы. 3) Если идущій студентъ по улицѣ будетъ въ шинели, то оную спустить съ лѣваго плеча во время отданія чести. На имѣющихъ быть разводахъ и парадахъ, если кто пожелаетъ быть, то не иначе какъ въ полной формѣ, т. е. въ мундирахъ и безъ шинели, равно тоже соблюдать и въ церквахъ, гдѣ будетъ Государь Императоръ, но впередъ не становиться. 5) На всѣхъ плацъ-парадныхъ мѣстахъ черезъ перилы не входить, а въ церквахъ становиться на назначенныхъ мѣстахъ и по указанію полиціи *). Тогда еще хорошо памятно было прежнее посѣщеніе Государя Николая Павловича въ 1840 г., послѣ котораго ревностно занялись шлифовкою, и, какъ тогда говорили, „оболваненіемъ“ студентовъ, приискивая танцмейстеровъ изъ французовъ (Дебре въ 1845 г. былъ замѣненъ Ришаромъ). Такимъ образомъ къ новому посѣщенію 1843 г. этими мѣрами уже нѣсколько приготовились. Въ залѣ Университета были собраны всѣ студенты и ученики гимназій, и первые выстроены были по правую сторону, вторые—по лѣвую. Въ переднія линіи и во фланги были поставлены болѣе красивые, умѣющіе держать себя и нарядно одѣтые; въ заднія шеренги удалены которые по-хуже. Государь однако обошелъ и заднія ряды; но тѣмъ не менѣе остался доволенъ. Въ 1847 г. 9-го сентября Могилянскій увѣдомилъ, „что завтра (10 сентября) Государь Императоръ изволитъ быть въ 9 часовъ утра въ Университетѣ; по-

*) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 67.

сему г. студенты имѣютъ явиться непременно въ 8 часовъ въ Университетъ въ полной формѣ и собираться въ аудиторіяхъ“. Это новое посѣщеніе, случившееся вскорѣ послѣ печальныхъ событій съ славянскимъ обществомъ, ознаменовалось только представленіемъ со стороны Д. Г. Бибикова Государю его замѣчательной записки о системѣ и задачахъ общественнаго образованія, — записки, которая легла въ основаніе Бибиковской системы управленія.

Каковы были *результаты*, достигнутые надзоромъ за эту эпоху?

Люди, бывшіе въ то время студентами, а потомъ и профессорами, свидѣтельствуютъ, что нравственныя начала, бывшія въ ходу не только въ инспекціи, но и вообще въ университетской средѣ, были не высокой пробы: „Въ наше время, пишетъ одинъ изъ нихъ, не ломали особенно головъ надъ измышленіемъ мѣръ къ усиленію научныхъ работъ студентовъ внѣ лекцій, а почитали достаточнымъ одно пребываніе на лекціяхъ и репетиціяхъ, ограничиваясь переключками студентовъ и сажаніемъ въ карцеръ отсутствовавшихъ. Въ то время слишкомъ рьяному къ научнымъ занятіямъ внѣ аудиторіи студенту случалось выслушивать и такую рѣчь: „что вы думаете переворотъ въ наукѣ произвести, великія открытія сдѣлать? Не трудитесь; безъ васъ все уже подѣлано. За это ни чиновъ, ни денегъ не дадутъ“. Въ наше время были и такіе просвѣтители, которые, отрицая на лекціи, въ присутствіи сановника, существованіе римской республики, выставили потомъ слушателямъ такую лекцію, какъ образчикъ великой житейской науки объ умѣнѣй ходить въ лисьей шубѣ. Было и такое время, когда начальство, стремясь отвлечь студентовъ отъ неумѣстныхъ разсужденій о политическихъ и общественныхъ вопросахъ, въ свободное время, внѣ лекцій, искало этого отвлеченія не въ научной работѣ, если не рекомендовало, то чуть-ли не громко заявляло, что оно сквозь пальцы будетъ смотрѣть на трату молодыхъ и свѣжихъ силъ въ разгулъ и нравственныхъ удовольствій. Послѣдній научно-воспитательный приѣмъ по своей легкости и заманчивой привлекательности для молодежи, давалъ, какъ оказывалось, довольно обильные плоды. Было время (начало 40-хъ годовъ) въ жизни нашего Университета, которое окрестили современники (студенты) періодомъ кутежей и „кредитовыхъ походовъ“. Авторитетными героями его были личности, преуспѣвавшія въ питій и разнообразныхъ оргіяхъ: имъ завидовали и

старались подражать вновь поступившіе недоросли и гордились их покровительственною дружбою. Особенно одинъ изъ нихъ едвали когда-нибудь изгладится изъ нашей памяти. Богато одаренный отъ природы умственными способностями, матеріально обеспеченный въ жизни,—молодой человекъ быстро перепробовалъ всѣ возможныя жизненныя наслажденія, былъ въ 25 лѣтъ уже изжитымъ, поношеннымъ старикомъ—и находилъ какое-то демоническое наслажденіе растлѣвать нравственно и физически неоперившихся недоростковъ, только что поступившихъ изъ гимназій и родительскаго дома на университетскую свамью и подобострастно ловившихъ его приказанія. Онъ кончилъ тѣмъ, что на послѣднемъ курсѣ застрѣлился—не въ какомъ-нибудь порывѣ страсти, а вяло, флегматически, хладнокровно, изъ испорченнаго пистолета, зажигая отсырѣвшій порохъ на затравкѣ отсырѣвшими зажигательными спичками, которыхъ испортилъ цѣлую коробочку, прежде чѣмъ удалось повончить съ жалкою жизнію“ *).

Показанія современниковъ могутъ быть отчасти провѣрены дѣлами инспекторскаго управленія того времени, этою длинною, иногда забавною, по большей части грустною лѣтописью студенческихъ проступковъ и наказаній за нихъ. Прискорбно убѣдиться изъ нея, что потрачено столько безплодныхъ усилій, измышлено и исполнено столько наказаній—и не вполнѣ достигнута даже ближайшая тогдашняя цѣль, т. е. укрѣпленіе субординаціи и повиновенія. Въ началѣ 40-хъ годовъ терпѣливый старикъ, полковникъ Сычуговъ, еще кое-какъ выпутывался изъ затрудненій при помощи своего благодушія; но и ему приходилось иногда не легко; студентъ не ночуетъ дома, инспекторъ сажаетъ его въ карцеръ; но на другой день въ карцерѣ отыскиваются всѣ признаки пріятнаго и свободного препровожденія время: табакъ, трубка и проч. Инспекторъ въ наказаніе за это, объявляетъ продленіе карцера еще на 2 часа, но студентъ не идетъ, „становится въ позицію какъ-бы съ намѣреніемъ сдѣлать угрозы“ и объявляетъ, что приказанія не исполнить и „подастъ теперь-же въ отставку“ (такая военная терминологія была усвоена тогда въ Университетѣ). Попечитель исключаетъ студента; но черезъ мѣсяць добродушный инспекторъ самъ ходатайствуетъ о принятіи его вновь, замѣтивъ въ немъ признаки

*) Кіевлянинъ 1870 г. № 20.

будтобы „сердечнаго раскаянія“ и не желая „молодому человѣку преградить возможности къ дальнѣйшему продолженію наукъ“. Но рѣдко такая снисходительность шла на пользу; обыкновенно герои исторій не уходили своей участи и, доживъ въ Университетѣ до болѣе суровыхъ временъ, кончали постыднымъ исключеніемъ и выѣзжали изъ Кіева по казенной надобности.

Чѣмъ ближе къ 1849 г., къ знаменитой эпохѣ Бибикова, когда инспекцію управлялъ уже Тальбергъ, тѣмъ чаще становятся столкновенія студентовъ съ инспекціей. Въ донесеніяхъ инспектора нерѣдко читаемъ, что студентъ „вышелъ изъ границъ всякаго почтенія“ и стоя предъ распекающимъ начальствомъ, „хохоталъ и руками махалъ“. На призывъ къ инспектору студенты отвѣчаютъ: „если инспектору нужно меня, то пусть самъ придетъ“. Помощники инспектора большею частію сдѣлались лишь предметомъ шутокъ студентовъ и не пользовались ни малѣйшимъ воспитательнымъ значеніемъ въ глазахъ ихъ; въ присутствіи инспектора студентъ говорилъ помощнику его С—му: „что вы вздумали давать мнѣ совѣты? Мнѣ ихъ не нужно, и я не буду ихъ слушать“. Справедливость требуетъ замѣтить, что далеко не всѣ помощники инспектора своими поступками могли пріобрѣсти доброе моральное вліяніе на студентовъ.

Подъ такими вліяніями нетвердые нравственные принципы молодежи того времени окончательно разшатывались; инспекторъ въ своихъ донесеніяхъ то и дѣло заявляетъ, что тотъ или другой студентъ „проводитъ время по трактирамъ, предаваясь картежной игрѣ и другимъ непозволительнымъ шалостямъ и чтобы уклониться отъ надзора безпрестанно перемѣняетъ квартиры“. Иной, когда дѣло доходило до исключенія, получалъ предписаніе явиться къ попечителю и генерал-губернатору; а такъ какъ свои вещи онъ уже распродалъ и явиться ему не въ чѣмъ, то, не задумываясь долго, онъ занимаетъ у одного изъ товарищей шинель, у другаго — мундиръ, у третьяго — шляпу и шпагу, будто-бы для явки къ начальству и затѣмъ спокойно выбываетъ изъ города, унося на своихъ плечахъ столь разнообразныя доказательства малаго уваженія къ чужой собственности. Въ студенческой средѣ подобные поступки назывались удаляю и молодецтвомъ; не приходило въ голову, что подъ ними скрывается растлѣніе нравственнаго чувства. Что касается такихъ отрицательныхъ успѣ-

ховъ чисто моральнаго воспитанія, то разумѣется общее состояніе студентовъ того времени не можетъ быть характеризовано проступками худшихъ изъ нихъ; однако самая возможность появленія нѣкоторыхъ пороковъ въ студенческой средѣ характерна сама по себѣ. Уже изъ приведеннаго случая самовольныхъ распоряженій чужою собственностію, видно, что общія нравственныя понятія не были крѣпки въ студенческой средѣ. 21 марта 1842 года инспекторъ представилъ попечителю, что „студентъ Паулинъ Гир—ъ на сихъ дняхъ въ бакалейной лавкѣ купца Литова (на Подолѣ) унесъ два небольшіе ящика съ конфетами цѣною на 1½ рубля сер., въ чемъ былъ остановленъ купцомъ, но по удовлетвореніи котораго слѣдующими за сіи вещи деньгами, дѣло было осталось безъ дальнѣйшихъ послѣдствій; но такой предосудительный поступокъ Гир—а, явно подтверждаетъ въ дурной его нравственности и можетъ сдѣлать невыгодное мнѣніе на прочихъ его товарищей“. Для характеристики прочихъ нравственныхъ понятій могутъ служить слѣдующіе случаи: 15 января 1843 года ректоръ увѣдомилъ инспектора студентовъ, что деканъ юридическаго факультета профес. Орнатскій допесъ ему, что 12 января студентъ юридическаго факультета Николай Бор—вичъ предъявилъ ему листъ для записки лекцій, въ которомъ онъ, Орнатскій, нашелъ, что одобрение отъ имени его лекцій прошлаго полугодія, равно какъ самая подпись Орнатскаго и означеніе года, мѣсяца и дня сдѣланы чьею-то чужою, а не его рукою. На вопросъ Орнатскаго чьею рукою сдѣлана подпись Бор—вичъ отвѣчалъ не обинуясь: „вашею“ (т. е. Орнатскаго) и остался при этомъ утвержденіи послѣ двукратнаго со стороны Орнатскаго заявленія, что онъ не признаетъ подпись, сдѣланную его рукою. Такимъ-же образомъ секретарь совѣта объявилъ, что его подпись сдѣлана чужою, а не его рукою. По разслѣдованіи оказалось, что Бор—вичъ дѣйствительно подписался подъ руку декана и секретаря, хотя сдѣлалъ это безъ злонамѣренныхъ цѣлей, а потому, что сначала потерялъ печатный бланкъ, а потомъ отыскавъ его, внесъ предметы слушанія и подписался за декана, имѣя уже разрѣшеніе этого послѣдняго, написанное на простой бумагѣ. Попечитель приказалъ выдержать студ. Бор—вича въ карцерѣ двое сутокъ, что и исполнено. Нѣчто подобное найдено было и въ упомянутомъ выше поступкѣ одного студента, подбросившаго письма проф. Орнатскому 7 февраля 1843 г.

Дѣло это имѣло такой ходъ: генераль-губернаторъ препроводилъ къ попечителю виновнаго и просилъ допустить его къ слушанію лекцій, впредь до полученія имъ отзыва министра народнаго просвѣщенія о наказаніи, которому слѣдуетъ подвергнуть его, съ тѣмъ однако, чтобы за поведеніемъ его былъ до времени учрежденъ надлежащій надзоръ. Министръ народнаго просвѣщенія приказалъ, согласно съ мнѣніемъ генераль-губернатора, подвергнуть студентовъ Кар—го и Ск—го домашнему наказанію. Въ слѣдствіе чего попечитель предложилъ инспектору студентовъ Кар—го и Ск—го посадить въ карцеръ на двѣ недѣли, внушивъ притомъ какъ имъ, такъ и вообще студентамъ Университета съ. Владиміра, согласно съ волею министра, что поступки, подобные этому, не могутъ быть терпимы, что министръ согласился на снисхожденіе единственно на этотъ разъ, по ходатайству главнаго мѣстнаго начальства и по просьбѣ проф. Орнатскаго, но при повтореніи подобной *шалости*, министръ подвергнетъ виновныхъ строгому взысканію.

Такъ какъ въ слѣдующую эпоху взглядъ на задачи инспекціи и выборъ средствъ для исполненія ихъ останутся, въ сущности, тѣми-же, но лишь выразятся рельефнѣе, то мы откладываемъ болѣе подробное ознакомленіе съ ними до того времени. Тогда-же уяснится и то, какихъ результатовъ достигъ строгій надзоръ въ отношеніи политическомъ.





Р. Э. ТРАУТФЕТТЕРЪ.



ЭПОХА III.

1849 — 1855.

РЕАКЦІЯ.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Перемены въ управленіи Университета и въ судьбѣ кафедръ.

Общія причины усиленія строгостей (въ особенности по отношенію къ вѣдомству народнаго просвѣщенія) въ концѣ 40-хъ годовъ, извѣстны; это было опасеніе, что французское движеніе, отразившееся въ Венгріи, распространится на Польшу и даже проникнетъ въ русское общество, которое, впрочемъ, не подавало поводовъ къ такого рода опасеніямъ.

Насъ интересуютъ болѣе мѣстныя событія юго-западнаго края и послѣдствія, вызванныя ими въ Кіевскомъ учебномъ округѣ и въ Университетѣ св. Владиміра въ особенности. Здѣсь случилось событіе, предупредившее обще-европейскія движенія 1848 года и отразившееся отчасти въ цѣлой имперіи, хотя, по существу своему, далеко не столь важное. Говоримъ объ открытіи такъ называемаго украинно-славянскаго общества въ Кіевѣ. Мы выше упоминали, что всеобщее возбужденіе славянскихъ идей въ 30-хъ и 40-хъ годахъ побудило основать въ русскихъ университетахъ кафедры славяновѣдѣнія, но что въ Университетѣ св. Владиміра, гдѣ такая кафедра всего нужнѣе, она не

была открыта, не смотря на ходатайство совѣта; идеи, бродившія въ умахъ молодежи, не находя себѣ открытаго, научнаго пути и руководства, выразились въ формахъ запретныхъ и прикрылись тайною.

Мы упоминали выше (со словъ Н. И. Костомарова *), что въ 1845 г. въ Кіевѣ составилъ славянофильскій кружокъ молодыхъ людей, который и былъ окрещенъ именемъ славянскаго общества, гдѣ кромѣ идей собственно панславистическихъ, обращались довольно неясныя идеи о бытѣ Малороссіи и мысли о вредѣ крѣпостнаго права, а равно и общія либеральныя идеи 40-хъ годовъ, въ частности мысли о распространеніи народнаго образованія путемъ начальныхъ школъ и литературы для народа.

Слѣдствіемъ открыто, что дѣло вовсе не такъ страшно, какъ представлялось оно въ началѣ. Цѣль общества, по объясненію дѣйствующихъ лицъ, состояла въ соединеніи славянскихъ племенъ, но они полагали соединить ихъ подъ скипетромъ русскаго Императора. Не касаясь до настоящаго образа правленія въ Россіи, они желали только, чтобы имѣющія присоединиться къ намъ иноземныя славянскія племена устроены были по примѣру Царства Польскаго. Имъ казалось, что Государь Николай Павловичъ по силѣ духа его, одинъ можетъ совершить это великое дѣло; но сомнѣваясь, чтобы онъ, занятый внутреннимъ благоустройствомъ государства, принялъ участіе въ этомъ предпріятіи, они надѣялись достигнуть соединенія славянъ своими силами. Средства эти должны были ограничиваться слѣдующими мѣрами: воодушевленіемъ славянскихъ племенъ къ уваженію собственной ихъ народности, изгнаніемъ изъ нравовъ ихъ всего иноземнаго, уничтоженіемъ вражды и водвореніемъ согласія между ними, склоненіями ихъ къ исповѣданію одной православной вѣры, заведеніемъ училищъ и изданіемъ книгъ для простаго народа. Они полагали, что славянскія племена, этими мирными средствами, были-бы доведены до того, что впослѣдствіи сами слились-бы въ одно цѣлое. Но цѣль украинно-славянистовъ при такихъ средствахъ была-бы достигнута не прежде, какъ черезъ сотни или 1000 лѣтъ (это ихъ собственныя слова).

Вскорѣ участники сами увидѣли, что теоретическія предположенія ихъ не сообразны съ практическимъ ходомъ дѣлъ, и что идеи ихъ

*) См. выше стр. 367.—См. „Кіев. Стар.“ 1883 г. февр.

были только ученыя мечты. По этому они въ половинѣ 1846 г. прекратили свои занятія, перестали называть кругъ свой обществомъ, положивъ заниматься изученіемъ исторіи и языковъ славянскихъ, какъ наукою безъ всякой политической цѣли.

По мнѣнію начальства, общество украино-славянистовъ существовало только нѣсколько мѣсяцевъ (а по мнѣнію самихъ участниковъ, вовсе не существовало, ибо нельзя назвать обществомъ непериодическія свиданія трехъ знакомыхъ).

Что касается до вліянія славянскихъ идей среди студентовъ Университета св. Владиміра, объ этомъ рассказывалъ студентъ Ан—скій (откровенный до преувеличеній) такъ: „кромѣ нашего общества (т. е. славянскаго), студенты Кіевскаго университета никакихъ другихъ тайныхъ обществъ не составляютъ и проэктвъ не пишутъ... Дѣлятся же на аристократію и бѣдняковъ; аристократы богачи не различаютъ ни народа, ни вѣры; кромѣ увеселеній ничего знать не хотятъ. Бѣдные же за ними тянутся; но поляки любятъ поговорить о Польшѣ, занимаются чтеніемъ польскихъ книгъ и питаютъ тайное желаніе и надежду на возстановленіе Посполитой Рѣчи, но сборищъ и какихъ-либо условій, соединявшихъ ихъ, не имѣютъ. Малороссы, меньшая часть, любятъ воспоминать гетманщину и чтеніе малороссійскихъ книгъ; но этимъ и ограничивается ихъ политическая дѣятельность. Русскіе большею частію занимаются науками и объ нихъ ничего нельзя сказать особеннаго. Смѣло можно утверждать, (что) кіевскихъ студентовъ болѣе интересуеъ психологія и билиардъ, чѣмъ политика... Съ котораго же времени начались подобныя (идеямъ славянскаго общества) идеи въ студентахъ, то должно полагать, что это послѣдки 1839 г.... Отъ кого они получаютъ эти идеи, мнѣ неизвѣстно, хотя и должно предпологать, что поляки отъ своихъ родителей, а прочіе студенты отъ поляковъ. Профессора же на лекціяхъ ничего недолжнаго не говорятъ, и профессоръ Ф—въ открыто выражаетъ преданность къ царю. При томъ же почти каждый день на лекціяхъ бываетъ попечитель генералъ Траскинъ“.

Идеями славянскаго общества пытались потомъ воспользоваться поляки для своихъ цѣлей: лѣтомъ 1848 года на стѣнѣ костела въ гор. Летичевѣ, въ праздникъ Божьяго тѣла, найдена приклеенная прокламація на польскомъ и русскомъ языкахъ (на послѣднемъ

русскомъ народѣ, который, не мудрствуя лукаво, безъ воображаемаго славянства, сохранилъ вѣру отцовъ нашихъ, языкъ, нравы, обычаи,— всю народность“.

„Богъ нашъ да поможетъ въ великомъ дѣлѣ *народнаго просвѣщенія*, отъ котораго зависитъ настоящее и будущее Россіи“....

„Между тѣмъ правительство, слѣдя неослабно за развитіемъ сего важнаго, по обстоятельствамъ, дѣла, тогда только было-бы вынуждено обратиться къ мѣрамъ другаго рода, когда ожиданіе его могло-бы оказаться тщетнымъ и мѣры кротости и довѣрія не достигли-бы благой его цѣли“.

Итакъ отрицательнымъ результатомъ такъ называемаго славянскаго общества явилось полное отверженіе идеи славянства въ руководящихъ сферахъ народнаго просвѣщенія; славяновѣдѣніе въ университетахъ признано лишь вспомогательною наукою для русскаго языка; спеціальная задача Университета св. Владиміра „примирять и сливать“ двѣ славянскія народности превратилась въ болѣе простую задачу распространенія русскихъ національных идей (хотя Уваровъ по старой памяти повторяетъ тѣ-же термины, которыми онъ напутствовалъ новый Университетъ при открытіи его).

Дальнѣйшими слѣдствіями были: подчиненіе половины округа (а затѣмъ и всего округа) непосредственной власти генералъ-губернатора, усиленіе надзора за преподаваніемъ въ университетахъ; усиленная цензурная бдительность, въ особенности за кievскими и харьковскими изданіями.

Съ прочими общими мѣрами этой эпохи, возникшими послѣ 1848 г., ознакомимся въ своихъ мѣстахъ.

Перемѣны въ управленіи. Въ концѣ 35-лѣтней дѣятельности въ высшихъ должностяхъ по министерству народнаго просвѣщенія гр. Уваровъ опять увидѣлъ наступленіе такой-же эпохи, какою онъ съ такимъ тяжелымъ чувствомъ переживалъ въ своей молодости. При началѣ реакціи во времена Императора Александра I, именно въ 1813 году, когда онъ былъ попечителемъ, Уваровъ писалъ бар. Штейну: „въ душѣ у меня отчаяніе. Состояніе умовъ теперь таково, что путаница мыслей не имѣетъ предѣловъ. Одни хотятъ просвѣщенія безопаснаго, т. е. огня который-бы не жегъ, другіе, а ихъ всего больше, кидаютъ въ одну кучу Наполеона и Монтескье, французскія арміи и

французскія книги, Моро и Розенкампа, бредни Ш. и открытія Лейбница; словомъ это такой хаосъ криковъ, страстей, партій, ожесточенныхъ одна противъ другой, всякихъ преувеличеній, что долго присутствовать при этомъ зрѣлищѣ невыносимо; „религія въ опасности“, „потрясеніе нравственности“, „поборники иностранныхъ идей, иллюминаты, философъ, франкъ-масонъ, фанатикъ“ и т. п. Каждую минуту рискуешь компрометироваться или сдѣлаться исполнительнымъ орудіемъ самыхъ преувеличенныхъ страстей. Вотъ среди какого глубокаго невѣжества находишься вынужденнымъ работать надъ зданіемъ, подкопаннымъ у основанія, и со всѣхъ сторонъ близкимъ къ паденію“. Но тогда онъ стоялъ лишь у основанія этого зданія; теперь-же въ 1849 году—онъ составлялъ его вершину; онъ трудился надъ возведеніемъ его 15 лѣтъ. Паденіе зданія должно увлечь за собою и самого строителя. Онъ долго держался съ надеждою отчаянія и упрямствомъ. Лишь тогда, когда важнѣйшія мѣры по министерству народнаго просвѣщенія стали объявлять ему чрезъ стороннихъ людей, онъ подалъ въ отставку. Въ октябрѣ 1849 г. онъ былъ уволенъ и простился съ своимъ вѣдомствомъ посредствомъ слѣдующаго циркулярнаго письма къ попечителямъ: „25 октября 1849 года, Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему моему прошенію, всемилостивѣйше соизволилъ на увольненіе меня отъ званія министра народнаго просвѣщенія, по разстроенному здоровью. Оставляя управленіе министерствомъ, гдѣ столько времени я дѣлилъ съ в. в. служебные труды, считаю долгомъ изъяснить вамъ искреннѣйшую благодарность за всегда усердное и просвѣщенное содѣйствіе въ общихъ усиліяхъ на пользу государственной службы и образованія. Покорнѣйше васъ прошу передать эти чувствованія мои г. ректору, совѣту Университета св. Владиміра и всѣмъ начальникамъ учебныхъ заведеній, ввѣреннаго вамъ округа. Я удаляюсь нынѣ съ поприща учебнаго, гдѣ они должны дѣйствовать и впредь; но уношу съ собою несомнѣнную увѣренность, что оставляю ихъ оживленными тою-же какъ и доселѣ ревностію къ службѣ и къ истинному благу управляемыхъ ими заведеній и воспитывающагося юношества; что и впредь служебная ихъ дѣятельность неизмѣнно будетъ направлена тѣми-же руководительными началами, которыя напутствовали имъ и мнѣ съ первыхъ годовъ и до конца совокупной нашей

Такимъ образомъ онъ сошелъ со сцены и вскорѣ умеръ съ тою же непобѣдимую увѣренностію въ вѣчное торжество просвѣтительныхъ началъ, — увѣренностію, съ которою каждый при наступленіи ночи знаетъ, что наступитъ разсвѣтъ. Исторія несомнѣнно поставитъ этого человѣка на ряду съ немногими, оказавшими дѣйствительныя, не мистурныя услуги русской землѣ, не смотря на многія уклоненія гр. Уварова въ сторону, не смотря на тѣ жертвы, которыми онъ спасалъ главное дѣло, какъ морякъ, выбрасывающій дорогой грузъ за бортъ для спасенія корабля *).

Уже съ 12 сентября 1849 г. управление министерствомъ поручено кн. *П. А. Ширинскому-Шихматову* (онъ былъ товарищемъ министра съ 1842 г.), который наконецъ 27 января 1850 г. былъ утвержденъ министромъ народнаго просвѣщенія. Около того-же времени (11 февраля) въ товарищи ему данъ *Авр. Серг. Норовъ*. Но кн. Ширинскій-Шихматовъ управлялъ только около 3-хъ лѣтъ; 7-го апрѣля 1853 г. онъ оставилъ министерство по болѣзни и затѣмъ вскорѣ (4-го мая) умеръ. Преемникомъ его (съ 11 апрѣля 1853 г.) сдѣлался *А. С. Норовъ*, человѣкъ благочестивый, просвѣщенный, но не имѣвшій силъ спасать свѣточъ науки среди одолѣваемаго мрака.

Съ этими перемѣнами въ высшемъ управленіи народнаго просвѣщенія почти совпали перемѣны въ мѣстномъ управленіи Кіевскимъ учебнымъ округомъ. Еще 18 ноября 1848 г. Высочайшимъ указомъ генераль-маіоръ Траскинъ уволенъ отъ должности попечителя. Управление Кіевскимъ учебнымъ округомъ до назначенія попечителя поручено на правахъ попечительскихъ Кіевскому генераль-губернатору, генераль-адъютанту *Д. Г. Бибикову*. *Д. Г. Бибиковъ*, племянникъ знаменитаго *Алек. Ильича Б—ва* и одинъ изъ героев Бородинской битвы, въ которой онъ потерялъ руку, съ 1839 г., какъ мы знаемъ, уже самодержавно управлялъ юго-западнымъ краемъ и уже давно подавалъ Императору Николаю Павловичу мысль о возложеніи на него непосредственнаго управленія учебнымъ округомъ, именно если вѣрить свидѣтельству *Е. Θ. фонъ-Брадке*, то уже съ самаго начала своего управленія проводилъ мысль о соединеніи генераль-губернаторства съ попе-

*) См. „Біограф. изв.“ объ Уваровѣ въ Русск. Арх. 1871 г. стр. 2103 и слѣд. Тамъ-же замѣчательная переписка его съ Погодинымъ и письма о кончинѣ гр. Уварова.

чительствомъ. Съ 1847 г. (т. е. съ открытія славянскаго общества) ему подчинена западная половина округа. Новый попечитель безъ шума творилъ уже давно въ этомъ краѣ дѣла, которыя составили эпоху въ исторіи цѣлой обширной части имперіи *). Всѣ существен-

*) О Биби́ковѣ, какъ администраторѣ, ходять въ русскомъ обществѣ весьма неодинаковыя мнѣнія; намъ кажется, болѣе правильнымъ то, которое принадлежитъ мѣстнымъ старожиламъ русскаго происхожденія. Приведемъ отзывъ одного изъ нихъ, обнаруживающій въ авторѣ знакомство съ фактической стороною дѣла: „Отличительными свойствами всѣхъ предначертаній и мѣропріятій Д. Г. Биби́кова по устройству края были: широта и смѣлость замысла, глубина взгляда, обнаружившаго истинно-государственный умъ, патриотическая цѣль, быстрота и рѣшительность дѣйствій, твердое и ничѣмъ не колеблемое выполненіе однажды задуманнаго. Но....., плата данъ времени, какъ могучій и сильный характеръ, онъ избиралъ нерѣдко для выполненія своихъ намѣреній, такіа формы и способы, которые въ извѣстной средѣ, пронесли имя его какъ варвара, или необузданнаго сатрапа, не цѣнившего въ грошъ никакихъ гражданскихъ и человѣческихъ правъ, когда дѣло шло о достиженіи имъ своихъ цѣлей. Съ другой стороны, въ средѣ русскаго общества и населенія, помимо частныхъ нареканій, ни одно имя главнаго начальника края не пользовалось такою популярностію какъ имя Д. Г.—ча; объ немъ толковали по своему простые мѣщане и даже крестьяне; и всюду былъ извѣстенъ генералъ объ одной рукѣ. *Доброе по природѣ сердце* его удерживало его въ предѣлахъ справедливости и въ тѣхъ случаяхъ, когда онъ, новидимому давалъ мѣсто той злости, на которую самъ въ себѣ указывалъ... Но перевѣсившая сила воли влекла его нерѣдко къ мѣрамъ крайнимъ, а изобрѣтательный умъ давалъ имъ такіа оригинальныя формы, которыя усугубляли налагаемое на виновныхъ наказаніе и приводили ихъ въ страхъ и трепетъ“. (Кіев. Стар. 1882 г. іюль). Важнѣйшія мѣры по общему управленію краемъ, задуманныя и приведенныя Биби́ковымъ въ исполненіе, перечислены въ рѣчи, которая приписывается ему и будто-бы была произнесена имъ при прощаніи съ представителями мѣстнаго общества, когда онъ навсегда оставилъ Кіевъ; изъ этихъ мѣръ наиболѣе извѣстная и наиболѣе благотворная есть введеніе знаменитыхъ инвентарей. Надо вспомнить эпоху, когда совершена эта мѣра, когда въ остальной Россіи казалось дѣломъ страшнымъ даже упоминать о жгучемъ крестьянскомъ вопросѣ. Остальныя мѣры, на которыя указываетъ рѣчь, слѣдующія: уничтоженіе въ Кіевѣ агенціи польскаго банка (связывавшей край съ Польшею); очищеніе дворянскаго сословія отъ примѣси 64,000 самозванныхъ якобы шляхетскихъ семействъ; отміна дѣйствія Литовскаго Статута (или точнѣе неразличимой смѣси старыхъ и новыхъ узаконеній, своихъ и чужихъ) и замѣна его Сводомъ; уничтоженіе тайныхъ демократическихъ обществъ. Всѣ эти мѣры, несомнѣнно обязаны своимъ возникновеніемъ уму Биби́кова и своимъ осуществленіемъ—его энергіи. Но онъ не былъ счастливъ и остороженъ въ выборѣ подчиненныхъ лицъ, призванныхъ къ осуществленію этихъ мѣръ на дѣлѣ. Для этихъ послѣднихъ (по словамъ А. В. Романовича-Славатинскаго) „патриотическая политика Биби́кова сдѣлалась только новымъ источникомъ лихоимства“ (см. „Жизнь Иванишева“, стр. 187).

ное, что дѣлалось и прежде по учебному округу и Университету несомнѣнно исходило изъ головы этого всевѣдущаго и стойкаго администратора. Поэтому вступленіе его въ непосредственныя отношенія къ Университету не могло-бы составить новой эпохи въ исторіи этого послѣдняго. Однако перемѣна была явная и значительная. Думаемъ, что для успѣха дѣла образованія и для репутаціи Д. Г. Бибикова, его прежнее положеніе, когда онъ руководилъ общимъ и главнымъ направленіемъ образованія, не вмѣшиваясь непосредственно въ частности, было выгоднѣе, чѣмъ его послѣдующая роль попечителя. Отнюдь нельзя сомнѣваться въ томъ, что онъ яснѣе другихъ понималъ государственную важность русской школы въ этомъ краѣ и въ частности значеніе русскаго Университета въ Кіевѣ; доказательствомъ служить его заступничество за Университетъ въ 1839 г., когда собирались было его закрыть навсегда. Но съ другой стороны его энергическое содѣйствіе извѣстнымъ общимъ мѣрамъ 1849 — 50 годовъ, нерѣдко подаетъ поводъ къ предположенію, что интересы просвѣщенія самаго въ себѣ, и именно гуманнаго образованія, были совершенно непонятны ему и чужды.

Свой взглядъ на дѣло образованія вообще Д. Г. Бибиковъ выразилъ еще въ 1847 г. въ запискѣ „объ измѣненіи учебнаго направленія“, которую онъ представилъ Государю Николаю Павловичу въ 1847 г. во время посѣщенія имъ Кіева. Основная мысль этой записки дополнена потомъ въ докладѣ генераль-губернатора 1850 г. Содержаніе первой резюмировано Бибиковымъ такъ: „По моему мнѣнію было-бы полезно образованію молодыхъ людей въ учебныхъ заведеніяхъ дать направленіе болѣе *матеріальное*, которое, занимая умъ ихъ *знаніями положительными*, не давало-бы времени воображенію отвлекать ихъ отъ полезныхъ занятій. Для сего нужны только нѣкоторыя преобразованія, особенно въ курсахъ гимназій и училищъ; тогда можно надѣяться, что *мечтать о народности*, о самостоятельной Польшѣ и проч. не было-бы мѣста: дѣятельность матеріальная уничтожила-бы обманы воображенія, и успѣхи на этомъ поприщѣ увлекли-бы всѣхъ и *каждаго*“. Словомъ Д. Г. Бибиковъ, по воззрѣніямъ на науку и образованіе былъ реалистъ, или, какъ онъ самъ выразился, *матеріалистъ*. Въ то время, т. е. въ 1847 г., когда еще не сходилъ со сцены Уваровъ—лучшій представитель гуманнаго и классическаго образова-

нія, идеи Бибикова не могли еще приобрести окончательное торжество. Но, по выходѣ Уварова, когда Бибиковъ непосредственно управлялъ уже округомъ, ничто не мѣшало практическому осуществленію его идей. Въ наукѣ онъ не усматривалъ силы, способной направить на истинный путь національныя и общественныя стремленія молодежи, а видѣлъ лишь въ ней опасность для уклоненія молодыхъ умовъ на ложный путь (къ мечтамъ о независимой Польшѣ). Мысль Уварова и Бракее о могущественномъ дѣйствіи науки на умиротвореніе политическихъ страстей, совсѣмъ забыта; напротивъ начинается торжествовать противоположная идея: чѣмъ менѣе науки, чѣмъ болѣе прикладныхъ, ремесленныхъ знаній, тѣмъ безопаснѣе. Русская наука открыто признана неспособною къ цивилизаторскому вліянію. Отнынѣ съ Университета св. Владиміра снимается отвѣтственность въ забвеніи его первоначальной миссіи.—Докладъ 1850 г. имѣетъ въ виду болѣе воспитательную сторону дѣла, чѣмъ учебную. „Для того (пишетъ Бибиковъ), чтобы водворить въ училищахъ вообще и особенно въ Университетѣ св. Владиміра тотъ *нравственный духъ покорности и повиновенія*, который долженъ служить основой нашего отечественнаго воспитанія, безъ котораго Университетъ былъ-бы не рассадникомъ будущихъ полезныхъ гражданъ, а мѣстомъ ихъ развращенія и нравственной гибели, начальство учебнаго округа приняло въ основаніе своихъ дѣйствій: 1) Всякое нарушеніе порядка и неисполненіе введенныхъ правилъ и распоряженій разсматривается, какъ выраженіе непокорности и наказывается удаленіемъ изъ заведенія. 2) Дабы удаленные на семъ основаніи изъ училищъ не могли скрывать своихъ проступковъ, воспрещено принимать ихъ въ другія заведенія, безъ разрѣшенія главнаго начальника края. 3) Измѣненіе и улучшеніе системы надзора за студентами Университета. Это улучшеніе состоитъ въ замѣнѣ нѣкоторыхъ лицъ *начальствующихъ*, лицами *наблюдающими*, такъ какъ студентами трудно не управлять, но трудно ихъ знать. 4) Число свободныхъ студентовъ Университета, во исполненіе Высочайшей воли, ограничено количествомъ (300). Эта мѣра повлечетъ за собою уменьшеніе случаевъ выхода молодыхъ чюдей изъ низшихъ сословій, теряющихъ чрезъ то лучшихъ и полезнѣйшихъ своихъ членовъ. 5) Истреблены обычаи и формы, несовмѣстныя съ такими отношеніями, которыя выводятъ студентовъ за предѣлы роли ученика (разумѣются: участіе

въ публичныхъ диспутахъ, на которыхъ оспариваются мнѣнія профессоръ, и аплодированіе на лекціяхъ). 6) Вообще терпимость, снисходительность и всякія полумѣры, никогда не приносящія пользы даже тѣмъ, къ кому онѣ относятся, но всегда вредныя для заведеній, исключены изъ системы управленія учебнымъ округомъ". Таковы идеи Бибикова, раздѣляемыя впрочемъ въ то время не имъ однимъ и осуществленныя имъ на дѣлѣ съ энергіею безпримѣрною. Въ другомъ случаѣ онъ дополнилъ свои взгляды слѣдующимъ замѣчаніемъ: „Учебная часть во всѣхъ гимназіяхъ округа уже преобразована на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1849 г., весьма важнаго въ томъ отношеніи, что этимъ закономъ въ первый разъ образованіе направлено къ цѣлямъ *практическимъ*, бывши до сихъ поръ всегда чисто *теоретическимъ*; именно: съ IV класса ученики раздѣляются на готовящихся на службу и въ Университетъ“.

Говоря объ отношеніи Д. Г. Бибикова къ университетской наукѣ, не можемъ обойти молча слѣдующаго отзыва профес. Романовичъ-Славятинскаго (близкаго по времени своего воспитанія къ той эпохѣ): „Ошибка ген. Бибикова состояла въ томъ, что, угнетая польское господство въ краѣ, онъ угнеталъ и всякую свободную мысль и всякое движеніе. Передовые дѣятели Университета св. Владимира не могли поэтому своимъ сочувствіемъ и пропагандой поддержать національную политику Бибикова. Проникнутые гуманными и космополитическими идеями 40-хъ годовъ, они плакали надъ *страдалицей Польшей*, протестовали противъ угнетенія въ краѣ польской народности, забывая то, какъ эта народность цѣлые вѣка угнетала народъ русскій, подчинивъ его вѣрноподданной зависимости католическихъ пановъ, измѣнившихъ вѣрѣ и національности своихъ отцовъ. Дѣятели Университета вспомнили объ этомъ немного поздно: во всеподданнѣйшемъ адресѣ 1863 года, въ которомъ они протестовали противъ „посягательства на народность во имя народности“ *). Въ этомъ отзывѣ, очевидно, содержится осужденіе не только Бибикову, но и Университету, передовые дѣятели котораго не сумѣли отличить двухъ сторонъ дѣятельности Бибикова и свое домашнее неудовольствіе перенесли на систему дѣйствій его въ отношеніи къ польскому элементу. Конечно такое тре-

*) „Жизнь Иванишева“ стр. 187—188.

бование слишкомъ строго для обыкновенныхъ человѣческихъ натуръ, которымъ свойственно видѣть своихъ союзниковъ во всѣхъ терпящихъ одинаковую участь; слѣдуетъ, однако, сказать, что и въ этомъ Университетѣ виновенъ не столько, какъ кажется; „передовые дѣятели“, плакавшіе надъ страдалицей наукой, были дѣйствительно многочисленны, но плакавшіе надъ страдалицей Польшей почти исключительно сосредоточивались въ лицѣ В. Я. Шульгина, будущаго поклонника и глашатая нѣкоторыхъ бибикивскихъ принциповъ въ Кіевлянинѣ (о чемъ было говорено выше). Люди такого склада ума, какъ Н. Д. Иванишевъ, держались на этотъ счетъ иныхъ воззрѣній. Справедливѣе будетъ сдѣлать слѣдующій выводъ: Университетъ не могъ ни поддерживать, ни парализовать идей Бибикова, будучи доведенъ общими тогдашними мѣрами, которымъ, конечно, сочувствовалъ и Д. Г. Бибиковъ, до безучастности. Миссія Университета, указанная ему Уваровымъ, Бадке и Максимовичемъ стала для него невозможною; живыя отношенія къ окружающей средѣ прекращены, ибо жизнь изсякла и внутри самаго Университета.

На предстоящихъ страницахъ нашей исторіи насъ ожидаютъ довольно выпуклые и многочисленные факты, изъ которыхъ самъ читатель пусть составитъ себѣ надлежащее представленіе объ отношеніи Бибикова къ университетской наукѣ и образованію вообще. Мы найдемъ, что „свободная мысль“ была угнетаема тогда не въ одномъ Кіевскомъ учебномъ округѣ, а повсюду, что несправедливо винить Бибикова въ мѣрахъ, принятыхъ относительно цѣлой имперіи, и что при его мягкосердечномъ преемникѣ дѣла попли не лучше, если не хуже, и что наконецъ специальныхъ и особенныхъ мѣръ угнетенія въ Кіевскомъ округѣ не было придумано и, по отзыву того-же профес. А. В. Романовичъ-Славатинскаго, „тогда возможны были въ Университетѣ свободныя лекціи“.

По отношенію къ Университету, какъ учрежденію, тогдашніе сотрудники Д. Г. Бибикова и его поклонники указываютъ на слѣдующія его заслуги: „1) не смотря на свою почти диктаторскую власть и энергію, онъ никогда не посягалъ на права Университета и не принималъ ни одной, сколько-нибудь серьезной мѣры иначе, какъ по соглашенію съ совѣтомъ Университета, въ виду того, чтобы не оставлять послѣ себя никакого опаснаго прецедента будущему универси-



ЭПОХА III.

1849 — 1855.

РЕАКЦІЯ.

ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Перемены въ управленіи Университета и въ судьбѣ кафедръ.

Общія причины усиленія строгостей (въ особенности по отношенію къ вѣдомству народнаго просвѣщенія) въ концѣ 40-хъ годовъ, извѣстны; это было опасеніе, что французское движеніе, отразившееся въ Венгріи, распространится на Польшу и даже проникнетъ въ русское общество, которое, впрочемъ, не подавало поводовъ къ такого рода опасеніямъ.

Насъ интересуютъ болѣе мѣстныя событія юго-западнаго края и послѣдствія, вызванныя ими въ Кіевскомъ учебномъ округѣ и въ Университетѣ св. Владиміра въ особенности. Здѣсь случилось событіе, предупредившее обще-европейскія движенія 1848 года и отразившееся отчасти въ цѣлой имперіи, хотя, по существу своему, далеко не столь важное. Говоримъ объ открытіи такъ называемаго украинно-славянскаго общества въ Кіевѣ. Мы выше упоминали, что всеобщее возбужденіе славянскихъ идей въ 30-хъ и 40-хъ годахъ побудило основать въ русскихъ университетахъ кафедры славяновѣдѣнія, но что въ Университетѣ св. Владиміра, гдѣ такая кафедра всего нужнѣе, она не

была открыта, не смотря на ходатайство совѣта; идеи, бродившія въ умахъ молодежи, не находя себѣ открытаго, научнаго пути и руководства, выразились въ формахъ запретныхъ и прикрылись тайною.

Мы упоминали выше (со словъ Н. И. Костомарова *), что въ 1845 г. въ Кіевѣ составилъ славянофильскій кружокъ молодыхъ людей, который и былъ окрещенъ именемъ славянскаго общества, гдѣ кромѣ идей собственно панславистическихъ, обращались довольно неясныя идеи о бытѣ Малороссіи и мысли о вредѣ крѣпостнаго права, а равно и общія либеральныя идеи 40-хъ годовъ, въ частности мысли о распространеніи народнаго образованія путемъ начальныхъ школъ и литературы для народа.

Слѣдствіемъ открыто, что дѣло вовсе не такъ страшно, какъ представлялось оно въ началѣ. Цѣль общества, по объясненію дѣйствующихъ лицъ, состояла въ соединеніи славянскихъ племенъ, но они полагали соединить ихъ подъ скипетромъ русскаго Императора. Не касаясь до настоящаго образа правленія въ Россіи, они желали только, чтобы имѣющія присоединиться къ намъ иноземныя славянскія племена устроены были по примѣру Царства Польскаго. Имъ казалось, что Государь Николай Павловичъ по силѣ духа его, одинъ можетъ совершить это великое дѣло; но сомнѣваясь, чтобы онъ, занятый внутреннимъ благоустройствомъ государства, принялъ участіе въ этомъ предпріятіи, они надѣялись достигнуть соединенія славянъ своими силами. Средства эти должны были ограничиваться слѣдующими мѣрами: воодушевленіемъ славянскихъ племенъ къ уваженію собственной ихъ народности, изгнаніемъ изъ нравовъ ихъ всего иноземнаго, уничтоженіемъ вражды и водвореніемъ согласія между ними, склоненіями ихъ къ исповѣданію одной православной вѣры, заведеніемъ училищъ и изданіемъ книгъ для простаго народа. Они полагали, что славянскія племена, этими мирными средствами, были-бы доведены до того, что впослѣдствіи сами слились-бы въ одно цѣлое. Но цѣль украинно-славянистовъ при такихъ средствахъ была-бы достигнута не прежде, какъ черезъ сотни или 1000 лѣтъ (это ихъ собственныя слова).

Вскорѣ участники сами увидѣли, что теоретическія предположенія ихъ не сообразны съ практическимъ ходомъ дѣлъ, и что идеи ихъ

*) См. выше стр. 387.—См. „Кіев. Стар.“ 1883 г. февр.

были только ученыя мечты. По этому они въ половинѣ 1846 г. прекратили свои занятія, перестали называть кругъ свой обществомъ, положивъ заниматься изученіемъ исторіи и языковъ славянскихъ, какъ наукою безъ всякой политической цѣли.

По мнѣнію начальства, общество украино-славянистовъ существовало только нѣсколько мѣсяцевъ (а по мнѣнію самихъ участниковъ, вовсе не существовало, ибо нельзя назвать обществомъ неперіодическія свиданія трехъ знакомыхъ).

Что касается до вліянія славянскихъ идей среди студентовъ Университета св. Владиміра, объ этомъ рассказывалъ студентъ Ан—скій (откровенный до преувеличеній) такъ: „кромѣ нашего общества (т. е. славянскаго), студенты Кіевскаго университета никакихъ другихъ тайныхъ обществъ не составляютъ и проектовъ не пишутъ... Дѣлятся-же на аристократію и бѣдняковъ; аристократы богачи не различаютъ ни народа, ни вѣры; кромѣ увеселеній ничего знать не хотятъ. Бѣдные-же за ними тянутся; но поляки любятъ поговорить о Польшѣ, занимаются чтеніемъ польскихъ книгъ и питаютъ тайное желаніе и надежду на возстановленіе Посполитой Рѣчи, но сборищъ и какихъ-либо условій, соединявшихъ ихъ, не имѣютъ. Малороссы, меньшая часть, любятъ воспоминать гетманщину и чтеніе малороссійскихъ книгъ; но этимъ и ограничивается ихъ политическая дѣятельность. Русскіе большею частію занимаются науками и объ нихъ ничего нельзя сказать особеннаго. Смѣло можно утверждать, (что) кіевскихъ студентовъ больше интересуетъ психологія и билиардъ, чѣмъ политика... Съ котораго-же времени начались подобныя (идеямъ славянскаго общества) идеи въ студентахъ, то должно полагать, что это послѣдки 1839 г.... Отъ кого они получаютъ эти идеи, мнѣ неизвѣстно, хотя и должно предпологать, что поляки отъ своихъ родителей, а прочіе студенты отъ поляковъ. Профессора-же на лекціяхъ ничего недолжнаго не говорятъ, и профессоръ Ф—въ открыто выражаетъ преданность къ царю. При томъ-же почти каждый день на лекціяхъ бываетъ попечитель генералъ Траскинъ“.

Идеями славянскаго общества пытались потомъ воспользоваться поляки для своихъ цѣлей: лѣтомъ 1848 года на стѣнѣ костела въ гор. Летичевѣ, въ праздникъ Божьяго тѣла, найдена приклеенная прокламація на польскомъ и русскомъ языкахъ (на послѣднемъ

языкъ въ высшей степени безграмотная и нелѣпая) съ заглавіемъ: „отъ славянскаго союза“, съ слѣдующею бессмысленною прибавкою: „Duch Rossyan i Polakow обесnie“. Въ ней предполагается полная солидарность русскихъ и поляковъ въ общей оппозиціи правительству *). Подозрѣніе въ приклеиваніи этой прокламаціи пало на двухъ студентовъ Университета св. Владиміра Чайк—скаго и Бялк—скаго, которые въ тотъ день проѣзжали чрезъ Летичевъ и пробыли на постояломъ дворѣ болѣе 3-хъ часовъ и вдобавокъ росписались въ книгѣ для проѣзжающихъ чужими вымышленными именами на польскомъ языкѣ. Надлежащихъ уликъ противъ подозрѣваемыхъ не было найдено и Бибиковъ рѣшилъ послать ихъ обоихъ въ Казанскій университетъ оканчивать курсъ, а затѣмъ на службу въ великороссійскихъ губерніяхъ на три года. Фельдмаршалъ Паскевичъ утвердилъ это рѣшеніе.

Вообще положительное вліяніе разрушительныхъ идей, котораго такъ опасались, оказалось ничтожнымъ.

За то дѣло о славянскомъ обществѣ сопровождалось весьма важными послѣдствіями отрицательными; въ виду возбужденныхъ опасеній принять былъ рядъ общихъ мѣръ, предсказывавшихъ уже близкое наступленіе эпохи 1848 — 49 годовъ.

Было рѣшено министру народнаго просвѣщенія объявить положительное Высочайшее повелѣніе, чтобы наставники и писатели дѣйствовали въ духѣ и видахъ правительства, отнюдь не допуская ни на лекціяхъ, ни въ книгахъ и журналахъ никакихъ предположеній о присоединеніи къ Россіи иноземныхъ славянъ и вообще ни о чемъ, что принадлежитъ правительству, а не ученымъ, чтобы цензоры обращали строжайшее вниманіе особенно на московскія, кіевскія и харьковскія періодическія изданія и на всѣ книги, печатаемыя въ славянофильскомъ духѣ, не допуская въ нихъ тѣхъ полутемныхъ и двусмысленныхъ выраженій, которыми они изобилуютъ.

Въ исполненіе такой задачи, гр. Уваровъ 29 мая 1847 г. далъ циркулярное предписаніе попечителямъ учебныхъ округовъ о томъ, каковаго понятія о „народности“ и „народномъ началѣ“ слѣдуетъ дер-

*) „Съ восторгомъ радости въ предпріятіяхъ нашихъ мы заключаемъ съ поляками, когда-то недругами нашими союзъ, подъ именемъ: *союзъ славянъ* и обязуемъ города и уѣзды объявить намъ волю свою, прилагая въ знакъ согласія печать полиціи (sic), уѣздную и духовной власти“ и т. д. съ такимъ-же смысломъ.

жаться въ наукѣ и литературѣ. По его словамъ, мечты славянофильства бесполезны и вредны; идея народности, которою слѣдуетъ руководиться, есть исключительно — идея русской народности. „Съ такимъ воззрѣніемъ на нашу *народность* (говоритъ онъ), я обращаю слово преимущественно къ тѣмъ преподавателямъ, которымъ досталось обрабатывать на ученомъ поприщѣ участокъ славный, но и трудный: русскій языкъ и русскую словесность съ прочими соплеменными наръчіями, *какъ вспомогательными средствами для роднаго языка*, русскую исторію и исторію русскаго законодательства: имъ предпочтительно передъ другими принадлежитъ возбужденіе духа отечественнаго не изъ славянства, *иною фантазіи созданнаго*, а изъ начала русскаго, въ предѣлахъ науки, безъ всякой примѣси современныхъ идей политическихъ. Преподаватели, слѣдуя видамъ и направленію правительства, и научая вѣренное имъ юношество тому или другому предмету, да поучаютъ его и впредь по-русски мыслить и чувствовать; только этимъ способомъ будущіе члены общества составятъ одну великую семью съ одинакими мыслями, съ одинакою волею, съ одинакимъ чувствомъ“.

„Университетъ св. Владиміра, младшій между русскими университетами, созданный щедротами Государя Императора и всегда составляющій предметъ его особенныхъ попеченій, имѣетъ прекрасное, но вмѣстѣ и трудное назначеніе сливать и примирять между собою на поприщѣ нравственнаго образованія два доселѣ враждебныя начала, оба исходящія изъ одного корня славянскаго, соприкосновенныя во многихъ отношеніяхъ, но издавна разлученныя гибельнымъ вліяніемъ противоборства вѣковаго. На преподавателяхъ Университета св. Владиміра лежитъ обязанность самаго бдительнаго вниманія, обязанность тѣмъ настоятельнѣйшая, что подъ личиною славянства легко можетъ укрыться мятежный духъ польскій, готовый уловить умы неопытнаго юношества и коварно увлечь его за собою. Проникнутые чувствомъ истинно русскимъ и чуждые ложныхъ понятій мнимаго славянства, преподаватели Университета св. Владиміра внушать и питомцамъ своимъ, что для нихъ ничего не можетъ быть славнѣе имени русскаго, того знаменитаго нашего имени, которое, съ основанія государства нашего, повторялось и повторяется милліонами народа въ жизни общественной. Да слышится въ университетахъ имя русскаго, какъ слышится оно въ

русскомъ народѣ, который, не мудрствуя лукаво, безъ воображаемаго славянства, сохранилъ вѣру отцовъ нашихъ, языкъ, нравы, обычаи,— всю народность“.

„Богъ нашъ да поможетъ въ великомъ дѣлѣ *народнаго просвѣщенія*, отъ котораго зависитъ настоящее и будущее Россіи“....

„Между тѣмъ правительство, слѣдя неослабно за развитіемъ сего важнаго, по обстоятельствамъ, дѣла, тогда только было-бы вынуждено обратиться къ мѣрамъ другаго рода, когда ожиданіе его могло-бы оказаться тщетнымъ и мѣры кротости и довѣрія не достигли-бы благой его цѣли“.

Итакъ отрицательнымъ результатомъ такъ называемаго славянскаго общества явилось полное отверженіе идеи славянства въ руководящихъ сферахъ народнаго просвѣщенія; славяновѣдѣніе въ университетахъ признано лишь вспомогательною наукою для русскаго языка; специальная задача Университета св. Владиміра „примирять и сливать“ двѣ славянскія народности превратилась въ болѣе простую задачу распространенія русскихъ національных идей (хотя Уваровъ по старой памяти повторяетъ тѣ-же термины, которыми онъ напутствовалъ новый Университетъ при открытіи его).

Дальнѣйшими слѣдствіями были: подчиненіе половины округа (а затѣмъ и всего округа) непосредственной власти генералъ-губернатора, усиленіе надзора за преподаваніемъ въ университетахъ; усиленная цензурная бдительность, въ особенности за кіевскими и харьковскими изданіями.

Съ прочими общими мѣрами этой эпохи, возникшими послѣ 1848 г., ознакомимся въ своихъ мѣстахъ.

Перемены въ управленіи. Въ концѣ 35-лѣтней дѣятельности въ высшихъ должностяхъ по министерству народнаго просвѣщенія гр. Уваровъ опять увидѣлъ наступленіе такой-же эпохи, каковую онъ съ такимъ тяжелымъ чувствомъ переживалъ въ своей молодости. При началѣ реакціи во времена Императора Александра I, именно въ 1813 году, когда онъ былъ попечителемъ, Уваровъ писалъ бар. Штейну: „въ душѣ у меня отчаяніе. Состояніе умовъ теперь таково, что путаница мыслей не имѣетъ предѣловъ. Одни хотятъ просвѣщенія безопаснаго, т. е. огня который-бы не жегъ, другіе, а ихъ всего больше, кидаютъ въ одну кучу Наполеона и Монтескье, французскія арміи и

французскія книги, Моро и Розенкампа, бредни Ш. и открытія Лейбница; словомъ это такой хаосъ криковъ, страстей, партій, ожесточенныхъ одна противъ другой, всякихъ преувеличеній, что долго присутствовать при этомъ зрѣлищѣ невыносимо; „религія въ опасности“, „потрясеніе нравственности“, „поборникъ иностранныхъ идей, иллюминатъ, философъ, франкъ-масонъ, фанатикъ“ и т. п. Каждую минуту рискуешь компрометироваться или сдѣлаться исполнительнымъ орудіемъ самыхъ преувеличенныхъ страстей. Вотъ среди какого глубокаго невѣжества находишься вынужденнымъ работать надъ зданіемъ, подкопаннымъ у основанія, и со всѣхъ сторонъ близкимъ къ паденію“. Но тогда онъ стоялъ лишь у основанія этого зданія; теперь-же въ 1849 году—онъ составлялъ его вершину; онъ трудился надъ возведеніемъ его 15 лѣтъ. Паденіе зданія должно увлечь за собою и самаго строителя. Онъ долго держался съ надеждою отчаянія и упрямствомъ. Лишь тогда, когда важнѣйшія мѣры по министерству народнаго просвѣщенія стали объявлять ему чрезъ стороннихъ людей, онъ подалъ въ отставку. Въ октябрѣ 1849 г. онъ былъ уволенъ и простился съ своимъ вѣдомствомъ посредствомъ слѣдующаго циркулярнаго письма къ попечителямъ: „25 октября 1849 года, Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему моему прошенію, всемилостивѣйше соизволилъ на увольненіе меня отъ званія министра народнаго просвѣщенія, по разстроенному здоровью. Оставляя управленіе министерствомъ, гдѣ столько времени я дѣлилъ съ в. в. служебные труды, считаю долгомъ изъяснить вамъ искреннѣйшую благодарность за всегда усердное и просвѣщенное содѣйствіе въ общихъ усиліяхъ на пользу государственной службы и образованія. Покорнѣйше васъ прошу передать эти чувствованія мои г. ректору, совѣту Университета св. Владиміра и всѣмъ начальникамъ учебныхъ заведеній, ввѣреннаго вамъ округа. Я удаляюсь нынѣ съ поприща учебнаго, гдѣ они должны дѣйствовать и впредь; но уношу съ собою несомнѣнную увѣренность, что оставляю ихъ оживленными тою-же какъ и доселѣ ревностію къ службѣ и къ истинному благу управляемыхъ ими заведеній и воспитывающагося юношества; что и впредь служебная ихъ дѣятельность неизмѣнно будетъ направлена тѣми-же руководительными началами, которыя напутствовали имъ и мнѣ съ первыхъ годовъ и до конца совокупной нашей



Н. Д. ИВАНШЕВЪ.



вымъ. При этомъ препровождена въ совѣтъ для руководства и исполненія также съ 1-го января 1850 года, копія секретной инструкции ректору и деканамъ *).

Самый характерный актъ эпохи именно и есть эта инструкция. Дѣйствию ея подлежали университеты: С.-Петербургскій, Московскій, св. Владиміра, Харьковскій и Казанскій (Дерптскій, какъ всегда, остался въ сторонѣ). Инструкция эта имѣла исключительной цѣлью усилить надзоръ за университетскимъ преподаваніемъ. Всѣ прочія обязанности ректора и декановъ не подверглись измѣненію. Наблюденіе за преподаваніемъ принадлежитъ собственно ректору, деканы—лишь ближайшіе помощники его и раздѣляютъ съ нимъ непосредственный надзоръ, какъ за успѣшнымъ ходомъ и надлежащею постепенностію, такъ въ особенности за духомъ и направленіемъ преподаванія. Каждый профессоръ обязанъ, предъ началомъ лекцій, представить, по принадлежности, декану подробную программу своего предмета, въ которой объясняется объемъ, послѣдовательность, способъ преподаванія и опредѣлительно указываются сочиненія, предполагаемыя въ руководству исполнѣ или только отчасти. Составленная такимъ образомъ программа, разсматривается и утверждается въ собраніи факультета. Ректоръ, смотря по важности предмета, о преподаваніи котораго разсуждается, или по другой извѣстной ему причинѣ, можетъ предсѣдательствовать въ факультетѣ. Чтеніе лекцій прежде утвержденія программы факультетомъ и одобренія ректоромъ, не допускается. Изъ этого исключаются только богословскіе и философскіе предметы (логика и опытная психологія), для которыхъ программы утверждаются духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія. Программа преподаванія богословскихъ предметовъ римско-католическаго исповѣданія въ Университетѣ св. Владиміра утверждается по сношенію министра народнаго просвѣщенія съ министромъ внутреннихъ дѣлъ. Усмотрѣвъ въ утвержденной факультетомъ программѣ неудовлетворительность, въ отношеніи благонадежности, избранныхъ профессоромъ руководствъ, или недостатковъ опредѣлительности въ направленіи преподаванія, ректоръ вноситъ ту программу въ совѣтъ Университета, и въ случаѣ, еслибъ большинство членовъ не раздѣляло его опасеній, представляетъ оную, вмѣстѣ съ

*) Дѣло совѣта 1849 г. № 161.

опредѣленіемъ совѣта попечителю округа, для испрошенія разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія. Какъ наука не всегда можетъ оставаться въ тѣхъ-же предѣлахъ, и въ состояніи неподвижности, то профессоръ при необходимости сдѣлать нѣкоторыя измѣненія или дополненія въ утвержденной уже программѣ, представляетъ о томъ декану, съ объясненіемъ причинъ предполагаемой перемѣны и допускаетъ оную въ своихъ лекціяхъ не прежде, какъ послѣ утвердительнаго рѣшенія факультета и одобренія ректора. Программа того или другаго предмета, которую министерство народнаго просвѣщенія признаетъ за нужное представить собственному своему разсмотрѣнію и утвержденію, не подлежитъ ни какому измѣненію, безъ особаго его распоряженія. При разсмотрѣніи программъ постоянно имѣется въ виду, чтобы въ содержаніи программы не урывалось ничего несогласнаго съ ученіемъ православной церкви и съ образомъ правленія и духомъ государственныхъ учрежденій нашихъ, и чтобы напротивъ ясно и положительно выражались вездѣ, гдѣ только это правило можетъ имѣть примѣненіе, благоговѣніе къ святымъ, преданность къ Государю и любовь къ отечеству. Деканъ наблюдаетъ за точнымъ выполненіемъ программъ профессорами своего факультета, присутствуя для того сколько можно чаще на ихъ лекціяхъ. Замѣтивъ, что профессоръ дозволяетъ себѣ нѣкоторыя хотя-бы то были и безвредныя отступленія отъ программы или примѣшиваетъ къ своимъ лекціямъ разсужденія, не имѣющія непосредственнаго отношенія къ составу ея, и потому безполезныя для студентовъ, деканъ доводитъ о томъ немедленно до свѣдѣнія ректора. Если ректоръ и деканъ удостовѣрятся, что это нарушеніе установленнаго порядка произошло безъ всякаго предосудительнаго намѣренія, въ такомъ случаѣ, сдѣлавъ профессору наединѣ надлежащее внушеніе, усугубляютъ совокупный надзоръ за его лекціями. Если-бы паче чаянія, профессоръ не воспользовался этимъ негласнымъ вразумленіемъ, или если-бы дозволилъ себѣ говорить студентамъ на лекціяхъ что-либо вредное, ректоръ и деканъ обязаны представить о томъ попечителю округа, а сей послѣдній, по надлежащемъ удостовѣреніи въ основательности ихъ представленія и по принятіи немедленно нужныхъ мѣръ къ прекращенію зла, обязанъ донести министру народнаго просвѣщенія. Деканъ имѣетъ право потребовать отъ профессора во всякое время рукописныя его лекціи, или взять отъ студентовъ, со-

ставляемые ими со словъ профессора записки, для ближайшей повѣрки преподаванія съ программю. По окончаніи учебнаго года или полугодія, смотря по раздѣленію курсовъ въ Университетѣ, деканъ требуетъ отъ профессоровъ своего факультета отчетовъ о пройденныхъ каждымъ изъ нихъ частяхъ или отдѣленіяхъ науки, но эти отчеты предлагаетъ на обсужденіе собранія факультета, обращая вниманіе не только на полноту и постепенность, такъ въ особенности на ответственность преподаванія съ утвержденными программами. Заключенія факультетовъ представляются ректору, который или хранитъ ихъ для собственнаго своего свѣдѣнія и соображенія, или предлагаетъ къ разсмотрѣнію совѣта Университета, если усмотритъ въ томъ надобность. Отчеты самихъ декановъ, по лежащей на нихъ профессорской обязанности, рассматриваются въ совѣтѣ Университета. Деканъ присутствуетъ неупустительно на испытаніяхъ студентовъ, и изъ общаго впечатленія ихъ отвѣтовъ, своихъ наблюденій за чтеніемъ лекцій и профессорскихъ отчетовъ, выводитъ заключеніе о духѣ и направленіи преподаванія каждаго предмета по своему факультету, которое и представляетъ ректору. По окончаніи студентскихъ испытаній во всѣхъ факультетахъ, ректоръ, повѣривъ донесенія декановъ собственнымъ наблюденіемъ и присовокупивъ свое мнѣніе, представляетъ о томъ почитателю округа, а сей послѣдній министру народнаго просвѣщенія. При такомъ распространеніи служебныхъ обязанностей декановъ, ихъ собственные лекціи могутъ быть сокращены до 4-хъ часовъ въ недѣлю, съ возложеніемъ чтенія нѣкоторыхъ предметовъ, принадлежащихъ къ ихъ кафедрамъ, на другихъ профессоровъ или адъюнктовъ. Независимо отъ постоянного надзора декановъ за преподаваніемъ профессоровъ каждаго факультета въ особенности, ректоръ, для котораго это занятіе составляетъ одну изъ важнѣйшихъ обязанностей, обращаетъ самое бдительное вниманіе на курсы всѣхъ вообще профессоровъ Университета, не исключая и декановъ. Не занимая самъ никакой кафедры, онъ посѣщаетъ ежедневно лекціи, сличаетъ ихъ съ программами, слѣдитъ за ходомъ преподаванія, присутствуетъ на студентскихъ испытаніяхъ, однимъ словомъ употребляетъ въ достиженіи предположенной цѣли всѣ изложенныя выше средства, предложенныя деканомъ, которые въ лицѣ его, какъ начальника Университета, приобрѣтаютъ новую силу. Ректоръ не выжидаетъ, чтобы деканъ довелъ

до его свѣдѣнія о какой-либо неправильности или нарушеніи порядка въ преподаваніи, но замѣтивъ то или другое лично, распоряжается непосредственно самъ и направляетъ дѣйствіе декана по своему усмотрѣнію. Въ часы, когда лекціи декана совпадаютъ съ лекціями другаго профессора факультета, за чтеніемъ послѣдняго съ кафедръ наблюдаетъ ректоръ. Избраніе проректора пріостанавливается впредь до особаго распоряженія, и въ случаѣ болѣзни или отлучки ректора, мѣсто его заступаетъ одинъ изъ декановъ, по назначенію попечителя округа. Инструкція заключаетъ: „всѣ эти совокупныя мѣры надзора за духомъ и направленіемъ преподаванія, если они будутъ приводимы въ исполненіе съ усердіемъ и благоразуміемъ, которыхъ нельзя не ожидать отъ высшихъ университетскихъ чиновниковъ, облеченныхъ особенною довѣренностію правительства, конечно будутъ достаточны къ предупрежденію зла, а гдѣ оно возникнетъ,—къ прекращенію его въ самомъ началѣ, и потому за всякое неоткрытое благовременно предосудительное чтеніе лекцій, отвѣчаютъ ректоръ и деканъ факультета, къ которому принадлежитъ кафедра профессора“.

Судьба кафедръ. Сообразно съ духомъ этого основнаго акта нельзя ожидать въ разсматриваемую эпоху какихъ-либо новыхъ мѣръ, вносящихся къ развитію дальнѣйшихъ успѣховъ университетской науки. Нельзя считать такими распоряженія въ родѣ слѣдующихъ. 26-го января 1850 г. I-е отдѣленіе философскаго факультета переименовано историко-филологическимъ факультетомъ, а II-е отдѣленіе того-же факультета физико-математическимъ.

За то можно встрѣтить рядъ мѣръ, направленныхъ къ сокращенію университетскаго образованія. Въ ряду ихъ первое мѣсто занимаетъ изгнаніе философіи изъ круга университетскихъ наукъ (говоримъ: „изгнаніе“, потому что философія, приуроченная къ кафедрѣ богословія, потеряла свое самостоятельное значеніе). Въ 1850 г. состоялось повелѣніе: съ упраздненіемъ преподаванія философіи свѣтскими профессорами въ университетахъ, возложить чтеніе логики и опытной психологіи на профессоровъ богословія или законоучителей, назначаемыхъ къ этой должности по сношенію министерства народнаго просвѣщенія съ духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія; свѣтскихъ профессоровъ философіи, опредѣлить къ другимъ должностямъ, если отерется къ тому возможность, или уволить за штатомъ.

Министръ народнаго просвѣщенія, сообщая эту высочайшую волю увѣдомилъ, что св. синодъ предписалъ правленіямъ Петербургской, Кіевской и Московской духовныхъ академій составить программы преподаванія логики и психологіи и представить ихъ для разсмотрѣнія въ Петербургъ, въ особомъ комитетѣ изъ членовъ по назначенію св. синода и министерства народнаго просвѣщенія. Получивъ это предписаніе, совѣтъ Университета св. Владиміра вошелъ съ представленіемъ къ начальнику округа объ увольненіи С. С. Гогоцкаго отъ званія доцента при Университетѣ и просилъ Бибикова увѣдомить, долженъ-ли совѣтъ тотчасъ-же представить профессора философіи Новицкаго къ увольненію за штатомъ, или этотъ профессоръ (на основаніи приведеннаго предложенія) опредѣленъ будетъ къ другой какой-либо должности. Бибиковъ на счетъ послѣдняго долго молчалъ, но на счетъ назначенія новаго преподавателя философіи увѣдомилъ скоро. Именно 16-го сентября 1850 года онъ сообщилъ, что синодъ утвердилъ преподавателемъ логики и опытной психологіи въ Университетѣ св. Владиміра профессора богословія Свворцова. Съ тѣхъ поръ университетская молодежь лишилась руководства среди тѣхъ блужданій мысли, которыя, по неизбѣжному психическому закону, постигаютъ возрастъ юности; она или сама искала пути въ потемкахъ, не всегда находя счастливый выходъ, или отдавалась подъ руководство псевдо-мыслителей, заманивавшихъ къ себѣ плоскою ясностью своихъ воззрѣній.

Между тѣмъ профессоръ Новицкій не получилъ никакого новаго назначенія, пока не нашелъ наконецъ мѣста цензора въ Кіевскомъ цензурномъ комитетѣ (въ ноябрѣ 1850 г.).

Туда-же примкнулъ и С. С. Гогоцкій на мѣсто уволеннаго въ то-же время А. А. Оедотова-Чеховскаго *).

Остальныя перемѣны въ устройствѣ кафедръ, большею частью оставшіяся лишь предположеніями, отчасти исходили изъ тѣхъ-же принциповъ 1849 года, т. е. клонились къ тому, чтобы придать Университету прикладной и школьный характеръ. Для освѣщенія той эпохи мы должны упомянуть и объ этихъ проектахъ. Сюда относится во-первыхъ, *проектъ камеральнаго отдѣленія* при Университетѣ св. Владиміра. Пово-

*) Дѣло совѣта № 130.

домъ къ нему послужилъ докладъ юридическаго факультета 9 февраля 1849 г. о преподаваніи политической экономіи студентамъ юридическаго факультета, а именно слѣдующее заявленіе: въ наукѣ государственнаго благоустройства и въ наукѣ о финансахъ преподаватели юридическаго факультета постоянно излагали и излагаютъ своимъ слушателямъ понятія о народномъ и государственномъ богатствѣ въ связи съ положительнымъ законодательствомъ. Такой способъ преподаванія представляетъ ту выгоду, что понятія о богатствѣ, излагаемыя политической экономіею въ ихъ отвлеченной формѣ, переносятся въ область дѣйствительности, объясняются и повѣряются началами, выраженными въ положительныхъ законодательствахъ, согласно съ потребностями государства и благоразумными видами правительства. Только при такомъ способѣ преподаванія теорія богатства, остающаяся до сихъ поръ ученіемъ очень зыбкимъ и спорнымъ, приобретаетъ прочную опору въ законахъ и можетъ содѣйствовать къ объясненію положительныхъ законодательствъ. Поэтому юридическій факультетъ просилъ совѣтъ Университета вовсе уволить студентовъ юридическаго факультета отъ слушанія политической экономіи (хотя, какъ мы знаемъ, тотъ же самый факультетъ прежде включилъ эту науку въ число предметовъ, необходимыхъ для студентовъ-юристовъ). Совѣтъ большинствомъ голосовъ согласился съ такимъ мнѣніемъ юридическаго факультета. Бибииковъ (27-го іюля 1849 года), разрѣшивъ освободить студентовъ юридическаго факультета отъ слушанія политической экономіи, вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлалъ слѣдующее предложеніе: принимая во вниманіе, что политическая экономія составляетъ предметъ существенно важный и необходимый для одного только камеральнаго отдѣленія, *которое до сихъ поръ еще не открыто при Университетѣ св. Владиміра (?)*, онъ предложилъ совѣту донести ему: не находятъ-ли совѣтъ нужнымъ учредить это отдѣленіе и на какихъ основаніяхъ?

Въ засѣданіи совѣта 24 августа 1849 г. составленъ былъ комитетъ изъ декановъ подъ предсѣдательствомъ ректора. Комитетъ выработалъ, кромѣ плана камеральнаго отдѣленія, предложеніе объ одновременномъ устройствѣ при I-мъ отдѣленіи философскаго факультета—разряда *историко-политическаго*, куда, кромѣ историческихъ наукъ, были отнесены всѣ науки государственныя (энциклопедія законовѣдѣнія, исторія права, государственное право, финансовое право), а при

И-мѣ отдѣленіи философскаго факультета—*разряда техническихъ наукъ*, куда, кромѣ механики, технологіи и пр., отнесена и политическая экономія, финансовое право, полицейское право и русская исторія.

Планъ-же камеральнаго отдѣленія составленъ такой: *разрядъ камеральныхъ наукъ* составляетъ отдѣленіе юридическаго факультета; *предметы главные*: энциклопедія камеральныхъ наукъ; русскіе государственные законы, т. е. основные законы, государственныя учрежденія и законы о состояніяхъ; законы благоустройства; законы о государственныхъ повинностяхъ и финансахъ; межевые законы. *Предметы неглавные*: общенародное правовѣдѣніе; физика и физическая географія; техническая химія; сельское хозяйство и лѣсоводство; технологія; архитектура; медицинская полиція; русская исторія. Общіе предметы для всѣхъ трехъ новыхъ отдѣленій (камеральнаго, историко-политическаго и технического): богословіе и русская словесность *).

Какой результатъ имѣлъ этотъ проектъ, въ дѣлахъ не осталось слѣдовъ.

Другое предположеніе Д. Г. Бибикова касалось *введенія географіи въ составъ университетскихъ наукъ*; генераль-губернаторъ (29-го марта 1850 года) обратилъ вниманіе совѣта на слѣдующее: при производствѣ испытаній въ гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ Кіевскаго учебнаго округа, замѣчается почти вездѣ неудовлетворительность и сбивчивость учениковъ по географіи. Причину сего, должно полагать въ самихъ учителяхъ, которые учились этому предмету въ гимназіяхъ, но въ теченіи 4-хъ или 5-ти лѣтъ пребыванія въ Университетѣ вовсе не занимались имъ, и потому при опредѣленіи на должность должны прежде сами изучать предметъ и способъ преподаванія его, что дѣлается не безъ потери времени и слѣдовательно со вредомъ для учениковъ. Цѣль учреденнаго при Университетѣ св. Владиміра педагогическаго института есть снабженіе учебныхъ заведеній округа свѣдущими и хорошо приготовленными учителями, но въ отношеніи къ преподаванію географіи она не достигается. Считая эту науку, въ особенности географію отечественную, однимъ изъ важнѣйшихъ предметовъ гимназическаго курса, генераль-губернаторъ предложилъ совѣту Университета войти въ соображеніе о мѣрахъ для приготовленія

*) Дѣло совѣта 1849 г. № 129.

студентовъ къ преподаванію географіи, по крайней мѣрѣ такъ, чтобы они могли удовлетворять вполнѣ гимназической программѣ.

Совѣтъ поспѣшилъ согласиться съ начальникомъ округа и опредѣлить: ввести въ Университетѣ преподаваніе географіи, назначить для всѣхъ студентовъ историко-филологическаго факультета 4-хъ послѣднихъ полугодій двухлѣтній курсъ географіи, по 2 часа въ недѣлю и возложить преподаваніе этого предмета на профессора по кафедрѣ политической экономіи и статистики безвозмездно, съ тѣмъ, что лекціи географіи зачтутся этому профессору въ число тѣхъ, которыя онъ долженъ читать по уставу; практическія упражненія во всеобщей и русской исторіи и географіи въ педагогическомъ институтѣ поручать попеременно черезъ годъ профессору исторіи, и профессору статистики и политической экономіи, предоставляя назначенное за это вознагражденіе черезъ годъ, то одному, то другому; всѣхъ студентовъ историко-филологическаго факультета подвергать при окончаніи курса испытанію изъ географіи, которую считать въ числѣ главныхъ предметовъ.

Но къ такому *entente cordiale* совѣта и попечителя не присоединился министръ народнаго просвѣщенія и запросилъ: не признаешь ли совѣтъ болѣе полезнымъ ввести въ историко-филологическомъ факультетѣ Университета св. Владиміра преподаваніе географіи для однихъ казенныхъ студентовъ педагогическаго института, чтобы распространеніемъ этого преподаванія на весь факультетъ и при томъ въ теченіи двухъ лѣтъ не отнять много времени у преподавателя и у студентовъ. Историко-филологическій факультетъ согласился было и съ этимъ предположеніемъ; но совѣтъ нашелъ въ немъ разныя неудобства.

Наконецъ министръ порѣшилъ все дѣло тѣмъ, что 19-го сентября 1851 г. сообщилъ, что онъ находитъ допущеніе преподаванія этого предмета неудобнымъ, какъ потому что географія *не можетъ быть предметомъ университетскаго преподаванія*, такъ и потому, что съ учрежденіемъ въ Университетѣ св. Владиміра кафедры педагогіи, устраняются и причины, возбуждившія вышеозначенное предположеніе*).

Третья мѣра, относящаяся къ устройству кафедръ, касается *усиленія преподаванія русской исторіи для студентовъ - юристовъ*. Въ

*) Дѣло совѣта 1851 г. № 83.

декабрѣ 1851 г. генераль-губернаторъ писалъ совѣту Университета, что изученіе отечественной исторіи не представляетъ *ни для одного факультета* такой важности какъ для юридическаго; ибо съ одной стороны *ни одинъ факультетъ* не обладаетъ такими матеріалами для дополненія историческаго изученія отечества, а съ другой стороны никто такъ не нуждается въ пособіи отечественной исторіи, безъ основательнаго познанія которой нельзя вполне уяснить себѣ всѣхъ сторонъ отечественнаго права въ его развитіи и значеніи. Поэтому онъ, Бибииковъ, пожелалъ ознакомиться, въ какомъ объемѣ преподается эта наука студентамъ юридическаго факультета. Изъ печатныхъ обзорѣній преподаванія наукъ онъ увидѣлъ, что въ теченіи послѣднихъ четырехъ лѣтъ для преподаванія отечественной исторіи студентамъ юридическаго факультета назначается только по одному часу въ недѣлю. Онъ нашелъ это количество часовъ слишкомъ недостаточнымъ для основательнаго изложенія столь важной науки, и принялъ притомъ во вниманіе особая, „конечно извѣстныя совѣту, уваженія, по которымъ изученіе отечественной исторіи въ надлежащемъ духѣ и значеніи имѣетъ особенную важность *въ здѣшнемъ Университетѣ*“; удостовѣрясь изъ сличенія прежнихъ обзорѣній преподаванія въ нашемъ Университетѣ съ послѣдующими, что эта цѣль постепенно упускалась изъ виду (ибо на преподаваніе русской исторіи назначалось съ перваго полугодія 1843 — 44 по 2-е полугодіе 1844 — 45 года по 3 часа въ недѣлю, потомъ по два часа, а наконецъ, со 2-го полугодія 1846—47 года по одному часу, что почти равно уничтоженію преподаванія этого предмета), Бибииковъ счелъ нужнымъ предложить совѣту Университета: не окажется-ли возможнымъ обязать студентовъ юридическаго факультета слушать русскую исторію вмѣстѣ съ студентами историко-филологическаго факультета. Вопросъ этотъ онъ предложилъ рассмотретьъ безотлагательно, не ожидая открытія обыкновенныхъ засѣданій совѣта.

Совѣтъ тотчасъ-же призналъ возможнымъ допустить слушаніе студентами юридическаго факультета русской исторіи вмѣстѣ съ студентами историко-филологическаго факультета *).

*) Дѣло совѣта 1851 г. № 126.

Мы не осуждаемъ упомянутыхъ предложеній Бибикова; мы отмѣчаемъ только въ нихъ отношеніе совѣта къ предположеніямъ начальника округа.

Замѣщеніе кафедръ. Общіе принципы 1849 года отразились и на способѣ замѣщенія кафедръ. Инициатива въ этомъ вопросѣ принадлежитъ Бибикову, какъ объяснилъ онъ самъ; именно въ началѣ февраля 1850 г. онъ былъ въ Петербургѣ и оттуда прислалъ въ совѣтъ Университета слѣдующее предложеніе: „министръ народнаго просвѣщенія отъ 31 января этого года увѣдомилъ меня, что *вслѣдствіе моего отношенія* касательно замѣченныхъ неудобствъ при избраніи профессоръ и преподавателей (на основаніи статей 30-й, 77-й и 78-й общаго устава россійскихъ университетовъ), онъ призналъ полезнымъ, *согласно моему заключенію*, для отвращенія тѣхъ неудобствъ при избраніи профессоръ и преподавателей въ Университетѣ св. Владиміра, *предоставить мнѣ право*, каждый разъ, при представленіи министерству ходатайства университетскаго совѣта объ утвержденіи избраннаго имъ лица въ должности профессора, или адъюнкта, излагать свое мнѣніе какъ о немъ лично, такъ и о пользѣ предполагаемаго замѣщенія вакантной кафедры“; министръ входилъ по этому предмету съ докладомъ къ Государю. 26-го января послѣдовало Высочайшее соизволеніе *). Кажется, что неудобства опредѣленія профессоръ чрезъ избраніе ихъ совѣтомъ, о которыхъ говорятъ Бибиковъ, были признаны лишь теоретически, въ виду какихъ-либо предполагаемыхъ возможностей, но не на основаніи прошлаго опыта, который не подалъ никакого повода къ такому заключенію. Какъ подѣйствовала эта мѣра на успѣхъ замѣщенія кафедръ, сказать не легко, ибо, благодаря прежнимъ усиліямъ совѣта, большая часть кафедръ была уже обезпечена или профессорами или молодыми силами, которыя потомъ, занявъ кафедры, принесли Университету заслуженную славу.

Но эта новая мѣра высказалась прежде всего въ перемѣщеніи профессоръ по волѣ начальства изъ одного университета въ другой. 3-го мая 1850 г. генераль-губернаторъ увѣдомилъ совѣтъ Университета, что министръ народнаго просвѣщенія въ слѣдствіе отношенія его генераль-губернатора, перемѣстилъ изъ Университета св. Влади-

*) Дѣло совѣта 1850 г. № 148.

міра адъюнкта Костыря въ Харьковскій университетъ, а на его мѣсто по той-же кафедрѣ изъ Харьковскаго университета перемѣщенъ въ Университетъ св. Владиміра магистръ *Метлинскій*; но первый, хотя былъ уже докторомъ, переведенъ и въ Харьковъ адъюнктомъ, а второй, хотя и магистръ, назначенъ исправляющимъ должность экстраординарнаго профессора.

Костырь, какъ мы уже упоминали, былъ несомнѣнно человѣкъ даровитый и знающій, но лишенный способности къ яснымъ и точнымъ понятіямъ; замѣщеніе его Метлинскимъ нельзя признать большою потерей для Университета; въ кружкахъ правительственныхъ заподозрѣвали его даже въ неполномъ обладаніи способностію здраваго сужденія. Но переводъ его волею начальства, при такихъ невыгодныхъ для него условіяхъ, возбудилъ молчаливый протестъ въ средѣ преподавателей Университета и создалъ лишній поводъ къ оппозиціи. Метлинскій, извѣстный собиратель малорусскихъ пѣсенъ и, по своему времени, лучший знатокъ народной южно-русской словесности, оказался не-филологомъ и вообще слабымъ преподавателемъ; къ тому-же былъ человѣкъ больной. Болѣе трехъ лѣтъ оставался онъ въ Кіевѣ, преподавая по одной кафедрѣ вмѣстѣ съ А. И. Селинымъ. Когда удаляли Костыря и переводили Метлинскаго, такое стеченіе двухъ преподавателей на одной кафедрѣ не казалось страннымъ. Странность эта замѣчена только черезъ три года. Генералъ-губернаторъ (уже кн. Васильчиковъ) сообщилъ (3 октября 1853 г.) конфиденціально ректору Университета, что такъ какъ въ Университетѣ св. Владиміра состоятъ два преподавателя по кафедрѣ русской словесности: орд. проф. Метлинскій и экстр.-орд. проф. Селинъ, въ Харьковскомъ-же университетѣ нѣтъ ни одного по этой кафедрѣ (потому что Костырь, производившій сначала не малый эффектъ тамъ своими загадочными чтеніями, заболѣлъ окончательно и вскорѣ умеръ), то товарищъ министра народнаго просвѣщенія признаетъ полезнымъ перевести туда одного изъ упомянутыхъ профессоровъ, полагая, что въ Университетѣ св. Владиміра можно-бы *до времени* ограничиться однимъ профессоромъ по упомянутой кафедрѣ, а при первомъ случаѣ опредѣлить къ нему адъюнкта. Потребовали отъ Метлинскаго и Селина отзыва. Выборъ палъ на Метлинскаго, для обратнаго перевода его въ Харьковъ. 17-го февраля 1854 г. онъ и переведенъ тѣмъ-же званіемъ и на ту-же ка-

едру въ Харьковскій университетъ. Такимъ образомъ кафедра русской словесности въ три года потеряла двухъ преподавателей. Съ выбытіемъ Метлинскаго изъ Университета св. Владиміра предписано безотлагательно приискать молодаго ученаго для опредѣленія адъюнктомъ, „такъ какъ одного преподавателя по сей кафедрѣ недостаточно“ *). Деканъ историко-филологическаго факультета представилъ, что мѣсто адъюнкта по кафедрѣ русской словесности желаетъ и по способностямъ и познаніямъ достоинъ занять профессоръ русской словесности въ лицѣ кн. Безбородко, *А. И. Линниченко*. Но при этомъ деканъ предъявилъ факультету полученное имъ отъ помощника попечителя Кіевскаго учебнаго округа *М. В. Юзефовича* письмо, въ которомъ онъ извѣщаетъ, что, „во время его пребыванія въ Москвѣ члены московскаго историко-филологическаго факультета и въ томъ числѣ пр. Бодянской, Буслаевъ и Леонтьевъ, отзывы коихъ имѣютъ неоспоримый вѣсъ по части славяно-русской филологіи и теоріи поэзіи, рекомендовали ему кандидата историко-филологическаго факультета Московскаго университета г. *Тихонравова*, который по способностямъ своимъ и по основательнымъ познаніямъ вполне заслуживаетъ этого назначенія“. *М. В. Юзефовичъ* объявилъ управляющему министерствомъ при свиданіи съ нимъ въ Петербургѣ, „что изъ наставниковъ, служащихъ по Кіевскому учебному округу, онъ не знаетъ ни одного, который могъ-бы занять это мѣсто, тѣмъ болѣе, что оно должно быть замѣщено природнымъ русскимъ, усвоившимъ себѣ знаніе языка не однимъ изученіемъ, но самою практикою“, а этому условію вполне удовлетворяетъ г. *Тихонравовъ*. Историко-филологическій факультетъ, не дѣлая окончательнаго выбора между обоими соискателями, предложилъ *Линниченко* и *Тихонравову* представить въ факультетъ по одному сочиненію, написанному на избранныя ими самими темы, по предмету русской филологіи. На этотъ конкурсъ г. *Тихонравовъ* не отозвался, а явился соискателемъ одинъ *А. И. Линниченко*; разсужденіе его признано вполне удовлетворительнымъ, а равно и пробныя лекціи; онъ вѣдывалъ должность адъюнкта по кафедрѣ русской словесности въ Университетѣ св. Владиміра **), и въ этомъ званіи пробылъ до конца своей

*) Дѣло совѣта 1853 г. № 187.

**) Тамъ-же 1855 г. № 53.

университетской службы, преподавая однако не филологію (какъ предназначалъ факультетъ), а исторію всеобщей литературы.

Около того-же времени, именно въ 1850 г., потеряла своего преподавателя и кафедра политической экономіи также переходомъ профессора въ другой университетъ. 21-го іюня состоялось перемѣщеніе Вернадскаго въ Москву тѣмъ-же званіемъ. Впрочемъ эта кафедра тотчасъ-же и съ избыткомъ замѣщена преподавателемъ, ученая извѣстность котораго далеко превзошла извѣстность Вернадскаго.

Именно, историко-филологическій факультетъ 26-го іюня вошелъ въ совѣтъ съ представленіемъ объ опредѣленіи, на мѣсто Вернадскаго, адъюнктомъ по кафедрѣ политической экономіи и статистики, профессора лица князя Безбородко, магистра государственнаго права *Н. Х. Бунге*. Но такъ какъ онъ по воспитанію принадлежалъ не историко-филологическому факультету, а юридическому, то факультетъ мотивировалъ свое представленіе во-первыхъ тѣмъ, что г. Бунге, подвергаясь въ Университетѣ св. Владиміра испытанію на степень магистра государственнаго права, испытываемъ былъ и въ политической экономіи и статистикѣ, во-вторыхъ, тѣмъ что онъ напечаталъ два сочиненія политико-экономическаго содержанія: 1) „Изслѣдованіе началъ торговаго законодательства Петра Великаго“ (въ Отечественныхъ Запискахъ 1850 г. № 1) и 2) „Рѣчь о кредитѣ“ (Кіевъ 1849 г.), произнесенную имъ на актѣ лица князя Безбородко въ 1849 году, которая заслужила справедливо лестные отзывы въ двухъ нашихъ журналахъ (Отечественные Записки 1850 г. № 6 и Современникъ 1850 г. № 5). Совѣтъ въ засѣданіи 11-го августа 1850 г. большинствомъ 18-ти противу 2-хъ избралъ его на вакантную должность. Но министръ народнаго просвѣщенія (31 октября) хотя и изъявилъ согласіе на допущеніе Бунге къ чтенію лекцій въ Университетѣ св. Владиміра по означенной кафедрѣ, но лишь въ качествѣ *исправляющаго должность адъюнкта, впредь до приобрѣтенія имъ степени магистра политической экономіи и статистики* *).

По прочимъ кафедрамъ историко-филологическаго факультета не произошло ни утратъ, ни приобрѣтений, если не считать потерю неудачи факультета въ ходатайствѣ (1855 г.) о производствѣ профессора Деллена въ ординарные профессора безъ докторской степени.

*) Дѣло совѣта 1850 г. № 154.

Юридическій факультетъ понесъ въ ту печальную эпоху еще болѣе утратъ; здѣсь въ дѣло опустошенія Университета вмѣшался такъ сказать и самый рокъ, поражая болѣзнію и смертію людей, еще не приблизившихся къ гробу по естественному разсчету возраста. Важнѣе другихъ цотерь была отставка Богородскаго, безъ сомнѣнія даровитѣйшаго и ученѣйшаго изъ всѣхъ тогдашнихъ членовъ факультета.

С. О. Богородскій оканчивалъ 6 сентября 1854 г. свое 25-лѣтіе. Ректоръ объявилъ, что профессоръ Богородскій желаетъ быть уволеннымъ въ отставку и просилъ объ исходатайствованіи ему полной пенсіи. 10-го сентября юридическій факультетъ не имѣя ни кого въ виду для замѣщенія кафедры уголовного права и, „желая дать возможность студентамъ пользоваться глубокими свѣдѣніями въ области законовѣдѣнія, опытностію и отличнѣмъ преподаваніемъ Богородскаго“, предложилъ ему продолжать преподаваніе законовъ и по полученіи отставки. Богородскій объявилъ, что онъ согласенъ. Преподаваніе по найму продолжалось одинъ годъ. Между тѣмъ былъ объявленъ конкурсъ по 15 іюня 1855 г., но по обычаю на конкурсъ никто не явился. 15-го іюня 1855 г. Богородскій просилъ ходатайства совѣта Университета объ опредѣленіи его снова ординарнымъ профессоромъ по кафедрѣ уголовныхъ законовъ и законовъ благочинія. Совѣтъ, „принявъ во вниманіе глубокія свѣдѣнія въ области законовѣдѣнія, опытность и отличное преподаваніе Богородскаго“, въ засѣданіи 12 августа подвергнулъ его баллотированію для избранія въ ординарные профессора еще на 5 лѣтъ и избралъ большинствомъ 12 противъ 9. Но въ отвѣтъ на это (7 декабря 1855 г.) генералъ-губернаторъ кн. Васильчиковъ увѣдомилъ Университетъ: „такъ какъ на объявленный имъ конкурсъ для лицъ желающихъ занять вакантную въ семъ Университетѣ кафедру уголовныхъ законовъ и законовъ благочинія, желающихъ не явилось, а вмѣстѣ съ симъ отношусь къ министру народнаго просвѣщенія о замѣщеніи кафедры однимъ изъ имѣющихся въ виду министерства кандидатовъ и, увѣдомляя о семъ совѣтъ Университета, предлагаю принять мѣры къ временному порученію преподаванія предметовъ означенной вакантной кафедры“; о Богородскомъ ни слова, какъ будто не было ни избранія его въ совѣтъ, ни представленія о немъ. Что могли имѣть тогда противъ этого опытнаго, осторожнаго въ изслѣдованіяхъ юриста, сказать трудно; во всякомъ случаѣ лучшій

судья въ дѣлѣ былъ факультетъ и совѣтъ. Факультетъ опредѣлилъ поручить преподаваніе уголовныхъ законовъ во второмъ полугодіи 1855—56 года Пилянкевичу, который потомъ преподавалъ уголовные законы и въ слѣдующемъ полугодіи *). Самъ Пилянкевичъ, впрочемъ, доживалъ свои послѣдніе дни; питая и поддерживая свою физическую болѣзнь нравственною хандрою, и черезъ годъ умеръ. Припомнимъ также, что въ тѣ печальные дни скончался отъ чахотки (22 апрѣля 1850 г.) и преподаватель международного права Тутковскій, — этотъ поистинѣ „лишній человѣкъ“ 40-хъ годовъ, не умѣвшій найти никакого примѣненія своему запасу либеральныхъ идей, вывезенныхъ изъ Европы.

Но тогдашній злой рокъ Университета не щадилъ и людей другого направленія: въ 1856 года И. М. Вигура, занимавшій, кромѣ должности адъюнкта въ Университетѣ, должность юрисконсульта при Киевской конторѣ государственнаго банка, получилъ горловую чахотку и умеръ 31 мая того года.

Такъ сошли со сцены всѣ юристы заграничной посылки 1844 года. Да и вообще изъ всей серіи командированныхъ тогда ученыхъ въ Университетѣ уцѣлѣлъ одинъ А. С. Роговичъ.

Одновременно съ Богородскимъ юридическій факультетъ потерялъ и другого преподавателя, хотя не столь цѣннаго и по причинамъ независящимъ отъ воли человѣческой. Мы говоримъ о Цвѣтковѣ. Въ немъ всегда замѣчалось нѣчто ненормальное, что можно-бы назвать болѣзнію воли. Лѣтомъ 1855 года признаки странностей дошли до ясныхъ выраженій разстройства умственныхъ способностей. Консультация профессоровъ: Алферьева, Мирама, Цыдурина и Меринга нашла, что умственные способности Цвѣткова представляютъ разстройство, выражающееся преимущественно ослабленіемъ вниманія и памяти, а отчасти и соображенія, что разстройство это находится по всему вѣроятію въ переходномъ состояніи къ слабоумію. Ректоръ началъ ходатайствовать объ увольненіи Цвѣткова отъ службы по причинѣ тяжелой болѣзни и о назначеніи ему пенсіи **). Цвѣтковъ былъ уволенъ; но никакія средства лѣченія не помогли и онъ вскорѣ умеръ.

*) Дѣло совѣта 1855 г. № 141.

**) Тамъ-же, 1855 г. № 127.

Послѣ увольненія его, въ первомъ семестрѣ 1856—57 г. чтеніе законовъ о финансахъ юридическій факультетъ поручилъ адъюнгу *В. А. Незабытовскому*. Это имя, дорогое для юридического факультета, встрѣчается въ первый разъ на страницахъ этой исторіи и печальный рокъ привелъ насъ записать его здѣсь именно тогда, когда Университетъ оплакиваетъ его неожиданную потерю (*В. А. Незабытовскій* скончался 15 іюня 1883 г.). Истинный и безкорыстный адептъ науки, онъ не ограничивался лишь своею спеціальностію (международнымъ правомъ),—но до конца дней своихъ съ юношескимъ интересомъ слѣдилъ за успѣхами разнообразныхъ гуманитарныхъ знаній (историческихъ, философскихъ и юридическихъ) и по всѣмъ этимъ отраслямъ пріобрѣлъ такую массу свѣдѣній, что могъ быть живою справочною книгою даже для спеціалистовъ. Но эти разнообразные знанія не складывались въ его памяти въ кучу хлама, какъ бываетъ не рѣдко, а подбирались, группировались въ стройное цѣлое строгою логическою мыслию. Группировка понятій, смѣлые, иногда оригинальные выводы составляли его сильную сторону, которая выдавалась на видъ даже болѣе, чѣмъ его многообразная ученость. Предметъ его каедры—международное право не вполне удовлетворялъ его пытливый умъ; наука менѣе опредѣленная, чѣмъ всѣ прочія вѣтви правовѣдѣнія, она увлекала его лишь на первыхъ порахъ тѣмъ, что представляла больше простора для философскихъ построеній. Но подъ конецъ его профессорской дѣятельности, именно эта неопредѣленность составляла въ его глазахъ главный недостатокъ предмета его каедры. Тѣмъ не менѣе, по свидѣтельству знатоковъ дѣла, его учебный курсъ отличался всегда большими формальными достоинствами: точностію, выразительностію и фактическою вѣрностію. Долгія упражненія надъ явленіями международного права повліяли на цѣлое его правовоззрѣніе, многимъ казавшееся рѣзкимъ и одностороннимъ, именно на понятіе о правѣ, какъ силѣ (конечно не грубой — матеріальной, а силѣ, основанной на убѣжденіяхъ большинства). По странному противорѣчію природы, этотъ ученый, стоявшій исключительно за энергію и принудительность въ правѣ, въ личныхъ качествахъ своей души обнаруживалъ въ высшей мѣрѣ мягкость, сердечность и уступчивость тамъ, гдѣ она не вредила правдѣ. Но возвратимся къ фактической сторонѣ дѣла. Проведши весь свой студенческій курсъ казеннокоштнымъ студентомъ *В. А.* окончилъ

однимъ изъ первыхъ кандидатовъ въ 1846 году, но затѣмъ поступилъ, какъ всѣ тогдашніе университетскіе юристы на канцелярскую службу и конечно заглохъ-бы тамъ за перепискою и подшивкою бумагъ. Единственнымъ способомъ выдвинуться на большій просторъ была тогда служба въ столичныхъ учрежденіяхъ; но это нужно было испрашивать особое позволеніе и право это давалось только лучшимъ изъ кандидатовъ. Не имѣя никакихъ средствъ, В. А. рѣшился, однако, воспользоваться такимъ правомъ, собравъ деньги, едва достаточныя на дорогу въ Петербургъ; къ счастію его, въ то время введено было преподаваніе правовѣдѣнія въ гимназіяхъ и открылась для него возможность поступить учителемъ въ одну изъ Кіевскихъ гимназій. Вскорѣ онъ былъ замѣченъ и переведенъ на должность профессора въ Нѣжинскій лицей, гдѣ преподавалъ законы о финансахъ. Тамъ онъ при самыхъ невыгодныхъ условіяхъ успѣлъ приготовиться къ магистерскому экзамену и написать свое магистерское разсужденіе, и въ то-же время произнести замѣчательную рѣчь на актѣ. Экзаменъ и диссертация обратили на него вниманіе юридическаго факультета, который по смерти Тутковского, избралъ его 16-го марта 1853 г. на кафедрѣ общенароднаго правовѣдѣнія. Н. Д. Иванишевъ, въ качествѣ декана, представлялъ о томъ въ совѣтъ въ такихъ выраженіяхъ: „какъ въ продолженіе университетскаго курса, такъ во время изустнаго и письменнаго испытанія на степень магистра юридическій факультетъ удостовѣрился въ основательныхъ познаніяхъ г. Незавитовскаго, въ самостоятельности мышленія и отличной способности“. В. А. былъ не разъ избираемъ деканомъ факультета и проректоромъ. Его печатныхъ ученыхъ трудовъ весьма не много; онъ отличался крайнею мнительностію и строгостію къ своимъ произведеніямъ. Мы слышали, что его труды въ томъ числѣ магистерская диссертация и рѣчь появятся въ посмертномъ изданіи.

И въ исторіи физико-математическаго факультета за эпоху 1849—1855 гг. приходится отмѣчать преимущественно утраты. Профессоръ по кафедрѣ сельскаго хозяйства Якубовскій, который и переѣхалъ изъ Казани въ Кіевъ ради надежды излѣченія отъ хроническаго недуга, умеръ, и потеря эта должна быть признана одною изъ весьма чувствительныхъ утратъ для Университета; мы уже упоминали, что его изящная и талантливая натура сообщила неожиданную жизнь такому предмету, который съ основанія Университета въ рукахъ Мерца всегда

былъ посмѣшищемъ для студентовъ. Вскорѣ, однако, вакансія была замѣщена: въ ноябрѣ 1851 г. министръ народнаго просвѣщенія перемѣстилъ публичнаго преподавателя сельскаго хозяйства при Харьковскомъ учебномъ округѣ магистра *С. М. Ходецкаго*, адъюнктомъ въ Университетъ св. Владиміра по кафедрѣ сельскаго хозяйства *).

Еще болѣе поразила этотъ факультетъ смерть бывшаго ректора Университета Оедорова. В. О. Оедоровъ скончался 24 марта 1855 г. Тогда по кафедрѣ астрономіи въ Университетѣ состоялъ въ должности адъюкта *Оедоренко*; совѣтъ сдѣлалъ распоряженіе о передачѣ астрономомъ-наблюдателемъ Пилипенкомъ астрономической обсерваторіи со всѣми ея принадлежностями въ вѣдѣніе Оедоренка **); но и онъ оставался, однако, не долго въ Университетѣ св. Владиміра.

Еще ранѣе смерти Оедорова скончался профес. Алексѣй Николаевичъ Тихомандрицкій; онъ умеръ скоропостижно ночью съ 25 на 26 октября 1853 года. Для замѣщенія вакантной кафедры технологіи, совѣтъ въ 1854 году просилъ о перемѣщеніи адъюкта Харьковскаго университета *Коссова* экстра-ординарнымъ профессоромъ. Въ отвѣтъ на это А. С. Норовъ 4-го августа увѣдомилъ, что за силою Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 23 апрѣля 1839 г. о замѣщеніи учебныхъ должностей по западнымъ губерніямъ лицами изъ русскихъ уроженцевъ, онъ не можетъ изъявить согласія на перемѣщеніе Коссова въ Университетъ св. Владиміра какъ уроженца западной губерніи, исповѣдывающаго римско-католическую вѣру, и не считаетъ себя въ правѣ входить о семъ со всеподданнѣйшимъ докладомъ Государю. На объявленный конкурсъ откликнулся магистръ технологіи *Фирстовъ* и представилъ 4 сочиненія и программу университетскаго курса технологіи, которыя рассмотрѣны физико-математическимъ факультетомъ и найдены удовлетворительными. Пробныя лекціи предоставлено ему прочесть въ Петербургѣ. Объ этихъ пробныхъ лекціяхъ его, читанныхъ въ Петербургскомъ университетѣ, тамошній попечитель далъ отзывъ, что „Фирстовъ съ успѣхомъ можетъ читать лекціи технологіи, но по причинѣ затруднительнаго произношенія словъ, онъ не совершенно свободно выражается“. Такой отзывъ поставилъ совѣтъ въ затрудненіе,

*) Дѣло совѣта 1851 г. № 167.

**) Тамъ-же, 1855 г. № 22.

„ибо Университетъ, лишившяся возможности имѣть преподавателемъ Коссова, котораго совѣтъ предпочелъ-бы всѣмъ другимъ соискателямъ“, имѣлъ въ виду для замѣщенія сказанной каѳедры только одного Фирстова. Вслѣдъ за тѣмъ Георгій Фирстовъ прислалъ прошеніе въ совѣтъ не считать его болѣе въ числѣ конкурентовъ на вакантную каѳедру технологий*).

Между тѣмъ каѳедра прикладной математики оставалась вакантною еще съ 1848 года, т. е. со времени перехода профес. А. Н. Тихомандрицкаго въ педагогическій институтъ. 19 сентября 1852 года объявленъ былъ конкурсъ для замѣщенія этой каѳедры по 1-е марта 1853 г. На конкурсъ отозвался учитель 2-й Харьковской гимназіи Филиппъ Королевъ, имѣвшій степень магистра математическихъ наукъ. Но начальникъ Кіевскаго учебнаго округа 17 марта сообщилъ совѣту для надлежащаго исполненія, что Высочайшимъ приказомъ еще 18-го февраля (т. е. до истеченія срока конкурса) магистръ Московскаго университета *И. И. Рахманиновъ* опредѣленъ адъюнктомъ въ Университетъ св. Владиміра и что уже сдѣлано распоряженіе объ отправленіи его къ мѣсту службы. Передъ тѣмъ И. И. Рахманиновъ читалъ въ Петербургскомъ университетѣ пробную лекцію; читанная имъ лекція изъ теоретической механики о движеніи гибкой линіи найдена физико-математическимъ (Петербургскимъ) факультетомъ вполне удовлетворительно по-основательности и ясности въ изложеніи предмета**). Съ тѣхъ поръ и донинѣ онъ съ честію служить Университету, занимая перѣдко высшія университетскія должности.

Изъ профессоровъ польскаго происхожденія оставался въ Университетѣ одинъ только Фонбергъ. Въ 1853 г. кончилось 30 лѣтъ его учебной службѣ. На немъ разрѣшался общій вопросъ объ условіяхъ оставленія на каѳедрѣ по выслугѣ пенсіи. 18-го февраля 1853 г. министръ народнаго просвѣщенія разрѣшилъ оставить Фонберга на службѣ при Университетѣ по 30-е мая 1854 г., т. е. до выслуги срока для *полученія титула заслуженнаго профессора*. Въ § 83 общаго устава русскихъ университетовъ сказано: „профессоръ, по выслугѣ *оъ сей должности 25 лѣтъ, удостоенный званія заслуженнаго, увольняется*

*) Дѣло совѣта 1854 г. № 123.

**) Тамъ-же, 1853 г. № 131.

изъ Университета“. При такой редакціи устава можно было придти къ мысли, что 25-лѣтній срокъ считается отъ начала собственно университетской службы, какъ и истолковалъ министръ. Когда приближился срокъ, сдѣленный министромъ, совѣтъ Университета подвергнулъ Фонберга балотированію на оставленіе въ службѣ при Университетѣ на 5 лѣтъ съ 30-го мая 1854 года и избралъ его большинствомъ голосовъ 19 противъ 3-хъ *). Такое толкованіе § 83 устава уже не примѣнялось потомъ: 25 лѣтъ считались уже не до выслуги званія заслуженнаго профессора, а до выслуги по учебной части вообще.

На предыдущихъ страницахъ мы видѣли не одинъ случай перемѣщенія, назначенія и увольненія непосредственною властію министра. Университетъ сталъ приходить къ мысли, что такой порядокъ становится нормальнымъ и постояннымъ; во всякомъ случаѣ такого взгляда несомнѣнно держался генералъ-губернаторъ, къ которому нѣкоторые преподаватели обращались съ просьбами о повышеніяхъ и назначеніяхъ; но къ чести тогдашняго министерства надо сказать, что оно, пользуясь своимъ правомъ, когда признавало то полезнымъ, не думало уничтожать основное начало уставовъ 1842 и 1835 годовъ, какъ показывасть слѣдующій случай. Преподаватель архитектуры акад. Беретти подалъ въ 1854 году просьбу вн. Васильчикову объ утвержденіи его исправляющимъ должность экстра-ординарнаго профессора. Но министръ 20 января 1855 г. просилъ вн. Васильчикова просьбу Беретти передать на обсужденіе совѣта Университета, „такъ какъ на основаніи общаго устава университетовъ избраніе профессоровъ и адъюнктовъ университетовъ, а также назначеніе ихъ къ разнымъ должностямъ по университетамъ предоставлено совѣтамъ университетовъ“, прибавилъ министръ. Совѣтъ избралъ и министръ утвердилъ Беретти испр. долж. экстра-ординарнаго профессора по кафедрѣ архитектуры **).

Переходя къ медицинскому факультету, мы и здѣсь должны начать рѣчь съ потерь, хотя по причинамъ, менѣе грустнымъ, чѣмъ на предыдущихъ факультетахъ. Въ слѣдъ за переходомъ Д. Г. Бибикова на должность министра внутреннихъ дѣлъ, Высочайшимъ приказомъ 6-го декабря 1853 г. профес. Козловъ былъ назначенъ вице-директоромъ департамента министерства внутреннихъ дѣлъ.

*) Дѣло совѣта 1854 г. № 60.

**) Тамъ-же, 1855 г. № 30.

Въ томъ-же 1853 г. профес. Леоновъ подалъ просьбу объ увольненіи его отъ службы, по весьма разстроенному здоровью, и медицинскій факультетъ, рѣшившись заблаговременно озаботиться пріисканіемъ ему преемника, обратилъ вниманіе свое на доктора *Θ. Θ. Меринга*, участвовавшего въ послѣднемъ конкурсѣ на званіе адъюнкта по кафедрѣ частной терапіи. Врачъ этотъ, по окончаніи курса въ одномъ изъ германскихъ университетовъ, получилъ за тѣмъ дипломъ доктора, въ Дерптскомъ университетѣ и въ послѣдствіи какъ за границей, такъ и въ Петербургѣ занимался съ отличнымъ усердіемъ и успѣхомъ, по свидѣтельству знаменитаго профессора нашего *Н. И. Пирогова*, преимущественно химією, фізіологією и патологическою анатомією. Принимая во вниманіе, что основательныя свѣдѣнія по сказаннымъ предметамъ составляютъ необходимое условіе преподавателя по кафедрѣ государственнаго врачебновѣдѣнія и опираясь какъ на свидѣтельство профес. Пирогова, такъ и на собственное мнѣніе о степени медицинскаго образованія и о способностяхъ г. Меринга (мнѣніе, составленное по конкурснымъ статьямъ его), медицинскій факультетъ призналъ, „что докторъ Мерингъ можетъ быть достойнымъ преподавателемъ по этой кафедрѣ“ *), и этотъ выборъ факультета, въ послѣдствіи времени, оправданъ вполнѣ опытомъ. Между тѣмъ за болѣзнію Леонова въ 1852—53 г. судебную медицину, гігіену и діететику преподавалъ прозекторъ *Слободзинскій* въ качествѣ доцента. Овдовѣвшая кафедра Леонова однако пріобрѣла потомъ себѣ постоянного преподавателя не въ лицѣ проф. Меринга или доцента *Слободзинскаго*, а въ лицѣ *Θ. Θ. Эргардта*, который, впрочемъ, въ эту эпоху занималъ пока скромное мѣсто прозектора. 21 ноября 1854 г. прозекторъ анатоміи Университета св. Владиміра *Баенскій* былъ переведенъ бердичевскимъ городовымъ врачомъ, и хотя и Эргардтъ уже былъ назначенъ ординаторомъ одесской городской больницы, но генералъ-губернаторъ проргіо motu удержалъ его въ Кіевѣ и сдѣлалъ сношеніе съ министрами народнаго просвѣщенія и внутреннихъ дѣлъ объ оставленіи его на службѣ при Университетѣ св. Владиміра **).

Дѣятельность профессоровъ. Какъ въ исторіи кафедръ намъ приходилось сообщать почти одни скорбные листы потерь, такъ и въ из-

*) Дѣло совѣта 1853 г. № 116.

**) Тамъ-же, 1854 г. № 184.

ложеніи дѣятельности профессоровъ за эту эпоху найдемъ мало отраднаго.

Преподавательская дѣятельность состояла въ исполненіи программъ и достоинства ея почти не зависѣли отъ личныхъ качествъ преподавателей. Правда, просвѣщенный и благодушный коронный ректоръ, прежній избранникъ совѣта и товарищъ, отнюдь не злоупотреблялъ своими полномочіями и даже, по возможности, смягчалъ чрезмѣрныя угловатости требуемаго надзора; при немъ возможны были даже „нѣкоторыя свободныя лекціи“, по приведеннымъ выше словамъ живаго свидѣтеля. Но кому-же была охота вводить въ отвѣтственность такого ректора и самаго себя хотя-бы и „невиннымъ отступленіемъ отъ программы“?

Можно-бы подумать, что за это время усилятся, по крайней мѣрѣ, внѣшняя исполнительность профессорской службы, т. е. преподаватели будутъ аккуратно вычитывать положенное количество часовъ (хотя-бы и съ полнымъ равнодушіемъ къ достоинству своихъ чтеній). Но дѣло шло неудовлетворительно и съ этой стороны; холодность къ занятіямъ простерлась и до внѣшней неаккуратности. Сохранилось преданіе, что когда снисходительный Траутфеттеръ вынужденъ былъ наконецъ запросить одного наиболѣе неаккуратнаго преподавателя: по какой причинѣ онъ постоянно не бываетъ на лекціяхъ, то этотъ послѣдній написалъ на бумагѣ ректора: „излишнее любопытство“. При такой постановкѣ дѣла, на внѣшнюю принудительность разсчитывать нечего; когда дѣло зависитъ болѣе отъ начальства, чѣмъ отъ совѣсти, то можно снискать извиненія и покровительство.

Программы по такимъ предметамъ, какъ: исторія русской словесности, политическая экономія и статистика, всеобщая политическая исторія, славянская филологія, русская исторія, международное право, энциклопедія законовѣднія съ исторіею положительныхъ законодательствъ, законы о финансахъ и государственныхъ повинностяхъ, не только были составлены въ 1850 г. вновь, но и утверждены министерствомъ. Лишь по прочимъ наукамъ разсмотрѣніе и утвержденіе вновь составленныхъ программъ принадлежало факультетамъ и ректору. Характеръ утвержденія ихъ виденъ, между прочимъ, изъ слѣдующаго факта: „При утвержденіи программы для преподаванія новой философіи“ (говорится въ отчетѣ 1850 г.) ректоръ Университета вмѣнилъ въ не—

прежнюю обязанность преподавателю, при взглядѣ на направленіе новой философіи и при критической оцѣнѣ достоинствъ и недостатковъ мыслителей, вездѣ придерживаться основныхъ мыслей, заключающихся въ „исторіи философіи“ архимандрита Гавріила и строго соблюдать согласіе съ ученіемъ православной церкви и съ отечественными законами и учрежденіями“. Хотя предъ началомъ каждаго полугодія ректоръ требовалъ отъ декановъ свѣдѣній, по какимъ именно программамъ будутъ преподаваемы лекціи, но въ большинствѣ случаевъ программы оставляемы были безъ измѣненій въ томъ видѣ, въ какомъ были утверждены въ 1850 — 51 г., хотя-бы съ того времени прошло 5 или 6 лѣтъ. Таковую устойчивость имѣли не только программы, утвержденныя министромъ и св. синодомъ, но и программы, утвержденныя ректоромъ. Неподвижность программъ изъясняется между прочимъ трудностію и медленностію порядка ихъ измѣненій. Въ началѣ февраля 1850 г. преподаватель статистики представилъ декану слѣдующее: „Въ программѣ по статистикѣ, присланной мнѣ въ руководство отъ министерства народнаго просвѣщенія, предписано мнѣ излагать моимъ слушателямъ манифестъ объ 8-й ревизіи; между тѣмъ отъ 11-го января 1850 года обнародованъ манифестъ о новой 9-й ревизіи, во многихъ и важныхъ чертахъ, отличный отъ предыдущаго. Не смѣя съ одной стороны—отступить отъ программы, отъ которой я ни въ какомъ случаѣ отступать не долженъ, съ другой стороны, считая своею обязанностию читать науку въ видѣ наиболѣе удовлетворяющемъ требованію современнаго знанія и боясь сообщить по статистикѣ данныя, уже устарѣлыя, на основаніи инструкціи (ректору) честь имѣю просить вашего разрѣшенія о замѣненіи въ программѣ изложенія манифеста 8-й ревизіи; въ случаѣ-же, в. в—діе почтете себя не въ правѣ разрѣшить мнѣ этого (такъ какъ программа назначена отъ министерства), довести о томъ до свѣдѣнія высшаго начальства. Я-же съ своей стороны симъ отклоняю отъ себя отвѣтственность, за несовершенное знаніе упомянутой части моей науки моими слушателями, такъ какъ по системѣ программы чтеніе мое объ этомъ можетъ быть отложено не далѣе *слѣдующей лекціи*“. Но ни деканъ, ни ректоръ, ни начальникъ округа не разрѣшили ему этого и не къ слѣдующей лекціи, а черезъ 4 мѣсяца пришелъ отвѣтъ, что министръ народнаго просвѣщенія разрѣшилъ преподавателю экономіи и статистики въ Университетѣ св.

Владимира излагать въ своихъ лекціяхъ манифестъ вмѣсто восьмой, о новой девятой народной переписи *).

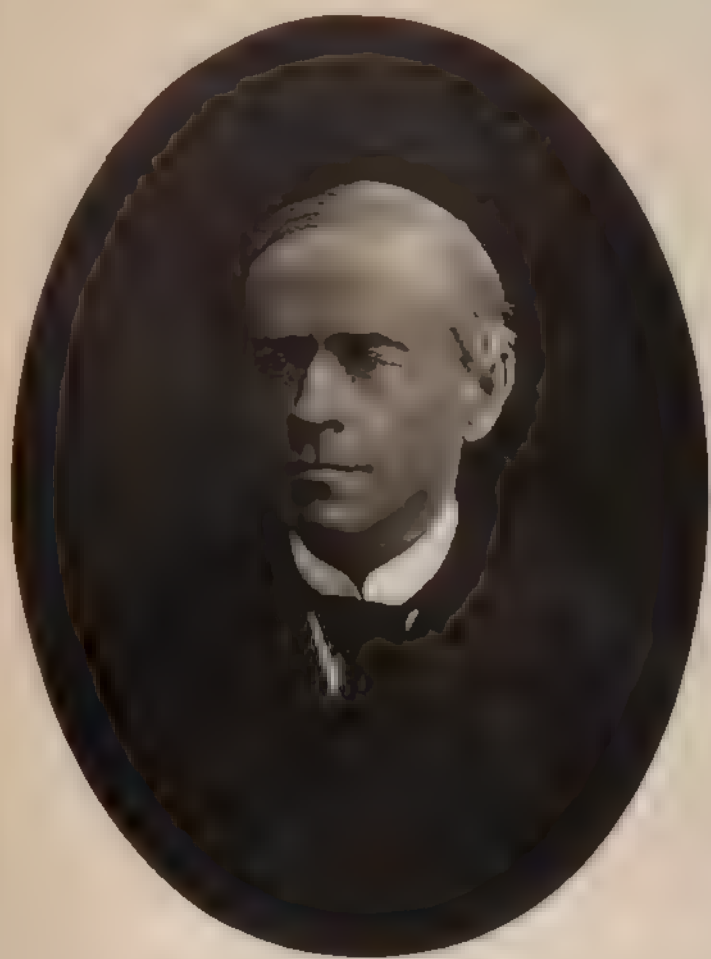
Разрѣшеніе пришло тогда, когда курсъ былъ оконченъ и самъ профес. Вернадскій уже былъ переведенъ въ Москву.

Учено-литературная дѣятельность профессоровъ дошла до мінімума. Для уясненія этой стороны дѣла достаточно ознакомиться съ условіями цензуры профессорскихъ сочиненій. Извѣстный уже намъ способъ цензирования профессорскихъ сочиненій сдѣлался еще придирчивѣе и строже. Въ 1851 г. Н. Х. Бунге приступилъ къ печатанію своей докторской диссертациі: „О кредитѣ“; по порученію историко-филологическаго факультета П. В. Павловъ составилъ обширный разборъ этого сочиненія съ научной стороны съ цѣлю представить ея къ напечатанію на счетъ Университета. 16-го марта совѣтъ получилъ отзывъ факультета; но ректоръ „усмотрѣлъ изъ рецензіи Павлова, что сказанное сочиненіе разсмотрѣно и одобрено имъ только въ ученомъ отношеніи“, а потому совѣтъ рѣшилъ возвратить въ историко-филологическій факультетъ сочиненіе Бунге съ тѣмъ, чтобы факультетъ вновь разсмотрѣлъ его уже съ цензурной стороны. Когда въ сочиненіи ничего воспрещеннаго не было найдено и оно было наконецъ напечатано, то авторъ долженъ былъ, по распоряженію факультета, составить точный каталогъ отступленій, допущенныхъ имъ въ печати сравнительно съ рукописью, что онъ и исполнилъ съ совершенною тщательностію; напр. на стр. 23, ст. 2 прибавлено слово „или“, выпущено „и“; „на стр. 230 вм. а поставлено: „но и“. Бѣлая часть измѣненій такого-же характера; въ заключеніе авторъ писалъ: „кромѣ означенныхъ поправокъ другихъ никакихъ не сдѣлано, исключая перемѣнъ въ окончаніи падежей и глаголовъ, какъ этого требовала грамматика“. Но факультетъ долженъ былъ еще самъ провѣрить и засвидѣтельствовать предъ совѣтомъ справедливость этихъ показаній.

Такимъ образомъ главнымъ цензирующимъ учрежденіемъ признанъ былъ факультетъ; цензурную апробацію соч. Н. Х. Бунге далъ деканъ И. Я. Нейкирхъ. Но въ томъ-же году самъ И. Я. Нейкирхъ выступилъ въ качествѣ автора съ довольно извѣстнымъ теперь сочиненіемъ „Dichterkanon“. Одобрительный отзывъ факультета получилъ по неволѣ

*) Дѣло совѣта 1850 г. № 107.





Н. Х. БУНГЕ.

анную форму: „ординарный профессор Нейкирхъ просилъ факультетъ о напечатаніи его сочиненія. Историко-филологическій факультетъ призналъ это сочиненіе достойнымъ къ напечатанію на счетъ университета и въ цензурномъ отношеніи оно не заключаетъ въ себѣ ничего противнаго уставу о цензурѣ“. Подписано: деканъ Нейкирхъ. Правда Метлинскій разобралъ это сочиненіе не только въ учебномъ, но и въ цензурномъ отношеніи; но главнымъ отвѣтственнымъ лицомъ являлся деканъ, онъ-же и авторъ. Однако совѣтъ не исполнился на цензуру факультета и, постановивъ печатать сочиненіе, объявилъ, впредь до дальнѣйшаго распоряженія, статьи о еврейской литературы. По поводу этого отдѣла началась переписка съ духовною цензурою (въ Петербургѣ), которая нашла, что рукопись И. М. Нейкирха „Hebräer“ не заключаетъ въ себѣ ничего противнаго правиламъ устава духовной цензуры. Но бѣда грозила не со стороны „евреевъ“. Когда сочиненіе было напечатано и разослано разнымъ высоставленнымъ лицамъ, то 23-го февраля 1853 г. генералъ-губернаторъ увѣдомилъ ректора: „г. министръ народнаго просвѣщенія сообщилъ ему, что совѣтъ Университета св. Владиміра препроводилъ къ нему экземпляръ сочиненія профессора Нейкирха подъ заглавіемъ: *ichterkanon, Ein Versuch die vollendesten Werke der Dichtkunst in Zeiten und Nationen auszuzeichnen*“... Kiew, 1853 г. „При разсмотрѣніи этого сочиненія замѣчено, что авторъ, говоря о современіи французской писательницѣ, извѣстной подъ псевдонимомъ George Sand, не упоминаетъ о пагубномъ ея направленіи, и признаетъ романъ „Jacques“ однимъ изъ лучшихъ ея произведеній, а главное лицо, описывающее себя жизни, чтобы освободить отъ тягостнаго супружества юную жену свою, влюбившуюся въ другаго, профессоръ Нейкирхъ описываетъ человѣкомъ строгой и высокой нравственности (*einen starrsinnigen und grossen moralischen Charakter hat*, стр. 293). Весь очеркъ описаннаго романа начертанъ въ духѣ самаго сочиненія, о которомъ идетъ рѣчь, и изъ очерка этого нельзя вывести заключенія, что есть сдѣланія, которыя, будучи верхомъ свѣтской добродѣтели, оказываются преступными съ точки зрѣнія болѣе возвышенной. Въ другомъ мѣстѣ, хваля историческую трагедію Гудкова подъ заглавіемъ „Uriel-Akosta“, г. Нейкирхъ говоритъ, что весь смыслъ трагедіи сосредоточенъ въ стихахъ: „Glaubt, was Ihr glaubt! Nur überzeugungsrein.“

Nicht was wir meinen siegt. Nein, wie wir es meinen, das nur überwindet" (стр. 524), т. е. „вѣруйте въ то, чему вы вѣрите, но только съ чистымъ убѣжденіемъ. Сила не въ томъ, во что, но въ томъ, какъ мы вѣримъ“. Князь Ширинскій-Шихматовъ, признавая такое равнодушіе къ предметамъ вѣрованія весьма предосудительнымъ, находитъ появленіе въ печати какъ этого мѣста, такъ и вышеприведенныхъ сужденій о романѣ „Jacques“, весьма неприличнымъ, въ особенности-же въ книгѣ, напечатанной по опредѣленію совѣта Императорскаго Университета“, почему просилъ обратить вниманіе ректора на изъясненныя выше обстоятельства.

Всѣ, знавшіе почтеннаго Ив. Яков. Нейkirxa, уже пожилаго, строгаго семьянина, скромнаго, нѣсколько педантическаго ученаго, жившаго только въ кругу своей семьи по образцамъ старо-нѣмецкой патріархальности,—всѣ, говорю, такіе люди никакъ не могутъ вообразить его въ роли Жоржъ-Зандъ, разрушающимъ семейныя основы, покровителемъ свободной любви, легкомысленнымъ соучастникомъ „эманципированной“ женщины.

Въ 1852 г. А. И. Селинъ защищалъ свою докторскую диссертацию: „О драматической поэзіи въ Россіи, преимущественно о комедіи въ XVIII в.“. Факультетъ, по обычаю, одобрилъ тезисы и представилъ ректору, который въ свою очередь одобрилъ ихъ, но за исключеніемъ въ 21 положеніи слѣдующихъ словъ: „существенное отличіе современной русской поэзіи—неясность идеала, тоска“. Нельзя думать, чтобы „тосковать“ воспрещалось тогда цензурнымъ уставомъ; но, вѣроятно, тезисъ показался подозрительнымъ по отношенію къ предыдущему: „Послѣ нашествія Наполеона въ русскомъ обществѣ весьма замѣтно начало обнаруживаться стремленіе отрѣшиться отъ условій общественной европейской, данныхъ Петромъ Великимъ“.

Возможность самостоятельныхъ научныхъ изслѣдованій сокращалась: а) особыми распоряженіями, непосредственно относящимися къ научнымъ выводамъ, б) общими цензурными постановленіями какъ по отношенію къ научнымъ произведеніямъ русской литературы *), такъ

*) Министръ народнаго просвѣщенія въ 1853 г. замѣтилъ, что въ нѣкоторыхъ книгахъ и періодическихъ изданіяхъ все еще встрѣчались народныя преданія, таковы напр.: *заговоры, наговоры и заклятія*, напечатанныя въ *Архивъ историко-юридическихъ свѣдѣній* г. Калачева. Министръ предписалъ, что эти остатки враждаго суевѣрія, не имѣющіе и въ ученомъ отношеніи никакого значенія, вовсе не

и къ пользованію учеными произведеніями иностранной печати. Для университетской науки всего бѣдственнѣе было воспрещеніе получать иностранныя научныя изслѣдованія, особенно естественно-историческія, и сочиненія по государственному праву. Безусловно запрещенныя книги не выдавались вовсе. Книга запрещенная, но не безусловно, если она была выписана профессоромъ для себя и ему выдана, оставляема была въ его рукахъ подъ его отвѣтственностію, за особою подпискою *).

Личная ученая продуктивность Университета видна изъ слѣдующей таблицы о числѣ лицъ, получившихъ степень магистра и доктора за 7-лѣтіе 1849—1855 гг.

ГОДЫ.	Историко-филологическаго факультета		Физико-математическаго факультета.		Юридическаго факультета.		Медицинскаго факультета.
	МАГИСТР.	ДОКТОР.	МАГИСТР.	ДОКТОР.	МАГИСТР.	ДОКТОР.	ДОКТОР.
1849 .	1	1					
1850 .	—	1	5	—	—	—	2
1851 .	—	—	—	2	—	1	—
1852 .	—	2	—	—	1	—	3
1853 .	—	—	2	1	—	—	2
1854 .	1	—	1	—	—	—	1
1855 .	—	—	—	—	—	—	2
Итого .	2	4	8	3	1	1	10

должны быть допускаемы къ печати. Въ 1854 г. министръ народнаго просвѣщенія писалъ управляющему Киевскимъ учебнымъ округомъ, что въ книгахъ и періодическихъ изданіяхъ нашихъ нерѣдко печатаются историческіе матеріалы, изслѣдованія, народныя пѣсни и пр., относящіеся къ смутнымъ явленіямъ нашей исторіи, какъ-то: ко временамъ Пугачева, Стеньки Разина и т. под., а подобныя сочиненія и статьи, напоминающія общественныя бѣдствія и внутреннія страданія отечества, ознаменованныя буйствомъ, возстаніями, кровавыми злодѣйствами и всякаго рода нарушеніями государственнаго порядка, при всей благонамѣренности авторовъ и самыхъ статей ихъ, неумѣстны и оскорбительны для народнаго чувства (Дѣло совѣта 1854 г. № 56).

*) Испр. долж. адъюнкта А. С. Роговичъ представилъ въ совѣтъ такой рапортъ: „На основаніи предложенія совѣта отъ 17 октября 1851 года за № 2645, честь имѣю представить въ совѣтъ Университета росписку въ томъ, что запрещенное для публики сочиненіе Шлейдена „Die Pflanze und ihr Leben“, обязываюсь хранить для собственнаго моего употребленія, отнюдь не сообщая онаго постороннимъ лицамъ“ (Дѣло совѣта 1851 г. № 24).

Изъ этого видно, что пріобрѣтеніе высшихъ ученыхъ степеней усилилось на физико-математическомъ и медицинскомъ факультетахъ (на первомъ всѣхъ 11 случ., на второмъ 10); нѣсколько конкурируетъ съ этими факультетами — историко-филологическій (6 случ.); но юридическій представляетъ совершенное паденіе личной ученой производительности. Такъ и слѣдовало ожидать въ ту эпоху, когда покровительствовались лишь науки точныя; гуманныя же, особенно юридическія, поставлены были подъ особый надзоръ. Всѣ четыре доктора историко-филологическаго факультета (Н. Х. Бунге, С. С. Голицкій, Н. Т. Костырѣ и А. И. Селингъ) были преподавателями того-же факультета. Единственный докторъ юридическаго факультета — К. А. Митюковъ.

Такъ какъ учено-литературная дѣятельность профессоровъ тѣсно связана съ производствомъ въ высшія ученые степени, то, очевидно, нельзя ожидать, что мы встрѣтимъ въ эту эпоху много изслѣдованій въ области гуманитарныхъ и юридическихъ наукъ.

Тѣ, впрочемъ немногіе, ученые профессорскіе труды, которые произведены въ эту эпоху, одолжены своимъ появленіемъ въ печати стремленію Бибикова направить занятія членовъ университета на изученіе губерній его округа въ естественно-историческомъ, промышленномъ и селско-хозяйственномъ отношеніяхъ. Эти отрасли знаній онъ вообще признавалъ и цѣнилъ, а, главное, дорожилъ ими ради прикладной, административной цѣли, т. е. въ приложеніи ихъ къ тому краю, которымъ онъ управлялъ.

Въ 1848 году профес. Кесслеръ и Роговичъ задумали совершить ученую поѣзду на Кавказъ. Разсматривая докладъ о такой командировкѣ, Бибиковъ выразилъ мысль: Университетъ разсѣваетъ свои силы для изслѣдованія разныхъ отдаленныхъ краевъ; но достаточно-ли изслѣдованы губерніи его округа? Запросъ немедленно былъ сообщенъ совѣту Университета, который отвѣчалъ, что во многихъ отношеніяхъ есть весьма цѣнныя изслѣдованія юго-западнаго края, совершенныя частію членами Университета св. Владиміра, частію сторонними лицами и сослался на минералогическія и геогностическія изслѣдованія Андржеіовскаго, Эйхвальда, Мурчисона и др.; на ботаническіе труды Юндзила, Бессера, Эйхвальда, Гильденштедта, на зоологическія Эйхвальда, Андржеіовскаго и Кесслера. Совѣтъ доводилъ до свѣдѣнія

генераль-губернатора, что наличные члены физико-математическаго факультета: Траутфеттеръ, Кесслеръ, Теофилактовъ, Роговичъ и садовникъ Гохгутъ, во время постоянныхъ своихъ экскурсій, собрали массу матеріаловъ, которые не опубликованы только по недостатку денежныхъ средствъ. Дѣйствительно Траутфеттеръ, Кесслеръ, Теофилактовъ и Роговичъ совершали лѣтнія экскурсіи въ юго-западные губерніи почти каждый годъ, начиная съ первыхъ лѣтъ своего пребыванія въ Кіевѣ и обогащали университетскія коллекціи большимъ количествомъ цѣнныхъ находокъ. Въ поѣздкахъ принимали участіе и проф. Мирамъ и Вальтеръ *).

Генераль-губернаторъ распорядился приготовить сдѣланныя уже наблюденія для изданія ихъ отъ имени Университета; физико-математическій факультетъ составилъ планъ описанія губерній Кіевского округа въ геологическомъ, ботаническомъ и зоологическомъ отношеніяхъ. Но, Бибиновъ, утверждая этотъ планъ, тѣмъ не менѣе нашелъ его одностороннимъ и приказалъ присоединить еще описаніе въ географическомъ и статистическомъ отношеніяхъ. При такомъ расшире-

*) Въ 1843 г. ѣздили: Кесслеръ, Траутфеттеръ и Роговичъ; въ 1844 г. Кесслеръ и Траутфеттеръ; въ 1845 г. Кесслеръ весною дѣлалъ экскурсію около Кіева, а затѣмъ отправился за границу; въ 1846 г. Кесслеръ ѣздилъ по Днѣпру и изучалъ рыбу этой рѣки. Съ того времени, какъ Бибиновъ обратилъ вниманіе на это дѣло, въ 1849 г. и 1850 г. экскурсіи профессоровъ продолжались прежнимъ порядкомъ. Въ 1849 г. Кесслеръ совершилъ двѣ поѣздки по губерніямъ Полтавской, Черниговской, Кіевской и Подольской. Онъ приобрѣлъ въ эти поѣздки для зоологическаго кабинета Университета св. Владиміра 23 животныхъ илекопитающихъ, около 40 птицъ, превосходные экземпляры всѣхъ нашихъ видовъ ящерицъ, двухъ черныхъ змѣй, значительныя коллекціи насѣкомыхъ, пауковъ и тысячепогихъ и нѣкоторые другіе предметы. К. М. Теофилактовъ совершилъ поѣздку по Кіевской губерніи: результаты были изложены въ приготовленномъ имъ подробномъ описаніи кристаллическихъ породъ губерній Кіевской, Подольской и Волинской, которое имѣло быть помѣщено въ Естественнo-Историческомъ описаніи губерній Кіевского учебнаго округа. Сверхъ того, вслѣдствіе этой поѣздки, минералогическій кабинетъ Университета св. Владиміра обогатился коллекціею органическихъ остатковъ въ числѣ 250 номеровъ и коллекціею горныхъ породъ въ числѣ 130 номеровъ. А. С. Роговичъ совершилъ поѣздку по губерніямъ Черниговской и Полтавской, и собралъ для университетскаго гербарія до 1000 видовъ разныхъ растений въ 3600 экземплярахъ—довольно полную коллекцію растений тѣхъ именно странъ Кіевского учебнаго округа, которыя до тѣхъ поръ въ ботаническомъ отношеніи были почти совершенно неизвѣстны. Этою богатою коллекціею открылась возможность приступитъ къ изданію ботанической части Естественнo-Историческаго описанія губерній Кіевского учебнаго округа.

нин задачи, явилась мысль объ учрежденіи „коммисіи для описанія губерній Кіевскаго учебнаго округа“.

Были составлены обширныя программы по географіи и статистикѣ края. Къ началу 1851 года мысль Бибикова достигла полнаго осуществленія: уставъ коммисіи для описанія губерній Кіевскаго учебнаго округа былъ утвержденъ 22 декабря 1850 г.

Бибиковъ опредѣлилъ предсѣдателемъ этой коммисіи помощника попечителя Кіевскаго учебнаго округа М. В. Юзефовича, вице-предсѣдателемъ ректора Университета св. Владиміра, членами профессоровъ Университета, изъявившихъ уже желаніе участвовать въ составленіи естественной исторіи края, именно: Оедорова и Кесслера и адъюнктовъ Теофилактова и Роговича, а секретаремъ старшаго чиновника особыхъ порученій при Кіевскомъ гражданскомъ губернаторѣ Журавскаго. Въ послѣдствіи должность ученаго секретаря коммисіи принялъ на себя Н. Х. Бунге, но въ октябрѣ 1854 г. просилъ его уволить. Назначенъ былъ опять Журавскій, главный дѣлецъ по внѣшнимъ дѣйствіямъ коммисіи.

Что касается до устава коммисіи, то существенныя черты его таковы: коммисія состоитъ подъ главнымъ руководствомъ Кіевскаго генералъ-губернатора изъ предсѣдателя, вице-предсѣдателя и членовъ въ неопредѣленномъ числѣ. При ней полагается ученый секретарь съ нужнымъ числомъ писцевъ. Члены коммисіи раздѣляются на: 1) дѣйствительныхъ членовъ, 2) сотрудниковъ (членовъ - корреспондентовъ), 3) почетныхъ членовъ и 4) соребниковъ. Предсѣдатель и вице-предсѣдатель, а также всѣ вообще члены коммисіи изъ постороннихъ ученому университетскому сословію лицъ, опредѣляются генералъ-губернаторомъ; каждый-же членъ ученаго университетскаго сословія есть вмѣстѣ съ тѣмъ и дѣйствительный членъ коммисіи, коль скоро изъяснить предсѣдателю, письменнымъ отзывомъ, желаніе участвовать въ трудахъ ея *).

Средства для коммисіи извлекаемы были Бибиковымъ отъ мѣстныхъ землевладѣльцевъ, которые получали весьма почетныя приглашенія быть членами ея съ денежнымъ (весьма значительнымъ) взносомъ и вмѣстѣ общанія, что дѣйствія коммисіи будутъ весьма полезны

*) Дѣло совѣта 1851 г. № 14.

имъ самимъ въ сельско-хозяйственныхъ операціяхъ. Немногіе имѣли храбрость отказаться. Нѣкоторые такіе члены принесли пользу комиссіи даже въ научномъ отношеніи.

Но главныя рабочія силы ея были профессора Университета; имъ и пришлось продолжать свои поѣздки, начатыя гораздо раньше комиссіи и независимо отъ нея *).

*) Поѣздки совершались въ лѣтнее—каникулярное время и не мѣшали отправленію профессорскихъ обязанностей по университету. Въ іюнѣ 1853 г. былъ командированъ А. С. Роговичъ для изслѣдованія флоры въ Киевскую, Подольскую и Волынскую губерніи (съ пособіемъ въ 200 руб. изъ суммъ комиссіи). Въ 1854 г. былъ командированъ онъ-же въ губерніи Киевскую, Полтавскую, Черниговскую и восточную часть Подольской (съ пособіемъ въ 300 р.). Такую-же поѣзду онъ повторилъ и въ 1855 г. Весною 1856 г. профес. Роговичъ отправился въ Полтавскую губернію для собиранія луковичныхъ растений. Хотя эту поѣзду Роговичъ совершилъ менѣе, чѣмъ въ три недѣли и безъ всякаго пособія со стороны комиссіи и Университета, но успѣлъ доставить въ гербарій Университета 300 экз. луковницъ и 500 луковницъ разныхъ родовъ для ботаническаго сада. Свои экскурсіи онъ продолжалъ и въ 1857 и въ 1858 годахъ.

Въ то-же время другой ботаникъ—ректоръ Университета Траутфеттеръ отправился на ученую экскурсію въ губернію Подольскую и Бессарабскую область.

Еще раньше приступлено было къ геогностическому описанію Киевскаго учебнаго округа и составленію карты, по одному плану, заранѣе намѣченному. Именно, въ 1852 г. мнѣніе объ этомъ проф. Теофилактова было представлено начальникомъ округа на утвержденіе министра и было утверждено. Поэтому въ 1853 г. проф. Теофилактовъ приступилъ къ дѣлу посредствомъ экскурсій въ разныя уѣзды Киевской губерніи. Начавъ съ Киевской губерніи, онъ надѣялся окончить составленіе описанія и карты этой губерніи въ 3 или 4 года, употребляя на экскурсіи ежегодно не менѣе 4-хъ-лѣтнихъ мѣсяцевъ. Экскурсіи производились съ мая по сентябрь, съ издержками въ 400 р. каждый годъ. Командировки проф. Теофилактова исходили не отъ комиссіи, а отъ Университета. Въ 1854 г. совершена экскурсія въ уѣзды Таращанскій, Уманскій, Звенигородскій и Чигиринскій; она, кромѣ главной цѣли, привела также къ снабженію Университета нѣсколькими ящиками минераловъ.

Въ началѣ слѣдующаго года К. М. Теофилактовъ былъ командированъ въ уѣзды Чигиринскій, Черкасскій, Каневскій, Васильковский и Сквирскій; но изъ нихъ Сквирскій и Каневскій уѣзды изслѣдователь посѣтить не успѣлъ. Перечень результатовъ была представлена въ краткомъ отчетѣ, и затѣмъ въ двухъ запискахъ генералъ-губернатору о возможности открытія каменнаго угля въ Киевской губерніи и возможности устройства артезианскаго колодца въ г. Киевѣ; обѣ записки разсмотрѣны и разобраны академикомъ Гельмерсеномъ.

Собираясь въ поѣзду лѣтомъ 1856 г. профес. Теофилактовъ имѣлъ въ виду, кромѣ общаго геогностическаго осмотра уѣздовъ Черкасскаго и Каневского, произвести развѣдки каменнаго угля посредствомъ буренія и изслѣдовать мѣсторожденія болотной желѣзной руды въ Радомысльскомъ уѣздѣ.

Единственною заслугою комиссіи остается изысканіе средствъ для изданія „Описанія губерній Кіевского учебнаго округа“. Самыя-же работы профессоровъ не встрѣчали никакихъ поощреній отъ комиссіи.

Изслѣдованія ихъ, какъ вошедшія въ „Описаніе губерній Кіевского учебнаго округа“, такъ и не вошедшія, принесли прочную славу и честь Университету; но съ „Коммиссіею“ они стояли въ нѣкоторой связи лишь въ началѣ; только одинъ Роговичъ получалъ иногда незначительныя пособія отъ комиссіи, прочіе были командировемы непосредственно Университетомъ.

Ученая дѣятельность по другимъ отраслямъ наукъ (исторіи и юриспруденціи) частію группировалась вокругъ археографической комиссіи (такъ называемой „временной комиссіи для разбора древнихъ актовъ“, основанной въ 1843 г.) и сосредоточивалась въ лицѣ Н. Д. Иванишева, частію принадлежала отдѣльной инициативѣ частныхъ членовъ профессорской коллегіи.

Что касается до археографической комиссіи, то дѣйствія ея, какъ не принадлежащей къ Университету, не подлежатъ суду его исторіи. Впрочемъ дѣятельность Иванишева въ этой сферѣ достаточно оцѣнена въ трудѣ профес. А. В. Романовича-Славятинскаго, и отчасти указана нами въ своемъ мѣстѣ. Его патріотическая заслуга въ уясненіи прошлыхъ отношеній этого края къ польской націи, и вмѣстѣ правдивость и точность историческихъ изслѣдованій нынѣ общепризнаны. Онъ также нерѣдко совершалъ экскурсіи по юго-западному краю, что иногда вредило правильному отправленію имъ должности декана.

Что касается фауны юго-западнаго края, то за изслѣдованіе ея взялся проф. Кесслеръ. Въ 1850 г. онъ совершилъ двѣ экскурсіи (первую съ Роговичемъ, Шустерсомъ, Трулемъ и студ. Ильишенко). Въ слѣдующія года онъ совершалъ поѣздки иногда въ сопровожденіи профес. А. П. Матвѣева и успѣлъ организовать цѣлую систему корреспонденцій въ разныхъ углахъ края, преимущественно изъ своихъ учениковъ-студентовъ. Съ 1852 по 1856 гг. экскурсіи Кесслера имѣли исключительною цѣлію изученіе рыбъ и направлялись на Днѣпръ, Бугъ и Днѣстръ. Когда уже настали нѣвыя времена, именно въ 1858 г. онъ потребовалъ командировки къ устьямъ Буга, Днѣпра и Днѣстра и вообще къ берегамъ Чернаго моря, ибо рыбы, не признавая границъ ни учебнаго округа, ни генералъ-губернаторства, переплывали безпрепятственно изъ моря въ рѣки и поднимались по этимъ послѣднимъ. Кесслеръ признавалъ необходимымъ наблюдать при исходномъ пунктѣ ихъ переселенія, т. е. въ устьяхъ рѣкъ. Онъ надѣялся, идя по слѣдамъ Нордмана, пополнить наблюденія этого послѣдняго.

Въ 1849 г. онъ совершилъ поѣздку для собиранія свѣдѣній о жизни кн. Курбскаго на Волыни, результатомъ чего было извѣстное изданіе комиссіи объ этомъ предметѣ. Въ 1850 г. онъ былъ командированъ въ м. Бичаль Волынской губерніи для открытія рукописей въ куполѣ тамошней церкви. Въ 1852 г. онъ работалъ въ разныхъ частныхъ архивахъ Волынской губерніи и вывезъ значительное число открытыхъ имъ актовъ. Въ 1855 году онъ былъ командированъ въ Луцкъ. Но не въ археологическихъ находкахъ и открытіяхъ заключается главная заслуга Иванишева: кромѣ изслѣдованій, установившихъ правильную точку зрѣнія почти на всѣ вопросы прошлой исторіи западнаго края, ему принадлежитъ честь установленія плана изданій комиссіи, а главное—основанія центральнаго архива въ Кіевѣ, а въ слѣдствіе того и въ Вильнѣ и въ Витебскѣ *).

Въ тѣ-же дни профес. А. А. Оедотовъ-Чеховскій, по собственному почину совершалъ отдаленныя экскурсіи совсѣмъ въ другомъ направленіи и съ другими цѣлями. Два года подрядъ (1853 и 1854) бралъ онъ командировки въ столицы на лѣтніе мѣсяцы для занятій въ архивѣ сената, министерства юстиціи и для ознакомленія съ дѣлопроизводствомъ межеваго департамента, и съ цѣлію выбрать новую серію печатныхъ записокъ рѣшенныхъ въ сенатѣ дѣлъ для практическихъ занятій студентовъ. Его путешествіе представляетъ характерную одиссею ученыхъ странствованій съ препятствіями. Получилъ онъ командировку 10 мая, а къ 10 сентября былъ уже дома, и въ это время со-

*) Единственною связію между комиссіею для разбора древнихъ актовъ и Университетомъ было учрежденіе при Университетѣ центральнаго архива (по мысли Н. Д. Иванишева), на которомъ, преимущественно, сосредоточивались работы комиссіи. Въ указѣ 2-го апрѣля 1852 г. было заявлено, что правительство обратило „особенное вниманіе на древнія актовыя книги, такъ называемыя городскія, земскія и мѣстскія, важныя въ археологическомъ отношеніи и составляющія единственный въ своемъ родѣ матеріалъ для отечественной исторіи и для дворянскихъ родовъ“. Для храненія ихъ были учреждены въ Кіевѣ, Витебскѣ и Вильнѣ центральные архивы. Непосредственное наблюденіе надъ Кіевскимъ центральнымъ архивомъ возложено было на правленіе Университета. Въ распоряженіе генералъ-губернатора было отпущено 2000 р. на расходы по доставленію книгъ въ Кіевъ. Въ архивъ должны были поступить книги по 1799 г. включительно. При этомъ предписывалось, чтобы при собраніи книгъ, находящихся у частныхъ лицъ, полицейскіе чиновники не дозволяли себѣ никакихъ притѣснительныхъ и противозаконныхъ дѣйствій.

вершилъ слѣдующее. Въ архивѣ министерства юстиціи онъ наметилъ 54 акта; но лично списать ихъ не успѣлъ; на это, по его расчету требовалось не менѣе трехъ мѣсяцевъ. Тогда онъ рѣшился поручить это дѣло И. Д. Бѣляеву; но для этого надо было вновь ходатайствовать предъ министерствомъ юстиціи; ходатайство пошло чрезъ оберъ-прокурора общаго собранія Московскихъ департаментовъ сената. Тѣмъ временемъ срокъ командировки Ѳедотова-Чеховскаго кончился и онъ долженъ былъ вернуться въ Кіевъ; здѣсь уже, черезъ полгода онъ получилъ официальное увѣдомленіе, что просьба его признана *не подлежащею удовлетворенію*. Списывать акты (XV и XVI вв.) можно было только лично, а не черезъ довѣреннаго, хотя-бы такимъ повѣреннымъ былъ такой-же профессоръ. Поэтому Ѳедотову-Чеховскому оставалось только возобновить просьбу о дозволеніи *лично* ему снять эти копии и для этого просить *новой командировки въ Москву* (на три мѣсяца во время каникулъ)! Такъ нелегко достается профессорамъ провинціальныхъ университетовъ добываніе матеріаловъ научныхъ занятій. Къ удивленію не болѣе предупредительности встрѣтилъ онъ въ учрежденіи ученомъ — археографической (Петербургской) комиссіи. „*Подъ честнымъ словомъ* (пишетъ онъ) *не печатать* подлинниковъ, а только воспользоваться ихъ содержаніемъ для моего разсужденія о правыхъ грамотахъ, ученый Коркуновъ дозволилъ мнѣ снять, и я снялъ копии всего съ 30 актовъ... Жалко уже и то, что я связанъ честнымъ словомъ не печатать снятыхъ мною копій; но несравненно болѣе надлежитъ сожалѣть о томъ, что болѣе 600 старинныхъ актовъ гражданскихъ приговорено археологическою комиссіею на заключеніе въ архивныхъ шкафахъ“... Лишь публичная бібліотека, благодаря А. Ѳ. Бычкову, не оставила въ немъ никакихъ горькихъ воспоминаній.

Но самыя горькія воспоминанія онъ вывезъ изъ сената: „ни въ чемъ министерство юстиціи официально не подчинило меня такимъ стѣснительнымъ ограниченіямъ, какъ въ выдачѣ докладныхъ сенатскихъ записокъ... Мнѣ не выдали изъ архивовъ сената ни одной писанной докладной записки (разрѣшено было выдать печатныя), ни одной записки, въ коей рѣшено дѣло на основаніи указовъ до изданія свода законовъ, хотя эти указы напечатаны въ полномъ собраніи законовъ и какъ дѣйствующіе вошли въ сводъ,—ни одной записки, коей или не истекло полныхъ 10 лѣтъ, или уже миновало 20, 30 лѣтъ и

мѣе, хотя и понятно, что чѣмъ древнѣе записка, тѣмъ менѣе можетъ настоять въ ней интереса и нужды судебному мѣсту“...

Въ маѣ слѣдующаго года Оедотовъ - Чеховскій самоотверженно справился въ новый путь въ Москву, за списываніемъ правыхъ грамотъ, которыхъ не позволили списать для него И. Д. Бѣляеву. На сей разъ онъ благополучно списалъ ихъ до 113 (XV—XVIII вв.).

Результатомъ этихъ поѣздокъ для науки было изданіе А. А. Оедотовымъ - Чеховскимъ двухъ томовъ: „Актвъ, относящихся до гражданской расправы“. Къ сожалѣнію это богатое собраніе весьма цѣнныхъ историческихъ матеріаловъ, большею частію нигдѣ не напечатанныхъ, доселѣ не выпущено въ свѣтъ, хотя отпечатано 25 лѣтъ тому назадъ. Мы слышали отъ издателя, что онъ готовится ихъ изпустить ко дню юбилея нашего Университета.

Въ тяжкую годину неподсильной борьбы Россіи почти съ цѣлою вропою, особенная дѣятельность медицинскаго факультета состояла въ ученыхъ трудахъ профессоровъ, но въ дѣятельной практической помощи страдавшей арміи со стороны нѣсколькихъ профессоровъ и студентовъ, командированныхъ для этой цѣли въ Севастополь. Починъ пошелъ изъ среды самихъ профессоровъ, именно отъ проф. Гюббенета. Профес. Гюббенетъ въ письмѣ къ кн. Васильчикову объяснилъ, что онъ искренно желаетъ быть полезнымъ нашимъ воинамъ, подвизающимся въ настоящую войну за отечество и потому просилъ ходатайства о командированіи его, хотя на нѣкоторое время, въ Крымъ для оказания на самомъ мѣстѣ хирургическаго пособія преимущественно раненымъ офицерамъ и нижнимъ чинамъ, которые, по свойству своихъ ранъ, требуютъ операцій болѣе трудныхъ и сложныхъ, и кн. Меншиковъ распорядился о немедленномъ отправленіи его къ главной квартирѣ въблизи Севастополя для дальнѣйшаго назначенія.

Вслѣдъ затѣмъ 22 своекоштныхъ студента медицинскаго факультета Университета св. Владиміра подали начальнику округа прошенія о дозволеніи имъ отправиться въ Крымъ вмѣстѣ съ профес. Гюббенетомъ. Генералъ-губернаторъ предоставилъ Гюббенету избрать изъ числа просившихся четырехъ студентовъ, и онъ, вслѣдствіе того, избралъ Давида Выводцева, Людвигъ Маровскаго, Николая Гарніера и Игнація Вишневскаго.

Дѣятельность командированныхъ въ Крыму видна отчасти изъ слѣдующаго приказа по севастопольскому гарнизону (28 апр. 1855 г.): „Въ настоящее время обороны Севастополя, медицинскіе чиновники, подвизающіеся на трудномъ поприщѣ, явили опыты примѣрнаго самоотверженія; большая часть изъ нихъ перенесли тяжкія болѣзни, и многіе сдѣлались жертвою неимовѣрныхъ трудовъ. Но исчисленныя заслуги имѣютъ въ особенности операторы, подвизающіеся, при самомъ маломъ отдыхѣ, денно и нощно до истощенія силъ“. Проф. Гюббенетъ былъ оставленъ при арміи до сентября 1855 г. Государь собственноручно написалъ: „Присутствіе его въ Севастополь было и будетъ весьма полезнымъ“ *).

Между тѣмъ въ арміи все больше и больше ощущался недостатокъ врачей. Въ началѣ 1856 года военное начальство представило о необходимости командировать туда изъ ближайшихъ университетовъ профессоровъ и студентовъ медицинскаго факультета для пользованія воиновъ отъ появившихся болѣзней тифа и поноса.

Ректоръ Университета св. Владиміра 1 марта 1856 г., посовѣтовавшись со всѣми преподавателями медицинскаго факультета, представилъ начальнику округа слѣдующее соображеніе. Профессора Алферьевъ и Мерингъ, считая долгомъ своимъ жертвовать собою для пользы Царя и отечества, изъявили желаніе отправиться въ сказанную командировку.

Что-же касается 8 казеннокоштныхъ студентовъ, которые должны были отправиться вмѣстѣ съ гг. Алферьевымъ и Мерингомъ, то ректоръ полагалъ, согласно съ мнѣніемъ медицинскаго факультета, командировать воспитанниковъ 8-го семестра: Константина Грабовскаго, Александра Гумберга, Сильвестра Кладкевича, Федора Кривушу, Павла Малюгу, Михаила Митаревскаго, Генриха Сангайла и Оттона Халецкаго. По мнѣнію ректора, суточные по положенію деньги для студентовъ, не получающихъ жалованья наравнѣ съ чиновниками, находящимися въ командировкѣ, будутъ совершенно недостаточны для ихъ содержанія и поэтому онъ считалъ необходимымъ назначить имъ въ добавокъ къ суточнымъ деньгамъ еще штатное содержаніе лѣвара военнаго вѣдомства.

*) Дѣло совѣта 1855 г. № 138.

Когда было объявлено своекоштнымъ воспитанникамъ медицинскаго факультета о томъ, кто изъ нихъ желаетъ быть командированнымъ вмѣстѣ съ проф. Алферьевымъ и Мерингомъ въ мѣста расположенія войскъ южной арміи для подачи медицинскаго пособія заболѣвающимъ воинамъ, то 27 воспитанниковъ подали просьбы ректору, въ которыхъ изъявили готовность быть командированы. 23-го марта 1856 г., Государь собственноручно написалъ: „Надѣюсь, что въ нихъ надобности теперь не будетъ, и что ихъ можно будетъ воротить къ своимъ мѣстамъ. Во всякомъ случаѣ благодарю за похвальное усердіе“.

Въ маѣ 1856 г. Государь, по ходатайству военного министра, разрѣшилъ: профессоровъ Университета св. Владиміра Алферьева и Меринга, по исполненіи въ Крыму даннаго имъ порученія, если дальнѣйшее ихъ пребываніе на этомъ полуостровѣ не будетъ болѣе необходимымъ, съ восстановленіемъ сообщеній съ Турціею, отправить въ Константинополь, для продолженія изслѣдованій причинъ, свойства и особенностей развившейся на югѣ тифозной горячки, и опредѣленія способовъ къ ея лѣченію.

Министръ народнаго просвѣщенія сообщилъ военному министру о затрудненіяхъ, въ которыя поставляется Университетъ откомандировкою этихъ профессоровъ. Когда такой отзывъ его былъ доложенъ Государю, то Государь, имѣя въ виду, что неудобства отъ кратковременной командировки двухъ профессоровъ за границу съ избыткомъ вознаграждаются тѣми полезными свѣдѣніями, собраніе которыхъ имъ поручено, собственно и въ отношеніи медицинскихъ наукъ, повелѣлъ сдѣланныя уже распоряженія на счетъ командированія ихъ въ Константинополь оставить въ своей силѣ. Впрочемъ обѣщано было, что профессора возвратятся обратно не далѣе сентября мѣсяца 1856 года.

Такимъ образомъ высокая патріотическая и гуманная миссія профессоровъ-медиковъ приведена была къ почетному концу.

Командированные студенты удостоились въ свою очередь Высочайшаго благоволенія *).

*) Дѣло совѣта 1856 г. № 5.

иверситетамъ 672 человекъ. „Что касается до вступающихъ въ медицинскіе факультеты будущихъ врачей, то требованіе на нихъ тако, что непоступленіе ихъ хотя одинъ разъ въ университеты можетъ значительно уменьшить число ожидаемыхъ военнымъ начальствомъ медиковъ... Равномѣрно прекращеніе на время приѣма богословскихъ студентовъ въ Дерптскомъ университетѣ должно затруднить теранское духовное начальство въ назначеніи пасторовъ въ вакантныя приходы“ *). На этомъ доводѣ послѣдовала 11 мая такая резолюція: „Объ казенныхъ (студентахъ) и рѣчи нѣтъ; приказаніе касается до вольноприходящихъ и до слушателей. Въ медицинскій факультетъ принимать можно неограниченное число, но съ условіемъ роюй нравственности; затѣмъ, *съ этими*, не позволять, чтобы общее сло вольныхъ превосходило 300 человекъ“.

Такимъ образомъ представленіе Уварова достигло цѣли лишь относительно казеннокоштныхъ студентовъ: они не включаются въ обязательное максимумъ 300; стало быть въ Университетѣ св. Владиміра было уже 430 студентовъ. О богословскомъ факультетѣ Дерптскаго университета Государь вовсе умолчалъ; судьба-же медицинскихъ факультетовъ осталась неясною: по буквальному смыслу резолюціи ходило, что неограниченное число медиковъ должно однако вклюдиться въ обязательное штатное число студентовъ цѣлаго Университета, т. е. на медицинскіе факультеты можно принимать сколько угодно, но съ тѣмъ, чтобы число медиковъ, взятое вмѣстѣ съ числомъ студентовъ прочихъ факультетовъ, не превышало 300. Но такое буквальное толкованіе едвали было-бы правильно, такъ какъ и въ повелѣніи 30 апрѣля не предписывалось никакого обязательнаго максимумъ студентовъ по факультетамъ, и не представлялось повода испрашивать обого Высочайшаго повелѣнія о приѣмѣ большаго числа студентовъ тотъ или другой факультетъ. Однако всѣ поняли тогда повелѣніе апрѣля въ буквальный его смыслъ. Дѣло оставалось не разъясненнымъ до сентября **).

*) Ibid. № 1096.

**) Что касается Дерптскаго университета, то уже 21 августа Танѣевъ сообщилъ гр. Уварову, что Государь, по представленію рижскаго генералъ-губернатора Суворова о томъ, чтобы не распространять на Дерптскій университетъ ограниченіе на студентовъ, согласился: не ограничивать числа поступающихъ на медицинскій

Кіевскій генералъ - губернаторъ 31-го мая 1849 года увѣдомилъ совѣтъ, что министръ народнаго просвѣщенія сообщилъ ему повелѣніи 30 апрѣля и 11-го мая въ слѣдующемъ видѣ: 1) Число своекоштныхъ студентовъ и вольныхъ слушателей въ каждомъ Университетѣ ограничить тремя стами (300). 2) Въ тѣхъ университетахъ, гдѣ число своекоштныхъ студентовъ и вольныхъ слушателей превышаетъ нормальное количество трехсотъ, воспретить приѣмъ ихъ доколѣ наличное число не войдетъ въ установленный нынѣ размѣръ. 3) Въ медицинскіе факультеты принимать и своекоштныхъ неограниченное число, но съ условіемъ строгой нравственности и съ тѣмъ чтобы *омыть* съ ними число своекоштныхъ студентовъ и вольныхъ слушателей не превосходило трехсотъ человѣкъ. 4) Приѣмъ казенныхъ и отъ правительства назначаемыхъ студентовъ положенныхъ при университетахъ, какъ штатными, такъ и особыми положеніями продолжать на прежнемъ основаніи. 5) При будущихъ приѣмахъ въ студенты избирать однихъ самыхъ отличныхъ по нравственному образованію. Сообщая объ этомъ совѣту Университета св. Владиміра Д. Г. Бибиковъ прибавилъ, что уже сдѣлалъ распоряженіе о опубликованіи посредствомъ губернскихъ вѣдомостей и чрезъ директоровъ гимназій, что въ томъ году приѣма въ Университетъ св. Владиміра не будетъ.

По поводу этого распоряженія совѣтъ Университета представилъ генералъ - губернатору о разныхъ затрудненіяхъ, встрѣчающихся при его исполненіи. Въ разрѣшеніе ихъ Бибиковъ отвѣчалъ 23-го іюня Университету слѣдующее: 1) нельзя принять нынѣ тѣхъ молодыхъ людей, получившихъ домашнее воспитаніе, на приѣмъ которыхъ испрошены уже разновременно Высочайшія соизволенія, но которые еще въ Университетъ не поступили, „ибо эти сепаратныя разрѣшенія относились единственно къ вопросу о предварительномъ приготовленіи сказанныхъ молодыхъ людей и должны быть согласены съ новою общою мѣрою“. 2) Воспитанники, содержимые сперва въ гимназіяхъ,

и богословскій факультеты. Но для прочихъ факультетовъ Государь находилъ число 300 достаточнымъ, признавая полезнымъ, чтобы дѣти благороднаго сословія искали преимущественно, какъ потомки древняго рыцарства, службы военной предъ службою гражданскою. На сей конецъ имъ открыта возможность поступать въ военно-учебныя заведенія, или-же прямо въ ряды войскъ, для чего и университетское образованіе не есть необходимость (Ibid. № 1103).

а потомъ въ Университетѣ не отъ казны, но на счетъ разныхъ иныхъ источниковъ, каковы напр. пансіонеры Государя, комитета 18-го августа 1814 года и разныхъ другихъ вѣдомствъ, воспитанники, содержаемые въ пансіонахъ на счетъ пожертвованій дворянъ, а также фундушевыхъ капиталовъ, пансіонеры Лашкевича и т. п. должны быть принимаемы въ Университетъ на прежнемъ основаніи *).

Между тѣмъ 25-го сентября вопросъ о привилегіи медицинскихъ факультетовъ разрѣшенъ въ иномъ болѣе благопріятномъ смыслѣ; тогда, въ дополненіе къ прежнимъ, состоялось Высочайшее повелѣніе, „что, не увеличивая отнюдь числа студентовъ болѣе дозволенныхъ 300 по другимъ факультетамъ *кроме медицинскаго*, дозволяется по этому послѣднему факультету имѣть неограниченное число, но съ строгимъ выборомъ“ **). Въ послѣдствіи (15 декабря) было воспрещено студентамъ медицинскаго факультета переходить на другіе факультеты и принимать вновь на эти (другіе) факультеты студентовъ выбывшихъ изъ медицинскаго ***).

Затѣмъ возникли недоразумѣнія на счетъ того, кто разумѣется подъ „вольными слушателями“, входящими въ штатное число 300? Разрядъ вольныхъ слушателей уже давно уничтоженъ; допускались только посторонніе посѣтителі лекцій (чиновники). Казалось несправедливымъ, чтобы они своимъ числомъ уменьшали штатное число студентовъ. Въ разъясненіе этого товарищъ министра народнаго просвѣщенія 13 октября сообщилъ: разрядъ частныхъ слушателей упраздненъ Высочайше утвержденнымъ 16-го іюня 1847 года мнѣніемъ Государственнаго совѣта, и только поступившимъ прежде того въ этотъ разрядъ дозволено окончить начатый ими курсъ на прежнемъ основаніи; такіа лица, сохраняющія и наименованіе частныхъ слушателей, подлежатъ дѣйствію вышеупомянутаго Высочайшаго повелѣнія; но лица, посѣщающія университетскія лекціи на основаніи 2-го пункта мнѣнія государственнаго совѣта, какъ-то: служащіе и отставные чиновники, а также лица всѣхъ свободныхъ состояній, которыя по роду занятій ихъ имѣютъ желаніе пріобрѣсть спеціальныя свѣдѣнія

*) Дѣло совѣта 1849 г. № 165.

**) Собр. пост. по мин. нар. пр. т. II, отд. II, № 1107.

***), Ibid. № 1100.

въ нѣкоторыхъ наукахъ, преподаваемыхъ въ университетахъ, какъ университету совершенно постороннія, не носятъ наименованія слушателей и потому означенное Высочайшее повелѣніе до нихъ не относится *).

Цѣль ограниченія числа студентовъ, какъ мы говорили, состояла не только въ прекращеніи переполненія университетовъ слушателями вообще, но и въ частности слушателями изъ низшихъ классовъ общества. Въ изложенныхъ распоряженіяхъ это не было выражено ясно. Но 26-го января 1850 года новый министръ народнаго просвѣщенія кн. Ширинскій-Шихматовъ вошелъ съ докладомъ, въ которомъ излагалъ, что „при открытіи въ началѣ текущаго столѣтія всѣхъ нашихъ университетовъ, кромѣ Московскаго, правительство справедливо желало увидѣть какъ можно скорѣе плоды этихъ учрежденій и наполнить всѣ части государственнаго управленія людьми, спеціально для того приготовленными. Оканчивающихъ курсъ... въ гимназіяхъ было еще слишкомъ мало... Надлежало по необходимости... брать въ казенные университетскіе воспитанники семинаристовъ и допускать въ своекоштные студенты всѣхъ безъ различія молодыхъ людей... Вотъ начало допущенія податныхъ состояній къ высшему образованію... По воспослѣдовавшей въ прошломъ году Высочайшей волѣ, число своекоштныхъ студентовъ, кромѣ медицинскаго, а въ Дерптѣ и богословскаго факультета, ограничено 300... Мѣра сія съ видимымъ успѣхомъ приводится въ исполненіе, такъ что число своекоштныхъ студентовъ въ философскомъ и юридическомъ факультетахъ вошло уже въ нормальное положеніе въ университетахъ Дерптскомъ, св. Владиміра, Харьковскомъ и Казанскомъ. Только въ С.-Петербургѣ и Москвѣ оно превышаетъ еще нормальное назначеніе, простираясь въ первомъ до 420, а въ послѣднемъ до 450... Но какъ вакансіи для приѣма въ число 300 своекоштныхъ студентовъ сдѣлаются рѣже, то... не слѣдуетъ ли эти вакансіи предоставлять преимущественно тѣмъ молодымъ людямъ, которымъ, по происхожденію ихъ и по кореннымъ государственнымъ законамъ, даровано право вступленія въ гражданскую службу?... Осмѣливаюсь думать, что и самая справедливость и польза общественная и согласіе съ мѣрами, принятыми уже правительствомъ

*) Дѣло совѣта 1849 г. № 165.

къ затрудненію приобрѣтенія личнаго и потомственнаго дворянства, требуютъ утвердительнаго разрѣшенія..., тѣмъ болѣе, что лица низшаго сословія, выведенныя посредствомъ университетовъ изъ природнаго ихъ состоянія, не имѣя по большей части никакой недвижимой собственности, но слишкомъ много мечтая о своихъ способностяхъ и свѣдѣніяхъ, гораздо чаще дѣлаются людьми безпокойными и недовольными настоящимъ порядкомъ вещей, особливо если не находятъ пищи своему чрезъ мѣру возбужденному честолюбію, или на пути къ возвышенію встрѣчаютъ неожиданныя преграды". Въ слѣдствіе этого доклада состоялось повелѣніе: въ приемъ въ Университеты С.-Петербургскій, Московскій, св. Владиміра, Харьковскій и Казанскій своекоштныхъ студентовъ въ число трехсотъ, назначенныхъ въ каждомъ изъ нихъ, независимо отъ медицинскаго факультета, при удовлетворительности приговорительныхъ свѣдѣній и при равномъ удостовѣреніи въ отличной нравственности кандидатовъ, отдавать преимущество тѣмъ изъ нихъ, которые, на основаніи 3-й статьи свода законовъ тома III-го Устава о службѣ гражданской, имѣютъ права на вступленіе въ гражданскую службу *).

Для удобнѣйшаго приведенія числа студентовъ къ сокращенной нормѣ, Бибииковъ принялъ съ своей стороны весьма дѣйствительную мѣру. Въ маѣ мѣсяцѣ 1850 года онъ предписалъ всѣмъ директорамъ гимназій объявлять ученикамъ, оканчивающимъ курсъ наукъ и желающимъ поступить въ Университетъ св. Владиміра, что они не иначе будутъ принимаемы въ Университетъ, какъ со взятіемъ съ нихъ подписки, что они имѣютъ средства одѣваться и содержать себя прилично званію студента и вносить установленную плату за ученіе. Директора при объявленіи этого распоряженія молодымъ людямъ, намѣревающимся поступить въ Университетъ св. Владиміра, должны были предупредить ихъ сверхъ того, что это правило соблюдается въ точности, что давшіе требуемыя подписки отъ платы за ученіе уже ни въ какомъ случаѣ освобождаемы не будутъ, и что тѣ, которые дадутъ

*) Что касается до Дерптскаго университета, то кн. Ширинскій-Шихматовъ просилъ дозволить ему, по соображеніи мѣстныхъ обстоятельствъ края, войти съ особымъ представленіемъ объ этомъ университетѣ, какъ имѣющемъ особый уставъ. См. Сборн. посл. по мин. нар. просв. т. II, отд. II, № 1129. Дѣло совѣта Унив. св. Влад. 1850 г. № 147.

вершилъ слѣдующее. Въ архивѣ министерства юстиціи онъ наметилъ 54 акта; но лично списать ихъ не успѣлъ; на это, по его расчету требовалось не менѣе трехъ мѣсяцевъ. Тогда онъ рѣшился поручить это дѣло И. Д. Бѣляеву; но для этого надо было вновь ходатайствовать предъ министерствомъ юстиціи; ходатайство пошло чрезъ оберъ-прокурора общаго собранія Московскихъ департаментовъ сената. Тѣмъ временемъ срокъ командировки Ѳедотова-Чеховскаго кончился и онъ долженъ былъ вернуться въ Кіевъ; здѣсь уже, черезъ полгода онъ получилъ официальное увѣдомленіе, что просьба его признана *не подлежащею удовлетворенію*. Списывать акты (XV и XVI вв.) можно было только лично, а не черезъ довѣреннаго, хотя-бы такимъ повѣреннымъ былъ такой-же профессоръ. Поэтому Ѳедотову-Чеховскому оставалось только возобновить просьбу о дозволеніи *лично* ему снять эти копіи и для этого просить *новой командировки въ Москву* (на три мѣсяца во время каникулъ)! Такъ нелегко достается профессорамъ провинціальныхъ университетовъ добываніе матеріаловъ научныхъ занятій. Къ удивленію не болѣе предупредительности встрѣтилъ онъ въ учрежденіи ученомъ — археографической (Петербургской) комиссіи. „*Подъ честнымъ словомъ* (пишетъ онъ) *не печатать* подлинниковъ, а только воспользоваться ихъ содержаніемъ для моего разсужденія о правыхъ грамотахъ, ученый Коркуновъ дозволилъ мнѣ снять, и я снялъ копіи всего съ 30 актовъ... Жалко уже и то, что я связанъ честнымъ словомъ не печатать снятыхъ мною копій; но несравненно болѣе надлежитъ сожалѣть о томъ, что болѣе 600 старинныхъ актовъ гражданскихъ приговорено археологическою комиссіею на заключеніе въ архивныхъ шкафахъ“... Лишь публичная бібліотека, благодаря А. Ѳ. Бычкову, не оставила въ немъ никакихъ горькихъ воспоминаній.

Но самыя горькія воспоминанія онъ вывезъ изъ сената: „ни въ чемъ министерство юстиціи официально не подчинило меня такимъ стѣснительнымъ ограниченіямъ, какъ въ выдачѣ докладныхъ сенатскихъ записокъ... Мнѣ не выдали изъ архивовъ сената ни одной писанной докладной записки (разрѣшено было выдать печатныя), ни одной записки, въ коей рѣшено дѣло на основаніи указовъ до изданія свода законовъ, хотя эти указы напечатаны въ полномъ собраніи законовъ и какъ дѣйствующіе вошли въ сводъ,—ни одной записки, коей или не истекло полныхъ 10 лѣтъ, или уже миновало 20, 30 лѣтъ и

ѣе, хотя и понятно, что чѣмъ древнѣе записка, тѣмъ менѣе могла настоять въ ней интереса и нужды судебному мѣсту“...

Въ маѣ слѣдующаго года Оедотовъ - Чеховскій самоотверженно правился въ новый путь въ Москву, за списываніемъ правыхъ граѣ, которыхъ не позволили списать для него И. Д. Бѣляеву. На разѣ онъ благополучно списалъ ихъ до 113 (XV—XVIII вв.).

Результатомъ этихъ поѣздокъ для науки было изданіе А. А. Оевымъ - Чеховскимъ двухъ томовъ: „Актѡвъ, относящихся до гражской расправы“. Къ сожалѣнію это богатое собраніе весьма цѣныхъ историческихъ матеріалѡвъ, большею частію нигдѣ не напечатанныхъ, доселѣ не выпущено въ свѣтъ, хотя отпечатано 25 лѣтъ тому назадъ. Мы слышали отъ издателя, что онъ готовится ихъ пустить ко дню юбилея нашего Университета.

Въ тяжкую годину неподсильной борьбы Россіи почти съ цѣлою ропою, особенная дѣятельность медицинскаго факультета состояла въ ученыхъ трудахъ профессоровъ, но въ дѣятельной практической ющи страдавшей арміи со стороны нѣсколькихъ профессоровъ и дентовъ, командированныхъ для этой цѣли въ Севастополь. Починъ пель изъ среды самихъ профессоровъ, именно отъ проф. Гюббенета. офес. Гюббенеть въ письмѣ къ кн. Васильчикову объяснилъ, что искренно желаетъ быть полезнымъ нашимъ воинамъ, подвизаюмся въ настоящую войну за отечество и потому просилъ ходатайа о командированіи его, хотя на нѣкоторое время, въ Крымъ для анія на самомъ мѣстѣ хирургическаго пособія преимущественно къ раненымъ офицерамъ и нижнимъ чинамъ, которые, по свойству ранъ, требуютъ операцій болѣе трудныхъ и сложныхъ, и кн. Менковъ распорядился о немедленномъ отправленіи его къ главной кварѣ въблизи Севастополя для дальнѣйшаго назначенія.

Вслѣдъ затѣмъ 22 своекоштныхъ студента медицинскаго факультета св. Владиміра подали начальнику округа прошенія о дозволеніи имъ отправиться въ Крымъ вмѣстѣ съ профес. Гюббене-гъ. Генераль-губернаторъ предоставилъ Гюббенету избрать изъ чис просившихся четырехъ студентовъ, и онъ, вслѣдствіе того, избралъ вида Выводцева, Людвигъ Маровскаго, Николая Гарніера и Игна-Вишневецкаго.

Дѣятельность командированныхъ въ Крыму видна отчасти изъ слѣдующаго приказа по севастопольскому гарнизону (28 апр. 1855 г.): „Въ настоящее время обороны Севастополя, медицинскіе чиновники, подвизающіеся на трудномъ поприщѣ, явили опыты примѣрнаго самоотверженія; большая часть изъ нихъ перенесли тяжкія болѣзни, и многіе сдѣлались жертвою неимоверныхъ трудовъ. Но исчисленныя заслуги имѣютъ въ особенности операторы, подвизающіеся, при самомъ маломъ отдыхѣ, денно и нощно до истощенія силъ“. Проф. Гюббенетъ былъ оставленъ при арміи до сентября 1855 г. Государь собственноручно написалъ: „Присутствіе его въ Севастополѣ было и будетъ весьма полезнымъ“ *).

Между тѣмъ въ арміи все больше и больше ощущался недостатокъ врачей. Въ началѣ 1856 года военное начальство представило о необходимости командировать туда изъ ближайшихъ университетовъ профессоровъ и студентовъ медицинскаго факультета для пользованія воиновъ отъ появившихся болѣзней тифа и поноса.

Ректоръ Университета св. Владиміра 1 марта 1856 г., посовѣтовавшись со всѣми преподавателями медицинскаго факультета, представилъ начальнику округа слѣдующее соображеніе. Профессора Алферьевъ и Мерингъ, считая долгомъ своимъ жертвовать собою для пользы Царя и отечества, изъявили желаніе отправиться въ сказанную командировку.

Что-же касается 8 казеннокоштныхъ студентовъ, которые должны были отправиться вмѣстѣ съ гг. Алферьевымъ и Мерингомъ, то ректоръ полагалъ, согласно съ мнѣніемъ медицинскаго факультета, командировать воспитанниковъ 8-го семестра: Константина Грабовскаго, Александра Гумберга, Сильвестра Кладкевича, Ѳедора Кривушу, Павла Малюгу, Михаила Митаревскаго, Генриха Сангайла и Оттона Халецкаго. По мнѣнію ректора, суточные по положенію деньги для студентовъ, не получающихъ жалованья наравнѣ съ чиновниками, находящимися въ командировкѣ, будутъ совершенно недостаточны для ихъ содержанія и поэтому онъ считалъ необходимымъ назначить имъ въ добавокъ къ суточнымъ деньгамъ еще штатное содержаніе лѣкаря военнаго вѣдомства.

*) Дѣло совѣта 1855 г. № 138.

Когда было объявлено своекоштнымъ воспитанникамъ медицинскаго факультета о томъ, кто изъ нихъ желаетъ быть командированнымъ вмѣстѣ съ проф. Алферьевымъ и Мерингомъ въ мѣста расположенія войскъ южной арміи для подачи медицинскаго пособія заболѣвающимъ воинамъ, то 27 воспитанниковъ подали просьбы ректору, въ которыхъ изъявили готовность быть командированы. 23-го марта 1856 г., Государь собственноручно написалъ: „Надѣюсь, что въ нихъ надобности теперь не будетъ, и что ихъ можно будетъ воротить къ своимъ мѣстамъ. Во всякомъ случаѣ благодарю за похвальное усердіе“.

Въ маѣ 1856 г. Государь, по ходатайству военного министра, разрѣшилъ: профессоровъ Университета св. Владиміра Алферьева и Меринга, по исполненіи въ Крыму даннаго имъ порученія, если дальнѣйшее ихъ пребываніе на этомъ полуостровѣ не будетъ болѣе необходимымъ, съ восстановленіемъ сообщеній съ Турціею, отправить въ Константинополь, для продолженія изслѣдованій причинъ, свойства и особенностей развившейся на югѣ тифозной горячки, и опредѣленія способовъ къ ея лѣченію.

Министръ народнаго просвѣщенія сообщилъ военному министру о затрудненіяхъ, въ которыя поставляется Университетъ откомандировкою этихъ профессоровъ. Когда такой отзывъ его былъ доложенъ Государю, то Государь, имѣя въ виду, что неудобства отъ кратковременной командировки двухъ профессоровъ за границу съ избыткомъ вознаграждаются тѣми полезными свѣдѣніями, собраніе которыхъ имъ поручено, собственно и въ отношеніи медицинскихъ наукъ, повелѣлъ сдѣланныя уже распоряженія на счетъ командированія ихъ въ Константинополь оставить въ своей силѣ. Впрочемъ обѣщано было, что профессора возвратятся обратно не далѣе сентября мѣсяца 1856 года.

Такимъ образомъ высокая патріотическая и гуманная миссія профессоровъ-медиковъ приведена была къ почетному концу.

Командированные студенты удостоились въ свою очередь Высочайшаго благоволенія *).

*) Дѣло совѣта 1856 г. № 5.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

Перемѣны въ бытѣ студентовъ.

Число студентовъ и условія пріема. Эпоха 1849—1855 годовъ въ исторіи студенчества достопримѣчательна не менѣе, чѣмъ въ исторіи кафедръ и профессорской коллегіи.

Мы знаемъ, что уже давно было обращено вниманіе какъ вообще на число и составъ университетскихъ слушателей, такъ и въ особенности на наплывъ въ Университетъ молодежи изъ низшихъ классовъ общества. Но гр. Уваровъ, уступая въ нѣкоторыхъ частностяхъ стремленію закрыть доступъ въ Университетъ для этихъ послѣднихъ, въ общемъ успѣвалъ еще сдерживать его; приняты были лишь косвенныя мѣры: плата за слушаніе лекцій и уничтоженіе разряда частныхъ слушателей. Въ послѣдній годъ министерства Уварова, видимо безо всякаго съ его стороны участія, явилась прямая и непосредственная мѣра къ сокращенію числа студентовъ, именно введено штатное число ихъ. 30 апрѣля 1849 г. статсъ-секретарь Танъевъ сообщилъ министру народнаго просвѣщенія, что Государь соизволилъ, чтобы штатъ студентамъ въ университетахъ ограниченъ былъ числомъ 300 въ каждомъ, съ воспрещеніемъ пріема студентовъ, пока наличное число не войдетъ въ этотъ размѣръ. вмѣстѣ съ этимъ заявлена была воля Императора, чтобы при будущихъ пріемахъ въ студенты избирать самыхъ отличныхъ по нравственности *).

Получивъ такое неожиданное повелѣніе, гр. Уваровъ рѣшился обратиться къ Наслѣднику Цесаревичу и испросить его указаній. Цесаревичъ (покойный государь Александръ Николаевичъ) на представленіи Уварова подписалъ: „представить на Высочайшее благоусмотрѣніе“. Въ слѣдствіе того министръ вошелъ съ докладомъ къ Государю о необходимости нѣсколько измѣнить повелѣніе 30 апрѣля, обративъ его вниманіе на слѣдующія обстоятельства: при университетахъ полагаются казеннокоштные студенты и пансіонеры разныхъ вѣдомствъ; такихъ въ Университетѣ св. Владимира было тогда 130, а по всѣмъ

*) Сборн. постанов. по мин. нар. просв. т. II, отд. II, № 1094.

университетамъ 672 человекъ. „Что касается до вступающихъ въ медицинскіе факультеты будущихъ врачей, то требованіе на нихъ такъ велико, что непоступленіе ихъ хотя одинъ разъ въ университеты можетъ значительно уменьшить число ожидаемыхъ военнымъ начальствомъ медиковъ... Равномѣрно прекращеніе на время приѣма богословскихъ студентовъ въ Дерптскомъ университетѣ должно затруднить лютеранское духовное начальство въ назначеніи пасторовъ въ вакантные приходы“ *). На этомъ докладѣ послѣдовала 11 мая такая резолюція: „Объ казенныхъ (студентахъ) и рѣчи нѣтъ; приказаніе касается до вольноприходящихъ и до слушателей. Въ медицинскій факультетъ принимать можно неограниченное число, но съ условіемъ строгой нравственности; затѣмъ, *съ этими*, не дозволить, чтобы общее число вольныхъ превосходило 300 человекъ“.

Такимъ образомъ представленіе Уварова достигло цѣли лишь относительно казеннокоштныхъ студентовъ: они не включаются въ обязательное максимумъ 300; стало быть въ Университетѣ св. Владиміра могло быть уже 430 студентовъ. О богословскомъ факультетѣ Дерптскаго университета Государь вовсе умолчалъ; судьба-же медицинскихъ факультетовъ осталась неясною: по буквальному смыслу резолюціи выходило, что неограниченное число медиковъ должно однако включиться въ обязательное штатное число студентовъ цѣлаго Университета, т. е. на медицинскіе факультеты можно принимать сколько угодно, но съ тѣмъ, чтобы число медиковъ, взятое вмѣстѣ съ числомъ студентовъ прочихъ факультетовъ, не превышало 300. Но такое буквальное толкованіе едвали было-бы правильно, такъ какъ и въ повелѣніи 30 апрѣля не предписывалось никакого обязательнаго максимумъ студентовъ по факультетамъ, и не представлялось повода испрашивать особаго Высочайшаго повелѣнія о приѣмѣ большаго числа студентовъ на тотъ или другой факультетъ. Однако всѣ поняли тогда повелѣніе 30 апрѣля въ буквальномъ его смыслѣ. Дѣло оставалось не разъясненнымъ до сентября **).

*) Ibid. № 1096.

**) Что касается Дерптскаго университета, то уже 21 августа Тяпѣевъ сообщилъ гр. Уварову, что Государь, по представленію рижскаго генералъ-губернатора кн. Суворова о томъ, чтобы не распространять на Дерптскій университетъ ограниченіе числа студентовъ, согласился: не ограничивать числа поступающихъ на медицинскій

Кіевскій генералъ - губернаторъ 31-го мая 1849 года увѣдомилъ совѣтъ, что министръ народнаго просвѣщенія сообщилъ ему повелѣнія 30 апрѣля и 11-го мая въ слѣдующемъ видѣ: 1) Число своекоштныхъ студентовъ и вольныхъ слушателей въ каждомъ Университетѣ ограничить тремя стами (300). 2) Въ тѣхъ университетахъ, гдѣ число своекоштныхъ студентовъ и вольныхъ слушателей превышаетъ нормальное количество трехсотъ, воспретить приѣмъ ихъ доколѣ наличное число не войдетъ въ установленный нынѣ размѣръ. 3) Въ медицинскіе факультеты принимать и своекоштныхъ неограниченное число, но съ условіемъ строгой нравственности и съ тѣмъ чтобы *вмѣстѣ* съ ними число своекоштныхъ студентовъ и вольныхъ слушателей не превосходило трехсотъ человѣкъ. 4) Приѣмъ казенныхъ и отъ правительства назначаемыхъ студентовъ положенныхъ при университетахъ, какъ штатными, такъ и особыми положеніями продолжать на прежнемъ основаніи. 5) При будущихъ приѣмахъ въ студенты избирать однихъ самыхъ отличныхъ по нравственному образованію. Сообщая объ этомъ совѣту Университета св. Владиміра Д. Г. Бибииковъ прибавилъ, что уже сдѣлалъ распоряженіе о опубликованіи посредствомъ губернскихъ вѣдомостей и чрезъ директоровъ гимназій, что въ томъ году приѣма въ Университетъ св. Владиміра не будетъ.

По поводу этого распоряженія совѣтъ Университета представилъ генералъ - губернатору о разныхъ затрудненіяхъ, встрѣчающихся при его исполненіи. Въ разрѣшеніе ихъ Бибииковъ отвѣчалъ 23-го іюня Университету слѣдующее: 1) нельзя принять нынѣ тѣхъ молодыхъ людей, получившихъ домашнее воспитаніе, на приѣмъ которыхъ испрошены уже разновременно Высочайшія соизволенія, но которые еще въ Университетъ не поступили, „ибо эти сепаратныя разрѣшенія относились единственно къ вопросу о предварительномъ приготовленіи сказанныхъ молодыхъ людей и должны быть соглашены съ новою общою мѣрою“. 2) Воспитанники, содержимые сперва въ гимназіяхъ,

и богословскій факультеты. Но для прочихъ факультетовъ Государь находилъ число 300 достаточнымъ, признавая полезнымъ, чтобы дѣти благороднаго сословія искали преимущественно, какъ потомки древняго рыцарства, службы военной предъ службою гражданскою. На сей конецъ имъ открыта возможность поступать въ военно-учебныя заведенія, или-же прямо въ ряды войскъ, для чего и университетское образованіе не есть необходимость (Ibid, № 1103).

а потомъ въ Университетѣ не отъ казны, но на счетъ разныхъ иныхъ источниковъ, каковы напр. пансіонеры Государя, комитета 18-го августа 1814 года и разныхъ другихъ вѣдомствъ, воспитанники, содержаемые въ пансіонахъ на счетъ пожертвованій дворянъ, а также фундушевыхъ капиталовъ, пансіонеры Лашевича и т. п. должны быть принимаемы въ Университетъ на прежнемъ основаніи *).

Между тѣмъ 25-го сентября вопросъ о привилегіи медицинскихъ факультетовъ разрѣшенъ въ иномъ болѣе благопріятномъ смыслѣ; тогда, въ дополненіе къ прежнимъ, состоялось Высочайшее повелѣніе, „что, не увеличивая отнюдь числа студентовъ болѣе дозволенныхъ 300 по другимъ факультетамъ *кроме медицинскаго*, дозволяется по этому послѣднему факультету имѣть неограниченное число, но съ строгимъ выборомъ“ **). Въ послѣдствіи (15 декабря) было воспрещено студентамъ медицинскаго факультета переходить на другіе факультеты и принимать вновь на эти (другіе) факультеты студентовъ выбывшихъ изъ медицинскаго ***).

Затѣмъ возникли недоразумѣнія на счетъ того, кто разумѣется подъ „вольными слушателями“, входящими въ штатное число 300? Разрядъ вольныхъ слушателей уже давно уничтоженъ; допускались только посторонніе посѣтителі лекцій (чиновники). Казалось несправедливымъ, чтобы они своимъ числомъ уменьшали штатное число студентовъ. Въ разъясненіе этого товарищъ министра народнаго просвѣщенія 13 октября сообщилъ: разрядъ частныхъ слушателей упраздненъ Высочайше утвержденнымъ 16-го іюня 1847 года мнѣніемъ Государственнаго совѣта, и только поступившимъ прежде того въ этотъ разрядъ дозволено окончить начатый ими курсъ на прежнемъ основаніи; такія лица, сохраняющія и наименованіе частныхъ слушателей, подлежатъ дѣйствію вышеупомянутаго Высочайшаго повелѣнія; но лица, посѣщающія университетскія лекціи на основаніи 2-го пункта мнѣнія государственнаго совѣта, какъ-то: служащіе и отставные чиновники, а также лица всѣхъ свободныхъ состояній, которыя по роду занятій ихъ имѣютъ желаніе пріобрѣсть спеціальныя свѣдѣнія

*) Дѣло совѣта 1849 г. № 165.

**) Собр. пост. по мин. нар. пр. т. II, отд. II, № 1107.

***) Ibid. № 1120.

въ нѣкоторыхъ наукахъ, преподаваемыхъ въ университетахъ, какъ университету совершенно постороннія, не носятъ наименованія слушателей и потому означенное Высочайшее повелѣніе до нихъ не относится *).

Цѣль ограниченія числа студентовъ, какъ мы говорили, состояла не только въ прекращеніи переполненія университетовъ слушателями вообще, но и въ частности слушателями изъ низшихъ классовъ общества. Въ изложенныхъ распоряженіяхъ это не было выражено ясно. Но 26-го января 1850 года новый министръ народнаго просвѣщенія кн. Ширинскій-Шихматовъ вошелъ съ докладомъ, въ которомъ излагалъ, что „при открытіи въ началѣ текущаго столѣтія всѣхъ нашихъ университетовъ, кромѣ Московскаго, правительство справедливо желало увидѣть какъ можно скорѣе плоды этихъ учрежденій и наполнить всѣ части государственнаго управленія людьми, спеціально для того приготовленными. Оканчивающихъ курсъ... въ гимназіяхъ было еще слишкомъ мало... Надлежало по необходимости... брать въ казенные университетскіе воспитанники семинаристовъ и допускать въ своекоштные студенты всѣхъ безъ различія молодыхъ людей... Вотъ начало допущенія податныхъ состояній къ высшему образованію... По воспослѣдовавшей въ прошломъ году Высочайшей волѣ, число своекоштныхъ студентовъ, кромѣ медицинскаго, а въ Дерптѣ и богословскаго факультета, ограничено 300... Мѣра сія съ видимымъ успѣхомъ приводится въ исполненіе, такъ что число своекоштныхъ студентовъ въ философскомъ и юридическомъ факультетахъ вошло уже въ нормальное положеніе въ университетахъ Дерптскомъ, св. Владиміра, Харьковскомъ и Казанскомъ. Только въ С.-Петербургѣ и Москвѣ оно превышаетъ еще нормальное назначеніе, простираясь въ первомъ до 420, а въ послѣднемъ до 450... Но какъ вакансіи для приѣма въ число 300 своекоштныхъ студентовъ сдѣлаются рѣже, то... не слѣдуетъ ли эти вакансіи предоставлять преимущественно тѣмъ молодымъ людямъ, которымъ, по происхожденію ихъ и по кореннымъ государственнымъ законамъ, даровано право вступленія въ гражданскую службу?... Осмѣливаюсь думать, что и самая справедливость и польза общественная и согласіе съ мѣрами, принятыми уже правительствомъ

*) Дѣло совѣта 1849 г. № 165.

въ затрудненію приобрѣтенія личнаго и потомственнаго дворянства, требуютъ утвердительнаго разрѣшенія..., тѣмъ болѣе, что лица низшаго сословія, выведенныя посредствомъ университетовъ изъ природнаго ихъ состоянія, не имѣя по большей части никакой недвижимой собственности, но слишкомъ много мечтая о своихъ способностяхъ и свѣдѣніяхъ, гораздо чаще дѣлаются людьми безпокойными и недовольными настоящимъ порядкомъ вещей, особливо если не находятъ пищи своему чрезъ мѣру возбужденному честолюбію, или на пути къ возвышенію встрѣчаютъ неожиданныя преграды". Въ слѣдствіе этого доклада состоялось повелѣніе: въ приѣмъ въ Университеты С.-Петербургскій, Московскій, св. Владиміра, Харьковскій и Казанскій своекоштныхъ студентовъ въ число трехсотъ, назначенныхъ въ каждомъ изъ нихъ, независимо отъ медицинскаго факультета, при удовлетворительности приготовительныхъ свѣдѣній и при равномъ удостовѣреніи въ отличной нравственности кандидатовъ, отдавать преимущество тѣмъ изъ нихъ, которые, на основаніи 3-й статьи свода законовъ тома III-го Устава о службѣ гражданской, имѣютъ права на вступленіе въ гражданскую службу *).

Для удобнѣйшаго приведенія числа студентовъ къ сокращенной нормѣ, Бибииковъ принялъ съ своей стороны весьма дѣйствительную мѣру. Въ маѣ мѣсяцѣ 1850 года онъ предписалъ всѣмъ директорамъ гимназій объявлять ученикамъ, оканчивающимъ курсъ наукъ и желающимъ поступить въ Университетъ св. Владиміра, что они не иначе будутъ принимаемы въ Университетъ, какъ со взятіемъ съ нихъ подписки, что они имѣютъ средства одѣваться и содержать себя прилично званію студента и вносить установленную плату за ученіе. Директора при объявленіи этого распоряженія молодымъ людямъ, намѣревающимся поступить въ Университетъ св. Владиміра, должны были предупредить ихъ сверхъ того, что это правило соблюдается въ точности, что давшіе требуемыя подписки отъ платы за ученіе уже ни въ какомъ случаѣ освобождаемы не будутъ, и что тѣ, которые дадутъ

*) Что касается до Дерптскаго университета, то кн. Ширинскій-Шихматовъ просилъ дозволить ему, по соображеніи мѣстныхъ обстоятельствъ края, войти съ особымъ представленіемъ объ этомъ университетѣ, какъ имѣющемъ особый уставъ. См. Сборн. пост. по мин. нар. просв. т. II, отд. II, № 1129. Дѣло совѣта Унив. св. Влад. 1850 г. № 147.

подписки, не имѣя дѣйствительно средствъ къ содержанію себя и къ платежу суммы за ученіе, поставятъ себя въ большое затрудненіе и наконецъ принуждены будутъ уволиться изъ Университета. Для избѣжанія столь непріятнаго положенія, они должны, прежде чѣмъ рѣшиться ѣхать въ Университетъ св. Владиміра, убѣдиться въ томъ, что имѣютъ достаточныя средства къ приличному содержанію себя и къ платежу за ученіе въ теченіи всего университетскаго курса.

Тоже долженъ былъ повторить имъ и ректоръ Университета предъ пріемными экзаменами *).

Что касается до приготовительнаго образованія, требовавшагося отъ поступающихъ въ Университетъ, то какъ мы знаемъ, Университетъ св. Владиміра отличался прежде отъ всѣхъ прочихъ тѣмъ, что въ него могли поступить только окончившіе курсъ гимназій. Затѣмъ въ разное время послѣдовали измѣненія и дополненія въ этомъ постановленіи, такъ что условіе это съ теченіемъ времени потеряло свою ясность. Въ 1853 г. совѣтъ Университета рѣшилъ привести вновь дѣло къ опредѣленности, составивъ проектъ правилъ на этотъ счетъ и соединивъ въ одно цѣлое всѣ разновременныя предложенія министра и попечителя **).

*) Дѣло совѣта 1850 г. № 54.

**) По этому проекту въ студенты Университета св. Владиміра принимаются по выдержаніи предварительнаго испытанія: 1) всѣ окончившіе съ удовлетворительнымъ успѣхомъ курсъ гимназій или *равныхъ ей среднихъ учебныхъ заведеній*, а также выбывшіе изъ лицъ до окончанія полнаго курса, если только они поступили въ лицей по окончаніи съ удовлетворительнымъ успѣхомъ ученія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ; 2) воспитанники *духовныхъ семинарій*, если они окончили съ удовлетворительнымъ успѣхомъ по крайней мѣрѣ курсъ средняго отдѣленія семинарій и 3) лица, не обучавшіяся въ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ, но эти послѣдніе не иначе какъ съ Высочайшаго соизволенія. Принимаются въ студенты Университета св. Владиміра безъ предварительнаго испытанія: 1) окончившіе курсъ ученія въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ съ удовлетворительнымъ успѣхомъ; 2) выбывшіе изъ университетовъ и академій до окончанія полнаго курса, если только промежутокъ времени между увольненіемъ ихъ изъ другихъ университетовъ или академій и поступленія въ Университетъ св. Владиміра не болѣе 6-ти мѣсяцевъ; 3) стипендіаты Царства Польскаго; 4) окончившіе курсъ ученія въ Кіевскихъ гимназіяхъ и удостоенные аттестатовъ, а также окончившіе курсъ ученія вообще въ гимназіяхъ съ *отличіемъ*, т. е. получившіе право на чинъ XIV класса и медали, если только сіи лица являются для поступленія въ Университетъ тотчасъ послѣ окончанія гимназическаго курса. Лица, поименованныя въ 3 и 4 пунктахъ, не освобождаются впрочемъ отъ испытанія въ русскомъ языкѣ.

Новыя требованія, клонящіяся къ уменьшенію числа студентовъ, ничѣмъ не отразились въ этомъ проэктѣ. Напротивъ бытовыя условія вынуждали думать не о сокращеніи, а расширеніи круга сословій и классовъ, имѣющихъ право доступа въ Университетъ. Такъ въ 1855 г. возникъ вопросъ о правѣ поступленія въ Университетъ воспитанниковъ раввинскихъ еврейскихъ училищъ. Министерство, однако, уклонилось отъ рѣшенія его, сославшись на то, что этотъ вопросъ будетъ подвергнутъ обсужденію при составленіи устава для раввинскихъ училищъ *).

Кромѣ того обстоятельства вынуждали не только допускать въ Университетъ, но и давать нѣкоторыя привилегіи такимъ классамъ общества, которые, какъ мы видѣли, должны-бы подвергнуться остракизму. Въ совѣтскомъ проэктѣ 1853 г. содержатся такія разсужденія о воспитанникахъ семинарій: „При требованіи въ медицинскіе институты университетовъ учениковъ духовныхъ семинарій (пока въ томъ надобность существовать будетъ), надлежитъ по необходимости ограничиваться при испытаніи предмстами, преподаваемыми въ этихъ заведеніяхъ, именно: русскимъ и латинскимъ языками, начальными основаніями математики, географіею, исторіею и логикою (какъ это постановлено въ уставѣ С.-Петербургской медико-хирургической академіи)“.

Пріемъ студентовъ производился еще два раза въ годъ послѣ лѣтнихъ и зимнихъ вакацій. Только теперь замѣтили, что уставомъ не положено, чтобы желающіе поступить въ Университетъ св. Владиміра предварительно подвергаемы были въ Университетѣ испытанію изъ предметовъ гимназическаго преподаванія; требуется только (статьею 38), чтобы поступающіе кончили съ успѣхомъ полный курсъ въ гимназіяхъ или равныхъ имъ заведеніяхъ и выдержали въ томъ удовлетворительное испытаніе. Испытанія желающимъ поступить въ Университетъ св. Владиміра производились на основаніи особыхъ правилъ и послѣдовавшихъ распоряженій начальства по этому предмету. Испытанія продолжались очень долго, не дозволяя начать своевременное чтеніе лекцій; причина тому заключалась, какъ въ самомъ

*) Дѣло совѣта 1855 г. № 155.

способъ производства приѣмныхъ испытаній, такъ и въ продолжительности срока, въ который принимаются прошенія о допущеніи къ приѣмнымъ испытаніямъ, подаваемыя генераль-губернатору. Извѣстнаго срока для подачи прошеній о допущеніи къ приѣмному испытанію правилами не было опредѣлено, но на дѣлѣ оказывается, что эти прошенія подавались не только въ январѣ, въ іюлѣ и въ продолженіи всего августа, но даже еще въ мѣсяцѣ февралѣ и сентябрѣ. Очевидно, что при этомъ и приѣмныя испытанія должны продолжаться столько-же времени.

Совѣтскій проэктъ 1853 г., отмѣчая эти неудобства, взялся за приведеніе дѣла въ порядокъ и съ этой стороны; но проэктъ не былъ утвержденъ и въ 1854 г.; а потому ректоръ въ іюнѣ 1854 г. вошелъ съ новымъ представленіемъ къ генераль-губернатору *). Однако дѣло оставалось въ такомъ неустроенномъ видѣ до конца эпохи.

Цифровыя данныя числа студентовъ Университета св. Владиміра, какъ общія, такъ и по сословіямъ и по мѣсту первоначальнаго образованія, не оправдываютъ тѣхъ опасеній, которыя были указаны выше. Какъ въ предыдущую эпоху, такъ и теперь, число студентовъ Университета св. Владиміра не поражаетъ своею громадностію. Среднее число студентовъ за 5-лѣтіе 1848—1852 г. было 596, т. е. почти то-же, что и въ предыдущемъ пятилѣтіи. Очевидно, что число это не такъ велико, чтобы могло испугать кого-либо опасностію чрезмѣрнаго нашествія людей высшаго образованія на общество и государство. Оно равняется числу студентовъ прежняго Кременецкаго лицея и уступаетъ числу ихъ въ прежней Кіевской академіи. Введеніе штатнаго числа студентовъ, съ другой стороны, почти не отразилось на общемъ числѣ студентовъ пониженіемъ его. Правда, число это начало было понижаться (но незначительно) въ 1849 и 1850 г.; съ 1851 года оно опять наклонилось къ возрастанію; въ 1853 г. почти сравнилось съ числомъ 1848 г. Но съ 1854 г. пошло быстро вверхъ, превысивъ на много самыя высшія цифры прошлыхъ эпохъ, такъ что въ 1855 г. Университетъ уже имѣлъ 800 слушателей. Если число вакансій иногда было менѣе числа желавшихъ вступить въ Университетъ по философ-

*) Дѣло совѣта 1854 г. № 73.

ому и юридическому факультетамъ, то молодежь устремлялась на медицинскій. Число студентовъ - медиковъ увеличилось ненормально сравнительно съ числомъ студентовъ прочихъ факультетовъ: въ 1848 г., изъ общаго числа 656, медиковъ было 299, а въ 1852 году, изъ общаго числа 591, студентовъ медицинскаго факультета было уже 426, т. е. почти $\frac{4}{5}$. Это разумѣется вело ко многимъ невыгоднымъ послѣдствіямъ: невольные слушатели медицины, небрежно относясь къ предметамъ своего факультета, старались урывками заниматься любимыми предметами другаго факультета и, конечно, плохо успѣвали и тутъ и тамъ.

По сословному составу слушателей Университетъ св. Владиміра, какъ прежде былъ, такъ и теперь остался преимущественно дворянскимъ; онасенія кн. Ширинскаго-Шихматова и въ этомъ отношеніи были напрасны. Въ 1848 г. изъ общаго числа 656 студентовъ, было дворянъ (потомственныхъ и личныхъ) 509, т. е. $\frac{5}{6}$; для всѣхъ прочихъ сословій: духовнаго, купеческо-мѣщанскаго и сельскаго остается лишь $\frac{1}{6}$. Въ частности изъ духовнаго сословія было только 26 студентовъ въ цѣломъ Университетѣ, а изъ сельскихъ классовъ (козаковъ и польноотпущенныхъ) 25. Хотя въ пятилѣтіе 1848 — 1852 гг. процентъ дворянъ нѣсколько даже понизился: въ 1852 г., изъ общаго числа 591, дворянъ было 430, но и эта послѣдняя цифра также свидѣтельствуетъ о преимущественно дворянскомъ составѣ университетскихъ слушателей, что для Университета св. Владиміра имѣетъ особое значеніе, такъ какъ дворянство юго-западнаго края почти безъ исключеній состояло изъ лицъ польскаго происхожденія и католическаго вѣроисповѣданія. Дѣйствительно большинство студентовъ, по исповѣданію, во все это время было римско-католическое: въ 1848 г. православныхъ было 244, а католиковъ 369; въ 1852 г. первыхъ 223, вторыхъ 328; въ 1855 г. первыхъ 336, вторыхъ 413.

Итакъ, общія мѣры того времени, развивая въ университетахъ вообще дворянское начало, усиливали въ Университетѣ св. Владиміра элементъ польскій и римско-католическій.

Этотъ элементъ группировался преимущественно, по прежнему, физико-математическомъ факультетѣ, и именно на разрядѣ естественныхъ наукъ, а потомъ на медицинскомъ преимущественно, т. е.

на такихъ разрядахъ наукъ, которыя въ то время пользовались особымъ покровительствомъ и поддержкою. Православные сосредоточивались главнымъ образомъ на историко-филологическомъ факультетѣ и составляли большинство юридическаго. Для наглядности дѣла представляемъ слѣдующую таблицу за пять лѣтъ:

ГОДЫ.	Историко-филологическій факультетъ.		Физико-математическій факультетъ.		Юридическій факультетъ.		Медицинскій факультетъ.	
	ПРАВ.	КАТОЛ.	ПРАВ.	КАТОЛ.	ПРАВ.	КАТОЛ.	ПРАВ.	КАТОЛ.
1851	31	15	31 *)	25	59	44	111	234
1852	24	8	22	19	57	31	122	265
1853	23	11	28	27	64	37	140	266
1854	31	8	28	38	76	31	175	315
1855	45	12	27	44	62	22	201	335

Такимъ образомъ то политическое перевоспитаніе, которое прозвѣтировалось первоначальными основателями Университета, стало фактически невозможнымъ, если-бы даже и государство оставалось при прежнихъ своихъ воззрѣніяхъ на значеніе русскаго Университета въ Кіевѣ. На эту сторону дѣла мало обращено было вниманія,—и національный составъ слушателей Университета быстро приближалъ его къ роковому 1863 году. Факультеты физико-математическій и медицинскій, въ составѣ своихъ наукъ, не заключаютъ ничего, что-бы вело прямымъ путемъ къ уясненію въ умахъ молодежи общественныхъ и политическихъ воззрѣній. Впрочемъ въ ту эпоху и остальные два факультета не въ состояніи были выполнить эту задачу. Русская исторія, рекомендованная юридическому факультету для этой цѣли, могла и должна была состоять изъ бѣглаго перечня основныхъ фактовъ.

Представляемъ слѣдующую таблицу числа студентовъ.

*) По разряду естественныхъ наукъ цифры распределяются такъ: въ 1851 г. православныхъ 6, католиковъ 10, въ 1852 г. правосл. 6, катол. 11, въ 1853 г. правосл. 11, католиковъ 16, въ 1854 г. правосл. 12, катол. 22, въ 1855 г. правосл. 12, катол. 25.

ГОДЫ.	По ведомству				По происхождению.				По месту образова- ния.			По факультетам.					По способу со- держанія.	
	Общее число.	Православ- ныхъ.	Римско-ка- толиковъ.	Лютеранъ и реформа- товъ.	Кареевъ.	Дворянъ ¹⁾ .	Духовныхъ.	Городскихъ ²⁾ .	Сельскихъ ³⁾ .	Гимназій ⁴⁾ .	Семипалатинскіе.	Домашнее воспитаніе.	Историко- филологич. факульт.	Физико-ма- тематическ. факульт.	Юридическ. факульт.	Механическ. факульт.	Лазаревско- коштальн. ⁵⁾	Свободно- учебн. ⁶⁾
1849	561	209	289	15	21	402	19	71	21	545	9	7	77	78	112	294	127	434
1850	544	208	291	18	27	398	38	58	18	515	11	7	66	71	94	313	94	450
1851	589	245	315	12	25	440	25	62	16	569	12	8	49	56	103	381	97	492
1852	591	223	328	13	27	430	28	74	17	563	20	8	33	44	88	426	119	472
1853	641	256	344	15	26	502	31	91	17	614	22	5	33	60	102	446	93	548
1854	746	310	394	14	28	594	40	99	13	710	30	6	42	64	109	531	117	629
1855	808	336	413	31	33	643	41	110	14	766	35	7	58	75	88	587	130	678

¹⁾ Потомственныхъ и дѣтей чиновниковъ.

²⁾ Сюда присоединены и иностранцы.

³⁾ Одновольные, козаковъ, вольныхъ людей, крестьянъ и вольноотпущенныхъ.

⁴⁾ Сюда присоединены переходящіе изъ высшихъ учебныхъ заведеній.

⁵⁾ Въ томъ числѣ пансіонеры.

⁶⁾ Въ томъ числѣ и содержащіеся въ заведеніи для недостаточныхъ студентовъ, число которыхъ мѣняется чуть не ежемѣсячно и не можетъ быть опредѣлено съ точностію.

Учебныя занятія студентовъ. Согласно съ настроеніемъ управленія той эпохи и съ свойствами преподаванія, стремленіе студентовъ къ научнымъ занятіямъ видимо упало. Университетская администрація по своему старалась заставить студентовъ заниматься; но подъ занятіями понимала исключительно—неопустительное присутствіе на лекціяхъ. Мѣры, предписанныя для этой цѣли, способны были еще болѣе отвратить студентовъ отъ дѣйствительнаго интереса наукою. Эти мѣры, придуманныя Д. Г. Бибиковымъ, отчасти указаны выше. Что онѣ не достигали и своей непосредственной цѣли, свидѣлствуютъ нижеслѣдующіе факты.

Къ этому времени, и притомъ къ самому концу его, относятся такія воспоминанія одного бывшаго тогда студентомъ: „въ восемь часовъ начинались лекціи; въ эти ранніе часы читались только новыя языки, да богословіе въ продолженіе двухъ первыхъ курсовъ для всѣхъ факультетовъ. Собственно на лекціи языковъ собиралось мало; охотниковъ было не великое число... Другое дѣло когда шло богословіе. Хотя охотниковъ на эти лекціи было въ сущности еще меньше, но тогда существовали еще переключки и репетиціи съ отмѣтками,—и волей-неволей студенты вынуждены были посѣщать ихъ... Лекціи богословія читались уважаемымъ всѣми студентами, извѣстнымъ ученымъ профес. Ив. Мих. Скворцовымъ. Существованіе переключекъ и репетицій, которыхъ строго придерживался профессоръ, служило между прочимъ поводомъ къ безпрестанному шеольничанью студентовъ, давая по временамъ обильную пищу юмору молодежи, особенно студентовъ медиковъ, болѣе другихъ обнаруживавшихъ къ нему склонности. Сцены выходили обыкновенно безобидныя, но подъ часъ истинно комичныя, хотя иногда отсылавшіяся и шутовствомъ. Сдѣлать переключку всѣмъ на одной лекціи не было возможности и потому держались очереди... Знать всѣхъ студентовъ въ лицо, конечно, было дѣломъ немислимымъ. Идетъ переключка: „Горскій!“ произноситъ профессоръ фамилію студента ему извѣстнаго. Слѣдуетъ отвѣтъ басомъ: „здѣсь“. Потрудитесь отвѣтить,—слышится съ каеэдры и предлагается какой-нибудь вопросъ изъ прочитаннаго на предыдущихъ лекціяхъ. Ни отвѣта, ни обозвашагося студента. На скамьяхъ движеніе и порой взрывъ глухаго смѣха.—„Это я по ошибкѣ,—думалъ, что меня вызываютъ...“ вдругъ отзывается чей-то голосъ и на послѣдней скамѣ подымается медленно

здоровеннаго росту студентъ, слегка улыбаясь и краснѣя отъ замѣшательства. „Вы—однофамилецъ?“—спрашиваетъ серьезно и съ невольнымъ изумленіемъ профессоръ незнакомаго ему молодого человѣка, пробѣгая взглядомъ списокъ, по которому обыкновенно производитъ переключку. „Похоже“, отвѣчаетъ студентъ. „Какъ-же-съ?“—Студентъ произноситъ свою фамилію. Въ фамиліи нѣтъ рѣшительно никакого сходства съ фамиліею студента, вызваннаго профессоромъ. Сдерживаемый до того смѣхъ товарищей прорывается взрывомъ и словно раскатъ грома оглашаетъ всю аудиторію... „Ну все равно, отвѣйте вы“, заканчиваетъ профессоръ эту сцену. Какъ испуганный заяцъ оглядывается студентъ по сторонамъ: нѣтъ-ли спасенья? Нѣтъ-ли гдѣ вблизи открытой книги? ...Но, увы, спасенья ни откуда. „Садитесь“, послышится наконецъ съ кафедръ... Былъ одинъ студентъ—медикъ, который почти на каждой переключкѣ вставалъ чуть не за десятерыхъ. Это, можно сказать, было его спеціальностью, которою занимался онъ единственно изъ любви къ искусству, и нужно отдать ему справедливость—добросовѣстно, съ успѣхомъ и мастерствомъ подвизался на этомъ поприщѣ. Вставалъ онъ за всякаго: и за пріятеля по просьбѣ, и за совершенно ему незнакомаго студента, непрощенный и, по счастливой звѣздѣ своей, рѣдко попадался въ просакъ“ *).

Почтенный авторъ, съ любовію вспоминая свои молодые годы, видитъ въ этомъ только веселую шалость счастливой юности; намъ-же представляется въ этомъ тяжелая картина гаерства надъ священнымъ предметомъ; грустно и за почтеннаго старика—представителя православной церкви; грустно и за Университетъ.

Конечно, остальные, факультетскіе предметы изучались лучше, но лишь школьнымъ образомъ, въ предѣлахъ профессорскихъ тетрадокъ. Мы привели выше слова студента того времени о своихъ товарищахъ, что „ихъ занимаютъ только психологія и билліардъ“. Но философія была упразднена въ эту эпоху... остался одинъ билліардъ.

Мы говорили выше, какія мѣры изобрѣталъ Бибиковъ, чтобы побудить студентовъ ходить на лекціи; но и съ этой стороны дѣла шли весьма неудовлетворительно.

Къ формальной сторонѣ выслушиванія лекцій и своевременной явки на экзамены были направлены и всѣ усилія ректорскаго надзора.

*) „Кіевлянинъ“, 1876 г. № 88.

Ректоръ постоянно просить инспектора посадить въ карцеръ на одни сутки въ первый праздничный день того или другаго студента, „не предъявившаго въ свое время листа о лекціяхъ“. Вотъ къ чему свелась Уваровская идея о нѣмецкой свободѣ слушанія лекцій. Заявленія о случаяхъ непосѣщенія лекцій цѣлыми аудиторіями студентовъ отнюдь не уменьшаются сравнительно съ предыдущею эпохою.

Карцеръ, эта тогдашняя панацея отъ всѣхъ бѣдъ, примѣнялся и въ случаяхъ неявки студентовъ на экзамены въ обязательные сроки, что въ особенности часто случалось съ казеннокоштными студентами при неявкѣ ихъ на полугодичныя испытанія. При этомъ дѣло принимало иногда такой курьезный ходъ. Положимъ нѣсколько студентовъ не кончили испытанія въ декабрѣ по неизвѣстной причинѣ и не подвергались въ началѣ слѣдующаго семестра дополнительному испытанію *по болѣзни*. „Въ слѣдствіе сего“ ректоръ проситъ инспектора приказать посадить ихъ на трое сутокъ въ карцеръ за неявку въ декабрѣ на семестральное испытаніе изъ нѣкоторыхъ предметовъ и по трехсуточномъ выдержаніи ихъ въ карцерѣ вручить имъ препровождаемыя повѣстки о допущеніи ихъ къ испытанію изъ тѣхъ предметовъ, изъ которыхъ они не экзаменовались, если воспитанники готовы уже къ экзамену; въ противномъ случаѣ проситъ продержать ихъ въ карцерѣ *до тѣхъ поръ, пока они не приготовятся къ экзамену*.

Если-же студенты не окончили испытанія въ декабрѣ (безъ уважительныхъ причинъ) и вдобавокъ не явились на экзаменъ и въ началѣ слѣдующаго семестра, то ректоръ проситъ инспектора посадить ихъ въ карцеръ *на шесть сутокъ* за двукратную неявку на экзаменъ безъ уважительныхъ причинъ. По выдержаніи воспитанниковъ въ карцерѣ въ теченіи означеннаго выше времени, онъ проситъ вручить имъ препровождаемыя повѣстки *).

Ослабленіе научныхъ занятій между студентами выразилось, между прочимъ, въ числѣ окончившихъ курсъ со степенями и званіями,—числѣ поразительно маломъ при значительно большемъ общемъ числѣ студентовъ. За предшествующее семилѣтіе среднимъ числомъ въ годъ Университетъ выпускалъ 21 кандидата; а въ настоящее семилѣтіе—17; между тѣмъ въ первую изъ этихъ двухъ эпохъ среднее число студен-

*) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 299.

товъ въ Университетѣ было 453; а въ настоящую—640. Также сравнительно мало и число выпущенныхъ дѣйствительными студентами. Особенно упало число получившихъ ученые степени или званія въ срединѣ эпохи: въ 1853 г. во всемъ Университетѣ (за исключеніемъ медицинскаго факультета) оно равнялось 26, тогда какъ наименьшее число въ предшествующую эпоху (въ 1843 г.) было 31. Даже на медицинскомъ факультетѣ доходило до того, что Университетъ (въ 1855 г.) выпустилъ только 7 лѣкарей.

ГОДЫ.	ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСК. ФАК.		ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСК. ФАК.		ЮРИДИЧЕСКІЙ ФАКУЛЬТ.		МЕДИЦИНСКІЙ ФАК.	ИТОГО.		
	Кандидаты.	Дѣйствит. студенты.	Кандидаты.	Дѣйствит. студенты.	Кандидаты.	Дѣйствит. студенты.	Лѣкаря.	Кандидаты.	Дѣйствит. студенты.	Лѣкаря.
1850 . .	10	7	3	6	5	18	23	18	31	23
1851 . .	11	7	7	5	3	23	35	21	35	35
1852 . .	8	8	2	10	9	10	27	19	28	27
1853 . .	8	2	2	5	1	6	72	11	13	72
1854 . .	2	4	6	3	6	7	60	14	14	60
1855 . .	5	1	6	3	13	14	7	24	18	7
1856 . .	2	2	5	1	7	5	19	14	8	19

Предметы, къ которымъ преимущественно направлялъ Университетъ занятія своихъ слушателей, могутъ быть отчасти опредѣлены темами для соисканія наградъ медалями; предметы эти на историко-филологическомъ и юридическомъ факультетахъ носили или археологическій или практическій характеръ. Такъ въ 1854 г. на первомъ изъ этихъ факультетовъ предложена была тема: „Объ историческомъ развитіи воспитанія и обученія въ Россіи до конца XVIII в.“, а на юридическомъ: „Изложить исторію, нынѣшнее устройство и экономическое значеніе банковыхъ установленій въ Россіи“.

Число получавших награды видно изъ слѣдующей таблицы.

Годы	1850		1851		1852		1853		1854		1855		1856	
Число медалей	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.	Золотыхъ.	Серебрян.
	3	2	3	1	4	2	2	1	1	1	2	2	4	1
Итого	5		4		6		3		2		4		5	

Въ числѣ награжденныхъ находимъ въ 1850 г. И. Я. Ростовцева, въ 1851 г.—Ив. В. Лапшюкова, въ 1852 г.—Ф. Ф. Эргарда, въ 1853 г.—Н. К. Ренненкампа, въ 1854 г.—В. Г. Демченка, въ 1855 г.—Ю. И. Янсона, въ 1856 г.—Ю. Д. Сидоренка.

Говоря объ ослабленіи научныхъ интересовъ между студентами, мы разумѣемъ массу ихъ, не имѣя въ виду исключеній. Эти исключенія всегда бываютъ и отнюдь не зависятъ отъ общаго состоянія дѣлъ въ Университетѣ. Дѣйствительно, и въ эту эпоху мы можемъ отмѣтить нѣсколько именъ, вполнѣ заслужившихъ кафедры въ Университетѣ или вообще сдѣлавшихся извѣстными ученою, или общественною дѣятельностію; назовемъ Ю. И. Янсона, Г. М. Цѣхановскаго, Н. К. Ренненкампа, В. Г. Демченка, Ю. Д. Сидоренка, А. В. Романовичъ-Славятинскаго, А. Θ. Кистяковскаго (впрочемъ лишь начавшаго тогда свой курсъ). Достоинъ замѣчанія, что всѣ упомянутые ученые принадлежатъ къ историко-филологическому и юридическому факультетамъ, т. е. такимъ, которые были не въ фаворѣ въ то время; остальные два покровительствуемые факультета не приготовили, сколько намъ извѣстно, за все это время, ни одной будущей ученой силы: обстоятельство, явно указывающее, что исторія научнаго движенія не вполнѣ сообразуется съ камертономъ временныхъ и модныхъ настроеній.

Инспекція. Мы видѣли уже, что въ прошлую эпоху инспекція получала такъ сказать свой высшій органъ—въ лицѣ помощника попечителя; Д. Г. Бибииковъ подтвердилъ прежній порядокъ, предоставивъ высшій надзоръ за студентами опять своему помощнику. Однако

онъ тѣмъ не менѣе самъ непосредственно и постоянно вмѣшивался въ надзоръ, иногда разыгрывая сцену съ виновнымъ студентомъ, т. е. выставляя себя вышею грозною и неумолимою силою, а своего помощника—ходатаемъ о милосердіи и снисхожденіи.

Слѣдую его примѣру, кн. Васильчиковъ передалъ все управленіе студентами и уже не на словахъ, а въ самомъ дѣлѣ, своему помощнику; при этомъ случаѣ начальникъ округа обратился къ ректору съ такимъ заявленіемъ: „Ввѣряя особенному попеченію его (М. В. Юзефовича) эту часть моего управленія, я выразилъ убѣжденіе, что помощникъ попечителя, не ограничиваясь искорененіемъ между студентами празднолюбія и другихъ порочныхъ наклонностей и строгимъ наказаніемъ проступковъ, выражающихъ дурное направленіе воли, приметъ надлежащія мѣры къ утвержденію въ нихъ сознанія своихъ обязанностей и уваженія къ нимъ, какъ такихъ качествъ человѣка, безъ которыхъ онъ не можетъ быть ни полезнымъ и достойнымъ слугою престолу и отечеству, ни хорошимъ гражданиномъ и членомъ семейства“ *).

Инспекторомъ въ теченіи цѣлой этой эпохи былъ упомянутый выше Г. К. Тальбергъ. Справедливо, или несправедливо, но ему въ глазахъ студентовъ приходилось отвѣчать за всѣ тѣ, иногда чрезмѣрныя строгости, какими отличался надзоръ той эпохи. Откуда-бы мѣра ни исходила, онъ, какъ ближайшій проводникъ ея, былъ всегда въ отвѣтѣ. Это окончательно (но не вполне заслуженно) испортило память о немъ въ кievскомъ студенчествѣ. Мы знаемъ уже, что онъ признавалъ непримиримость фактическихъ строгостей съ началами устава 1842 г. Онъ сдѣлался жертвою, даже страдальцемъ за весьма неблагоприятныя идеи, которыя однако не онъ измыслилъ; при общемъ ошибочномъ теченіи дѣлъ винить отдѣльныя лица было-бы не всегда справедливо.

Средства надзора разнообразились и усложнялись; прежде всего прежнія средства получили теперь вышшую опредѣлительность и силу, и въ частности *аттестации студентовъ* при выходѣ изъ Университета и при переходѣ на высшій курсъ. Чрезъ нихъ инспекторъ студентовъ единымъ краткимъ словомъ могъ уничтожить всѣ плоды дол-

*) Дѣло совѣта 1853 г. № 57.

голѣтнихъ учебныхъ трудовъ студента. Мѣръ этой придана надлежащая полнота въ объемѣ дѣйствія.

Въ 1852 г. Бибиковъ замѣтилъ, что въ дипломахъ выдаваемыхъ Университетомъ на званіе лѣкаря, не упоминается ничего о поведеніи, между тѣмъ въ таковыхъ дипломахъ, выдаваемыхъ на степень кандидата, поведеніе означается, и не видя причинъ подобной разности, предложилъ совѣту Университета распорядиться, чтобы въ дипломахъ на степень лѣкаря выдаваемыхъ, означено было, что степень дана не только за успѣхи въ наукахъ, но и за поведеніе, сообразно чему измѣнить и форму лѣкарскихъ дипломовъ.

Но съ другой стороны, до самаго конца разсматриваемой эпохи въ такой аттестаціи, столько важной для карьеры студента, могъ господствовать полный произволъ, ибо до 1856 г. не было вовсе опредѣлено, какая именно отмѣтка въ поведеніи даетъ право студенту для перевода въ высшій курсъ, награжденія медалями, удостоенія званія дѣйствительнаго студента или степени кандидата, и для полученія права на стипендію или пособіе. Вопросъ этотъ лишь въ 1856 г. министерство поставило на рѣшеніе совѣтовъ. Только тогда совѣтъ Университета св. Владиміра рѣшилъ, что такою отмѣткою должна быть: „хорошаго“ (3).

Тогда-же, т. е. въ іюлѣ 1856 г. возникъ вопросъ о значеніи неопредѣленныхъ отмѣтокъ: „хорошо“, „довольно хорошо“ и т. п. по поводу аттестаціи, которая была дана исключенному студенту Б—вичу 27-го ноября 1855 г. Б—вичъ былъ уволенъ за безуспѣшность въ наукахъ; но въ то-же время инспекторъ студентовъ доносилъ о его предосудительномъ поведеніи. Въ слѣдующемъ году Б—вичъ подалъ министру прошеніе объ обратномъ приѣмѣ его въ Университетъ. Но попечитель, на заключеніе котораго была передана просьба Б—вича, не согласился на приѣмъ въ виду донесеній инспектора. Министръ, сличивъ представленныя ему данныя о поведеніи Б—вича съ отмѣткою поведенія: „довольно хорошаго“, нашелъ, что эта отмѣтка совершенно не соотвѣтствуетъ его поведенію, „такъ какъ онъ неоднократно былъ замѣченъ въ поступкахъ, совершенно омрачившихъ его поведеніе въ Университетѣ. Такого рода аттестаціи, не согласныя съ истинною, пишетъ министръ, не могутъ быть терпимы, потому, что они равно вредны, какъ для лицъ, для коихъ дѣлаются подобныя снисхож-

денія, такъ и для остающихся въ Университетѣ студентовъ, служа имъ какъ-бы примѣромъ слабости начальства, вводя вмѣстѣ съ тѣмъ въ обманъ и тѣхъ, которымъ, по сдѣланной университетскимъ начальствомъ неправильной аттестаціи, придется основывать свое заключеніе о нравственности молодыхъ людей.“ Обстоятельство это было поставлено на видъ кому слѣдуетъ.

Чтобы рельефнѣе обозначить эту неопредѣленность аттестацій и возможные послѣдствія ея, достаточно прочитать такія аттестаціи: „9-го сентября 1849 года. Имѣю честь увѣдомить, что студентъ Я—скій въ бытность свою въ Университетѣ св. Владиміра велъ себя *хорошо*, въ характерѣ-же обнаруживалъ *строптивость* и *самонадѣянность*, а въ образѣ мыслей замѣчено *то направленіе, коего одобритъ нельзя*“. Въ 1854 г. исправляющій должность инспектора такъ аттестовалъ увольняемаго студента Влад. К—скаго: „въ бытность свою въ числѣ студентовъ аттестовался поведенія *хорошаго*. Что-же относится до того, не замѣченъ-ли онъ въ какихъ-либо предосудительныхъ поступкахъ, то *кромя только того*, что онъ 4-го октября прошлаго года въ упоминаятельствѣ покусился на самоубійство отравленіемъ яда (*sic*), ничего другаго изъ дѣлъ канцеляріи инспектора неизвѣстно. Впрочемъ отъ вниманія инспектора... не могло укрыться то непостоянство и легкомысліе въ характерѣ его и *въ образѣ мыслей*, которыя свойственны большею частію молодымъ людямъ“. Вотъ еще одна аттестация: „30-го января 1853 г. Бывшій студентъ Университета св. Владиміра Л. Ж—вичъ во время нахожденія его въ семъ Университетѣ съ 1-го сентября 1850 года по 30-е декабря 1852 года велъ себя *хорошо*, но по причинѣ небытія въ институтѣ въ ночное время, непосѣщенія лекцій и неуплаты долговъ неоднократно подвергался взысканіямъ и потому аттестованъ въ позапрошломъ семестрѣ посредственнаго поведенія, впрочемъ, въ послѣднемъ семестрѣ, *въ которомъ былъ въ отпускѣ*, какъ мнѣ частно извѣстно, весьма *исправилъ* свое поведеніе“.

Были случаи, когда подобныя отмѣтки затрудняли служебную дорогу молодому человѣку, хотя проступки, подавшіе къ тому поводъ, быть можетъ состояли изъ ученическихъ шалостей.

Однимъ изъ особыхъ и сильныхъ приемовъ надзора былъ *смотръ студентовъ*, производимый попечителемъ (генералъ - губернаторомъ),

или его помощникомъ. Обычай смотровъ заведенъ былъ еще до Биби-кова и мы отнесли рѣчь о немъ сюда лишь потому, что настоящая эпоха есть время наибольшаго процвѣтанія этого обычая. Смотръ, иначе называемый *сборъ*, производимъ былъ или въ сборной залѣ Университета, или чаще въ парадной; а иногда и на дому у генералъ-губернатора. Смотръ бывалъ или общій для всѣхъ студентовъ, или частный для новопоступившихъ. Явная цѣль смотра заключалась въ осмотрѣ внѣшней наружности студентовъ. Иногда-же устанавливалась другая цѣль смотра, особенно при смотрахъ новопоступившихъ студентовъ,—именно ознакомить этихъ послѣднихъ съ личностью попечителя. Такія цѣли смотра уясняются слѣдующимъ примѣромъ: „На бывшемъ (пишетъ инспекторъ) сборѣ вновь принятыхъ въ Университетъ студентовъ для представленія ихъ г. попечителю, его пр — во изволилъ замѣтить, что большая часть своекоштныхъ студентовъ по неизмѣнно мундировъ были въ сюртукахъ, нѣкоторые даже въ партикулярномъ одѣяніи, а другіе съ петлицами до того широкими, что просвѣтъ синяго сукна на воротникѣ между галунами едва замѣтенъ. Причемъ угодно было г. попечителю объявить мнѣ, что послѣ представленія ему помянутыхъ студентовъ никто изъ нихъ уже не можетъ отговариваться неузнаніемъ его лично и при встрѣчѣ не оказывать ему должнаго почтенія, какъ это уже случилось. Посему поручаю объявить всѣмъ студентамъ: 1) чтобы имѣющіе мундиры съ галунами слишкомъ широкими немедленно замѣнили ихъ форменными, 2) чтобы, не имѣющіе мундировъ постарались-бы пріобрѣсть таковые, 3) чтобы никто изъ нихъ не носилъ партикулярнаго платья, 4) чтобы студенты при встрѣчѣ съ г. попечителемъ, его помощникомъ и прочими начальниками ихъ, оказывали имъ должную вѣжливость и чинопочитаніе, подѣ опасеніемъ строгаго взысканія“. „Его высокопр—ву, г. генералъ-губернатору, писалъ онъ-же при другомъ случаѣ, угодно видѣть всѣхъ студентовъ въ сборѣ, почему назначается имъ собраться завтра въ 11 часовъ утра въ торжественную залу Университета... Они должны всѣ безъ изыятія явиться въ означенное время на смотръ въ форменныхъ сюртукахъ и фуражкахъ; а тѣ изъ новопоступившихъ, кои не имѣютъ сюртуковъ, могутъ быть въ томъ платьѣ, какое имѣютъ. Само собою разумѣется, что всѣ они должны быть обриты и острижены какъ слѣдуетъ, а также и одѣты со всѣмъ приличіемъ“.

Обыкновенно смотръ производился въ сентябрѣ; но иногда случался онъ и въ концѣ 1-го семестра. Напр. 11-го декабря (1849 г.) инспекторъ увѣдомляетъ помощниковъ, что „по приказанію г. помощника попечителя Кіевскаго учебнаго округа 12-го числа сего мѣсяца имѣеть быть сборъ всѣхъ студентовъ Университета... Поэтому объявить имъ чтобы они собирались въ парадную залу Университета не позже 11¹/₂ часовъ въ полной студенческой формѣ.... и что тѣ изъ нихъ, кои поздно или вовсе не явятся къ назначенному сбору безъ уважительныхъ причинъ, подвергнуты будутъ строгому взысканію“. Слѣдуетъ обычное припѣваніе на счетъ волосъ, усовъ и бородъ.

Равнымъ образомъ сборъ производимъ былъ и въ концѣ 2-го полугодія. 28-го мая 1849 года инспекторъ приказалъ студентамъ подѣ строгою отвѣтственностію, чтобы они завтра 29 мая въ 11 часовъ утра собрались на домъ къ его в-пр-ву въ полуформѣ, т. е. въ сюртукахъ и фуражкахъ.

Многіе студенты особыми прошеніями на имя инспектора отпрашивались отъ смотра подѣ разными предлогами.

Особаго рода сборы происходили: а) на молебствіе при началѣ лекцій. Въ 1849 г. инспекторъ приказалъ объявить студентамъ, „что 3 августа начнутся лекціи и что 7-го они должны въ 10 часовъ утра всѣ безъ различія исповѣданій собраться въ университетскую православную церковь для выслушанія молебствія, въ приличномъ видѣ, въ сюртукахъ и фуражкахъ, застегнутыхъ на всѣ пуговицы и крючки и были-бы обриты и острижены по формѣ“.

б) На торжественный актъ (который въ 1849 г. былъ 23 октября). Тогда уже ректоръ предписывалъ, „чтобы студенты были въ полной мундирной формѣ и стояли впереди студенты, имѣющіе получить золотую медаль“.

Иногда смотръ назначаемъ былъ произвольно среди семестра. 6-го октября 1851 г. инспекторъ увѣдомляетъ своихъ помощниковъ, что „11 октября въ воскресенье послѣ обѣдни его в-пр-ву г. генералъ-губернатору угодно видѣть всѣхъ студентовъ въ общемъ сборѣ“. Въ слѣдствіе того онъ поручаетъ имъ: „1) объявить за росписками студентамъ, чтобы они собрались не позже 11 часовъ утра въ парадную залу Университета въ сюртукахъ и *непрѣменно* въ форменныхъ фуражкахъ и ожидали-бы тамъ прибытія его выс-пр-ва. Само собою ра-

зумѣется, что гг. студенты будутъ одѣты сколь возможно чище, обрѣты и острижены; и я надѣюсь, что и въ настоящемъ случаѣ точнымъ исполненіемъ всего вышеписаннаго они постараются оправдать лестное вниманіе о нихъ начальства и не подадутъ никакого повода къ неудовольствію его в-пр-ва". 2) Имѣете вы распорядиться слѣдующимъ образомъ: поставить своекоштныхъ студентовъ съ лѣвой стороны отъ входа въ залу къ стѣнѣ вдоль до портрета Государя Императора въ пять шеренгъ по 70 человѣкъ; а остальныхъ за тѣмъ 105 человѣкъ съ правой стороны при входѣ въ залу въ три шеренги по 35 человѣкъ на одной линіи съ казеннокоштными студентами; самимъ-же вамъ быть въ семъ сборѣ въ вицемундирахъ *).

Но за этою внѣшнею и нѣсколько мѣлочною цѣлію смотровъ скрывалась и другая—болѣе серьезная: грозный генераль-губернаторъ хотѣлъ почаще выступать передъ студентами во всеоружіи своей огромной власти и со всѣми ея атрибутами и такимъ образомъ поддерживать постоянно духъ почти военной дисциплины, будить и встряхивать засыпающее иногда чувство подчиненія и страха. При этомъ онъ выступалъ нерѣдко съ своими знаменитыми прокламаціями, знакомя непосредственно студентовъ со своими воззрѣніями и требованіями, безъ допущенія фамиліярной близости къ нимъ.

Иногда смотры производимы были инспекторомъ, но уже исключительно съ цѣлію наблюденія за внѣшностію студентовъ, въ виду предстоящихъ особыхъ событій, напр. ожидаемыхъ Высочайшихъ посѣщеній. 15-го сентября 1851 г. инспекторъ студентовъ считалъ нужнымъ предъ возвращеніемъ въ Кіевъ Государя Императора сдѣлать предварительный осмотръ студентовъ и предписывалъ, чтобы они 16-го числа въ воскресенье въ 12 часовъ дня собрались въ сборную студентскую залу въ полной мундирной формѣ; при чемъ не надѣвали-бы бѣлыхъ перчатокъ, а имѣли-бы ихъ при себѣ, для сбереженія къ Высочайшему смотру.

Прокламаціи отъ лица высшаго окружнаго начальства исходили и независимо отъ смотровъ. Вотъ одна изъ нихъ, принадлежащая Бибикову (на имя его помощника — М. В. Юзефовича), обнаруживающая его ляпидарный стиль: „До меня доходятъ частые слухи, что сту-

*) Дѣло канц. инсп. студ. № 68.

ты Университета св. Владиміра дѣлають разныя шалости. Относя къ слабому за ними смотрѣнію, я покорнѣйше прошу васъ, м. г., студентамъ Университета объявить, что ежели кто изъ нихъ замѣченъ *въ чемъ-либо предосудительномъ*, то немедленно будетъ выключенъ изъ Университета и отосланъ къ родителямъ или родственникамъ учрежденіемъ за нимъ полицейскаго надзора“. Кратко и ясно.

Такія объявленія во многомъ дополняютъ кодексъ студенческихъ вѣдѣль чертами и подробностями, взятыми изъ живой дѣйствительности; гр. инспекторъ 31 мая 1850 г. предписывалъ помощникамъ своимъ: въ нѣкотораго времени замѣчено, что студенты позволяютъ себѣ шутки и (дѣлать) другія шалости въ купальняхъ и такимъ образомъ нарушаютъ спокойствіе дамъ, купающихся тамъ въ смежныхъ отдѣленіяхъ. Почему поручаю в-му б-дію объявить ввѣреннымъ вашему надзору студентамъ за росписками, чтобы купаясь соблюдали должную чинувъ и приличіе, какимъ долженъ отличаться каждый благовоспитанный молодой человѣкъ въ отношеніи къ дамамъ, а въ противномъ случаѣ съ виновными будетъ поступлено съ примѣрною строгостію, запрещеніемъ вообще студентамъ мыться въ купальняхъ“.

Иногда подобныя распоряженія исходили отъ ректора, который, впрочемъ, хотя и коронный, не получилъ никакихъ особыхъ правъ по отношенію къ надзору за студентами. Траутфеттеръ выходилъ изъ этой пассивной роли только тогда, когда дѣло касалось его больной раны—ботаническаго сада. Ректоръ писалъ 5 іюля 1850 года инспектору студентовъ: „Не смотря на неоднократныя подтвержденія, что студенты Университета св. Владиміра входятъ въ ботаническій садъ Университета безъ билетовъ, рвутъ тамъ цвѣты и даже бьютъ рожей, препятствующихъ имъ дѣлать это. Влѣдствіе сего я покорнѣйше прошу ваше выс-діе объявить студентамъ, что я строго приказалъ никого изъ нихъ не впускать въ садъ безъ билета и что за нѣмъ исполненіемъ сего я самъ буду наблюдать и виновныхъ под-
гачать взысканію“.

Въ одномъ изъ циркуляровъ своимъ помощникамъ инспекторъ студентовъ въ 1852 году предписывалъ: „Одинъ изъ студентовъ приравнанный къ исправляющимъ должность генераль-губернатора княземъ Сильчиковымъ не отдалъ ему должной чести, за что посаженъ въ тюрьму на 8 сутокъ. Поставляя это въ извѣстность всѣмъ студентамъ,

поручаю вамъ объявить имъ подѣ опасеніемъ строгаго взыскапія, чтобы никто изъ нихъ ни подѣ какимъ видомъ во все время пребыванія графа Клейнмихеля въ Кіевѣ не посѣщаль дворцоваго саду, а если кто желаетъ прогуляться, (то пусть гуляетъ) въ университетскомъ ботаническомъ саду“ *).

Свойства главнѣйшаго тогдашняго наказанія—карцера обрисовываются въ слѣдующихъ документахъ. 29-го октября 1850 г. казенно-коштный студентъ Од—мовъ представилъ инспектору рапортъ, въ которомъ прописывалъ: „такъ какъ я, по распоряженію в. в. содержусь въ карцерѣ въ такой комнатѣ, что для меня вредно (sic) по двумъ причинамъ: во-первыхъ потому, что находясь въ темной комнатѣ, я теряю время, которое долженъ посвящать занятіямъ, дабы могъ быть въ послѣдствіи полезнымъ, служа Его Императорскому Величеству; во-вторыхъ потому что темнота вредно дѣйствуетъ на здоровье всякаго человѣка, то по сему честь имѣю покорнѣйше просить в. в. сдѣлать распоряженіе о перемѣщеніи меня въ свѣтлую комнату“. Въ такомъ-же смыслѣ и тогда-же былъ поданъ рапортъ сотоварищами его по заключенію—Гул—скимъ и П—кимъ, опять со ссылкой на ущербъ интереса Его Императорскаго Величества. На всѣхъ этихъ прошеніяхъ инспекторъ написалъ: „объявить, что просьба ихъ не можетъ быть удовлетворена“.

Заключенному въ карцеръ назначаются для пищи хлѣбъ и вода. Но бывали случаи, когда заключенный на нѣсколько сутокъ заявлялъ, что не получаетъ этой пищи, т. е. остается совсѣмъ безъ нея. Въ 1850 г. студентъ Гр—ргъ, заключенный въ карцеръ по распоряженію ректора, представилъ этому послѣднему прошеніе, что ему до 17 ноября (а заключенъ онъ былъ 14-го) „не отпускатся порція хлѣба и воды, которою обыкновенно пользуются студенты, подвергаемые заключенію въ карцерѣ“. При разслѣдованіи помощн. инсп. Стрельбицкимъ жалобы Гр—рга оказалось, что онъ не получалъ пищи, потому что ея не требовалъ, не зная, что ее нужно требовать. „И по правдѣ сказать, прибавляетъ студентъ, я-бы и теперь не требовалъ и никогда не могу требовать, покуда мнѣ не дадутъ“. Заключенный заявлялъ въ прошеніи ректору, что онъ заболѣлъ отъ голода; поэтому инспекторъ

*) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 68.

исиль университетскаго врача освидѣтельствовать состояніе его здоровья. Врачъ донесъ, что „студ. Гр—ергъ страдаетъ біеніемъ сердца давняго уже времени, что *вовсе не зависитъ отъ того, давали-ли пищу или нѣтъ*“. За ложное показаніе инспекторъ приговорилъ —рга еще на двое сутокъ въ карцеръ.

Но историческая добросовѣстность заставляетъ прибавить, что въ большинствѣ случаевъ заключенному въ карцерѣ товарищи несли со своихъ сторонъ яства и питье, такъ что время заключенія превращалось въ празднество, и наказаніе теряло свой острый вкусъ и дѣйственность.

За какіе проступки назначался карцеръ, видно, между прочимъ, слѣдующихъ примѣровъ: 20 февраля 1851 г. въ театрѣ, при представленіи балета, полиція указала инспектору на двухъ студентовъ и Б. будто-бы кричавшихъ: „вивать мазуры!“ „вивать краковякъ“! Тотъ самъ инспекторъ этого не замѣтилъ и не смотря на изъясненія ихъ студентовъ, что они только кричали „браво“, онъ посадилъ ихъ въ карцеръ до распоряженія попечителя „тѣмъ болѣе, что у —ву воротничекъ сюртука не былъ застегнутъ на всѣ крючки, а —скій не имѣлъ при себѣ студенческаго билета. Поведеніе этихъ студентовъ отмѣчалось—*весьма хорошаю*. Управляющій округомъ приказалъ этихъ студентовъ выдержать *недѣлю* въ карцерѣ на хлѣбѣ и водѣ.

Тогда-же студентъ Г. М—вичъ, въ театрѣ позволялъ себѣ слишкомъ много шумѣть и хлопать, что однако-же прошло ему безнаказанно, такъ какъ онъ обѣщался инспектору вести себя впредь прилично званію студента. При этомъ случаѣ инспекторъ замѣтилъ ему, чтобы онъ стригъ свои волосы, но какъ онъ не смотря на увѣщаніе, и на вторій и третій день все еще продолжалъ шумѣть въ театрѣ, и „волосы мало не остригъ“, то инспекторъ призвалъ его къ себѣ и когда онъ явился опять съ длинными, немного приглаженными волосами, то инспекторъ велѣлъ ему пойти въ карцеръ, за ослушаніе; но онъ въ отвѣтъ на это сказалъ „въ присутствіи нѣсколькихъ студентовъ, дерзко рѣшительно, что волосы свои не считаетъ длинными, а потому въ карцеръ не пойдетъ“.

Вообще не всегда распоряженія властей о заключеніи въ карцеръ исполняемы были безпрекословно. Въ 1853 году (10-го ноября)

инспекторъ писалъ: „нижепоименованные казеннокоштные студенты: Ман — вичъ, Эй — ндъ, Во — скій, Слав — скій, Бор — къ, Ле — рь, Глу — скій и др. съ 8-го на 9-е числа сего мѣсяца не ночевали въ институтѣ, почему въ наказаніе за это я хотѣлъ было подвергнуть ихъ карцеру, но они составили заговоръ съ прочими еще 40 студентами, не бывшими также въ ту ночь въ институтѣ, ослушались моего приказанія, не пошли въ карцеръ“.

Къ этимъ официальнымъ свѣдѣніямъ присоединяется дальнѣйшій рассказъ событія свидѣтелями и потерпѣвшими. Упомянутые 10 студентовъ, выбранные инспекторомъ неизвѣстно почему изъ всей массы мнимыхъ преступниковъ, вытребованы къ генераль-губернатору и послѣ приличныхъ наставленій, прямо оттуда-же отправлены въ крѣпость. Захваченные въ расплохъ, они не взяли съ собою ни денегъ, ни книгъ. Въ первую ночь ихъ размѣстили временно кое-какъ и даже по двое; но затѣмъ каждого подвергли одиночному заключенію на хлѣбъ и на водѣ. Имѣя деньги, конечно, можно было-бы поправить эту бѣду; но денегъ ни у кого не оказалось; правда, плацъ-адъютантъ, препровождавшій ихъ въ крѣпость, рыцарски предлагалъ въ ихъ распоряженіе свой кошелекъ, но никто не воспользовался этимъ благороднымъ вызовомъ. Такимъ образомъ заключенные, дѣйствительно довольствовались однимъ хлѣбомъ и водою. Но еще болѣе хлѣба, чувствовали они потребность въ пицѣ духовной. Одинъ изъ нихъ, наиболѣе предусмотрительный, идя къ генераль-губернатору, захватилъ съ собою Гизо: „Histoire de la civilisation“ и въ продолженіе этого заключенія выучилъ ее почти наизусть; но такъ какъ въ этой книгѣ изложены весьма смутно феодальныя отношенія, то невольный ревностный ученикъ Гизо пожелалъ письменно, въ видѣ формулъ, изложить этотъ порядокъ; письменныхъ принадлежностей не полагалось, и вотъ стѣны каземата послужили вмѣсто бумаги и на нихъ остались изображеніе сложныхъ формъ феодальной Европы, которая, такимъ образомъ, по грустному комизму обстоятельствъ, попала въ Кіевскую крѣпость со всѣми своими буптливymi и свободолюбивыми сенъорами. Заключеніе продолжалось 2 недѣли. По прошествіи этого срока арестованныхъ, подъ конвоемъ жандармовъ, опять привели въ домъ генераль-губернатора, откуда они послѣ новыхъ приличныхъ наставленій, уже свободно пошли въ домъ свой,

Столь-же обычнымъ, какъ карцеръ наказаніемъ сдѣлалось опредѣленіе виновныхъ въ приходскіе учителя и медиковъ въ фельдшера безъ означенія срока. Такому наказанію подвергались студенты за самыя разнообразныя проступки, иногда дѣтскіе, иногда-же довольно серьезные. Въ 1849 году казеннокоштный студентъ Тр—мовъ находился шесть дней въ самовольной отлучкѣ изъ института; Бибиковъ, въ наказаніе Тр—мова за этотъ поступокъ и въ примѣръ другимъ, назначилъ его учителемъ въ Порицкое городское училище Волынской губерніи.

Въ апрѣлѣ того-же 1849 года казеннокоштный студентъ Леопидъ Ла—цкій встрѣченъ Бибиковымъ, гуляющимъ въ сюртукѣ, растегнутомъ на распахку. На другой день „за таковое неповиновеніе волѣ начальства и въ примѣръ другимъ“ генераль-губернаторъ назначилъ его, Ла—цаго, учителемъ въ Пржевальское приходское училище Волынской губерніи.

Въ маѣ того-же 1849 года Бибиковъ *предписалъ* совѣту Университета отправить казеннокоштнаго студента С. Ду—скаго „за упорное неповиновеніе волѣ начальства“ въ здѣшній военный госпиталь для исправленія фельдшерской должности.

Въ іюнѣ того-же 1849 года инспекторъ студентовъ донесъ о неповиновеніи казеннокоштнаго студента Бог—вича, упорствующаго въ сокрытіи фамиліи студента, нагрубившаго помощнику инспектора Савицкому; Бибиковъ тотчасъ сдѣлалъ распоряженіе о назначеніи его, Бог—вича, въ здѣшній военный госпиталь къ исправленію фельдшерской должности съ исключеніемъ изъ списка студентовъ.

Въ мартѣ 1850 года инспекторъ донесъ о непристойномъ поступкѣ казеннокоштнаго студента 6 семестра историко-филологическаго факультета Ом — неа въ церкви Братскаго монастыря (именно Ом—ко „нарушилъ благочиніе храма, назвавъ въ слухъ одну женщину „дурую“); Бибиковъ черезъ день, назначивъ его учителемъ Лохвицкаго приходскаго училища, предложилъ инспектору отправить его, прямо изъ карцера, съ однимъ изъ педелей къ мѣсту назначенія: Полтавской губерніи, въ г. Лохвицу. Подорожную и деньги на прогоны 50 руб. сер. инспекторъ долженъ получить отъ казначея генераль-губернаторской канцеляріи.

Явленіе это сдѣлалось до того обычнымъ, что Бибикову надоѣло писать самому; и вотъ „правитель канцеляріи попечителя Кіевскаго учебнаго округа, свидѣтельствуя свое совершенное почтеніе е. в—дію Герману Карловичу (инспектору Тальбергу), имѣетъ честь увѣдомить, что казеннокоштный воспитанникъ Н. Гор—ргъ *за неуспѣшность въ ученіи* назначенъ его высокопр—вомъ въ здѣшній военный госпиталь для исправленія фельдшерской должности, и что его высокопр—во изволилъ приказать объявить студентамъ о таковомъ назначеніи Гор—берга посредствомъ выставки на доскѣ въ рекреационной залѣ“.

Въ мартѣ 1851 года казеннокоштный студентъ Университета св. Владиміра Петръ См—скій явился въ театръ въ неформенномъ платьѣ и тѣмъ выразилъ неповиновеніе распоряженіямъ начальства; Бибиковъ назначилъ его въ Кіевскій военный госпиталь для исправленія должности фельдшера *).

28-го января 1851 г. инспекторъ подалъ докладную записку помощнику попечителя, что студентъ Ник. Пи—нко самовольно намѣревался удалиться изъ строя въ сборѣ студентовъ 26-го числа, и на сдѣланное ему замѣчаніе, чтобы остался въ перенгѣ, онъ довольно рѣзко отвѣчалъ, что простоялъ уже болѣе получаса, отъ чего почувствовалъ боль въ груди, а потому остаться не можетъ. Когда-же инспекторъ приказалъ ему отправиться тотчасъ въ карцеръ онъ громко сказалъ: „ну въ карцеръ я пойду“, что исполнилъ однако-жъ не прежде какъ на другой день послѣ вторичнаго приказанія, за что и посаженъ въ карцеръ на 10 дней. Генераль-губернаторъ за ослушность и дерзкую выходку Пи—нко, назначилъ его учителемъ въ Топоржицкое приходское училище и предложилъ инспектору отправить его немедленно съ однимъ изъ педелей въ Житомиръ въ директору училищъ Волынской губерніи. Но въ сентябрѣ Пи—нко прислалъ къ инспектору письмо въ которомъ, излагая жалкое свое положеніе, просить извиненія и прощенія въ своемъ проступкѣ, обѣщая быть впредъ примѣрнымъ студентомъ. Представляя подлинное письмо на благоусмотрѣніе попечителя, инспекторъ просилъ, снисходя къ раскаянію его, принять его обратно въ Университетъ. И онъ былъ принятъ опять на казенное содержаніе.

*) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 20.

Въ августѣ 1850 года двое казеннокоштныхъ студентовъ въ институтѣ произвели между собою ссору, приче́мъ одинъ изъ нихъ до того забылся, что ударилъ въ лицо другаго. За таковой поступокъ обоихъ студентовъ Бибиковъ назначилъ учителями въ приходскія училища: перваго въ Пржевальское (Волинской губерніи), а другаго въ обелянское (Полтавской губерніи) и предписалъ отправить ихъ къ Ёстамъ съ нарочными по одному изъ педелей. Лишь черезъ годъ иншкомъ, именно 21 ноября 1851 года Бибиковъ разрѣшилъ опять принять одного изъ нихъ по прежнему на казенное содержаніе. Въ 1852 году Бибиковъ назначилъ студента Т — скаго за *карточную* *форму* приходскимъ учителемъ въ Пржевальское училище Волинской губерніи.

Опредѣленіе приходскими учителями или фельдшерами, разумеется соединялось съ увольненіемъ изъ числа студентовъ; но считалось мѣрою менѣе тяжкою, чѣмъ исключеніе изъ Университета, вѣроятно потому, что въ первомъ случаѣ, обыкновенно „опала“ была кратковременною; гнѣвъ смѣнялся милостію; высланный опять возвращался въ число студентовъ и благополучно оканчивалъ курсъ. Во второмъ-же случаѣ это было не всегда. Кромѣ того въ декабрѣ 1849 г. состоялось Высочайшее повелѣніе, по которому виновные въ нарушеніи правилъ, по истощеніи надъ ними другихъ средствъ наказанія, должны быть при увольненіи изъ Университета высылаемы изъ города Кіева. Но куда? Предполагалось, что въ дома родителей; для юныхъ бобылей это являлось вопросомъ неразрѣшимымъ. Но и родители, у кого они были, не весьма радостно встрѣчали сына „съ бушующимъ“.

Для характеристики этого весьма серьезнаго наказанія приведемъ примѣры. 8-го ноября 1850 года инспекторъ будучи на храмовомъ раздѣлкѣ въ Михайловскомъ монастырѣ въ полной формѣ для наблюденія за порядкомъ со стороны студентовъ, замѣтилъ допущеннаго къ слушанію университетскихъ лекцій Гр. Ц — каго въ партикулярномъ платьѣ, но въ студенческой шинели и при выходѣ изъ церкви приказалъ ему, чтобы онъ отнюдь не носилъ студенческой формы, что прещено ему впредъ до зачисленія его въ студенты и что онъ, инспекторъ приказываетъ снять съ него студенческую шинель. Въ отвѣтъ на это Ц — кій возразилъ, что онъ инспекторъ не смѣетъ это сдѣ-

лать, ибо не имѣетъ на то никакого права. Когда-же по приказанію инспектора сняли съ него шинель, то онъ назвалъ этого послѣдняго публично *невеждою*, послѣ чего бывшій тутъ полицейскій чиновникъ по просьбѣ инспектора арестовалъ его, а шинель виновнаго взята въ канцелярію. Черезъ два дня послѣ этого генераль-губернаторъ предписалъ ректору Университета воспретить Ц — кому слушать лекціи въ Университетѣ и увѣдомляя о томъ инспектора предложилъ распорядиться о высылкѣ Ц — каго изъ г. Кіева, на точномъ основаніи извѣстнаго Высочайшаго повелѣнія. Впрочемъ въ этомъ случаѣ опала продолжалась не долго, черезъ два мѣсяца Ц — кій подалъ прошеніе о принятіи его вновь въ Университетъ и Бибиковъ объявилъ ему, что онъ будетъ принять, если инспекторъ проститъ его. Инспекторъ донесъ, что въ уваженіе молодости Ц — каго и ходатайства бѣдной вдовы-матери его, онъ съ удовольствіемъ прощаетъ его.

Въ январѣ 1851 года Бибиковъ *предписалъ совѣту* Университета св. Владиміра студента Петра Кл — каго исключить вовсе изъ Университета за ослушность противъ распоряженія начальства и предложилъ инспектору отправить его немедленно съ нарочнымъ, благонадежнымъ педелемъ, къ матери (не близко — въ Минскую губернію) и отдать ей на руки *за роспискою*, приказавъ назначенному для сего педелю явиться немедленно къ казначею генераль-губернаторской канцеляріи за полученіемъ подорожной и прогонныхъ денегъ. При семъ онъ присовокупилъ, что студентъ Кл — кій содержится въ крѣпости на гауптвахтѣ *). И Кл — кій черезъ 4 мѣсяца былъ прощенъ въ слѣдствіе заявленія инспектора, что онъ въ бытность свою въ Университетѣ велъ себя хорошо и учился прилежно, а главное въ уваженіе того, что онъ единственный сынъ у матери, бѣдной вдовы, которая ходатайствовала о принятіи его обратно въ Университетъ. Въ январѣ 1851 г. Бибиковъ увѣдомилъ совѣтъ Университета, что студентъ Ник. Р — скій 24 января былъ въ театрѣ въ нетрезвомъ видѣ, и что онъ сдѣлалъ распоряженіе объ отправленіи Р — скаго съ нарочнымъ къ матери.

Совѣтъ при всѣхъ этихъ случаяхъ игралъ весьма страдательную роль. Бибиковъ давалъ свои предписанія въ краткихъ, но сильныхъ выраженіяхъ, напр. такъ: „21-го декабря 1851 года въ совѣтъ

*) Дѣло канц. инспек. студ. № 45.

Университета св. Владиміра. Предлагаю казеннокоштного студента Мих. К — скаго, за сдѣланный имъ предосудительный проступокъ, исключить вовсе изъ Университета“ *). Въ 1853 году, при высылкѣ одного студента на должность приходскаго учителя произведена (довольно мирная) демонстрація нѣкоторыми изъ его товарищей, именно устроены ему торжественные проводы. Въ слѣдствіе докладной записки инспектора объ этомъ предосудительномъ поступкѣ, генералъ-губернаторъ — кн. Васильчиковъ предписалъ совѣту Университета св. Владиміра исключить изъ числа студентовъ: Вл. Ку — цкаго, Вл. Ст — нова, Ив. Л — ку-Пар — скаго, Θεод. Жор — кова, Вл. Б — ца, Вас. Сав — ча и Г. Ю — нка, а инспектору предложилъ изъ числа поименованныхъ исключенныхъ студентовъ отправить немедленно, при своихъ отъѣздахъ, съ надежными педелями, Ст — нова въ г. Черкассы къ дядѣ его, Ку — цкаго въ Радомысль къ отцу, а Жор — кова въ г. Умань къ матери. Остальнымъ-же четыремъ объявить, чтобы въ 24 часа выѣхали изъ Кіева. На счетъ четырехъ послѣднихъ студентовъ, инспекторъ долженъ былъ тоже извѣстить ихъ родителей. Прикосновенныхъ къ сему дѣлу студентовъ де-Ро — и и Пис — рскаго предложено выдержать въ карцерѣ *пятнадцать дней*, объявивъ при томъ, что если они впредь будутъ замѣчены въ подобныхъ поступкахъ, то подвергнутся также исключенію изъ Университета. Желавшему поступить въ Университетъ св. Владиміра Мих — вскому объявлено, что онъ въ этотъ Университетъ принять не будетъ и чтобы по этому въ Кіевѣ не жилъ. Въстѣ съ симъ предписано казначею канцеляріи генералъ-губернатора выдать три подорожныхъ бланка и денегъ примѣрно въ оба пути, до г. Радомысля 8 р., до г. Умани 30 руб. и до г. Черкассъ 35 руб., всего 73 рубля, которые вручить педелямъ при шнуровыхъ тетрадахъ, съ тѣмъ, чтобы они по возвращеніи представили отчетъ въ израсходованныхъ деньгахъ **).

Въ маѣ 1853 г. въ Одессѣ въ воскресенье, прогуливался на приморскомъ бульварѣ студентъ Кіевскаго Университета съ отропченными усами, безъ полу-формы, въ сюртукѣ на распашку и съ палкою въ рукахъ (толстый хлысть). По приказанію директора Рашельевского

*) Дѣло совѣта 1851 г. № 10.

**) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 225.

лица помощникъ инспектора просилъ этого студента, назвавшася Гер—тейномъ, чтобъ онъ оправился и не носилъ палки, но онъ выразилъ удивленіе о существованіи правила, воспрещавшаго ходить съ палкою, хотя и привелъ сюртукъ въ порядокъ, продолжалъ прохаживаться по главной аллеѣ бульвара попеременно, то съ палкою, то съ зонтомъ. Въ слѣдствіе доклада о томъ помощнику попечителя Кіевскаго учебнаго округа, совѣтъ Университета уволилъ Гер—тейна, среди канкулъ, вовсе изъ числа студентовъ, такъ что увѣдомленіе о томъ было послано ему въ Одессу и предписано отобрать у него билетъ. 27-го апрѣля 1855 года инспекторъ Ришльевскаго лица увѣдомил инспектора студентовъ Университета св. Владиміра, что отпущенный на праздникъ Пасхи въ Одессу студентъ этого Университета Адольфъ Вал—ухъ, не смотря на внушеніе, сдѣланное ему при предъявленіи имъ отпускнаго билета, чтобы онъ велъ себя благопристойно, позволяетъ себѣ курить сигары на приморскомъ бульварѣ, въ праздничные дни, въ то время, когда по аллеямъ бульвара прохаживается высшее начальство и публика. Получивъ о семъ донесеніе инспектора Вержбицкаго, кн. Васильчиковъ предложилъ совѣту Университета, студента Вал—уха, за прописанный проступокъ исключить вовсе изъ Университета св. Владиміра *).

При такихъ сильныхъ и всеобъемлющихъ средствахъ надзора и утрированныхъ заботахъ о нравственности студентовъ, полезно спросить, на какомъ уровнѣ нравственности стояли тогда молодые люди. Конечно, здѣсь рѣчь ни въ какомъ случаѣ не можетъ коснуться всей массы; она простирается только на тѣхъ, которые оставили слѣды въ бумагахъ Университета; а такіе слѣды оставляются, какъ извѣстно, лишь не похвальными дѣлами. Но въ ряду проступковъ интересно наблюдать или простую шалость, или безнравственность.

Прежде всего наблюдателя поражаетъ, что хотя тогдашнія мѣры были направлены почти исключительно къ поддержанію внѣшней дисциплины и духа повиновенія начальству, онѣ не вполне достигали цѣли и въ этомъ отношеніи, какъ и въ предыдущую эпоху.

Что-же касается вообще до нравственныхъ принциповъ тогдашняго воспитательнаго надзора, то выше были приведены факты, что

*) Дѣло канц. инспект. студ. № 45.

Бибиковъ охотно прощалъ проступокъ студента, если тотъ давалъ ловкій отвѣтъ и обнаруживалъ находчивость. Хотя это и подкупаетъ насъ веселымъ исходомъ дѣла, но въ существѣ остается систематическимъ покровительствомъ лжи, въ родѣ спартанскихъ законовъ, покровительствовавшихъ ловкому воровству. Одинъ студентъ того времени вспоминаетъ, какъ нѣкто, тоже студентъ, выбѣжалъ поутру рано въ цивильномъ сюртукѣ, но въ студенческой фуражкѣ, въ лавку за булкой; на встрѣчу Бибиковъ и, разумѣется, грозный окликъ. Находчивый студентъ выдалъ себя за лакея студентовъ, схватившаго барскую фуражку по торопливости *). Такими случаями могли воспитываться однако лакейскія чувства.

„Многимъ, я думаю, намятна (разсказываетъ одинъ современникъ) слѣдующая исторія изъ студенческой жизни того времени. Одинъ студентъ, котораго генералъ-губернаторъ отправилъ въ карцеръ, въ сопровожденіи квартальнаго, сѣмѣлъ разсказами о горькомъ положеніи, которое ждетъ его во все время пребыванія въ карцерѣ, смягчить сердце исполнителя законовъ и приказаній и упросилъ его передъ карцеромъ заѣхать въ трактиръ; но тамъ жестоко отомстилъ ему за его мягкосердіе. Именно: напоявъ его пьянымъ, онъ самъ преобразился въ квартальнаго, а на своего безчувственного стража надѣлъ свое форменное платье и въ такомъ видѣ доставилъ его въ Университетъ, при письменномъ официальномъ приказаніи запереть его въ карцеръ. При этомъ сторожу, которому онъ сдалъ на храненіе квартальнаго подъ своимъ именемъ, внушилъ, что студентъ, попавшій въ карцеръ—моноканъ и всегда выдаетъ себя за какого-то квартальнаго. Понятно, какая комическая сцена произошла, когда квартальный въ карцерѣ проспался... Бибиковъ, кажется простилъ обоня **).

Нечего и говорить, что на буйства и шалости, не имѣющія безнравственнаго характера, смотрѣли сквозь пальцы и нѣсколько потѣшались ими. Студенты кутили, задавали гомерическіе шутки, отъ которыхъ трещали и приходили въ негодность скромные дома тогдашнихъ тихихъ обитателей Кіева. Они переносили въ свой кругъ всѣ привычки

*) „Кіевлянинъ“, 1876 г. № 87.

**) „Кіевлянинъ“, 1870 г. № 32. „Преданіе о Р—фѣ студентѣ-воотъ стараго времени, въ характеристикѣ кіевской университетской жизни 1840—50-хъ годовъ“.

тогдашняго армейскаго общества, самого вліятельнаго и образованнаго въ тѣ дни. Нѣкій штабсъ-капитанъ А. Г—скій 3-го февраля 1856 г. заявилъ: „квартирующіе у меня въ домѣ гг. студенты Ф. Ив—кевичъ и Сил. Г—скій безъ вѣдома и согласія моего 2-го числа сего мѣсяца, созвавши къ себѣ товарищей и разныхъ пріѣхавшихъ на контракты дворянъ до ста человѣкъ, открыли пиръ съ музыкой, нескромными танцами и хоромъ нестройныхъ пѣсень, а извошники ихъ, занявши весь дворъ и кухни, производили шумъ и пляску подъ особую музыку. Произвольное движеніе такого количества людей, съ семи до трехъ часовъ ночи, грозило разрушеніемъ или поврежденіемъ дома; загрязненъ домъ, смыты и запачканы въ комнатахъ крашенные полы, сломаны три стула и два замка, а отъ потрясенія щекотурка во многихъ мѣстахъ лопнула; я лишенъ былъ моею властію и никакими мѣрами удержать благочинія не могъ, тѣмъ болѣе, что никого изъ лицъ надзирающихъ не находилось, и хотя въ 11 часовъ ночи я приносилъ лично жалобу г. Г—мову (помощнику инспектора), но онъ оставилъ до утра“ *).

Только-что цитированный современникъ рассказываетъ, какъ пировалъ герой того времени студ. Р—фъ, какъ онъ круглый годъ—и лѣтомъ и зимою разъѣзжалъ на санкахъ по мощенымъ и немощенымъ улицамъ тогдашняго Кіева, какъ устраивая пиры, онъ выносилъ изъ квартиры всю мебель, выставлялъ всѣ рамы, чтобы отнять предметы и орудія истребленія, какъ у него вносили напитки въ ведрахъ на комыслахъ. Впрочемъ рассказчикъ прибавляетъ, что „тогдашніе студенты употребляли въ дѣло въ случаяхъ оскорбленія чести, рапиры и пистолеты, а не собственныя ладони, полагая не безъ основанія, что цивилизованному человѣку во всѣхъ случаяхъ слѣдуетъ примѣнять дары цивилизаціи, а не пользоваться средствами, которыми снабдилъ человѣка Господь Богъ при сотвореніи Адама. Кромѣ дуэлей,... занесенныхъ къ намъ изъ Дерпта, употреблялось и средство убѣжденія, причемъ главнымъ мотивомъ къ прекращенію ссоръ выставлялось опасеніе замарать „честь студенческую“, которую раздѣляло со студентами и начальство Университета, приглашаемое, въ лицѣ любимыхъ субъ-инспекторовъ, на попойки.

*) Дѣло инспект. студ. № 49.

Кромѣ попойекъ, студенческое времяпрепровожденіе состояло въ устройствѣ „исторій“ комическаго рода. „Жизнь студенческая была тогда, по выраженію одного изъ ея представителей, шумно и привольно, разгульно и раздольно, какъ Днѣпровская струя“; она сосредоточивала въ себѣ нерѣдко интересы дня извѣстныхъ слоевъ тогдашней кievской публики и если случалось, положимъ, что студенты въ треуголахъ и при шпагахъ, выстраивались гдѣ-нибудь около церкви при разѣздѣ съ торжественнаго служенія, чтобы отдать честь *будущей невестѣ ректора*, то это интересовало многихъ въ городѣ. Оканчивалась подобная исторія разбирательствомъ и карцеромъ, но послѣдній, по существовавшимъ тогда понятіямъ, окружалъ заключеннаго ореоломъ какого-то удалства“.

Все это, составляя общій колоритъ студенческой жизни, указываетъ только на пустую и праздную жизнь студенчества, не возбуждая къ себѣ безразличности нравственнаго чувства. Типъ студента того времени, напоминающій отчасти героя былинъ, есть человѣкъ разгула, кутежа, врагъ полиціи и уличныхъ фонарей, не лишенный однако, чувства корпоративной чести. Одинъ изъ лучшихъ героевъ того времени поэтъ Р—фъ, оканчивавшій свой курсъ 45 лѣтъ отъ роду, такъ выразилъ въ своемъ стихотвореніи: „Студентская жизнь“ лучшія стороны этого типа:

То съ бутылкой, то съ ланцетомъ,
То съ рапирой, то съ перомъ,
То съ улыбкой и привѣтомъ,
То съ поднятымъ кулакомъ....
Лейся-жъ шумно и привольно
Жизнь студентская моя
И разгульна и раздольна
Какъ Днѣпровская струя *).

Праздность и безшабашный разгулъ только въ лучшихъ людяхъ скрашивались такимъ поэтическимъ оттѣнкомъ; въ массѣ-же они принимали характеръ буйствъ и грязноватыхъ нарушеній общественнаго порядка. Прибить встрѣчнаго чиновника, ни въ чемъ неповиннаго, отнять у него шпагу и шляпу, разбить полицейскую будку, дать сра-

*) Кіевлянинъ 1870 г. № 33.

женіе полицейскому обходу считалось дѣломъ молодечества и удачества.

Но для насъ гораздо важнѣе свидѣтельства о проступкахъ, обнаруживающихъ полное паденіе нравственныхъ началъ,—свидѣтельства чрезмѣрно многочисленныя въ дѣлахъ инспекторскаго управленія; но мы все-таки не рѣшаемся ихъ обобщать и даже удерживаемся отъ изображенія ихъ подробностей. Здѣсь желающій найдетъ: дѣла объ обольщеніи дѣвицъ и содержаніи на счетъ обольщенныхъ, дѣла о присвоеніи ввѣренныхъ денегъ, о принятіи на себя чужаго имени при заказахъ платья съ цѣлію не платить за него, наконецъ дѣла объ ограбленіи и разбоѣ.

Прибавивъ къ этому, что національная задача Университета св. Владиміра была совершенно забыта, мы поймемъ, какъ мало достигалъ цѣли строжайшій инспекторскій надзоръ того времени.

Особенныя и чрезвычайныя мѣры надзора въ Университетѣ св. Владиміра заставляли многихъ студентовъ искать выхода изъ этого Университета въ другіе. Но Бибиковъ своевременно принялъ противъ того свои мѣры. 29-го іюня 1849 года онъ увѣдомилъ совѣтъ Университета св. Владиміра, что „Государь Императоръ въ слѣдствіе дошедшихъ до Его Величества свѣдѣній, что многіе студенты Университета св. Владиміра будучи недовольны нѣкоторыми, касающимися надзора за ними, нововведеніями, стараются переходить въ другіе Университеты, Высочайше повелѣтъ соизволилъ: строго запретить переходъ студентовъ Университета св. Владиміра въ другіе университеты имперіи безъ уважительныхъ причинъ и наблюдать за прекращеніемъ таковыхъ переходовъ“.

„Г. министръ народнаго просвѣщенія, увѣдомляя о сей Монаршей волѣ, присовокупилъ, что онъ предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ, не принимать въ Университетъ молодыхъ людей, бывающихъ до окончанія курса изъ Университета св. Владиміра, если въ свидѣтельствахъ выдаваемыхъ имъ отъ онаго, не будетъ именно сказано, что къ выбытію изъ сего Университета и поступленію въ другой университетъ такой-то студентъ имѣетъ законное право“.

Бибиковъ съ своей стороны предложилъ во всѣхъ выдаваемыхъ студентамъ свидѣтельствахъ объ увольненіи изъ Университета до окончанія курса означать причины ихъ увольненія и въ тѣхъ случаяхъ,

когда студентъ объявляетъ намѣреніе перейти въ другой Университетъ, входить къ нему съ представленіемъ о томъ, нѣтъ-ли съ его стороны препятствій къ такому переходу *).

Тогда остался только одинъ выходъ изъ Университета — полное увольненіе, преимущественно для поступленія въ военную службу, къ чему представлялись многіе поводы въ ту грозную севастопольскую эпоху. 4-го августа 1854 г. министръ народнаго просвѣщенія утвердилъ сдѣланное уже кн. Васильчиковымъ распоряженіе объ увольненіи казеннокоштнаго студента Университета св. Владиміра Константина Афанасьева изъ Университета, для поступленія въ военную службу, разрѣшивъ, по уваженію къ настоящимъ обстоятельствамъ и по вниманію къ несостоятельности отца Афанасьева, освободить его отъ взноса, употребленной на содержаніи его въ Университетѣ суммы, по дѣйствительномъ вступленіи его въ военную службу. Въ томъ-же 1854 г. подали прошенія объ увольненіи для поступленія въ военную службу студенты: Павелъ Чеховичъ, Редькинъ - Левченко и др. Студенты изъ малороссійскихъ дворянъ спѣшили въ военные казачьи ополченія, формировавшіяся въ 1855 г. (напр. П. Гамалѣя и друг.). Студенты Университета изъ южныхъ славянъ почти поголовно ушли на арену національной борьбы.

Общій патріотическій подъемъ національнаго духа, овладѣвшій студентами изъ русскихъ и славянъ, сгладилъ и искупилъ множество прегрѣшеній, господствовавшихъ въ студенческой средѣ; удалъ и молодечество, тратившіяся на дѣла непохвальныя, нашли себѣ благородный исходъ. Это высокое движеніе истиннаго патріотизма указываетъ вмѣстѣ съ тѣмъ и на то, что спеціальныя предписанія 1849 г. объ особенномъ наблюденіи за студентами не имѣли подъ собою никакой реальной почвы относительно студентовъ упомянутыхъ національностей. Въ главной массѣ студенчества, не смотря ни на что, сохранялись здравые гражданскіе и человѣческіе принципы.

*) Дѣло совѣта 1849 г. № 168.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

Экономическій бытъ студентовъ 1834—1855 гг.

На предыдущихъ страницахъ этой исторіи намъ не приходилось касаться экономическаго быта студентовъ; заговоривъ теперь объ этомъ предметѣ, соединяемъ свѣдѣнія о немъ за весь пройденный нами періодъ въ совокупности.

Хотя главный составъ студентовъ въ 40-хъ и 50-хъ годахъ былъ такъ сказать аристократическій, т. е. бѣльшая часть ихъ происходила изъ мѣстныхъ дворянъ, но немалая доля этого числа и тогда лишена была всякихъ собственныхъ средствъ содержанія, не смотря на невѣроятную для насъ тогдашнюю дешевизну жизни въ Кіевѣ, и не смотря на то, что въ оныя времена, при малочисленности другихъ учебныхъ заведеній въ городѣ, запросъ на студенческій трудъ, въ видѣ репетитій и уроковъ, былъ несравненно выше теперешняго, а общее число студентовъ вдвое менѣе нынѣшняго.

Группы университетской молодежи по различію матеріальнаго достатка совпадали съ національными отдѣлами ихъ: поляки выдавались извнѣ не только достаткомъ, но и франтовствомъ; малороссы, даже и не бѣдные, сливались въ однообразную сѣренькую массу, отъ которой вѣяло нѣсколько утрированнымъ демократизмомъ. Не можемъ не привести здѣсь выдержки изъ впечатлѣній новопоступающаго студента 50-хъ годовъ: „въ этой толпѣ, говорятъ онъ, сновавшей и бесѣдовавшей, собралась молодежь разныхъ націй; особенно бросались въ глаза поляки, евреи и малороссы. Первые отличались стройностью и ловкостью, франтовствомъ, лихо на бокъ надѣтыми чапечками, заносчиво поднятыми кверху фізіономіями съ закрученными тоненькими усиками и самоувѣренною поступью. Вторые, евреи—рѣзкими чертами, торпливою... походкой, тѣсно сбитыми кучками и тихимъ шепотомъ при сильной жестикуляціи; отдѣльные субъекты изъ богатыхъ домовъ, преимущественно—одесситовъ, отличались массивными золотыми цѣпочками и черезчуръ уже русскимъ выговоромъ, такъ и бившимъ въ уши. Малороссы выдѣлялись крѣпостью сложенія, тяжеловатостію, крупными чертами лица, громкою національною рѣчью, размашистыми

движеніями, смѣхомъ во все горло и напускною грубоватостью и даже цинизмомъ. Великооруссы-же и другія національности какъ-то ступевывались; ихъ было очень мало. Больше всего было поляковъ, за ними малороссовъ, а потомъ евреевъ. Преобладающій языкъ былъ польскій. Во всѣхъ этихъ категоріяхъ молодежи отдѣлялась аристократія—вымытая и припомаженная, большею частію съ прической à l'anglaise, въ узкихъ модныхъ панталончикахъ и съ французскимъ діалектомъ въ рѣчи,—отъ діаметрально противоположной ей демократіи, съ загорѣлыми лицами, взъерошенными волосами, потертыми сюртуками, безъ перчатокъ и съ старыми шапками. Еще слѣдуетъ сказать объ одной категоріи, въ которой національность не выдалась въ глаза и которая, по наружности, примыкала ближе къ демократіи — о семинаристахъ. Они тогда уже стали замѣтно появляться между поступающими въ Университетъ: держались особнякомъ и избрали удѣломъ своимъ серьезность, отчасти даже суровость, легко отличавшую ихъ отъ остальной молодежи,—въ большинствѣ веселой и безпечной. Видно было, что путь, по которому семинаристъ пришелъ къ университетскому крыльцу и въ сборную залу съ прошеніемъ о приѣмѣ въ студенты и съ пустымъ карманомъ, не такъ былъ легокъ, какъ путь большинства, хоть и не богатой молодежи“ *).

Главная масса студентовъ, люди съ ограниченными средствами, тѣснилась въ „латинскомъ кварталѣ“ Кіева, т. е. на Новомъ Строевнн въ тогдашнихъ скромныхъ трехконныхъ домикахъ патріархальныхъ мѣщанъ и отставныхъ чиновниковъ. „Здѣсь, говоритъ тотъ-же старый студентъ, они чувствовали себя какъ дома и здѣсь слагались всѣ симпатіи ихъ жизни. И къ нимъ всѣ, и они ко всему тутъ привыкали: и къ затхлому воздуху и сырости своихъ квартиръ и къ свѣжему воздуху маленькихъ садиковъ, разбросанныхъ почти при каждомъ домикѣ... И переходилъ этотъ районъ квартиръ, какъ по наслѣдству, отъ одного поколѣнія студентовъ къ другому... Полъ не крашеный; съ потолка безцеремонно глядѣла балка. Воздухъ затхлый, часто сырой, пахло вапустой и грязной лоханью, зимою нерѣдкость —холодъ. Но солнце такъ ярко бывало пробивается севозъ радужныя отъ старости стекла крохотныхъ окошекъ и весело играетъ золотою

*) „Воспоминанія изъ университетской жизни“. „Кіевлянинъ“ 1876 г., № 85.

полосой на неровномъ, затоптанномъ полу, или стѣнѣ; а хозяева такъ привѣтливо смотрятъ въ глаза, и цѣна комнатокъ такая невысокая—3—4 рубля въ мѣсяцъ, что невольно забывался незатѣйливый видъ ихъ, а въ послѣдствіи они даже становились привлекательными. Вообще цѣна студенческихъ квартиръ колебалась отъ 5 до 10 руб.: за обыкновенныя студенческія платилось 3—5 рублей, за лучшія 6—7; наконецъ самыя аристократическія — 10. „Иногда-же студентъ нанимаетъ прямо уголъ за рубль или 1½ въ мѣсяцъ“. То было въ 50-хъ годахъ. Въ послѣдствіи новая жизнь, начавшаяся послѣ севастопольской эпохи, вытѣснила студенческое населеніе изъ смиренныхъ домиковъ, выступавшихъ на улицу, въ глухіе и пахучіе задворки; да и самыя мѣщанскіе домики уступили мѣсто двухъ и трехъ-этажнымъ безвкуснымъ ящикамъ; и садиковъ стало меньше и прежняго солнушка не видно за этими высокими домами. Все пошло по новому, лишь карманы студенческаго міра оставались такими-же.

Такъ жила главная масса. Люди болѣе богатые не тѣснились по три и по четыре въ одной комнатѣ, имѣли при себѣ свою крѣпостную прислугу—„козачка“ 14—16 лѣтъ, неизмѣннаго оруженосца и помощника студенческихъ походовъ, который также проходилъ свой курсъ весьма нежелательной цивилизаціи большаго города. Члены дѣйствительныхъ аристократическихъ фамилій (польскихъ), которыхъ тогда было не мало въ Университетѣ, особенно на II-мъ отдѣленіи философскаго факультета, жили съ своими семействами въ Липкахъ и ѣздили на лекціи въ каретахъ. Они, главнымъ образомъ, составляли непремѣнныхъ членовъ высшаго кіевскаго общества и генераль-губернаторскихъ вечеровъ, хотя на эти послѣдніе приглашались и люди средняго студенческаго круга, смотря по успѣхамъ и поведенію.

Остальная масса студентовъ находила свой кругъ въ среднемъ классѣ общества, но вообще студентъ былъ желательнымъ и дорогимъ гостемъ кіевскаго общества. Не смотря на различіе указанныхъ категорій студенчества, общеніе между студентами въ прежнія времена было гораздо болѣе тѣсное. „Товарищество и дружба между студентами, сколько можно судить по старымъ рассказамъ и воспоминаніямъ, были тѣснѣе и сильнѣе въ старое время, чѣмъ теперь, говорилъ въ 50-хъ годахъ В. Я. Шульгинъ о самыхъ первыхъ временахъ нашего Университета, и прибавилъ: „быть можетъ потому, что студентовъ было

тогда меньше, что студенты тогдашнихъ факультетовъ слушали болѣе общихъ наукъ, чѣмъ теперь. Наконецъ не было тогда этой преобладающей массы медиковъ, составляющихъ теперь въ Университетѣ какъ-бы отдѣльное сословіе специалистовъ, которые не имѣютъ ничего общаго въ научномъ отношеніи съ студентами другихъ факультетовъ. Особенно рѣзкаго разрыва между студентами разныхъ націй тогда почти не было. Студенты сближались и раздѣлялись не столько по религіи и народности, сколько по мѣсту воспитанія. Если и существовало нѣкотораго рода отчужденіе, то оно проявлялось между студентами праваго и студентами лѣваго берега Днѣпра*. Последнее замѣчаніе едва-ли вѣрно и для первыхъ временъ кievской университетской жизни: Днѣпромъ раздѣлялись именно націи: и православный правобережный человѣкъ смахивалъ на поляка.

Этотъ двойственностію національности можно объяснить то обстоятельство, что долго, почти до конца этой эпохи, общественная и частная благотворительность не приходила на помощь бѣдствующему студенчеству: поляки въ главной массѣ были обеспечены въ средствахъ; русское общество въ Кіевѣ было слабо числомъ и ничтожно вліяніемъ.

Первый починъ въ этомъ сдѣланъ корнетомъ Лашкевичемъ. Шелъ этотъ починъ отъ лѣвобережнаго малороссійскаго помѣщика, какъ и слѣдовало ожидать. Стипендіаты Лашкевича подчинены были въ 1848 г. правиламъ, постановленнымъ для казеннокоштныхъ воспитаниковъ относительно полугодичныхъ и окончательныхъ испытаній. Кромѣ этихъ стипендій, за весь первый періодъ существованія Университета, учреждены еще только степендіи Д. Г. Бибикова въ 1853 году для дѣтей преподавателей и чиновниковъ Университета св. Владиміра и Кіевскаго учебнаго округа*). Впрочемъ мы увидимъ ниже, что приказы общественнаго призрѣнія содержали въ Университетѣ нѣсколько своихъ

*) Въ 1848 г. (января 24) нѣкто кол. ас. Антонъ Матв. Волудскій, жившій въ гор. Любимѣ, Ярославской губерніи, просилъ совѣтъ указать ему, сколько требуется въ Кіевѣ на содержаніе одного студента, такъ какъ онъ намѣренъ воспитывать въ здѣшнемъ Университетѣ по одному человѣку изъ поступающихъ въ Университетъ для образованія себя въ медицинскихъ, ветеринарныхъ и фармацевтическихъ наукахъ. Медицинскій факультетъ отвѣтилъ, что степендіи должна быть не менѣе 300 руб. сер. въ годъ. Чѣмъ кончилось дѣло не знаемъ.

воспитанниковъ; но этого нельзя назвать частною благотворительностію. Почти вся благотворительная дѣятельность въ пользу студентовъ досталась на долю правительства въ двухъ учрежденіяхъ: институтъ казеннокоштныхъ студентовъ и заведеніи для недостаточныхъ студентовъ.

Институтъ казеннокоштныхъ студентовъ. Институтъ казеннокоштныхъ студентовъ учрежденъ при самомъ основаніи Университета и опредѣленъ особою главою устава 1833 года Комплектъ казенныхъ студентовъ на первый разъ полагался въ 50 человѣкъ; изъ нихъ 26 предназначались въ учительское званіе и 24 въ гражданскіе чиновники; но число тѣхъ и другихъ по мѣрѣ способовъ могло быть и умножаемо. Особыя практическія упражненія студентовъ—педагоговъ назначены были по отечественной словесности, древней филологіи, педагогикѣ и чистой математикѣ; наблюденіе за этими занятіями возложено на профессоровъ соотвѣствующихъ кафедръ; они должны были заниматься съ казенными студентами особо по два часа въ недѣлю за особое вознагражденіе. Будущіе гражданскіе чиновники должны заниматься практически подъ руководствомъ одного изъ профессоровъ юристовъ, а въ послѣдній годъ университетскаго курса ихъ предписано употреблять для практики въ университетскомъ правленіи, подъ наблюденіемъ синдика и секретарей. При выпускѣ ихъ изъ Университета совѣтъ препровождаетъ попечителю, а попечитель генераль-губернатору, списокъ этихъ правовѣдцовъ съ подробнымъ означеніемъ ихъ знаній и нравственныхъ качествъ, для распредѣленія въ государственную службу въ губерніяхъ Кіевской, Волынской и Подольской. Всѣ казеннокоштные обязаны прослужить 6 лѣтъ за воспитаніе. Нравственный надзоръ ввѣряется инспектору, а хозяйственная часть эконому, котораго опредѣляетъ попечитель.

По уставу 1842 г. въ Университетѣ св. Владиміра полагались: 1) институты: педагогическій, юридическій и медицинскій, 2) заведеніе для недостаточныхъ студентовъ. Цѣлю института педагогическаго поставлено образованіе учителей для гимназій и уѣздныхъ училищъ, юридическаго — снабженіе губерпскихъ присутственныхъ мѣстъ способными и свѣдущими въ законовѣдніи чиновниками; медицинскаго — приготовленіе врачей на службу по распоряженію правительства. Въ 1-мъ полагалось 30 студентовъ, во 2-мъ—20, въ 3-мъ—80 на казенномъ содержаніи. Въ опредѣленіе устройства 1-го и 3-го изъ этихъ

институтовъ уставъ 1842 г. не входитъ, ссылаясь на 151—163 статьи общаго устава университетовъ; по уставъ Кіевскаго Университета входитъ въ нѣкоторыя подробности относительно юридическаго института, именно: въ этотъ институтъ могутъ быть зачисляемы пансіонерами воспитанники приказовъ общественнаго призрѣнія и другихъ вѣдомствъ съ ежегоднымъ взносомъ положенной платы за содержаніе. Воспитанники юридическаго института, въ послѣдніе два года пребыванія въ Университетѣ, упражняются въ практическомъ дѣлопроизводствѣ подъ руководствомъ профессора юридическаго факультета, назначеннаго совѣтомъ; „для доставленія Университету возможности соединять теоретическое изложеніе законовъ съ юридическою практикою и объяснять студентамъ приложеніе законовъ въ различныхъ случаяхъ на самомъ дѣлѣ, по надлежащемъ сношеніи министерства народнаго просвѣщенія съ кѣмъ слѣдуетъ, будутъ приняты особыя мѣры“. Къ практическимъ упражненіямъ въ дѣлопроизводствѣ могутъ быть допущены по усмотрѣнію попечителя и своекоштные студенты. Студенты юридическаго института, по успѣшномъ окончаніи полнаго курса, обязаны прослужить въ гражданской службѣ не менѣе 6 лѣтъ.

При замѣщеніи казеннокоштныхъ вакансій не оказалось сразу никакихъ затрудненій; явилась масса желающихъ всякаго сословія и вѣроисповѣданія. Особенно-же послѣ переворота 1839 г. Университетъ св. Владиміра началъ наполняться бѣдняками, искавшими казеннаго содержанія во что-бы то ни стало, или какъ выразился одинъ изъ нихъ: „съ своей-же стороны я согласенъ на все, чего ни потребовало-бы отъ меня правительство“. Сюда пошли дѣти мѣщанъ, низшихъ церковно-служителей; но сюда-же идетъ и прежній польскій классъ бѣдняковъ—шляхтичей, для которыхъ былъ устроенъ въ лицей конвиктъ бѣдныхъ дворянъ. Поэтому со всѣхъ сторонъ осаждаютъ Университетъ слезныя просьбы; иная вдова „убѣдительноѣе проситъ утѣшлить сына ея“. Иной нетвердый въ русскомъ языкѣ, лаконически заявляетъ, что „не буду могъ содержать себя въ Кіевѣ“. Иной пишетъ: „будучи сыномъ очень бѣднаго заштатнаго пономаря и претерпѣвъ многія несчастныя перемѣны, я рѣшительно въ продолженіи самаго малаго времени не могу пребыть на своемъ содержаніи“... Иной попалъ въ писцы правленія Университета, чтобы въ то-же время быть студентомъ, но не будучи въ силахъ совмѣстить этихъ обязанностей,

просится на казенное содержаніе. Съ другой стороны поступали представленія и убѣдительнѣйшія просьбы директоровъ гимназій съ ходатайствами о ихъ воспитанникахъ. Наконецъ сюда присоединялись настоянія окружнаго начальства и приказанія высшаго.

Въ сентябрѣ 1839 года просителей явилось 35, а вакансій въ обоихъ институтахъ было только 16. Въ августѣ 1840 г. такихъ искателей казеннаго содержанія явилось 43, а вакансій въ ту пору было по философскому факультету—8, по юридическому—6. Въ 1841 г., когда открытъ первый курсъ медицинскаго факультета, то назначено 20 казеннокоштныхъ вакансій въ медицинскомъ институтѣ; число-же, назначенное по уставу 1842 г. для цѣлаго факультета, наполнялось постепенно по мѣрѣ открытія высшихъ курсовъ на факультетѣ. Для медицинскаго института *вызываемы* были нарочно ученики гимназій. Въ этомъ институтѣ и потомъ нѣкоторое время оставались незанятая вакансія, хотя приливъ желающихъ поступить на казенное содержаніе возрасталъ съ каждымъ годомъ. Въ 1842 году явилось всѣхъ желающихъ 41, а вакансій казеннокоштныхъ было по I-му отдѣленію философскаго факультета—11, по II-му отдѣленію—3 и по юридическому факультету—3. За то по медицинскому факультету 65. Изъ просителей по I-му отдѣленію зачислено 7, причемъ отдано предпочтеніе студентамъ старшихъ курсовъ. По II-му отдѣленію—1; по юридическому факультету двое (въ томъ числѣ В. А. Незабытовскій), по медицинскому—10.

Такое несоотвѣтствіе числа принятыхъ съ числомъ просителей зависѣло между прочимъ отъ того, что вакансіи не соотвѣтствовали тѣмъ факультетамъ, на которые они просились.

Самое засѣданіе совѣта о приѣмѣ на казенное содержаніе обыкновенно происходило подъ предсѣдательствомъ управляющаго округомъ, или его помощника, причемъ присутствовалъ и инспекторъ студентовъ.

Выборъ основывался, кромѣ указанныхъ выше обстоятельствъ, на количествѣ балловъ полученныхъ студентами: новопоступившими на приѣмномъ испытаніи, а пробывшими уже годъ въ 1-мъ курсѣ—на годичныхъ испытаніяхъ, также на засвидѣтельствованіи инспектора студентовъ о поведеніи и образѣ мыслей студентовъ; на засвидѣтельствованіе директоровъ гимназій о способностяхъ, поведеніи и образѣ мыслей воспитанниковъ, которые воспитывались въ гимназіяхъ до посту-

пленія въ Университетъ; на словесныхъ отзывахъ ректора и членовъ совѣта о способностяхъ и прилежаніи нѣкоторыхъ изъ просителей.

Лица, желающія поступить въ институтъ казеннокоштныхъ студентовъ, должны были имѣть, сверхъ прочихъ документовъ, свидѣтельство о неучастіи въ бывшемъ польскомъ мятежѣ 1831 г., если они въ ту эпоху имѣли болѣе 12 лѣтъ отъ роду. Большею частію такія свидѣтельства выдаваемы были безпрепятственно; но иногда встрѣчалась и задержка. Предназначенныхъ къ принятію въ институтъ свидѣтельствовалъ университетскій врачъ и доносилъ совѣту, привита-ли имъ оспа, нѣтъ-ли предрасположенія къ хроническимъ болѣзнямъ. Въ 1840 г. врачъ донесъ, что всѣ здоровы, за исключеніемъ одного, который „лѣвымъ глазомъ не хорошо видитъ, что однакоже заниматься науками не препятствуетъ“. Когда студентъ просился на открывшуюся вакансію среди года; то долженъ былъ выдержать полукурсовое испытаніе вмѣстѣ съ казеннокоштными.

Поступленіе въ институтъ возможно было не только въ началѣ полугодій, но и среди ихъ. Это случалось по особымъ распоряженіямъ и настояніямъ высшаго начальства. 20-го октября попечитель увѣдомилъ, что студентъ Московскаго университета Г—скій проситъ его принять въ Университетъ св. Владиміра на казенное содержаніе; попечитель присоединилъ къ тому, что министръ народнаго просвѣщенія въ своемъ письмѣ къ нему отзывается о Г—скомъ съ весьма хорошей стороны, а потому предлагаетъ его зачислить въ казеннокоштные. 17-го октября увѣдомили Неволіна, что попечитель проситъ включить въ число казеннокоштныхъ П. Р—ова по уваженію къ удовлетворительности выдержаннаго имъ испытанія и въ особенности заслугамъ его отца по вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія.

Не всѣ, которыхъ рѣшено принять въ казеннокоштные, дѣйствительно тотчасъ были зачисляемы: если у студента не достаетъ документовъ, особенно свидѣтельства о неучастіи въ мятежѣ, если ему не привита оспа и т. п., студентъ долженъ былъ ожидать наступленія этихъ условій. Это отражалось весьма невыгодно на ихъ учебныхъ занятіяхъ. Принятый на казенное содержаніе не долженъ былъ вносить плату за слушаніе лекцій; а между тѣмъ, пока онъ окончательно не зачисленъ, инспекторъ считалъ его не внесшимъ платы и не допускалъ въ аудиторію. Въ 1842 г. 10 ноября попечитель увѣдомляетъ

совѣтъ, что многіе изъ студентовъ, удостоенные принятія на казенное содержаніе, являются къ нему съ просьбами о дозволеніи имъ слушать лекціи, къ которымъ не допускаетъ ихъ инспекторъ студентовъ за невзносъ денегъ за ученіе, отъ каковаго сбора они на основаніи правилъ должны быть свободны. Сычуговъ объяснилъ, что онъ не имѣетъ еще свѣдѣнія о томъ, кто именно принять въ семъ году на казенное содержаніе; ректоръ съ своей стороны заявилъ, что онъ дѣлаетъ все для ускоренія дѣла, но не можетъ отступить отъ существующихъ постановленій и не можетъ теперь-же увѣдомить инспектора о приѣмѣ въ институтъ предназначенныхъ туда студентовъ. Попечитель нашелъ, что молодые люди, выбранные изъ лучшихъ студентовъ, напрасно тратятъ время и что окончательное зачисленіе не отъ нихъ зависитъ и предложилъ немедленно увѣдомить инспектора о томъ, кто предназначенъ въ институтъ.

Въ числѣ казеннокоштныхъ считались и *пансіонеры приказовъ общественнаго призрѣнія*. Приказы каждой губерніи содержали воспитанниковъ въ гимназіи съ двоякою цѣлію—благотворительною и общественною, т. е. для того, чтобы имѣть обязательно служащихъ образованныхъ людей въ своей губерніи. Но при этомъ не было точно опредѣлено: можетъ-ли воспитанникъ, по окончаніи курса въ гимназіи, поступить, безъ позволенія приказа, въ Университетъ своекоштнымъ студентомъ? Если-же приказъ содержитъ воспитанника въ Университетѣ на свой счетъ, то можетъ-ли воспитанникъ выбрать факультетъ по своимъ наклонностямъ, или долженъ сообразоваться съ потребностями общества въ томъ или другомъ родѣ чиновниковъ?

Въ 1854 г. министръ народнаго просвѣщенія распорядился, чтобы приѣмъ воспитанниковъ на казенное содержаніе былъ допускаемъ только для однихъ студентовъ медицинскаго факультета (въ виду тогдашней войны). Мѣстное начальство распространило это распоряженіе и на пансіонеровъ приказовъ. Изъ этого выходили такія послѣдствія: окончивши курсъ въ гимназіи, воспитанникъ приказа получаетъ приглашеніе поступить на медицинскій факультетъ, но не изъявляетъ на это желанія, не имѣя къ медицинѣ ровно никакого влеченія и не будучи обязанъ подпискою, при поступленіи въ гимназію на содержаніе приказа, поступить впослѣдствіи на медицинскій факультетъ. Поэтому онъ поступилъ на физико-математическій факультетъ своекоштнымъ,

а затѣмъ, не имѣя средствъ уплачивать за слушаніе лекцій, увольняется за невзность платы. Тогда онъ начинаетъ хлопотать о приѣмѣ его на казенное содержаніе,—но не по медицинскому факультету, ссылаясь на изложенныя обстоятельства. Хлопоты кончаются ничѣмъ; онъ принужденъ наконецъ просить принять его въ институтъ казеннокоштныхъ по медицинскому факультету, не смотря на свое отвращеніе къ медицинѣ. Между тѣмъ приказъ нетерпѣливо ждетъ конца этихъ искательствъ, напоминаетъ Университету во многочисленныхъ бумагахъ, чтобы Университетъ, при окончаніи курса, отправилъ документы студента въ приказъ и немедленно взялъ съ него подписку, что онъ, по окончаніи курса на медицинскомъ факультетѣ, обязанъ отслужить 10 лѣтъ по распоряженію правительства. Въ 1858 г. дано общее предписаніе попечителя (Ребиндера), по частному случаю (когда одинъ воспитанникъ Подольскаго приказа безъ вѣдома этого послѣдняго поступилъ въ военную службу), чтобы не выдавать документовъ такимъ пансіонерамъ, по окончаніи курса, на-руки. Сверхъ пансіонеровъ приказовъ въ институтъ принимаемы были и своекоштные пансіонеры, что ясно не обозначено было въ уставахъ, но что тогда считалось весьма желательнымъ въ видахъ лучшаго сосредоточенія надзора за студентами. Желających, однако, находилось весьма немного.

Выше было сказано, что, по уставу 1842 года, общее число казеннокоштныхъ по всѣмъ тремъ институтамъ должно простирается до 130 человекъ и что въ 1854 году велѣно не принимать вновь въ институты педагогическій и юридическій, а лишь на одинъ медицинскій; такимъ образомъ штатное число казеннокоштныхъ по институтамъ должно было измѣниться. Въ концѣ существованія институтовъ, именно въ 1857 г., попечитель предложилъ не принимать впредь до дальнѣйшаго распоряженія на казенное содержаніе болѣе 110 воспитанниковъ. На лицо тогда было во всѣхъ институтахъ 100 воспитанниковъ. Совѣту легко было привести въ исполненіе предложенную мѣру и онъ разчислилъ, что впредь въ педагогическомъ институтѣ должно быть не болѣе 26, въ юридическомъ не болѣе 16, а въ медицинскомъ не болѣе 68.

Но эти цифры, опредѣляемыя уставомъ и дальнѣйшими распоряженіями, далеко не соотвѣтствовали дѣйствительному числу казеннокоштныхъ въ разные годы, что можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

Таблица числа казеннокоштныхъ студентовъ.

Г О Д Ы.	Ч И С Л О.		И Н С Т И Т У Т Ы.			Вновь поступи- ло.	Выбыло до окон- чанія курса.
	Казен- нокошт- ныхъ.	Пансіо- перовъ.	Педаго- гическій.	Юриди- ческий.	Меди- цинскій.		
1835 . .	24	8	12	12	—	17	—
1836 . .	36	13	18	18	—	18	1
1837 . .	47	7	24	23	—	13	8
1838 . .	50	7	26	24	—	21	5
1839 . .	29	3	14	15	—	13	26
1840 . .	37	3	21	16	—	10	7
1841 . .	38	3	19	19	14	30	7
1842 . .	67	4	20	20	27	13	5
1843 . .	88	10	27	18	43	34	5
1844 . .	111	4	28	20	63	39	9
1845 . .	127	8	30	18	79	36	2
1846 *) . .	132	8	32	27	81	28	1
1847 . .	126	16	41	26	75	36	11
1848 . .	128	14	35	26	81	36	7
1849 . .	124	17	30	31	80	44	—
1850 . .	109	14	28	16	73	13	9
1851 . .	100	13	21	24	68	51	5
1852 . .	119	13	20	26	86	30	4
1853 . .	93	9	11	25	66	39	5
1854 . .	103	16	17	16	68	30	—
1855 . .	121	19	20	22	79	52	6

*) Съ этого года въ цифры по институтамъ включены и пансіонеры.

Изъ этой таблицы видно, что общее число казенновокоштныхъ студентовъ обыкновенно не достигало нормы, назначенной по уставамъ 1833 и 1842 гг., что только въ одинъ годъ (1846) оно превысило норму, и что дѣйствительное число ихъ, возрастая постепенно, дошло до максимума въ 1847 — 1848 годахъ и затѣмъ начало падать (вѣроятно благодаря тогдашнему стремленію къ сокращенію числа студентовъ вообще и, можетъ быть, въ слѣдствіе постепенно увеличивающихся цѣнъ на продукты). Но интересно знать, достигала-ли правительственная мѣра полного обезпеченія несостоятельныхъ студентовъ, даже въ годы наибольшаго числа казенновокоштныхъ? Когда въ 1847 г. число призрѣваемыхъ правительствомъ (вмѣстѣ съ числомъ содержавшихся въ такъ называемомъ заведеніи для недостаточныхъ студентовъ) достигло почти до $\frac{1}{3}$ общаго числа всѣхъ студентовъ, то въ отчетахъ ставилось на видѣ, что „третья часть всего числа учащихся обязаны не только образованіемъ, но и существованіемъ своимъ правительству, имѣя въ сихъ заведеніяхъ, постоянно совершенствуемыхъ, всѣ удобства, какъ для образованія, такъ и для жизни. Изъ числа остальныхъ (своекоштныхъ) 384-хъ, почти $\frac{4}{5}$ имѣютъ собственныя болѣе или менѣе достаточныя средства къ существованію. Затѣмъ около 80 принадлежатъ къ самому бѣдному классу“ (отчетъ 1847 г.). Итакъ, какъ ни щедры были попеченія правительства, значительная масса студентовъ оставалась безъ средствъ. Принадлежность огромнаго числа ихъ къ дворянскому сословію не ручалась за матеріальный достатокъ. Во всякомъ случаѣ, содержаніе, доставляемое казенновокоштнымъ, должно быть признано, дѣйствительно, благодареніемъ, предохранявшимъ молодежь отъ растраты силъ и времени на неблагодарныя заработки въ ущербъ научныхъ занятій и отъ того моральнаго озлобленія, которое часто заползаетъ въ душу среди нищеты.

Правительство могло, благодаря устройству общежительныхъ институтовъ, содержать довольно значительное число лицъ на средства, относительно малыя.

Правленіе ежегодно опредѣляло смѣту и представляло ее на утвержденіе попечителя и въ ней уже съ самаго пачала переходило за сумму, назначенную штатомъ; по штату 1833 г. на содержаніе одного казенновокоштнаго ассигновано по 400 р. ассигн. въ годъ, что оказалось вскорѣ весьма недостаточнымъ, при постепенномъ возвышеніи цѣнъ въ

Кіевѣ. Это заставило Университетъ ходатайствовать о возвышеніи штата. Въ годъ университетскаго погрома (1839 г.), когда на казенномъ содержаніи осталось только 29 человѣкъ и 3 своекоштныхъ, правленіе, составляя смѣту на 1840 годъ, заявило, что на содержаніе ихъ требуется 15941 руб. 6¹/₂ коп. ассиг. или 4554 руб. 59 коп. серебр., между тѣмъ на покрытіе этого расхода ожидается изъ казны и платы за 3-хъ пансіонеровъ 14000 руб. ассиг. или 4000 руб. серебр. Слѣдовательно не достаетъ еще 1941 руб. 6¹/₂ коп. ассиг. или 554 руб. 59 коп. сер. Покрытіе этой передержки правленіе Университета, не имѣя въ виду другаго источника, полагало тогда отнести на счетъ общаго остатка отъ суммы по содержанію студентовъ. Но чтобы на будущее время суммъ по институту казеннокоштныхъ студентовъ было достаточно для покрытія издержекъ, правленіе, дознавши по опыту нѣсколькихъ лѣтъ недостаточность штатной суммы 400 руб., просило ходатайства объ ассигнованіи въ добавокъ къ означенной суммѣ ежегодно по 28 руб. 57¹/₇ коп. сер. (за 100 руб. ассигнаціями) на каждаго казеннокоштнаго студента изъ суммъ государственнаго казначейства.

114 руб. 28⁴/₇ коп. отпускаемые казною на каждаго студента распредѣлялись тогда, по смѣтѣ правленія такъ: 1) на столъ полагалось каждому студенту 14 коп. въ сутки или 51 руб. 10 к. въ годъ, 2) на учебныя пособія: на книги, ландкарты и математическіе инструменты по 2 руб. серебр. въ годъ на каждаго. На чертежныя и рисовальныя припасы по 28⁴/₇ коп. въ годъ на каждаго. Бумаги бѣлой голландской полагалось 10 дестей по 17 коп. дестъ, всего 1 р. 70 к. Бумаги синей полагалось каждому студенту 20 дестей въ годъ, по 8 коп. дестъ 1 руб. 60 коп. Карандашей 3 въ годъ на каждаго студента, по 14 коп. сер. за карандашъ, 42 коп. Перьевъ полагалось каждому студенту по 10 штукъ въ мѣсяцъ, а на 10 мѣсяцевъ 100 штукъ, по ²/₇ коп. за перо, 28⁴/₇ коп. На чернила полагалось на каждаго студента по 14 коп. въ годъ. Остальное на одежду, обувь, бѣлье, содержаніе дома, наемъ служителей.

Изъ этихъ цифръ читатель видитъ, что тогда какъ казна отпускала на полное содержаніе студента 114 р. 28⁴/₇ к. въ годъ, — своекоштные пансіонеры за то-же самое содержаніе платили по 228 руб. 60 коп. Если находились желающіе платить эту сумму, значить вообще

содержаніе студента въ Кіевѣ стоило тогда не меньше этого. Слѣдовательно казна назначала за содержаніе студента ровно вдвое меньше дѣйствительной стоимости содержанія въ Кіевѣ. Концы съ концами при этомъ нельзя было свести никакъ, но по крайней мѣрѣ ухитрились передерживать не вдвое, а лишь $\frac{1}{4}$ больше назначеннаго; сообразно съ этимъ правленіе и просило прибавки только 100 р. ассиг. (т. е. 28 р. $57\frac{1}{7}$ к. сер.) на каждаго студента. Но какъ-бы не экономничало правленіе, содержаніе студентовъ во всякомъ случаѣ не могло быть вполнѣ достаточнымъ, что приводило къ жалобамъ, къ столкновеніямъ съ экономомъ и инспекторомъ, къ наказаніямъ и исключеніямъ студентовъ.

Требуемая прибавка, однако состоялась не ранѣе новаго устава. По новому штату 1842 г. назначено на каждаго студента по 143 р. сер. въ годъ, т. е. именно та сумма, которую считало необходимою правленіе въ 1839 г. Однако къ тому времени цѣны успѣли вырасти вновь, и уже въ половинѣ 40-хъ годовъ эти деньги опять оказались совершенно недостаточными. Испрошена была прибавка на каждаго студента по 1 копейкѣ въ сутки, кромѣ каникулярнаго времени. Но и такое (весьма скромное) возвышеніе не угналось за возрастаніемъ цѣнъ. Въ 1848 г. экономъ института представлялъ, что онъ, „стараясь удовлетворить требованію начальства на счетъ достаточнаго и хорошаго продовольствія студентовъ“, постепенно вошелъ въ долги; оказалось, что въ первые 4 мѣсяца этого года онъ издержалъ собственныхъ денегъ 284 р. 23 к., а въ одномъ маѣ 106 р. 80 к. На пищу студентовъ и тогда отпускалось по 14 коп. въ сутки, а въ лѣтніе мѣсяцы по 13 коп. въ сутки. Въ слѣдствіе жалобы эконома, было разрѣшено прибавлять уже по двѣ коп. на студента въ день.

До какой степени были правдивы расчеты эконома, сказать трудно; сумма, отпускаемая на пищу студентовъ, конечно болѣе чѣмъ скромна; но вообще по содержанію института, съ переменною экономомъ, средства оказались не только достаточными, но и давали остатокъ.

Возьмемъ для образца хозяйство института въ 1850 году и рази́мъ его въ слѣдующей таблицѣ:

	РУБЛИ.	КОП.
П Р И Х О Д Ъ.		
1) На содержаніе 130 казеннокоштныхъ воспитанниковъ, полагая на каждаго по 143 руб. сер. въ годъ изъ государственнаго казначейства. .	18590	—
2) На содержаніе пансіонеровъ: изъ приказовъ общественнаго призрѣнія (9 студентовъ за годъ, а 3-хъ за $\frac{1}{2}$ года), полагая на каждаго по 143 р. въ годъ	1501	50
3) Отъ пансіонеровъ, содержащихся на счетъ суммы, собираемой за ученіе въ Университетѣ отъ 3-хъ по 143 руб. въ годъ отъ каждаго . . .	429	—
4) Отъ своекоштнаго пансіонера стипендіата Царства Польскаго за $\frac{1}{2}$ года 114 р. 28 $\frac{1}{2}$ коп.	114	28 $\frac{1}{2}$
Итого на содержанію 146 воспитанниковъ . .	20634	78 $\frac{1}{2}$
Р А С Х О Д Ъ.		
1) На столъ, полагая для каждаго студента по 13 к. въ сутки, а въ 12 мѣсяцевъ или 365 дн. для 142 студентовъ 6747 р. 90 к. и для 4-хъ на 6 мѣсяцевъ 93 р. 60 к., всего.	6841	50
2) На учебныя пособія: на учебныя книги и бібліотеку по 3 р. 50 к. отъ каждаго студента, а отъ 142 человекъ въ годъ 497 руб. и отъ 4-хъ на $\frac{1}{2}$ года 7 р., всего для 146—504 р. На приобрѣтеніе 19 анатомическихкихъ наборовъ для 19 казеннокоштныхъ студент. медицинскаго факультета, имѣющихъ поступить въ 1850 г., полагая за каждый наборъ по 3 р. 50 к., а за 19 наборовъ 66 руб. 50 коп. и всего съ остальными статьями учебныхъ пособій . . .	1158	2
3) На одежду	4143	62 $\frac{3}{4}$
4) На бѣлье	1597	40 $\frac{1}{2}$
5) На обувь	1620	—

	РУБЛИ.	КОП.
6) На мытье бѣлья, полагая по 5 р. 98 коп. въ годъ отъ каждаго студента, а отъ 142 чело- вѣкъ 849 р. 16 к. и отъ 4-хъ за $1\frac{1}{2}$ года по 2 р. 99 к: отъ каждаго 11 р. 96 к.	861	12
7) За настройку двухъ казенныхъ фортепіанъ и на новыя струны въ годъ.	52	—
8) На содержаніе 3-хъ казенныхъ лошадей. . .	136	56
9) На жалованье служителямъ	2046	40
10) На освѣщеніе.	808	54
11) На отопленіе	771	$37\frac{1}{2}$
Итого на содержаніе казеннокоштныхъ студен- товъ и пансіонеровъ	20612	$42\frac{3}{4}$
Затѣмъ изъ ожидаемой къ поступленію суммы можетъ быть остатка	22	$35\frac{3}{4}$

Въ 1851 г. ожидалось остатка уже 134 руб. 83 к., на полное число казеннокоштныхъ 130 чел., хотя на столъ полагалось уже для каждаго студента не по 13, а по 14 коп. въ сутки, въ 10 учебныхъ мѣсяцевъ, а на два вакаціонные мѣсяца на 60 остающихся въ Уни-верситетѣ студентовъ по 15 коп. въ сутки на каждаго.

Лишь къ концу эпохи и вмѣстѣ къ концу существованія инсти-тута казеннокоштныхъ, когда послѣ Крымской войны цѣны дѣйстви-тельно удвоились, штатъ 1842 г. оказался въ самомъ дѣлѣ совер-шенно недостаточнымъ: по смѣтѣ на 1856 годъ доходовъ исчислено 21450 р., а расходовъ 22,095 р. $60\frac{1}{4}$ к., слѣдовательно предполагался дефицитъ въ 645 р. $60\frac{1}{4}$ к. Увеличеніе расходовъ падаетъ преим-ущественно на жалованье служителямъ, отопленіе и освѣщеніе.

На улучшеніе пищи для казеннокоштныхъ студентовъ и пансіо-неровъ, а также студентовъ, содержимыхъ на счетъ суммы, жертвуе-мой профессорами и чиповниками Университета, отпускалось эконому сверхъ денегъ, положенныхъ по смѣтѣ вообще на продовольствіе, 110 рублей на время праздника Рождества Христова, столько-же на Пасху, на счетъ остатковъ къ концу года.

Вообще содержаніе студентовъ признавалось удовлетворительнымъ хотя въ нѣкоторые годы, при нѣкоторыхъ экономахъ жалобы становились общими, частыми и настоятельными и вели, какъ сказано, къ скандаламъ и исключеніямъ студентовъ.

Но если изба не красна была пирогами, то красна углами. Обстановка и вещи были не только удовлетворительны, но отчасти и роскошны. По описямъ 1839 — 1847 гг. числилось серебряныхъ ложекъ 65, серебряныхъ чайныхъ ложекъ 64, разливныхъ — 3. Висѣло 5 термометровъ; стояло 2 фортепіана. Были зачѣмъ-то зеркальные подсвѣчники, пирамиды для шпагъ, рисовальные пюпитры. Всегда сохранялось достаточное количество мундировъ, шинелей, шляпъ трехугольных, портупей и шпагъ. Сюртукъ, брюки, жилетъ и фуражка полагались студенту на одинъ годъ, мундиръ и брюки на два года, шинель на 4, бѣлье, галстухъ, перчатки замшевыя, шляпа трехугольная на одинъ годъ, шпага на 4 года, портупея и щетки на два года, сапоги на одинъ годъ.

Институтъ казенпокоштныхъ студентовъ сначала помѣщался въ въ наемныхъ домахъ (въ Липкахъ); а съ окончаніемъ собственнаго зданія Университета, — въ главномъ корпусѣ его. Съ устройствомъ медицинскаго института, этотъ послѣдній помѣщался отдѣльно, между тѣмъ какъ институты педагогическій и юридическій всегда вмѣстѣ; но такъ какъ помѣщеніе для нихъ отведено было на 4-мъ этажѣ зданія, то нѣкоторые студенты, не отличавшіеся крѣпкою грудью, были помѣщаемы отдѣльно внизу; тамъ-же устроена была и столовая.

Когда учреждены были госпитальныя клиники, то тѣ изъ студентовъ-медиковъ, которымъ на послѣднихъ семестрахъ ихъ курса приходилось вести постоянныя занятія въ госпиталѣ, должны-бы были совершать ежедневныя отдаленныя путешествія изъ Университета при тогдашнемъ отсутствіи въ этой мѣстности всякихъ путей сообщенія. Въ виду такихъ затрудненій на Печерскѣ былъ нанимаемъ особый домъ для студентовъ-медиковъ высшихъ семестровъ и устроенъ тамъ особый инспекторскій надзоръ.

Еще по штату 1833 г. при институтѣ казеннокоштныхъ положена была студенческая больница, на которую назначено было тогда 4000 руб. ассигн. и сверхъ того доктору 1200 р. ассигн. По штату 1842 года на больницу, назначено уже нѣсколько больше, а именно

2000 руб. сер. а врачу 400 руб. сер. По этимъ суммамъ больница была рассчитана на 15 кроватей. Въ 1843 г. при ректорѣ Оедоровѣ и при попечителѣ кн. Давыдовѣ были составлены правила для этой больницы, которыми опредѣлялся: пріемъ въ нее, внутренніе порядки и пр. (при больницѣ полагались дежурные изъ студентовъ). Такъ какъ больница была рассчитана не только на казеннокоштныхъ, но и своекоштныхъ студентовъ (за особую плату), то въ завѣдываніи ею водворилось двоевластіе и пререканія между инспекторомъ и ректоромъ, приче́мъ первый опирался на свою инструкцію, а второй на правила 1843 г. Но это уже случилось при Биби́ковѣ и Траутфеттерѣ. Пререканія возникли по поводу условій пріема въ больницу своекоштныхъ студентовъ *). Не смотря на эти и другіе разные непорядки, больница приносила несомнѣнную пользу для всего студентства, доставляя медицинскую помощь для такихъ бѣдняковъ, которые при другихъ условіяхъ должны были лишиться всякаго лѣчебнаго пособія; въ больницѣ плата за содержаніе назначена весьма низкая, а именно своекоштные студенты платили по 19 коп. сер. въ день за содержаніе, но при этомъ получали лѣкарства на свой счетъ. Во всякомъ случаѣ помѣщеніе, содержаніе, уходъ и помощь врача стоили имъ дешевле обыкновеннаго содержанія на квартирѣ въ состояніи здоровомъ. Для примѣра успѣшности дѣйствія больницы приводимъ цифры за одинъ годъ.

	ПОЛЬЗОВАЛОСЬ.		ВЫЗДОРОВѢЛО.		У М Е Р Л О.	
	Казеннокоштн.	Своекоштн.	Казеннокоштн.	Своекоштн.	Казеннокоштн.	Своекоштн.
1847 г.	138	93	134	95	3	—

Воспитанники институтовъ имѣли особые права на пользованіе библіотекою Университета. Въ 1836 г. попечитель утвердилъ правила порядка чтенія періодическихъ сочиненій, получаемыхъ библіотекою Университета; этими правилами предоставлялось право читать періодическія сочиненія и казеннокоштнымъ студентамъ Университета; они могли получать журналы не прежде, какъ по прошествіи двухмѣсяч-

*) Дѣло канц. инсп. студ. № 64.

наго срока со дня полученія каждаго номера въ библіотекѣ; но при этомъ они получали не всѣ журналы, а только тѣ изъ нихъ, которыхъ чтеніе можетъ быть истинно полезнымъ, по назначенію ректора. Кромѣ того одинъ изъ 4 экземпляровъ журнала министерства народнаго просвѣщенія, присылаемыхъ департаментомъ, обращался въ собственность библіотекъ казеннокоштныхъ студентовъ. Независимо отъ того, что казеннокоштнымъ студентамъ облегчено было пользованіе и книгами общей университетской библіотеки (имъ безденежно выдавались печатные бланки на требованіе книгъ), институты имѣли свою собственную библіотеку, преимущественно изъ учебныхъ и справочныхъ книгъ по всѣмъ отраслямъ университетскаго преподаванія. Библіотека составлялась и пополнялась по указаніямъ профессоровъ,—каждаго по его кафедрѣ. При первоначальномъ образованіи ея (въ 1837 г.) преподавателями указаны книги преимущественно русскія и иностранныя въ русскомъ переводѣ, напр.: „Кормчая“ и „Духовный регламентъ“; „Славянскія древности“ Шафарика въ русскомъ переводѣ, „Приложеніе алгебры къ геометріи“ соч. Біота, переводъ Меца; „Алгебра“ Бурдона, переводъ Меца; „Лекціи алгебраическаго и трансцендентнаго анализа“, читанныя въ морскомъ кадетскомъ корпусѣ академикомъ Остроградскимъ, издаваемыя С. Бурачкомъ и С. Зеленымъ; „Алгебра“ соч. Гр. Гречины на польскомъ; „Начальныя основанія дифференціальнаго исчисленія“ соч. Лакроа, переводъ Смирнова, С.-Петербургъ 1822 г.; „Начальныя основанія интегральнаго исчисленія“ соч. Лакроа, переводъ Смирнова, С.-Петерб., 1823 г.; Декандоля: „Введеніе къ изученію ботаники“ переводъ на русскій языкъ Шиховскаго въ Москвѣ. Полное Собраніе Законовъ Россійской Имперіи какъ первое, такъ и второе; Сводъ Законовъ Россійской Имперіи съ алфавитнымъ указателемъ къ нему, четырьмя частями продолженія и обзорѣніемъ историческихъ свѣдѣній о сводѣ законовъ; Эверса „Древнѣйшее право Руссовъ въ историческомъ его раскрытіи“, переводъ Платонова, С.-Петербургъ, 1835 г. и т. д. Ко времени закрытія Университета и института въ 1839 году библіотека казеннокоштныхъ студентовъ заключала уже въ себѣ слѣдующее количество книгъ: правовѣдѣніе—122, богословіе—101, философія—8, свободныя искусства—3, исторія всеобщая—104, исторія русская—18, статистика—12, географія—2, домоводство—5, технологія—4, медицина—13, естественныя науки—134, математика—55, словесность

—274, языкованіе—105, педагогика—3, политика—6, брошюръ—25, періодическихъ изданій—80, итого—1704 тома; рукописей—2, нотъ—12; а всего—1718 номеровъ.

Къ концу 40-хъ годовъ, особенно со времени присоединенія института медицинскаго, бібліотека казеннокоштныхъ студентовъ увеличилась весьма значительно въ числѣ названій и томовъ; въ 1847 году числилось: по правовѣдѣнію—292, всеобщей исторіи—235, русской исторіи—100, медицинѣ—1935, естественнымъ наукамъ—609, словесности—560, языкованію—660, періодическихъ изданій—207, всего-же—5642 тома.

Мы знаемъ уже, что по уставамъ 1833 и 1842 гг. для казеннокоштныхъ студентовъ были назначены и особыя учебныя занятія. По духу уставовъ, институты не были только благотворительными заведеніями при Университетѣ, но вмѣстѣ и *отдѣльными* учебно-воспитательными учрежденіями, которыхъ связь съ Университетомъ заключалась лишь въ томъ, что воспитанники ихъ должны были пользоваться теоретическими лекціями въ Университетѣ. Ихъ институтскія занятія не должны были совпадать съ факультетскимъ распредѣленіемъ наукъ; наприм. для студентовъ педагогическаго института, принадлежавшихъ къ двумъ отдѣленіямъ философскаго факультета, были устроены общія упражненія по педагогіи.

Въ 1837 г. была создана особая инструкція для педагогическихъ занятій казеннокоштныхъ студентовъ; согласно съ нею занятія происходили такъ: профессоръ философіи упражнялъ въ логикѣ и педагогикѣ; профессоръ греческой словесности занималъ ихъ по древней словесности, но однихъ студентовъ I-го отдѣленія; профессоръ математики—по геометріи и алгебрѣ. Одинъ изъ профессоровъ юридическаго факультета (обыкновенно Орнатскій, а потомъ Федотовъ-Чеховскій) занимался съ воспитанниками своего факультета юридическою практикою; каждый изъ профессоровъ посвящалъ на то по два часа въ недѣлю; часы большею частію избирались утренніе, не занятые лекціями въ Университетѣ, но иногда и вечерніе. Студенты 4-го курса юридическаго факультета должны были являться для практическихъ занятій ежедневно въ университетское правленіе утромъ или отъ 9 до 12½ часовъ утра, или отъ 11 час. утра до 2-хъ часовъ по полудни, смотря по распредѣленію теоретическихъ лекцій въ Университетѣ.

Для провѣрки учебныхъ занятій казенныхъ студентовъ для нихъ существовали полугодичные экзамены, которые обыкновенно начинались съ 10-го или 11-го числа декабря; они обязательны были для студентовъ первыхъ трехъ курсовъ. Если нѣкоторые изъ казеннокоштныхъ не подвергались полугодичному испытанію, или вовсе, или въ нѣкоторыхъ только предметахъ, то ихъ подвергали новому или дополнительному испытанію въ январѣ *).

Повидимому полугодичныя испытанія къ началу 40-хъ годовъ успѣли обратиться въ простую формальность; по крайней мѣрѣ въ 1841 году новоприбывшій профессоръ химіи (Фонбергъ) вошелъ съ особой бумагой къ ректору, въ которой изъяснялъ, что при испытаніи по предмету химіи въ томъ полугодіи академическаго года замѣтилъ онъ, что многіе изъ казеннокоштныхъ студентовъ медицинскаго курса готовятся для испытанія не изъ всего пройденнаго, а только изъ нѣкоторыхъ частей, или дѣлаютъ повторенія единственно для самого испытанія, не обращая вниманія на то, что не ознакомившись основательно со всѣми пройденными частями химіи, нельзя понять слѣдующихъ. Повѣркою успѣховъ учебныхъ занятій служили и годичные майскіе экзамены, до уст. 1842 г. общіе для всѣхъ студентовъ, а со времени устава 1842 г. простиравшіеся только на казеннокоштныхъ. Въ 1842 году совѣтъ, усмотрѣвъ изъ списка казеннокоштныхъ студентовъ, подвергавшихся годичному испытанію въ 1841—42 академическомъ году, что нѣкоторые студенты оказали успѣхи слабые (меньше 3), 17 октября положилъ объявить имъ, „чтобы они усилили свое прилежаніе, въ противномъ случаѣ будутъ обращены на собственное свое содержаніе; совершенно не успѣвшіе обязаны снова выслушать курсъ той науки, въ которой успѣхи оказались весьма слабыми“. вмѣстѣ съ этимъ совѣтъ Университета опредѣлил: принять за правило, изъ казеннокоштныхъ студентовъ признавать того только достаточно успѣвающимъ въ наукахъ, кто на полугодичныхъ испытаніяхъ оказываетъ въ среднемъ выводѣ успѣхи, выраженные цифрою 3; почему тѣхъ, которые окажутъ успѣхи, выраженные цифрою 2 въ среднемъ выводѣ, немедленно лишать казеннокоштнаго содержанія и обращать на собственное свое; также, которые окажутъ на одномъ полу-

*) Дѣло совѣта 1840 г. № 301.

годи́чномъ испытаніи успѣхи, выраженные цифрою болѣе 2-хъ, но менѣе 3-хъ, лишать казеннаго содержанія, если они и на слѣдующемъ затѣмъ полугодичномъ испытаніи не окажутъ успѣховъ, выраженныхъ по крайней мѣрѣ цифрою 3. Въ 50-хъ годахъ экзамены для казенно-коштныхъ студентовъ приобрѣтали все большую и большую серьезность. Тогда (какъ мы упоминали выше) ректоръ предлагалъ инспектору: казеннокоштныхъ студентовъ, не окончившихъ *своевременно* полугодичнаго испытанія по неизвѣстной причинѣ, посадить въ карцеръ на трое сутокъ; за двукратную-же неявку на полугодичное испытаніе и за неявку вовсе на испытаніе—на 6 сутокъ.

Институтъ казеннокоштныхъ воспитанниковъ состоялъ сначала подъ наблюденіемъ одного помощника инспектора. А когда былъ открытъ новый — медицинскій, то двухъ (одного для педагогическаго и юридическаго институтовъ, другаго—для медицинскаго).

Кромѣ общихъ мѣръ надзора, примѣняемыхъ къ студентамъ вообще, для воспитанниковъ института изобрѣтаемы были спеціальныя. Въ отчетѣ 1848 г. инспекторъ ставилъ на видъ съ особымъ удареніемъ слѣдующее: „для вѣщаго и удобнѣйшаго надзора за поведеніемъ и поступками казеннокоштныхъ воспитанниковъ, отлучающихся изъ института по вечерамъ, сдѣлано распоряженіе, чтобы двери и калитки, ведущія изъ зданія Университета на улицу въ 10 часовъ вечера были запираемы, съ тѣмъ, чтобы позже этой поры никто изъ студентовъ не могъ выходить изъ Университета, а запоздавшіе были выпускаемы въ Университетъ по предъявленіи ими привратнику билетовъ съ означеніемъ званія ихъ, каковыя билеты на другой день утромъ представляются мнѣ“. Особыя мѣры надзора въ отношеніи къ казеннокоштнымъ указаны выше (въ приведенномъ содержаніи студенческаго билета, выдаваемаго казеннокоштнымъ). Крайне стѣснительными эти мѣры сдѣлались только въ концѣ 40-хъ годовъ. За то въ концѣ 50-хъ, когда институтъ приближался къ закрытію, мѣры надзора ослабли до противоположной крайности.

Не смотря на то, что казенное содержаніе было дѣйствительно великимъ благодѣяніемъ для того класса молодыхъ людей, которому безъ этой помощи высшее образованіе было-бы вполне недоступно, однако не мало было условій, по которымъ и принятые на казенный счетъ считали для себя болѣе полезнымъ отказаться и просить уволь-

непія изъ института. Кромѣ неудовлетворительности содержанія, стѣснительности надзора, была къ тому еще и слѣдующая причина. Такъ какъ вакансіи казеннокоштныхъ назначались отдѣльно на каждый факультетъ, то иногда, желая помочь студенту, зачисляли его на тотъ факультетъ, на которомъ учиться онъ не желалъ, лишь потому, что по этому факультету была вакансія. Узнавъ объ этомъ сами отцы, иногда просили: „чтобъ не стѣснять будущности сына зависимостью, съ симъ назначеніемъ сопряженною“, уволить его изъ института казеннокоштныхъ студентовъ. Издержанное на сына казенное содержаніе они обязывались возвратить.

Но такой выходъ былъ совсѣмъ не легокъ и не всѣмъ доступенъ: надо было уплатить за все время содержанія въ институтѣ, при чемъ расчетъ производился точный и нѣсколько придирчивый. Не смотря на трудность удовлетворенія казны, охотниковъ оставить институтъ всегда находилось не мало.

Но гораздо болѣе оказывалось такихъ, которымъ приходилось оставлять институтъ поневолѣ, т. е. исключаемыхъ изъ списка казеннокоштныхъ за проступки и малоуспѣшность. Въ 40-хъ годахъ исключеніе казеннокоштныхъ студентовъ съ казеннаго содержанія за неуспѣшность экзаменовъ, не было простою угрозою. Такъ въ 1844 г. по экзаменамъ 2-го полугодія были исключены два студента, получившіе на экзаменѣ въ среднемъ выводѣ менѣе 2; въ 1847 г. — три студента; въ 1848 — четыре, въ 1850 — также четверо. Нужно сказать, что малоуспѣшностью преимущественно отличались студенты медицинскаго факультета. Каждый случай увольненія съ казеннаго содержанія требовалъ утвержденія министра народнаго просвѣщенія.

Увольняемые безъ прошенія также должны были уплатить за употребленное на нихъ казенное содержаніе во время бытности ихъ въ институтѣ. Но обыкновенно на запросъ инспектора — могутъ-ли увольняемые немедленно уплатить казенныя издержки, отвѣчали: „желаніе мое заплатить всегда будетъ единственною мыслію, зная чему подвергаются неуплатившіе, хотя не имѣю для этого наличнаго капитала и намѣренъ просить генераль-губернатора объ отсрочкѣ“. Хотя ректоръ (Траутфеттеръ) настаивалъ, что подача просьбъ генераль-губернатору не можетъ останавливать взысканія, но едва-ли такая настойчивость достигала цѣли. Правда, вопросъ о вознагражденіи казны

только тогда дѣлался настоящимъ, когда студентъ былъ совсѣмъ увольняемъ изъ Университета, что случалось тогда, если студентъ на двухъ сряду полугодичныхъ экзаменахъ окажетъ успѣхи неудовлетворительные. Въ случаѣ несостоятельности уволенныхъ заставляли отслуживать или учителями въ уѣздныхъ училищахъ или канцелярскими служителями. Для многихъ это казалось горше всякихъ денежныхъ взысканій. Въ 1850 г. былъ уволенъ студентъ кн. Б—товъ за безуспѣшность; мать его была увѣдомлена о рѣшеніи окружнаго начальства, чтобы онъ отслужилъ учителемъ. По этому поводу княгиня Б—това пишетъ письмо инспектору, что сынъ ея хвалился ей отеческимъ его вниманіемъ къ нему, а потому надѣется, что онъ своимъ участіемъ не допуститъ ея сына „до подобной отслуги“, и предлагаетъ немедленно уплатить сколько слѣдуетъ за содержаніе сына.

Въ числѣ казеннокоштныхъ студентовъ были (какъ сказано) пансіонеры приказовъ общестренпаго призрѣнія. За ихъ успѣхами наблюдало не только учебное начальство, но и министерство внутреннихъ дѣлъ, которому представлены были по полугодіямъ свѣдѣнія о нихъ. Въ 1851 г. министръ внутреннихъ дѣлъ замѣтилъ, что студентъ К—скій, „не отличаясь отъ прочихъ въ изученіи преподаваемыхъ ему наукъ, оказалъ весьма слабые успѣхи въ законовѣдѣніи, которое совершенно его будущему назначенію должно быть для него главнымъ предметомъ его занятій“; а потому просилъ университетское начальство усугубить наблюденіе за учебными упражненіями его. Объявляя о томъ К—скому, ректоръ присоединилъ, что министру внутреннихъ дѣлъ подаются свѣдѣнія объ успѣхахъ за каждое полугодіе, и что слѣдовательно о томъ дѣйствіи, какое произведетъ на него настоящее внушеніе, извѣстно будетъ г. министру.

Доставленіе казеннаго содержанія имѣло цѣлю не одну только благотворительность; первоначально главнымъ побужденіемъ правительства къ этому былъ расчетъ—имѣть всегда достаточный запасъ учителей, чиновниковъ и врачей къ услугамъ государства. Но такъ какъ въ 40-хъ годахъ довѣріе къ университетскому образованію исчезло въ правительственныхъ лицахъ и всѣ правительственныя и судебныя мѣста по возможности замѣщались людьми низшаго и средняго образованія, то казеннокоштные студенты—юристы по окончаніи курса должны были или занимать самыя низшія канцелярскія должности въ

губерніяхъ и уѣздныхъ присутственныхъ мѣстахъ, или вовсе не получали назначеній; напр. въ 1845 г. генераль-губернаторъ увѣдомилъ, что праздныхъ вакансій, на которыя можно-бы было опредѣлить кого-либо изъ окончившихъ курсъ казеннокоштныхъ студентовъ, не имѣется и потому приказалъ этимъ студентамъ явиться въ канцелярію его генераль-губернатора для поступленія на службу.

Воспитанники педагогическаго и медицинскаго институтовъ не испытывали такихъ неудобствъ; даже, повидимому, противъ ихъ желанія, тотчасъ-же спѣшили дать имъ назначеніе. Въ 1848 г. попечитель обратилъ вниманіе на то, что казеннокоштные воспитанники педагогическаго института, по окончаніи курса ученія, обыкновенно увольняются инспекторомъ въ домовые отпуска; отъ чего при опредѣленіи ихъ на службу встрѣчаются не рѣдко затрудненія въ объявленіи имъ какъ назначенія къ должности, такъ и другихъ распоряженій. Для избѣжанія сего неудобства онъ счелъ нужнымъ принять за правило, чтобы казеннокоштные воспитанники педагогическаго института по окончаніи испытанія, поступали тотчасъ-же въ вѣдѣніе его канцеляріи, отъ которой они могутъ получать и домовые отпуска. Обыкновенно уже въ половинѣ сентября дѣлалось распоряженіе о распредѣленіи на службу учителями по Кіевскому учебному округу окончившихъ въ томъ году курсъ на казенномъ содержаніи. Однако замѣстивъ вакансіи въ своемъ округѣ, съ оставшимися распоряжались безъ церемоній и назначали ихъ иногда въ отдаленныя мѣста Сибири: въ 1852 г. начальникъ Кіевскаго учебнаго округа увѣдомилъ, что казеннокоштный воспитанникъ Университета св. Владиміра А. Б—кій опредѣленъ младшимъ учителемъ Иркутской губерніи *).

Пока еще назначеніе на службу не состоялось, окончившіе курсъ воспитанники медицинскаго института продолжаютъ жить въ институтѣ и подчиняются всѣмъ его правиламъ и въ томъ числѣ наказаніямъ. Въ 1853 г. произошелъ такой случай: окончившій курсъ лѣкаръ Д—скій отлучился изъ института безъ дозволенія; потомъ возвратившись привезъ съ собою ружье, разобралъ и спряталъ въ ящикъ комода. Другой такой-же лѣкаръ Л—скій нашелъ его и, не подозрѣвая, что оно заряжено и желая напугать лѣкаря Ш—го, который лежалъ на

*) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 89.

голѣ и читалъ книгу, выстрѣлилъ въ него и ранилъ въ правую щеку. Инспекторъ тотчасъ посадилъ лѣкаря въ карцеръ, объявивъ, „что то-е будетъ сдѣлано и съ Д—скимъ по прибытіи его въ институтъ“. Впрочемъ Д—скаго генераль-губернаторъ посадилъ тотчасъ на гаупт-ахту. Но содержаніе въ институтѣ окончившихъ было милостью со стороны Университета, а не правомъ студентовъ. Въ 1857 г. 6 студентовъ подали прошеніе, что такъ какъ на ихъ билетахъ написано, что окончившій курсъ, но остающійся въ Университетѣ, обязанъ подчиняться правиламъ института, то просили оставить ихъ въ институтѣ, ибо этотъ пунктъ даетъ какъ будто-бы на то право. Ректоръ разъяснилъ имъ ихъ заблужденіе такъ: „этотъ пунктъ, писалъ онъ, включенъ былъ въ студентскіе билеты вѣроятно еще въ то время, когда казеннокоштные студенты медицинскаго факультета оставляемы были въ институтѣ на казенномъ содержаніи до времени опредѣленія ихъ на службу; впоследствии-же времени, по случаю неудобства этой вѣры, таковая отмѣнена и предписано было начальствомъ выдавать лѣкарямъ кормовыя деньги до времени опредѣленія на службу“. На студентовъ-же филологовъ, юристовъ и математиковъ эта мѣра не ростиралась и прежде. Положеніе казеннокоштныхъ студентовъ по окончаніи курса до назначенія на должность окончательно опредѣлено лишь въ самомъ концѣ существованія институтовъ, именно въ 1857 г. Тогда было постановлено: 1) каждому окончившему курсъ штатному воспитаннику педагогическаго или медицинскаго института, удостоенному ученой степени или званія, выдавать со дня прекращенія ему содержанія въ институтѣ по день опредѣленія его на службу по 11 руб. 91 коп. сер. въ мѣсяцъ впередъ на каждый мѣсяцъ изъ статка къ концу года изъ суммъ на содержаніе студентовъ. 2) Воспитанникамъ педагогическаго и медицинскаго институтовъ не получившимъ немедленно по окончаніи курса ученой степени или званія, производить деньги только со дня удостоенія ихъ степени или званія. 3) Означенныя выше деньги не выдавать воспитанникамъ, имѣющимъ въ Кіевѣ родителей, а также находящимся въ отпуску за все время отлучности ихъ внѣ Кіева. 4) Мѣста окончившихъ курсъ ученія воспитанниковъ, получающихъ отъ Университета деньги на содержаніе, не имѣющихъ впредь до прекращенія этимъ воспитанникамъ выдачи денегъ на ихъ содержаніе.

Казеннокоштные студенты иногда принуждаемы были начать отправление служебныхъ обязанностей до окончанія курса; во время севастопольской войны многіе изъ медиковъ были командированы (впрочемъ не безъ ихъ согласія) въ военно-временные госпитали. Въ іюнь того-же года они возвратились изъ командировки и должны были въ августъ подвергнуться ускоренному экзамену, хотя этотъ экзаменъ, не смотря на ихъ неподготовленность, конечно, кончился-бы въ ихъ пользу; но къ чести ихъ нужно сказать, что они не захотѣли воспользоваться такою льготою и вошли съ прошеніемъ, въ которомъ между прочимъ писали, что занятія ихъ во время командировки при профессорахъ Алферьевѣ и Мерингѣ убѣдили ихъ, что они „съ такими ограниченными познаніями не въ состояніи исполнять трудную должность врача“. Поэтому просили оставить ихъ еще на 1 годъ въ Университетѣ для окончанія полного 5-лѣтняго медицинскаго курса, что и было имъ разрѣшено.

Институтъ казеннокоштныхъ студентовъ, оказывавшій несомнѣнную и важную услугу высшему образованію, признаваемъ былъ правительствомъ и какъ весьма полезное средство для лучшаго успѣха воспитательнаго надзора. Какъ смотрѣлъ прежде на это совѣтъ, неизвѣстно.

Но съ 1856 г., когда всѣ вопросы и явленія общественной жизни предстали въ иномъ освѣщеніи, когда, словомъ, повѣяло новымъ духомъ, то и совѣтъ Университета и начальствующія лица пришли къ иному, совершенно обратному взгляду на значеніе и полезность закрытыхъ заведеній при университетахъ.

10-го декабря 1856 года Университетъ св. Владиміра вошелъ съ слѣдующимъ представленіемъ: общежительство большаго числа молодыхъ людей въ общихъ квартирахъ или пансіонахъ имѣетъ свои большія общезвѣстныя невыгоды. Тѣмъ не менѣе при училищахъ, въ которыхъ обучаются *дѣти*, полезно имѣть общія квартиры или пансіоны частныя, или-же казенныя, для тѣхъ воспитанниковъ, которымъ неудобно жить у родителей, или по отдаленности мѣста ихъ жительства отъ училища, или по другимъ какимъ-либо причинамъ. Въ сравненіи съ пользою общихъ квартиръ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ польза университетскихъ пансіоновъ гораздо болѣе ограничена, между тѣмъ какъ невыгоды, происходящія отъ общежительства большаго числа студентовъ, почти тѣ-же самыя, какія оказываются при скопле-

ни большаго числа дѣтей, съ тою однако-жъ разницею, что въ университетахъ нельзя принимать, къ устраненію этихъ невыгодъ, тѣхъ мѣръ, которыя можно принимать и какія дѣйствительно принимаются въ пансіонахъ при гимназіяхъ и другихъ училищахъ. Во всѣхъ университетахъ поэтому студенты живутъ большею частью порознь, въ отдѣльных частныхъ квартирахъ, причемъ не только не замѣчается никакого особаго вреда для студентовъ, но даже такой образъ жизни полезенъ для нихъ, потому что исподоволь приучаетъ ихъ, подъ постояннымъ надзоромъ университетскаго начальства, къ благоразумному употребленію той свободы въ домашнемъ и хозяйственномъ ихъ быту, которою они будутъ пользоваться по выходѣ изъ Университета. Поэтому нѣтъ никакой необходимой надобности въ общихъ квартирахъ или пансіонахъ при университетахъ; также содержаніе студентовъ въ этихъ заведеніяхъ нисколько не обходится во всѣхъ случаяхъ дешевле, нежели содержаніе ихъ на частныхъ отдѣльныхъ квартирахъ. Нѣтъ сомнѣнія, что иные студенты содержатъ себя на частныхъ квартирахъ за цѣну, которая еще ниже платы, положенной на содержаніе воспитанника въ университетскомъ пансіонѣ. При такомъ положеніи дѣла въ нѣкоторыхъ русскихъ университетахъ нѣтъ никакихъ пансіоновъ; въ другихъ есть пансіоны собственно только для казеннокоштныхъ студентовъ. При учрежденіи такихъ пансіоновъ ближайшею цѣлію вѣроятно было, чтобы посредствомъ соединенія всѣхъ казеннокоштныхъ студентовъ въ одно общее хозяйство, удовлетвореніе каждой ихъ потребности дѣлать дешевле, чѣмъ оно обходилось-бы при содержаніи студентовъ порознь, въ отдѣльныхъ квартирахъ, и такимъ образомъ открыть возможность за положенную отъ казны плату доставлять казеннокоштному студенту не только крайне необходимыя, но полнѣйшія, по мѣрѣ возможности средства къ его содержанію и ученію. Подлежитъ однакожъ сомнѣнію не только то, что эта цѣль достигается вездѣ, но даже и то, достигается-ли она гдѣ-либо. При учрежденіи университетскихъ пансіоновъ едвали можно было предполагать другую какую-либо цѣль кромѣ изложенной выше, ибо присмотръ за казеннокоштными студентами, живущими въ университетскомъ пансіонѣ по многимъ причинамъ только въ незначительной степени отличается отъ надзора за студентами, живущими на частныхъ квартирахъ; главнѣйшая разница въ присмотрѣ за казеннокоштными студентами, нынѣ жи-

вущими въ университетскихъ пансіонахъ, и своекоштными студентами, живущими на частныхъ квартирахъ, заключается въ болѣе частомъ удостовѣреніи преподавателей объ успѣхахъ казеннокоштныхъ студентовъ въ наукахъ, а это удостовѣреніе можно получать въ одинаковой степени, — будутъ-ли казеннокоштные студенты жить на частныхъ квартирахъ или въ общемъ пансіонѣ. По вышеизложеннымъ причинамъ вообще польза учрежденія пансіоновъ при Университетахъ по крайней мѣрѣ очень сомнительна. Что-же касается въ частности до пансіона казеннокоштныхъ студентовъ въ Университетѣ св. Владиміра, то полагать нужно, что это заведеніе въ настоящемъ его видѣ нисколько несообразно съ цѣлью его учрежденія. Это ясно доказывается между прочимъ и тѣмъ, что въ немъ нѣтъ ни одного пансіонера изъ своекоштныхъ студентовъ. Причины тому частью неустраняемы, частью же ихъ можно было-бы устранить только весьма значительнымъ увеличеніемъ денежныхъ средствъ пансіона. Главные недостатки пансіона казеннокоштныхъ студентовъ при Университетѣ св. Владиміра кромѣ неудобствъ, общихъ всѣмъ подобнаго рода заведеніямъ, заключаются въ слѣдующемъ: 1) мѣстныя обстоятельства, кажется, заставляютъ по преимуществу Университетъ св. Владиміра заботиться объ уничтоженіи всякаго вреднаго вліянія, какое могло-бы производить на другихъ воспитанниковъ лице неодобрительнаго образа мыслей, попавшее сверхъ всякаго чаянія въ число студентовъ. Понятно, что чрезвычайно трудно достигнуть этого въ университетскомъ пансіонѣ, въ которомъ 150 казеннокоштныхъ студентовъ живутъ вмѣстѣ и проводятъ цѣлый день въ отдѣленныхъ одна отъ другой комнатахъ, изъ которыхъ въ каждой помѣщается до 10 воспитанниковъ и болѣе. 2) Помѣщеніе пансіона казеннокоштныхъ студентовъ въ Университетѣ св. Владиміра устроено было лишь для 50 воспитанниковъ институтовъ педагогическаго и юридическаго, такъ какъ въ то время, когда строилось зданіе Университета, не было и не предполагалось въ Университетѣ медицинскаго факультета. Съ открытіемъ этого факультета прибавилось 80 казеннокоштныхъ студентовъ медицинскаго института; кромѣ того явилось до 20 стипендіатовъ приказовъ общественнаго призрѣнія и другихъ вѣдомствъ. Всѣ эти 150 воспитанниковъ живутъ нынѣ въ помѣщеніи, первоначально назначенномъ для 50 человекъ. 3) По случаю высокихъ цѣнъ, существующихъ въ Кіевѣ на сѣстные припасы, и при ограниченности

суммы, отпускаемой на содержаніе казеннокоштныхъ студентовъ, сдѣлалось нынѣ крайне затруднительнымъ продовольствовать воспитанниковъ по прежнему, а между тѣмъ и это продовольствіе найдено министромъ народнаго просвѣщенія еще недостаточнымъ. По соображеніи всего вышеизложеннаго нельзя не полагать, что наступила крайняя пора, или весьма значительно увеличить сумму, назначенную на содержаніе казеннокоштныхъ студентовъ въ Университетѣ св. Владиміра, или-же закрыть пансіонъ учрежденный для нихъ при Университетѣ. Последнею мѣрою могутъ быть устранены для большей части казеннокоштныхъ студентовъ всѣ неудобства, возникающія при настоящемъ порядкѣ содержанія ихъ, а чрезъ соединеніе обѣихъ мѣръ были-бы устранены всѣ вообще указанныя выше неудобства и для всѣхъ безъ исключенія казеннокоштныхъ студентовъ. Выгоды для казеннокоштныхъ студентовъ, проистекающія отъ закрытія учрежденнаго для нихъ пансіона при Университетѣ св. Владиміра, между прочимъ слѣдующія: 1) Имѣющіе въ Кіевѣ родителей или родственниковъ могли-бы жить у нихъ бесплатно и употреблять только на платье и учебныя пособія всю сумму отпускаемую казною на ихъ содержаніе. 2) Не имѣющіе въ Кіевѣ родителей или родственниковъ, по mogućіе получать отъ нихъ небольшое денежное вспомошествованіе, могли-бы съ пользою употреблять его на улучшеніе своего содержанія и пріобрѣтеніе учебныхъ пособій. 3) Нѣкоторые изъ студентовъ могли-бы для увеличенія средствъ къ своему содержанію и образованію пріискивать себѣ въ частныхъ домахъ репетиторскія мѣста или частныя уроки. И не только для казеннокоштныхъ студентовъ, но и для казны предвидятся значительныя выгоды отъ закрытія пансіона при Университетѣ св. Владиміра. Выгоды эти главнымъ образомъ заключаются въ уменьшеніи издержекъ; для того только чтобы устранить невыгоды стѣсненнаго помѣщенія казеннокоштныхъ студентовъ, необходимо построить для пансіона особый обширный домъ, на ремонтъ и содержаніе котораго нужно будетъ отпускать еще особую сумму.

Попечитель представилъ о томъ управляющему министерствомъ народнаго просвѣщенія (10 іюля 1857 г.) и присоединилъ отъ себя слѣдующее: какъ ни размѣщай студентовъ въ 4-мъ этажѣ зданія, все-таки не избѣжать спертаго воздуха въ весьма невысокихъ комнатахъ и хожденія студентовъ по высокимъ лѣстницамъ; попечитель намекнулъ

на вредъ, какой можетъ приносить совмѣстное жительство большаго числа студентовъ въ общественномъ и политическомъ смыслѣ. Обобщеніе между ними идей, при свойственномъ молодежи увлеченіи, легко можетъ развивать въ средѣ ихъ опасныя начала, къ предупрежденію чего университетское начальство не имѣетъ никакихъ средствъ. Несчастное происшествіе 14 апрѣля (такъ называемая Бринкенская исторія) ясно показало, что мысль отомщенія полковнику фонъ-Бринкену и планъ исполненія родились въ умахъ казеннокоштныхъ студентовъ, жившихъ вмѣстѣ въ наемномъ домѣ при военномъ госпиталѣ, и тѣхъ, которые помѣщались въ квартирѣ для недостаточныхъ студентовъ. Подобное злоумышленіе можетъ родиться и въ другомъ родѣ, чему и прежде бывали примѣры; слѣдовательно благоразуміе и осторожность требуютъ большой предусмотрительности, которая сама собою приводитъ къ мысли, что надо прекратить совмѣстное жительство казеннокоштныхъ и недостаточнаго состоянія студентовъ. Въ необходимости и пользѣ этой мѣры попечитель убѣдился послѣ многихъ случаевъ, доказавшихъ яснымъ образомъ, что совмѣстное жительство казеннокоштныхъ студентовъ въ большомъ числѣ въ нравственномъ отношеніи даже вредно: оно поддерживаетъ грубость понятій, которыя приносятъ съ собою студенты наиболѣе бѣдные и слѣдовательно, не получающіе въ дѣтствѣ даже порядочнаго воспитанія. Потому обобщеніе не дѣйствуетъ на нихъ благотворно, а напротивъ развиваетъ и укрѣпляетъ въ нихъ дурныя привычки и ложныя взгляды. На всѣхъ казеннокоштныхъ студентахъ лежитъ свой особый отпечатокъ, по которому легко ихъ отличить отъ прочихъ студентовъ. Большею частію они усваиваютъ себѣ превратныя идеи объ общественныхъ отношеніяхъ, дѣлаются грубыми и взыскательными въ своихъ требованіяхъ и обнаруживаютъ духъ непокорности и неуваженія къ начальству, какъ бы далеко ни простиралась заботливость его объ нихъ. Между тѣмъ они имѣютъ большое вліяніе на прочихъ студентовъ, на которыхъ дѣйствуютъ авторитетомъ товарищества. Представляется одно лишь вѣрное средство—уничтожить это сообщество, обративъ казеннокоштныхъ студентовъ на частныя квартиры. Столь необходимое и важное преобразованіе легко можетъ быть приведено въ исполненіе, если уменьшить число казеннокоштныхъ студентовъ и уничтожить квартиру для недостаточныхъ студентовъ и къ 18590 рублямъ, отпускаемымъ на

институты, присоединить 246 р. отъ жалованья эконома (300 р.), въ которомъ не будетъ болѣе надобности, такъ чтобы составила общая сумма 18836 руб., изъ коей и выдавать ежегодныя стипендіи 56 студентамъ въ 200 руб. и 53 студентамъ въ 143 руб. сереб. каждому. Раздѣленіе стипендій на два разряда попечитель признавалъ справедливымъ, потому что не всѣ студенты лишены всякихъ средствъ къ своему содержанію; получающіе какое-нибудь вспомошествованіе со стороны, охотно согласятся и на меньшую стипендію. Уменьшеніе-же числа стипендіатовъ не представляетъ никакихъ неудобствъ, ибо лучше имѣть ихъ меньшее число, но нравственно хорошихъ; сомнѣнію-же не подлежитъ, что казенные стипендіаты приобрѣтутъ гораздо болѣе и нравственно и научно, когда будутъ жить порознь на частныхъ квартирахъ. Впрочемъ при возрастающей годъ отъ году дороговизнѣ, пришлось-бы и безъ того уменьшить число казеннокоштныхъ студентовъ, ибо опредѣленная для институтовъ сумма оказывается недостаточною. Сокращеніе числа стипендіатовъ можетъ быть сдѣлано двояко — или пропорціонально нынѣшнему числу студентовъ всѣхъ трехъ институтовъ, или-же по одному юридическому. Последнее возможно безъ всякаго неудобства, ибо студенты юридическаго факультета получаютъ, равно казеннокоштные и своекоштные, одинаковое образованіе и по окончаніи курса, обыкновенно, посвящаютъ себя общей гражданской службѣ.

Министерство народнаго просвѣщенія отвѣчало попечителю 31-го октября 1857 года, что число казеннокоштныхъ студентовъ въ Университетѣ св. Владиміра, соображенное съ необходимостію имѣть въ распоряженіи правительства извѣстное число спеціально образованныхъ молодыхъ людей, уменьшено быть не можетъ. Заведеніе-же для недостаточныхъ студентовъ Университета св. Владиміра есть учрежденіе полезное. При осмотрѣ этого заведенія, министръ замѣтилъ, что студенты дорожатъ выгодами его. Посему закрытіе этого заведенія, единственно изъ видовъ предупрежденія происшествій, подобныхъ случившемуся 14-го апрѣля, не можетъ быть признано уважительнымъ: оно лишило-бы бѣдныхъ студентовъ приличнаго помѣщенія и крайне стѣснило-бы ихъ въ средствахъ къ содержанію себя. За симъ, не встрѣчая съ своей стороны препятствія къ дозволенію жить на частныхъ квартирахъ тѣмъ изъ казеннокоштныхъ студентовъ Универси-

тета св. Владиміра, которые того пожелаютъ, съ полученіемъ отъ Университета суммы, назначенной по штату на ихъ содержаніе по 143 р. сер. въ годъ на каждого, министръ предоставилъ попечителю привести эту мѣру въ исполненіе по сношенію съ Кіевскимъ генераль-губернаторомъ. Если-бы при этомъ казеннокоштные студенты Университета св. Владиміра пожелали имѣть помѣщеніе подобно недостаточнымъ студентамъ Университета въ одномъ домѣ, то было-бы полезно, чтобы университетское начальство оказывало имъ въ этомъ возможное содѣйствіе, но не вмѣняя того однакоже въ непремѣнную обязанность.

Генераль-губернаторъ держался на этотъ вопросъ своего собственнаго взгляда и 23 ноября 1857 г. выразилъ его въ слѣдующихъ вопросахъ попечителю: 1) не представить-ли исполненіе этой мѣры еще большихъ затрудненій для надзора за студентами тѣмъ, что живущіе теперь вмѣстѣ казеннокоштные студенты разсѣются по городу, увеличивъ число частныхъ студентскихъ квартиръ, при чемъ, конечно, потребуетъ болѣе усиленная дѣятельность со стороны университетской полиціи; 2) не затруднить-ли перемѣщеніе студентовъ на частныя квартиры пользованіе ихъ учебными пособіями, предоставленными казеннокоштнымъ студентамъ; 3) какъ предполагается устранять затрудненія въ томъ возможномъ случаѣ, когда-бы студентъ, получившій деньги на содержаніе свое на частной квартирѣ, истратилъ ихъ не по назначенію и не имѣлъ-бы способовъ къ дальнѣйшему содержанію и кто въ такомъ случаѣ будетъ отвѣтствовать предъ казною за отпущенныя деньги; 4) допускается-ли возможность возвращенія въ институтъ казеннокоштныхъ студентовъ такому изъ нихъ, который, пожелавъ выйти изъ института на частную квартиру, потомъ одумавшись, изъявлялъ-бы желаніе возвратиться въ него; наконецъ 5) не повлечетъ-ли вышеприведенная мѣра неудобствъ въ отношеніи соблюденія необходимаго приличія и формы въ одеждѣ воспитанниковъ казны и въ отношеніи помощи заболѣвающимъ изъ нихъ и какія предвидятся способы къ предотвращенію всякихъ въ этихъ случаяхъ неудобствъ.

На это попечитель отвѣчалъ генераль-губернатору (27-го января 1858 г.): 1) не надо полагать, что надзоръ за казеннокоштными студентами представляетъ, хотя близкое подобіе того надзора, которому подчинены воспитанники закрытыхъ заведеній; да и надобности въ такомъ надзорѣ вовсе не имѣется, потому что цѣль Университета да-

вать молодымъ людямъ образованіе, а не воспитаніе. Притомъ казеннокоштные студенты помѣщаются въ теченіи дня въ 15 комнатахъ въ каждой отъ 3 до 11 человѣкъ; и немногіе изъ нихъ проводятъ тамъ все утреннее время, потому что профессорскія лекціи и другія обязательныя занятія требуютъ присутствія ихъ въ аудиторіяхъ, клиникахъ, анатомическомъ театрѣ, обсерваторіи и т. д. Будучи такимъ образомъ разсѣяны по разнымъ мѣстамъ, они остаются до обѣда безъ всякаго исключительнаго надзора, отличнаго отъ того, какому подлежатъ 800 студентовъ своекоштныхъ. Въ послѣобѣденное время казеннокоштные студенты возвращаются, правда, въ комнаты для занятій; но ихъ, какъ людей взрослыхъ, не принуждаютъ непременно оставаться тамъ и не отлучаться безъ позволенія, и потому большая часть ихъ обыкновенно отсутствуетъ; а прочіе, занимающіеся въ отдѣльныхъ комнатахъ, также мало на глазахъ у помощниковъ инспекторовъ, какъ и студенты, живущіе на частныхъ квартирахъ и тѣмъ болѣе, что помощники инспектора, въ числѣ двухъ на 130 студентовъ, не слишкомъ охотно заглядываютъ къ нимъ изъ опасенія возбудить ихъ неудовольствіе и ропотъ. Что-же касается до студентовъ, живущихъ въ печерской части, возлѣ военного госпиталя, то послѣдніе помѣщаются отдѣльно отъ помощника инспектора, завѣдывающаго печерскимъ участкомъ, слѣдовательно еще менѣе находятся подъ надзоромъ начальства, чѣмъ студенты, живущіе въ институтѣ. Такимъ образомъ присмотръ и за казеннокоштными и за своекоштными одинъ и тотъ-же; онъ разнится только тѣмъ, что въ ночное время казеннокоштные спятъ всѣ вмѣстѣ въ общихъ спальняхъ института, но за спящими студентами собственно и надзора не нужно. По мнѣнію попечителя, одно только обезпеченіе правильнымъ содержаніемъ казеннокоштныхъ студентовъ во все время ихъ пребыванія въ Университетѣ, съ тѣмъ чтобы они потомъ отслужили ему опредѣленное число лѣтъ, не есть еще достаточная причина къ учрежденію за ними исключительнаго усиленнаго надзора. Такой надзоръ ясно-бы показалъ, что на нихъ смотрятъ какъ на школьникова, неспособныхъ еще пользоваться свободой, предоставляемой своекоштнымъ студентамъ, что для первыхъ будетъ обидно и должно вызывать непрерывную и бесполезную борьбу съ ними университетскаго начальства. Нельзя также не принять въ соображеніе, что стѣсненіе свободной воли студентовъ въ институтѣ постояннымъ присмотромъ

за каждымъ ихъ шагомъ и постоянная забота объ удовлетвореніи всѣхъ мелочныхъ ихъ нуждъ, должны обращаться имъ самимъ во вредъ въ послѣдствіи, когда придетъ и ихъ чередъ вступить въ одинаковыя права съ людьми пожилыми и опытными, когда жизнь въ обществѣ потребуетъ и отъ нихъ полной самостоятельности въ управленіи собою. По выпускѣ изъ Университета—студентамъ медицинскаго факультета тотчасъ ввѣряется здоровье и жизнь ихъ согражданъ, а студентамъ педагогическаго института не только ученіе, но и воспитаніе сотенъ дѣтей, на будущую судьбу которыхъ они, съ перваго шага своего на учительскомъ поприщѣ, должны имѣть вліяніе; можно-ли однако такія права, такую власть предоставить людямъ, которые не учились ходить безъ помочей, жить самостоятельно, которые еще наканунѣ сами считались безразсудными юношами, требовавшими самаго бдительнаго надзора? Очевидно поэтому, что присмотръ за студентами, пользующимися содержаніемъ отъ казны, можетъ быть только полицейскій, ничѣмъ не отличный отъ надзора, какому подлежатъ всѣ прочіе студенты и нѣтъ надобности, чтобы они жили для того въ институтѣ, ибо собственно полицейскій надзоръ за ними, въ случаѣ дозволенія имъ жить на частныхъ квартирахъ, нисколько не ослабнетъ отъ того, что они не будутъ составлять отдѣльной группы, а сольются въ общей массѣ студентовъ. Напротивъ менѣе строгаго присмотра требуютъ студенты, живущіе разсѣянно по городу въ частныхъ квартирахъ, чѣмъ тѣ, которые въ большемъ числѣ имѣютъ совмѣстное жительство, помогающее обобщенію между ними всякаго рода идей и понятій и осуществленію ихъ совокупными силами. Впрочемъ, въ отношеніи къ удобствамъ надзора, числовой расчетъ лучше всего убѣждаетъ въ пользѣ обращенія казеннокоштныхъ студентовъ на частныя квартиры. Въ настоящее время только четыре помощника инспектора изъ семи завѣдываютъ 800 своекоштными студентами, а три—180 казеннокоштными и помѣщающимися въ общей квартирѣ недостаточныхъ студентовъ.

2) Казеннокоштные студенты пользуются, наравнѣ съ своекоштными, университетскими учебными пособиями, библіотекой, анатомическимъ театромъ, клиниками, астрономическою обсерваторіею, оранжереями, гербаріемъ и т. д., и сверхъ того имѣютъ особую библіотеку институтскую, изъ которой въ опредѣленные дни получаютъ нужныя имъ книги, но этимъ пособіемъ они могутъ пользоваться точно также и

живя на частныхъ квартирахъ. Для этого нѣтъ надобности имъ жить непремѣнно въ институтѣ, занимающемъ много мѣста, которое съ большею пользою могло-бы быть употреблено на усиленіе учебныхъ пособій для всѣхъ безъ исключенія. Общая студентская бібліотека будетъ полезнымъ учрежденіемъ для всѣхъ вообще и нисколько не ослабитъ способовъ образованія казеннокоштныхъ студентовъ. Въ настоящее время 10 и болѣе студентовъ разныхъ факультетовъ и курсовъ, занимаясь вмѣстѣ въ одной комнатѣ, мѣшаютъ только другъ другу и кромѣ того не имѣютъ никакихъ удобствъ для удовлетворенія самыхъ умѣренныхъ своихъ желаній: деревянный табуретъ и столъ— вотъ всѣ удобства, какими они пользуются въ дневные часы при лишеніи затѣмъ возможности даже отдохнуть хоть на полчаса отъ занятій своихъ, часто весьма утомительныхъ. 3) Казеннокоштнымъ студентамъ, живущимъ на частныхъ квартирахъ, придется выдавать деньги по третямъ года впередъ, иначе они не будутъ имѣть возможности шить себѣ платье, закупать нѣкоторые припасы и т. д. Это не опасно; если принять въ соображеніе, что есть въ Университетѣ въ числѣ 800 своекоштныхъ студентовъ много такихъ, которымъ родители ихъ довѣряютъ гораздо большія суммы. Необходимо даже молодымъ людямъ въ то время, когда еще существуетъ надъ ними нѣкоторый контроль, дать возможность приучаться благоразумію употреблять свои деньги. 4) Тѣмъ изъ наличныхъ казеннокоштныхъ студентовъ, которые уже приняты на казенное содержаніе на прежнемъ основаніи, слѣдуетъ предоставить право остаться, ежели пожелаютъ, въ институтѣ до окончанія курса ученія, но вышедшаго разъ изъ института уже не слѣдуетъ снова принимать. 5) Больницу казеннокоштныхъ студентовъ, на которую по штату назначена особая сумма отдѣльно отъ суммы института, предполагается оставить въ настоящемъ видѣ и на тѣхъ-же основаніяхъ, на какихъ она существуетъ нынѣ. Что-же касается до одежды и другихъ потребностей, то объ нихъ должны позаботиться сами казеннокоштные студенты. Въ крайнихъ случаяхъ, ежели указанія и напominанія инспектора студентовъ и другихъ лицъ не окажутся дѣйствительными, придется Университету распорядиться о постройкѣ платья съ тѣмъ, чтобы употребленные на этотъ предметъ деньги были пополняемы изъ содержанія студента. Въ заключеніе сказаннаго попечитель долгомъ считалъ присовокупить, что если инсти-

тутъ будетъ оставленъ въ нынѣшнемъ положеніи, то попечитель не принимаетъ на себя отвѣтственности за послѣдствія, какія могутъ произойти вновь, при стеченіи случайныхъ обстоятельствъ, отъ преднамѣренныхъ дѣйствій казеннокоштныхъ студентовъ сообща. Что-же касается до разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія дозволить этимъ студентамъ переходить съ казеннаго помѣщенія на частныя квартиры съ полученіемъ на свое содержаніе только по 143 руб. сер. въ годъ, то эта мѣра, какъ общая и постоянная, при условіи продолженія существованія института по прежнему, не можетъ быть приведена въ исполненіе. Удаленіе изъ института большаго или меньшаго числа студентовъ необходимо должно измѣнить всѣ хозяйственные расчеты эконома. При постоянно возрастающей дороговизнѣ, онъ и при полномъ комплектѣ казеннокоштныхъ студентовъ не можетъ довольствоваться отпускомъ на каждого по 14 коп. въ сутки, въ случаѣ-же уменьшенія числа имъ продовольствуемыхъ даже только на одну четвертую часть, онъ долженъ выйти совершенно изъ всякаго расчета *).

Подобные переговоры длились безъ результата, пока наконецъ Государь Императоръ по положенію главнаго правленія училищъ 30-го мая 1858 г. Высочайше повелѣтъ соизвоилъ: 1) Въ университетахъ: Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и св. Владиміра всѣхъ казеннокоштныхъ студентовъ и пансіонеровъ разныхъ вѣдомствъ съ начала поваго учебнаго года перемѣстить на вольныя квартиры съ производствомъ имъ, въ видѣ стипендій, отпускаемыхъ на содержаніе ихъ суммъ, предоставивъ министру народнаго просвѣщенія, въ случаѣ нужды по соображенію съ мѣстными потребностями, возвышать положенную по штатамъ университетовъ сумму на содержаніе казеннокоштнаго студента на счетъ свободныхъ суммъ Университета и 2) должность эконома въ означенныхъ университетахъ упразднить, а положенныя по штатамъ на жалованье эконома суммы обратить на усиленіе суммъ, назначенныхъ по штатамъ на содержаніе казеннокоштныхъ студентовъ. Попечитель съ своей стороны сдѣлалъ слѣдующія распоряженія: 1) Объявить немедленно какъ на лицо находящимся въ институтѣ, такъ и отсутствующимъ студентамъ, что со стороны университетскаго начальства при перемѣщеніи ихъ на частныя квартиры будутъ ока-

*) Дѣло канцеляріи попечителя 1856 г. № 588.

заны имъ возможныя облегченія; 2) съ 1-го будущаго августа закрыть институты и прекратить наемъ дома на Печерскѣ, для студентовъ, посѣщающихъ госпитальныя клиники, а также упразднить должность эконома; 3) всѣмъ состоящимъ въ институтѣ казеннокоштнымъ студентамъ и пансіонерамъ разныхъ вѣдомствъ и содержимымъ на счетъ суммы за ученіе, производить въ видѣ стипендій ежегодно по 143 р. изъ опредѣленныхъ для того источниковъ и сверхъ того по 40 руб. въ видѣ пособія изъ остатковъ отъ суммы назначенной на институты какъ настоящихъ, такъ и могущихъ быть впредь въ продолженіе четырехъ лѣтъ съ 1-го августа того года; 4) всѣмъ этимъ студентамъ отдать безвозмездно матеріальныя вещи, которыми они уже пользовались, а именно: платье, бѣлье и обувь, которыя по положенію находятся въ ихъ употребленіи; желѣзныя кровати, постельныя вещи: тюфяки, подушки, одѣяла, простыни и паволочки, также столовые приборы, выключая серебро и посуду, какъ-то: стаканы, тарелки и подсвѣчники; изъ столоваго бѣлья по двѣ салфетки на каждаго; по одному табурету на каждаго и анатомическіе приборы тѣмъ, которые ихъ имѣютъ; 5) привести безотлагательно въ точную извѣстность казенную студентскую библіотеку и принять мѣры къ сохраненію ея въ совершенной цѣлости впредь до особаго распоряженія *).

9-го октября 1859 года правленіе составило правила о порядкѣ выдачи денегъ казеннокоштнымъ студентамъ и пансіонерамъ Университета св. Владиміра. Всѣ они получаютъ по четвертямъ года, кромѣ пансіонеровъ главнаго педагогическаго института, которые получаютъ помѣсячно. По окончаніи курса и до опредѣленія на службу выдается каждому студенту по 11 р. 91 к. въ мѣсяцъ.

Но и эти стипендіи просуществовали недолго: всѣ средства бывшихъ педагогическаго и юридическаго институтовъ ушли въ 1860 г. на учрежденіе, которое въ свою очередь оказалось весьма недолговѣчнымъ, т. е. на такъ называемые педагогическіе курсы. Именно: Государь Императоръ по положенію главнаго правленія училищъ 22-го февраля 1860 года Высочайше повелѣлъ: 1) Юридическій институтъ казеннокоштныхъ студентовъ при Университетѣ св. Владиміра упразднить. 2) Находящимся-же нынѣ въ институтѣ воспитанникамъ дозво-

*) Дѣло канц. инспект. студ. 1858 г. № 34.

лить окончить курсъ на прежнемъ основаніи и 3) по мѣрѣ выбытія сихъ воспитанниковъ изъ Университета, сумму, положенную на содержаніе 20 казеннокоштныхъ воспитанниковъ юридическаго института, всего 2860 р. сер., обращать на усиленіе средствъ педагогическихъ курсовъ. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 20-го марта 1860 года прекращенъ приемъ на казенное содержаніе по историко-филологическому и физико-математическому факультетамъ; для желающихъ занять мѣста учителей и получившихъ званіе дѣйствительнаго студента или степень кандидата открыты педагогическіе курсы, на которыхъ казеннокоштные стипендіаты получали отъ казны по 300 р. въ годъ на содержаніе. Остались только стипендіи для медиковъ.

Заведеніе для недостаточныхъ студентовъ. Мы уже упоминали, что министръ народнаго просвѣщенія С. С. Уваровъ въ ноябрѣ 1837 г., послѣ открытія среди студентовъ преступнаго общества, между прочими мѣрами для усиленія надзора за студентами Университета св. Владиміра, предложилъ нанять для *бѣдныхъ или неблагонадежныхъ студентовъ* помѣщеніе. На наемъ дома было рѣшено, съ Высочайшаго соизволенія, отпускать 1714 р. 23 к. Тѣ, которые или сами просили помѣстить ихъ въ это заведеніе, или были принуждаемы къ тому начальствомъ (за неблагонадежность), получали квартиру даромъ, но за содержаніе свое должны были вносить опредѣленную плату, весьма низкую, по временамъ измѣнявшуюся. Такимъ образомъ первоначальнымъ побужденіемъ къ основанію этого учрежденія было желаніе подчинить особому надзору лицъ неблагонадежныхъ, въ чемъ-либо замѣченныхъ. Поэтому съ самаго начала заведеніе было прозвано въ студенческомъ обществѣ „штрафгаузомъ“ и подъ этимъ именемъ общезвѣстно въ Кіевѣ; такое первоначальное назначеніе его вскорѣ забыто (хотя и не совсѣмъ) и осталась только благотворительная цѣль, тѣмъ болѣе, что уставъ 1842 г. совсѣмъ умалчиваетъ о другой цѣли и говоритъ лишь „объ облегченіи способовъ содержанія студентовъ“. 1-го декабря 1837 года предписано было инспектору нанять домъ и приискать эконома или экономку, которые-бы взяли на продовольствіе студентовъ за вносимыя ими деньги, выдавая ему ихъ безотчетно, для чего и предписано было инспектору заключить съ экономомъ условію, опредѣливъ подробно обязанности, которыя онъ принимаетъ на себя. Квартира была нанята въ домѣ Гербель, а потомъ въ разное

время въ другихъ домахъ. Денегъ, отпускаемыхъ правительствомъ для этой цѣли, разумѣется, было достаточно; это можно видѣть изъ такой смѣты приходовъ и расходовъ на содержаніе недостаточныхъ студентовъ съ 1-го января по 1-е іюля 1840 г.: ожидалось къ поступленію изъ суммы 1714 руб. 28¹/₇ коп. сер. за первую половину 1840 года 857 руб. 14²/₇ коп. Предполагалось произвести расходовъ: на отопленіе въ комнатахъ дома Самойловича, занимаемыхъ тогда этими студентами, 53 руб. 97 к.; на освѣщеніе для 22 студентовъ—57 р. 37 к.; на наемъ двухъ служителей 54 руб.; на разныя хозяйственныя надобности 30 руб.; итого на содержаніе 22 недостаточныхъ студентовъ 200 руб. 24 коп. сер. На непредвидимыя надобности 56 руб. 90³/₇ к. сер. За сими оставалось свободныхъ 600 р. сер. Этотъ остатокъ впрочемъ долженъ быть отнесенъ на наемъ дома, что однако далеко не могло истощить его за полгода. По уставу 1842 г. заведеніе для недостаточныхъ студентовъ уже введено въ постоянный штатъ Университета, но сумма для него назначена нѣсколько меньшая прежней, а именно 1700 р. Можетъ быть это заставило, при переходѣ Университета въ свое новое зданіе, помѣстить тамъ вмѣстѣ съ казеннокоштными и недостаточныхъ студентовъ. Въ 1843 году попечитель Кіевскаго учебнаго округа, признавъ неудобнымъ помѣщать на будущее время недостаточныхъ студентовъ въ зданіи Университета св. Владимира вмѣстѣ съ казеннокоштными воспитанниками, предложилъ правленію Университета немедленно пріискать домъ для помѣщенія первыхъ; однако этотъ переводъ состоялся не тотчасъ: учрежденіе недостаточныхъ студентовъ помѣщалось еще въ зданіи Университета и въ 1844—46 гг. Помѣщаясь въ Университетѣ, заведеніе это, очевидно, имѣло значительныя выгоды; тогда тратилось только на освѣщеніе для 40 недостаточныхъ студентовъ 210 руб. 37¹/₂ коп. сер. и на наемъ пяти служителей (для содержанія въ чистотѣ камеръ, уборки постелей, чистки платья, сапоговъ и служенія при столѣ, съ платою каждому изъ нихъ по 4 р. въ мѣсяцъ) 240 р. с. Завѣдываніе содержаніемъ также ничего не стоило, потому что возлагалось на экономиста института казеннокоштныхъ студентовъ. Въ ноябрѣ 1846 года заведеніе перемѣщено въ особый нанятый домъ (Петрова) и состояло подъ надзоромъ помощн. инспект. Гудимы. Имѣя въ виду, что съ переводомъ заведенія въ нанятый для него домъ, продовольствіе студен-

товъ, которые будутъ жить въ немъ, не можетъ уже быть по прежнему возлагаемо на обязанность эконома института казеннокоштныхъ студентовъ, попечитель предписалъ инспектору озаботиться устройствомъ хозяйственной части во всѣхъ отношеніяхъ. Тогда уже пришлось расходовать всю сумму, назначенную по штату, а именно по смѣтѣ на 1847 г. предполагалось произвести расходы: на уплату за наемъ дома Петрова, согласно заключенному контракту за полгода впередъ, т. е. съ 1-го ноября 1847 г. по 1-е мая 1848 г.—425 р. с.; на отопленіе — 390 р. 50 к.; на освѣщеніе для 40 недостаточныхъ студентовъ — 210 р. 37½ коп.; на наемъ 5 служителей — 240 р.; на наемъ буфетчика и гардеробщика—144 руб.; на наемъ 4 рабочихъ—192 р.; на разныя хозяйственныя надобности—50 р.; итого—1676 р. 25 коп. сер. Затѣмъ въ остаткѣ 23 руб. 75 коп. сер. Наемъ повара (съ платою по 6 р. сер. въ мѣсяцъ) и цирюльника (съ жалованьемъ по 4 руб. въ мѣсяцъ), а также мелочные расходы на ремонтъ кухонной, столовой и чайной посуды относились на счетъ платы, вносимой студентами за продовольствіе ихъ. Продовольствіе недостаточныхъ студентовъ было возложено на помощника инспектора Гудиму, которому ввѣрено это заведеніе и относительно надзора. Но въ сентябрѣ 1848 года онъ подалъ прошеніе, въ которомъ писалъ, что онъ сверхъ прямой своей обязанности около 2-хъ лѣтъ продовольствуетъ столомъ студентовъ, состоящихъ во ввѣренномъ ему заведеніи, но нынѣ чувствуетъ, что отъ вліянія раны, „которую получилъ на полѣ чести“ и тѣхъ трудовъ, которые понесъ въ теченіи 12 лѣтъ въ должности помощника инспектора студентовъ, здоровье его приходитъ въ совершенное разстройство, а хозяйственная часть требуетъ не малыхъ трудовъ; словомъ, просилъ уволить его отъ продовольствія студентовъ и даже предупредилъ, что не замедлитъ уволиться вовсе отъ службы, „дабы не тяготить ее собою“. Инспекторъ съ своей стороны призналъ, что въ заведеніи недостаточныхъ студентовъ Гудима занимается, кромѣ счетоводства по части этого заведенія, и продовольствованіемъ находящихся въ немъ студентовъ, мойкою бѣлья и прочими предметами, отвлекающими его отъ прямой его обязанности, т. е. надзора за студентами въ заведеніи, равно и внѣ онаго во время нахожденія ихъ въ Университетѣ для слушанія лекцій, что не позволяетъ ему наравнѣ съ прочими 5 участковыми помощниками поочередно дежурить на раз-

ныхъ мѣстахъ, гдѣ требуется надзоръ за студентами; долгъ и самое званіе помощника инспектора студентовъ несоотвѣтственны должности эконома заведенія, гдѣ взаимныя сношенія неминуемо рождаютъ и взаимныя снисхожденія, вредныя въ послѣдствіи какъ для самыхъ студентовъ, такъ и для „славы начальства“ Университета; словомъ, инспекторъ призналъ неудобнымъ долге, въ отношеніи продовольствія, оставить заведеніе недостаточныхъ студентовъ въ вѣдѣніи кого-либо изъ помощниковъ и представилъ попечителю: а) такъ какъ съ увеличеніемъ числа студентовъ въ Университетѣ возрастаетъ и число недостаточныхъ, то разрѣшить (на основаніи ст. 63 устава университетовъ), сверхъ тогдашняго комплекта въ 40, принять въ заведеніе недостаточныхъ студентовъ еще 20; б) за продовольствіе принятыхъ такимъ образомъ сверхъ комплекта студентовъ постановить плату, вмѣсто платимыхъ тогда 5-ти руб., по 7 руб. въ мѣсяцъ, изъ которыхъ 2 р. назначить къ поступленію въ казначейство правленія Университета для возмещенія издержекъ на покупку столоваго серебра и бѣлья, посуды, мебели и нанятіе прислуги; в) принять по контракту „особу“ съ благонадежнымъ залогомъ, обязавъ довольствоваться получаемыми съ каждаго студента 5 р. сер. въ мѣсяцъ за продовольствіе ихъ и за мытье бѣлья и вести отчетность во всемъ, что касается до заведенія; г) часть квартиры во флигелѣ дома заведенія недостаточныхъ студентовъ, которую занималъ помощникъ Гудима, назначить или для столовой или для дортуара, а другую часть для помѣщенія особы, занимающейся хозяйственною частію, и затѣмъ студентовъ въ семь заведеній (на основаніи ст. 64 устава) оставить подъ надзоромъ одного изъ помощниковъ наравнѣ съ квартирующими на вольныхъ квартирахъ, раздѣленными по участкамъ и посѣщаемыми помощниками внезапно какъ днемъ, такъ и ночью. Попечитель согласился далеко не со всѣми пунктами этого представленія, а именно разрѣшилъ въ заведеніе недостаточныхъ студентовъ, вмѣсто прежняго комплекта ихъ 40, принять еще 20 студентовъ, но предписалъ отвести квартиру для помощника инспектора студентовъ, имѣющаго надзоръ за недостаточными студентами, въ самомъ заведеніи; затѣмъ возложить на эконома казеннокоштныхъ студентовъ за опредѣленную по смѣтѣ плату продовольствія чаемъ въ самомъ заведеніи, а обѣдомъ въ столовой института казеннокоштныхъ студентовъ. Онъ не призналъ удобнымъ увеличивать плату за содер-

жаніе въ заведеніи и указаль, что расходъ можетъ быть покрытъ изъ экономическихъ суммъ самаго заведенія. Содержаніе заведенія при Гудимѣ далеко не отличалось опрятностію и исправностію. Въ декабрѣ 1848 г. инспекторъ писалъ ему, что въ заведеніи недостаточныхъ студентовъ онъ нашелъ слѣдующіе беспорядки: снѣгъ отъ самыхъ воротъ до главнаго зданія вовсе не сметенъ и входы въ заведеніе не отчищены отъ снѣга и льда, накопившагося большими кучками; у нѣсколькихъ дверей главнаго зданія нѣтъ вовсе замковъ, отъ чего они не затворяются, пропуская холодъ въ комнаты; въ комнатахъ для занятія отбита штукатурка возлѣ нѣсколькихъ столовъ и возлѣ печей, что при малѣйшемъ стараніи объ удержаніи чистоты и порядка легко и безъ большихъ издержекъ можно было исправить, да вообще стѣны комнатъ требуютъ побѣлки мѣстами; дверецъ у печей или вовсе нѣтъ, или не держатся по дурному ихъ укрѣпленію; въ умывальной заведенія, вопреки неоднократныхъ подтвержденій, стоятъ кадки съ водою, изъ которыхъ течетъ вода, отъ чего полъ всегда мокръ и пачистъ, въ столовой изъ двухъ печей топится только одна въ сутки, отчего комната эта холодна и прибавляется сырость, безъ того въ ней существующая, да при томъ стѣны столовой такъ не чисты, „что право срамъ видѣть это въ казенномъ заведеніи“; въ дортуарѣ (прежней гардеробной) печи вовсе не топятся и двери заложены кирпичемъ; комнаты, прежде занимаемыя Гудимою, въ весьма большой нечистотѣ и широкія трещины между печью и стѣною не замазаны, такъ что они отъ дыма, оставляющаго угаръ въ комнатахъ, совершенно почернѣли, да при томъ комнаты эти едва топятся черезъ день, такъ что поставленная въ нихъ мебель портится отъ холода; компаты, назначенныя для помощника инспектора, онъ отдаетъ въ наемъ, а самъ живетъ съ семействомъ въ частномъ домѣ, вблизи заведенія, отъ чего надзоръ за студентами и за порядками въ заведеніи неудовлетворителенъ; изъ 4-хъ по смѣтѣ положенныхъ работниковъ для носки дровъ, воды, чистки двора и тротуаровъ, одного вовсе не имѣется, двое неизвѣстно куда отлучились, одинъ занимается у помощника инспектора *).

(Въ 1849 г. заведеніе перешло въ домъ Березовскаго, близъ Унженскаго, гдѣ и суждено было потомъ ему окончить свое существованіе. Но смотря на плохое состояніе заведенія, оно въ этомъ году

*) Дѣло канцеляріи инспект. студ. № 39.

особенно увеличилось и привлекало своекоштныхъ студентовъ. По смѣтѣ 1850 г. ожидалось кромѣ штатныхъ 1700 р. сер. еще 510 р. за продовольствіе своекоштныхъ и предназначено было израсходовать всего 2188 руб., причемъ предвидѣлся остатокъ въ 21 руб. Приводимъ эти и слѣдующія цифры, рискуя утомить ими читателя для той цѣли, чтобы объяснить сколько-нибудь маловѣроятную возможность призрѣвать такими скудными средствами довольно большое число студентовъ. Приливъ своекоштныхъ уменьшился въ слѣдующемъ году, какъ можно видѣть изъ смѣты на 1851 годъ, когда ожидалось получить за продовольствіе своекоштныхъ студентовъ въ заведеніи, которыхъ ожидалось среднимъ числомъ по 18 человѣкъ въ мѣсяцъ, по 1 р. сер., а въ 10 мѣсяцевъ—180 р., итого—1880 р. Расходы-же предстояли слѣдующіе: на уплату за наемъ дома—850 руб., на отопленіе—267 руб. 75 коп., на освѣщеніе для 26 студентовъ—168 руб. 8 коп., на бѣлье—14 р. 50 к., на наемъ буфетчика и гардеробщика, съ платою каждому изъ нихъ по 6 руб. въ мѣсяцъ, а въ годъ—144 руб. сер., на наемъ пяти служителей для содержанія въ числѣ комнатъ, уборки постелей, чистки платья, сапоговъ и служенія при столѣ, съ платою каждому изъ нихъ по 4 руб. сер. въ мѣсяцъ, а въ годъ 240 руб.; на наемъ трехъ рабочихъ въ теченіи шести лѣтнихъ мѣсяцевъ для носки воды, дровъ, чистки двора, тротуаровъ и ночнаго караула съ платою каждому по 4 р. сер. въ мѣсяцъ—168 р., всего—552 р.; на разныя хозяйственныя надобности—70 р., итого—1922 р. 33 к.; затѣмъ исчислено расхода больше противъ прихода на 42 р. 33 к. Въ концѣ существованія штрафгауза, онъ уже не могъ содержаться на однихъ средствахъ, отпускаемыхъ правительствомъ; Университетъ съ своей стороны прибавлялъ изъ эконоимическихъ суммъ 150 р. сер. въ годъ, потому что и цѣны росли: такъ домъ, за который платили прежде 850 р. теперь уже стоилъ 1000 руб. сер. Остальные расходы, впрочемъ, оставались почти тѣ-же.

Что касается до пищи, то воспитанники заведенія для недостаточныхъ студентовъ продовольствовались вмѣстѣ съ казеннокоштными и стало быть раздѣляли въ этомъ отношеніи дурную и хорошую судьбу послѣднихъ.

Число содержимыхъ въ штрафгаузѣ, условія приѣма и увольненія первоначально не были опредѣлены точно. Уставъ 1842 г. говоритъ, что „число воспитанниковъ сего заведенія не опредѣляется и зависитъ

отъ обширности помѣщенія; впрочемъ пріемъ ихъ производится на основаніи особыхъ существующихъ для сего правилъ. Наемъ дома, освѣщеніе и отопленіе относятся къ обязанностямъ правленія, а продовольствіе—къ распоряженію инспектора“. „Особыя правила“, о которыхъ здѣсь идетъ рѣчь, были составлены, но на практикѣ все совершалось по произволу инспектора. Въ мартѣ 1846 года попечитель напомнилъ инспектору студентовъ, что утвержденное при Университетѣ св. Владиміра заведеніе для недостаточныхъ студентовъ, кромѣ цѣли благотворительной, имѣетъ другую важнѣйшую, и что пріемъ воспитанниковъ въ это заведеніе долженъ производиться на основаніи особыхъ правилъ; но онъ, попечитель, усмотрѣлъ, что инспекторъ не руководствуется этими законами и не испрашиваетъ въ надлежащихъ случаяхъ разрѣшенія попечителя; для отвращенія чего на будущее время предложилъ: 1) во всемъ, касающемся управленія заведеніемъ для недостаточныхъ студентовъ, руководствоваться въ точности уставомъ Университета св. Владиміра; 2) представлять ежегодно на утвержденіе попечителя предположеніе какъ о количествѣ платы, назначаемой за содержаніе въ этомъ заведеніи каждаго студента, такъ и о томъ, кому именно и на какихъ основаніяхъ должно быть поручено продовольствіе недостаточныхъ студентовъ. 3) Представлять также на усмотрѣніе попечителя о томъ, сколько предполагается имѣть воспитанниковъ въ заведеніи для недостаточныхъ студентовъ съ приложеніемъ именнаго списка всѣмъ студентамъ, которыхъ инспекторъ полагаетъ помѣстить въ заведеніи. По утвержденіи сего списка, никто изъ студентовъ не можетъ ни опредѣлиться въ заведеніе, ни быть удаленъ изъ него безъ согласія на то попечителя. Увольненіе-же по просьбамъ предоставляется разрѣшенію инспектора.

Изъ предыдущаго видно, что первоначально въ заведеніи содержалось 22 студента, что со времени устава 1842 г. число это возвышено до 40 и что съ 1848 года съ увеличеніемъ общаго числа студентовъ увеличился и процентъ несостоятельныхъ; по ходатайству инспектора прибавлено еще 20 вакансій. Въѣстѣ съ этимъ уже неудобно было одному помощнику инспектора и надзирать и завѣдывать хозяйствомъ; надзоръ оставленъ за помощникомъ инспектора, а хозяйственная часть поручена эконому, именно поручено ему за ежемѣсячную плату—5 р. продовольствовать студентовъ съ мытьемъ бѣлья,

Выше было замѣчено, что нѣтъ возможности представить точныя цифры содержавшихся въ заведеніи недостаточныхъ студентовъ, при крайней измѣчивости ежемѣсячнаго прилива и отлива ихъ. Отчеты, хватывая послѣднія цифры каждаго года, даютъ намъ лишь приближительныя данныя, которыя можно выразить въ слѣдующей таблицѣ.

Таблица числа лицъ, содержавшихся въ заведеніи недостаточныхъ студентовъ.

Г О Д Ы.	Общее число.	Изъ суммы за учніе.	Изъ суммы жертвуемой профессорами.	Съ платою за продовольствіе.
1838	40	—	7	25 (?)
1839	19	—	4	15
1840	26	—	6	20
1841	35	—	4	31
1842	40	—	5	35
1843	29	—	5	24
1844	35	14	11	10
1845	37	—	9	28
1846	40	6	13	21
1847	45	3	10	32
1848	41	2	8	31
1849	60	8	6	46
1850	28	4	6	18
1851	35	2	3	30
1852	37	—	5	32
1853	25	1	4	20
1854	45	1	5	39
1855	54	4	7	43

Профессорскіе стипендіаты. Студенты, помѣщаемые въ заведеніи для недостаточныхъ, далеко не всѣ уплачивали сами за продовольствіе

ихъ въ немъ. За одну часть ихъ вносились деньги изъ суммы за учене, за другую—большую уплачивали профессора изъ собственныхъ средствъ. Это такъ называемые профессорскіе стипендіаты. Началу этому учрежденію положено было такъ: въ 1838 г. ректоръ (Неволинъ) увѣдомилъ, что преподавателямъ и чиновникамъ Университета св. Владиміра, по распоряженію попечителя (Брадке), предложена была подписка для составленія капитала въ пользу недостаточныхъ студентовъ Университета. На первыхъ порахъ подписанная для ежегоднаго взноса сумма простиралась до 1000 руб. ассигнаціями. Относительно порядка употребленія этой суммы и назначенія на счетъ ея пособій, совѣтъ Университета составилъ особенныя правила. Попечитель сообщилъ о томъ инспектору и предложилъ объявить о такомъ пожертвованіи студентамъ Университета съ тѣмъ, не согласятся-ли и они сдѣлать между собою складку въ пользу недостаточныхъ студентовъ и въ особенности для студентовъ 1-го курса, которымъ по предположенію совѣта Университета вспоможенія изъ собранной профессорами суммы не назначается. Каковъ былъ успѣхъ подписки между студентами—не знаемъ; во всякомъ случаѣ удержалось только профессорское пособіе. Правила объ употребленіи суммы, жертвуемой преподавателями и чиновниками Университета были таковы: 1) Для облегченія недостаточнымъ студентамъ Университета св. Владиміра способовъ къ своему содержанію, преподаватели и чиновники Университета жертвуютъ ежегодно опредѣленную сумму денегъ. 2) Производство вычета изъ жалованья количества денегъ, опредѣленнаго добровольнымъ согласіемъ каждаго для составленія этой суммы, храненіе и отпускъ ея въ потребныхъ случаяхъ предоставляется правленію Университета св. Владиміра. 3) вспоможеніе на счетъ этой суммы состоитъ въ томъ, что удостоиваемый студентъ помѣщается въ заведеніи для недостаточныхъ студентовъ и получаетъ здѣсь въ теченіи учебнаго года довольствіе столомъ вмѣстѣ съ мытьемъ бѣлья и необходимою прислугою, не внося опредѣленной за это платы, которая на счетъ пожертвованной суммы вносится за него правленіемъ Университета въ томъ-же количествѣ, въ какомъ вносятъ другіе студенты, въ томъ-же заведеніи, 4) Количество студентовъ, могущихъ воспользоваться такимъ пособіемъ, опредѣляется количествомъ пожертвованной суммы и величиною платы за продовольствіе въ домѣ нанятомъ отъ правительства для по-

мѣщенія недостаточныхъ студентовъ. 5) Пособіе на счетъ этой суммы оказывается только студентамъ высшихъ курсовъ, начиная со второго. 7) Три условія требуются отъ студента, желающаго воспользоваться пособіемъ: недостаточность состоянія, успѣшность въ наукахъ, хорошее поведеніе, первое и третье удостовѣряются засвидѣтельствомъ инспектора; успѣшность въ наукахъ удостовѣряется отзывами преподавателей объ отвѣтахъ дѣлаемыхъ студентомъ на репетиціяхъ и отмѣтками баловъ, полученныхъ на годичныхъ испытаніяхъ. 10) Сдѣланное назначеніе пособія имѣетъ силу не далѣе какъ до истеченія того учебнаго года, въ которомъ оно опредѣлено. Желающіе пользоваться оказаннымъ имъ нособіемъ въ теченіи новаго учебнаго года могутъ снова подать прошеніе въ совѣтъ о продолженіи пособія. Впослѣдствіи присоединены были и другія условія для приобрѣтенія профессорскаго содержанія, а именно въ 1842 г. ректоръ увѣдомилъ инспектора, что студенты, которымъ предположено производить содержаніе на счетъ суммы, жертвуемой профессорами и чиновниками Университета, обязаны будутъ наравнѣ съ прочими студентами, желающими помѣститься въ числѣ недостаточныхъ, вносить единовременно по десяти рублей серебромъ на обзаведеніе. Потомъ на профессорское содержаніе не могли претендовать студенты, не перешедшіе по экзамену на слѣдующій семестръ. Какъ настоятельно нужна была помощь и какъ тяжелы были и такія скромныя ограниченія, показываетъ слѣдующій случай: въ 1843 и 1844 г. студентъ С—цкій не одинъ разъ просилъ пособія, но не могъ ни получить казеннаго содержанія по состоянію здоровья, ни быть принятымъ на профессорское содержаніе, какъ не перешедшій на 3-й семестръ. Въ февралѣ 1845 г. два профессора медицинскаго факультета сдѣлали специальное пожертвованіе для него, обязавшись его содержать на свой счетъ въ заведеніи недостаточныхъ студентовъ, они-же продолжали уплачивать за него и еще нѣсколько лѣтъ. Мы отмѣчаемъ съ особымъ интересомъ этотъ благородный поступокъ. Въ 1841 году подано прошеній на профессорскія стипендіи 10, а принять можно было только 4-хъ. Такимъ-же образомъ и во всѣ слѣдующіе годы запросъ на это пожертвованіе превышалъ жертвуемую сумму. Для оцѣнки такого пожертвованія надо вспомнить, что сами профессора получали такое содержаніе, что, какъ выразился совѣтъ въ 1840 г., могли жить, какъ послѣдній изъ кан-

целярскихъ служителей. Исторія Университета должна особенно отмѣтить на своихъ страницахъ эту лепту, незначительную въ денежномъ, но важную въ моральномъ отношеніи.

Судьба заведенія для недостаточныхъ студентовъ была до нѣкоторой степени связана съ судьбою института казеннокоштныхъ, но первое пережило на два года второй. Мы знаемъ, что всѣ находившіеся на казенномъ содержаніи воспитанники и пансіонеры должны были съ 1-го августа 1858 г. быть перемѣщены на частныя квартиры и что затѣмъ съ того времени должна быть упразднена должность эконома при институтѣ казеннокоштныхъ студентовъ. Мы знаемъ также, что экономъ института продовольствовалъ не только казеннокоштныхъ воспитанниковъ, но и студентовъ, помѣщающихся въ заведеніи для недостаточныхъ студентовъ; поэтому ректоръ просилъ инспектора: во-первыхъ, объявить всѣмъ находящимся въ этомъ заведеніи воспитанникамъ какъ своекоштнымъ, такъ и содержимымъ на счетъ суммы, жертвующей профессорами и чиновниками Университета, что они съ 1-го августа не могутъ уже пользоваться получаемымъ до сего времени отъ эконома продовольствіемъ; во-вторыхъ, объявить послѣднимъ изъ нихъ, что на продовольствіе ихъ отпускаемо будетъ изъ правленія Университета по 4 руб. 57 к. въ мѣсяцъ, впредь до окончательнаго рѣшенія вопроса о порядкѣ содержанія на дальнѣйшее время студентовъ, состоящихъ на коштѣ изъ суммы, жертвующей профессорами и чиновниками Университета. Такимъ образомъ заведеніе для недостаточныхъ студентовъ еще существовало, когда институтъ казеннокоштныхъ былъ закрытъ.

Въ концѣ 50-хъ годовъ былъ знаменитъ домъ Березовскаго, гдѣ штрафгаузъ кончалъ дни свои; въ немъ совмѣщалась вся студенческая голытьба, вылѣзавшая на свѣтъ Божій, иногда чередуясь общею одеждою и обувью. Тамъ была штабъ-квартира общестуденческихъ дѣлъ и волненій; тамъ замышлена громкая исторія съ полк. Бринкеномъ, вызвавшая приснопамятную рѣчь Государя Александра Николаевича къ студентамъ Университета св. Владиміра; тамъ производилась и устанавливалась обязательная для всѣхъ оцѣнка университетскихъ преподавателей и другихъ современныхъ лицъ и событій. Но нельзя помянуть зломъ штрафгауза; онъ спасъ многихъ отъ голода и холода. Однако современники смотрѣли на него иными глазами. Совѣтъ, вооружаясь вообще

противъ закрытыхъ заведеній въ Университетѣ, осудилъ на уничтоженіе и заведеніе для недостаточныхъ студентовъ; онъ—совѣтъ 30 марта 1858 г. просилъ разрѣшенія попечителя Кіевскаго учебнаго округа закрыть это заведеніе, а сумму, положенную по штату на содержаніе его, обратить въ денежныя стипендіи для недостаточныхъ студентовъ, выдаваемыя за отличные успѣхи въ наукахъ на слѣдующихъ основаніяхъ: изъ штатной суммы, положенной на содержаніе заведенія для недостаточныхъ студентовъ, составляются 28 денежныхъ стипендій, каждая въ 60 руб. сер. въ годъ, остатокъ-же отъ всей суммы, т. е. 20 руб. сер. въ годъ, а равно и стипендіи, оставшіяся не выданными по случаю неимѣнія въ виду лицъ, достойныхъ полученія этихъ стипендій, присоединяются къ общей экономической суммѣ Университета. Сказанныя 28 стипендій называются *штатными* и своекоштные студенты, получающіе ихъ, называются *штатными стипендіатами Университета св. Владиміра*. Право на полученіе штатной стипендіи въ теченіи года дается студентамъ 3-го и слѣдующихъ затѣмъ семестровъ, предварительно выдержавшихъ съ успѣхомъ испытаніе въ первый постановленный для того срокъ. Но домъ помѣщика Березовскаго былъ нанятъ срокомъ по 1-е ноября 1860 года и владѣлецъ не согласился уничтожить контрактъ раньше срока. Такимъ образомъ поневолѣ пришлось оставить заведеніе для недостаточныхъ студентовъ впредь до истеченія контракта съ Березовскимъ, т. е. до 1-го ноября 1860 года. Въ іюлѣ того года домъ былъ сданъ, а имущество заведенія передано по описи эзекутору Университета.

Темныя стороны закрытыхъ учебныхъ заведеній, о которыхъ съ такою подробностію распространился совѣтъ въ 1857 г., не подлежатъ сомнѣнію и спору; особенно казались онѣ очевидными въ ту эпоху, когда русская жизнь во всѣхъ слояхъ и углахъ рвалась изъ долговременныхъ пеленокъ. Но обратная выгодная сторона дѣла, касающаяся матеріальнаго обезпеченія студентовъ и слѣдовательно предохраненія большой массы ихъ отъ золъ нравственныхъ, также не подлежитъ спору. Съ тѣхъ поръ и надолго правительственная помощь сократилась. Въ замѣнъ ея лишь медленно и весьма недостаточно выступала помощь общественная, въ видѣ учрежденія стипендій и обществъ для вспомошествованія недостаточнымъ студентамъ.

Оканчивая обзоръ исторіи Университета св. Владиміра въ царствованіе Императора Николая Павловича, мы не можемъ оставить читателя подъ тяжкими впечатлѣніями грустнаго финала 1849—1855 гг.; для возстановленія правильнаго общаго воззрѣнія, мы должны напомнить, что этому царствованію Университетъ обязанъ самымъ возникновеніемъ своимъ, что это вовсе не было дѣломъ случайности, или временнаго каприза, а выраженіемъ яснаго сознанія правильныхъ интересовъ государства въ юго-западномъ краѣ Россіи. Эпоха Императора Александра I, возбуждающая въ насъ справедливыя и горячія симпатіи, дала относительно юго-западнаго края ошибочныя и весьма вредныя результаты. Вспомнимъ также, что въ первыя двѣ трети своей жизни при Императорѣ Николаѣ Павловичѣ Университетъ св. Владиміра пользовался, подъ управленіемъ гр. Уварова, спокойными и закономѣрными условіями развитія, руководясь уставами, предоставившими юному Университету ту долю свободы, какая столь необходима для развитія высшаго учебнаго заведенія, что въ самые первые годы своего младенчества Университетъ охраняемъ былъ нѣжною заботливостію Е. Ѳ. Бадке, и прожилъ тогда хотя короткое, но столь счастливое время, какое едвали тогда выпадало на долю какому-либо русскому университету.

Не забудемъ далѣе, что тогда дѣйствовали въ Университетѣ: Максимовичъ, Новицкій, Неволинъ, Богородскій, Даниловичъ, Иванишевъ, Гофманъ, Миддендорфъ, Кесслеръ, Траутфеттеръ, что въ концѣ той счастливой эпохи Университетъ привѣтствовалъ появленіе цѣлой массы молодыхъ силъ, Костомарова, Селина, Шульгина, Митюкова, Вернадскаго, Пилянкевича и др.,—что совокупные труды этихъ лицъ создали Университету почетное мѣсто среди другихъ старѣйшихъ его собратьевъ, и отчасти—въ Европѣ.

Наконецъ напомнимъ, что тогда были сдѣланы тѣ матеріальныя приобрѣтенія, которыми пользуется и нынѣ Университетъ, тѣ собственныя средства, какія онъ имѣетъ, и тѣ вѣковѣчныя зданія, въ которыхъ онъ находится нынѣ *).

*) Объ экономическихъ средствахъ Университета св. Владиміра см. прилож. I.

ПРИЛОЖЕНИЕ I.

Финансовыя средства Университета св. Владиміра.

ОТДѢЛЪ I.

Изъ суммъ государственнаго казначейства по штату 1833 г. было ассигновано на содержаніе Университета св. Владиміра 248,890 р. ас.

По штату 1842 г. назначено было 132,660 р. сер.

На основаніи Высочайше утвержденнаго въ 18 день іюня 1863 г. штата Университета св. Владиміра и послѣдовавшихъ затѣмъ особыхъ распоряженій начальства, на общія надобности Университета изъ суммъ государственнаго казначейства отпускается по смѣтамъ, именно:

по § 5, ст. 1, на *содержаніе мѣснаго состава* 222,964 р. 30 к.

„ § 5, ст. 2, на *учебные, хозяйственные и*

другіе расходы 83,259 р. 65 к.

Итого . . 306,223 р. 95 к.

ОТДѢЛЪ II.

ПОДРОБНАЯ ВѢДОМОСТЬ

КАПИТАЛАМЪ УНИВЕРСИТЕТА СВ. ВЛАДИМИРА, ПОЖЕРТВОВАННЫМЪ ВЪ РАЗНОЕ
ВРЕМЯ ЗЕМЛЕВЛАДѢЛЬЦАМИ ВОЛЫНСКОЙ, ПОДОЛЬСКОЙ И КИЕВСКОЙ ГУБЕРНІИ НА
СОДЕРЖАНІЕ БЫВШАГО ВОЛЫНСКАГО ЛИЦЕЯ ВЪ Г. БРЕМЕНЦѢ, А ПО УПРАЗД-
НЕНІИ ЛИЦЕЯ, ВЫСОЧАЙШИМЪ УКАЗОМЪ ДАННЫМЪ ПРАВИТЕЛЬСТВУЮЩЕМУ СЕ-
НАТУ 8 НОЯБРЯ 1833 ГОДА, ПРИСВОЕННЫМЪ СЕМУ УНИВЕРСИТЕТУ.

Наименованіе записей и закладныхъ сдѣлокъ.	Сумма капи- тала по запи- скамъ и за- кладнымъ сдѣлкамъ.		Время ула- ты капитала.		Время по- ключенія по невозмож- ности возста- вить капита- лъ.		Осталось ва- лич. закла- дн. и закла- дн. сдѣлокъ.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
А. По Волынской губерніи.								
Луцкому уѣзду:								
1) По записи аптекаря Язова П ф у н д а, 19 сентября 1803 г. со- вершенной, а затѣмъ по закладной сдѣлкѣ гр. Олизара, соизавной 19-го февраля 1819 г. въ Луцкомъ уѣзд- номъ судѣ капиталъ, пожертвован- ный Пфундомъ, обезпеченъ на части мѣстечка <i>Рифалоки</i>	625	—	2 марта 1843 года 625	—	—	—	—	—
2) По записи Луки Сирацка- го, 19 октября 1803 г. на вольной аптекѣ въ г. Луцкѣ состоящей обез- печенъ капиталъ.	937	50	1854 года 159 49 1857 года 70 17 229 66	—	—	—	707	84
3) По постановленію римско-ка- толическаго духовенства Луцко-Жи- томірской епархіи, 20 октября 1803 г. состоявшемуся и въ 19 день декабря 1803 г. Высочайше утвержденному,								

съ бывшихъ монастырей Тринитарскаго ордена назначенъ капиталъ	1125	—	—	—	7 октября 1874 года	1125	—	—	—
4) По записи Магдалины Кучинской, 21 октября 1803 г. на имѣніи <i>Воротниевъ</i>	3750	—	—	22 января 1872 года 3750	—	—	—	—	—
5) На имѣніи <i>Мстиславъ</i> , по записи Фелиціана Пизлавскаго 12 декабря 1803 г. совершенной	600	—	—	12 февраля 1847 года 600	—	—	—	—	—
6) На томъ-же имѣніи по записи его-же Пизлавскаго, 28 июля 1810 г. совершенной	3000	—	—	1850 года 3000	—	—	—	—	—
7) По записи того-же Пизлавскаго на богослуженіе за усопшихъ на томъ-же имѣніи	750	—	—	12 февраля 1847 года 750	—	—	—	—	—
8) По записи его-же Пизлавскаго на устройство больницы или хирургическаго учебнаго заведенія	150	—	—	25 ноября 1847 года 150	—	—	—	—	—
9) На имѣніи <i>Жеребокъ</i> (Колковскаго ключа), по записи Михаила Корженевскаго 22-го декабря 1803 г.	900	—	—	1 октября 1841 года 900	—	—	—	—	—
10) На <i>Колковскомъ</i> ключѣ, по записи кн. Доминика Радзивилла 15 сентября 1808 г.	20000	—	—	1875 года 20000	—	—	—	—	—
11) По записи Николая Поляновскаго, совершенной 14 мая 1811 г. обезпеченной на долговой суммѣ, слѣдующей Поляновскому по облигационному документу съ Колковскаго ключа кн. Доминика Радзивилла капиталъ (золотомъ—червонцами).	1060	—	—	21 мая 1840 года 1060	—	—	—	—	—
12) На имѣніи <i>Высоцкѣ</i> , по записи Павла Выгоновскаго, 22 декабря 1803 г. совершенной	300	—	—	14 февраля 1850 года 300	—	—	—	—	—
13) На имѣніи <i>Дворцѣ</i> , по записи Иценскаго-Кобылинскаго, 22 декабря 1803 г.	300	—	—	27 июля 1855 года 300	—	—	—	—	—

14) По постановленію римско-католическаго духовенства Луцко-Житомирской епархіи 20-го октября 1803 г. состоявшемуся и въ 19 день декабря 1803 г. Высочайше утвержденному съ доходовъ, получаемыхъ съ поіезуитскихъ имѣній <i>Лыша</i> и <i>Ботина</i>	3750	—	—	—	7 окт 1874 3750	ября года	—	—
			1844 129 1845 337 1854 286 1855 746	года 61 года 23 года 49 ³ / ₄ года 72 ¹ / ₄				
15) На имѣніяхъ <i>Степанородъ</i> и <i>Боронка</i> , по записи флигель-адъютанта короля польскаго Станислава, Онуфрія Мошинскаго, 1 января 1810 г.	1500	—	1500	—	—	—	—	—
			1866 104 1869 645	года 10 года 90				
16) На имѣніи <i>Сокуль</i> , по записи Игнатія Еловицкаго, 3 октября 1810 г.	750	—	750	—	—	—	—	—
17) На имѣніи <i>Владиміринъ</i> , по записи гр. Викентія Красицкаго, 28 іюля 1811 г.	250	—	250	—	7 ма 1850 года	рта	—	—
18) На имѣніи <i>Чарторыйскъ</i> , по записи гр. Александра Поцѣя, 9 мая 1816 г.	3000	—	3000	—	4 ма 1844 года	ября	—	—
Итого по Луцкому уѣзду	41687	50	36104	66	4875	—	707	84
По Житомирскому уѣзду:								
1) На имѣніи <i>Трояновъ</i> , по записи графини Щенской-Дзяминской, 24 января 1804 г.	375	—	—	—	7 сент 1848 года	ября	—	—
2) На имѣніи <i>Протошки</i> , по записи Валентія Дзевича, 10 февраля 1804 г.	375	—	—	—	1856 290 1857 84	года 70 года 80	—	—
3) На имѣніи <i>Новополь</i> и <i>Крученицъ</i> , по записи Осипа Бачинскаго, 10 февраля 1809 г.	1875	—	—	—	1853 1875	года	—	—
4) На имѣніи <i>Недзика</i> , по записи Войцеха Валевскаго, 15 генваря 1809 г.	1200	—	—	—	1851 1200	года	—	—

На имѣніи <i>Барновцата</i> , по за- Стамислава Карвицкаго, августа 1800 г.	1125	—	8 окт 1848 1125	ября года —	—	—	—	—
На имѣніи <i>Ивановичахъ</i> , по Вадлава Ганьскаго, 24 я 1806 г.	3000	—	10 фев 1854 10000	апр года —	—	—	—	—
На имѣніи <i>Барашахъ</i> , по за- Федора Урбановскаго, я 1806 г.	9000	—	1877 9000	года —	—	—	—	—
Итого по Житомирскому уѣзду	16950	—	16950	—	—	—	—	—
По Овручскому уѣзду:								
На имѣніи <i>Искорости</i> , по за- Иосифа-Ксаверія, Эдуарда и сы- Стефана Любовидзкихъ августа 1800 г.	3000	—	11 1848 3000	июня года —	—	—	—	—
По закладной сдѣлкѣ 17 де- 1828 г. совершенной на имѣ- <i>Таската</i> , принадлежащемъ на- имкамъ Викентія Триполь- го	1600	—	12 1845 10000 1847 186 1848 167 1850 132 1851 117	мая года 17 1/2 года 82 года 81 1/2 года 65 года 54	—	—	—	—
Итого по Овручскому уѣзду..	4600	—	4600	—	—	—	—	—
Новоградволыньскому уѣзду:								
На имѣніи <i>Острополь</i> , по за- графа Луки Бѣлинскаго, агта 1803 г.	3750	—	1858 3750	года —	—	—	—	—
На имѣніи <i>Корескомъ</i> имѣн- писи кн. Иосифа Чарторый- го 14 сентября 1803 г. соверш.	1000	—	1851 900	года —	—	—	—	—
На имѣніи <i>Городиши</i> , по за- его-же Чарторыйскаго, агта 1803 г. совершенной .	900	—	1848 900	года —	—	—	—	—
По той-же записи кн. Чар- ыйскаго на имѣніе <i>Личови</i>	1000	—	1848 1000	года —	—	—	—	—

5) По той-же записи кн. Чарторыйскаго на имѣніи <i>Смолдыровъ</i>	900	—	1853 900	года	—	—	—	—
6) По записи его-же кн. Чарторыйскаго, 23 ноября 1801 г. совершенной и Высочайше утвержденной въ 28 день генваря 1805 г. и по раздѣльному акту между 5-ю дочерью его Чарторыйскаго, на основаніи третейскаго суда, 5 января 1814 г. состоявшемуся того-же 1814 г. 7 ноября въ Волынской гражданской палатѣ явленному на имѣніи <i>Корецкомъ</i> ключъ капиталъ . .	1875	—	1851 и 1854 1875	года года	—	—	—	—
7) По записи Осипа - Каласантія Малинскаго, по записи его 23 сентября 1803 года совершенной на имѣніи <i>Кулешовскомъ</i> ключъ . . .	1500	—	1855 1500	года	—	—	—	—
8) По записи Антона - Иосифа Омецинскаго, 28 іюня 1811 г. совершенной, на имѣніи <i>Юрковичи</i>	500	—	1850 500	года	—	—	—	—
9) По записи Якова Малиновскаго, 29 іюля 1811 г. совершенной, на имѣніи <i>Проваловъ</i> и <i>Северини</i>	625	—	1864 и 1865 625	года года	—	—	—	—
10) По записи Карла Прушинскаго, 1 марта 1812 г. совершенной, на имѣніи <i>Заборжицы</i> . . .	750	—	1851 750	года	—	—	—	—
11) По записи Леонарда-Мартина Вроцянскаго, 24 сентября 1803 г. совершенной на имѣніи <i>Бамень</i>	562	50	1845 522	года 50	—	—	—	—
12) По записи Юзефы Валевской, урожденной вѣдигни Любомирской, 23 сентября 1803 г. совершенной, на имѣніи <i>Полонскомъ</i> ключъ	3750	—	1852 3750	года	—	—	—	—
13) По записи новѣрснаго владѣльца Христофора Карвицкаго, на основаніи довѣренности 29								

въ Дубенскомъ уѣздномъ судѣ ной, дворянина Ивана Гру- каго и по опредѣленію Во- ной объ училищныхъ фонду- комиссіи, 3 марта 1824 года иѣніи мѣстечкѣ <i>Любарь</i> , на дство хирургическаго заведе-	18000	—	1848 18000	года	—	—	—	—
По записи Анны Валев- и, 28 декабря 1816 г. совершен- на мѣстечкѣ <i>Любарь</i> и на кол- іонномъ участкѣ Мидочскаго и, состоящаго въ Дубенскомъ и, на устройство хирургическа- еденія	4650	—	1848 4650	года	—	—	—	—
по Новоградволинскому уѣзду	50	39562	50	—	—	—	—	—
По Острогскому уѣзду:								
По записи кн. Карла Ябло- каго, 9 сентября 1803 г. со- иной, на г. <i>Острогъ</i>	1125	—	1853 1125	года	—	—	—	—
По записи Игнатія Подго- дкаго, 9 сентября 1803 г. иной, на имѣніи <i>Гумчъ</i> . . .	1125	—	1846 1125	года	—	—	—	—
По записи Филиппа Вигу- сентября 1803 г. совершенной, иіи <i>Горбачевъ</i>	300	—	1844 300	года	—	—	—	—
По записи Луки Лазинска- сентября 1803 г. совершенной, иіи <i>Коростовой</i>	375	—	1844 375	года	—	—	—	—
По записи Осипа Стедка- 5 сентября 1803 г. совершен- на имѣніи <i>Расничахъ</i>	1875	—	1851 1875	года	—	—	—	—
По записи Александра Ма- вскаго, 16 сентября 1803 г. иіи <i>Блудовъ</i>	450	—	450	—	—	—	—	—
По записи Станислава-Костки орскаго-Ленкевича, тября 1803 г., на имѣніи <i>Гумчъ</i>	1500	—	1500	—	—	—	—	—

8) По записи дѣйств. тайп. сов., сенат. гр. Августа Ильинскаго, 17 сентября 1803 года совершенной, на имѣніи Ключи, княжества Острогскаго.	3000	—	1848 3000	года —	—	—	—	—
9) По записи Людвика Чарнецкаго, 21 декабря 1803 г. совершенной, на имѣніи Богоринь	300	—	1845 300	года —	—	—	—	—
10) По записи Феликса Кадлубискаго, 23 января 1803 г. совершенной, на имѣніи Ожнинаги	750	—	1845 750	года —	—	—	—	—
11) По записи Иеронима Валенскаго, 15 января 1809 г. совершенной, на Боровица.	2100	—	1853 2100	года —	—	—	—	—
12) По записи Казимира Глембоцкаго, 15 октября 1810 г. совершенной, на имѣніи Новородичинь	300	—	1851 300	года —	—	—	—	—
13) По записи аптекаря Карла Рутзада, 10 сентября 1803 г. совершенной, на казенду хихин пожертвовано и обозначено на антскѣ его въ г. Острога	750	—	1852 750	года —	—	—	—	—
14) По закладной поручика Ивана и жены его Каролины Стройловскихъ, 13 января 1827 г. въ Кременецкомъ уѣздномъ судѣ совершенной, на имѣніи части селенія Курьянокъ	128	60	1846 128	года 60	—	—	—	—
15) По записи вдовы Троцкаго каштеляна гр. Теофила Платеръ, 16 ноября 1809 года совершенной и Высочайшими рескриптами 8 и 15 января 1810 года на имя министра народного просвѣщенія гр. Завадовскаго и гр. Платеръ послѣдовавшими, утвержденной на Здолбицъ и Здолбуновъ.	22500	—	—	—	4 августа 1849 года	22500	—	—
Итого по Острогскому уѣзду	36578	—	14078	60	22500	—	—	—

По Заславскому уезду:							
1) По записи аптекаря Карла Бутцаца, 10 сентября 1803 г. со- вершенной и Высочайше утвержден- ной въ 28 день января 1806 г., на заедру хлѣбн, на Заславской апте- къ, принадлежащей имѣн Клейбе- имъ.	1125	—	—	—	—	—	1125
2) По записямъ кн. Януша Сан- ушко, 10 сентября 1803 г. совер- щенной, на имѣніи Заславской во- лости	7500	—	1846 7500	года —	—	—	—
3) По записи кн. Евстафія Сан- ушко, 19 сентября 1803 г. совер- щенной, на имѣніи Антоинъ . . .	1875	—	1841 1875	года —	—	—	—
4) По записи кн. Четвертин- скаго, 17 сентября 1803 г. совер- щенной, на имѣніи Медведовскъ. .	1125	—	1840 1125	года —	—	—	—
5) По записи Францишка Бур- жинскаго, 25 сентября 1803 г. со- верщенной, на имѣніи Зелницкаго	875	—	1852 875	года —	—	—	—
6) По записи Войцеха Мако- гона-Подгородецкаго, 26 сентября 1803 г., на имѣніи Рум- новскъ.	875	—	1845 и 1847 875	года года —	—	—	—
7) По записи Францишка Млод- зяновскаго, 26 сентября 1803 г., на имѣніи Драчага.	875	—	1845 875	года —	—	—	—
8) По записи Осипа Краевска- го, 28 сентября 1803 г. совершен- ной, на имѣніи Косиковъ	875	—	1840 875	года —	—	—	—
9) По постановленію римско-ка- толическаго духовенства Луцко-Жы- томірской епархіи, 20 октября 1803 г. состоявшемуся и въ 19 день декабря того-же 1803 г. Высочайше утверж- денному, монахи Кармелиты башмачковыя пожертвовали въ пользу Волынскаго лицея на бота- ническій садъ и другія надобности							

заведенія капиталъ, обезпеченный на имѣніи упомянутыхъ монаховъ с. <i>Городищи</i>	900	—	—	—	1874 900	года	—	—
10) По записи кн. Іосифа-Гавриіла Святотолкѣ-Четвертинскаго, 18 января 1810 г., на имѣніи <i>Хролинъ</i> и <i>Новичахъ</i>	900	—	1842 900	года	—	—	—	—
11) По записи Игнатія Романа, 5 марта 1810 г., на имѣніи <i>Нучкалахъ</i>	375	—	1847 375	года	—	—	—	—
12) По записи Валеріана Прилуцкаго, 7 іюля 1816 г., на имѣніи <i>Жабчъ</i>	1500	—	1852 1500	года	—	—	—	—
13) По закладной Антонны Жуковской, 8 августа 1827 года въ Кременецкомъ уѣздномъ судѣ совершенной, обезпеченъ капиталъ на части с. <i>Мацениска</i>	996	56 1/4	1853 996	года 56 1/4	—	—	—	—
14) По закладной Владиславомъ Мѣшковичъ-Прилуцкимъ, 12 декабря 1829 г. въ Кременецкомъ уѣздномъ судѣ, по довѣренности Казимира Жолкевскаго, владѣльца с. Кургановки, совершенной, на томъ-же имѣніи <i>Кургановкѣ</i> обезпеченъ капиталъ	720	—	1850 720	года	—	—	—	—
Итого по Заславскому уѣзду .	18516	56 1/4	16391	56 1/4	900	—	1125	—
По Староконстантиновскому уѣзду:								
1) По записи Адама Охоты-Перетатковича, 13 октября 1803 г., на имѣніи <i>Красносельѣ</i> и <i>Неваровкѣ</i>	1125	—	1850 1125	года	—	—	—	—
2) По записи кн. Ивана Санѣги и по довѣренности братьевъ его, 21 сентября 1803 г., прежде на Красновскомъ имѣніи, а впоследствии на имѣніи <i>Зозулинцяхъ</i> капиталъ	1125	—	1852 1125	года	—	—	—	—
3) По записи кн. Николая Санѣги, 17 января 1810 г. на части м. <i>Красилоза</i> , ,	750	—	1849 750	года	—	—	—	—

4) По записи Антона Ротаріуша, 22 сентября 1803 г., на имѣніи <i>Клинткой</i>	450	—	1851 450	года —	—	—	—	—
5) По записи Ивана Понятовскаго, 24 октября 1803 г., на имѣніи <i>Волиць</i>	1125	—	1851 1125	года —	—	—	—	—
6) По записи Павла Качковскаго, 24 октября 1803 г., на <i>Фсниковомъ хуторъ</i> п с. <i>Римковъ</i>	450	—	1856 450	года —	—	—	—	—
7) По записи Аарона Колышко, 25 октября 1803 г., на имѣніи <i>Северухахъ</i>	1125	—	1852 562	года 50	—	—	562	50
8) По записи Карла Скибинскаго, 25 октября 1803 г., на имѣніи <i>Корчовъ</i>	937	50	1849 937	года 50	—	—	—	—
9) По записи Казтана Малиновскаго, 22 февраля 1810 г., на имѣніи <i>Вереміевъ</i>	2250	—	1868 765	года 64	1876 1484	года 36	—	—
Итого по Староконстантиновскому уѣзду	9337	50	7290	64	1484	36	562	50
По Ровенскому уѣзду:								
1) По записи Ивана Стецкаго, 15 сентября 1803 г., на <i>Межирѣчскомъ ключъ</i>	7500	—	—	—	—	—	7500	—
2) По записи Оомы Еловницкаго, 16 сентября 1803 г., на имѣніи <i>Госкодовъ</i>	1875	—	1843 1875	года —	—	—	—	—
3) По записи кол. ас. Францишка Ратомскаго, 17 сентября 1803 г., на имѣніи <i>Зѣржовъ</i>	450	—	1853 450	года —	—	—	—	—
4) По записи Доминика Богданевскаго, 17 сентября 1803 г., на имѣніи <i>Омелянахъ</i>	450	—	1853 450	года —	—	—	—	—
5) По записи Игнатія Павши, 7 сентября 1803 г., на имѣніи <i>Мююстова</i>	450	—	1856 450	года —	—	—	—	—

6) По записи Федора Кашевского, 11 января 1807 г., на имѣнии <i>Ильмовичахъ</i>	750	—	1852 750	года —	—	—	—	—
7) По записи гр. Станислава-Григорія Ворцеля, 23 ноября 1803 г., на м. <i>Степанъ</i>	8300	—	1878 8300	года —	—	—	—	—
8) По записи кн. Осипа-Калясанта Четвертинскаго, 12-го іюля 1812 г., на имѣнии <i>Каменной</i> .	1000	—	1850 1000	года —	—	—	—	—
9) По записи Францишка Омецинскаго, 28 іюля 1811 г., на имѣнии <i>Корысти</i>	450	—	1843 450	года —	—	—	—	—
Итого по Ровенскому уѣзду .	21225	—	13725	—	—	—	7500	—
По Кременецкому уѣзду:								
1) По записи Николая Яновскаго, 27 августа 1803 г., на Кременецкой аптекѣ.	1500	—	1844 1500	года —	—	—	—	—
2) По записи аптекаря Бальтара Гельтцля, 28 августа 1803 г., на аптекѣ въ м. <i>Вишневцѣ</i> . . .	937	50	—	—	—	—	937	50
3) По записи гр. Михаила-Вандалина Мнишка, 29 авг. 1803 г., на <i>Вишневскомъ</i> ключѣ.	7500	—	1844 7500	года —	—	—	—	—
4) По записи гр. Карла Мнишка, 9 января 1817 г., на <i>Вишневскомъ</i> ключѣ, червонцами.	500	—	1844 500	года —	—	—	—	—
5) По записи Марцеля Ясинскаго, 27 апрѣля 1810 г., на имѣнии <i>Кокоровѣ</i>	450	—	1873 450	года —	—	—	—	—
6) По записи Матвѣя Гумовскаго, 4 сентября 1803 г., на имѣнии <i>Новомъ-Славѣ</i>	562	50	1847 562	года 50	—	—	—	—
7) По записи Кременецкаго городского магистрата и городского общества, 4 сентября 1803 г. совершенной и въ 28 день апрѣля 1805 г.								

айше утвержденной, на город- города <i>Кременца</i> доходахъ чествъ капиталъ	16071	42	—	—	—	—	16071	42
По записи <i>Кременецкаго</i> ев- го общества, 4 сентября 1803 г. одахъ того общества обеспе- апиталь	714	28	1858 714	года 28	—	—	—	—
То постановленію римско-ка- скаго духовенства <i>Луцко-Жи-</i> той епархіи, 20 окт. 1803 г. со- иной и въ 19 день дек. 1803 г. айше утвержденной, монахи ичевскаго кармелит- о монастыря обязались дичевской ихъ типографіи пе- ежегодно въ одномъ томѣ без- сочиненіе, какое указано бу- чинщиками начальствомъ въ землярахъ и отдавать еже- по 4 экземпляра въ пользу ицаго <i>Лицея</i> каждаго сочи- которое будетъ печататься въ пографіи и сверхъ того упла- ежегодно тому лицейу по 150 р. капитализаціи которыхъ изъ разорался капиталъ, обеспе- ва <i>Винивецкихъ</i> имѣнійхъ пскаго монастыря	3750	—	—	—	1874 3750	года	—	—
По записи кн. <i>Осипа Чар-</i> йскаго, 14 сентября 1803 г., ксимецкомъ <i>кляучѣ</i>	3750	—	1854 3750	года	—	—	—	—
На томъ-же <i>Олексимецкомъ</i> по записи того-же <i>Чарто-</i> каго 14 сентября 1803 г. и день января 1806 г. Высочай- ержденной	900	—	1854 900	года	—	—	—	—
По закладной д. с. с. <i>Рому-</i> Быстраго, 8 мая 1812 г. женецкомъ уѣздномъ судѣ со- ной, на имѣніи <i>Шумскѣ</i> . . .	1500	—	1858 1500	года	—	—	—	—
По записи <i>Франциска Ду-</i> Войсовича, 7 мая 1809 г. ніи <i>Темноцкаго</i>	500	—	1853 800	года	—	—	—	—

14) По записи гр. Викентія Тарновскаго, 18 января 1810 г., на имѣніи <i>Подбережцяхъ</i>	750	—	1853 750	года	—	—	—	—
15) По представленію Кременецкаго еврейскаго братства въ комиссію объ училищныхъ фундаментахъ по Волынской, Подольской и Киевской губ., 7 октября 1807 г. и согласно предложенію министра народнаго просвѣщенія гр. Завадовскаго, отъ 17 декабря 1809 г., на еврейской въ г. <i>Кременецъ</i> бабѣ	487	50	1852, 1854 и 487	1853 1855 50	—	—	—	—
16) По записи Константина Пашкевича, 8 октября 1810 г., на части селенія <i>Ледухова</i>	600	—	1850 600	года	—	—	—	—
17) По записи Войцеха Новицкаго, 6 мая 1811 г., на имѣніи <i>Рудкѣ</i>	250	—	—	1852 250	года	—	—	—
18) По записи Юстина Ратомскаго, 9 сентября 1808 г., на имѣніи <i>Садочкахъ</i>	300	—	300	—	—	—	—	—
19) На земляхъ и строеніяхъ въ с. <i>Жолобахъ</i> , умершаго дворянина Вильчинскаго, по рѣшенію бывшей Волынской объ училищныхъ фундаментахъ комиссіи 27 октября 1820 г. состоявшемуся и по опредѣленію попечителя Киевскаго учебнаго округа 2 ноября 1838 г., недомочнаго аренднаго дохода за содержаніе имъ Вильчинскимъ въ 1812 г. въ арендномъ содержаніи корчемъ и шниковъ въ имѣніяхъ бывшей Волынской гимназіи	791	35 1/2	1862 791	года 35 1/2	—	—	—	—
20) По записи гр. Адама Ржищевскаго, 13 іюля 1808 г., на <i>Вышгородецкомъ</i> ключѣ	7500	—	1873 5127	года	—	—	2373	—
21) По рѣшенію Волынской объ училищныхъ фундаментахъ комиссіи 27 апрѣля 1810 г., на части селенія <i>Жокохова</i> , владѣльца Юмы <i>Кухарскаго</i> , обезпеченъ капиталъ	450	—	1858 и 450	1859 50	—	—	—	—

По записи Герасима-Антонина нича, 22 февраля 1810 г., пенні <i>Быковцяхъ</i>	625	—	1850 625	года —	—	—	—	—
По закладной сдѣлкѣ Іоахи- мѣ Гловскаго, 29 февраля г., на имѣніи его <i>Шимлахъ</i> . .	286	57 1/2	1874 286	года 57 1/2	—	—	—	—
По закладной сдѣлкѣ его-же Гловскаго, 12 января 1831 г. мѣ-же имѣніи <i>Шимлахъ</i>	843	98 1/2	1874 843	года 98 1/2	—	—	—	—
По закладной сдѣлкѣ его-же Гловскаго, 12 января 1831 г. имѣніи его <i>Шимлахъ</i>	1556	—	1853 1556	года —	—	—	—	—
По закладной сдѣлкѣ Эдуар- отрыковскаго, 10 мая г., на имѣніи <i>Люлинцахъ</i> . . .	922	50	1853 922	года 50	—	—	—	—
По закладной сдѣлкѣ его-же Отрыковскаго, 10 мая 1829 г. мѣ-же имѣніи <i>Люлинцахъ</i> . . .	1058	1 1/2	1853 1058	года 1 1/2	—	—	—	—
По закладной сдѣлкѣ учите- льнскаго лица Александра Гидкаго, 4 декабря 1828 г., менномъ домѣ и землѣ его въ <i>Кременцѣ</i>	792	90	1839 и 792	1849 90	—	—	—	—
По закладной сдѣлкѣ Фран- цислава, 4 декабря 1828 г., мѣ и землѣ его въ г. <i>Кременцѣ</i>	60	—	1839 и 60	1849 —	—	—	—	—
Итого по Кременецкому уѣзду. Золотомъ (червонцами). . .	55409 500	53 —	30527 500	61 —	5500 —	— —	19381 —	92 —
По Дубенскому уѣзду:								
По записи Венедикта Тар- скаго, 24 августа 1803 г. со- инной и Высочайше утвержден- тъ 28 день января 1805 г., на и <i>Мироноси</i>	300	—	1855 300	года —	—	—	—	—
По записи аптекаря Василия дауера, 23 ноября 1804 г., текѣ его въ г. <i>Дубнѣ</i>	1125	—	1879 1125	года —	—	—	—	—

3) По закладной гр. Александра Ходкевича, 23 ноября 1804 г. на имѣніи <i>Харупани</i>	6000	—	1876 3965	года 77	—	—	2034	23
4) По записи Войцѣха Піотровскаго, 4 сентября 1803 г., на имѣніи <i>Столбцы</i>	562	50	1848 560	года 50	—	—	—	—
5) По записи Антона Стройновскаго, 9 декабря 1803 г., на имѣніи <i>Таровицы</i>	300	—	1875 300	года —	—	—	—	—
6) По записи Онуфрія Бродскаго, 14 декабря 1803 г., на имѣніи <i>Заблотцы</i>	300	—	1853 —	года —	—	—	—	—
7) По закладной гр. Мартина Тарновскаго, 16 мая 1806 г., на имѣніи <i>Козинь</i>	3312	—	1853 3312	года —	—	—	—	—
8) По записи гр. Ивана Тарновскаго, 10 января 1807 г., на имѣніи <i>Пустое Иванье</i>	1125	—	1849 1125	года —	—	—	—	—
9) По записи Михаила Загорскаго, 29 сентября 1803 г., на имѣніяхъ <i>Мильчъ</i> и <i>Пирхтинь</i>	750	—	1853, и 1859 750	1858 года —	—	—	—	—
10) По записи Феликса Гулевича, 21 іюля 1810 г. на имѣніи <i>Сатисень</i>	625	—	1852 625	года —	—	—	—	—
11) По записи Ивана-Казимира Молодецкаго, 30 іюля 1811 г., на имѣніи <i>Вербъ</i>	2500	—	1856 2500	года —	—	—	—	—
12) По записи Оомы Жегоцкаго, 10 декабря 1803 г., на имѣніи <i>Млодавъ</i>	300	—	1844 300	года —	—	—	—	—
13) По записи докт. мед. Адама Фишера, 29 августа 1803 г., на имѣніи <i>Яновскъ</i>	1500	—	1841, 1852 и 1500	1851 и 1853 —	—	—	—	—
14) По записи жителя мѣстечка Козина, еврея Іося Гольденберга 30 апрѣля 1803 года на имущество его	30	—	1841 30	года —	—	—	—	—
Итого по Дубенскому уѣзду.	18709	50	16675	25	—	—	2034	23

По Владимирскому уезду:							
1) По записи аптекаря Мартина Маухса, 30 сентября 1803 г. на аптекахъ его въ городахъ Ковлѣ и Владимірѣ	750	—	—	—	—	—	750
2) По первоначальной записи Михаила Еловицкаго, 15 октября 1803 г. и затѣмъ по закладной помещицы Рудзинскихъ, 5 февраля 1825 г., на имѣніи <i>Защитовъ</i>	1500	—	1847 1500	года —	—	—	—
3) По записи Антова Комарницкаго, 22 ноября 1803 г., на имѣніи <i>Лышкахъ</i>	375	—	1870 375	года —	—	—	—
4) По записи Михаила Дедюнскаго, 28 ноября 1803 г., на имѣніи <i>Боролинцъ</i>	375	—	1850 375	года —	—	—	—
5) По записи гр. Игнатія Ледоховскаго, 2 декабря 1803 г., на имѣніи <i>Лиселинскомъ ключъ</i> . . .	600	—	1850 600	года —	—	—	—
6) По записи Ивана Бейнера, 30 мая 1805 г., на имѣніи <i>Ватыницъ</i>	750	—	1852 и 750	1853 —	—	—	—
7) По записи Константина Просовскаго, 29 декабря 1805 г., на имѣніи <i>Березкъ</i>	600	—	1874 600	года —	—	—	—
8) По записи Гавріила Загорскаго, 21 сентября 1808 г., на имѣніи <i>Бужаныхъ</i>	900	—	1833 900	года —	—	—	—
9) По записи Александра Блендовскаго, 7 октября 1808 г., на имѣніи <i>Блудовъ</i>	900	—	1853 900	года —	—	—	—
10) По записи Александра Многошевскаго, 18 мая 1814 г., на имѣніи <i>Полемцъ</i>	375	—	1859 375	года —	—	—	—
11) По закладной Діонисія Бѣльскаго и матери его Фелпсы изъ Рибчевскихъ Бѣльской, 30 октября 1815 г. на имѣніи <i>Матовъ</i> . . .	964	30	1847 964	года 30	—	—	—

12) По закладной Христофора Мясновскаго, 23 февраля 1823 г., на имѣніи <i>Подборскъ</i> , червонц. серебромъ	394 189	— 1	1845 394 189	года — 1	—	—	—	—
13) По закладной Евразія Мюнчинскаго, 4 сентября 1828 г., на имѣніи <i>Галиноволъ</i>	480	—	1851 480	года —	—	—	—	—
14) По закладной его-же Мюнчинскаго, 21 января 1828 г., на томъ-же имѣніи <i>Галиноволъ</i>	315	—	1855 315	года —	—	—	—	—
15) По закладной его-же Мюнчинскаго, 18 февраля 1828 г., на томъ-же имѣніи <i>Галиноволъ</i>	161	98 $\frac{1}{2}$	1851 161	года 98 $\frac{1}{2}$	—	—	—	—
16) По закладной князя Карла Яблоновскаго, 5-го февраля 1830 г., на части имѣніи <i>Литовижскаго ключа</i>	9411	49	1872 9411	года 49	—	—	—	—
17) По закладной его-же Яблоновскаго, 11 января 1830 г., на части <i>Литовижскаго ключа</i>	3501	—	1882 3501	года —	—	—	—	—
18) По закладной его-же Яблоновскаго, 2 апрѣля 1830 г., на части того-же имѣніи <i>Литовижскаго ключа</i>	836	67 $\frac{1}{2}$	1882 836	года 67 $\frac{1}{2}$	—	—	—	—
19) По закладной его-же Яблоновскаго, 10 декабря 1830 г., на томъ-же <i>Литовижскомъ ключѣ</i>	900	—	1882 900	года —	—	—	—	—
20) По закладной его-же Яблоновскаго, 10 января 1831 г. на томъ-же <i>Литовижскомъ ключѣ</i>	900	—	1882 900	года —	—	—	—	—
21) По выписной сдѣлкѣ Кунегунди Чацкой, 10 августа 1808 г. на имѣніи <i>Грибовицъ</i>	3000	—	1848 3000	года —	—	—	—	—
22) По закладной гр. Феликса Чацкаго, 2 октября 1835 г., на части с. <i>Хмѣлюхи</i>	3745	—	1850 3745	года —	—	—	—	—
Итого по Владимірскому уѣзду	30529	47	29779	47	—	—	—	—
Золотомъ (червонцами)	1394	—	1394	—	—	—	—	—

Ковельскому уезду:							
закладной наследниковъ въ, 21 июля 1827 г., на долобахъ.	2689	91 $\frac{1}{2}$	1843 года 2689	91 $\frac{1}{2}$	—	—	—
записи Ивана Терлец- кого июня 1810 г., на имѣнии	1250	—	1840 года 1250	—	—	—	—
закладной гр. Леона Кра- во, 12 марта 1827 года, на долобахъ Гдушъ.	482	10	1852 года 482	10	—	—	—
червонцами	177	—	177	—	—	—	—
всего по Ковельскому уезду .	4422	1 $\frac{1}{2}$	4422	1 $\frac{1}{2}$	—	—	—
золотомъ (червонцами) . .	177	—	177	—	—	—	—
по Волынской губернии .	297528	14 $\frac{1}{2}$	230207	29 $\frac{1}{2}$	35259	36	32061
золотомъ (червонцами) . .	3131	—	3131	—	—	—	—
Подольской губернии.							
Винницкому уезду:							
записи Викентія Загор- ского 1 января 1810 г., на имѣ- нии Маликовской.	750	—	750	—	—	—	—
записи Пия-Франциска Бо- го 30 октября 1805 г., на имѣ- нии ключъ	600	—	1855 года 600	—	—	—	—
всего по Винницкому уезду .	1350	—	1350	—	—	—	—
Гайсинскому уезду:							
записи генер.-ад. гр. Стани- славина Потоцкаго, 9 сен- тября 1810 г., на имѣнии Станисла- вовской.	25000	—	1865 года 25000	—	—	—	—
Литинскому уезду:							
записи Северина Мавъков- ского 13 января 1810 г., на имѣ- нии ключъ	5625	—	1852 года 5625	—	—	—	—
Брацлавскому уезду:							
записи Франциска Яроши- ка 10 октября 1808 г., на имѣ- нии	3000	—	1846 года 3000	—	—	—	—

По Ольгопольскому уезду:							
1) По записи Исидора Сабанскаго, 16 декабря 1815 г., на имѣніи <i>Пятковского ключа</i>	6000	—	1843 6000	года —	—	—	—
2) По закладной Феликса Барчевскаго, 1 февраля 1823 г. въ Гайсинско-Ольгопольскомъ судѣ явленной, на части имѣнія <i>Ольманки</i>	2025	—	1858 2025	года —	—	—	—
Итого по Ольгопольскому уезду.	8025	—	8025	—	—	—	—
По Балтскому уезду:							
1) По записи Кастана Старжинскаго, на имѣніи <i>Моминяты</i> , 22 января 1810 г. совершенной	2500	—	1846 2500	года —	—	—	—
2) По записи Ивана Грабовскаго, 31 января 1810 г., на имѣніи <i>Люрлихъ</i>	1500	—	1848 1500	года —	—	—	—
3) По записямъ кн. Максимиліана Яблоновскаго, 22 января 1808 г. и 1 октября 1811 г., на мѣстечкѣ <i>Саражинскъ</i>	9600	—	1851 9600	года —	—	—	—
Итого по Балтскому уезду	13600	—	13600	—	—	—	—
По Каменецкому уезду:							
1) По записи Ивана Радиборскаго, 17 января 1810 г., на имѣніи <i>Маковъ</i>	1250	—	1851 1250	года —	—	—	—
2) По записи Михаила Сабанскаго, 26 января 1808 г., на имѣніи <i>Циминевъ</i>	6000	—	1853 6000	года —	—	—	—
3) По облигаціонному документу Терезіи Грабанчинны, 25 іюля 1812 г., на мѣстечкѣ <i>Куминъ</i>	1500	—	1844 1500	года —	—	—	—
Итого по Каменецкому уезду	8750	—	8750	—	—	—	—
По Проскуровскому уезду:							
1) По записи гр. Антона Дульскаго, 25 января 1809 г., на имѣніи <i>Ширакъ</i>	1500	—	1852 4500	года —	—	—	—

о пожертвованію записью Иг- Зринчинскаго, 4 на на книжках Мочулинскаго	750	—	1843 750	года	—	—	—	—	—
о рѣшеніи Волынской объ- ныхъ фундаментахъ комиссін, 1812 г., на книжках Фум- принадлежавшемъ Терезин ичин, обезпеченъ былъ	600	—	1844 600	года	—	—	—	—	—
о записи Есаверія Мала- аго, 12 сентября 1803 г., на книжках Тарновскаго	3750	—	1867 3750	года	—	—	—	—	—
о записи Александры, изъ бонирскихъ и мужа ея гр. ава-Костки Потоцкаго, 1810 г., на книжках Со-	1500	—	1851 1500	года	—	—	—	—	—
о облигационному документу иномъ Стадницкаго, 20 1810 г. совершенному на Геламинскаго	500	—	1844 500	года	—	—	—	—	—
о облигационному документу на Стадницкаго, 7 ок- 310 г., на книжках Куровскаго	500	—	1850 500	года	—	—	—	—	—
о закладной Флоріана За- аго, 18 октября 1818 г., на бронзовыхъ; червонцами серебряны	231 29	— 40	1851 231 29	года	— — 40	—	—	—	—
о пожертвованіи Константи- ровскаго и по рѣшеніи ой объ училыщныхъ фунда- ментахъ, 20 февраля 1822 г., на Вымяхъ и вообще на книжкахъ Людвигъ Трже- го обезпеченъ капиталъ	3075	72	1850 3075	года	72	—	—	—	—
о по Проскуровскому уѣду Золотоу (червонцами)	15205 221	12 —	18205 —	12 —	—	—	—	—	—

По Лeticевскому уѣзду:							
По записи кн. Юсифа Воронцаго, 25 января 1810 г., на имѣніи <i>Каленой</i>	1500	—	1846 года 1500	—	—	—	—
По Липольскому уѣзду:							
1) По записи кн. Фридриха Любомирскаго, 24 января 1807 г., на имѣніи <i>Чернісцага</i>	3000	—	1852 года 3000	—	—	—	—
2) По записи Августина Тржецкаго, 27 января 1808 г. на <i>Молчанскомъ</i> ключѣ	3750	—	1864 года 3750	—	—	—	—
3) По записи Винcentia Ярошинскаго, 18 мая 1810 года, на имѣніи <i>Дзюгокъ</i>	2250	—	1844 года 2250	—	—	—	—
4) По записи кн. Людвиг Чертвинскаго, 18 января 1809 г. на <i>Комариндскомъ</i> ключѣ	900	—	1853 года 900	—	—	—	—
Итого по Липольскому уѣзду.	9900	—	9900	—	—	—	—
По Могилевскому уѣзду:							
1) По записи Блхтинскаго старосты Августина Дзѣржка, 23-го января 1810 г., на имѣніи <i>Котюржанга</i>	7500	—	1846 и 1847 7500	—	—	—	—
2) По записи Федикса Барчевскаго, 23 января 1810 г., на имѣніи <i>Матейковъ</i>	4500	—	1846 года 4500	—	—	—	—
3) По записи Ксаверія Качковскаго, 25 января 1810 г., на имѣніи <i>Камжаровъ</i>	2625	—	1852 года 2625	—	—	—	—
Итого по Могилевскому уѣзду	14625	—	14625	—	—	—	—
По Ушицкому уѣзду:							
По записи Станислава Комара 27 января 1808 г., на имѣніи <i>Куриловцага</i>	7500	—	1848 года 7500	—	—	—	—
Итого по Подольской губернии	114080	12	114080	12	—	—	—
Золотомъ (червонцами)	291	—	291	—	—	—	—

Во Шинский губерні.					
Радонимельского уѣзда:					
1) По записи гр. Францишка Подоснаго, 6 февраля 1809 г., на нѣтън Машковскому ключу	3750	—	1860 и 1868 3750	—	—
2) По записи Константина Нехрича, 12 февраля 1812 г., на нѣтън Зобилови	750	—	1854, 1856 и 1858 года 750	—	—
3) По записи гр. Адама Вонсовича, 23 февраля 1809 г., на нѣтън Станьскаго	450	50 ³	1841, 1844 1852 и 1853 450 50 ³	—	—
4) По записи гр. Станислава Вонсовича, 23 февраля 1809 г., на части Станьскаго ключу	450	—	1847 года 450	—	—
5) По записи Ксаверія Михаловскаго, 22 января 1810 г., на нѣтънхъ Русиньскъ и Димчичаго	562	50	1852—1855 562 50	—	—
6) По записи гр. Густава Олзаря, 1 мая 1817 г., на Корытинскому ключу	9000	—	1845 года 9000	—	—
Итого по Радонимельскому уѣзду	14972	50	14972	50	—
По Махновскому уѣзду:					
1) По записи гр. Адама Ржевскаго, 26 января 1809 г., на нѣтън Порубичаго	3750	—	1861 года 3750	—	—
2) По записи Градіана Лесселя, 22 февраля 1810 г., на нѣтън Вуйна	1250	—	1860 года 1250	—	—
Итого по Махновскому (нынѣ Бердичевскому) уѣзду.	5000	—	5000	—	—
По Скамьскому уѣзду:					
По записи Леона Тржецяка, 26 января 1810 г., на части селенія Яромоско	750	—	1842 года 750	—	—

По Звенигородскому уезду:									
По записи Терехи Росцн- шевской, 22 февраля 1810 г. на имѣніи <i>Водяникинъ</i>									
3000	—	1852	года	—	—	—	—	—	—
		3000	—						
По Уманскому уезду:									
1) По записи гр. Владимира По- тоцкаго, 7 іюля 1808 г., на имѣ- ніи <i>Покотиловъ</i>									
25000	—	1874	года	—	—	—	—	—	—
		25000	—						
2) По записи Герасима Свѣнц- каго, 22 января 1810 г., на имѣ- ніяхъ <i>Свинарскъ</i> и <i>Тамалевскъ</i> . .									
2250	—	1846, 1848 и 1850	года	—	—	—	—	—	—
		2250	—						
Итого по Уманскому уезду. .									
27250	—	27250	—	—	—	—	—	—	—
Итого по Киевской губерніи .									
50972	—	50972	—	—	—	—	—	—	—

	Принята- лось.		Уплачено.		Исключено.		Осталось въ докумен- тахъ.		По остав- шимся ка- питаламъ по записямъ слѣдуетъ %/о/о въ годъ	
	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.	руб.	к.
Всего-же по записямъ, закладнымъ сдѣлкамъ и другимъ актамъ съ част- ныхъ имѣній Волынской и Подольской губерній .	462580	27 1/2	395259	42 1/2	35259	36	32061	49	1411	—
Золотомъ (червонцами).	3362	—	3362	—	—	—	—	—	—	—

Изъ поступившихъ, въ уплату слѣдовавшихъ Университету св. Владимира ка-
питаловъ, обезпеченныхъ на частныхъ имѣніяхъ Волынской, Подольской и Киевской
губерній, по записямъ и закладнымъ сдѣлкамъ владельцевъ, именно 395,259 руб.
42 1/2 коп. сер. и червонцами 3362, съ присоединеніемъ къ этой суммѣ накопившихся
процентовъ, приобретенны для Университета разновременно государственными процент-
ными бумагами, нижеложенованными:

НАИМЕНОВАНИЕ РОДА %%. БУМАГЪ.	Сумма капита- тала.		Сумма годич- ныхъ %%..	
	РУБЛН.	КОП.	РУБЛН.	КОП.
5% облигаціями комиссіи погашенія государ- ственныхъ долговъ, на	362500	—	18125	—
5½% билетами государственнаго банка (ренты).	56900	—	3129	50
5% билетами государствен. банка, 2-го выпуска	35550	—	1777	50
5% облигаціями восточныхъ займовъ:				
перваго выпуска	2250	—	112	50
третьяго "	53000	—	2650	—
Итого	510200	—	25794	50

Сверхъ упомянутыхъ выше капиталовъ заключающихся въ документахъ, обеспеченныхъ на частныхъ имѣніяхъ, а также въ процентныхъ государственныхъ бумагахъ, предназначенныхъ на общія надобности Университета, еще находится въ Университетѣ особый капиталъ подъ названіемъ *гимназическаго*, который образовался изъ пожертвованія дворянъ-помѣщиковъ Кіевской губерніи, сдѣланнаго въ 1805 году по 5 копѣекъ мѣдою ежегоднаго платежа съ каждой десятины или по одному рублю капитала, обеспеченнаго на каждой ревизской душѣ по ревизіи 1804 г.

Изъ уплаченныхъ денегъ въ счетъ капитала, обеспеченнаго на имѣніяхъ владѣльцевъ, обязавшихся уплачивать на надобности училищъ Кіевской губерніи по постановленію 1805 г., образовался капиталъ, обращенный въ 4% непрерывно доходные билеты государственнаго банка:

	Сумма капита- тала.		Сумма ежегод- ныхъ %%..	
	РУБЛН.	КОП.	РУБЛН.	КОП.
Въ 4% непрерывно-доходныхъ билетовъ государ- ственного банка (гимназическій капиталъ) .	29220	—	1168	80

Сверхъ выше упомянутыхъ 29220 р., заключающихся въ 4% непрерывно-доходныхъ билетовъ государственнаго банка, еще остается неуплаченнаго гимназическаго капитала съ слѣдующихъ имѣній:

	Сумма капита- тала.		Сумма ежегод- ных % ‰.	
	РУБЛИ.	КОП.	РУБЛИ.	КОП.
По Каневскому уѣзду:				
Съ с. <i>Николаевки</i> —влад. Комаровскаго .	269	14	13	46
По Сквирскому уѣзду:				
Съ с. <i>Скокискъ</i> —Маршицкаго	64	2	3	20
По Уманскому уѣзду:				
Съ с. <i>Шайноховки</i> —Ухожей—Чарновскаго	90	5	4	76
" " <i>Подвысочанска</i> —Потоцкаго	1539	82	77	—
" " <i>Коржковаго-Кута</i> —Этлингера	31	15	1	56
" " <i>Вороннаго</i> —Рогозинскаго	156	72	8	29
" " <i>Кутовъ</i> —Раковскаго	70	58	3	53
" " <i>Тимановскъ</i> —Богдановскаго	33	15	1	66
По Радомысльскому уѣзду:				
Съ с. <i>Старовичъ</i> —Шипкова	19	58	—	98
Итого по постановленію дворянства Кіевской гу- берніи 1805 г. на частныхъ имѣніяхъ числится	2274	21	114	44
Итого капитала, образовавшагося изъ пожертво- ваний по постановленію дворянства Кіевской губерніи, 1805 г.:				
въ процентныхъ бумагахъ	29220	—	1168	80
на частныхъ имѣніяхъ	2274	21	114	44
Итого	31494	21	1283	24

По указу Императора Александра Павловича въ 13 день 1806 г. на имя правл. сената: „староство Кременецкое, въ Волынской губерніи, бывшее въ доживотномъ владѣніи кн. Сангушко, который умеръ, повелѣно отдать гимназій Волынской въ помощь заведеній учебныхъ, богоугодныхъ и хозяйственныхъ, распространяемыхъ отъ оной на пользу общую“.

Пожалованное Волынской гимназій Императоромъ Александромъ I-мъ Кременецкое староство, состоявшее изъ селеній и деревень: Дунаева, Дворца, Фольварочка, Сапанова, Мильновцы, Подлѣсцы, Жолобовъ, Грабовки и Сычовки, за упраздненіемъ Волынской гимназій, преобразованной въ Кременецкій лицей, перешло во владѣніе и пользованіе Университета; затѣмъ со времени учрежденія министерства государственныхъ имуществъ, имѣнія эти перешли въ вѣдѣніе того министерства и въ замѣнъ дохода съ оныхъ назначено было для Университета, по люстраціи, ежегодно изъ государственнаго казначейства 2390 р 10 к., каковой платежъ продолжался ежегодно до введенія новаго устава Университетовъ 1863 г.

На основаніи Высочайше утвержденнаго въ 27 день 1829 г. имѣнія государственнаго совѣта за потерянный, при введеніи откупной системы, съ университетскихъ имѣній питейный доходъ съ корчемъ и шинковъ, находившихся въ тѣхъ имѣніяхъ и отошедшихъ въ двухверстную и трехверстную дистанцію г. Кременца, назначено было къ отпуску Кременецкому лицу, въ права котораго вступилъ Университетъ св. Владиміра, изъ государственнаго казначейства по 690 р. 30 к., и отпускъ этихъ денегъ продолжается и до настоящаго времени, въ количествѣ 690 р. 15 к., менѣе противъ назначенія на 15 к.

Такимъ образомъ Университетъ св. Владиміра располагаетъ слѣдующими спеціальными средствами на удовлетвореніе своихъ общихъ потребностей, т. е. на удовлетвореніе ежегодныхъ расходовъ по части ученой, учебной и хозяйственной:

	Сумма капита- тала.		Сумма ежегод- ныхъ % %.	
	РУБЛИ.	КОП.	РУБЛИ.	КОП.
а) Въ процентныхъ государственныхъ бумагахъ	539420	—	26963	30
б) „ документахъ, обеспеченныхъ на частныхъ имѣніяхъ	34395	70	1525	64
в) „ вознагражденія за потерянный питейный доходъ въ бывшихъ университетскихъ имѣніяхъ.	—	—	690	15
Всего	573755	70	29179	9

ОТДѢЛЪ III.

О СУММАХЪ НА СТИПЕНДІИ И ПОСОБІЯ СТУДЕНТАМЪ УНИВЕРСИТЕТА СВ. ВЛАДИМІРА.

А) На основаніи Высочайше утвержденнаго въ 18-й день іюня 1863 г. штата Университета и дополнительныхъ распоряженій начальства, ежегодно испрашивается къ отпуску изъ государственнаго казначейства, по § 5 ст. 3 смѣты, на содержаніе и пособія студентамъ, именно:

На содержаніе студентовъ:

10-ти, приготовляющихся къ профессорскому званію . .	6,000 р.
10-ти, „ „ къ учительскому званію . .	3,000 „
4-мъ именцъ св. Кирилла и Меѳодія	1,200 „

25-ти медицинскихъ студентовъ	7,500 р.
и на пособие бѣднѣйшимъ студентамъ, а также на лѣчение больныхъ и похороны умершихъ студентовъ . . .	8,360 ,
<hr/>	
Итого. . .	26,060 р.

Б) О частныхъ пожертвованіяхъ на стипендіи и пособія студентамъ Университета:

	Сумма пожертвованнаго капитала.	Сумма годовыхъ %/о.		Число стипендіатовъ.	Размѣръ годичной стипендіи.	
	Руб.	Руб.	К.		Руб.	К.
1) На капиталъ, пожертвованный по подпискѣ преподавателями и чиновниками Кіевского учебнаго округа, по Высочайшему повелѣнію 1 мая 1853 г. учреждена стипендія ген. отъ инф. Дмитрія Гавриловича Бибикова, для студентовъ всѣхъ факультетовъ и собственно для дѣтей чиновниковъ Кіевского учебнаго округа. Капиталъ заключается въ 5% билетахъ государственнаго банка 2-го выпуска	12800	640	—	3	200	—
2) По Высочайшему повелѣнію 12 іюня 1872 г., на капиталъ, собранный по подпискѣ, учреждена стипендія д. с. с. Егора Федоровича фонъ-Брадкес, для студентовъ всѣхъ факультетовъ. Капиталъ заключается: Въ 5 1/2% рентахъ 2000 р. „ 5% облигаціяхъ 3-го восточн. займа 400 „	2400	120	—	1	115	—
3) По Высочайшему повелѣнію 10 іюля 1872 г., на деньги пожертвованныя членами Кіевского городского общества взаимнаго кредита, учреждена стипендія тайн. сов. Николая Христіановича Бунге, для студентовъ юридическаго факультета. Капиталъ заключается: Въ 5 1/2% рентахъ 6300 р. „ 5% обліг. блн. 3-го восточн. займа 200 „	6500	325	50	1	340	—
4) По Высочайшему повелѣнію 27 сентября 1872 г., на капиталъ, пожертвованный кол. секр.	.	.	.	.	.	.

<p>Николаемъ Мпхайловичемъ Скальскимъ, учреждена стипендія его имени, для студентовъ всѣхъ факультетовъ, и преимущественно для уроженцевъ Могилевской губ. Капиталъ заключается:</p> <p>Въ 5½% рентахъ 1500 р.</p> <p>„ 5% билетахъ государствен. банка:</p> <p>1-го выпуска. 500 „</p> <p>2-го „ 3400 „</p> <p>„ 5% облиг. 3-го вост. займа 800 „</p>	5700	292	50	1	292	50
<p>б) Высочайшимъ повелѣніемъ 31-го декабря 1878 г. на капиталъ, пожертвованный Павломъ Павловичемъ Демидовымъ, княземъ Санъ-Донато, учреждена стипендія имени Ея Высочества Государыни Великой Княгини Маріи Александровны, для студентовъ медицинскаго факультета. Капиталъ заключается:</p> <p>Въ 5½% рентахъ 25200 р.</p> <p>„ 5% облиг. 3-го вост. займа 1700 „</p>	26900	1471	—	5	250	—
<p>б) По Высочайшему повелѣнію 14 ноября 1877 г., на капиталъ, собранный по подпискѣ, учреждена стипендія тайн. сов. Николая Христіановича Бунге, для студентовъ юридическаго факультета. Капиталъ заключается въ 5% облигаціяхъ 2-го восточнаго займа</p>	7500	375	—	1	350	—
<p>7) На капиталъ, завѣщанный маіоромъ Иваномъ Борисовичемъ Шевляковымъ, по духовному завѣщанію его, утвержденному Волынскою палатою уголовнаго и гражданскаго суда, по Высочайшему повелѣнію 25 октября 1876 г. учреждена стипендія имени маіора Шевлякова, для студентовъ всѣхъ факультетовъ. Капиталъ заключается въ 5% билетахъ государствен. банка 1-го выпуска</p>	6000	300	—	1	300	—
<p>8) На капиталъ, пожертвованный общимъ собраніемъ членовъ Кіевскаго городского общества взаимнаго кредита, по Высочайшему повелѣнію 16 октября 1877 г. учреждена стипендія ст. сов. Густава Ивановича Эйсмана, для студентовъ всѣхъ факультетовъ. Капиталъ заключается въ 5% облигаціяхъ 3-го восточнаго займа</p>	6850	342	50	1	250	—
<p>9) На собранный по подпискѣ частныхъ лицъ капиталъ, по Высочайшему повелѣнію 27 іюня 1878 г. учреждена стипендія тайн. сов. Федора</p>						

Федоровича Меринга, для студентовъ всѣхъ факультетовъ. Капиталъ заключается въ 5% облигаціяхъ 2-го восточнаго займа	5850	267	50	1	200	—
10) По Высочайшему повелѣнію 29 ноября 1880 г., изъ ежегодныхъ отчисленій изъ сумм, собираемой за ученіе отъ студентовъ, образовался капиталъ, на который учреждена стипендія тайн. сов. Николая Ивановича Пирогова, для студентовъ медицинскаго факультета. Капиталъ заключается: Въ 5½% рентахъ 3100 р. „ 5% облигаціяхъ 3-го вост. займа . 600 „	3700	200	50	1	200	—
11) На капиталъ, собранный по подпискѣ профессоровъ и преподавателей Университета, по Высочайшему повелѣнію 14 августа 1879 года, учреждена стипендія Николая Сергѣевича Афанасьева, для студентовъ медицинскаго факультета. Капиталъ заключается: Въ 5½% рентахъ 2600 р. „ 5% облиг. 3-го восточн. займа . 500 „	3100	168	—	1	168	—
12) По Высочайшему повелѣнію 7 июля 1880 г. на капиталъ, собранный по подпискѣ, учреждена стипендія с. с. Василя Тимофѣевича Покровскаго, для студентовъ медицинскаго факультета. Капиталъ заключается въ облигаціяхъ 2-го восточнаго займа	3600	180	—	1	180	—
13) На капиталъ, пожертвованный по подпискѣ разными лицами, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 12 октября 1881 г., учреждена стипендія доктора Александра Павловича Станкевича, для студентовъ медицинскаго факультета. Капиталъ заключается въ 5% облигаціяхъ 3-го восточнаго займа	2100	105	—	1	105	—
14) На капиталъ, пожертвованный вдовою профес. Котляревскаго и по утвержденіи г. министра народнаго просвѣщенія 26 апрѣля 1882 г., учреждена стипендія имени с. с. Александра Александровича Котляревскаго, для студентовъ историко-филологическаго факультета, по отдѣленію славянскихъ нарѣчій или русскаго языка и преимущественно уроженцевъ Полтавской губерніи. Капиталъ заключается въ 5% облигаціяхъ 3-го восточнаго займа	6000	300	—	1	300	—

15) По постановленію совѣта Университета 9 марта 1882 г., изъ денегъ, вырученныхъ за имороченное имущество безпотомно умершаго профессора Кременецкаго лица Ульдинскаго, и изъ ежегодныхъ пожертвованій профессоръ и преподавателей Университета учреждена стипендія для студентовъ всѣхъ факультетовъ. Капиталъ заключается въ 5%, облигаціяхъ 2-го и 3-го восточныхъ займовъ	1950	102	50	—	—	—
Ежегодно жертвуемыхъ профессорами и преподавателями Университета до	—	200	—	—	—	—
16) Еще не утверждена, но собранъ уже капиталъ на учрежденіе стипендій проф. Дыбковскаго. Капиталъ заключается:		302	50	2	150	—
Въ 5½% рентахъ 100 р.						
„ 5% облигац. 3-го восточн. займа . 200 „	300	16	—	—	—	—
17) Пожертвованный разными лицами на выдачу премій имени Н. И. Пирогова за лучшее сочиненіе, написанное студентами, капиталъ заключается:						
Въ 5½% рентахъ 1500 р.					ежегодно на преміи	—
„ 5% билет. госуд. банка 4-го вып. 60 „	2100	112	50	1	100	—
Итого капиталовъ на стипендіи и преміи студентамъ	102050	5359	50	—	—	—

Сверхъ упомянутыхъ выше суммъ, отпускаемыхъ правительствомъ и составляющихъ спеціальныя средства Университета на стипендіи и пособія студентамъ Университета, еще ежегодно жертвуется на выдачу студентамъ пособія въ видѣ стипендій:

Дворяниномъ Федоромъ Артемьевичемъ Терещенко. . . 1800 р.

Попечительствомъ о недостаточныхъ студентахъ . . . 3600 „

Итого . . 5400 „

Примѣчаніе: Высочайше утвержденнымъ положеніемъ комитета г. министровъ 9 мая 1883 г., повелѣно было отпускать ежегодно на содержаніе при университетѣ св. Владиміра института правъ изъ суммъ капитала Императорскихъ и Царскихъ орденовъ 3685 р. 71 к.; на счетъ этихъ денегъ содержались въ Университетѣ заочнокоштные студенты юридическаго факультета, а со введеніемъ въ дѣйствіе Высочайше утвержденнаго въ 18 день іюня 1883 г. устава Университета отпускъ этихъ денегъ вовсе прекращенъ.

ОТДѢЛЪ IV.

ОСОВЫЯ ПОСТУПЛЕНІЯ.

1) Суммы, поступающей отъ студентовъ за слушаніе лекцій въ Университетѣ до	40,000 р.
2) Отъ вновь поступающихъ студентовъ за выдаваемые имъ матрикулы до	1,000 „
	<hr/>
Итого.	41,000 р.

ОТДѢЛЪ V.

На содержаніе особыхъ учрежденій, при Университетѣ св. Владиміра состоящихъ, ежегодно изъ суммъ государственнаго казначейства по финансовой смѣтѣ министерства народнаго просвѣщенія, именно:

1) По § 18 ст. 7 упомянутой смѣты:

На содержаніе Центрального Архива для древнихъ актовъ книгъ губерній: Кіевской, Подольской и Волынской . . . 2,976 р. 50 к.

2) По § 19 ст. 9 той-же смѣты:

На содержаніе Общества Естествоиспытателей. . . 2,500 р. — к.

Итого. . . 5,476 р. 50 к.

Схема сроков службы ректоровъ и проректоровъ Университета Св. Владимира.

РЕКТОРЫ.	ВРЕМЯ СЛУЖБЫ.	ПРОРЕКТОРЫ.	ВРЕМЯ СЛУЖБЫ.
М. А. Максимовичъ	13 іюл. 1834—11 дек. 1835	В. Ф. Цыхъ	1835
В. Ф. Цыхъ	1836—19 апр. 1837	С. О. Богородскій	съ 1836—по февр. 1840
Н. А. Неволинъ	1 іюня 1837—2 февр. 1843	С. Н. Орнатскій	6 февр. 1840—17 мар. 1841
В. Ф. Федоровъ	4 мая 1843—6 мая 1847	В. Ф. Федоровъ	съ 17 мар. 1841
Р. Э. Траутфеттеръ	6 мая 1847—6 мая 1859	И. Я. Неймиръхъ	съ 17 сен. 1842—1 ян. 1850
Н. Х. Бунге	съ мая 1859—17 мар. 1862	И. Я. Неймиръхъ	21 іюля 1862—4 окт. 1863
Н. Д. Иванишевъ	17 мар. 1862—5 февр. 1865	Н. А. Митюновъ	6 окт. 1863—26 февр. 1865
Н. А. Митюновъ	26 февр. 1865—27 сеп. 1865	А. П. Матвѣевъ	съ 3 мар. по 17 сент. 1865
А. П. Матвѣевъ	1 окт. 1865—2 мая 1871	В. А. Незабитовскій	17 сен. 1865—14 янв. 1867
Н. Х. Бунге	2 мая 1871—2 мая 1875	Н. А. Митюновъ	14 янв. 1867—31 іюл. 1871
А. П. Матвѣевъ	2 мая 1875—22 сент. 1878	Г. М. Цѣхановецкій	31 іюля 1871—2 мая 1872
Н. Х. Бунге	съ сеп. 1878—28 мар. 1880	А. П. Матвѣевъ	2 мая 1872—2 мая 1875
Н. М. Теофилактовъ	съ мар. 1880—5 мая 1881	И. И. Рахманиновъ	2 мая 1875—18 февр. 1878
И. И. Рахманиновъ	5 мая 1881—1 мар. 1883	Н. А. Митюновъ	съ 18 февр. по 28 окт. 1878
Н. Н. Ренненкампфъ	съ 1 марта 1883	И. И. Рахманиновъ	28 окт. 1878—4 дек. 1879
		(инспекція)	съ дек. 1879—4 мая 1880)
		О. М. Паульсонъ	съ 4 мая 1880 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ III.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЙ СПИСОКЪ ДЕКАНОВ

1864—1884 г.

1-й отдѣл. фил. ф. (Истор. филос. фак.)	II-й отдѣл. фил. ф. (Физико-матем. фак.)	Юридический факульт.	Медицинский
П Р И Е Ж Е Г О Д Н Ы Х Ъ В Ы Б О Р А Х Ъ :			
Максимовичъ. Цмхъ. Якубовичъ. Максимовичъ. Новицкій. Нейкирхъ (съ 3 сент. 1839). Новицкій (съ 25 нояб. 1840).	Выжевскій. Зѣновичъ. Гофманъ. Федоровъ (съ 20 мар. 1840). Траутфеттеръ (съ 23 апр. 1841).	Даниловичъ. Богородскій. Орнатскій. Даниловичъ (съ 14 янв. 1839). Орнатскій (съ 3 июня 1839). Федотовъ-Чеховскій. (съ 23 июля 1840). Орнатскій (съ 25 авг. 1841).	
П Р И В Ы Б О Р А Х Ъ Н А Ч Е Т Ы Р Е Х Л Ѣ Т І :			
Нейкирхъ (съ 14 янв. 1842). Новицкій (съ 18 окт. 1845). Нейкирхъ (съ 23 дек. 1849). Нейкирхъ (съ дек. 1853). Нейкирхъ (съ нояб. 1857). Нейкирхъ (съ 11 дек. 1861).	Федоровъ (съ 14 янв. 1842). Траутфеттеръ (съ 23 мая 1843). Дьяченко (съ 25 окт. 1847). Дьяченко (съ 25 окт. 1851). Кесслеръ (съ янв. 1856). Дьяченко (съ 7 мая 1860). Кесслеръ (съ 18 мая 1861).	Орнатскій (съ 14 янв. 1842). Богородскій (съ 22 мая 1843). Федотовъ-Чеховскій. (съ 5 сент. 1847). Иванишевъ (съ 23 дек. 1849). Иванишевъ (съ дек. 1853). Иванишевъ (съ нояб. 1857). Митюковъ (съ 9 окт. 1861).	Карав (съ 14 янв. 1842). Цмцу (съ 4 апр. 1843). Алфер (съ 23 дек. 1849). Мир (съ дек. 1853). Мир (съ нояб. 1857). Матв (съ 11 дек. 1861).
С О В Р Е М Е Н И У С Т А В А 1863 Г О Д А :			
Гогоцкій (съ 8 июля 1862). Селинъ (съ 6 сент. 1863). Селинъ (съ 10 мая 1869). Селинъ (до 17 мар. 1877). Иконниковъ (съ 5 нояб. 1877). Антоновичъ (съ 15 дек. 1880). Иконниковъ (съ 16 сент. 1883).	Дьяченко (съ 3 нояб. 1862). Шидловскій (съ 18 нояб. 1866). Рахманиновъ (съ 19 окт. 1868). Ходяцкій (съ 2 мая 1875). Феофилактовъ (съ 5 окт. 1877). Бунге (съ 12 июня 1881).	Незабитовскій (съ 2 сент. 1863). Митюковъ (съ нояб. 1865). Бунге (съ 14 янв. 1867). Незабитовскій (съ 1 июля 1870). Сидоренко (съ 1 июля 1873). Незабитовскій (съ 1 июля 1876). Демченко (съ 26 февр. 1879).	Матв Эрга (съ 2 апр. 1863). Мац (съ 27 апр. 1863). Хржонш (съ 7 дек. 1863). Перем (съ 7 дек. 1863). Эрга (съ 22 нояб. 1863). Том (съ 17 сент. 1863). Суббо (съ 10 янв. 1863).

ПРИЛОЖЕНИЕ IV.

Таблица числа лицъ, получившихъ высшія ученыя степени въ Уни-
верситетѣ Св. Владиміра.

1. До 1868 г.

Г О Д Ы.	I отд. фил. ф. (ф. ист.-фил.)		II отд. фил. ф. (ф. физ.-мат.)		Юридическій факультетъ.		Медицинскій факультетъ.		ИТОГО.
	магн- стры.	докто- ра.	магн- стры.	докто- ра.	магн- стры.	докто- ра.	магн- стры фарм.	докто- ра.	
1834—5	—	—	—	—	—	—	—	—	0
1835—6	—	—	1	—	—	—	—	—	1
1836—7	—	—	—	—	—	—	—	—	0
1837—8	1	—	—	1	—	—	—	—	2
1838—9	—	—	—	—	—	—	—	—	0
1839—40	—	—	—	—	1	—	—	—	1
1840—1	—	—	—	1	—	1	—	—	2
1841—2	1	—	—	—	—	—	—	—	1
1842—3	—	—	—	—	—	—	—	—	0
1843—4	—	—	—	—	—	—	—	—	0
1844—5	3	—	—	—	2	—	—	—	5
1845—6	1	—	1	—	1	—	—	—	3
1846—7	1	—	—	—	—	—	—	2	3
1847—8	1	—	—	—	2	—	—	—	3
1848—9	2	—	1	—	—	—	—	—	3
1849—50	2	—	—	—	—	—	—	1	3
1850—1	—	1	5	—	—	—	—	2	8
1851—2	—	—	—	2	—	1	—	3	6
1852—3	—	2	1	1	1	—	—	2	7
1853—4	—	—	—	—	—	—	1	1	2
1854—5	1	—	1	—	—	—	—	2	4
1855—6	—	—	—	—	1	—	—	—	1
1856—7	—	—	—	1	—	—	—	1	2
1857—8	—	—	—	—	—	—	—	2	2
1858—9	1	—	—	—	2	—	—	2	5
1859—60	—	—	1	—	2	—	—	1	4
1860—1	—	—	1	—	—	—	—	3	4
1861—2	—	—	—	—	—	—	—	2	2
1862—3	—	—	3	—	—	1	—	2	6
ИТОГО .	14	3	15	6	12	3	1	26	80

2. Со времени открытия 1863 г.

Г О Д Ы	Истор.-физ.-мат. факультетъ.		Физико-мат. факультетъ.		Юридическій факультетъ.		Медицинскій факультетъ.		ИТОГО.
	магистры	доктора	магистры	доктора	магистры	доктора	магистры	доктора	
1863	—	—	1	—	—	1	—	2	4
1864	—	1	—	—	1	—	—	2	4
1865	—	—	1	—	—	—	—	1	2
1866	—	—	2	—	—	—	1	1	4
1867	—	—	—	4	1	—	—	1	6
1868	—	—	1	—	1	2	—	1	5
1869	1	—	1	—	—	2	—	4	8
1870	2	—	—	—	—	1	—	3	6
1871	—	1	2	2	2	—	—	3	10
1872	1	1	—	1	—	2	—	6	11
1873	—	—	—	2	1	1	—	2	6
1874	1	—	—	—	—	1	—	2	4
1875	—	—	—	—	2	—	—	2	4
1876	—	—	—	—	2	—	—	5	7
1877	1	2	—	1	1	2	—	2	9
1878	2	1	1	—	—	—	—	—	4
1879	1	—	—	—	1	—	—	1	3
1880	2	—	—	—	2	1	—	2	7
1881	—	1	—	—	—	—	—	2	3
1882	2	—	—	—	—	—	—	2	4
1883	2	1	1	—	—	1	—	2	7
ИТОГО .	15	8	10	10	14	14	1	46	118
ВСЕГО .	29	11	25	16	26	17	2	72	188

ПРИЛОЖЕНИЕ V.

Таблица о числѣ выданныхъ студентамъ медалей золотыхъ и серебряныхъ въ періодъ 1834—1883.

ГОДЫ.	Медали.		НѢКОТОРЫЯ ИМЕНА НАГРАЖДЕННЫХЪ.
	Золот.	Сереб.	
1834	—	—	
1835	—	—	
1836	—	—	
1837	3	3	Н. Костырѣ, А. Роговичѣ.
1838	3	3	К. Страшкевичѣ, А. Роговичѣ, Н. Плянкевичѣ.
1839	—	—	
1840	2	3	Ив. Вернадскій, Н. Ланге.
1841	1	2	Вит. Шульгинѣ, Пій Даневскій.
1842	2	1	
1843	2	—	Андр. Липниченко.
1844	2	—	
1845	2	3	
1846	2	1	
1847	2	—	
1848	2	1	
1849	1	3	
1850	3	2	Ив. Ростовцевѣ, В. Пилипенко.
1851	3	1	Ив. Лашнюковѣ.
1852	4	1	Фрид. Эргардтѣ.
1853	2	1	Н. Ренненкампфѣ.
1854	1	1	В. Демченко.
1855	2	2	Юл. Яисонѣ.
1856	4	1	Г. Сидоренко.
1857	4	—	
1858	2	1	
1859	1	—	Ө. Леонтовичѣ.
1860	—	—	
1861	3	—	
1862	1	2	
1863	1	—	
1864	3	1	В. Иконниковѣ.
1865	—	—	
1866	2	3	Вас. Липскій.
1867	2	—	
1868	1	1	
1869	1	2	
1870	3	—	
1871	4	1	
1872	4	1	Ник. Дашкевичѣ.
1873	4	2	Д. Пихно.
1874	4	3	Дм. Тальбергѣ.
1875	—	—	
1876	1	2	Н. Любовичѣ.
1877	—	—	
1878	1	2	
1879	2	1	Д. Багалѣй, П. Голубовскій.
1880	4	2	
1881	8	3	
1882	5	2	

ПРИЛОЖЕНИЕ VI.

Таблица числа окончившихъ курсъ въ Университетѣ Св. Владиміра съ званіемъ дѣйствительнаго студента, степенью кандидата или лѣнаря.

Г О Д Ы.	I отд. ф. ф. (ист.-ф. ф.)			II отд. ф. ф. (физ.-м. ф.)			Юридич. факульт.			Медицин. факульт.			И Т О Г О.				В С Е Г О.
	канд. дагов.	дѣст. студ.		канд. дагов.	дѣст. студ.		канд. дагов.	дѣст. студ.		лѣнар. съ отл.	лѣнар.		канд. дагов.	дѣст. студ.	лѣнар.		
1838	4	2		5	1		10	9		—	—		19	12	—		31
1839	5	1		9	1		7	3		—	—		21	5	—		26
1840	1	—		2	1		6	4		—	—		9	5	—		14
1841	5	1		3	—		5	9		—	—		13	10	—		23
1842	3	—		3	—		3	2		—	—		9	2	—		11
1843	7	—		6	—		10	8		—	—		23	8	—		31
1844	6	3		6	3		8	8		—	—		20	14	—		34
1845	9	6		9	10		10	15		3			28	31	3		62
1846	7	1		5	3		5	11		12			17	15	12		44
1847	11	3		11	9		7	13		29			29	25	29		83
1848	7	1		5	11		3	13		38			15	25	38		78
1849	8	—		2	3		3	19		24			13	22	24		59
1850	10	7		3	6		5	18		23			18	31	23		72
1851	11	7		7	5		3	23		35			21	35	35		91
1852	8	8		2	10		9	10		27			19	28	27		74
1853	8	2		2	5		1	6		72			11	13	72		96
1854	2	4		6	3		6	7		60			14	14	60		88
1855	5	1		6	3		13	14		7			24	18	7		49
1856	2	2		5	1		7	5		1	18		14	8	19		41
1857	8	2		9	4		8	17		19	38		25	23	57		105
1858	3	4		5	8		10	6		14	72		18	18	86		122
1859	9	10		6	10		7	8		15	88		23	28	103		154
1860	7	4		18	10		9	8		13	85		34	22	98		154

XXXIX

Г О Д Ы.	Ист.-фил. факульт.		Физ.-мат. факульт.		Юридич. факульт.		Медицин. факульт.		И Т О Г О.				ВСЕГО.
	кандидатов.	действ. студ.	кандидатов.	действ. студ.	кандидатов.	действ. студ.	лѣкар. съ слѣд.	лѣкар.	кандидатов.	действ. студ.	лѣкар.		
1861	11	3	7	11	6	18	15	63	26	22	78	126	
1862	11	11	14	6	13	19	10	96	38	96	106	180	
1863	10	11	13	16	5	25	9	28	28	52	97	117	
1864	15	11	19	10	9	25	6	31	43	46	37	126	
1865	20	—	14	12	11	15	3	29	45	27	32	104	
1866	13	6	19	19	12	24	—	14	34	49	14	97	
1867	4	3	17	7	12	23	7	22	33	33	29	95	
1868	5	2	22	7	13	28	5	18	40	37	25	102	
1869	12	2	24	5	14	19	8	24	50	26	32	108	
1870	6	4	6	2	11	10	4	22	23	16	26	65	
1871	13	2	9	8	21	37	—	3	43	47	3	93	
1872	19	2	9	6	22	17	16	17	50	25	33	108	
1873	21	1	7	7	22	12	5	12	50	20	17	87	
1874	27	—	9	6	20	37	31	50	66	43	81	190	
1875	20	—	2	1	27	50	72	—	49	51	79	179	
1876	7	1	2	3	8	29	11	225	17	33	236	286	
1877	8	—	2	5	6	9	4	61	16	14	65	95	
1878	4	1	2	—	7	9	7	—	13	10	57	80	
1879	10	3	8	4	11	4	7	31	28	18	38	84	
1880	10	12	4	9	11	14	13	34	25	35	47	107	
1881	13	16	4	8	13	9	9	64	30	33	73	136	
1882	16	9	7	7	10	30	15	76	23	46	91	160	
1883	5	17	3	4	8	18	—	81	10	39	81	136	
ВСЕГО .	422	186	358	260	449	718	2010	—	1223	1170	2010	4403	

ПРИЛОЖЕНИЕ VII.
ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ЧИСЛА СТУДЕНТОВЪ
1884—1888 гг.

ГОДЫ.	Общее число.	По исповѣданію.				По происхожденію.				По мѣсту образованія.			По факультетамъ.			
		Православныхъ.	Католиковъ и униатовъ.	Протестантовъ.	Евреевъ.	Дворянъ.	Духовныхъ.	Городскихъ сосл. и яновъ.	Сельскихъ сосл. и яновъ.	Гимназ.	Семинар.	Домашн. воспитан.	И-е отдѣл. фил. фак.	П-е отдѣл. фил. фак.	Юридическ. факультетъ.	Медицинск. факультетъ.
1884	62	23	34	—	—	57	3	2	—	55	3	4	13	14	35	—
1885	120	48	68	3	—	103	9	7	—	105	3	12	25	24	67	—
1886	203	82	114	5	1	179	8	13	1	175	9	19	36	52	115	—
1887	263	90	167	4	—	235	7	16	2	227	4	32	50	67	145	—
1888	267	93	167	5	—	235	7	20	2	228	6	32	55	67	145	—
1889	125	85	35	1	1	94	15	14	1	123	—	2	23	29	73	—
1890	173	106	—	8	—	свѣдѣній нѣтъ	—	—	—	153	14	6	31	43	140	—
1891	223	112	99	10	2	свѣдѣній нѣтъ	—	—	—	200	15	8	40	58	—	29
1892	259	?	?	10	3	свѣдѣній нѣтъ	—	—	—	231	20	—	свѣдѣній нѣтъ	—	—	—
1893	322	147	166	9	—	259	18	31	11	306	16	—	50	82	120	61
1894	403	184	207	10	2	331	28	39	2	?	?	?	54	97	166	96
1895	443	194	234	8	7	367	12	40	11	435	8	—	49	85	164	143
1896	525	218	282	13	12	441	21	58	10	514	11	—	65	103	178	179
1897	570	223	324	7	16	465	22	62	21	561	9	—	74	117	156	213
1898	656	244	339	13	27	599	26	73	25	641	11	—	88	106	163	299
1899	561	209	289	15	21	402	19	71	21	545	9	7	77	78	112	294
1900	544	208	291	18	27	398	38	58	18	515	11	7	66	71	94	313
1901	589	245	315	12	25	440	25	62	16	569	12	8	43	56	103	381
1902	591	223	328	13	27	430	28	74	17	563	20	8	33	41	88	426
1903	641	255	344	15	26	502	31	91	17	614	22	—	33	60	102	446
1904	746	310	394	14	28	594	40	99	13	710	30	6	42	64	109	531
1905	806	336	413	31	33	643	41	110	14	766	35	7	58	75	88	587
1906	903	395	444	31	33	729	45	104	29	?	?	?	72	107	97	627
1907	906	377	464	32	33	637	51	122	26	846	47	13	78	107	85	636
1908	964	387	501	36	40	764	50	123	27	800	41	33	96	116	115	640
1909	966	377	526	—	30	806	43	96	21	846	41	79	116	153	157	540
1910	1049	412	573	33	26	877	56	95	21	893	45	108	120	227	213	489
1911	945	391	—	22	29	762	68	95	20	835	34	78	104	260	223	358
1912	835	393	407	19	16	697	32	49	18	768	21	46	98	267	263	210

ПРИЛОЖЕНИЕ VII.
ОБЩАЯ ТАБЛИЦА ЧИСЛА СТУДЕНТОВЪ
1863—1883 г.

ГОДЫ.	Общее число.		по факультетамъ.				по способу содержания.				Сумма краснокож. новостелел- ствоу.	
	Студентовъ.	Посторон- нихъ слу- шателей.	Истор.-фи- лологич.	Финансо- ваго- техническ.	Юридиче- скій.	Медицин- скій.	Получаю- щихъ стипен- діи.	Получаю- щихъ покров- ленія.	Семейно- дочныхъ отъ наемъ.			
										Рубл.	Коп.	
1863	476	224	51	87	174	134	49	25	—	—	—	
1864	461	124	41	121	193	124	68	7	82	—	—	
1865	497	43	42	129	225	101	65	39	94	—	—	
1866	454	—	35	99	206	112	41	81	25	—	—	
1867	499	40	48	109	223	119	42	118	27	—	—	
1868	563	39	56	107	238	162	46	126	39	—	—	
1869	656	52	83	105	262	206	60	140	98	—	—	
1870	784	68	92	112	293	287	64	165	108	4029	—	
1871	940	32	99	97	313	431	65	133	170	2204	50	
1872	843	62	82	59	253	449	63	79	219	3549	25	
1873	796	63	70	61	213	452	34	116	198	3039	—	
1874	691	76	56	48	171	416	85	96	164	5450	—	
1875	666	66	62	72	120	412	144	208	219	6166	50	
1876	613	53	53	84	107	370	64	62	156	5666	71	
1877	773	61	76	123	93	481	75	81	140	3155	66	
1878	793	118	85	114	107	487	99	95	138	6311	61	
1879	1012	99	108	120	143	650	95	192	101	8179	94	
1880	1041	55	97	131	147	666	152	62	186	14188	42	
1881	1272	60	134	177	176	785	139	91	169	7152	92	
1882	1475	44	159	197	232	887	125	71	198	5400	11	
1883	1709	49	162	253	304	990	111	60	204	7075	72	

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	СТРАН.
Предисловіе	I
Введеніе	1
Состояніе образованія въ юго-западной Руси при польскомъ правительствѣ	6
Состояніе народнаго образованія при русскомъ управленіи (1795 —1803 г.)	15
Состояніе народнаго образованія при Чацкомъ	22
Волинскій лицей	47
Переворотъ 1831—1832 г.	57

ЭПОХА I (1833—1842 г.).

ГЛАВА I. ОТКРЫТІЕ УНИВЕРСИТЕТА СВ. ВЛАДИМИРА И ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ЕГО УСТРОЙСТВО (1833—1838 г.).

Уставъ 1833 г.	65
Идеи гр. С. С. Уварова	75
Е. Θ. фонъ-Брадкѣ	78
Открытіе Университета св. Владиміра	86
Дѣятельность совѣта и правленія	91
Факультеты и каѳедры	95
I-е отдѣленіе философскаго факультета	97
II-е отдѣленіе философскаго факультета	123
Возникновеніе и составъ юридическаго факультета	127
Каѳедры богословія	137
Студенты и инспекція	140

09

	СТРАН.
ГЛАВА 2. ПЕРЕВОРОТЪ 1839 г.	
Смута Конарскаго	161
Перемѣны въ управленіи и указъ 9-го января	173
Занятія совѣта и правленія	179
Судьба профессоровъ	182
Судьба студентовъ	197
Конецъ переворота	208
ГЛАВА 3. ВОЗСТАНОВЛЕНІЕ УНИВЕРСИТЕТА	210
І-е отдѣленіе философскаго факультета	215
ІІ-е отдѣленіе философскаго факультета	226
Юридическій факультетъ	233
Преподаваніе и ученые труды профессоровъ	238
Студенты	251
Инспекція	280
ГЛАВА 4. ПОСТРОЙКА ЗДАНІЙ УНИВЕРСИТЕТА	286

ЭПОХА II (1842—1849 г.).

Германскій университетскій строй на русской почвѣ.

ГЛАВА 1. Уставъ 1842 г. и управленіе Университета по началамъ этого устава	301
Уставъ 1842 г.	302
Управленіе	319
ГЛАВА 2. Устройство и замѣщеніе кафедръ по уставу 1842 г.	
Общія мѣры къ замѣщенію кафедръ	332
Кафедры богословія	347
І-е отдѣленіе философскаго факультета	349
ІІ-е отдѣленіе философскаго факультета	378
Юридическій факультетъ	389
ГЛАВА 3. ИСТОРІЯ МЕДИЦИНСКАГО ФАКУЛЬТЕТА	400
Учрежденіе медицинскаго факультета	401
Устройство и замѣщеніе кафедръ	412
ГЛАВА 4. ДѢЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССОРОВЪ	426
Преподаваніе:	427
на І-мъ отдѣленіи философскаго факультета	432
на ІІ-мъ отдѣленіи философскаго факультета	437

	СТРАН.
на юридическомъ факультетѣ	443
на медицинскомъ факультетѣ	451
Испытанія на высшія ученыя степени	455
Ученые труды профессоровъ	465
Ученыя командировки	468
Постороннія занятія	470
Г л а в а 5. Студенты и инспекція.	
Приѣмъ въ студенты и составъ слушателей	475
Семестральный порядокъ курса и свобода слушанія лекцій . .	480
Другія занятія студентовъ	493
Экзамены	498
Приватные слушатели	510
Инспекція	513

ЭПОХА III (1849—1855 г.).

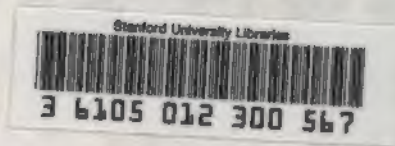
Реакція.

Г л а в а 1. Перемены въ управленіи Университета и въ судьбѣ ка- едръ		529
Перемены въ управленіи (Д. Г. Бибиковъ и кн. И. И. Василь- чиковъ)		534
Ректорская власть (коронное ректорство)		546
Судьба кафедръ		552
Дѣятельность профессоровъ		569
Г л а в а 2. Перемены въ бытъ студентовъ.		
Штатное число студентовъ и условія приѣма		586
Учебныя занятія студентовъ		598
Инспекція		602
Г л а в а 3. Экономическій бытъ студентовъ (1834—1855 г.) . . .		624
Институтъ казеннокоштныхъ студентовъ		628
Закрытіе института казеннокоштныхъ студентовъ		650
Заведеніе для недостаточныхъ студентовъ		662

ПРИЛОЖЕНІЯ.

СТРАН.

Приложение I. Финансовыя средства Университета св. Влади- мира	I
Приложение II. Схема сроковъ службы ректоровъ и проректо- ровъ Университета св. Владиміра	XXXIII
Приложение III. Свѣдѣнія о службѣ декановъ	XXXIV
Приложение IV. Таблица числа получившихъ степени доктора и магистра въ Университетѣ св. Владиміра (1834—1883) .	XXXV
Приложение V. Таблица числа выданныхъ наградъ медалями	XXXVII
Приложение VI. Общая таблица числа окончившихъ курсъ со степенью кандидата и званіемъ дѣйствительнаго студента и лѣкаря (1838—1883)	XXXVIII
Приложение VII. Общая таблица числа студентовъ 1834 — 1862 г.	XL
Приложение VIII. Общая таблица числа студентовъ 1863— 1883 г.	XLI



LF428
SK5
HV.1
VSTK

STANFORD UNIVERSITY LIBRARIES
STANFORD AUXILIARY LIBRARY
STANFORD, CALIFORNIA 94305-6004
(415) 723-9201
All books may be recalled after 7 days

DATE DUE

--	--

STANFORD UNIVERSITY LIBRARIES
STANFORD, CALIFORNIA
94305

